

講義コード	1481780000
講義名称	経済学特講-英語で学ぶ日本・アジア経済 <春> ※英語による講義
科目英文名	Topics in Economics – Economic Affairs in Japan and Asia (lecture in English)
開講責任部署	経済学部 経済学科
代表ナンバリングコード	ECON2400
単位数	2.0
時間割	春学期: 火曜日 1 時限
講義開講時期	春学期

担当教員

氏名	江川 暁夫
----	-------

授業形態	講義	実務経験のある教員による授業①	実務経験のある教員による授業②
		The lecturer formerly worked in the central government for research on the Asian economy and ODA	The lecturer formerly joined diplomatic mission to an ASEAN country.

アクティブラーニングの詳細	※受講人数により表記のとおり実施できない場合があります。	
	コメントシート	小レポート/小テスト

講義・演習概要	This course is designed to introduce you to the basic understanding on frequently-discussed important economic topics in Japan with relevant economic theories and data which are useful for these discussions. The course structure is, (1) the current economic situation in Japan, (2) structural problems in the Japanese economy, and (3) Japan's strategy towards Asian countries (ASEAN in particular) and their interrelation. Students' level of proficiency in English does not matter very much in attending the class sessions.
学習（到達）目標	The course aims at developing overseas exchange students' (of course regular Japanese and non-Japanese students' participation is welcomed) ability in: (1) Acquiring basic knowledge in economic affairs in Japan and Asia which are well-known and referred often in the current discussion among Japanese. (2) Knowing analytical tools (both economic and non-economic) which are, and should be, used in the discussions. (3) Participating in debates or discussions on current economic affairs, regardless of their major in their home-country university.

講義・演習計画

回	内容
第1回	Introduction of the course: Overview of the economic affairs in Japan and Asia.
第2回	Situation of the Japanese economy: Overview with macroeconomic data.
第3回	Situation of the Japanese economy: Way of measuring and comparing economic situations with GDP data.
第4回	Economic problems for Japan: Microeconomic (=structural).
第5回	Lost decades: Japan's case
第6回	Long-lasting deflation in Japan: Is deflation (low inflation) good for the (Japanese) economy?
第7回	Structural issues for the Japanese economy - assessment by the OECD -
第8回	Structural reforms: What should be re-formed for the Japanese economy?
第9回	Japan's fiscal problems: Causes, Future prospect and Reforms.
第10回	Japan's fiscal reforms: Consumption tax rate hikes or rises in pension premium for sustained pension system?
第11回	Japan's international competitiveness and regulatory reforms: focusing on labour market reforms.
第12回	South-East Asia as the centre of economic growth for the world.
第13回	US-China economic conflicts and its consequences on the Japanese and ASEAN economy – approach from international political economy
第14回	Connectivity in the ASEAN: Process of establishing the Asia-Pacific huge economic region and change caused by US-China economic conflict
第15回	Other important topics (for example, "Japan's policy framework for economic security" was taught in 2025).

成績評価の方法（割合）

「成績評価の方法（コメント）」についても合わせてご確認ください。

試験	25%
レポート	60%
その他	15%

成績評価の方法（コメント）	<p>「レポート」(Reports) = (1)after-class assignments (around 8 times = 40%) and (2)your answers to mini quizzes and surveys asked during class sessions (almost every class session = 20%).</p> <p>「試験」(Exam) = End-term examination will not be imposed but end-term "assignment" (i.e. Questions will be cast in the final class session, which you have to answer within a few days = 25%).</p> <p>「その他」(Others) = your active participation in every class sessions (15% = your record of submission of "Reports (2)" will be positively assessed here). Note that your score for "Others" you gain during the course will be zero if you will fail in submitting the end-term assignment.</p>
---------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

参考文献	Indicated in each class session.
事前および事後学習の指示	<p>Preparation: Although necessary economic theories will be taught during the relevant class sessions, your accumulation of basic understanding in micro- and macroeconomics theories will definitely give you an advantage to understand the topics more easily. In addition, your daily effort of checking relevant news articles to each topic will brighten your awareness of the problems taught in the classes.</p> <p>Review: Handouts are provided in each class session (sometimes with blanks). The students are advised to fill the blanks during the class sessions and check the meaning of important terms and theories (all of them may not be explained enough only within the class sessions).</p>
学習時間	事前学習時間：30時間 事後学習時間：30時間

講義コード	1530320000
講義名称	都市社会学[2] <春>
科目英文名	Urban Sociology
開講責任部署	社会学部 社会学科
代表ナンバリングコード	0SOC2450
単位数	2.0
時間割	春学期: 火曜日 1 時限
講義開講時期	春学期

担当教員

氏名
竹中 英紀

授業形態	講義
------	----

アクティブラーニングの詳細	※受講人数により表記のとおり実施できない場合があります。 小レポート/小テスト
---------------	--------------------------------------------

講義・演習概要	教科書『都市社会学・入門〔改訂版〕』の前半について講義を行う（後半は「現代都市論」で扱う）。都市社会学は、都市の近代化や人口の増大といった状況のもと、ヨーロッパの近代社会学に端を発し、20世紀アメリカの「シカゴ学派」において確立をみた学問分野である。この授業では、都市社会学の学問的な系譜と、その後の展開（コミュニティ論・ネットワーク論との関係など）について解説する。講義は教科書の内容に沿って行い、ワークシートの添削や試験の採点を通して理解度を確認する。
学習（到達）目標	都市社会学の学説史に関する基本的な知識の習得。

講義・演習計画

回	内容
第1回	都市社会学の問い
第2回	都市社会学の始まり(1)シカゴの発展/シカゴ社会学
第3回	都市社会学の始まり(2)シカゴ学派の都市研究
第4回	アーバニズム(1)生活様式としてのアーバニズム
第5回	アーバニズム(2)都市と社会構造/アーバニズムと下位文化
第6回	都市生態学と居住分化(1)人間生態学という視座
第7回	都市生態学と居住分化(2)同心円地帯理論からの批判的展開/東京の社会・空間構造分析
第8回	授業前半の補足・まとめ
第9回	地域コミュニティ(1)地域コミュニティとはなにか/都市化と町内会・自治会
第10回	地域コミュニティ(2)郊外化とコミュニティ形成/NPOと市民活動
第11回	都市と社会的ネットワーク(1)コミュニティのネットワーク分析/「コミュニティ」問題
第12回	都市と社会的ネットワーク(2)アーバニズムとパーソナル・ネットワーク/日本におけるアーバニズム理論の検証
第13回	都市圏の発展段階(1)欧州における都市圏の発展段階/日本における三大都市圏の発展段階
第14回	都市圏の発展段階(2)東京における都市圏の発展段階
第15回	授業後半の補足・まとめ

成績評価の方法（割合）

「成績評価の方法（コメント）」についても合わせてご確認ください。

試験	80%
レポート	0%
その他	20%

成績評価の方法（コメント）	中間試験40%、期末試験40%、ワークシート20%の割合で成績を評価する。
---------------	---------------------------------------

テキスト

	著者	タイトル	教科書購入区分	ISBN	出版社	備考
1.	松本康編	都市社会学・入門〔改訂版〕	大学オンライン販売	978-4-641-22207-6	有斐閣	「現代都市論」と共通テキスト。

参考文献	松本康編, 2011, 『都市社会学セレクション1 近代アーバニズム』日本評論社. 松本康, 2021, 『「シカゴ学派」の社会学』有斐閣. 野沢慎司編訳, 2006, 『リーディングス ネットワーク論』勁草書房.
事前および事後学習の指示	授業計画を参照して、教科書の該当箇所を熟読すること。また授業ノートをこまめに整理し、自己の理解を確認すること。
学習時間	事前学習時間：30時間 事後学習時間：30時間

講義コード	1580330000
講義名称	メディア史 <春> ※遠隔授業（同時双方向型）
科目英文名	Media History
開講責任部署	社会学部 社会学科
代表ナンバリングコード	COMM2400
単位数	2.0
時間割	春学期: 火曜日 1 時限
講義開講時期	春学期

担当教員

氏名
長崎 励朗

授業形態	講義	アクティブラーニング
------	----	------------

アクティブラーニングの詳細	※受講人数により表記のとおり実施できない場合があります。 コメントシート
---------------	-----------------------------------------

講義・演習概要	現在、「メディア」と言えばインターネットやテレビが想起されることが多い。しかし、そもそもmediaという単語が「中間」や「媒介」を意味する「medium」の複数形であることから分かるように、情報伝達のために用いられるものは本来、すべてメディアでありうる。本講義では、こうした認識に基づいて様々なメディアの歴史を学ぶとともに、それが社会にどのような影響を与えたか、あるいは逆にどのような社会がそうした技術を求めたのかを考察する。
学習（到達）目標	メディアについて思考するための基本的な理論枠組みを学んでもらう。

講義・演習計画

回	内容
第1回	ガイダンス
第2回	メディアとは何か？—広報・広告・プロパガンダ、そして教育
第3回	メディア論の系譜
第4回	書籍というメディア—焚書が持つ意味
第5回	新聞というメディア—新聞は「権力の番犬」か？
第6回	写真と観光のメディア史け
第7回	サイレント映画の誕生—無声映画のシンボル利用
第8回	トーキーと総力戦体制
第9回	日本のラジオ史—「National」ラジオが誕生するとき
第10回	各国のラジオ史
第11回	テレビは教育的か？
第12回	インターネットの誕生—宇宙開発と核開発
第13回	インターネットは民主主義の敵か？
第14回	メディアと宣伝
第15回	テストおよびまとめ

成績評価の方法（割合）

「成績評価の方法（コメント）」についても合わせてご確認ください。

試験	90%
レポート	
その他	10%

成績評価の方法（コメント）	その他10%：授業への参加姿勢を評価する
---------------	----------------------

テキスト

	著者	タイトル	教科書購入区分	ISBN	出版社	備考
1.	佐藤卓己	現代メディア史 新版		9784000289207	岩波書店	

参考文献	佐藤卓己『現代メディア史』岩波書店 その他、授業中に適宜提示するものを自主的に読み込むこと。
事前および事後学習の指示	試験前にはノートを見直すことをおすすめします。 また、日常的には、授業の内容を踏まえて自身の周囲にあるものを観察してみること。
学習時間	事前学習時間：30時間 事後学習時間：30時間

講義コード	14D4510000
講義名称	地方財政論Ⅰ <春>
科目英文名	Local Public Finance Ⅰ
開講責任部署	経済学部 経済学科
代表ナンバリングコード	FINC2460
単位数	2.0
時間割	春学期: 火曜日 1 時限
講義開講時期	春学期

担当教員

氏名
田代 昌孝

授業形態	講義
------	----

アクティブラーニングの詳細	※受講人数により表記のとおり実施できない場合があります。 小レポート/小テスト
---------------	--------------------------------------------

講義・演習概要	経済のグローバル化と少子高齢化が進む中で、政府に求められる役割が大きくなってきた。国も地方も膨大な借金を抱えており、今日において財政の再編が求められている。とりわけ、地方財政は厳しい財政状況に直面しており、何らかの改革が必要となっている。地方分権や地域の活性化、あるいは官業の民間委託はその典型的な例と言えよう。本講義では地方財政の制度や課題、そして、わが国の地方財政の実態について説明する。
学習（到達）目標	本講義の目的は、地方財政の基礎知識を習得することにある。具体的な地方自治体の財政データを示しながら、新聞報道の地方財政関連記事に興味を持たせ、わが国における地方財政問題について語る能力を身につけることにこの授業の狙いがある。 地方財政論を学問領域とするため、当該科目履修後は将来公務員を目指す学生の基礎的な知識が身につくことを目標とする。

講義・演習計画

回	内容
第1回	ガイダンス。 地方財政とは何か。 成績評価についての説明。 講義を受けるうえでの注意事項。
第2回	地方財政の現状（総務省統計に基づいて）
第3回	財政の役割（財政の三機能）
第4回	国と地方の役割分担（身近な公共サービスの提供）
第5回	地方財政計画（地方ガイドラインの設計）
第6回	地方の歳出構造（義務的経費と投資的経費）
第7回	地方の歳入構造（自主財源と依存財源）
第8回	地方税の原則（過去から現在まで）
第9回	地方税の制度（住民税・事業税・地方消費税・固定資産税）
第10回	地方税の課題（理想と現実の乖離）
第11回	地方交付税の制度（多様性と複雑化）
第12回	地方交付税の課題（ソフトな予算制約）
第13回	国庫支出金の制度と課題（失われた地方の自主性）
第14回	地方債の制度（求められる財政健全化）
第15回	地方債の課題（失われた財政規律）

成績評価の方法（割合）

「成績評価の方法（コメント）」についても合わせてご確認ください。

試験	
レポート	70%
その他	30%

成績評価の方法（コメント）	【成績評価について】 M-Portによる課題提出が30%、学期末に出されるレポート課題が70%。
---------------	-----------------------------------------------------

テキスト

	著者	タイトル	教科書購入区分	ISBN	出版社	備考
1.	林 宜嗣	新・地方財政	大学オンライン販売	9784641184565	有斐閣ブックス	

参考文献	菅原宏太・松本 睦・加藤秀弥著『地方財政の見取り図』有斐閣、2023年。（ISBN9784641151161） 林 宏昭・橋本恭之著『入門地方財政 第3版』中央経済社、2013年。（ISBN978450265） 佐藤主光著『地方財政入門』新世社、2009年。（ISBN9784883841332）
事前および事後学習の指示	講義テーマに該当する教科書の部分を熟読するようにして下さい。
学習時間	事前学習時間：30時間 事後学習時間：30時間

講義コード	16D1210000
講義名称	税法A <春>
科目英文名	Tax Law A
開講責任部署	法学部 法律学科
代表ナンバリングコード	0LAW2560
単位数	2.0
時間割	春学期: 火曜日 1 時限
講義開講時期	春学期

担当教員

氏名
浦東 久男

授業形態	講義
------	----

アクティブラーニングの詳細	※受講人数により表記のとおり実施できない場合があります。 小レポート/小テスト
---------------	--------------------------------------------

講義・演習概要	税法の基本的な原則を理解するために、相続税法、消費税法、所得税法などを素材にして、講義する。
学習（到達）目標	<ul style="list-style-type: none"> ・憲法が規定する租税法律主義について学ぶ、その内容と意義を理解する。 ・相続税法を学び、税法の適用において私法（民法）が基礎となることを理解する。 ・消費税法を学び、間接税についてその基本的な問題を知る。 ・所得税法の基本的な仕組みを知る。 ・「税制改正」がもたらす意味を知る。

講義・演習計画

回	内容
第1回	導入 授業計画の説明 わが国の税制を概観する <ul style="list-style-type: none"> ・税財政の状況 ・税法と他の科目（法分野）との関係 ・各税目の特徴
第2回	租税法の体系と構造（税法の法源）・基本原則（租税法律主義） 憲法と法律の関係、法律と政令の関係 個別税法の例 地方税条例の例を知る 法律の遡及適用について
第3回	租税法の解釈と適用:「疑わしきは納税者の利益に」、「借用概念」とは 租税回避と「事実認定による否認」
第4回	相続税法（1）納税義務者（居住と国籍）と課税対象財産：民法と税法の関係を考える
第5回	相続税法（2）課税の対象：遺産取得税とはどんなものか 課税対象となる財産の範囲
第6回	相続税法（3）納税額の計算：基礎控除額、累進税率、税額軽減
第7回	相続税法（4）土地などの財産の評価（路線価方式と倍率方式） 通達の意味 （地方税の代表例として）固定資産税について知る
第8回	消費税法（1）直接税と間接税、間接税の分類、多段階課税の間接税と累積課税
第9回	消費税法（2）累積課税の排除 仕入税額控除 課税対象取引と非課税取引
第10回	所得税法（1）所得課税の基礎、所得概念、法人税と所得税
第11回	所得税法（2）所得区分と各種所得の金額（その1）事業所得と給与所得
第12回	所得税法（3）各種所得の金額（その2）譲渡所得、利子所得、配当所得

第13回	所得税法（４）所得控除と確定申告
第14回	租税手続法 租税債務の成立と確定 源泉徴収 強制徴収との関係
第15回	まとめ わが国の税制改正

成績評価の方法（割合）

「成績評価の方法（コメント）」についても合わせてご確認ください。

試験	
レポート	30%
その他	70%

成績評価の方法（コメント）	<p>(1) 授業中に出题される小テスト及びレポート課題による。</p> <p>(2) レポート：次の課題について、1000字程度で説明しなさい。 課題「相続税法が定める「基礎控除額」について」 提出期限：7月の第1回目の授業日 （具体的な日程はM-Portにより4月中に提示します。</p> <p>(3) その他70%は、M-portを通じて示す、小テストによる。</p>
---------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

テキスト

	著者	タイトル	教科書購入区分	ISBN	出版社	備考
1.	ハツ尾順一	図説・租税法ノート（第16訂版）	大学オンライン販売	978-4-433-73924-9	清文社	

参考文献	<ol style="list-style-type: none"> 岡村忠生・酒井貴子・田中昌国著『租税法（第5版）』（有斐閣） 末光大毅編著『図説日本の税制令和六年度版』（財経詳報社） 中里実・佐藤英明・増井良啓編『租税判例百選【第7版】』（有斐閣） 三木義一『日本の税金（第三版）』（岩波書店）
事前および事後学習の指示	教科書の該当箇所によって、前回までの講義内容の復習をすること。授業中に出题された質問をノートに記す、そしてその答えを考えること。授業中に小テストを実施することがあるが、成績評価には含めない。成績は、LMSを通じて行う、小テスト及びレポート提出による。
学習時間	事前学習時間：30時間 事後学習時間：30時間

講義コード	16D1410000
講義名称	人的資源管理論 A <春>
科目英文名	Human Resource Management A
開講責任部署	経営学部 経営学科
代表ナンバリングコード	BUSA2470
単位数	2.0
時間割	春学期: 火曜日 1 時限
講義開講時期	春学期

担当教員

氏名
三輪 卓己

授業形態	講義	実務経験のある教員による授業① 企業の人事スタッフ、ならびに組織人事の経営コンサルタントの実務経験を授業に反映させる。
------	----	----------------------------------------------------------------

アクティブラーニングの詳細	※受講人数により表記のとおり実施できない場合があります。 小レポート/小テスト	ディスカッション(話し合い)
---------------	--------------------------------------------	----------------

講義・演習概要	経営管理における人的資源管理の位置付けと、その活動内容の基礎を学習します。理論的な深い考察などは応用編に譲ることとし、この講義では人的資源管理の内容をひとまず理解することに重点を置きます。人材という経営資源に対してより大きな期待がかけられる時代になってきました。それは人材が知識やノウハウを持ち、創造性を発揮する経営資源であるからに他ありません。不確実な経営環境においては、人材の持つ創造性が厳しい環境に打ち勝つ企業力の源泉となるのです。それゆえ、人材を有効活用できるかどうかは企業活動の成否に直結すると考えられます。また、人材は成長するものであり、現在よりも大きな価値のある資源になりうる存在でもあります。企業はそれを促すために教育訓練を行い、投資し、動機付けていく必要があります。人材を育成できる企業こそが長期的に成長できると考えられるのです。人的資源管理とは、人材を育成し、適切に活用するための仕組みや活動です。その内容を理解し、いくつかの実例を見ることを通して、それらがどのような機能を持っているのか、現在どのような問題に直面しているのかを議論します。企業で人材が生き活きと働き、活躍できるようにするためには何が重要となるのか、将来自分はどのように働きたいかといった問題意識を育てていただきたいと思います。
学習(到達)目標	人的資源管理の初歩的な理論を修得し、実際の諸活動の概要を理解すること。 人的資源管理の主要な用語や概念を理解し、それを使って現実の問題を考えること。 いくつかの企業事例に触れて実践的な問題意識を形成すること。 論理的思考能力(特に課題発見力、創造力、論理的分析力、総合的判断力)、主体性の開発に主眼を置く。

講義・演習計画

回	内容
第1回	経営組織の中での人的資源管理 人的資源管理の内容と経営全体の中での位置づけを説明したうえで、授業全体のスケジュール等を確認し、受講するうえでの注意事項を伝達する。
第2回	雇用管理(採用・配置・異動・退職) 人的資源の獲得(採用)、育成(配置、異動)から退職に至るまでのマネジメントを学び、日本企業の特徴について解説する
第3回	人事制度(人材の格付け制度) 人事等級制度について、主に日本独特の職能等級制度、欧米で一般的な職務等級制度を比較しながら学習する。
第4回	人事考課制度(人材の評価や査定) 組織の中での人の働きぶりの評価活動について、その方法や、それが人に与える影響等について学習する。
第5回	賃金管理(賃金の決め方と体系) 組織で働く人の報酬の支払い(月例賃金、賞与)について、日本的な年功給や成果主義賃金などを比較しながら学習する。
第6回	昇進管理(役職昇進の意義と新しい昇進経路) 役職より重要な職務への異動(昇進)について、早い昇進と遅い昇進を比べながら、その意義や問題点について学習する。
第7回	労働時間管理(労働時間の短縮、弾力化、現実の問題点) 労働時間の管理方法や短縮化について学び、現在社会で議論されている問題点について解説する。
第8回	能力開発(OJTとOff-JT) 組織の中で行われる能力開発の手法と、日本企業の特徴について学ぶ。

第9回	労使関係管理（労働組合と協調的労使関係） 労働組合の意義や役割を確認したうえで、日本的労使関係の特徴について学ぶ。
第10回	職場環境管理（福利厚生と職場環境） 日本企業における福利厚生の特徴と、近年の変化について学習する。
第11回	多様な人材の管理（非正規従業員、派遣労働者） 近年増加している新しい人的資源と、そのマネジメント上の問題点について学ぶ。
第12回	企業の事例（1）製造業・自動車産業の事例 製造業の人的資源管理の特徴(ゆっくりとした昇進、配置転換、チーム作業等)について学習する。
第13回	企業の事例（2）流通業・総合スーパーの事例 流通業の人的資源管理の特徴(大量採用、競争的な昇進制度、非正規社員との協働)について学習する。
第14回	企業の事例（3）サービス業・情報産業の事例 情報産業の人的資源管理の特徴(高度な専門性、労働移動、自律的キャリア)について学習する。
第15回	まとめ 全体を振り返り、ポイントの整理と今後に向けての展望を行う。

成績評価の方法（割合）

「成績評価の方法（コメント）」についても合わせてご確認ください。

試験	
レポート	90%
その他	10%

成績評価の方法（コメント）	レポート(最終レポートと各回の小レポート)を中心に評価する。 それに、授業中の発言や質問の評価を加える。
---------------	---------------------------------------------------------

テキスト

	著者	タイトル	教科書購入区分	ISBN	出版社	備考
1.	奥林康司・上林憲雄・平野光俊編著	入門的資源管理 第2版	大学オンライン販売	978-4-502-67360-3	中央経済社	

事前および事後学習の指示	第1回 (事前学習)テキスト第1章を読んで疑問点等をまとめておくこと (事後学習)配付する講義資料を見直して授業のポイントを確認すること
	第2回 (事前学習)テキスト第5章を読んで疑問点等をまとめておくこと (事後学習)配付する講義資料を見直して授業のポイントを確認すること
	第3回 (事前学習)テキスト第4章を読んで疑問点等をまとめておくこと (事後学習)配付する講義資料を見直して授業のポイントを確認すること
	第4回 (事前学習)テキスト第7章を読んで疑問点等をまとめておくこと (事後学習)配付する講義資料を見直して授業のポイントを確認すること
	第5回 (事前学習)テキスト第9章を読んで疑問点等をまとめておくこと (事後学習)配付する講義資料を見直して授業のポイントを確認すること
	第6回 (事前学習)M-Portで指示する資料を見て疑問点等をまとめておくこと (事後学習)配付する講義資料を見直して授業のポイントを確認すること
	第7回 (事前学習) M-Portで指示する資料を見て疑問点等をまとめておくこと (事後学習)配付する講義資料を見直して授業のポイントを確認すること
	第8回 (事前学習)M-Portで指示する資料を見て疑問点等をまとめておくこと (事後学習)配付する講義資料を見直して授業のポイントを確認すること
	第9回 (事前学習)テキスト第11章を読んで疑問点等をまとめておくこと (事後学習)配付する講義資料を見直して授業のポイントを確認すること
	第10回 (事前学習)テキスト第10章を読んで疑問点等をまとめておくこと (事後学習)配付する講義資料を見直して授業のポイントを確認すること

	第11回 (事前学習)テキスト第12章を読んで疑問点等をまとめておくこと (事後学習)配付する講義資料を見直して授業のポイントを確認すること 第12回～第15回 (事前学習)M-Portで指示する資料を見て疑問点等をまとめておくこと (事後学習)配付する講義資料を見直して授業のポイントを確認すること
学習時間	事前学習時間：2時間 事後学習時間：2時間
キーワード	雇用管理, 人事考課, 賃金制度, キャリア開発, 知識労働者

【社会人の方へ】事前にWebClassに公開する授業資料を見たうえで参加してください。

講義コード	17E0220000
講義名称	観光英語A <春>
科目英文名	English in Tuorism A
開講責任部署	国際教養学部 英語・国際文化学科
代表ナンバリングコード	0ENG2430
単位数	2.0
時間割	春学期: 火曜日 1 時限
講義開講時期	春学期

担当教員

氏名
平田 和彦

授業形態	講義
------	----

アクティブラーニングの詳細	※受講人数により表記のとおり実施できない場合があります。 コメントシート
---------------	-----------------------------------------

講義・演習概要	日本政府観光局(JNTO)によると、日本を訪れる外国人旅行者の数は年1000万人を超えている。このような社会情勢をふまえ、私たちは自国の文化・歴史などを習得し、それらを英語で紹介できるようにならなければならない。この授業では専門のテキストを使用し、これらに対しての造詣を深めていく。
学習（到達）目標	英語の学習を通し、日本の文化・歴史を国際社会にアピールできるようなることを目指す。

講義・演習計画

回	内容
第1回	オリエンテーション&Chapter 1 Japan's Top Three Castles(1)
第2回	Chapter 1 Japan's Top Three Castles(2)
第3回	Chapter 1 Japan's Top Three Castles(3)
第4回	Chapter 2 Japan's Top Three Festivals(1)
第5回	Chapter 2 Japan's Top Three Festivals(2)
第6回	Chapter 2 Japan's Top Three Festivals(3)
第7回	Chapter 3 Japan's Top Three Mountains(1)
第8回	Chapter 3 Japan's Top Three Mountains(2)
第9回	Chapter 3 Japan's Top Three Mountains(3)
第10回	Chapter 4 Japan's Top Three Oldest Hot Springs(1)
第11回	Chapter 4 Japan's Top Three Oldest Hot Springs(2)
第12回	Chapter 4 Japan's Top Three Oldest Hot Springs(3)
第13回	Chapter 5 Japan's Top Three Gardens(1)
第14回	Chapter 5 Japan's Top Three Gardens(2)
第15回	Chapter 5 Japan's Top Three Gardens(3) &まとめ

成績評価の方法（割合）

「成績評価の方法（コメント）」についても合わせてご確認ください。

試験	40%
レポート	30%
その他	30%

成績評価の方法（コメント）	「その他」……授業への意欲的な参加
---------------	-------------------

テキスト

	著者	タイトル	教科書購入区分	ISBN	出版社	備考
1.	Toshiyuki Sakabe	Touring Japan in English	大学オンライン販売	978-4-523-17788-3	NAN'UN-DO	

参考文献	授業時に適宜紹介する。
事前および事後学習の指示	必ず予習し、設問に答えておくこと。
学習時間	事前学習時間：30時間 事後学習時間：30時間

講義コード	1E60010000
講義名称	健康・スポーツ科学講義-コーチング論 <春>
科目英文名	Lecture for Health and Sports Science – The Theory of Sports Coaching
開講責任部署	共通教育機構
代表ナンバリングコード	HSPT1000
単位数	2.0
時間割	春学期: 火曜日 1 時限
講義開講時期	春学期

担当教員

氏名
松本 直也

授業形態	講義
------	----

アクティブラーニングの詳細	※受講人数により表記のとおり実施できない場合があります。 コメントシート	小レポート/小テスト
---------------	-----------------------------------------	------------

講義・演習概要	本講義では、スポーツ現場におけるスポーツコーチングに焦点を当てながら、スポーツの歴史や日本のスポーツ環境について理解を深め、スポーツコーチの主な役割について学習します。また、スポーツ現場の視点からスポーツを取り巻く様々な環境について考察を深めます。
学習（到達）目標	本講義では、幅広い知識と多面的な思考の方法を身につけるために、体育・スポーツ指導におけるコーチングの基本理論と実践、歴史的背景について理解を深めることを目的とします。スポーツコーチの仕事について理解を深めるために、コーチング哲学、コーチに求められる資質、また、具体的な役割について、文献だけでなく実際の現場の視点からアプローチしていきます。パワーポイントを中心に授業を展開し、VTR映像、新聞資料等からコーチングに関わる様々な問題を取り上げます。

講義・演習計画

回	内容
第1回	ガイダンス・・・授業計画の説明
第2回	スポーツについて考える
第3回	遊びの定義と近代スポーツの成立
第4回	スポーツの日本への伝播と戦前の体育・スポーツ
第5回	日本的スポーツ観① ～第2次世界大戦後の日本の体育・スポーツ～
第6回	日本的スポーツ観② ～企業スポーツと日本のスポーツ環境～
第7回	諸外国のスポーツ環境
第8回	前半部分のまとめ～レポート課題①
第9回	スポーツコーチングについて考える
第10回	スポーツコーチの役割① ～コーチングスタイル～
第11回	スポーツコーチの役割② ～スポーツ科学と情報分析～
第12回	スポーツコーチの役割③ ～スポーツ医科学～
第13回	スポーツコーチの役割④ ～心理的アプローチ～

第14回	スポーツコーチの役割⑤ ～コーチングとリーダーシップ～
第15回	まとめ～レポート課題②

成績評価の方法（割合）

「成績評価の方法（コメント）」についても合わせてご確認ください。

試験	0%
レポート	50%
その他	50%

成績評価の方法（コメント）	<p>(1) レポート (50%) は、到達目標に関連するテーマを設定した1500-2000字程度のレポート課題を2回課します。</p> <p>(2) 授業においては毎回、小課題を課します。毎回の授業において課される課題の内容は、担当教員から講義の中、ならびにM-Portを通じてその都度指示が出ます。</p> <p>(3) その他 (50%) は、毎回の授業において課す小課題の提出から、課題への取り組み、理解度等を総合的に評価します。</p> <p>(4) 小課題の合計回数のうち、3/4以上の提出と、まとめのレポート（2回）の提出がなければ、成績評価の対象にはなりません。</p>
---------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

参考文献	<ul style="list-style-type: none"> ・「知的コーチングのすすめ」勝田隆著 大修館書店 ・「コーチング学への招待」日本コーチング学会編 大修館書店 ・「スポーツ・コーチング学」レイナー・マートン著 西村書店
事前および事後学習の指示	授業の予習・復習の他、授業で配布するプリント、資料等に目を通してから受講すること。
学習時間	事前学習時間：30時間 事後学習時間：30時間
キーワード	スポーツ、歴史、コーチング