

講義概要

社会人の科目

キリスト教

科目コード	科目名	
Z992C50020	日本人と宗教3 + トーンチャイム(実習)(秋)	
講義形態	曜日・時限	教員名
対面+Zoomの 同時進行型	火曜日・2限	宮嶋 眞 (本学チャプレン)

【講義概要】

日本人と宗教2(春)では、「古事記」「日本書紀」「出雲風土記」などから、古代日本人の信仰を探ってきました。秋学期はその続きを行います。途中からの参加も可能です。

授業時間前半の60分間は講義、後半の30分間は、12月6日(土)午後2時(予定)に行われるクリスマス礼拝参加のためのトーンチャイムの練習に充てたいと思います。参加の方はこの日時もご予定ください。ただし、授業時間前半の60分の授業の聴講だけでも受講可能です。また、クリスマス礼拝終了後の12月9日(火)第11回以降は、90分間すべて講義となります。

※ Zoomによる遠隔授業の場合は、第1回から第10回まで60分、第11回からは90分授業の配信となります。

トーンチャイムとは： ハンドベルよりも手軽に演奏できて、美しい音色を響かせる楽器です。各自が、1つまたは2つの音を担当し、タイミングよく振ることで全体として音楽を奏でます。「きよしこの夜」などクリスマス向けの曲を練習し、最後にコンサートで発表します。楽譜が読めない方でも大丈夫です。新たなチャレンジとして奮ってご参加ください。皆が揃わないと、担当の音が抜けてしまうため、出来るだけお休みされないようお願いいたします。

【講義計画】

回	月 日	内 容
第1回	9月30日	古墳時代 +トーンチャイムの練習
第2回	10月 7日	奈良時代 +トーンチャイムの練習
第3回	10月14日	平安時代 +トーンチャイムの練習
第4回	10月21日	鎌倉時代 +トーンチャイムの練習
第5回	10月28日	室町時代 +トーンチャイムの練習
第6回	11月 4日	戦国時代 +トーンチャイムの練習
第7回	11月11日	ローマカトリックの到来 +トーンチャイムの練習
第8回	11月18日	江戸時代 (1) +トーンチャイムの練習
第9回	11月25日	江戸時代 (2) +トーンチャイムの練習
第10回	12月 2日	プロテスタントの到来 +トーンチャイムの練習
第11回	12月 9日	天皇制と日本人
第12回	12月16日	戦後の時代とキリスト教
第13回	1月13日	戦後の時代と新興宗教 (1)
第14回	1月20日	戦後の時代と新興宗教 (2)
第15回	1月27日	まとめ:日本人と宗教



クリスマスコンサート

【テキスト】 配布プリントとスライド



科目コード	科目名	
Z996S10005	大阪のことばの現在と未来(秋)	
講義形態	曜日・時限	教員名
対面	火曜日・3限	岸江 信介 (エクステンション・センター講師)

【講義概要】

大阪府の方言を地理的な視点でとらえ、方言の地域差の観点から大阪方言の特徴を明らかにしたい。これまで長年にわたり、大阪方言を中心に近畿各地でさまざまな方言の調査研究に関わってきた。これらの調査で得た具体的な資料をもとに特に京都・和歌山・奈良等の近隣諸方言との比較を通じ、大阪方言との共通性、あるいは大阪方言の独自性に触れてみる。

大阪府の方言の動向を明らかにするため、これまで行った調査の結果を提示し、これらの結果について解説を行いたい。調査データの中にはまだ分析ができていないものも多々あり、受講生の方々とともにデータの分析を行いたいのでいろいろな角度から質問やコメントを示して頂きたい。また、これまで大阪弁あるいは関西弁を含む西日本の方言で、意味や使用地域などについて知りたいと思うようなことがあればぜひ講義の中でお示し願いたい。

【講義計画】 ※講義計画は進行具合により変更になる場合があります

回	月 日	内 容
第1回	9月30日	大阪方言についてこれまでの研究の歴史を解説する
第2回	10月 7日	大阪方言と近隣諸方言の比較(1)
第3回	10月14日	大阪方言と近隣諸方言の比較(2)
第4回	10月21日	前田勇『大阪弁』を読む(1)
第5回	10月28日	前田勇『大阪弁』を読む(2)
第6回	11月 4日	前田勇『大阪弁』を読む(3)
第7回	11月11日	『大阪府言語地図』にみる大阪方言語彙について(1)
第8回	11月18日	『大阪府言語地図』にみる大阪方言語彙について(2)
第9回	11月25日	『大阪府言語地図』にみる大阪方言語彙について(3)
第10回	12月 2日	『大阪府言語地図』にみる大阪方言語彙について(4)
第11回	12月 9日	『大阪府言語地図』にみる大阪方言の音声について
第12回	12月16日	『大阪府言語地図』にみる大阪方言の語法について(1)
第13回	1月13日	『大阪府言語地図』にみる大阪方言の語法について(2)
第14回	1月20日	『大阪府言語地図』にみる大阪方言の語法について(3)
第15回	1月27日	大阪のことばの現在と未来について考える

【テキスト】 プリント配布

【参考文献】『大阪のことば地図』 岸江信介・中井精一・鳥谷善史編 和泉書院

ISBN : 978-4757605268

科目コード	科目名	
Z992H90013	英語で学ぶ異文化の世界(秋)	
講義形態	曜日・時限	教員名
遠隔授業(Zoom)	水曜日・1限	高橋 奈穂子 (エクステンション・センター講師)

語学レベル:英検3級以上

【講義概要】

この授業では、日本と英語圏の言語・文化・価値観の違いを学びながら、自分の固定観念を見直し、異文化理解を深めます。テキストや身近な話題を使って、多様な視点から「当たり前」を問い直す力を養い、実践的な英語表現力も磨きます。英検3級程度の基礎力があれば、無理なく参加できます。英語を通して世界を見る目を広げましょう。

【講義計画】 ※講義計画は進行具合により変更になる場合があります

回	月 日	内 容
第1回	10月 1日	Chapter 1: What in the World is Worldview?
第2回	10月 8日	Chapter 2: Whatever You Do, Don't Be a meiwaku!
第3回	10月15日	Chapter 3: The Food Crazy Japanese?!
第4回	10月22日	Chapter 4: Who is the Center of the Family?
第5回	10月29日	Chapter 5: Sorry but Not Sorry?
第6回	11月 5日	Chapter 6: Let's Play Yakyu?!
第7回	11月12日	Chapter 7: Social Media Usage and Worldview
第8回	11月26日	Chapter 8: Anime is Not a Cartoon
第9回	12月 3日	Chapter 9: So Why is "Black Friday" Black Anyway?
第10回	12月10日	Chapter 10: Schools—A Window to Worldview
第11回	12月17日	Chapter 11: Unnecessary Gaman?
第12回	1月 7日	Chapter 12: Nature and Our Place in It
第13回	1月14日	Chapter 13: An Ikumen is a Father?!
第14回	1月21日	Chapter 14: The Non-Religious Religious Japanese?
第15回	1月28日	Chapter 15: Why Do We Do What We Do?

【テキスト】 Language, Culture, and Worldview -Bridging Japan and America-
Anne Crescini Motoko Abe, 金星堂 ISBN: 978-4-7647-4228-4

科目コード	科目名	
Z99HH50020	日本史15の謎(5) (秋)	
講義形態	曜日・時限	教員名
対面	水曜日・2限	大橋 康夫 (エクステンション・センター講師)

【講義概要】

古代から近代まで日本史の謎に迫るシリーズの第5回目です。

内容が一部変更する場合があります。なお今期の本講座をもちまして、担当授業を終了させていただきます。

【講義計画】

回	内 容	お見せする主なモノ教材
第1回	埴輪の謎	(順不同) 埴輪レプリカ各種
第2回	聖徳太子の謎	古事記
第3回	大坂・渡辺党の謎	日本書紀
第4回	朝鮮出兵の謎	天忠組展覧会目録(昭和13)
第5回	忍者の謎	和州一揆合戦図
第6回	遊郭と飯盛女の謎	近世紀聞
第7回	浮世絵の謎	天誅組宿営旅籠引き札
第8回	大塩の乱の謎	伴林光平全集
第9回	天誅組の謎	藤本鉄石掛け軸
第10回	鳥羽・伏見の戦いの謎	天誅組河内勢百年祭絵葉書
第11回	明治の教育の謎	吉原細見
第12回	韓国併合の謎	飯盛り女関係文書
第13回	沖縄戦の謎	東京裁判関係新聞
第14回	戦艦大和の謎	大坂新町細見之図
第15回	東京裁判とBC級戦犯の謎	絵本朝鮮軍記
		大塩平八郎檄文
		大坂武鑑
		大塩の乱関係各種文書
		大塩平八郎掛け軸
		岸和田城下町絵図
		喜多川歌麿「画本虫撰」
		「百千鳥狂歌合」
		各種浮世絵
		明治教科書
		京城地図 他多数

【テキスト】 レジュメを配布いたします。

科目コード	科目名	
Z99HH20008	河内国の歴史と文化(秋)	
講義形態	曜日・時限	教員名
対面＋臨地講義	水曜日・3限	尾谷 雅彦 (エクステンション・センター講師)

【講義概要】

大阪は明治時代まで河内国・和泉国・摂津国に分かれていました。特に河内国は現代の大阪を考える上だけでなく日本の歴史を考える上でも重要な地域です。今期は河内国(和泉国も含めて)と東アジア(中国・朝鮮半島)との歴史的関係を取り上げます。

【講義計画】 ※講義計画は変更の可能性があります

※臨地講義は土日に実施されます

回	月 日	内 容
第1回	10月 1日	東アジアの歴史と河内
第2回	10月 8日	ナウマンゾウを追って ー旧石器時代の河内ー
第3回	10月15日	出土した中国文物 ー弥生時代の河内ー
第4回	10月22日	半島三国と河内1 ー高句麗・百済・新羅の成立ー
第5回	10月29日	半島三国と河内2 ー人の交流 渡来人・船・生活ー
第6回	11月 5日	半島三国と河内3 ー物の交流 須恵器・鉄ー
第7回	11月12日	半島南部の前方後円墳
第8・9回	11月15日(土)	《臨地講義》 枚方市百済寺跡見学
第10回	11月26日	中国南朝と倭の五王
第11回	12月 3日	高向玄理と隋・唐
第12回	12月10日	唐の威嚇と高安城
第13回	12月17日	日明貿易と堺
第14・15回	1月11日(日)	《臨地講義》 古市古墳群の見学

【テキスト】 レジユメを配布いたします。

科目コード	科目名	
Z992H50013	初期イタリア・ルネサンス美術(秋)	
講義形態	曜日・時限	教員名
対面＋Zoomの 同時進行型	木曜日・1限	暇 絵里 (本学兼任講師)

【講義概要】

美術の宝庫“イタリア”。その豪華絢爛な美の世界の背後に私達の知らない政治・歴史ドラマが隠されています。とりわけ、ルネサンス期にはフィレンツェを舞台にボッティチェリやレオナルドといった個性豊かな芸術家が豊富に登場し、後世に残る傑作を連続的に創造しました。その原動力＝ルネサンスとは何か。

この講義では作品に込められた芸術家の声に耳を傾け、「知性の目」で美と対面する喜びを感じてください。



【講義計画】 ※講義計画は授業の進行具合によって変更される場合があります

回	月 日	内 容
第1回	10月 2日	講座概要および受講方法(Zoom)※Zoomの使い方等、詳しく解説します
第2回	10月 9日	ルネサンス美術とは何か？
第3回	10月16日	ルネサンス美術の父ジョットへの道
第4回	10月23日	アッシジの聖フランチェスコとジョット
第5回	10月30日	晩年のジョット
第6回	11月 6日	優美な都シエナの物語
第7回	11月13日	シエナ派の騎手シモーネ・マルティニ
第8回	11月27日	国際ゴシックの展開
第9回	12月 4日	フィレンツェ・ルネサンスの幕開け
第10回	12月11日	ようせつ 夭折した天才画家マザッチョ
第11回	12月18日	革命派ブルネレスキ対穏健派ギベルティ
第12回	1月 8日	コジモ・ディ・メディチの野望
第13回	1月15日	天才彫刻家ドナテッロ
第14回	1月22日	神秘の画家フラ・アンジェリコ
第15回	1月29日	理論家レオン・バッティスタ・アルベルティ

【テキスト】 なし。資料はM-Portの「WebClass」にあります。

【備考】 授業を欠席した場合は、M-Portの「WebClass」を確認し、Zoomの録画をご覧ください。対面受講生であっても、日によってZoomでの受講に切り替えていただいて構いません。また、教室に空きがある場合は、Zoomで受講している方が対面授業に参加することも可能です。

※(Zoomで講義を受けられる方へ)

- ZoomのミーティングID、パスコード等は「WebClass」をご確認下さい。
- 本講座は対面授業が主体です。Zoomで受講する場合、通信環境の問題や資料配布等に不都合が生じる可能性があることを予めご理解の上、ご参加ください。

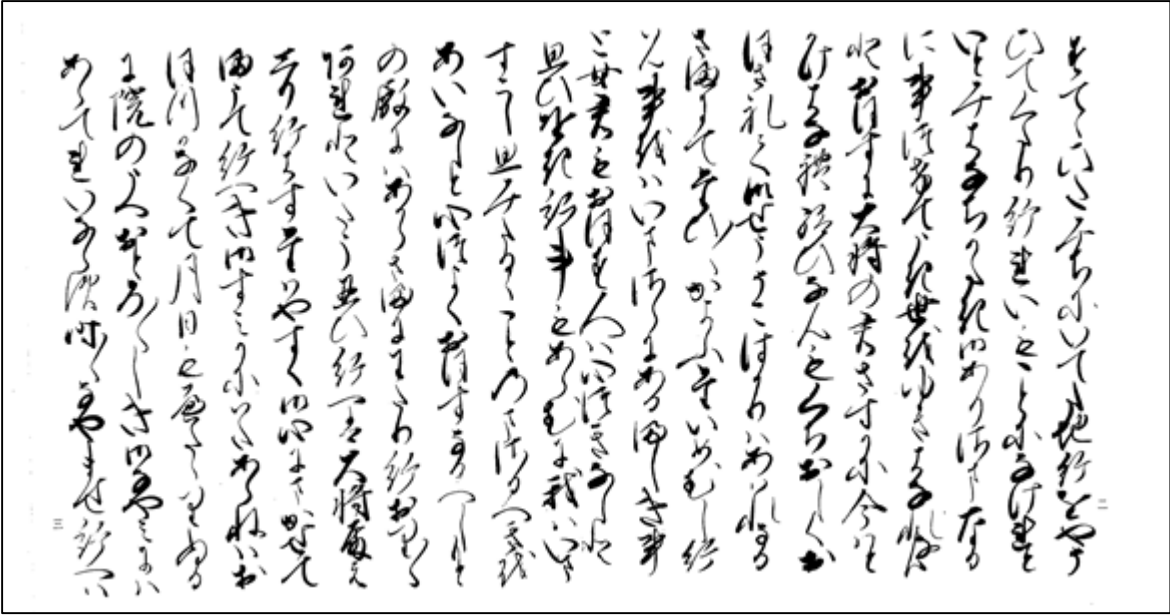
科目コード	科目名	
Z99HU00005	変体仮名で読む『源氏物語』(秋)	
講義形態	曜日・時限	教員名
対面	木曜日・2限	梅山 秀幸 (本学名誉教授)

【講義概要】

近松門左衛門は『堀川波鼓』『鍵の権三重帷子』で妻敵討ちを素材にしました。妻が密通したら、その相手も妻も殺さなくてはならないという武士の習俗です。そのような習俗、むしろ掟とっていいものがあつた江戸時代に、本居宣長は『源氏物語』は「もののあはれ」を書いたものだといひ、そしてその「もののあはれ」は恋に、特に許されぬ恋にこそ尽くされていると、困ったことをいひます。

この社会人講座で20年間『源氏物語』を読み進め、全巻を読み終わりましたが、新たな気持ちで昔の読者の体験をいささかでも味わおうと変体仮名で読むことにチャレンジしていきます。今学期は「須磨」、「明石」、そして「湊標」あたりまで。「安・以・宇・衣・於」を崩せば「あ・い・う・え・お」になります。「あ」のヴァリエティに「阿」や「愛」や「悪」があり、「い」に「伊」や「意」や「移」があるなど、筆写者に癖があるところが厄介ですが、ゆっくりと慣れて行こうと思います。

【テキスト】 プリントを用意します。



変体仮名 使用教材イメージ

科目コード	科目名	
Z99HK40008	「ようこそ和楽の世界&優しい謡で脳トレ!若返り!」講座と実技Vol.2(秋)	
講義形態	曜日・時限	教員名
対面	木曜日2・3限	小笠原 由禰 (能楽師狂言方和泉流 重要無形文化財総合指定保持者)

【講義概要】

本講義は春期講義とは別で、初めての方でも分かりやすいようになっています。また日本のみではなく、パリを拠点として、イタリア・東欧、ブラジル、又ベトナムでも公演、狂言啓蒙活動に携わる講師がその生の姿をお伝え致しますので日本伝統文化の世界へ向けての情報発信に興味がある方はぜひ受講をお待ちしています。

しかも秋学期の謡いは祝言曲を体験しますので、結婚式やパーティーなどでの一芸ご披露にも是非。“謡い”には「行かずして名所を知る!」「願わずして仏道を悟る」「学ばずして歌道を知る」など、15の“徳”があると云われており、その詞章は美しい日本語であふれ、季節、風雅、神仏、信心、無常、老い、恋慕、情愛、義理、遊興について豊かに表現されており、日本の素晴らしい精神を感じることができます。もちろん凛とした佇まい、綺麗な姿勢、礼儀作法も自然と身につきます。

風習・歴史を解り易い解説で楽しく学び、気がつけば腹式呼吸を覚えて健康促進。更に謡いも自然に習得することが出来ます。

【講義計画】

日	時	回	内 容	担当者
10月2日	2限	第1回	講義の案内 日本の伝統・文化・芸能への誘い	小笠原 由禰
	3限	第2回	狂言についてのお話。謡い「鶉飼」解説	
10月16日	2限	第3回	「鶉飼」謡いの稽古 其のⅠ 腹式呼吸をマスターしてストレス発散してみよう	泉 慎也 (能楽師狂言方と泉流 社団法人能楽協会・京都支部会員)
	3限	第4回	「鶉飼」謡いの稽古 其のⅡ	
10月30日	2限	第5回	ジャポニズムとは フランスをはじめとするヨーロッパ諸国での狂言について 1	小笠原 弘晃 (能楽師狂言方と泉流 人間国宝・野村萬に師事。 パリ在住)
	3限	第6回	ジャポニズムとは フランスをはじめとするヨーロッパ諸国での狂言について 2	
11月13日	2限	第7回	「鶉飼」謡いの稽古 其のⅢ 背筋を伸ばして身体のゆがみを直そう	泉 慎也
	3限	第8回	「鶉飼」謡いの稽古 其のⅣ	
11月27日	2限	第9回	「鶉飼」謡いの稽古 其のⅤ	泉 慎也
	3限	第10回	「鶉飼」謡いの稽古 其のⅥ 節や変体仮名を覚えて謡本を解読してみよう	
12月11日	2限	第11回	「鶉飼」謡いの稽古 其のⅦ	泉 慎也
	3限	第12回	「鶉飼」謡いの稽古 其のⅧ 謡いの乗りを掴んでノリノリで行こう	
12月18日	2限	第13回	「鶉飼」謡いの稽古 其のⅨ	泉 慎也
1月8日	2限	第14回	発表会リハーサル	小笠原 由禰 小笠原 弘晃
	3限	第15回	半期お稽古の成果として教室で楽しくミニ発表会を開催。 講師の番外小舞もあります!!	

【テキスト】 特に使用しません。

科目コード	科目名	
Z99HH40019	泉州を軸にした日本史3(秋)	
講義形態	曜日・時限	教員名
対面	金曜日・1限	桧本 多加三 (エクステンション・センター講師)

【講義概要】

平安時代までの和泉国を見てきたが、鎌倉時代の泉州における悪党出現が、やがて倒幕の試みと重なり出すことや、時代の変革が、この和泉国でも鮮明に見てとれることを検証していく。

【講義計画】

回	月 日	内 容
第1回	10月 3日	和泉式部の実像と泉州伝説
第2回	10月10日	「土佐日記」の時代と和泉
第3回	10月17日	院政下の熊野詣と和泉
第4回	10月24日	得宗家の家臣・安東蓮聖
第5回	10月31日	大鳥郷の悪党・沢村一族
第6回	11月 7日	^{とね} 刀禰・頼弁と池田太夫
第7回	11月14日	後醍醐天皇の即位
第8回	11月28日	正中の変・倒幕計画
第9回	12月 5日	野田城や野田一族たち
第10回	12月12日	和泉国の国人一揆
第11回	12月19日	悪党・楠木が赤坂城挙兵
第12回	1月 9日	楠木の千早城挙兵と和泉
第13回	1月16日	楠木・大塔宮たちと和泉勢
第14回	1月23日	僧・覚明の大雄寺と浜寺
第15回	1月30日	建武親政を迎えた和泉河内

【テキスト】レジュメを配布いたします。

健康・スポーツ

科目コード	科目名	
Z995F10001	フレイル予防トレーニング ～ボケない＆コケない アンチエイジング後編～(秋)	
講義形態	曜日・時限	教員名
対面	金曜日・3限	灘本 雅一 (本学人間教育学部教授)

【講義概要】

高齢期の転倒は骨折を伴い転倒に対する不安や恐怖心から日常生活の活動性を低下させます。転倒の原因は、つま先が上がらないことによる踵き転倒、不注意による滑り転倒、踏み外し転倒、バランスを損なうことによるふらつき転倒が考えられます。予防としては、筋力、バランス能力の強化と転倒後の対応動作や危険を回避出来る敏捷性の向上で対応ができます。本講座では、受講者の身体機能(筋肉量・骨量、筋力・柔軟性、持久力、敏捷性、反応時間、歩行能力)と認知機能(ファイブコグテスト:記憶、注意、視空間認知、言語、思考)を測定し、体力年齢を受講者が把握し、身体機能と認知機能の向上と咄嗟の対応動作の習得で転倒に対する予防能力を向上させたいと考えています。自宅でも最低週1回のトレーニング習慣を獲得されることを期待します。

【講義計画】 ※講義内容は天候等により変更する場合があります

回	月 日	内 容
第1回	10月 3日	ガイダンス 効果測定前① 認知機能測定
第2回	10月10日	効果測定前② 身体組成・骨密度・機能計測(筋力・柔軟性・敏捷性・歩行能力・バランス能力・持久力)
第3回	10月17日	自重スロートレーニング・敏捷性向上ジャグリングトレーニング
第4回	10月24日	ステップ運動①
第5回	10月31日	ステップ運動②
第6回	11月 7日	ラダートレーニング①
第7回	11月14日	転倒対応動作①
第8回	11月28日	転倒対応動作②
第9回	12月 5日	バランス能力向上トレーニング
第10回	12月12日	認知機能向上、コグニサイズトレーニング①
第11回	12月19日	認知機能向上、コグニサイズトレーニング②
第12回	1月 9日	認知機能向上、コグニサイズトレーニング③
第13回	1月16日	効果測定後① 認知機能
第14回	1月23日	効果測定後② 身体組成・骨密度・機能計測(筋力・柔軟性・敏捷性・歩行能力・バランス能力・持久力)
第15回	1月30日	結果の振り返り



【テキスト】 トレーニング日誌を配布して記録して頂きます。

【備考】 ジャグリングボールを使用します。運動しやすい服装、体育館シューズ(上履き)、筆記用具、飲料水(水分補給)、タオル(ストレッチで使用)、外でのウォーキングもありますので運動靴もご用意ください。

【参考書籍】「中高齢者の歩行能力の低下抑制と転倒予防(仮) 自宅で行う歩行能力及び認知機能の低下抑制と転倒予防運動」

※本の購入をご希望の方は、開講後に講師がクラス内で対応します。



科目コード	科目名	
Z99LB50001	楽しく基礎英語(秋)	
講義形態	曜日・時限	教員名
対面	水曜日・3限	片野田 浩子 (エクステンション・センター講師)

学習経験年数： 初心者可

【講義概要】

洋楽を通して英語の発音やリズムを学んだり、写真やイラストから文法、表現方法を学びます。簡単な英会話を交えて、参加者の方と対話しながら楽しく進めていきます。初心者の方、しばらく英語から離れていた方も安心してご参加ください。

(注)毎回洋楽を皆で歌いますが、選曲については様子を見ながら決めていきたいと思ひます。従って、以下の講義計画の使用曲は、2024年度(秋)に取り組んだものを例として記しています。歌以外の学習内容についてもその時々により変更する場合があります。また、クラスの規模は15名程度を想定しています。

【講義計画】

回	月 日	内 容
第1回	10月 1日	- 写真やイラストを通した英語表現学習並びに発話練習 - 使用曲の例(2024年度秋学期)
第2回	10月 8日	
第3回	10月15日	
第4回	10月22日	
第5回	10月29日	
第6回	11月 5日	
第7回	11月12日	
第8回	11月26日	
第9回	12月 3日	
第10回	12月10日	
第11回	12月17日	
第12回	1月 7日	
第13回	1月14日	
第14回	1月21日	
第15回	1月28日	

【テキスト】 毎回プリント配布



科目コード	科目名	
Z99LP20005	Intermediate-level English Conversation(秋)	
講義形態	曜日・時限	教員名
遠隔授業(Zoom)	水曜日・2限	高橋 奈穂子 (エクステンション・センター講師)

学習経験年数：英会話にチャレンジしたい方！（初心者可）

【講義概要】

この授業では、中学英語をベースに、簡単で使いやすい文法や表現を繰り返し練習しながら、日常会話に自信を持てるようにします。便利なフレーズをたくさん学び、すぐに使える英会話力を身につけます。授業では、発音のコツや自然な言い回しも紹介し、楽しく実践できるフリートークタイムを設けます。英会話に苦手意識がある方も大歓迎です！間違いを恐れずに、たくさん声に出して、一緒に楽しく練習しましょう。

レッスン形式：①冒頭20分ほど受講生同士で日常会話をします。

②講師よりその会話において、よりネイティブな表現や発音・イントネーションをアドバイスします。

③後半はZoomのブレイクアウトルーム機能で複数の小グループに分けて、会話をします。

【講義計画】 ※講義計画は進行具合により変更になる場合があります

回	月 日	内 容
第1回	10月 1日	自己紹介・基本の文型①
第2回	10月 8日	自分の興味があることを説明・基本の文型②
第3回	10月15日	よく使う動詞① have, get, make の使い分け
第4回	10月22日	よく使う動詞② take, give, showの便利フレーズ
第5回	10月29日	日常で役立つ表現①
第6回	11月 5日	日常で役立つ表現②
第7回	11月12日	予定と計画を話す will / be going to の違いと使い方
第8回	11月26日	過去の出来事を話す 過去形の基本
第9回	12月 3日	未来の予定と約束 will, shall, let's
第10回	12月10日	発音のコツ① 日常会話での自然な音のつなげ方
第11回	12月17日	発音のコツ② よく間違える音を克服する練習
第12回	1月 7日	感情を伝える表現
第13回	1月14日	おすすめを言う表現
第14回	1月21日	会話を続けるコツ 聞き返し、共感表現
第15回	1月28日	総まとめ、フリートーク、今までの表現を使って会話してみよう

【テキスト】 基本的にテキストは使いません。授業内でおすすめの参考書等を適宜お伝えしております。



科目コード	科目名	
Z99LM30015	初級英語 Basic class(秋)	
講義形態	曜日・時限	教員名
対面	火曜日・1限	WIER,Hershey (本学兼任講師)

語学レベル:英検3級～4級程度

●受講の目安●

- a. 中学校まで英語を学習していることが望ましい
 - b. ローマ字が書ける、読める
 - c. 基本的な文章の言い方と書き方を理解できる
- 例: "What do you like to do in your free time?"

【講義概要】

ニュースと人々が興味を持つ(Human Interest)トピックを取り上げます。これにより、学習者はスピーキング、リーディング、ライティング、リスニングのスキルを身につけることができます。学習者はグループワークを通じてさまざまな楽しいアクティビティを楽しみます。学習者たちはお互いを歓迎し、励まし合います。

レッスン形式: ①ウォームアップトピック("icebreaker")。学習者には、メインレッスンに進む前に、楽しく話し合い、お互いに信頼関係を築くための簡単な会話形式の質問が与えられます。
 ②リスニング。英語の短い記事を聞きます。 ③グループで記事を読みます。
 ④講師と一緒に記事のアイデアを確認します。 ⑤グループで話し合い、アイデアを共有します。

レッスンの例は下記リンク先をご参照ください。

受講者の希望に応じて、時事問題ではなく日常のトピックを授業で使用することもできます。

リスニング&リーディング例: <https://breakingnewsenglish.com/2504/250417-osaka-expo-2025-1.html>

Expo 2025 has opened in Osaka, Japan. It ends in October. More than 28 million visitors will go to it. An Expo brings together people from all over the world. The first one was in London in 1851. Expos try to find answers to world problems. The Osaka Expo shows the culture, history and economy of 158 countries. The theme is "Creating a future society for our lives." At the US pavilion, people can see exhibits on space travel.

The Osaka Expo is on an artificial island. The 80 pavilions are in a round building called the Grand Ring. Guinness World Records said it is the world's "largest wooden architectural structure". A one-day ticket costs about \$52. Visitors can see lots of Japanese culture. There are exhibits on robots, flying cars, and Hello Kitty. Visitors can also see the Expo mascot. This is called Myaku-Myaku. It has a blue face and many red eyes. It is good at finding rainbows.

【講義計画】

回	内 容
第1回	学習者同士が知り合うための自己紹介や楽しいアクティビティを提供します。
第2回～第14回	ウォームアップ+Human Interest Topicについて: 楽しいウォームアップ、短いリスニング、新しい語彙の練習、短い記事を読む、 グループディスカッション
第15回	同上; 学習者によるコース評価

【テキスト】 プリント

【備考】 スマートフォンまたは電子辞書、ノート、筆記用具をご用意ください。

(スマートフォンをお持ちの方は、電子辞書を特に使用しない場合は不要です。)

ご不明点がございましたら、教員のHershey Wier 宛てに英語または日本語でメールをお送りください。

メールアドレスは HWier1(@)andrew.ac.jp です。※送信の際は、(@)を@に置き換えてください。

年齢制限なし: 十分認知能力があれば年齢制限はありません。



科目コード	科目名	
Z99LM30057	中級英語 Intermediate class(秋)	
講義形態	曜日・時限	教員名
対面	金曜日・2限	WIER, Hershey (本学兼任講師)

語学レベル:英検2級～準2級程度

●受講の目安●

高校レベルの英語力があることが望ましい

【講義概要】

ニュースや人間関係の話題のほか、受講者が授業中に即興で持ち出す話題などを自由形式で行う授業です。

特徴: 受講者は毎週1回90分間、さまざまな興味深いトピックについて講師と直接話す機会が豊富にあります。これは、大学講師の授業を受けることができ、「ネイティブのように」自然な方法で話す練習をする貴重な機会です。

スキル: 自然に話すなどのスキルを習得します。スラング、イディオム、サブカルチャーのフレーズ、そして絶えず変化し、新たに進化した語彙を使用します。全体として、言語だけでなく文化の探求においても、楽しくバランスのとれた学習体験を得ることができます。

学習者の自主性: 学習者は、クラスの進行方向を共に導くための自主性が重要です。授業の内容を個人的に興味深く役立つものにするためには、学習者の自主性が不可欠です。

学習者の習熟度: レベルはさまざまです。受講者がコースレベルを自分で選択するため、習熟度にばらつきが生じるのはよくあることです。そのため、講師はそれに応じてコース教材を継続的に調整します。習熟度レベルに関係なく、すべての学習者は各講義から新しく役立つポイントを習得できます。学習者は互いに助け合い、励まします。

レッスン形式: ①ウォームアップトピック("icebreaker")。学習者には、メインレッスンに進む前に、楽しく話し合い、お互いに信頼関係を築くための簡単な会話形式の質問が与えられます。

②リスニング。英語の短い記事を聞きます。③グループで記事を読みます。

④講師と一緒に記事のアイデアを確認します。⑤グループで話し合い、アイデアを共有します。

レッスンの例は下記リンク先をご参照ください。

リスニング&リーディング例:<https://breakingnewsenglish.com/1608/160810-reading-1.html>

【講義計画】

回	内 容
第1回	学習者同士が知り合うための自己紹介や楽しいアクティビティを提供します。
第2回～第14回	ウォームアップ+Human Interest Topicについて: 楽しいウォームアップ、短いリスニング、新しい語彙の練習、短い記事を読む、グループディスカッション
第15回	同上; 学習者によるコース評価

【テキスト】 プリント

【備考】 スマートフォンまたは電子辞書、ノート、筆記用具をご用意ください。

(スマートフォンをお持ちの方は、電子辞書を特に使用しない場合は不要です。)

ご不明点がありましたら、教員の Hershey Wier 宛てに英語または日本語でメールをお送りください。

メールアドレスは HWier1(@)andrew.ac.jp です。※送信の際は、(@)を@に置き換えてください。

年齢制限なし: 十分な認知能力があれば、年齢制限はありません。



科目コード	科目名	
Z99LA30004	上級英語 Advanced class(秋)	
講義形態	曜日・時限	教員名
対面	木曜日・3限	HARRIS, Carlquist (エクステンション・センター講師)

語学レベル:英検2級以上

●受講の目安●

ほとんど英語で会話ができる

【講義概要】

The main goal of the class is to give students the chance to enjoy English conversation together in small groups of 3-4 members each. I will participate in each of the group conversations for about 15-20 minutes. I will be available to answer any English questions but the emphasis is always on communication. This is not a grammar class.

Each week I will offer a menu of 3-4 topics to choose from. These will be mostly related to life in Japan, current topics of interest in Japan and local and international news. The students will vote on which topic looks the most interesting and the biggest vote getter will be chosen as the topic for the next week's class. On the Saturday before the next class I will email to all class members some information or article related to the topic. This is not homework but simply an option for those who feel they need more background information about the topic. I will also send a list of optional discussion questions related to the topic.

If there is enough time, each group, with assistance from me, will write their findings on the white board and we will discuss these all together.

Last time we were very lucky to have a very interesting, well informed and cheerful group of participants so the 90 minutes always went by very quickly.

【テキスト】 No textbook



科目コード	科目名	
Z99LI10002	多様な文化を学ぶイタリア語の扉(秋)	
講義形態	曜日・時限	教員名
対面+Zoomの 同時進行型	火曜日・1限	啜 絵里 (本学兼任講師)

学習経験年数： イタリア語のレベルに関係なく受講できます

【講義概要】

世界で最も世界遺産が多い国、イタリア。イタリアは「一度は訪れたい国」や「もう一度再訪したい国」として常に上位に挙げられる国です。イタリアには長い歴史や豊富な美術だけでなく、パスタやピザといったイタリア料理、サッカー、ファッション、映画、オペラ(歌劇)、工芸品など、多彩な文化が詰まっています。これらの情報や知識を得ながら、イタリアという国の歴史や文化の奥深さを体験し、仲間と意見を交換しましょう。

各テーマに沿った関連語句や、イタリア旅行に役立つ簡単な会話やフレーズを学ぶ時間も設けています。また、イタリア語は発音しやすい言語なので、ぜひ仲間と積極的に会話を楽しんでみましょう。イタリアの歌などもご紹介しますので、この機会にイタリア語やイタリア文化に触れてみませんか。

【講義計画】

回	月 日	内 容 ※講義計画は授業の進行具合によって変更される場合があります
第1回	9月30日	講義概要と多彩なイタリア文化の魅力について
第2回	10月 7日	移動は徒歩か船で！海上都市ヴェネツィアの謎とは？
第3回	10月14日	マイクなしで歌う歌劇、イタリア・オペラとは？
第4回	10月21日	ティラミスだけじゃない!? おいしいイタリアのお菓子大集合！
第5回	10月28日	ルネサンス美術の都、フィレンツェとは？
第6回	11月 4日	楽しいだけじゃない、イタリアのお祭りとは？
第7回	11月11日	ギリシャ神話の舞台、シチリア島の真の姿を探る！
第8回	11月18日	イタリアのチーズって本当に美味しいの!?
第9回	11月25日	危険な都市ナポリと陽気なナポリ人
第10回	12月 2日	北イタリアのクレモナで誕生したヴァイオリンの秘密
第11回	12月 9日	世界最小国、ヴァチカン市国の謎に迫る!?
第12回	12月16日	ナポリピザ vs ローマピザ
第13回	1月13日	イタリアの工芸品が欲しい！
第14回	1月20日	映画の主人公になれる都市、ローマを散歩しよう！
第15回	1月27日	まとめ

【テキスト】 講師作成のプリントを配布します。

【備考】 授業を欠席した場合は、M-Portの「WebClass」を確認し、Zoomの録画をご覧ください。対面受講生であっても、日によってZoomでの受講に切り替えていただいて構いません。また、教室に空きがある場合は、Zoomで受講している方が対面授業に参加することも可能です。

※(Zoomで講義を受けられる方へ)

- 1.ZoomのミーティングID、パスコード等は「WebClass」をご確認下さい。
- 2.本講座は対面授業が主体です。Zoomで受講する場合、通信環境の問題や資料配布等に不都合が生じる可能性があることを予めご理解の上、ご参加ください。また、対面受講生との混乱を避けるため、アクティブラーニング中に発言を求めたり、講師が発音をチェックしたり、個別に指導することはできません。Zoomでの受講生は、基本的に講義を聞く形となりますので、ご了承ください。



科目コード	科目名	
Z99LI80002	イタリア語で話してみよう！＜初中級～上級＞（秋）	
講義形態	曜日・時限	教員名
対面	火曜日・4限	上栗 啓子 (エクステンション・センター講師)

学習経験年数： 半年以上

【講義概要】

イタリア語は基本的にローマ字読みで、日本人にとって発音しやすく、読み書きも比較的簡単です。本講座では、現地発行のテキストを用いて、ネイティブがよく使う実用的なイタリア語をわかりやすく指導します。文法は初歩的な内容から学びますが、問題文などに高度なイタリア語が含まれる場合もあります。初中級者は基礎的な力を確実に身につけるよう努め、上級者は復習するとともに、すべてのイタリア語表現を理解できるよう心がけてください。また、スペシャルゲストとしてイタリア人講師を招く場合があり、より実践的な会話を体験する機会もありますので、ぜひお楽しみください。

使用するテキストの各課には、イタリア文化に関する豊富な情報が詰まっています。多彩なイタリア文化を学びながら、それに関連するイタリア語の表現も練習していきましょう。秋学期はテキスト(全10課)の第2課後半からスタートする予定です。

【テキスト】 ※テキストの販売は、開講後に講師がクラス内で対応します。

「Chiaro! A1」, GIULIA DE SAVORGNANI, BEATRICE BERGERO, Alma Edizion,
ISBN: 9788861826236 ¥4,500-程度 (2025.04より継続して使用中)



科目コード	科目名	
Z99LK10014	韓国語初級(秋)	
講義形態	曜日・時限	教員名
対面	金曜日・3限	太 珠娟 (エクステンション・センター講師)

学習経験年数:1年以上

【講義概要】

この講座は韓国語の仕組みをきちんと理解し、韓国語が読める、書ける方を対象としております。会話でよく使われている文法や単語、表現、及び日本語にはない発音を学び、より自然な韓国語を話せることを目指しています。身につけた韓国語を使いこなせるように、そして韓ドラ等を字幕なしで楽しめるようになることを目標としています。(TOPIK1級, 2級程度/ハングル検定5級, 4級程度)

【講義計画】

回	月 日	内 容
第1回	10月 3日	제1과 주말에 뭐 하실 거예요? : 듣기 / -만
第2回	10月10日	제1과 주말에 뭐 하실 거예요? : -ㄹ/을 거예요
第3回	10月17日	제1과 주말에 뭐 하실 거예요? : 읽기
第4回	10月24日	제2과 전화 번호 좀 가르쳐 주세요. : 듣기 / -아/어 주세요
第5回	10月31日	제2과 전화 번호 좀 가르쳐 주세요. : -에게/한테/께
第6回	11月 7日	제2과 전화 번호 좀 가르쳐 주세요. : 읽기
第7回	11月14日	제3과 거기 김 선생님 댁이지요? : 듣기 / -지요?
第8回	11月28日	제3과 거기 김 선생님 댁이지요? : -ㄴ/는데요
第9回	12月 5日	제3과 거기 김 선생님 댁이지요? : 읽기
第10回	12月12日	제4과 집으로 배달해 주세요. : 듣기1 / 'ㄹ'탈락 동사
第11回	12月19日	제4과 집으로 배달해 주세요. : -지 마세요/맙시다
第12回	1月 9日	제4과 집으로 배달해 주세요. : 듣기2
第13回	1月16日	제5과 REVIEW / 일기 발표
第14回	1月23日	제5과 REVIEW / 일기 발표
第15回	1月30日	제5과 REVIEW / 일기 발표

【テキスト】プリント



科目コード	科目名	
Z99LK00015	韓国語中級(秋)	
講義形態	曜日・時限	教員名
対面	金曜日・2限	太 珠娟 (エクステンション・センター講師)

学習経験年数： 7年以上

【講義概要】

この講座は韓国語初級の過程をきちんと終え、韓国語を上手く書ける、読める、また自由に話せる方を対象にしております。各課の内容に合わせてそれぞれの発表文を訳し、質問をしたり会話をしたりします。中級レベルの文法を学び、より自然な韓国語を使えることを目標にしています。(TOPIK3,4級程度/ハングル検定3級,準2級程度)

*초급 과정을 복습하고 중급 과정의 문법을 학습하며 발표와 회화 중심으로 수업을 진행합니다.

【講義計画】

回	月 日	内 容
第1回	10月 3日	フリートーク(여름 방학 어떻게 지내셨나요?)
第2回	10月10日	第10課-1 읽기 (한국어와 나)
第3回	10月17日	第10課-2 읽기 (한국어와 나)
第4回	10月24日	第10課-3 읽기 (한국어와 나)
第5回	10月31日	第10課-4 읽기 (두 조국 한 사랑)
第6回	11月 7日	第10課-5 읽기 (두 조국 한 사랑)
第7回	11月14日	第10課-6 읽기 (두 조국 한 사랑)
第8回	11月28日	第10課-7 읽기 (한국 연예인에 대한 설문 조사)
第9回	12月 5日	第10課-8 읽기 (한국 연예인에 대한 설문 조사)
第10回	12月12日	Review 1 (제6과-제10과)
第11回	12月19日	Review 2 (제6과-제10과)
第12回	1月 9日	발표-생활문 / 감상문 / 설문 조사
第13回	1月16日	발표-생활문 / 감상문 / 설문 조사
第14回	1月23日	발표-생활문 / 감상문 / 설문 조사
第15回	1月30日	발표-생활문 / 감상문 / 설문 조사

【テキスト】「改訂版 できる韓国語 中級Ⅱ」著:新大久保語学院 李志暎・金貞姫・沈熙眞

ISBN 9784866390949



科目コード	科目名	
Z99LK10011	韓国語中上級(秋)	
講義形態	曜日・時限	教員名
対面	月曜日・3限	太 珠娟 (エクステンション・センター講師)

学習経験年数: 10年以上

【講義概要】

この講座は韓国語で自由に喋ることが出来るフリートーキングクラスです。生徒さんひとりひとりの多様な発表文を話題にし、質問したり、自分の意見を言うことを目標としております。あまり韓国語を使う機会がない方、韓国語でぺらぺら喋りたい方、韓国語を通じて韓国の文化や歴史を知りたい方を対象としております。

(TOPIK5級・6級程度/ハングル検定2級・1級程度)

*토픽 5급, 6급 수준의 문법을 듣기 위주로 학습하며 발표와 회화 중심으로 수업을 진행합니다.

【講義計画】

回	月 日	内 容
第1回	9月29日	フリートーク(여름방학 어떻게 지내셨나요?)
第2回	10月 6日	第3課-1 풍습 - 대화
第3回	10月13日	第3課-2 문법 (-ㄴ/은/는 김에)
第4回	10月20日	第3課-3 문법 (-고자)
第5回	10月27日	第3課-4 읽기 (세계의 특이한 풍습)
第6回	11月 3日	第4課-1 성격 - 대화
第7回	11月10日	第4課-2 문법 (-다든지 -다든지)
第8回	11月17日	第4課-3 문법 (-같이서는)
第9回	12月 1日	第4課-4 듣기
第10回	12月 8日	第4課-5 듣기 지문 (성격)
第11回	12月15日	발표- 풍습 / 성격
第12回	12月22日	발표- 풍습 / 성격
第13回	1月19日	발표- 풍습 / 성격
第14回	1月26日	발표- 풍습 / 성격
第15回	2月 2日	발표- 풍습 / 성격

【テキスト】プリント



韓国語 レベルチェックテスト

【1】()に入る最も適切なものを選びなさい。

1. 배가 고픈다. ()에 갑니다. ① 은행 ② 식당 ③ 우체국 ④ 여행사
 2. 저는 마이클입니다. 미국() 왔습니다. ① 이 ② 의 ③ 에서 ④ 하고
 3. 저는 사과 주스를 좋아합니다. () 마십니다. ① 자주 ② 아마 ③ 제일 ④ 아까
 4. 도서관입니다. 책이 아주 (). ① 넓습니다 ② 많습니다 ③ 쉽습니다 ④ 짧습니다
 5. 책을 많이 () 지식을 쌓을 수 있다. ① 읽으면 ② 읽든지 ③ 읽지만 ④ 읽거나
 6. 꽃이 피기 시작하는 걸 보니 봄이 (). ① 오곤 한다 ② 온 모양이다 ③ 오는 편이다 ④ 온 적이 있다

【2】다음 밑줄 친 부분과 의미가 비슷한 것을 고르십시오.

7. 시험이 시작되자 교실은 숨소리가 들릴 만큼 조용해졌다.
 ① 들리다가 ② 들리더라도 ③ 들릴 정도로 ④ 들릴 때까지
 8. 집의 분위기는 꾸미기 나름이다.
 ① 꾸밀 만하다 ② 꾸미기가 쉽다 ③ 꾸밀 수도 있다 ④ 꾸미기에 달려 있다

【3】다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

서양 역사에서는 15-16세기를 '위대한 발견의 시대'라고 부른다. 콜럼버스처럼 유럽의 많은 탐험가들이 금이나 향신료 등을 얻고자 () 때문이다. 그러나 이 시대에 이루어진 발견의 진정한 의미는 대륙의 발견이 아니라 바다의 발견이었다. 탐험을 통해 지구상의 모든 바다가 하나로 이어져 있다는 인식이 생겼다는 것, 또 이러한 인식을 바탕으로 다양한 해상 항로를 발견한 것이 이 시대의 진정한 소산이라는 것이다. 실제로 탐험가들은 아프리카를 돌아 인도양, 더 나아가 극동까지 가는 바닷길을 열었고 콜럼버스도 대서양을 왕복할 수 있는 경로를 만들었다. 바닷길이 열리자 전 세계가 하나의 지구가 되었고 이로 인해 경제, 기술, 문화뿐만 아니라 생태계의 교환까지 이루어지는 계기가 마련되었다.

9. () 안에 들어갈 말로 알맞은 것을 고르십시오.
 ① 값비싼 물건을 매매했기 ② 다양한 지도를 수집했기
 ③ 미지의 땅을 찾아 떠났기 ④ 탐험에 대한 기록을 남겼기
10. 밑글의 주제로 가장 알맞은 것을 고르십시오.
 ① 콜럼버스는 새로운 대륙을 개척하는 데 기여한 바가 크다.
 ② 신대륙 발견은 동방의 대륙 탐험을 시작하는 계기가 되었다.
 ③ 신대륙 발견으로 대륙 간에 문물과 생물의 이동이 증가할 수 있었다.
 ④ 유럽인들의 탐험은 항로를 만들어 세계를 연결시켰다는 데 의의가 있다.

정답 1.② 2.③ 3.① 4.② 5.① 6.② 7.③ 8.④ 9.③ 10.④(配点:各問1点)

合計 /10点

得点	相対する科目名	レベルイメージ
0~4点	初級クラス	TOPIK1級・2級程度 /ハングル検定5級・4級程度
5~7点	中級クラス	TOPIK3級・4級程度 /ハングル検定3級・準2級程度
8点以上	中上級クラス	TOPIK5級・6級程度 /ハングル検定2級・1級程度



科目コード	科目名	
Z99LC10003	しゃべっていいとも中国語 中国語入門(秋)	
講義形態	曜日・時限	教員名
対面	火曜日・1限	江島 えな (エクステンション・センター講師)

学習経験年数： 初心者可・・・『你好』が分かる

【講義概要】



こんにちは『你好』。近年、日本でいろいろな国の物産店をよく見かけますよね。様々な国の言葉を聞こえますね。これは異文化の理解・交流の時代になっているということです。その中でも中国は日本文化や日本語と深い関係があり、中国語を学習することで両国間のいろいろな共通点と相違点に気づくことができます。さあ、みなさん、中国語で言葉・文化・風景を旅しましょう。

この入門クラスは、ゼロからスタートの皆様のため、中国語を学びたい方の講座です。秋学期は『しゃべっていいとも中国語 トータル版』という易しい、わかりやすい教科書を使って、中国語の正しい発音の繰り返し練習と簡単な言葉を使って自分から少し話すことを目標とします。テキストの後半は、発音の復習・中国語・漢字・文化などを学び、中華八大菜系(中国各地の代表的な地方料理)も少し紹介したいと思います。新しい方も温かくお迎えし、仲間と脳の運動をしながら楽しく学習しましょう。

【講義計画】

回	月 日	内 容
第1回	9月30日	第10課 ショッピングをする 発音の繰り返し練習・単語・ポイント・練習問題
第2回	10月 7日	第10課 ショッピングをする 会話・作文・宿題
第3回	10月14日	第11課 おしゃべりをする 単語・ポイント・練習問題
第4回	10月21日	第11課 おしゃべりをする 会話・作文・麗江の旅
第5回	10月28日	第12課 料理を注文する 単語・ポイント・練習問題
第6回	11月 4日	第12課 料理を注文する 会話・作文・中華八大菜系1
第7回	11月11日	第13課 サッカーのチケットを買う 単語・ポイント・練習問題
第8回	11月18日	第13課 サッカーのチケットを買う 会話・作文・中華八大菜系2
第9回	11月25日	第14課 マッサージをする 単語・ポイント・練習問題
第10回	12月 2日	第14課 マッサージをする 会話・作文・中華八大菜系3
第11回	12月 9日	第15課 インターネット・カフェ 単語・ポイント・練習問題
第12回	12月16日	第15課 インターネット・カフェ 会話・作文・中華八大菜系4
第13回	1月13日	第16課 電話をかける 単語・ポイント・練習問題
第14回	1月20日	第16課 電話をかける 会話・実践的中華料理の注文
第15回	1月27日	学習のまとめ・映画を鑑賞する

【テキスト】 ※受講が確定してからご案内いたします。

『しゃべっていいとも中国語 トータル版』 陳淑梅・劉光赤

ISBN:978-4-255-45238-8 C1087 定価2,530円(本体2,300円+税) 朝日出版社

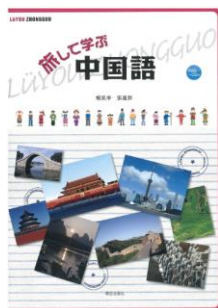
進捗状況により変更することありますが、秋学期は発音を交えて教科書の後半を学習する予定です。



科目コード	科目名	
Z99LC20110	旅して学ぶ中国語 中国語初級(秋)	
講義形態	曜日・時限	教員名
対面	火曜日・2限	江島 えな (エクステンション・センター講師)

学習経験年数： 半年以上・・・『她怎么还不来？』が分かる

【講義概要】



このクラスは、中国語の学習年数、半年以上の方の講座です。今年度は、中国の景色、文化、風習、料理などで中国の各地の旅から学べるテキストを使用し、秋学期は中国語の正しい発音と簡単な会話を繰り返す練習をしてから、自ら簡単な文を作ること为目标とします。また画像で中国文化、旅行などを、生の中国語で学びます。新しい方も、仲間と体や脳の運動をして、気持ちよくゆつくりと学習しましょう。

近年は、日本でも多くの外国の物産店をよく見かけますよね。その中の中国語を学習することで、両国間の漢字や文化の共通点と相違点に気づくことができ、面白くなってやる気满满になります。さあ、みなさん、楽しい中国語の旅にいらっしゃい。

【講義計画】

回	月 日	内 容
第1回	9月30日	第7課 成都 単語・ポイント・練習問題
第2回	10月 7日	第7課 成都 会話・作文・宿題
第3回	10月14日	第8課 九寨沟 単語・ポイント・練習問題
第4回	10月21日	第8課 九寨沟 会話・作文・旅コラム
第5回	10月28日	第9課 雲南省 単語・ポイント・練習問題
第6回	11月 4日	第9課 雲南省 会話・作文・旅コラム
第7回	11月11日	第10課 大連 単語・ポイント・練習問題
第8回	11月18日	第10課 大連 会話・作文・旅コラム
第9回	11月25日	第11課 青島 単語・ポイント・練習問題
第10回	12月 2日	第11課 青島 会話・作文・山東料理
第11回	12月 9日	第12課 上海 単語・ポイント・練習問題
第12回	12月16日	第12課 上海 会話・作文・江蘇料理
第13回	1月13日	第13課 杭州 単語・ポイント・練習問題
第14回	1月20日	第13課 杭州 会話・作文・旅コラム
第15回	1月27日	学習のまとめ・映画を鑑賞する

【テキスト】 ※受講が確定してからご案内いたします。

『旅して学ぶ中国語』 楊凱榮 張麗群

ISBN:978-4-255-45184-8 C1087 定価2,750円(本体2,500円+税) 朝日出版社

進捗状況により変更することありますが、秋学期は発音を復習して教科書の後半を学習する予定です。



科目コード	科目名	
Z99LC20210	『異文化おもしろ体験』とドラマを楽しむ 中国語中級(秋)	
講義形態	曜日・時限	教員名
対面	火曜日・3限	江島 えな (エクステンション・センター講師)

学習経験年数： 1年以上・・・『我觉得他还是个靠不住的人。』が分かる

【講義概要】



您好。请您一起看电影，快快乐乐学汉语。

中級クラスは「聞く・話す・読む・書く」のステップアップを目指す学習者向けの講座です。今年度は、初級レベルの文法知識と語句を基にして、少しずつ生の中国語のドキュメンタリーやドラマを理解できるように学習します。

秋学期はテキスト『異文化おもしろ体験』とドラマを使って、色々な場面の中国語を使っている臨場感を味わいながら中国語応用力を習得することを目指します。ドラマを通じて聞く力・話す力・読む力・書く力をアップすることができるようにならしましょう。さあ、仲間と体や脳の運動をして、楽しく学習しましょう。新しい学生さん、いらっしゃい。(随时欢迎新同学。)

【講義計画】

回	月 日	内 容
第1回	9月30日	第8課 具合が悪いの 単語・ポイント・応用練習
第2回	10月 7日	第8課 具合が悪いの 本文・作文・練習問題 电视剧『值得爱』
第3回	10月14日	第9課 日本の電車は本当に静か 単語・ポイント・応用練習
第4回	10月21日	第9課 日本の電車は本当に静か 本文・作文・練習問題 电视剧『值得爱』
第5回	10月28日	第10課 ちょっと休みましょう 単語・ポイント・応用練習
第6回	11月 4日	第10課 ちょっと休みましょう 本文・作文・練習問題 电视剧『值得爱』
第7回	11月11日	80年代生まれの方の名前 print1 単語・ポイント・応用練習
第8回	11月18日	2000年以降の名付けの傾向 print2 本文・作文・練習問題 电视剧『值得爱』
第9回	11月25日	同名問題はどうする print3 単語・ポイント・応用練習
第10回	12月 2日	名前に込められた愛 print4 本文・作文・練習問題 电视剧『值得爱』
第11回	12月 9日	第11課 メリー・クリスマス 単語・ポイント・応用練習
第12回	12月16日	第11課 メリー・クリスマス 本文・作文・練習問題 电视剧『值得爱』
第13回	1月13日	第12課 ますます日本が好きになった 単語・ポイント・練習問題
第14回	1月20日	第12課 ますます日本が好きになった 会話・作文・电视剧『值得爱』
第15回	1月27日	学習のまとめ・映画を鑑賞する

【テキスト】 ※受講が確定してからご案内いたします。

『もっと話そう！異文化おもしろ体験 中級中国語』陳淑梅・胡興智・劉渥冰

ISBN:978-4-255-45343-9 C1087 定価2,695円(本体2,450円+税) 朝日出版社

進捗状況により変更することもあります。秋学期は発音を復習して教科書の後半を学習する予定です。



漢字の面白さから楽しく学ぶ中国語 レベルチェックテスト

【1】中国語の正しいピンイン表記を①～④の中から1つ選びなさい。

1. 茶 ① chá ② chē ③ qié ④ qiā
2. 跑步 ① pǎopù ② bǎobù ③ pǎobù ④ bǎopù
3. 工作 ① kōngcuò ② gōngcuò ③ kōngzuò ④ gōngzuò

【2】日本語の意味になるように空欄に当てはまる語句を①～④の中から1つ選びなさい。

4. わたしは毎日日記をつけています。
我每天（ ）日记。 ① 写 ② 画 ③ 见 ④ 看
5. 郵便局はどこですか。
邮局（ ）哪儿？ ① 有 ② 在 ③ 是 ④ 放
6. この鉛筆はわたしのです。
这（ ）铅笔是我的。 ① 条 ② 本 ③ 件 ④ 支
7. わたしは映画を観たくありません。
我不（ ）看电影。 ① 要 ② 能 ③ 用 ④ 想
8. あなたは明日何をしますか。
你明天做（ ）？ ① 哪儿 ② 怎么 ③ 什么 ④ 哪个

【3】中国語の看板の言葉をa.～e.の中から選んで、日本語に直しなさい。

9. 星巴克 (Xīng bā kè) 10. 麦当劳 (Mài dāng láo) 11. 摩斯汉堡 (Mó sī hàn bǎo)
12. 肯德基 (Kěn dé jī) 13. 优衣库 (Yōu yī kù)

a. マクドナルド b. ケンタッキー c. モスバーガー d. ユニクロ e. スターバックス

【4】中国語の空欄を埋めるとき、最も適当なものを①～④の中から1つ選びなさい。

14. 我喝酒了，不（ ）开车。 ① 想 ② 能 ③ 会 ④ 就
15. 我常在床上躺（ ）看书。 ① 了 ② 着 ③ 过 ④ 的
16. 我今晚要（ ）作业做完。 ① 让 ② 给 ③ 把 ④ 会
17. 你每天（ ）去学校？ ① 什么 ② 怎么 ③ 哪儿 ④ 多少
18. 我先吃饭，然后（ ）画画儿。 ① 再 ② 又 ③ 也 ④ 更

【5】中国語の意味に合う日本語を①～④の中から1つ選びなさい。

19. 我们昨天步行去了海边。
① 私たちはお互いに尊敬しあっている。
② 昨日私たちは海まで歩いた。
③ 毎週金曜日、その博物館は無料です。
④ 私は携帯電話の充電器を持っているよ。

20. わたしは彼より3歳年下です。

- ① 我比他3岁小。
② 我他比小3岁。
③ 我比他小3岁。
④ 我3岁比他小。

21. コンビニではインスタントラーメンが買えません。

- ① 便利店里买方便面不到。
② 便利店里不买到方便面。
③ 便利店里买到不方便面。
④ 便利店里买不到方便面。

22. まだ何か尋ねたいことはありますか。

- ① 什么要问的还有吗？
② 还有什么要问的吗？
③ 还有要问的什么吗？
④ 还要问什么的有吗？

解答 1.① 2.③ 3.④ 4.① 5.② 6.④ 7.④ 8.③ 9. e 10.a 11.c 12.b 13.d
14.② 15.② 16.③ 17.② 18.① 19.② 20.③ 21.④ 22.② (配点:各問1点)

合計 / 22

得点	今学期 相対する科目名	学習経験年数
0～5点	入門クラス:「しゃべっていいとも中国語 中国語入門」	初心者可
6～15点	初級クラス:「旅して学ぶ中国語 中国語初級」	半年以上
16点以上	中級クラス:「『異文化おもしろ体験』とドラマを楽しむ 中国語中級」	1年以上