

講義概要

社会人の科目

キリスト教

科目コード	科目名	
Z992C50022	キリスト教音楽と教会建築 + トーンチャイム(実習)(秋)	
講義形態	曜日・時限	教員名
対面＋遠隔の 同時進行型	火曜日・2限	宮嶋 眞 (本学チャプレン)

【講義概要】

<第1～9回 担当: 宮嶋チャプレン>

キリスト教と音楽の関わりとその歴史的展開を、講義を通して学ぶ。実習として毎回30分程度のトーンチャイム・ミュージックベルの実習を行う。リモート受講の方は、前半の60分間の講義のみとする。

12月5日(土)午後2時～3時のチャペル・クリスマスコンサートにおいてトーンチャイム・ミュージックベルの練習の成果を発表する。受講生は原則としてこのコンサートに参加することとする。

11月24日(火)は大学祭のための休講日であるが、トーンチャイム実習参加者は通常の講義時間に、トーンチャイム集中実習(臨時)を行う。(リモート参加者は休講)

※なお、このトーンチャイム・ミュージックベル実習は、楽譜を読むことが困難な方も参加できる初級レベルのものであることをご了解ください。



<第10～15回 担当: ヒュームチャプレン>

教会建築についての講義を行う。毎回90分の講義とする。この講義は、教会建築について、その歴史などに焦点を当てる。そして、礼拝のしやすさという実用的な視点から、教会の建物と礼拝の関係性を学ぶ。特に教会内部の構造についても解説する。また、有名な大聖堂の建築をいくつか紹介する。

【講義計画】

回	月 日	内 容	担当者
第1回	9月29日	キリスト教音楽とは。 原点グレゴリオ聖歌と祈り	宮嶋 眞 (本学チャプレン)
第2回	10月 6日	多声音楽の誕生とノートルダム学派	
第3回	10月13日	教会の改革とルネサンスのミサ曲	
第4回	10月20日	ルターの宗教改革と改宗の賛美	
第5回	10月27日	バッハ、ヘンデル、バロック音楽の巨匠たち	
第6回	11月 3日	古典派・ロマン派と教会から芸術としての自立	
第7回	11月10日	東方正教会の無伴奏合唱	
第8回	11月17日	黒人霊歌からゴスペルへ	
第9回	12月 1日	今を生きる人々の賛美	
第10回	12月 8日	教会建築の紹介	ヒューム・ユーワン (本学チャプレン)
第11回	12月15日	西方教会と東方教会	
第12回	12月22日	教会内部の構造	
第13回	1月12日	イギリスの教会建築	
第14回	1月19日	イタリアの教会建築	
第15回	1月26日	スペインの教会建築	

【テキスト】 配布プリントと、音楽再生機器を準備します。

【備考】 今年度より遠隔授業で受講の場合は、Teamsでの実施となります。



社会

科目コード	科目名	
Z996S10007	船場言葉の特徴やしくみをさぐる(秋)	
講義形態	曜日・時限	教員名
対面	火曜日・3限	岸江 信介 (エクステンション・センター講師)

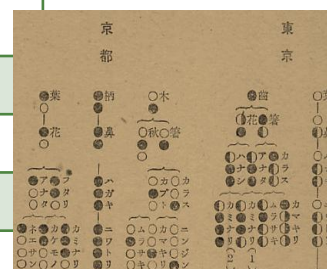
【講義概要】

春学期に続き、大阪弁を取り上げる。春学期ではおもに「大阪弁の謎をさぐる」という視点から音声・アクセントをテーマに解説を行ったが、秋学期では大阪弁の語彙や語法を中心に進める。大阪弁の成立を知る上で船場言葉は重要な位置を占める。島之内の言葉との違いに触れながら船場言葉についてこれまでに出版された資料を読み解きながら本格的に学ぶことにしたい。なお、あわせて春学期に続き、大阪弁の書籍や論文を紹介し、大阪弁の奥深さや底力について議論しながらともに学んでみたい。昨今、全国共通語化が各地で進み、大阪においても同様の現象が起きている。方言消滅の危機にさらされていると言っても過言ではない。このような視点から方言の変化のありさまについて調査結果から示すことにする。また、大阪弁との比較を行うために近畿地方各地の方言を紹介し、考察したい。とりわけ、各種の挨拶表現をはじめ、行為要求表現のバリエーションについて解説を行う。この方法として、すでに公開されている随筆や論文との比較を行い、変化の実態に迫ることにする。

【講義計画】 ※講義計画は進行具合により変更になる場合があります

回	月 日	内 容
第1回	9月29日	京都市内町屋のことばと船場言葉
第2回	10月 6日	船場言葉の待遇表現
第3回	10月13日	船場のあいさつ表現－京言葉との比較－(1)
第4回	10月20日	船場のあいさつ表現－京言葉との比較－(2)
第5回	10月27日	船場言葉の接続助詞「サカイ」はどうなった
第6回	11月 3日	「おえさん」「ごりょんさん」「ぼんち」は船場言葉だけか
第7回	11月10日	船場言葉の特徴(1)
第8回	11月17日	船場言葉の特徴(2)
第9回	12月 1日	船場言葉の特徴(3)
第10回	12月 8日	船場言葉の特徴(4)
第11回	12月15日	船場言葉の特徴(5)
第12回	12月22日	船場の伝統方言を探る(1)
第13回	1月12日	船場の伝統方言を探る(2)
第14回	1月19日	船場の伝統方言を探る(3)
第15回	1月26日	まとめ

授業資料イメージ



【テキスト】 随筆や論文については資料、コピーを配布する

科目コード	科目名	
Z992H60000	英語で異文化を学ぼう(秋)	
講義形態	曜日・時限	教員名
遠隔授業(Zoom)	水曜日・1限	宮田 裕子 (エクステンション・センター講師)

語学レベル:英検3級以上

【講義概要】

この授業では、世界のさまざまな文化や価値観に触れながら、異文化への理解を深め、国際交流の場で役立つ英語コミュニケーション力を身につけます。リーディングを中心にテキストを読み進め、日本と海外の文化・習慣・考え方の違いについて学びます。また、ビデオ教材も活用するため、内容理解を深めるとともに、リスニング力の向上にも役立ちます。英検3級程度の基礎力があれば無理なく参加でき、英語を「読む・聞く」だけでなく、自分の考えを英語で伝える練習も行います。英語を通して世界への視野を広げ、多様な価値観を理解する力を養いましょう。

【講義計画】 ※講義計画は進行具合により変更になる場合があります

回	月 日	内 容
第1回	9月30日	Chapter 1: Tunnel Vision
第2回	10月 7日	Chapter 2: Is Honesty the Best Policy?
第3回	10月14日	Chapter 3: American Humor
第4回	10月21日	Chapter 4: How Do You Rank Your Country?
第5回	10月28日	Chapter 5: Are Doctors Always Male?
第6回	11月 4日	Chapter 6: Wizard Ichiro
第7回	11月11日	Chapter 7: The Secret of Victory
第8回	11月25日	Chapter 8: Dog-eat-dog Society
第9回	12月 2日	Chapter 9: "It's Not My Fault"
第10回	12月 9日	Chapter 10: Sweet Temptation
第11回	12月16日	Chapter 11: Hamburgers vs. Rice Balls
第12回	1月 6日	Chapter 12: "I'm Proud to Be American"
第13回	1月13日	Chapter 13: "I'm Now Resting"
第14回	1月20日	Chapter 14: Witty Replies
第15回	1月27日	Chapter 15: Dogs or Cats?

【テキスト】『国際交流から学ぶ知恵 – Broadening Your Cultural Horizons』

ISBN:978-4-7919-4072-1

科目コード	科目名	
Z99HH20101	考古学から歴史を考える(秋)	
講義形態	曜日・時限	教員名
対面＋臨地講義	水曜日・2限	尾谷 雅彦 (エクステンション・センター講師)

【講義概要】

日本全国には、遺跡が約47万か所余りあります。特に学校周辺には弥生時代の池上曾根遺跡、古墳時代の百舌鳥・古市古墳群や陶器古窯址群など歴史的に重要で著名な遺跡が多くあります。これらの遺跡の重要性は発掘調査など考古学の研究によって分かってきました。このような考古学の成果から日本や世界の歴史を見てみましょう。

【講義計画】 ※講義計画は変更の可能性があります

※臨地講義は土日に実施されます

回	月 日	内 容
第1回	9月30日	私達の祖先はどこから来たか ―出アフリカ―
第2回	10月 7日	氷河期を生き抜く ―ナウマンゾウを追って―
第3回	10月14日	煮炊き料理の始まり ―土器の誕生―
第4回	10月21日	獲物をしとめる ―弓矢の誕生―
第5回	10月28日	村の誕生 ―定住生活のはじまり―
第6回	11月 4日	土偶・石棒・環状列石 ―縄文人の精神文化―
第7回	11月11日	蕎麦を作る ―畑作農耕の起源―
第8回	11月25日	田植えのはじまり ―お米はどこからやってきた？―
第9回	12月 2日	―重脛・直毛・薄い唇 ―弥生人のルーツ―
第10回	12月 9日	日々の暮らし ―弥生人の衣食住―
第11回	12月16日	墓から見える階層社会
第12回	1月 6日	「金印(漢委奴国王印)」 ―大きな村と小さな村―
第13回	1月13日	邪馬台国・卑弥呼？ ―箸墓は誰の墓―
第14・15回	1月16日(仮)	臨地講義(場所・日程未定)

【テキスト】 都度、レジュメ配布

科目コード	科目名	
Z99HH20010	河内国の歴史と文化－合戦その2－(秋)	
講義形態	曜日・時限	教員名
対面＋臨地講義	水曜日・3限	尾谷 雅彦 (エクステンション・センター講師)

【講義概要】

大阪は明治時代まで河内国・和泉国・摂津国に分かれていました。特に河内国(和泉国を含む)は現代の大阪を考える上だけでなく日本の歴史を考える上でも重要な地域です。今期も河内国(和泉国も含めて)で行われた武士や民衆の戦について学びます。

【講義計画】※講義計画は変更の可能性があります

※臨地講義は土日を実施されます

回	月 日	内 容
第1回	9月30日	古代山城高安城 ー唐軍から守るー
第2回	10月 7日	承久の乱 ー河内・和泉の混乱ー
第3回	10月14日	石津川の戦い ー北畠顕家の戦いー
第4回	10月21日	龍泉・平石城の攻防 ー楠木正儀の戦いー
第5回	10月28日	土丸・雨山城の戦い ー和泉橋本一族の戦いー
第6回	11月 4日	後南朝の戦い ー楠木一族の抵抗ー
第7回	11月11日	和泉国惣一揆 ー守護への抵抗ー
第8回	11月25日	木津川口の戦い ー九鬼水軍vs毛利・村上水軍ー
第9回	12月 2日	大阪夏の陣 ー真田幸村の最後ー
第10回	12月 9日	異国船打ち払い ー大阪湾の守りー
第11回	12月16日	大塩平八郎の乱 ー民衆を救う戦いー
第12回	1月 6日	てんちゅうぐみ 天誅組 ー維新の始まり河内勢の戦いー
第13回	1月13日	わしのお たかつむ 第2の天誅組 ー鷲尾隆聚の高野山出兵ー
第14・15回	1月17日(仮)	臨地講義(場所・日程未定)

【テキスト】 都度、レジュメ配布

科目コード	科目名	
Z992H50007	盛期イタリア・ルネサンス美術(秋)	
講義形態	曜日・時限	教員名
対面(録画配信あり)	木曜日・1限	暇 絵里 (本学兼任講師)

【講義概要】

美術の宝庫“イタリア”。その豪華絢爛な美の世界の背後に私達の知らない政治・歴史ドラマが隠されています。盛期ルネサンスでは、レオナルドを始め、ラファエッロやミケランジェロといった巨匠が登場し、大きな文化革命を引き起こします。花の都フィレンツェが生み出したルネサンスはその範囲を拡大し、ヴェネツィアやローマにて、その大輪の花を咲かせようとしています。そして、衰退したフィレンツェでは、新たな文化が……。この講義で、作品に込められた芸術家の声に耳を傾け、「知性の目」で美と対面する喜びを感じて下さい。



【講義計画】 ※講義計画は授業の進行具合によって変更される場合があります

回	月 日	内 容
第1回	10月 1日	講義概要および受講方法
第2回	10月 8日	盛期ルネサンス美術について
第3回	10月15日	油絵の祖アントネッロ・ダ・メッシーナ
第4回	10月22日	海の都ヴェネツィアの物語
第5回	10月29日	ジョヴァンニ・ベリーニの憧憬美
第6回	11月 5日	カルパッチョの現実的神話
第7回	11月12日	15世紀のヴェネツィア美術
第8回	11月26日	ロンバルディアの美術
第9回	12月 3日	レオナルドとブラマンテ(ミラノ時代)
第10回	12月10日	ミケランジェロ VS レオナルド
第11回	12月17日	初期ラファエッロ
第12回	1月 7日	永遠の都ローマ
第13回	1月14日	教皇の都ローマ
第14回	1月21日	ローマ歴史的再建:サン・ピエトロ大聖堂
第15回	1月28日	ラファエッロと教皇ユリウス二世

【テキスト】 なし。資料はM-Portの「WebClass」にあります。

【備考】 授業を欠席した場合は、M-Portの「WebClass」を確認し、Zoomの録画をご覧ください。

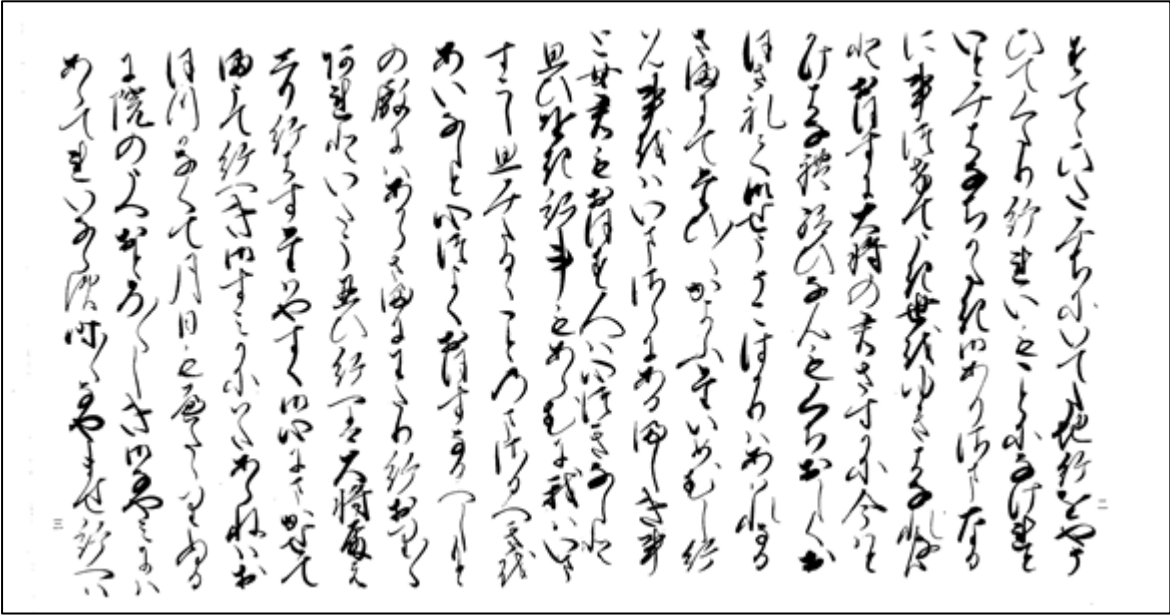
科目コード	科目名	
Z99HU00005	変体仮名で読む『源氏物語』(秋)	
講義形態	曜日・時限	教員名
対面	木曜日・2限	梅山 秀幸 (本学名誉教授)

【講義概要】

近松門左衛門は『堀川波鼓』『鍵の権三重帷子』で妻敵討ちを素材にしました。妻が密通したら、その相手も妻も殺さなくてはならないという武士の習俗です。そのような習俗、むしろ掟とっていいものがあつた江戸時代に、本居宣長は『源氏物語』は「もののあはれ」を書いたものだといい、そしてその「もののあはれ」は恋に、特に許されぬ恋にこそ尽くされていると、困ったことをいいます。

この社会人講座で20年間『源氏物語』を読み進め、全巻を読み終わりましたが、新たな気持ちで昔の読者の体験をいささかでも味わおうと変体仮名で読むことにチャレンジしていきます。今学期は「薄雲」あたりから始めます。「安・以・宇・衣・於」を崩せば「あ・い・う・え・お」になります。「あ」のヴァリエティに「阿」や「愛」や「悪」があり、「い」に「伊」や「意」や「移」があるなど、筆写者に癖があるところが厄介ですが、ゆっくりと慣れて行こうと思います。

【テキスト】 プリントを用意します。



変体仮名 使用教材イメージ

科目コード	科目名	
Z99HK40008	「ようこそ和楽の世界&優しい謡で脳トレ!若返り!」講座と実技Vol.2(秋)	
講義形態	曜日・時限	教員名
対面	木曜日2・3限	小笠原 由禰 (能楽師狂言方和泉流 重要無形文化財総合指定保持者)

【講義概要】

本講義は春期講義とは別で、初めての方でも分かりやすいようになっています。また日本のみではなく、パリを拠点として、イタリア・東欧、ブラジル、又ベトナムでも公演、狂言啓蒙活動に携わる講師がその生の姿をお伝え致しますので日本伝統文化の世界へ向けての情報発信に興味がある方はぜひ受講をお待ちしています。

しかも秋学期の謡いは祝言曲を体験しますので、結婚式やパーティーなどでの一芸ご披露にも是非。“謡い”には「行かずして名所を知る!」「願わずして仏道を悟る」「学ばずして歌道を知る」など、15の“徳”があると云われており、その詞章は美しい日本語であふれ、季節、風雅、神仏、信心、無常、老い、恋慕、情愛、義理、遊興について豊かに表現されており、日本の素晴らしい精神を感じることができます。もちろん凛とした佇まい、綺麗な姿勢、礼儀作法も自然と身につきますし、今回は簡単な「舞」にも挑戦致します。

風習・歴史を解り易い解説で楽しく学び、気がつけば腹式呼吸を覚えて健康促進。更に謡いも自然に習得することが出来ます。

【講義計画】

日	時	回	内 容	担当者
10月1日	2限	第1回	講義の案内 日本の伝統・文化・芸能への誘い	小笠原 弘晃 (能楽師狂言方泉流 人間国宝・野村萬に師事。パリ在住)
	3限	第2回	ジャポニズムとは フランスをはじめとするヨーロッパ諸国での狂言について 1	
10月8日	2限	第3回	謡い「松の舞」解説	小笠原 弘晃
	3限	第4回	ジャポニズムとは フランスをはじめとするヨーロッパ諸国での狂言について 2	
10月22日	2限	第5回	「松の舞」謡いの稽古 其のⅠ 腹式呼吸をマスターしてストレス発散してみよう	小笠原 弘晃
	3限	第6回	「松の舞」謡いの稽古 其のⅡ	
10月29日	2限	第7回	「松の舞」謡いの稽古 其のⅢ 背筋を伸ばして身体のゆがみを直そう	小笠原 弘晃
	3限	第8回	「松の舞」謡いの稽古 其のⅣ	
12月10日	2限	第9回	特別講義「狂言について」のお話	小笠原 由禰
12月17日	2限	第10回	「松の舞」謡い舞の稽古 其のⅠ 節や変体仮名を覚えて謡本を解読してみよう	小笠原 弘晃
	3限	第11回	「松の舞」謡い舞の稽古 其のⅡ	
1月7日	2限	第12回	「松の舞」謡い舞の稽古 其のⅢ 謡いの乗りを掴んでノリノリで行こう	小笠原 弘晃
	3限	第13回	「松の舞」謡い舞の稽古 其のⅣ	
1月14日	2限	第14回	発表会リハーサル	小笠原 由禰
	3限	第15回	半期お稽古の成果として教室で楽しくミニ発表会を開催。講師の番外小舞もあります!!	小笠原 弘晃

【テキスト】 特に使用しません。

科目コード	科目名	
Z99HS00000	和泉の考古－古代の開発－（秋）	
講義形態	曜日・時限	教員名
対面＋臨地講義	木曜日・3限	白石 耕治 (本学兼任講師)

【講義概要】

古墳時代の和泉北部地域を舞台にして活動した人びとの集落、古墳、須恵器生産地（窯業）などの埋蔵文化財を概観しながら、当該地域の歴史的展開を考えます。また、その後の和泉国府の設置に至る道程についても考えます。このほか、和泉市いずみの国歴史館で今年度開催予定の冬季特別展に寄せて、史跡池上曽根遺跡の集落構造についても考えます。

【講義計画】 ※臨地講義の詳細は初回の授業で受講生の希望を伺い決定します。また、土日に開催される場合もあります。

回	月 日	内 容
第1回	10月 1日	首長居館と祭り 一府中・豊中遺跡群一
第2回	10月 8日	古代手工業集落から和泉宮へ 一大園遺跡・上町遺跡一
第3回	10月15日	和泉丘陵の集落 一万町北遺跡一
第4回	10月22日	泉北丘陵窯跡群(陶邑窯)の窯業と集落
第5回	10月29日	須恵器の型式編年研究(和泉市いずみの国歴史館で実施)
第6・7回	11月上旬	臨地講義(訪問地案:津堂城山古墳方面 or 布留遺跡方面)
第8回	11月26日	和泉黄金塚古墳の調査と信太山周辺遺跡
第9回	12月 3日	帆立貝形前方後円墳と百舌鳥古墳群の陪塚
第10回	12月10日	信太千塚古墳群と信太狐塚古墳・目塚古墳
第11回	12月17日	渡来系氏族墓と横穴式木芯粘土室
第12回	1月 7日	土師質陶棺の系譜と土師氏
第13回	1月14日	古代開発 一郷と郡一
第14回	1月21日	弥生時代の集落開発 一池上曽根遺跡と周辺遺跡の構造一
第15回	1月28日	池上曽根遺跡の王墓について

【テキスト】 レジュメを配布します

科目コード	科目名	
Z99HH40021	泉州を軸にした日本史5(秋)	
講義形態	曜日・時限	教員名
対面	金曜日・2限	桧本 多加三 (エクステンション・センター講師)

【講義概要】

“不安定そうな足利時代初期”すなわち、南北朝時代の動乱期を乗り越え、三代将軍・足利義満の時代に入ると、“強権の足利幕府”が誕生する。

それは、山名や大内を倒しながら、細川や畠山をうまく利用する政権でもあったが、それはまた、泉州そして堺の成長を促す政権でもあった。

その間には、「^{くじ}籤引き将軍」「専制将軍」などの言葉を産み出しつつ、現代社会における権力闘争や政争を鏡に写すかのような絵巻物として観ることができ、それが泉州や南大阪とも深く結びつきながら推移していく様子をじっくり見ていきたい。

【講義計画】

回	月 日	内 容
第1回	10月 2日	細川頼之に守られた足利義満
第2回	10月 9日	境を堺にしかけた山名氏清
第3回	10月16日	山名を倒した大内が泉州や堺の主に
第4回	10月23日	大内軸に南北朝合一や「堺」成立
第5回	10月30日	応永の乱後(大内の後)の堺泉州
第6回	11月 6日	「日本国王」足利義満の野望
第7回	11月13日	三管領、四職や土岐と足利
第8回	11月27日	^{くじ} 籤引き将軍の専制と泉州
第9回	12月 4日	上杉、永享、嘉吉の変と泉州
第10回	12月11日	足利義政の東山文化と泉州
第11回	12月18日	足利義政と応仁の乱と泉州
第12回	1月 8日	貨幣経済と座と日野富子
第13回	1月15日	遣明貿易と南蛮貿易と堺
第14回	1月22日	茶の湯文化など京から堺へ
第15回	1月29日	堺幕府と三好長慶と堺

【テキスト】レジュメを配布いたします。

健康・スポーツ

科目コード	科目名	
Z995F10001	フレイル予防トレーニング ～ボケない&コケない アンチエイジング後編～(秋)	
講義形態	曜日・時限	教員名
対面	金曜日・3限	灘本 雅一 (本学人間教育学部教授)

【講義概要】

高齢期の転倒は骨折を伴い転倒に対する不安や恐怖心から日常生活の活動性を低下させます。転倒の原因は、つま先が上がらないことによる踵き転倒、不注意による滑り転倒、踏み外し転倒、バランスを損なうことによるふらつき転倒が考えられます。予防としては、筋力、バランス能力の強化と転倒後の対応動作や危険を回避出来る敏捷性の向上で対応ができます。本講座では、受講者の身体機能(筋肉量、骨量、筋力、柔軟性、持久力、敏捷性、反応時間、歩行能力)と認知機能(ファイブコグテスト:記憶、注意、視空間認知、言語、思考)を測定し、体力年齢を受講者が把握し、身体機能と認知機能の向上と叱咤の対応動作の習得で転倒に対する予防能力を向上させたいと考えています。自宅でも最低週1回のトレーニング習慣を獲得されることを期待します。

【講義計画】※講義内容は天候等により変更する場合があります

※講義日程は変更する場合があります

回	月 日	内 容
第1回	10月 2日	ガイダンス 効果測定前① 認知機能測定
第2回	10月 9日	効果測定前② 身体組成・骨密度・機能計測(筋力・柔軟性・敏捷性・歩行能力・バランス能力・持久力)
第3回	10月16日	自重スロートレーニング 敏捷性向上ジャグリングトレーニング
第4回	10月23日	ステップ運動①
第5回	10月30日	ステップ運動②
第6回	11月 6日	ラダートレーニング①
第7回	11月13日	転倒対応動作①
第8回	11月27日	転倒対応動作②
第9回	12月 4日	バランス能力向上トレーニング
第10回	12月11日	認知機能向上、コグニサイズトレーニング①
第11回	12月18日	認知機能向上、コグニサイズトレーニング②
第12回	1月 8日	認知機能向上、コグニサイズトレーニング③
第13回	1月15日	効果測定後① 認知機能測定
第14回	1月22日	効果測定後② 身体組成・骨密度・機能計測(筋力・柔軟性・敏捷性・歩行能力・バランス能力・持久力)
第15回	1月29日	結果の振り返り



【テキスト】トレーニング日誌を配布して記録していただきます。

【備考】運動しやすい服装、体育館シューズ(上履き)、タオル(ストレッチで使用)、筆記用具、飲料水(水分補給)、外でのウォーキングもありますので運動靴もご用意ください。



科目コード	科目名	
Z99LB50004	歌って話して楽しむ英語(秋)	
講義形態	曜日・時限	教員名
対面	水曜日・2限	片野田 浩子 (エクステンション・センター講師)

学習経験年数： 初心者可

【講義概要】

毎回、洋楽一曲を選び、英語の発音やリズムを練習した後、皆でコーラスをします。また簡単な英会話をし、参加者の皆さんと対話しながら楽しく進めていきます。初心者の方、しばらく英語から離れていた方も安心してご参加ください。

(注)洋楽の選曲については様子を見ながら決めていきたいと思います。従って、以下の講義計画の洋楽は、2025年度(秋)に取り組んだものを例として記しています。

【講義計画】

回	月 日	内 容
第1回	9月30日	
第2回	10月 7日	洋楽を歌う、発話練習
第3回	10月14日	例【2025年度秋学期使用曲】
第4回	10月21日	<9月～11月>
第5回	10月28日	コンドルは飛んでいく
第6回	11月 4日	Hey Jude/Stand by me/スカボローフェア
第7回	11月11日	I want to hold your hand/Yellow submarine
第8回	11月25日	優しく歌って/花はどこへ行った
第9回	12月 2日	<12月クリスマスソング>
第10回	12月 9日	赤鼻のトナカイ/もみの木/きよしこの夜
第11回	12月16日	<1月>
第12回	1月 6日	愛の讃歌/A hard day's night
第13回	1月13日	そよ風の誘惑/My way
第14回	1月20日	
第15回	1月27日	

【テキスト】 プリント配布



科目コード	科目名	
Z99LB60000	会話で身につける基礎英語(秋)	
講義形態	曜日・時限	教員名
遠隔授業(Zoom)	水曜日・2限	宮田 裕子 (エクステンション・センター講師)

学習経験年数：英会話を楽しく続けたい方(初心者歓迎)

【講義概要】

この授業では、中学英語をベースに、日常会話でよく使う文法や基本表現を繰り返し練習しながら、「自分の言いたいことを英語で伝える力」を身につけます。

よく使う基本動詞や便利なフレーズを学び、リアクションや質問の仕方も取り入れながら、会話が自然に続く英語を目指します。

また、毎回その日のレッスンで学んだ単語やフレーズを使って、発音・イントネーション・英語のリズムを練習します。発音を単独で学ぶのではなく、会話の中で繰り返し練習することで、より自然で伝わる英語を身につけます。英会話に苦手意識がある方も大歓迎です。間違いを恐れず、たくさん英語を話しながら、楽しく実践的なコミュニケーション力を身につけましょう。

【講義計画】 ※講義計画は進行具合により変更になる場合があります

回	月 日	内 容
第1回	9月30日	自己紹介・会話を始めるための基本表現
第2回	10月 7日	自分の興味や好きなことを伝える表現
第3回	10月14日	よく使う基本動詞①(have・get・make を使って話そう)
第4回	10月21日	よく使う基本動詞②(take・give・show を使った実践会話)
第5回	10月28日	日常会話で役立つリアクション・あいづち表現
第6回	11月 4日	会話を広げる質問・聞き返し・共感の表現
第7回	11月11日	予定や計画を話す(will と be going to の使い分け)
第8回	11月25日	過去の出来事や思い出を話す(過去形の基本)
第9回	12月 2日	誘う・約束する・未来について話す表現
第10回	12月 9日	気持ちや感情を自然に伝える表現
第11回	12月16日	おすすめ・意見・理由を伝える表現
第12回	1月 6日	自分の経験や考えを英語で伝える
第13回	1月13日	会話を続けるコツ(言い換え・質問力・話題の広げ方)
第14回	1月20日	フリートーク実践(これまで学んだ表現を使って会話する)
第15回	1月27日	総まとめ・英会話チャレンジ・今後の学習法

【テキスト】 テキストは使用いたしません。必要に応じて資料等を紹介します。



科目コード	科目名	
Z99LM30015	初級英語 Basic class(秋)	
講義形態	曜日・時限	教員名
対面	火曜日・1限	WIER, Hershey (本学兼任講師)

語学レベル: 英検3級～4級程度

●受講の目安●

- a. 中学校まで英語を学習していることが望ましい
- b. ローマ字が書ける、読める
- c. 基本的な文章の言い方と書き方を理解できる
例: "What do you like to do in your free time?"

【講義概要】

このレッスンでは、買い物や趣味など、日常会話のトピックを扱います。学習者は、スピーキングとリスニングのスキルに重点を置きながら、語彙力を向上させる機会を得ることができます。軽いリーディングとライティングの練習も可能ですが、これらは主な焦点ではありません。学習者は、グループワークを通して、互いに歓迎し励まし合い、様々なアクティビティを楽しみます。

レッスン形式: ①ウォームアップトピック(「アイスブレイカー」)。メインレッスンに進む前に、簡単な会話の質問をしてディスカッションに参加し、信頼関係を築きます。②リスニング。短い英語の音声クリップを聞きます。導入が必要な特別な語彙がある場合は、講師は音声クリップが始まる前にそれを紹介します。これにより、学習者のリスニング理解度が向上します。③グループで音声クリップのトランスクリプトを読み理解します。④講師と一緒にトランスクリプトを確認します。⑤トランスクリプト(通常は会話)についてグループディスカッションを行い、グループでアイデアを共有します。

⑥希望者は、グループで学んだ興味深い内容について、30～60秒の短いプレゼンテーションを行うことができます。

リスニング例リンク: <https://www.esl-lounge.com/student/listening/0L2-at-the-restaurant-transcript.php>

Transcript:

Waitress: Hello! Welcome to our restaurant. Are you ready to order?

Paul: Yes, I am. I would like a pizza, please.

Waitress: OK. What kind of pizza would you like?

Paul: I would like a margherita pizza, please.

Waitress: Great choice! Do you want anything to drink?

Paul: Yes, I would like some water, please.

Waitress: Still or sparkling?

Paul: Still, please.

Waitress: Anything else?

Paul: No, that's all for now. Thank you.

Waitress: OK, your pizza will be ready in about 15 minutes.

Waitress: Here is your pizza and water. Enjoy your meal! Is everything OK?

Paul: Yes, it's perfect, thank you!

Waitress: Great! Would you like any dessert after your meal?

Paul: Yes, I'll have some ice cream, please.

Waitress: Sure! We have chocolate, vanilla, and strawberry.

Paul: I'll have chocolate, please.

Waitress: OK, thank you.

【講義計画】

回	内 容
第1回	学習者同士が知り合うための自己紹介や楽しいアクティビティを提供します。
第2回～第14回	ウォームアップ + 日常会話トピック 楽しいウォームアップ、必要に応じて新しい語彙の学習、短いリスニング、短いトランスクリプトを読む、グループディスカッション
第15回	同上; 学習者によるコース評価

【テキスト】 プリント

【備考】 スマートフォンまたは電子辞書、ノート、筆記用具をご用意ください。

ご不明点がありましたら、教員のHershey Wier 宛てに英語または日本語でメールをお送りください。

メールアドレスは HWier1(@)andrew.ac.jp です。※送信の際は、(@)を@に置き換えてください。

年齢制限なし: 十分認知能力があれば年齢制限はありません。



科目コード	科目名	
Z99LM30057	中級英語 Intermediate class(秋)	
講義形態	曜日・時限	教員名
対面	金曜日・2限	WIER,Hershey (本学兼任講師)
語学レベル:英検2級～準2級程度		●受講の目安● 高校レベルの英語力があることが望ましい

【講義概要】

このレッスンでは、健康や家庭生活といった日常会話のトピックを扱います。ただし、会話内容と語彙は初級クラスよりもレベルが高くなります。学習者は、スピーキングとリスニングのスキルに重点を置きながら、語彙力を向上させる機会を得ることが出来ます。軽いリーディングとライティングの練習も提供されますが、これが主な焦点ではありません。グループワークでは、様々なアクティビティを楽しみ、お互いを歓迎し、励まし合います。

レッスン形式:①ウォームアップトピック(「アイスブレイカー」)。メインレッスンに進む前に、簡単な会話の質問をしてディスカッションに参加し、信頼関係を築きます。②リスニング。短い英語の音声クリップを聞きます。導入が必要な特別な語彙がある場合は、講師は音声クリップが始まる前にそれを紹介します。これにより、学習者のリスニング理解度が向上します。③グループで音声クリップのトランスクリプトを読み理解します。④講師と一緒にトランスクリプトを確認します。⑤トランスクリプト(通常は会話)についてグループディスカッションを行い、グループでアイデアを共有します。⑥希望者は、グループで学んだ興味深い内容について、30～60秒の短いプレゼンテーションを行うことができます。

特徴:受講者は、週に1回90分間、担当教員と様々な興味深いトピックについてディスカッションする機会があります。これは、大学の教員から指導を受け、「ネイティブのように」自然なスピーキングを練習する貴重な機会です。

スキル:自然なスピーキング、スラング、イディオム、サブカルチャーのフレーズ、常に変化し進化する語彙の使い方といったスキルを習得します。全体として、これは言語だけでなく文化の探求においても、楽しくバランスの取れた学習体験となります。

学習者の自主性:学習者はクラスを共同運営するための自主性が重要です。学習者の自立は、各個人にとって興味深く有益なコンテンツを提供するために不可欠です。

学習者の習熟度レベル:学習者は自分のコースレベルを選択できるため、幅広いレベルに対応しています。そのため、講師は必要に応じてコース教材を調整し、可能な限り、中級範囲(within the intermediate range)レベルの英語力を持つすべての学習者が各レッスンから新しく有益な洞察を得られるよう努めます。

リスニング例リンク：<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening/a1-listening/good-nights-sleep>

Transcript:

Host: At exam time it is important to sleep well. Today we have Doctor Baker with us in the studio and he is going to give us five top tips for getting a good night's sleep. Welcome to the show, Doctor Baker.

Dr Baker: Thank you. It's great to be here. Let's start with tip one. Don't go to bed with the television on. Some people think they can sleep well with the TV on, but the noise and lights mean you don't really sleep well, so turn it off!

Tip two: Don't think too much before bedtime. Do your hardest homework earlier in the evening. Do easier homework later. If your brain is too busy and full of ideas it takes longer to get to sleep... (続きは上記リンクをご覧ください)

【講義計画】

回	内 容
第1回	学習者同士が知り合うための自己紹介や楽しいアクティビティを提供します。
第2回～第14回	ウォームアップ + 日常会話トピック 楽しいウォームアップ、必要に応じて新しい語彙の学習、短いリスニング、短いトランスクリプトを読む、グループディスカッション
第15回	同上; 学習者によるコース評価

【テキスト】 プリント

【備考】 スマートフォンまたは電子辞書、ノート、筆記用具をご用意ください。
ご不明点がありましたら、教員の Hershey Wier 宛てに英語または日本語でメールをお送りください。
メールアドレスは HWier1(@)andrew.ac.jp です。※送信の際は、(@)を@に置き換えてください。
年齢制限なし: 十分な認知能力があれば、年齢制限はありません。



科目コード	科目名	
Z99LA30004	上級英語 Advanced class(秋)	
講義形態	曜日・時限	教員名
対面	木曜日・3限	HARRIS, Carlquist (エクステンション・センター講師)

語学レベル:英検2級以上

●受講の目安●

ほとんど英語で会話ができる

【Course Overview】

The main goal of the class is to give students the chance to enjoy English conversation together in small groups of 3-4 members each. I will participate in each of the group conversations for about 15-20 minutes. I will be available to answer any English questions but the emphasis is always on communication-**this is not a grammar class**, but an opportunity to practice self-expression in English and enjoy discussion together.

【How it works】

Each week I will offer a menu of 3-4 topics to choose from. These will be mostly related to life in Japan, current topics of interest in Japan and local and international news. The students will vote on which topic looks the most interesting and the biggest vote getter will be chosen as the topic for the next week's class. For example, if the list of 4 possible topics were:

1. Taiwan 2. A.I. 3. Japanese are thin, Americans are fat 4. Bear attack in Northern Japan

and topic #4 received the largest number of votes, it would be chosen as a topic for a future class.

The students will be given some English material related to the chosen topic(e.g., a 2-5 minute news video clip with English subtitles or a short text). This is not homework. It is an opportunity for students who want to practice their reading and listening skills and maybe pick up some useful vocabulary.

Before that class, the students would also receive a list of possible discussion topics related to "Bear attack in Northern Japan". It's not necessary to follow the list of topics strictly. Its purpose is to give the students some ideas and get the discussion started.

Last time we were very lucky to have a very interesting, well informed and cheerful group of participants so the 90 minutes always went by very quickly.

- (1) Bears and humans have been living together (mostly) peacefully for a long time. Why is there suddenly a problem now?
- (2) Who is allowed to shoot bears in Japan? Should the policy be changed? Should the SDF be given special permission? Should people in Bear Country (Akita, Hokkaido, etc) be allowed to own guns?
- (3) What is the best policy to stop bears from attacking humans? Is it necessary to cull the bear population? Is there any permanent solution or is there going to continue to be a bear problem in Japan in the future? Does Japan need to start training "bear management specialists"?
- (4) What would you do if you were attacked by a bear?
- (5) Do you think bears are cute? Who is your favorite bear in popular culture? Would you be able to shoot a bear?
- (6) What are the 5 most dangerous animals in Japan?

【 Examples of Possible Discussion Topics 】

【Textbook】 No textbook



科目コード	科目名	
Z99LI00012	イタリア語で話してみよう！＜入門＞(秋)	
講義形態	曜日・時限	教員名
対面	火曜日・1限	暇 絵里 (本学兼任講師)

学習経験年数： イタリア語のレベルに関係なく受講できます

【講義概要】

全くはじめてイタリア語を学習する方に向けた講座です。イタリア語は基本的にローマ字読みで、日本人にとって発音しやすく、聞き取りやすい言語です。簡単なフレーズを覚え、実際に講師や受講生同士で会話してみませんか。イタリア語が持つ音楽的な響きに、きっと魅了されることでしょう。授業は受講生一人ひとりのペースに合わせ、ゆっくりと進めていきます。また、現地の情報なども交えながら進行しますので、イタリア文化や歴史に触れる良いきっかけとなります。

講師はチームで担当するため固定ではありませんが、統一した指導案に基づき、常にフィードバックを行いながら指導いたしますので、ご安心ください。また、イタリア人講師が担当する回もございます。多様な講師による授業も併せてお楽しみください。

テキストは、春学期に使用したものの続きからになります。

復習や欠席された方のために、内容を振り返りやすい授業動画を配布いたします。

【テキスト】 ※テキストの販売は、開講後に講師がクラス内で対応します。

『Italiano più attivo! (ピュ・アッティーヴォ!【改訂版】)』 和栗珠里・暇絵里

ISBN:9784560017678 定価2,420円(本体2,200円+税) 白水社

【備考】 講師:暇 絵里、沼本 真秀ほか(回によって担当講師が異なります)



科目コード	科目名	
Z99LI10004	多様な文化を学ぶイタリア語の扉(秋)	
講義形態	曜日・時限	教員名
対面(録画配信あり)	火曜日・2限	暇 絵里 (本学兼任講師)

学習経験年数： イタリア語のレベルに関係なく受講できます

【講義概要】

世界で最も世界遺産が多い国、イタリア。イタリアは「一度は訪れたい国」や「もう一度再訪したい国」として常に上位に挙げられる国です。イタリアには長い歴史や豊富な美術だけでなく、パスタやピザといったイタリア料理、サッカー、ファッション、映画、オペラ(歌劇)、工芸品など、多彩な文化が詰まっています。これらの情報や知識を得ながら、イタリアという国の歴史や文化の奥深さを体験し、仲間と意見を交換しましょう。

各テーマに沿った関連語句や、イタリア旅行に役立つ簡単な会話やフレーズを学ぶ時間も設けています。また、イタリア語は発音しやすい言語なので、ぜひ仲間と積極的に会話を楽しんでみましょう。イタリアの歌などもご紹介しますので、この機会にイタリア語やイタリア文化に触れてみませんか。

【講義計画】 ※講義計画は授業の進行具合によって変更される場合があります

回	月 日	内 容
第1回	9月29日	講義概要と多彩なイタリア文化の魅力について
第2回	10月 6日	美味しいレストランの探し方と食事のマナー
第3回	10月13日	モザイク画の歴史① ―古代ローマ全盛期―
第4回	10月20日	モザイク画の歴史② ―光の都ラヴェンナ―
第5回	10月27日	20州を訪ねよう ―エミリア＝ロマーニャ州―
第6回	11月 3日	イタリアのポップスとは何か
第7回	11月10日	ハムとサラミ ―イタリア食文化の基礎―
第8回	11月17日	ヴェネツィアの仮面劇(コンメディア・デッラルテ)
第9回	12月 1日	ロマネスク聖堂を巡る
第10回	12月 8日	20州を訪ねよう ―ウンブリア州―
第11回	12月15日	ファシズムとは何か
第12回	12月22日	サンレモ音楽祭とは何か
第13回	1月12日	ロミオとジュリエットの都市ヴェローナ
第14回	1月19日	詩人ダンテ・アリギエーリとは誰か
第15回	1月26日	まとめ

【テキスト】 講師作成のプリントを配布します。

【備考】 授業を欠席した場合は、M-Portの「WebClass」を確認し、Zoomの録画をご覧ください。



科目コード	科目名	
Z99LI80002	イタリア語で話してみよう！＜初中級～上級＞（秋）	
講義形態	曜日・時限	教員名
対面	火曜日・4限	上栗 啓子 (エクステンション・センター講師)

学習経験年数： 半年以上

【講義概要】

イタリア語は基本的にローマ字読みで、日本人にとって発音しやすく、読み書きも比較的簡単です。本講座では、現地発行のテキストを用いて、ネイティブがよく使う実用的なイタリア語をわかりやすく指導します。文法は初歩的な内容から学びますが、問題文などに高度なイタリア語が含まれる場合もあります。初中級者は基礎的な力を確実に身につけるよう努め、上級者は復習するとともに、すべてのイタリア語表現を理解できるよう心がけてください。また、スペシャルゲストとしてイタリア人講師を招く場合があり、より実践的な会話を体験する機会もありますので、ぜひお楽しみください。

使用するテキストの各課には、イタリア文化に関する豊富な情報が詰まっています。多彩なイタリア文化を学びながら、それに関連するイタリア語の表現も練習していきましょう。秋学期はテキストの途中からスタートします。

【テキスト】 ※テキストの販売は、開講後に講師がクラス内で対応します。

「Chiaro! A1」, GIULIA DE SAVORGNANI, BEATRICE BERGERO, Alma Edizion,
ISBN: 9788861826236 ￥4,500-程度（2025.04より継続して使用中）



科目コード	科目名	
Z99LK20101	韓国語初級(秋)	
講義形態	曜日・時限	教員名
対面	金曜日・3限	太 珠娟 (エクステンション・センター講師)

学習経験年数:2年以上

【講義概要】

この講座は韓国語の仕組みをきちんと理解し、韓国語が読める、書ける方を対象としております。会話でよく使われている文法や単語、表現、及び日本語にはない発音を学び、より自然な韓国語を話せることを目指しています。身につけた韓国語を使いこなせるように、そして韓ドラ等を字幕なしで楽しめるようになることを目標としています。(TOPIK1級, 2級程度/ハングル検定5級, 4級程度)

【講義計画】

回	月 日	内 容
第1回	10月 2日	제11과 경주까지 얼마나 걸려요? : 방학 동안 어떻게 지내셨어요? , 듣기
第2回	10月 9日	제11과 경주까지 얼마나 걸려요? : -나/이나, -부터-까지, -지만
第3回	10月16日	제11과 경주까지 얼마나 걸려요? : 읽기, 회화
第4回	10月23日	제12과 약을 사러 가요 : 듣기, -러/으러
第5回	10月30日	제12과 약을 사러 가요 : ㄷ불규칙, -거나, 회화
第6回	11月 6日	제12과 약을 사러 가요 : 듣기2
第7回	11月13日	제13과 감기에 걸렸어요 : 듣기, -아/어서(이유)vs-니까/으니까
第8回	11月27日	제13과 감기에 걸렸어요 : -마다, 듣기2
第9回	12月 4日	제13과 감기에 걸렸어요 : 읽기, 회화
第10回	12月11日	제14과 감기 때문에 못 왔어요 : 듣기, -때문에, -기 때문에
第11回	12月18日	제14과 감기 때문에 못 왔어요 : -지 못하다
第12回	1月 8日	제14과 감기 때문에 못 왔어요 : 듣기2, 회화
第13回	1月15日	제15과 REVIEW
第14回	1月22日	제15과 REVIEW
第15回	1月29日	제15과 REVIEW

【テキスト】プリント



語学

韓国語

レベルチェックテストにて自己採点のうえ、自身のレベルに適した科目を受講ください。

科目コード	科目名	
Z99LK20201	韓国語中級(秋)	
講義形態	曜日・時限	教員名
対面	金曜日・2限	太 珠娟 (エクステンション・センター講師)

学習経験年数: 7年以上

【講義概要】



この講座は韓国語初級の過程をきちんと終え、韓国語を上手く書ける、読める、また自由に話せる方を対象にしております。各課の内容に合わせそれぞれの発表文を訳し、質問をしたり会話をしたりします。中級レベルの文法を学び、より自然な韓国語を使えることを目標にしています。(TOPIK3級,4級程度/ハングル検定3級,準2級程度)

*초급 과정을 복습하고 중급 과정의 문법을 학습하며 발표와 회화 중심으로 수업을 진행합니다.

【講義計画】

回	月 日	内 容
第1回	10月 2日	방학 동안 어떻게 지내셨나요?
第2回	10月 9日	제12과 축제: 워밍업
第3回	10月16日	제12과 축제: STEP1 안동 국제탈춤 페스티벌
第4回	10月23日	제12과 축제: STEP1 안동 국제탈춤 페스티벌
第5回	10月30日	제12과 축제: -답다 / -스럽다 / -롭다
第6回	11月 6日	제12과 축제: 문형연습
第7回	11月13日	제12과 축제: STEP2 보령 머드 축제
第8回	11月27日	제12과 축제: STEP2 보령 머드 축제
第9回	12月 4日	제12과 축제: 名+라고/이라고 치다, 形+다고 치다, 動+ㄴ/는다고 치다
第10回	12月11日	제12과 축제: 문형연습
第11回	12月18日	제12과 축제: 듣기
第12回	1月 8日	*발표 - 축제 (지역, 지방, 나라의 전통 축제)
第13回	1月15日	*발표 - 축제 (지역, 지방, 나라의 전통 축제)
第14回	1月22日	*발표 - 축제 (지역, 지방, 나라의 전통 축제)
第15回	1月29日	*발표 - 축제 (지역, 지방, 나라의 전통 축제)

【テキスト】「改訂版 できる韓国語中級II」 著:新大久保語学院 李志暎・金貞姫・沈熙眞

ISBN 9784866397689



語学

韓国語

レベルチェックテストにて自己採点のうえ、
自身のレベルに適した科目を受講ください。

科目コード	科目名	
Z99LK20301	韓国語中上級(秋)	
講義形態	曜日・時限	教員名
対面	月曜日・3限	太 珠娟 (エクステンション・センター講師)

学習経験年数: 10年以上

【講義概要】

この講座は韓国語で自由に喋ることが出来るフリートーキングクラスです。生徒さんひとりひとりの多様な発表文を話題にし、質問したり、自分の意見を言うことを目標としております。あまり韓国語を使う機会がない方、韓国語でべらべら喋りたい方、韓国語を通じて韓国の文化や歴史を知りたい方を対象としております。

(TOPIK5級・6級程度/ハングル検定2級・1級程度)

*토픽 5급, 6급 수준의 문법을 듣기 위주로 학습하며 발표와 회화 중심으로 수업을 진행합니다.

【講義計画】

回	月 日	内 容
第1回	9月28日	*방학 동안 어떻게 지내셨어요?
第2回	10月 5日	제7과- 불필요한 물건들이 우리 인생을 차지하게할 수는 없잖아 <단어>
第3回	10月12日	제7과- 불필요한 물건들이 우리 인생을 차지하게할 수는 없잖아 <대화>
第4回	10月19日	제7과- 불필요한 물건들이 우리 인생을 차지하게할 수는 없잖아 <문법1>
第5回	10月26日	제7과- 불필요한 물건들이 우리 인생을 차지하게할 수는 없잖아 <문법2>
第6回	11月 2日	제7과- 불필요한 물건들이 우리 인생을 차지하게할 수는 없잖아 <듣기>
第7回	11月 9日	제8과- 혼자 살기가 만만치 않더라고요 <단어>
第8回	11月16日	제8과- 혼자 살기가 만만치 않더라고요 <대화>
第9回	11月30日	제8과- 혼자 살기가 만만치 않더라고요 <문법1>
第10回	12月 7日	제8과- 혼자 살기가 만만치 않더라고요 <문법2>
第11回	12月14日	제8과- 혼자 살기가 만만치 않더라고요 <읽기>
第12回	12月21日	*발표- 라이프 스타일
第13回	1月18日	*발표- 라이프 스타일
第14回	1月25日	*발표- 라이프 스타일
第15回	2月 1日	*발표- 라이프 스타일

【テキスト】プリント



韓国語 レベルチェックテスト

【1】()に入る最も適切なものを選びなさい。

1. 배가 고픈다. ()에 갑니다. ① 은행 ② 식당 ③ 우체국 ④ 여행사
 2. 저는 마이클입니다. 미국() 왔습니다. ① 이 ② 의 ③ 에서 ④ 하고
 3. 저는 사과 주스를 좋아합니다. () 마십니다. ① 자주 ② 아마 ③ 제일 ④ 아까
 4. 도서관입니다. 책이 아주 (). ① 넓습니다 ② 많습니다 ③ 쉽습니다 ④ 짧습니다
 5. 책을 많이 () 지식을 쌓을 수 있다. ① 읽으면 ② 읽든지 ③ 읽지만 ④ 읽거나
 6. 꽃이 피기 시작하는 걸 보니 봄이 (). ① 오곤 한다 ② 온 모양이다 ③ 오는 편이다 ④ 온 적이 있다

【2】다음 밑줄 친 부분과 의미가 비슷한 것을 고르십시오.

7. 시험이 시작되자 교실은 숨소리가 들릴 만큼 조용해졌다.
 ① 들리다가 ② 들리더라도 ③ 들릴 정도로 ④ 들릴 때까지
 8. 집의 분위기는 꾸미기 나름이다.
 ① 꾸밀 만하다 ② 꾸미기가 쉽다 ③ 꾸밀 수도 있다 ④ 꾸미기에 달려 있다

【3】다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

서양 역사에서는 15-16세기를 '위대한 발견의 시대'라고 부른다. 콜럼버스처럼 유럽의 많은 탐험가들이 금이나 향신료 등을 얻고자 () 때문이다. 그러나 이 시대에 이루어진 발견의 진정한 의미는 대륙의 발견이 아니라 바다의 발견이었다. 탐험을 통해 지구상의 모든 바다가 하나로 이어져 있다는 인식이 생겼다는 것, 또 이러한 인식을 바탕으로 다양한 해상 항로를 발견한 것이 이 시대의 진정한 소산이라는 것이다. 실제로 탐험가들은 아프리카를 돌아 인도양, 더 나아가 극동까지 가는 바닷길을 열었고 콜럼버스도 대서양을 왕복할 수 있는 경로를 만들었다. 바닷길이 열리자 전 세계가 하나의 지구가 되었고 이로 인해 경제, 기술, 문화뿐만 아니라 생태계의 교환까지 이루어지는 계기가 마련되었다.

9. () 안에 들어갈 말로 알맞은 것을 고르십시오.
 ① 값비싼 물건을 매매했기 ② 다양한 지도를 수집했기
 ③ 미지의 땅을 찾아 떠났기 ④ 탐험에 대한 기록을 남겼기
10. 밑글의 주제로 가장 알맞은 것을 고르십시오.
 ① 콜럼버스는 새로운 대륙을 개척하는 데 기여한 바가 크다.
 ② 신대륙 발견은 동방의 대륙 탐험을 시작하는 계기가 되었다.
 ③ 신대륙 발견으로 대륙 간에 문물과 생물의 이동이 증가할 수 있었다.
 ④ 유럽인들의 탐험은 항로를 만들어 세계를 연결시켰다는 데 의의가 있다.

정답 1.② 2.③ 3.① 4.② 5.① 6.② 7.③ 8.④ 9.③ 10.④(配点:各問1点)

合計 /10点

得点	相対する科目名	レベルイメージ
0~4点	初級クラス	TOPIK1級・2級程度 / ハングル検定5級・4級程度
5~7点	中級クラス	TOPIK3級・4級程度 / ハングル検定3級・準2級程度
8点以上	中上級クラス	TOPIK5級・6級程度 / ハングル検定2級・1級程度



科目コード	科目名	
Z99LC10003	しゃべっていいとも中国語 中国語入門(秋)	
講義形態	曜日・時限	教員名
対面	火曜日・1限	江島 えな (エクステンション・センター講師)

学習経験年数： 初心者可・・・『你好』が分かる

【講義概要】



こんにちは『你好』。近年、日本でいろいろな国の物産店をよく見かけます。日常の中で様々な国の言葉が聞こえます。これは異文化の理解・交流の時代になっているということです。その中でも中国は日本文化や日本語と深い関係があり、中国語を学習することで両国間のいろいろな共通点と相違点に気づくことができ、相互理解して、文化などの交流を深めます。

この入門クラスは、初めて中国語を学習する方の講座です。秋学期は『改訂版しゃべっていいとも中国語トータル版』という易しい、わかりやすい教科書を使って、中国語の正しい発音と簡単な挨拶言葉に慣れることを目標とします。テキストの発音・中国語・漢字・文化などを学び、時間があれば中国語で唐詩、名勝も少し紹介したいと思います。皆さん、仲間と脳の運動をしながら楽しく学習しましょう。新しい方もご遠慮なくいらっしゃってください。温かい仲間と一緒に頑張りましょう。

【講義計画】

回	月 日	内 容
第1回	9月29日	第18課 レストランで 単語・ポイント・練習
第2回	10月 6日	第18課 レストランで 会話・練習・作文
第3回	10月13日	第19課 カラオケに行く 単語・ポイント・練習
第4回	10月20日	第19課 カラオケに行く 会話・練習・作文・唐詩と漢詩
第5回	10月27日	第20課 あなたは歌がうまい 単語・ポイント・会話・練習・作文
第6回	11月 3日	第21課 家族写真 単語・ポイント・練習
第7回	11月10日	第21課 家族写真 会話・練習・作文・唐詩と漢詩
第8回	11月17日	第22課 シャツを買う 単語・ポイント・練習
第9回	12月 1日	第22課 シャツを買う 会話・練習・作文・麗江の旅
第10回	12月 8日	第23課 誕生パーティー 単語・ポイント・会話・練習・作文
第11回	12月15日	第24課 DVDを見る 単語・ポイント・練習
第12回	12月22日	第24課 DVDを見る 会話・練習・作文・西安の紹介
第13回	1月12日	第25課 診察を受ける 単語・ポイント・会話・練習・作文
第14回	1月19日	第26課 帰国前 単語・ポイント・練習
第15回	1月26日	第26課 帰国前 会話・練習・作文・映画の鑑賞

【テキスト】 ※受講が確定してからご購入ください。

『改訂版しゃべっていいとも中国語トータル版』 陳淑梅・劉光赤著

ISBN:978-4-255-45407-8 C1087 定価2,970円(本体2,700円+税)朝日出版社

※秋学期は発音を復習して教科書の後半を学習する予定です。進捗状況により変更する場合がありますが、ご了承ください。



科目コード	科目名	
Z99LC20110	旅して学ぶ中国語 中国語初級(秋)	
講義形態	曜日・時限	教員名
対面	火曜日・2限	江島 えな (エクステンション・センター講師)

学習経験年数： 半年以上・・・『她怎么还不来？』が分かる

【講義概要】



欢迎您！本初級クラスはネイティブの発音や簡単な会話ができることを目標に楽しく授業を進める講座です。半年以上学んだ方が簡単な文章を理解できればこのクラスで充分楽しめます。ぜひ参加してみませんか？

今年度は、中国各地の世界遺産や歴史上特に有名な名勝旧跡を巡りながら、中国文化を理解し会話能力を高めていきます。脳の活性化にも役立つでしょう。中国各地の景色、文化、風習、料理などを紹介する『旅して学ぶ中国語』。この易しいテキストを使用して、仲間と楽しく中国語への旅に出発しましょう。新しい方もご遠慮なくいらっしゃってください。温かい仲間と一緒に頑張りましょう。

【講義計画】

回	月 日	内 容
第1回	9月29日	第13課 上海① 你这次应该好好看看。 単語・ポイント・練習・補助会話
第2回	10月 6日	第13課 上海① 你这次应该好好看看。 会話・作文・旅先の紹介
第3回	10月13日	第14課 上海② 请问，去新天地怎么走？ 単語・ポイント・練習・会話・作文
第4回	10月20日	第15課 上海③ 咱们从这儿走过去吧。 単語・ポイント・練習・補助会話
第5回	10月27日	第15課 上海③ 咱们从这儿走过去吧。 会話・作文・旅動画
第6回	11月 3日	第16課 上海④ 吃的人肯定多得不行。 単語・ポイント・練習・補助会話
第7回	11月10日	第16課 上海④ 吃的人肯定多得不行。 会話・作文・旅動画
第8回	11月17日	第17課 杭州 “上有天堂，下有苏杭” 単語・ポイント・練習・補助会話
第9回	12月 1日	第17課 杭州 “上有天堂，下有苏杭” 会話・作文・旅先の紹介
第10回	12月 8日	第18課 厦門 请大家把东西拿好。 単語・ポイント・練習・補助会話
第11回	12月15日	第18課 厦門 请大家把东西拿好。 会話・作文・旅動画
第12回	12月22日	第19課 海南島 大概一年一次吧。 単語・ポイント・練習・補助会話
第13回	1月12日	第19課 海南島 大概一年一次吧。 会話・作文・旅先の紹介
第14回	1月19日	第20課 香港・桂林 你干吗 这么客气呀。 単語・ポイント・練習・補助会話
第15回	1月26日	第20課 香港・桂林 你干吗 这么客气呀。 会話・作文・映画の鑑賞

【テキスト】 ※受講が確定してからご購入ください。

『旅して学ぶ中国語』 楊凱栄 張麗群

ISBN:978-4-255-45184-8 C1087 定価2,750円(本体2,500円+税) 朝日出版社

※秋学期は教科書の後半を学習する予定です。進捗状況により変更する場合がありますが、ご了承ください。



科目コード	科目名	
Z99LC20212	『中国語への旅立ち』とドラマを楽しむ 中国語中級(秋)	
講義形態	曜日・時限	教員名
対面	火曜日・3限	江島 えな (エクステンション・センター講師)

学習経験年数: 1年以上・・・『我觉得他还是个靠不住的人。』が分かる

【講義概要】



您好。请您一起看电影，快快乐乐学汉语。

中級クラスは「聞く・話す・読む・書く」のステップアップを目指す学習者向けの講座です。今年度は、初級レベルの文法知識と語句を基にして、少しずつ生の中国語のドキュメンタリーやドラマを理解できるように学習します。

テキスト『中国語への旅立ちⅡ 一中級編』とドラマを学んで、中国語を使っている臨場感を味わいながら、中国語応用力を習得することを目指します。ドラマを通じて聞く力・話す力・読む力・書く力をアップすることができるようにならしましょう。やさしい仲間と体の運動、脳の運動、楽しく学習しましょう。新しい学生さん、是非いらっしゃい。(大家热情欢迎您来。)

【講義計画】

回	月 日	内 容
第1回	9月29日	第7課 中秋节的月饼 単語・ポイント・簡単な作文練習・电视剧『值得爱』
第2回	10月 6日	第7課 中秋节的月饼 本文・長文・会話練習・中国文化点滴・电视剧『值得爱』
第3回	10月13日	第8課 做麻婆豆腐 単語・ポイント・簡単な作文練習・电视剧『值得爱』
第4回	10月20日	第8課 做麻婆豆腐 本文・長文・会話練習・中国文化点滴・电视剧『值得爱』
第5回	10月27日	第9課 兼职 単語・ポイント・簡単な作文練習・电视剧『值得爱』
第6回	11月 3日	第9課 兼职 本文・長文・会話練習・中国文化点滴・电视剧『值得爱』
第7回	11月10日	第10課 梦想成真 単語・ポイント・簡単な作文練習・电视剧『值得爱』
第8回	11月17日	第10課 梦想成真 本文・長文・会話練習・中国文化点滴・电视剧『值得爱』
第9回	12月 1日	第11課 传统乐器 単語・ポイント・簡単な作文練習・电视剧『值得爱』
第10回	12月 8日	第11課 传统乐器 本文・長文・会話練習・中国文化点滴・电视剧『值得爱』
第11回	12月15日	第12課 买礼物 単語・ポイント・簡単な作文練習・电视剧『值得爱』
第12回	12月22日	第12課 买礼物 本文・長文・会話練習・中国文化点滴・电视剧『值得爱』
第13回	1月12日	外加課 B站与年轻人 単語・ポイント・电视剧『值得爱』
第14回	1月19日	外加課 B站与年轻人 本文・朗読練習・中国文化点滴・电视剧『值得爱』
第15回	1月26日	学習のまとめ・映画を鑑賞する

【テキスト】※受講が確定してからご購入ください。

『中国語への旅立ちⅡ 一中級編』 王振宇・李小捷

ISBN:978-4-255-45418-4 C1087 2,695円(本体2,450円+税) 朝日出版社

※秋学期は教科書の後半を学習する予定です。進捗状況により変更する場合がありますが、ご了承ください。



漢字の面白さから楽しく学ぶ中国語 レベルチェックテスト

【1】中国語の正しいピンイン表記を①～④の中から1つ選びなさい。

1. 茶 ① chá ② chē ③ qié ④ qiā
2. 跑步 ① pǎopù ② bǎobù ③ pǎobù ④ bǎopù
3. 工作 ① kōngcuò ② gōngcuò ③ kōngzuò ④ gōngzuò

【2】日本語の意味になるように空欄に当てはまる語句を①～④の中から1つ選びなさい。

4. わたしは毎日日記をつけています。
我每天都()日记。 ① 写 ② 画 ③ 见 ④ 看
5. 郵便局はどこですか。
邮局()哪儿? ① 有 ② 在 ③ 是 ④ 放
6. この鉛筆はわたしのです。
这()铅笔是我的。 ① 条 ② 本 ③ 件 ④ 支
7. わたしは映画を観たくありません。
我不()看电影。 ① 要 ② 能 ③ 用 ④ 想
8. あなたは明日何をしますか。
你明天做()? ① 哪儿 ② 怎么 ③ 什么 ④ 哪个

【3】中国語の看板の言葉をa.～e.の中から選んで、日本語に直しなさい。

9. 星巴克(Xīng bā kè) 10. 麦当劳(Mài dāng láo) 11. 摩斯汉堡(Mó sī hàn bǎo)
12. 肯德基(Kěn dé jī) 13. 优衣库(Yōu yī kù)

a.マクドナルド b.ケンタッキー c.モスバーガー d.ユニクロ e.スターバックス

【4】中国語の空欄を埋めるとき、最も適当なものを①～④の中から1つ選びなさい。

14. 我喝酒了,不()开车。 ① 想 ② 能 ③ 会 ④ 就
15. 我常在床上躺()看书。 ① 了 ② 着 ③ 过 ④ 的
16. 我今晚要()作业做完。 ① 让 ② 给 ③ 把 ④ 会
17. 你每天()去学校? ① 什么 ② 怎么 ③ 哪儿 ④ 多少
18. 我先吃饭,然后()画画儿。 ① 再 ② 又 ③ 也 ④ 更

【5】中国語の意味に合う日本語を①～④の中から1つ選びなさい。

19. 我们昨天步行去了海边。
① 私たちはお互いに尊敬しあっている。
② 昨日私たちは海まで歩いた。
③ 毎週金曜日、その博物館は無料です。
④ 私は携帯電話の充電器を持っているよ。

20. わたしは彼より3歳年下です。

- ① 我比他3岁小。
② 我他比小3岁。
③ 我比他小3岁。
④ 我3岁比他小。

21. コンビニではインスタントラーメンが買えません。

- ① 便利店里买方便面不到。
② 便利店里不买到方便面。
③ 便利店里买到不方便面。
④ 便利店里买不到方便面。

22. まだ何か尋ねたいことはありますか。

- ① 什么要问的还有吗?
② 还有什么要问的吗?
③ 还有要问的什么吗?
④ 还要问什么的有吗?

解答 1.① 2.③ 3.④ 4.① 5.② 6.④ 7.④ 8.③ 9. e 10.a 11.c 12.b 13.d
14.② 15.② 16.③ 17.② 18.① 19.② 20.③ 21.④ 22.② (配点:各問1点)

合計 / 22

得点	今学期 相対する科目名	学習経験年数
0～5点	入門クラス:「しゃべっていいとも中国語 中国語入門」	初心者可
6～15点	初級クラス:「旅して学ぶ中国語 中国語初級」	半年以上
16点以上	中級クラス:「中国語への旅立ち」とドラマを楽しむ 中国語中級」	1年以上