

ノートパソコンの必携について（ご案内）

はじめに

経営学部ビジネスデザイン学科では、日々、情報検索・分析、文書作成、プレゼンテーション資料作成、外部機関・企業人とのコミュニケーション等を行うため、頻繁にパソコン・インターネットを活用します。

特に全員が履修する「PBL 入門」「PBL 応用」および「IT 基礎」においては、毎回ノートパソコンの持参が必要になります。

在学中から ICT のスキルを身に付けることは、将来的にスムーズな社会への接続に繋がると考えており、本学科ではノートパソコンを必携化します。つきましては、入学までにノートパソコンのご準備をお願いします。

【ノートパソコン必携化の目的】**▼情報リテラシー能力の養成**

目的に応じて、情報機器や IT ネットワークを活用して、情報・データを管理・活用する能力を鍛えます。日常的に、ノートパソコンに触れることで、基本操作や情報活用能力が身に付きます。

▼プレゼンテーション能力の養成

ビジネスデザインには、「クリエイティブ力」「高度なコミュニケーション力」「やり抜く力」、そしてそれらを形にして第三者に伝えるプレゼンテーション能力が必須です。日常的にノートパソコンを活用することで、効果的なプレゼンテーション資料の作成スキルやプレゼンテーション能力が身に付きます。

▼学びの記録の蓄積

自らの学びの記録（提出課題や目標）を蓄積することで、四年間の学びの記録をいつでも・どこでも振り返り確認することが可能になります。

準備いただくノートパソコン

既にお持ちのノートパソコンの仕様が、おおむね以下の基本仕様に近い場合は、新たに購入する必要はありません。

ノートパソコンを新たに購入される場合は、下記基本仕様を満たしているものを入学時までにご準備下さい。

Microsoft Office のソフトウェアなしのモデルでも大丈夫です（入学後に Office ソフトを無料で利用可能です※在籍期間のみ）。

【基本仕様】 ※持ち運びを考慮して、できるだけ軽いものを推奨します。

- OS が Windows10 または macOS X の最新版であること
- 無線 LAN が利用できること
- CPU が intel Core i3 以上であること
- メモリが 4GB 以上であること
- ストレージが SSD128GB 以上であること
- ディスプレイサイズが 11～14 インチ程度であること
- バッテリー駆動時間が 8 時間以上であること

入学後に利用できるサービス

本学入学後に利用できる ICT サービスの一部を紹介します。(2018年10月現在)

■ Microsoft Office365

Office365 が提供する以下のサービスを利用することができます。

- ① Microsoft Office のソフトウェア (Word、Excel、PowerPoint 等)
各自所有の個人端末にインストールすることができます (Mac 端末もインストール可能)。
- ② One Drive for Business
クラウド型のストレージサービス (インターネットを通してデータを保存できるサービス) です。
保存データは各種端末から自由にアクセスすることができます (保存容量は 5TB)。
- ③ Office Online
Office ファイルをクラウド上にて編集できるサービスです。学内のユーザーと共同編集することも可能です。

■ 桃山 Google サービス

入学後に Google 社が提供する次のサービスを利用できます。

- ① 桃山 Gmail
桃山学院大学のメールシステムは、Gmail (メールアドレス「学籍番号@andrew.ac.jp」) を利用しています。
- ② Google ドライブ
クラウド型のストレージサービス (インターネットを通してデータを保存できるサービス) です。
保存データは各種端末から自由にアクセス可能です (保存容量は無制限)。

※上記 Microsoft Office365、桃山 Google サービスは在籍期間中のみ利用可能です。

■ 無線アクセスポイント

本町 BDL では、フロア内に無線アクセスポイントを設置しています。
ノートパソコン、タブレット端末やスマートフォンからインターネットに接続できます。

■ ノートパソコンの貸出 (短期)

ノートパソコンが故障した場合などの緊急時はノートパソコンを貸し出します。

ノートパソコンについてのご質問、ご相談は下記までお問い合わせください。

桃山学院大学入試課

入試課直通 E-mail nyushi@andrew.ac.jp

入試課直通 電話番号 0725-54-3245 (月～金 (祝日除く) 9:00～17:00)

以上