講義概要

社会人の科目

▲ キリスト教

| 科目コード | 科目名 | | | |
|---------------------------------|---------------------|--------|------|--|
| Z992C50018 | | 日本人と宗 | 教(秋) | |
| 講義形態 | 定員 | 曜日・時限 | 教員名 | |
| 対面+Zoomの同時進行型 (遠隔授業切替時はZoom) | 対面…22名 Zoom…制限なし | 火曜日・2限 | | |

【講義概要】

今迄、日本人とキリスト教について考察してきましたが、より広い意味でとらえていくために、「日本人と宗教」というタイトルで考えます。

専門家ではありませんので、問題提起的なものになると思いますが、それをよいことに、自由にオープンに縄文・弥生時代に始まり、古代、中世、近世、近代、現代まで、日本人と宗教との関り、文化などについて俯瞰的に捉えていくことができればと考えます。それぞれの方の関心を深める事ができればうれしいです。

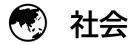
大きなテーマで、全15回では完結できない可能性も想定されますが、一回一回できるだけ区切りをつけながら進めたいと思います。

【講義計画】

| 回 | 月日 | 内容 |
|-----|--------|-------------|
| 1 回 | 10月 1日 | 日本人の起源 |
| 2 回 | 10月 8日 | 縄文人と宗教 |
| 3 回 | 10月15日 | 弥生人と宗教 |
| 4 回 | 10月22日 | 神話と宗教① |
| 5 回 | 10月29日 | 神話と宗教② |
| 6 回 | 11月 5日 | 大和政権と宗教 |
| 7回 | 11月12日 | 仏教伝来 |
| 8 回 | 11月19日 | 神仏習合 |
| 9 回 | 11月26日 | 平安時代 密教 陰陽道 |
| 10回 | 12月 3日 | 修験道 末法意識 |
| 11回 | 12月10日 | 法然 親鸞 |
| 12回 | 12月17日 | 禅 |
| 13回 | 1月 7日 | 日蓮 |
| 14回 | 1月14日 | 江戸時代 |
| 15回 | 1月21日 | 明治時代 |

【テキスト】配布プリント

【備考】遠隔授業切替時は、Zoomでのライブ授業、録画配信。



| 科目コード | 科目名 | | |
|--------------------------|---------------|--------|----------------------------|
| Z996S10003 | 方言のバリエーションから言 | | 言語変化をさぐる(秋) |
| 講義形態 | 定員 | 曜日・時限 | 教員名 |
| 対面 (遠隔授業切替時はZoom) 27名 | | 火曜日·4限 | 岸江 信介 (エクステンション・センター講師) |

春学期では大阪弁を中心に学んだが、今学期は大阪弁以外の関西弁のほか、西日本の方言を対象に地域を広げて、さまざまな角度から地域言語について学習をする予定です。

関西方言は近畿地方2府6県(大阪・京都・滋賀・奈良・兵庫・三重・和歌山の各府県全域と福井県嶺南地方)の方言と定義され、関西弁の地域差・世代差をはじめ、現在、どのような変化が進行しているかなどについて、これまで言語調査で収集したデータをもとに解説をする予定です。関西弁を語彙・文法・音声さらには表現法といった、言語の要素に分けてとらえ、言語変化の実態を紹介するとともに、関西弁の特色について受講者の方々と一緒に考えながら学びたいと思います。

ことばは、社会とのかかわりで影響を受けることが大きいと言われています。昨今、各地で人と人との結びつきが希薄化しており、この現象に伴って言語変化のスピードも加速しています。都市部のみならず、地域社会においても徐々に方言が衰退しつつあり、やがては方言そのものが消滅する時代が到来することになるかもしれません。こういった予測も交え、関西弁の将来についても、みなさんとともに考えていきたいと思います。

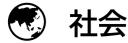
【テキスト】 プリント、あるいはネット上での電子資料(pdf)を提示する予定。

【参考文献】 ①『関西弁事典』 真田信治監修(2018) ひつじ書房 ISBN: 978-4894768482

②『大阪のことば地図』 真田信治監修 岸江信介・中井精一・鳥谷善史編 和泉書院 ISBN: 978-4757605268

③『地図で読み解く 関西のことば』 岸江信介・中井精一編 昭和堂 ISBN: 978-4812221167

【備考】 授業動画を録画配信、あるいはZoomでライブ授業を行うことがある。



| 科目コード | 科目名 | | |
|----------------------|-----|--------|----------------------------------|
| Z993S90010 | | リアル政治学 | 入門(秋) |
| 講義形態 | 定員 | 曜日•時限 | 教員名 |
| 対面 (遠隔授業切替時は録画配信) | 27名 | 金曜日·3限 | 棒 <u>堅二</u> (エクステンション・センター講師) |

①政治学は古代ギリシアにまでさかのぼることができる「伝統ある学問」である。同時に「(知的に)面白い学問」でもある。

「政治」については中学・高校の社会科(公民、現代社会、政経など)で教えられているわけだが、教科書を見ると、根本的に不適切な内容であり、一面的で、間違い、誤りも少なくない。マスメディアの「政治」報道・解説もひどい。

これらに抗して本講は、まともな「政治学」の講義であり、かつ「伝統」に学びつつ、「面白い」講義をやりたい。

②政治学にはさまざまな重要なテーマ、重要な理論があるが、わずか半期の授業であるので、とくに重要なことがらに絞って講義する。

政治の本質とは何か。

国家とは何か(国家論)。

為政者(支配者、政治指導者)と被治者(民衆、国民)との関係。

政治体制(民主制、独裁制等々)。

政党と政党政治。

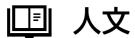
政治と利益団体、企業、労働組合、家族、地域共同体との関係 ……等々。

時事的な問題についても論じたい。たとえば、アメリカ大統領選挙(関連して民主・共和の2大政党、移民、環境、 エネルギー、中絶、貿易などの政策上の争点)は大きなテーマである。

③わたしは、この数年来「社会人」を対象に政治学を担当してきた。今期の授業で、過去の授業内容がそのまま繰り返されることはないが、部分的に重複した内容もあるので、再履修者はこの点についてあらかじめご注意願いたい。

【テキスト】毎回学習用プリントを配布します。

【備考】 遠隔授業時はZoomを利用したライブ授業。授業資料も配布する。



| 科目コード | | 科目名 | |
|--|-----------------|------------------|------------------|
| Z992H50011 | イタ ¹ | リア美術とその物語〜古代〜(秋) | |
| 講義形態 定員 | | 曜日・時限 | 教員名 |
| 対面+Zoomの同時進行型 対面…27名 (遠隔授業切替時はZoom) Zoom…制限なし | | 木曜日·1限 | 畷 絵里 (本学兼任講師) |

美術の宝庫"イタリア"。その豪華絢爛な美の世界の背後に私達の知らない政治・歴史ドラマが隠されています。「イタリア美術とその物語~古代~」では、イタリア美術の根幹にあって、避けて通ることはできないギリシャ・ローマ美術の真髄にせまります。世界美術の頂点を極めたギリシャ美術とその影響下に発展したローマ美術の重厚で調和的な美の饗宴をお楽しみ下さい。また個性的な古代人たちが活躍する歴史(物語)も見逃せません。この講義で、作品に込められた芸術家の声に耳を傾け、「知性の目」で美と対面する喜びを感じて頂ければ幸いです。

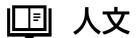
【講義計画】*授業計画は授業の進行具合によって変更される場合があります。

| ①講座概要および受講方法 | ⑨古代ローマ美術②~カエサルの野望~ |
|-------------------|--------------------|
| ②イタリア美術の起源? | ⑩古代ローマ美術③〜皇帝たちの饗宴〜 |
| ③エーゲ文明の美術 | ⑪古代ローマ美術④〜ポンペイの悲劇〜 |
| ④ギリシャ美術 I | ⑫古代ローマ美術⑤~五賢帝時代~ |
| ⑤ギリシャ美術Ⅱ | ③古代ローマ美術⑥~崩壊への道~ |
| ⑥ギリシャ美術Ⅲ | ⑭初期キリスト教美術とは? |
| ⑦エトルリア文明 | ⑮古代末期のミラノとラヴェンナ |
| ⑧古代ローマ美術①~共和政ローマ~ | |

【テキスト】なし。資料はM-Portの「授業資料」にあります。

【備考】 授業を欠席された場合はM-Portの「授業資料」を開き、Zoomの録画をご覧ください。

- ※(Zoomで講義を受けられる方へ)
 - 1.ZoomのミーティングID、パスコード等は「授業資料」をご確認下さい。
 - 2.対面授業が主体の講座です。Zoomで受講する場合は、通信の問題や資料配布等、不都合が生ずる場合があることを予めご理解した上で、ご参加下さい。



| 科目コード | 科目名 | | |
|----------------------|--|--|-----------------------------------|
| Z99HK40008 | 「ようこそ和楽の世界&優しい謡で脳トレ!若返り!」講座と実技Vol.2(秋) | | |
| 講義形態 | 定員曜日・時限 | | 教員名 |
| 対面 (遠隔授業切替時はZoom) | 20名 木曜日2·3限 | | 小笠原 由祠 (能楽師狂言方和泉流 重要無形文化財総合指定保持者) |

本講義は春期講義とは別で、初めての方でも分かりやすいようになっています。また日本のみではなく、パリを拠点として、イタリア・東欧、ブラジル、又ベトナムでも公演、狂言啓蒙活動に携わる講師がその生の姿をお伝え致しますので日本伝統文化の世界へ向けての情報発信に興味がある方はぜひ受講をお待ちしています。

しかも秋学期の謡いは祝言曲を体験しますので、結婚式やパーティーなどでの一芸ご披露にも是非。"謡い"には「行かずして名所を知る!」「願わずして仏道を語る」「学ばずして歌道を知る」など、15の"徳"があると云われており、その詞章は美しい日本語であふれ、季節、風雅、神仏、信心、無常、老い、恋慕、情愛、義理、遊興について豊かに表現されており、日本の素晴らしい精神を感じることができます。もちろん凛とした佇まい、綺麗な姿勢、礼儀作法も自然と身につきます。

風習・歴史を解り易い解説で楽しく学び、気が付けば腹式呼吸を覚えて健康促進。更に謡いも自然に習得することが出来ます。

【講義計画】

| 日 | 時 | | 内容 | 担当者 |
|--------------------|--------|------|--|----------------------------------|
| 10 月 | 2 限 | 第1回 | 講義の案内 日本の伝統・文化・芸能への誘い | 小体质。由君 |
| 月 3 日 | 3限 | 第2回 | 狂言についてのお話。謡い「貝尽し」解説 | 小笠原 由祠 |
| 10 月 10 | 2 限 | 第3回 | ジャポニスムとは フランスをはじめとするヨーロッパ諸国での狂言について 1 | 小笠原 弘晃 |
| 10 | 3 限 | 第4回 | ジャポニスムとは フランスをはじめとするヨーロッパ諸国での狂言について 2 | (能楽師狂言方和泉流 人間国 宝・野村萬に師事。パリ在住) |
| 10 月 17 | 2 限 | 第5回 | 腹式呼吸をマスターしてストレス発散してみよう「貝尽し」謡いの稽古 其の [| ··················· - 기 티 |
| 日日 | 3限 | 第6回 | 「貝尽し」謡いの稽古 其のⅡ | 小笠原 弘晃 |
| 10 月 31 日 | 2 限 | 第7回 | 背筋を伸ばして身体のゆがみを直そう「貝尽し」謡いの稽古 其のⅢ | 泉 慎也 (能楽師狂言方和泉流 |
| 31日 | 3限 | 第8回 | 「貝尽し」謡いの稽古 其のIV | 社団法人能楽協会·京都支部 会員) |
| 11 月 7 | 2 限 | 第9回 | 「貝尽し」謡いの稽古 其のV | 白梅地 |
| 日日 | 3限 | 第10回 | 節や変体仮名を覚えて謡本を解読してみよう「貝尽し」謡いの稽古 其のVI | · 泉 慎也 |
| 11 月 28 日 | 2 限 | 第11回 | 「貝尽し」謡いの稽古 其のVI | 白 枯 地 |
| 日日 | 3限 | 第12回 | 謡いの乗りを掴んでノリノリで行こう「貝尽し」謡いの稽古 其のVII | 泉 慎也 |
| 12 月 12 日 | 2 限 | 第13回 | 「貝尽し」謡いの稽古 其のIX | 泉慎也 |
| 12 目 | 2 限 | 第14回 | 発表会リハーサル | . 小笠原 由祠 |
| 月 19 日 | 3 限 | 第15回 | 半期お稽古の成果として教室で楽しくミニ発表会を開催。 講師の番外小舞もあります!! | 小笠原 弘晃 |

【テキスト】特に使用しません。

【備考】 遠隔授業時はM-PortにてZoomのURLおよび謡本等の資料を配布いたします。



| 科目コード | 科目名 | | |
|---------------------------------|--------------|--------|--------------------------------|
| Z99HH20008 | 河内国の歴史と文化(秋) | | |
| 講義形態 | 定員 | 曜日・時限 | 教員名 |
| 対面 + 臨地講義 (遠隔授業切替時はZoom) 27名 | | 水曜日・3限 | 尾谷 雅彦 (エクステンション・センター講師) |

大阪は明治時代まで河内国・和泉国・摂津国に分かれていました。特に河内国は現代の大阪を考える上だけでなく日本の歴史を考える上でも重要な地域です。春学期に引き続き河内国(和泉国も含めて)の仏教に関係する歴史的事象と河内で活躍した高僧にスポットを当て学びます。

【講義計画】※講義計画は変更の可能性があります

| 0 | 内容 |
|---------|----------------------------|
| 第1回 | 異国の神、仏教伝来 |
| 第2回 | 火葬墓の出現(古墳と墓) |
| 第3回 | 役小角と金剛、葛城山 |
| 第4回 | 妖僧 弓削の道鏡 |
| 第5回 | 三蔵法師の弟子 道昭 |
| 第6·7回 | 臨地講義(柏原市立歴史資料館・八尾市由義寺跡 予定) |
| 第8回 | 文殊菩薩の生れ変わり 行基 |
| 第9回 | 空海伝説 |
| 第10回 | 後醍醐天皇のフィクサー? 文観 |
| 第11回 | 西行法師の墓を発見 似雲 |
| 第12回 | 目隠しの元祖 浄厳 |
| 第13回 | 釈迦の生れ変わり 慈雲 |
| 第14·15回 | 臨地講義(観心寺ほか予定) |

【テキスト】レジュメを配布します。

【備考】遠隔授業を行う際は、Zoomでライブ授業をします。



| 科目コード | 科目名 | | |
|--------------------------|----------|--------|---------------------------------|
| Z99HH40017 | 泉州を軸にした日 | | 日本史1(秋) |
| 講義形態 | 定員 | 曜日・時限 | 教員名 |
| 対面 (遠隔授業切替時はZoom) 40名 | | 金曜日・1限 | 桧本 多加三 (エクステンション・センター講師) |

和泉国は河内国から独立して誕生したが、大和国と並んで古代大和王権の地盤として大きな役割を果たしてきた。そして中世、近世に入っても数々の事件や時代の舞台となってきた。そんな泉州を軸に、まずは古代日本史を眺めていきたい。

【講義計画】

| 回 | 月日 | 内容 |
|-----|--------|------------------------------------|
| 1 📵 | 9月27日 | 池上曽根遺跡と大和王権 |
| 2 回 | 10月 4日 | 須恵器生産と大田田根子 |
| 3 🛭 | 10月11日 | 百舌鳥古墳群と倭の五王 |
| 4 回 | 10月18日 | 仁徳天皇伝説と大山古墳 |
| 5 回 | 10月25日 | いんぎょう そとおりひめ 允恭天皇と衣通姫 |
| 6 🛭 | 11月 1日 | 紀氏と泉州と淡輪 |
| 7 回 | 11月 8日 | ととりべのよろず 物部氏と捕鳥部万 |
| 8 🗉 | 11月15日 | 壬申の乱と和泉の豪族 |
| 9 回 | 11月29日 | ^{いずみかん} ふりょ 和泉監設置と"俘虜" |
| 10回 | 12月 6日 | 光明皇后伝説と藤原氏 |
| 11回 | 12月13日 | 聖武天皇時代の国分寺 |
| 12回 | 12月20日 | 高志氏と蜂田氏に行基 |
| 13回 | 1月10日 | 恵美押勝の乱と高志連 |
| 14回 | 1月17日 | こんでい 健児の制と和泉 |
| 15回 | 1月24日 | 瀬戸内海賊と和泉 |

【テキスト】レジュメを配布いたします。

【備考】

今年度より、講義形態は対面のみとなります。原則、録画授業の配信はありません。

教場は教室棟を予定しておりますので、申込時の抽選は行いません。ただし、教場の配置調整により、多目的室 (エクステンション・センター横)へ変更となる可能性があり、受講人数が多目的室の定員27名を超えている場合、 抽選を行います。**抽選の結果、遠隔受講へご変更いただく可能性がございます**のでご了承の上お申し込み下さい。



| 科目コード | 科目名 | | |
|----------------------|------------------|--------|----------------|
| Z99HU00005 | 変体仮名で読む『源氏物語』(秋) | | |
| 講義形態 | 定員 | 曜日•時限 | 教員名 |
| 対面 (遠隔授業切替時はZoom) | 12名 | 木曜日·2限 | 梅山 秀幸 (本学名誉教授) |

『源氏物語』は「もののあはれ」を書いたものだと、本居宣長はいう。「あはれ」とは必ずしも「哀れ」ではなく、強い感情の動きをいうのであろうが、日本人のもっとも心の奥底にある強い感情はやはり悲哀なのかもしれない。人生は悲哀に満ち満ちているが、それでも美しい。エクステンション・センターの授業で20年にわたって『源氏物語」を読んで、一とおり読み終えたのですが、ふたたび、今度は昔の人の読書体験を追体験するために変体仮名で「葵」と「賢木」の巻を読んでいこうと思います。丁寧に進めますので、15回で変体仮名にも習熟することができると思います。

【テキスト】 プリント

【備考】遠隔授業切替時は、Zoomでライブ授業を行うことがある。

| 科目コード | 科目名 | | |
|----------------|----------------|--------|-----------------------------|
| Z992H90011 | 英語で楽しむ文学の世界(秋) | | |
| 講義形態 | 定員 | 曜日・時限 | 教員名 |
| 遠隔授業 (Zoom) | 12名 | 水曜日・1限 | 髙橋 奈穂子 (エクステンション・センター講師) |

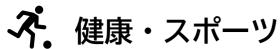
語学レベル:英検3級以上

【講義概要】

ティファニーで朝食を、マクベス、クリスマスキャロル、などの英語で書かれた文学作品を素材にして読解力を養います。またそれぞれの名作が描かれた時代背景や、作者についての理解を深めることで、より作品を多角的に味わうことを目的としています。英検3級以上程度の英文レベルとなります。

【テキスト】 CLIL Literature(CLIL 英語で学ぶ文学) / 著者: 笹島 茂、上杉 裕子他 / 出版社: 三修社 ISBN: 978-4-384-33530-9 C1082

【備考】 Zoomライブ授業のURLおよび授業資料等はM-Portにてお知らせします。



| 科目コード | 科目名 | | |
|----------------------|---------------|--------|----------------------------------|
| Z994F10001 | いきいき健康スポーツ(秋) | | |
| 講義形態 | 定員 | 曜日∙時限 | 教員名 |
| 対面 (遠隔授業切替時はZoom) | 22名 | 金曜日·3限 | 姜 鉉守 (エクステンション・センター講師) |

| | 平均寿命 (2022年度) | 健康寿命 (2019年度) | 差 |
|----|------------------|------------------|-----|
| 女性 | 87歳 | 75歳 | 12年 |
| 男性 | 81歳 | 73歳 | 8年 |

「厚生労働省発表(四捨五入)」

健康寿命を延ばすために、運動習慣を身に着けよう!

健康寿命とは人が健康で日常生活を支障なく送ることの出来る期間です。女性で12年、男性で8年の差を元気に楽しく過ごすか、寝たきり高齢者で過ごすかはあなた次第です。要支援者、要介護者になってしまう要因は様々ですが、骨や関節、筋肉などの運動器の障害も大きな要因の一つです。

15回の講義の中で、それらの知識を学び、楽しくアクティブに実技を重ね、健康寿命を伸ばしてみませんか? 実技の中には、正しい姿勢でのウォーキングや筋力維持のためのトレーニング、肩甲骨、股関節の可動域や正しい使い方、状況に応じてピラティスなどを無理の無い範囲で取り入れて行います。様々なスポーツにもチャレンジいたします。当授業では、コミュニケーションを大事にし、筋力トレーニングやストレッチ運動、自宅でも無理なく継続できるトレーニングを習得することが目標です。これからの高齢化社会の中で元気にいきいきとした生活を送れる健康寿命を獲得しましょう。

≪講師取得資格≫

日本スポーツ協会公認コーチ4(旧公認上級コーチ)、桃山学院大学体育会サッカー部コーチ・Bチーム監督

【テキスト】 なし(必要に応じてプリント配布)

【備考】運動しやすい服装(軽装)、体育館シューズ(上履き)、タオル(ストレッチで使用)をご用意ください。 モビバンというストレッチ時に使用するアイテムをご購入お願いしています。

厚さ指数(WBGT)を指針に運動に適さない温度と担当教員が判断した場合、またその他悪天候等により、 授業内容や形態が変更となる可能性があります。

| 科目コード | 科目名 | | |
|----------------------|------------|--------|-----------------------------|
| Z99LB50001 | 楽しく基礎英語(秋) | | |
| 講義形態 | 定員 | 曜日∙時限 | 教員名 |
| 対面 (遠隔授業切替時はZoom) | 12名 | 水曜日・3限 | 片野田 浩子 (エクステンション・センター講師) |

学習経験年数: 初心者可

【講義概要】

洋楽(春学期は「Let It Be」などの名曲)を通して英語の発音やリズムを学んだり、イラストから文法、表現方法を学びます。簡単な英会話を交えて、参加者の方と対話しながら楽しく進めていきます。

初心者の方、しばらく英語から離れていた方も安心してご参加ください。

【テキスト】毎回プリント配布

【備考】 対面授業からの切り替えの場合(例:パンデミックなど)はZoomでライブ授業となります。

| 科目コード | 科目名 | | |
|----------------|-------------|--------|-----------------------------|
| Z99LP20002 | ベーシック英会話(秋) | | |
| 講義形態 | 定員 | 曜日∙時限 | 教員名 |
| 遠隔授業 (Zoom) | 20名 | 水曜日・2限 | 髙橋 奈穂子 (エクステンション・センター講師) |

学習経験年数: 初心者可

【講義概要】

基本的にテキスト(おすすめの市販教材は授業中にお伝えします)は使用せず、日常で話す文を英語にしていく練習をします。カタコトの英語から、少しずつ文を組み立てられるまでに必要な英語表現等を学びつつ、実践練習をメインに授業を展開していきます。英語で自分の思っていることを伝えられるようになりたい、と考えていらっしゃる方が対象。どんなレベルの方でも参加していただけます。

【テキスト】特になし

【備考】 Zoomライブ授業のURLおよび授業資料等はM-Portにてお知らせします。

| 科目コード | 科目名 | | |
|----------------------|---------------------|--------|--------------------------|
| Z99LM30015 | 初級英語 Basic class(秋) | | |
| 講義形態 | 定員 | 曜日•時限 | 教員名 |
| 対面 (遠隔授業切替時はZoom) | 23名 | 火曜日·1限 | WIER,Hershey (本学兼任講師) |

語学レベル:英検3級~4級程度

●受講の目安●

- a.中学校まで英語を学習していることが望ましい
- b.ローマ字が書ける、読める
- c.基本的な文章の言い方と書き方を理解できる 例:"What do you like to do in your free time?"

【講義概要】

ニュースと人々が興味を持つ(Human Interest)トピックを取り上げます。これにより、学習者はスピーキング、リーディング、ライティング、リスニングのスキルを身につけることができます。通常、クラスの規模は約 20 人です。学習者はグループワークを通じてさまざまな楽しいアクティビティを楽しみます。学習者たちはお互いを歓迎し、励まし合います。

レッスン形式: ①リスニング。英語の短い記事を聞きます。

②グループで記事を読みます。

③先生と一緒に記事のアイデアを確認します。

④ グループで話し合い、アイデアを共有します。

レッスンの例は下記リンク先をご参照ください。

受講者の希望に応じて、時事問題ではなく日常のトピックを授業で使用することもできます。 リスニング&リーディング例:

https://breakingnewsenglish.com/2306/230615-soap-and-mosquitoes-11.html

Mosquitoes like some people more than others. Mosquitoes like different body smells and smells from soaps. Some soap smells could cut the number of mosquito bites we get. Researchers said mosquitoes like soap with a flowery smell. Most of the smells coming from our body are from soap. Changing our soap could stop mosquitoes biting us. Soap with no smell could make us less tasty to mosquitoes. The researchers tested four brands of soap on mosquitoes. They put soapy smells and the smell of unwashed bodies in two different cups. They put the cups in a cage full of mosquitoes. The insects are like humans because they like flowery smells best. One researcher said coconut soap is best to keep mosquitoes away. Mosquitoes are the world's deadliest creatures. The diseases they carry kill 725,000 people a year.

スピーキング例(短くて簡単な英語の文章を話す能力):

A: "What do you do on weekends?" B: "I like to go shopping."

No Age Limit: 十分認知能力があれば年齢制限はありません。

ご不明点がありましたら、教員の Hershey Wier 宛てに英語または日本語でメールをお送りください。 メールアドレス: HWier1(@) and rew.ac.ip %(@) \rightarrow @に変えてお送りください。

【テキスト】 プリント

【備考】電子辞書、ノート、筆記用具をご用意ください。

遠隔授業時のZoomのログインID等はM-Portにてお知らせします。

| 科目コード | 科目名 | | | |
|----------------------|----------------------------|--------|--------------------------|--|
| Z99LM30057 | 中級英語 Intermediate class(秋) | | | |
| 講義形態 | 定員 曜日・時限 教員名 | | | |
| 対面 (遠隔授業切替時はZoom) | 12名 | 金曜日·2限 | WIER,Hershey (本学兼任講師) | |

語学レベル:英検2級~準2級程度

●受講の目安●

高校の英語を理解していることが望ましい

【講義概要】

ニュースや人間関係の話題のほか、受講者が授業中に即興で持ち出す話題などを自由形式で行う授業です。

特徴: クラスの人数が少ないため、受講者は毎週1回90分間、さまざまな興味深いトピックについて講師と直接話す機会が豊富にあります。これは、大学講師の授業を受けることができ、「ネイティブのように」自然な方法で話す練習をする貴重でお得な機会です。

スキル: 自然に話すなどのスキルを習得します。スラング、イディオム、サブカルチャーのフレーズ、そして絶えず変化し、新たに進化した語彙を使用します。全体として、言語だけでなく文化の探求においても、楽しくもバランスのとれた学習体験を得ることができます。

学習者の自主性: 学習者は、クラスの進行方向を共に導くための自主性が重要です。 授業の内容を個人的に興味深く役立つものにするためには、学習者の自主性が不可欠です。

学習者の習熟度レベルはさまざまです。受講者がコースレベルを自分で選択するため、習熟度にばらつきが生じるのはよくあることです。そのため、講師はそれに応じてコース教材を継続的に調整します。習熟度レベルに関係なく、すべての学習者は各講義から新しく役立つポイントを習得できます。学習者は互いに助け合い、励まし合います。

レッスン形式: ①リスニング。英語の短い記事を聞きます。 ②グループで記事を読みます。 ③先生と一緒に記事のアイデアを確認します。 ④グループで話し合い、アイデアを共有します。

レッスンの例は下記リンク先をご参照ください。

リスニング&リーディング例: https://breakingnewsenglish.com/1608/160810-reading-l.html

No Age Limit: 十分認知能力があれば年齢制限はありません。

ご不明点がありましたら、教員の Hershey Wier 宛てに英語または日本語でメールをお送りください。 メールアドレスは HWier1(@)andrew.ac.jp です。%(@) \rightarrow @に変えてお送りください。

【テキスト】 プリント

【備考】電子辞書、ノート、筆記用具をご用意ください。

遠隔授業時のZoomのログインID等はM-Portにてお知らせします。

| 科目コード | 科目名 | | |
|----------------------|------------------------|--------|--|
| Z99LA30004 | 上級英語 Advanced class(秋) | | |
| 講義形態 | 定員 | 曜日•時限 | 教員名 |
| 対面 (遠隔授業切替時はZoom) | 12名 | 木曜日·3限 | HARRIS, Carlquist (エクステンション・センター講師) |

語学レベル:英検2級程度

●受講の目安●

ほとんど英語で会話ができる

【講義概要】

The main goal of the class is to give students the chance to enjoy English conversation together in small groups of 3-4 members each. I will participate in each of the group conversations for about 15-20 minutes. I will be available to answer any English questions but the emphasis is always on communication. This is not a grammar class.

Each week I will offer a menu of 3-4 topics to choose from. These will be mostly related to life in Japan, current topics of interest in Japan and local and international news. The students will vote on which topic looks the most interesting and the biggest vote getter will be chosen as the topic for the next week's class. On the Saturday before the next class I will email to all class members some information or article related to the topic. This is not homework but simply an option for those who feel they need more background information about the topic. I will also send a list of optional discussion questions related to the topic.

If there is enough time, each group, with assistance from me, will write their findings on the white board and we will discuss these all together.

Last time we were very lucky to have a very interesting, well informed and cheerful group of participants so the 90 minutes always went by very quickly.

【テキスト】 No textbook

【備考】遠隔授業を行う際は、Zoomでライブ授業をします。 Zoomの招待状等はM-Portにてお知らせします。



| · | | | | |
|----------------------|----------------------|--------|------------------------------|--|
| 科目コード | 科目名 | | | |
| Z99LI50023 | イタリア 文化とことばの旅<初級>(秋) | | | |
| 講義形態 | 定員 | 曜日∙時限 | 教員名 | |
| 対面 (遠隔授業切替時はZoom) | 27名 | 火曜日・1限 | 牧 みぎわ ^(本学兼任講師) | |

学習経験年数: 1~2年程度

●受講の目安●

現在形、補助動詞、名詞の性と数など理解できる

【講義概要】

豊かな歴史と文化の国イタリアについて知り、理解を深めるクラスです。

イタリアの美しい町々、個性あふれる歳時記や習慣、食文化、現代事情まで幅広く取り上げ、様々な側面からイタリアの魅力に迫ります。

また、イタリア語はその音楽的な音の美しさも魅力です。イタリア語初歩の会話を少しずつゆっくり学ぶ時間もありますので、旅の機会などに役立ててください。

文化から、そして言語からも、魅惑のイタリアに近づいてまいりましょう。

【テキスト】「ピュ・アッティーヴォ![改訂版]」和栗珠里(著者),畷絵里(著者) 白水社

ISBN:9784560017678

※テキスト販売は、開講後にクラスにて講師が対応します。

【備考】 基本的には対面授業です。お越しになれない場合に、ご自宅からZoomでご受講いただくことも可能ですが、対話形式の授業であるため、一部対面同様のご対応にはなり難いことをご了承下さい。

| 科目コード | 科目名 | | | |
|----------------------|----------------------|--------|------------------------------|--|
| Z99LI30003 | イタリア 文化とことばの旅<中級>(秋) | | | |
| 講義形態 | 定員 | 曜日•時限 | 教員名 | |
| 対面 (遠隔授業切替時はZoom) | 27名 | 火曜日·2限 | 牧 みぎわ ^(本学兼任講師) | |

学習経験年数: 3年以上

●受講の目安●

現在形、近過去形、半過去形まで理解できる

【講義概要】

豊かな歴史と文化の国イタリア。20州それぞれの個性あふれる見どころや旅に役立つ情報、歳時記、食文化、時事まで幅広くご紹介し、様々な側面からイタリアの魅力に迫ります。

毎回、授業の後半ではイタリア語の基本表現も学習します。音楽的な美しさも備えたイタリア語を身につけ、文化と言語を通じて、魅惑のイタリアに近づいてまいりましょう。

【テキスト】Nuovissimo progetto italiano 1b - Marin, T./Magnelli, S. -Edilingua ISBN:9788899358488

※テキスト販売は、開講後にクラスにて講師が対応します。

【備考】 基本的には対面授業です。お越しになれない場合に、ご自宅からZoomでご受講いただくことも可能ですが、対話形式の授業であるため、一部対面同様のご対応にはなり難いことをご了承下さい。



| 科目コード | 科目名 | | | |
|----------------------|----------------------|--------|------------------------------|--|
| Z99LI70001 | イタリア 文化とことばの旅<上級>(秋) | | | |
| 講義形態 | 定員 | 曜日・時限 | 教員名 | |
| 対面 (遠隔授業切替時はZoom) | 27名 | 火曜日·3限 | 牧 みぎわ ^(本学兼任講師) | |

学習経験年数: 5年以上

●受講の目安●

直接法の全時制以外に、条件法や接続法の基本も 理解できる

【講義概要】

豊かな歴史と文化の国イタリア。20州それぞれの個性あふれる見どころや旅に役立つ情報、歳時記、食文化、時事まで幅広くご紹介し、様々な側面からイタリアの魅力に迫ります。

本クラスの語学コーナーでは、イタリア語学習経験の長い受講生を対象に、会話力、読解力、作文力をバランスよく身につけていくことを目指します。

文化からも言語からも、魅惑のイタリアによりいっそう近づいてまいりましょう。

【テキスト】 Nuovissimo Progetto italiano 2a

T. Marin, L. Ruggieri, S. Magnelli - Edilingua ISBN: 978-88-99358-89-1

※テキスト販売は、開講後にクラスにて講師が対応します。

【備考】基本的には対面授業です。お越しになれない場合に、ご自宅からZoomでご受講いただくことも可能ですが、対話形式の授業であるため、一部対面同様のご対応にはなり難いことをご了承下さい。

イタリアことばと文化の旅 イタリア語 レベルチェックテスト

下記の問題1~5までのイタリア語の質問に3問以上答えられる方は「初級」レベル。

 \downarrow

さらに問題6~10までのイタリア語の質問に3問以上答えられる方は「中級」レベル。

T

さらに問題11~15までのイタリア語の質問に3問以上答えられる方は「上級」レベルです。

*1~5の質問に答えられない方は、残念ながら今期開講の講座には相応しいクラスがありません。

*なるべくご自分のレベルに合ったクラスを選択してください。

問題1: Dove abiti?

問題2: Studi l'italiano?

問題3: Hai fame?

問題4: Che cosa prendi al bar?

問題5: Che ore sono? → ここまで3問以上答えられる方は初級

問題6: Ti piace l'Italia?

問題7: Dove vuoi andare in Italia?

問題8: Che tempo fa oggi?

問題9: Che cosa hai mangiato ieri sera?

問題10: Sei andato/a in Italia ultimamente? → ここまで3問以上答えられる方は中級

問題11: Secondo te nel 2025 verranno tanti stranieri in Giappone?

問題12: Quando eri piccolo/a cosa facevi?

問題13: Stamattina quando sei uscito/a di casa pioveva?

問題14: La prossima volta in Italia cosa vorresti fare?

問題15: Se tu potessi vivere in Italia che città sceglieresti? → ここまで3問以上答えられる方は上級



| 科目コード | 科目名 | | | |
|----------------------|---------------|--------|------------------------|--|
| Z99LK00202 | 韓国語実践会話 I (秋) | | | |
| 講義形態 | 定員 曜日・時限 教員名 | | | |
| 対面 (遠隔授業切替時はZoom) | 12名 | 金曜日・2限 | 太 珠娟 (エクステンション・センター講師) | |

学習経験年数: 7年以上

【講義概要】

この講座は、これまでマスターした韓国語を日常生活に積極的に活用できるように会話能力のレベルアップを目指します。日常生活の中で起きたことや趣味、韓国文化体験などについてお互いに話し合い、韓国語に関する興味を深め、実力の向上を望みます。(TOPIK3級・4級程度 / ハングル検定3級程度) *중급 과정의 문법을 반복하여 복습하며 발표와 회화 중심의 수업을 진행합니다.

【講義計画】

| 回 | 月日 | 内容 | | |
|-----|--------|--------------------------|--|--|
| 1 🛭 | 9月27日 | フリートーク(여름 방학 어떻게 지내셨나요?) | | |
| 2 回 | 10月 4日 | 第8課-1 워밍업 | | |
| 3 🛭 | 10月11日 | 第8課-2 읽기 (여행 짐 싸기 노하우) | | |
| 4 回 | 10月18日 | 第8課-3 읽기 (여행 짐 싸기 노하우) | | |
| 5 回 | 10月25日 | 第8課-4 문법 (受身) | | |
| 6 🛭 | 11月 1日 | 第8課-5문형 연습 (受身) | | |
| 7 回 | 11月 8日 | 第8課-6 회화 (식초 대단하네요) | | |
| 8 🛭 | 11月15日 | 第8課-7 회화 (식초 대단하네요) | | |
| 9回 | 11月29日 | 第8課-8 문법 (-면서/ -다면서) | | |
| 10回 | 12月 6日 | 第8課-8 문형연습 (-면서/ -다면서) | | |
| 11回 | 12月13日 | 第8課-9 듣기 (생활의 지혜) | | |
| 12回 | 12月20日 | 생활의 지혜 - 발표 | | |
| 13回 | 1月10日 | 생활의 지혜 - 발표 | | |
| 14回 | 1月17日 | 생활의 지혜 - 발표 | | |
| 15回 | 1月24日 | 생활의 지혜 - 발표 | | |

【テキスト】「改訂版 できる韓国語 中級Ⅱ」著:新大久保語学院 李志暎・金貞姫・沈熙眞 ISBN 9784866390949

【備考】 遠隔授業時のZoomのログインID等はM-Portにてお知らせします。



| 科目コード | 科目名 | | |
|----------------------|--------------|--------|---------------------------|
| Z99LK00114 | 韓国語中級(秋) | | |
| 講義形態 | 定員 曜日・時限 教員名 | | |
| 対面 (遠隔授業切替時はZoom) | 12名 | 金曜日·4限 | 太 珠娟 (エクステンション・センター講師) |

学習経験年数: 7年以上

【講義概要】

【講義計画】

| 回 | 月日 | 内容 | | |
|-----|--------|--------------------------|--|--|
| 1 📵 | 9月27日 | フリートーク(여름 방학 어떻게 지내셨나요?) | | |
| 2 🛭 | 10月 4日 | 第29課-1 -을/를 깜빡 잊어버렸어요 | | |
| 3 🛭 | 10月11日 | 第29課-2 -는 대로 | | |
| 4 🛭 | 10月18日 | 第29課-3 -아/어야 -ㄹ/을 거예요 | | |
| 5 回 | 10月25日 | 第29課-4 회화 | | |
| 6 🛭 | 11月 1日 | 第30課-1 -라면/이라면 | | |
| 7 🛭 | 11月 8日 | 第30課-2 -기로 / -기로 했습니다 | | |
| 8 🛭 | 11月15日 | 第30課-3 -ㄴ/은/는/ㄹ/을 경우에는 | | |
| 9回 | 11月29日 | 第30課-4 회화 | | |
| 10回 | 12月 6日 | REVIEW 읽기 / 발표 | | |
| 11回 | 12月13日 | REVIEW 읽기 / 발표 | | |
| 12回 | 12月20日 | REVIEW 쓰기 / 발표 | | |
| 13回 | 1月10日 | REVIEW 쓰기 / 발표 | | |
| 14回 | 1月17日 | REVIEW 듣기 / 발표 | | |
| 15回 | 1月24日 | REVIEW 듣기 / 발표 | | |

【テキスト】 プリント

【備考】遠隔授業時のZoomのログインID等はM-Portにてお知らせします。



| , | | | | |
|----------------------|---------------------------------|--|--|--|
| 科目コード | 科目名 | | | |
| Z99LK10009 | 韓国語実践会話Ⅱ(秋) | | | |
| 講義形態 | 定員 曜日・時限 教員名 | | | |
| 対面 (遠隔授業切替時はZoom) | 12名 金曜日・3限 太 珠娟 (エクステンション・センター語 | | | |

学習経験年数: 10年以上

【講義概要】

この講座は韓国語で自由に喋ることが出来るフリートーキングクラスです。生徒さんひとりひとりの多様な日記を話題にし、質問したり、自分の意見を言うことを目標としております。あまり韓国語を使う機会がない方、韓国語でぺらぺら喋りたい方、韓国語を通じて韓国の文化や歴史を知りたい方を対象としております。

(TOPIK5級・6級程度 / ハングル検定2級・1級程度)

*토픽 5급,6급 수준의 문법을 듣기 위주로 학습하며 발표와 회화 중심으로 수업을 진행합니다.

【講義計画】

| 回 | 月日 | 内容 | | |
|-----|--------|--------------------------|--|--|
| 1 回 | 9月27日 | フリートーク(여름 방학 어떻게 지내셨나요?) | | |
| 2 🛭 | 10月 4日 | 제12과-1 -거나 -거나 | | |
| 3 🛭 | 10月11日 | 제12과-2 -기에 | | |
| 4 回 | 10月18日 | 제12과-3 -에 한해서 | | |
| 5 🛭 | 10月25日 | 제12과-4 회화 번역 | | |
| 6 🛭 | 11月 1日 | 한국의 속담 | | |
| 7 🛭 | 11月 8日 | フリートーク 신문 기사 글 | | |
| 8 🛭 | 11月15日 | フリートーク 신문 기사 글 | | |
| 9 回 | 11月29日 | 제13과-1 -더라 | | |
| 10回 | 12月 6日 | 제13과-2 -지 | | |
| 110 | 12月13日 | 제13과-3 -ㄴ/은/는 듯하다 | | |
| 12回 | 12月20日 | 제13과-4 회화 번역 | | |
| 13回 | 1月10日 | 발표 | | |
| 14回 | 1月17日 | 발표 | | |
| 15回 | 1月24日 | 발표 | | |

【テキスト】 プリント

【備考】遠隔授業時のZoomのログインID等はM-Portにてお知らせします。



韓国語 レベルチェックテスト

【1】()に入る最も適切なものを選びなさい。

I. 주스가 없습니다. 그래서 물을 ().

① 놉니다 ② 합니다 ③ 마십니다 ④ 모릅니다

2. 비가 옵니다. 그런데 ()이 없습니다.

3. 우리 형은 농구 선수입니다. 키가 () 큽니다.

① 아주 ② 아직 ③ 가끔 ④ 먼저

4. 시험이 (). 그래서 시험을 잘 봤습니다.

① 작았습니다 ② 쉬웠습니다 ③ 나빴습니다 ④ 재미없었습니다

5. 휴대 전화를 () 내려야 할 역을 지나쳤다. ① 보든지 ② 보다가 ③ 보려면 ④ 보고서

6. 한국 친구 덕분에 한국 문화를 많이 ().

① 알게 되었다 ② 알도록 했다

③ 알아도 된다 ④ 알아야 한다

【2】 다음 밑줄 친 부분과 의미가 비슷한 것을 고르십시오.

7. 동생은 차를 <u>타기만 하면</u> 멀미를 한다.

① 탈 만해서 ② 타는 탓에 ③ 탈 때마다 ④ 타는 동안

8. 이 컴퓨터는 낡아서 수리해 봐야 오래 쓰기 어렵다.

 ① 수리해 보니까
 ② 수리하는 대로

 ③ 수리하는 바람에
 ④ 수리한다고 해도

【3】 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

문자 교육은 빠를수록 좋다고 믿는 부모들이 있다. 이들은 자신의 아이가 또래보다 글자를 더 빨리 깨치기를 바라며 문자 교육에 (). 그런데 나이가 어린 아이들은 아직 다양한 능력들이 완전히 발달하지 못해 온몸의 감각을 동원하여 정보를 얻는다. 이 시기에 글자를 읽는 것에 집중 하다 보면 다른 감각을 사용할 기회가 줄어 능력이 고르게 발달하는 데 어려움이 있을 수 있다.

9. ()에 들어갈 알맞은 것을 고르십시오.

① 손을 뗀다 ② 이를 간다

③ 담을 쌓는다 ④ 열을 올린다

10. 이 글의 중심 생각을 고르십시오.

① 문자 교육을 하는 방법이 다양해져야 한다. ② 아이의 감각을 기르는 데 문자 교육이 필요하다. ③ 이른 문자 교육이 아이의 발달을 방해할 수 있다. ④ 아이들은 서로 비슷한 시기에 글자를 배우는 것이 좋다.

정답 1.③ 2.① 3.① 4.② 5.② 6.① 7.③ 8.④ 9.④ 10.③ (配点:各問1点)

合計 /10

| 得点 | 今学期 相対する科目名 | レベルイメージ |
|------|------------------------------|--|
| 0~4点 | 初級クラス : 今年度は対象科目なし | TOPIK1級・2級程度 / ハングル検定5級・4級程度 |
| 5~7点 | 中級クラス :「韓国語実践会話I」 「韓国語中級」 | TOPIK3級・4級程度 / ハングル検定3級(→実践会話I) 準2級程度(→中級) |
| 8点以上 | 中上級クラス:「韓国語実践会話II」 | TOPIK5級・6級程度 / ハングル検定2級・1級程度 |



| 科目コード | 科目名 | | |
|----------------------|----------------------|--------|----------------------------|
| Z99LC10003 | 言葉・文化 中国語の旅 中国語入門(秋) | | |
| 講義形態 | 定員 | 教員名 | |
| 対面 (遠隔授業切替時はZoom) | 12名 | 火曜日·1限 | 江島 えな (エクステンション・センター講師) |

学習経験年数: 初心者可

【講義概要】

皆様、こんにちは 您好。近頃は、日本でいろいろな国の物産店をよく見かけますよね。様々な国の言葉が聞こえますね。これは異文化の理解・交流の時代になっているということです。

その中でも中国は日本文化や日本語と深い関係があり、中国語を学習することで両国間のいろいろな共通点と相違点に気づくことができます。さあ、皆様、中国語で言葉・文化・風景を旅しましょう。

この入門クラスは、初めて中国語を学習する方の講座です。初心者の方は『您好』がわかれば、このクラスを受講ください。 秋学期はまず中国語の正しい発音と簡単な会話に慣れることを目標とします。テキストの前半(挨拶、自己紹介、空港、ホテル等での会話)を使って、中国語・漢字・文化などを学び、時間があれば中国語で唐詩、名勝も少し紹介したいと思います。 中国語検定準4級の試験を受けられるレベルです。皆様、仲間と脳の運動しながら中国語を楽しく学習しましょう。

【講義計画】

| 回 | 月日 | 内容 |
|-----|--------|---|
| 1 🗇 | 10月 1日 | オリエンテーション: 講義の説明 4週間で発音を学習する 中国語でゆっくり自己紹介 |
| 2回 | 10月 8日 | 第1課 発音1: 声調、単母音、複合母音、教室での挨拶の言葉 |
| 3回 | 10月15日 | 第2課 発音2: 鼻母音、声調記号の位置、挨拶の言葉 |
| 4回 | 10月22日 | 第3課 発音3: 中国語の音節構造の説明、消えるoとe、声調変化、挨拶の言葉 |
| 5回 | 10月29日 | 第4課 発音4: 子音、R化音、辞書形表記、挨拶の言葉 |
| 6回 | 11月 5日 | 第5課 出迎える 発音の総合復習・単語・ポイント・練習問題 |
| 7回 | 11月12日 | 第5課 出迎える 会話・作文・唐詩と漢詩 |
| 8回 | 11月19日 | 第6課 歓迎パーティー 単語・ポイント・練習問題 |
| 9回 | 11月26日 | 第6課 歓迎パーティー 会話・作文・ドキュメント |
| 10回 | 12月3日 | 第7課 タクシーに乗る 発音の総合復習・単語・ポイント・練習問題 |
| 11回 | 12月10日 | 第7課 タクシーに乗る 会話・作文・唐詩と漢詩 |
| 12回 | 12月17日 | 第8課 宿泊する 単語・ポイント・練習問題 |
| 13回 | 1月7日 | 第8課 宿泊する 会話・作文・ドキュメント |
| 14回 | 1月14日 | 第9課 道を尋ねる 単語・ポイント・練習問題 |
| 15回 | 1月21日 | 第9課 道を尋ねる 会話・作文・唐詩と漢詩 |

【テキスト】『しゃべっていいとも中国語 トータル版』陳淑梅・劉光赤

ISBN:978-4-255-45238-8 C1087 本体2,300円+税 朝日出版社

※進捗状況により変更することもありますが、秋学期は発音を交えて教科書の前半を学習する予定です。

【備考】 遠隔授業時のスケジュール等はM-PortかEmail にてお知らせします。

| 科目コード | 科目名 | | |
|----------------------|------------------------|--------|----------------------------|
| Z99LC20108 | 行ってみよう!中国語への旅 中国語初級(秋) | | |
| 講義形態 | 定員 曜日・時限 教員名 | | |
| 対面 (遠隔授業切替時はZoom) | 12名 | 火曜日・2限 | 江島 えな (エクステンション・センター講師) |

学習経験年数:半年以上

【講義概要】

この初級クラスは、綺麗な発音と簡単な会話ができることを目標とする講座です。半年から一年間学んだ方は簡単な文の理解ができれば、このクラスを受講ください。中国語検定4級の試験を受けられるレベルです。新しい受講生も大歓迎です。

今年度は、雄大な中国の歴史や世界遺産に着目したテキストを使用し、秋学期は正しい発音や文法を繰り返し確認しながら、テキストと写真やビデオを見て楽しく学習します。また唐詩なども時間があれば紹介したいと思います。脳の運動のため仲間とゆっくり前に進みましょう。

2025年の大阪万国博覧会では多くの外国の方と交流するチャンスがあるでしょう。さあ、皆様、仲間と脳の運動しながら、授業で中国への旅に出かけましょう。

【講義計画】

| 回 | 月日 | 内容 |
|-----|--------|--|
| 1 🗇 | 10月 1日 | オリエンテーション: 第6課 総合復習・夏休みについて簡単な中国語で話しましょう |
| 2回 | 10月 8日 | 第7課 画画 単語・ポイント・練習問題 |
| 3回 | 10月15日 | 第7課 画画 会話・作文・世界遺産の旅:兵马俑 |
| 4回 | 10月22日 | 第8課 她来了 単語・ポイント・練習問題 |
| 5回 | 10月29日 | 第8課 她来了 会話・作文・世界遺産の旅:秦始皇帝陵 |
| 6回 | 11月 5日 | 第9課 別说话了 単語・ポイント・練習問題 |
| 7回 | 11月12日 | 第9課 别说话了 会話·作文·唐诗 |
| 8回 | 11月19日 | 第10課 迟到 単語・ポイント・練習問題 |
| 9回 | 11月26日 | 第10課 迟到 会話・作文・世界遺産の旅:黄山 |
| 10回 | 12月3日 | 第11課 打八折 発音の総合復習・単語・ポイント・練習問題 |
| 11回 | 12月10日 | 第11課 打八折 会話・作文・世界遺産の旅: 苏州 古典园林 |
| 12回 | 12月17日 | 第12課 我也一样 単語・ポイント・練習問題 |
| 13回 | 1月7日 | 第12課 我也一样 会話・作文・世界遺産の旅:杭州西湖 |
| 14回 | 1月14日 | 补充教材:小小的建议 単語·練習·唐诗 |
| 15回 | 1月21日 | 会話・作文・世界遺産の旅:丽江古城 |

【テキスト】『行ってみよう! 中国語への旅 ―世界遺産へようこそ―』山下輝彦/黄 漢青 ISBN:978-4-255-45332-3 C1087 本体2,600円+税 朝日出版社 ※進捗状況により変更することもありますが、秋学期は教科書の後半を学習する予定です。

【備考】 遠隔授業時のスケジュール等はM-PortかEmail にてお知らせします。



| 科目コード | 科目名 | | | |
|----------------------|----------------------------|--------|----------------------------|--|
| Z99LC20208 | 中国のドラマを通して中国語を楽しむ 中国語中級(秋) | | | |
| 講義形態 | 定員 曜日・時限 教員名 | | | |
| 対面 (遠隔授業切替時はZoom) | 12名 | 火曜日·3限 | 江島 えな (エクステンション・センター講師) | |

学習経験年数:1年以上

【講義概要】

您好。热情欢迎您来一起学习汉语,畅游真正的汉语文化世界。

中級クラスは「聞く・話す・読む・書く」のステップアップを目指す学習者向けの講座です。今年度は、初級レベルの 文法知識と語句を基にして、少しずつ生の中国語のドキュメンタリーやドラマを理解できるように学習します。 秋学期はテキストとドラマを使って、日常生活や旅先での中国語を使っている臨場感を味わいながら中国語応用 力を習得することを目標とします。ドラマを通して聞く力・話す力・読む力・書く力をアップすることができるように します。中国語検定3級の試験を受けられるレベルです。

1年間以上勉強した方はこのクラスを受講ください。脳の運動のため温かい仲間と一緒にドラマで楽しく学習しましょう。随时欢迎新同学。新しい受講生も大歓迎です。

【講義計画】

| 回 | 月日 | 内容 |
|-----|--------|---|
| 1 🛭 | 10月1日 | オリエンテーション: 第6課 総合復習・夏休みについて中国語で話しましょう |
| 2回 | 10月8日 | 第7課 ホテルで 単語・ポイント・練習問題・电视剧『花木兰传奇』 |
| 3 🛭 | 10月15日 | 第7課 ホテルで 会話・作文・电视剧『花木兰传奇』 |
| 4回 | 10月22日 | 第8課 会社訪問 単語・ポイント・練習問題・电视剧『花木兰传奇』 |
| 5回 | 10月29日 | 第8課 会社訪問 会話·作文·电视剧『花木兰传奇』 |
| 6回 | 11月5日 | 第9課 歓迎宴会 単語・ポイント・練習問題・电视剧『花木兰传奇』 |
| 7回 | 11月12日 | 第9課 歡迎宴会 会話·作文·电视剧『花木兰传奇』 |
| 8 🛭 | 11月19日 | 第10課 百貨店で 単語・ポイント・練習問題・电视剧『花木兰传奇』 |
| 9回 | 11月26日 | 第10課 百貨店で 会話・作文・电视剧『花木兰传奇』 |
| 10回 | 12月3日 | 第11課 観光案内所で 単語・ポイント・練習問題・电视剧『花木兰传奇』 |
| 11回 | 12月10日 | 第11課 観光案内所で 会話・作文・电视剧『花木兰传奇』 |
| 12回 | 12月17日 | 第12課 空港で搭乗の手続きをする 単語・ポイント・練習問題・电视剧『花木兰传奇』 |
| 13回 | 1月7日 | 第12課 空港で搭乗の手続きをする 会話・作文・电视剧『花木兰传奇』 |
| 14回 | 1月14日 | 补充教材 単語・ポイント・練習問題・电视剧『花木兰传奇』を観賞しましょう |
| 15回 | 1月21日 | 补充教材 会話・作文・电视剧『花木兰传奇』について話しましょう |

【テキスト】『チャイニーズ・サバイバル for Biz』 姬梅

ISBN:978-4-255-45378-1 C1087 本体2,100円+税 朝日出版社 ※進捗状況により変更することもありますが、秋学期は教科書の後半を学習する予定です。

【備考】 遠隔授業時のスケジュール等はM-PortかEmail にてお知らせします。



レベルチェックテスト 漢字の面白さから楽しく学ぶ中国語

| [1 | 】中国語の正し | ハハピンイン表記を① | ~④の中から1 | 一つ選びなさい。 |
|----|---------|------------|---------|----------|
|----|---------|------------|---------|----------|

- 1. 茶 ① chá ② chē ③ qié ④ qiā
- 2. 跑步① pǎopù ② bǎobù ③ pǎobù ④ bǎopù
- 3. 工作① kōngcuò ② gōngcuò ③ kōngzuò ④ gōngzuò

【2】日本語の意味になるように空欄に当たてはまる語句を①~④の中から1つ選びなさい。

4. わたしは毎日日記をつけています。

我每天都()日记。 ①写 ②画 ③见 ④看

5. 郵便局はどこですか。

邮局(

6. この鉛筆はわたしのです。

)哪儿?

①有 ②在 ③是 ④放

这()铅笔是我的。 7. わたしは映画を観たくありません。 ① 条 ② 本 ③ 件 ④ 支

我不()看电影。

① 要 ② 能 ③ 用 ④ 想

8. あなたは明日何をしますか。

你明天做() ? ① 哪儿 ② 怎么 ③ 什么 ④ 哪个

【3】中国語の看板の言葉をa.~e.の中から選んで、日本語に直しなさい。

- 9. 星巴克 (Xīng bā kè) 10. 麦当劳 (Mài dāng láo) 11. 摩斯汉堡 (Mó sī hàn bǎo)
- 12. 肯德基 (Kěn dé jī) 13. 优衣库 (Yōu yī kù)

a.マクドナルド b.ケンタッキー c.モスバーガー d.ユニクロ e.スターバックス

【4】中国語の空欄を埋めるとき、最も適当なものを①~④の中から1つ選びなさい。

- 14. 我喝酒了,不()开车。
- ① 想 ② 能 ③ 会 ④ 就
- 15. 我常在床上躺() 看书。
- ① 了 ② 着 ③ 过 ④ 的
- 16. 我今晚要(17. 你每天() 18. 我先吃饭,然后()作业做完。
- ① 让 ② 给 ③ 把 ④ 会
-)去学校?
- ① 什么 ② 怎么 ③ 哪儿 ④ 多少
-) 画画儿。 ① 再 ② 又 ③ 也 ④ 更

【5】中国語の意味に合う日本語を①~④の中から1つ選びなさい。

- 19. 我们昨天步行去了海边。
- ① 私たちはお互いに尊敬しあっている。
- ② 昨日私たちは海まで歩いた。
- ③ 毎週金曜日、その博物館は無料です。
- ④ 私は携帯電話の充電器を持っているよ。
- 20. わたしは彼より3歳年下です。
- ① 我比他3岁小。
- ② 我他比小3岁。
- ③ 我比他小3岁。
- ④ 我3岁比他小。
- 21. コンビニではインスタントラーメンが買えません。
- ① 便利店里买方便面不到。
- ② 便利店里不买到方便面。
- ③ 便利店里买到不方便面。
- ④ 便利店里买不到方便面。
- 22. まだ何か尋ねたいことはありますか。
- ① 什么要问的还有吗?
- ② 还有什么要问的吗?
- ③ 还有要问的什么吗?
- ④ 还要问什么的有吗?

解答 1.① 2.③ 3.④ 4.① 5.② 6.④ 7.④ 8.③ 9. e 10.a 11.c 12.b 13.d 14.② 15.② 16.③ 17.② 18.① 19.② 20.③ 21.④ 22.② (配点:各問1点)

合計 /22

| 得点 | 今学期 相対する科目名 | 学習経験年数 |
|-------|---------------------------------|--------|
| 0~5点 | 入門クラス:「言葉・文化 中国語の旅 中国語入門」 | 初心者の方 |
| 6~15点 | 初級クラス:「行ってみよう!中国語への旅 中国語初級」 | 半年以上の方 |
| 16点以上 | 中級クラス:「中国のドラマを通して中国語を楽しむ 中国語中級」 | 1年以上の方 |