

2000年度

講義計画

桃山学院大学

講 義 計 画

國 語 講 義

東京大学出版会

「大学英語入門B」使用教科書一覧

クラス	担当者	対象	著者名	使用教科書	出版社
01	岡田章子	<スポーツ推薦クラス>	Paul Jennings	<i>Lucky Lips and Other Stories</i>	成美堂
11	佐治多嘉子	経済 <再履修クラス>	T. Matsui/P. Hinder D. Fuller/L. Fuller	<i>Writing College English E-Mail</i> <i>Essential Listening (1)</i> -Working with Numbers-	南雲堂 Macmillan Language House
12	杉田トモ子	経済 <再履修クラス>	横山竹己 森山盛吉 羽井佐昭彦 John Eckard	<i>Science in Nature and Health</i>	朝日出版社
13	橋内武	経済 <再履修クラス>	Joan McConnell 田中幸子	<i>Language and Culture in the 21st Century</i>	成美堂
14	前田淑江	経済 <再履修クラス>	John Grisham	<i>The Pelican Brief</i>	北星堂書店
15	玉巻欣子	経済 <再履修クラス>	茂木秀昭 鈴木克義 Stephen Hesse	<i>Taking Sides</i> 英語で語る日本の争点 ークリティカルシンキングのすすめ	金星堂
16	小野良子	経済	G. Sweeney	<i>Ideas & Issues</i> (Pre-Intermediate)	Macmillan Language House
17	日下隆平	経済	Bill Benfield	<i>Britain Old and New</i>	三修社
18	佐藤充弘	経済	和久豊他	イギリス断章	三修社
19	島田勝正	経済	染矢正一 Fred Ferrasci	ビデオで学ぶオーストラリア	Macmillan Language House
20	釣井千恵	経済	山崎達朗 Stella M. Yamazaki Shari J. Berman, et al.	<i>Japan This Week (2)</i> <i>Topic by Topic TOEIC Listening</i>	金星堂 成美堂
21	中井紀明	経済	Bruce Allen 他	<i>Environment and Health</i>	成美堂
22	中島剛	経済	Antony Bloomfield	<i>Shocks and Surprises</i>	Macmillan Language House
23	野原康弘	経済	Robert West	<i>Reading Tactics for the TOEIC Test</i>	南雲堂

クラス	担当者	対象	著者名	使用教科書	出版社
24	橋内 武	経済	Joann Parochetti 佐藤史郎	<i>New Business for Changing Lifestyles</i>	成美堂
25	林 宅男	経済	Joan McConnell 宮町誠一註解	<i>English and International Communication</i> 国際化とコミュニケーション	成美堂
26	三宅 敦子	経済	George Wallace	<i>Food and Culture of Britain</i>	松柏社
27	本山 道子	経済	Peter Serafin	<i>Celebration of America</i>	三修社
28	横町 治子	経済	大月 実	<i>News for You</i>	成美堂
31	釣井 千恵	社会 〈再履修クラス〉	山崎達朗 Stella M. Yamazaki Shari J. Berman, et al.	<i>Japan This Week (2)</i> <i>Topic by Topic TOEIC Listening</i>	金星堂 成美堂
32	橋本 英司	社会 〈再履修クラス〉	Takuji Shimada Robert K. Hickling	<i>Short Listening for Travel</i>	成美堂
33	Jeffrey Herrick	社会 〈再履修クラス〉	Richard R. Day And Junko Yamanaka	<i>Impact Topics</i>	Longman
34	今井 由美子	社会	Jim Knudsen 他	<i>SIMPLY AMERICA, SIMPLY JAPAN</i>	南雲堂
35	今井 由美子	社会	Jim Knudsen 他	<i>SIMPLY AMERICA, SIMPLY JAPAN</i>	南雲堂
36	上田 洋子	社会	Dennis Smith Tadashi Shiozawa	<i>Tell Me Why</i>	三修社
37	沖野 泰子	社会		<i>MINI-WORLD 2000</i>	Macmillan Language House
38	沖野 泰子	社会	Martha Bordman	<i>In the USA</i>	Macmillan Language House
39	高倉 正行	社会	西本 徹	<i>Both Sides Now</i>	成美堂
40	高倉 正行	社会	Philippa Wingate	<i>The Internet for Beginners</i>	Macmillan Language House
41	堀内 真由美	社会		<i>MINI-WORLD 2000</i>	Macmillan Language House

クラス	担当者	対象	著者名	使用教科書	出版社
42	堀内真由美	社会		<i>MINI-WORLD 2000</i>	Macmillan Language House
43	山科美和子	社会	Sakamoto, N. Naotsuka, R.	<i>Polite Fictions</i>	金星堂
51	都築郷実	社会福祉	石黒昭博 山内信幸 下田尾誠 玉井史絵	時事英語の効果的な学び方	英宝社
52	Kathryn L. マルヤマ	社会福祉	Pacheco and Gregg	<i>The Powerful Reader</i>	Macmillan Language House
53	萬戸克憲	社会福祉	Moki et al.	<i>Taking Sides-Critical Thinking for Speech, Discussion and Debate</i>	金星堂
61	Ronald Cline	経営 〈再履修クラス〉			
62	Kevin R. Gregg	経営 〈再履修クラス〉			
63	中井紀明	経営 〈再履修クラス〉	Fumio Nishimoto	<i>To the Future : VOA Special English Program</i>	Macmillan Language House
64	大川愛子	経営	福島 脩 村田希巳子 (編)	<i>Love and Peace</i>	英宝社
65	Kevin R. Gregg	経営			
66	佐治多嘉子	経営	JACET関西支部 教材開発研究グループ	<i>Different Countries, Different Ways</i>	南雲堂
67	佐治多嘉子	経営	JACET関西支部 教材開発研究グループ	<i>Different Countries, Different Ways</i>	南雲堂
68	辻井悦子	経営	Allen, B. & Shishido, S.	<i>Environment and Health</i>	成美堂
69	辻井悦子	経営	Allen, B. & Shishido, S.	<i>Environment and Health</i>	成美堂
70	釣井千恵	経営	山崎達朗 Stella M. Yamazaki Shari J. Berman, et al.	<i>Japan This Week (2)</i> <i>Topic by Topic TOEIC Listening</i>	金星堂 成美堂
71	金城盛紀	経営	Kim Kanel 編著	<i>Hit Song Listening</i>	成美堂

クラス	担当者	対象	著者名	使用教科書	出版社
72	Jeffrey Herrick	経営	Richard R. Day And Junko Yamanaka	<i>Impact Topics</i>	Longman
73	Jeffrey Herrick	経営	Richard R. Day And Junko Yamanaka	<i>Impact Topics</i>	Longman
81	David T. Van Ham	英語英米 〈再履修クラス〉	Nancy Stanley	<i>Think In English : Essential Reading Skills For Japanese Students-Book 1</i>	Macmillan Language House
82	太原康雄	英語英米	JoAnn Parochetti 佐藤史郎	<i>New Business for changing Lifestyles</i>	成美堂
83	橋本英司	英語英米	Paul McLean	<i>Survival English : The Sounds of New York Book 1</i>	朝日出版社
84	藤森かよ子	英語英米		プリント使用	
91	近藤撰子	国際文化 〈再履修クラス〉	安田哲夫 他	<i>Newspaper English -2000 Edition-</i>	朝日出版社
92	佐藤充弘	国際文化 〈再履修クラス〉	Richard Powell	法社会の落とし穴	Macmillan Language House
93	上田洋子	国際文化	Dennis Smith Tadashi Shiozawa	<i>Tell Me Why</i>	三修社
94	上村淳子	国際文化	深山晶子	<i>Views for Tomorrow</i>	三修社
95	柏木治美	国際文化	Tsuneo Kimura Michael W. Johansson Tetsuo Kimura	<i>5-Minute Quizzes for TOEIC Listening</i>	Macmillan Language House
96	Sandra Healy	国際文化	Roni Lebauer	<i>Journeys Reading 1</i>	Prentice Hall Asia ELT

英語 I (リーディング) 使用教科書一覧

クラス	担当者	対象	著者名	使用教科書	出版社
01	岩永道子	<スポーツ推薦クラス>	Masakazu Someya Paul Murray Fred Ferrasci	<i>12 American Hit Movies</i>	英宝社
11	大橋 襄	経 済 <再履修クラス>	JoAnn Parochetti 佐藤史郎	<i>NEW BUSINESS FOR CHANGING LIFESTYLES</i> ライフスタイルとニュービジネス	成美堂
12	後藤正次	経 済 <再履修クラス>		プリント使用	
13	Kevin R. Gregg	経 済 <再履修クラス>			
14	橋本英司	経 済 <再履修クラス>		プリント教材	
15	佐藤充弘	経 済	千葉元信 松尾秀樹	英文読解のスキル	三修社
16	杉田 トモ子	経 済	Bert McBean	<i>Healthtalk</i>	Macmillan Language House
17	中島 剛	経 済	Jane Barnes Mack	<i>Political Correctness on College Campuses</i>	弓書房
18	三宅敦子	経 済	Anna Udagawa Heather Oxley Toshihiko Kubota	<i>Real Life in Britain</i>	三修社
19	横町治子	経 済	James M. Vardaman	<i>Success</i>	松柏社
31	中村祥子	社 会 <再履修クラス>	山村三郎 K. S. Macdonald 共著	<i>Planet Problems</i>	成美堂
32	佐々木英哲	社 会 <再履修クラス>	E. A. Poe	<i>E. A. ポー作品集 Great Tales and Poems of Edgar Allan Poe</i>	北星堂
33	山科美和子	社 会 <再履修クラス>	Sakamoto, N. Naotsuka, R.	<i>Polite Fictions</i>	金星堂
34	木村博是	社 会	B. Greene	<i>American Beat</i>	開文社

クラス	担当者	対象	著者名	使用教科書	出版社
35	木村博是	社会	J. Allsop	<i>Very Short Stories of Jake Allsop</i>	開文社
36	西崎和子	社会	Robert O'Neill	<i>The Rainbow Project</i>	Macmillan Language House
51	荒山初子	社会福祉	J. Canfield M. V. Hansen	<i>Chicken Soup for the Soul (2)</i>	金星堂
52	荒山初子	社会福祉	J. Canfield M. V. Hansen	<i>Chicken Soup for the Soul (2)</i>	金星堂
61	太原康雄	経営 〈再履修クラス〉	Braven Smillie Junji Nakagawa	<i>Ad Venture</i>	三修社
62	都築郷実	経営 〈再履修クラス〉	Barry Ward	<i>Idioms for Everyone</i>	Macmillan Language House
63	David T. Van Ham	経営 〈再履修クラス〉	Charles Cushman	<i>Active Reading</i>	EFL Press
64	朴真理子	経営 〈再履修クラス〉		第1回目の授業で指示する。	
65	和栗了	経営 〈再履修クラス〉	Otto L. Bettmann	<i>The Good Old Days</i> (古きよき時代)	松柏社
66	柏木治美	経営	Tsuneo Kimura Michael W. Johansson Tetsuo Kimura	<i>5-Minute Quizzes for TOEIC Listening</i>	Macmillan Language House
67	Reid Neuffer	経営	Sandra Heyer	<i>Even More True Stories, an Intermediate Reader</i>	Longman
68	Sandra Healy	経営	Beatrice S. Mikulecky Linda Jeffries	<i>Reading Power</i>	Longman
69	Sandra Healy	経営	Beatrice S. Mikulecky Linda Jeffries	<i>Reading Power</i>	Longman
70	Kathryn L. マルヤマ	経営	Jim Knudsen	<i>Looking Backward</i>	南雲堂
71	日下隆平	経営	Kathleen Kitao Kenji Kitao	<i>Everyday Life in Britain</i>	朝日出版社

クラス	担当者	対象	著者名	使用教科書	出版社
81	Louise Pender	英語英米 〈再履修クラス〉		最初の授業で指示。	
82	太原康雄	英語英米	Gary B. Rodgers 米田紘一 森茂	<i>Five Fun Cities in the USA</i>	成美堂
83	橋本英司	英語英米		プリント教材	
84	岡田章子	英語英米	W. Somerset Maugham	<i>Very, Very Short Stories</i>	あぼろん社
91	岩永道子	国際文化 〈再履修クラス〉	Masakazu Someya Paul Murray Fred Ferrasci	<i>12 American Hit Movies</i>	英宝社
92	遠山淳	国際文化 〈再履修クラス〉	John Hinds Shoichi Iwasaki	<i>An Introduction to Intercultural Communication</i>	南雲堂
93	Sandra Healy	国際文化 〈再履修クラス〉	Beatrice S. Mikulecky Linda Jeffries	<i>Reading Power</i>	Longman
94	近藤摂子	国際文化	安田哲夫 他	<i>Current English-2000/2001 Edition-</i>	成美堂
95	近藤摂子	国際文化	安田哲夫 他	<i>Current English-2000/2001 Edition-</i>	成美堂
96	Kathryn L. マルヤマ	国際文化	Asakawa, Casey, Sato, Hasegawa and Udagawa	<i>A World in Common</i>	三修社

英語 I (ライティング) 使用教科書一覧

クラス	担当者	対象	著者名	使用教科書	出版社
11	Daniel M. Walsh	経済	Burleigh D. Sanders, L.	<i>Write Up</i>	Macmillan Language House
12	中村祥子	経済	山村三郎 木下裕昭 編著 小峰和子	<i>Expanding Your Writing Skills</i>	朝日出版社
13	Louise Pender	経済		最初の授業で指示。	
31	朴 真理子	社会		第1回目の授業で指示する。	
32	前田淑江	社会	榎本恭弘 編	英語演習手帳シリーズ作文編	大阪教育図書
51	清水真一	社会福祉	岸野英治	大学生のための表現英文法・英作文	英宝社
52	三宅 亨	社会福祉	上地安貞	<i>Survival Writing for College Students</i>	三修社
61	Andrew S. Obermeier	経営	Broukal, M	<i>Weaving It Together 1</i>	Heinle & Heinle
62	太原康雄	経営	木塚晴夫 Roger Northridge	<i>A Functional Approach to Oral Composition</i>	Macmillan Language House
63	西崎和子	経営	中村良廣	<i>English Writing Without Tears</i>	松柏社
91	Louise Pender	国際文化		最初の授業で指示。	
92	前田淑江	国際文化	榎本恭弘 編	英語演習手帳シリーズ作文編	大阪教育図書

英語 I (リスニング・スピーキング) 使用教科書一覧

クラス	担当者	対象	著者名	使用教科書	出版社
01	上村 淳子	<スポーツ推薦クラス>	熊井信弘 Stephen Timson	<i>Hot Beat Listening (2)</i>	Macmillan Language House
11	後藤 正次	経 済		プリント使用	
12	佐治 多嘉子	経 済	Kimberly Forsythe Nobuo Naruke	<i>Listen Up!</i>	三 修 社
13	玉 卷 欣 子	経 済	Kimberly Forsythe 見上 晃	ビデオで学ぶ日米コミュニケーション	三 修 社
14	釣 井 千 恵	経 済	Steven Gershon Chris Mares Shari J. Berman, et al.	<i>Sound Bytes 2 : Listening for Today's World Topic by Topic TOEIC Listening</i>	Prentice Hall 成 美 堂
31	杉 田 トモ子	社 会	佐藤公雄 Barbara Wells 森戸由久	<i>First Time Abroad Toefl Short Listening Course</i>	成 美 堂 成 美 堂
32	Kathryn L. マルヤマ	社 会	Beare, Greenwell, Phillips	<i>Profiles-Students' Book 2</i>	Macmillan Language House
33	本 山 道 子	社 会	Geraldine Sweeney	<i>Ideas & Issues (Pre-Intermediate)</i>	Macmillan Language House
51	大 川 愛 子	社会福祉	Dale Fuller	<i>Everybody's Talking</i>	Macmillan Language House
52	橋 本 英 司	社会福祉	Takuji Shimada Robert K. Hickling	<i>Short Listening for Travel</i>	成 美 堂
61	上 村 敦 子	経 営	Timothy Kiggell	<i>Wonderful USA</i>	Macmillan Language House
62	Daniel M. Walsh	経 営	Slater, T.	<i>Hear It! Try It!</i>	Macmillan Language House
63	大 橋 範 子	経 営	Thomas Hardy	<i>New in Britain</i>	郁 文 堂

クラス	担当者	対象	著者名	使用教科書	出版社
64	川上 与志夫	経営	Timothy Milton 山口俊治	<i>Listen to Speak Better</i>	成美堂
65	渡邊 真理子	経営	Timothy Kiggell	<i>Nexus-New Edition</i>	Macmillan Language House
66	渡邊 真理子	経営	Timothy Kiggell	<i>Nexus-New Edition</i>	Macmillan Language House
81	Carlquist L. Harris	英語英米 〈再履修クラス〉	Molinsky Bliss	<i>Express Ways 2</i>	Prentice Hall Regents
82	上村 淳子	英語英米	岡 秀夫 Waltraud Oka	<i>On the Air USA</i>	成美堂
83	石塚 浩司	英語英米		未定	
84	山科 美和子	英語英米	Hasegawa, K. Akiyama, K. Sanders, L.	<i>Asian Crossroads</i>	成美堂
91	Ronald Cline	国際文化			
92	Carlquist L. Harris	国際文化	Molinsky Bliss	<i>Express Ways 2</i>	Prentice Hall Regents
93	Carlquist L. Harris	国際文化	Molinsky Bliss	<i>Express Ways 2</i>	Prentice Hall Regents
94	Kathryn L. マルヤマ	国際文化	Beare, Greenwell, Phillips	<i>Profiles-Students' Book 2</i>	Macmillan Language House

英語Ⅱ（リーディング）（ライティング）（リスニング・スピーキング）使用教科書一覧

クラス	担当者	対象	著者名	使用教科書	出版社
〈リーディング〉					
01	Terence J. O'Brien	英語英米 〈編入生クラス〉	O'Brien, T.	<i>Clearly Britain, Clearly Japan</i>	南雲堂
02	大橋 襄	英語英米	DONALD KEENE	<i>The Distinctiveness of the Japanese</i>	朝日出版社
03	杉井正史	英語英米	山村三郎他	<i>Wake Up World!</i>	金星堂
04	杉井正史	英語英米	Roald Dahl I. Asimov	<i>Going Solo Breakthrough in Science</i>	愛育社 北星堂
05	横山三鶴	英語英米	Kenneth Clark 松村昌家 金城盛紀 編注	<i>Civilisation 2</i>	英宝社
11	大橋 襄	国際文化	Wallace Gagne	<i>JAPAN AND THE WORLD PRESENT AND FUTURE</i>	Macmillan Language House
12	都築郷実	国際文化	木塚晴夫	前期 <i>News Flash 2000-Vol.1</i> 後期 <i>News Flash 2000-Vol.2</i>	Macmillan Language House
13	David T. Van Ham	国際文化	Beth M. Pacheco	<i>The Powerful Reader-A Thematic Approach For The Japanese Student</i>	Macmillan Language House
〈ライティング〉					
01	佐藤充弘	英語英米	Haruo Kizuka Roger Northridge	英作文の盲点200	Macmillan Language House
02	中島 剛	英語英米	Hisatake Jimbo & Richard B. Murto	<i>Paragraphs That Communicate</i>	Macmillan Language House
03	Reid Neuffer	英語英米			
04	三宅敦子	英語英米	Curtis Kelley Ian Shortreed	<i>Significant Scribbles ; Writing for Fluency</i> 「英作文上達法」	Longman

クラス	担当者	対象	著者名	使用教科書	出版社
11	大井映史	国際文化 〈編入生クラス〉	Jimbo, H. & Murto, R. B.	<i>Paragraphs that Communicate</i>	Linguaphone
12	杉田 トモ子	国際文化	Rikkyo University Writing Group	<i>Perspectives</i>	Macmillan Language House
13	中島 剛	国際文化	Hisatake Jimbo & Richard B. Murto	<i>Paragraphs That Communicate</i>	Macmillan Language House
14	David T. Vanham	国際文化	George Ellington	<i>Writing Through The Skills</i>	Macmillan Language House
15	三宅 敦子	国際文化	Curtis Kelley Ian Shortreed	<i>Significant Scribbles ; Writing for Fluency</i> 「英作文上達法」	Longman
〈リスニング・スピーキング〉					
01	岩永道子	英語英米	Keij Naka Adrian Clarke	<i>Hollywood Stars</i>	三修社
02	Terence J. O'Brien	英語英米	Jones, L.	<i>Let's Talk (Student's Book)</i>	Cambridge University Press
03	Ronald Cline	英語英米			
04	坂本 姫子	英語英米		NHKラジオ英会話 講師マーシャ・クラックワー (受講者は各自で購入すること。)	NHK
05	太原 康雄	英語英米	Timothy Kiggell	<i>Wonderful USA</i>	Macmillan Language House
06	釣井千恵	英語英米	Jack C. Richards Timothy Kiggell Kevin Clearly	<i>Developing Tactics for Listening</i> <i>Cubic Listening : Closing the Culture Gap</i>	Oxford University Press Macmillan Language House
07	Jeffrey Herrick	英語英米	Dale Fuller AND Clyde W. Grimm	<i>Milestones</i>	Macmillan Language House

クラス	担当者	対象	著者名	使用教科書	出版社
11	朴 真理子	国際文化 〈編入生クラス〉	Timothy Kiggell Dave Barnard	<i>Cubic Listening-Getting Down to Business-他</i>	Macmillan Language House
12	後藤 正次	国際文化		プリント使用	
13	太原 康雄	国際文化	Timothy Kiggell	<i>Wonderful USA</i>	Macmillan Language House
14	朴 真理子	国際文化	Timothy Kiggell Dave Barnard	<i>Cubic Listening-Getting Down to Business-他</i>	Macmillan Language House
15	朴 真理子	国際文化	Timothy Kiggell Dave Barnard	<i>Cubic Listening-Getting Down to Business-他</i>	Macmillan Language House

英語Ⅲ（リーディング）（ライティング）（リスニング・スピーキング）使用教科書一覧

クラス	担当者	対象	著者名	使用教科書	出版社
〈リーディング〉					
01	Jeffrey Herrick	英語英米	Beth M. Pacheco AND Joan Young Gregg	<i>The Powerful Reader</i>	Macmillan Language House
02	渡邊 真理子	英語英米	Randee Falk	<i>Spotlight on the USA</i>	Oxford University Press
〈ライティング〉					
01	大井 映 史	英語英米 〈編入生クラス〉	Robert Scholes	<i>Elements of Fiction</i>	英 宝 社
02	近 藤 撰 子	英語英米	根間弘海 他	<i>WRITE FOR FUN</i>	英 宝 社
03	Kathryn L. マルヤマ	英語英米	McElroy	<i>Write Ahead</i>	Macmillan Language House
04	本 山 道 子	英語英米	上地安貞	<i>Survival Writing for College Students</i>	三 修 社
〈リスニング・スピーキング〉					
01	Ronald Cline	英語英米 〈編入生クラス〉			
02	Ronald Cline	英語英米			
03	Reid Neuffer	英語英米	Eric Roth Bernardo Bertolucci	<i>Screenplay : Forrest Gump</i> <i>Screenplay : The Last Emperor</i>	角 川 書 店 Screen Play Publishing
04	Carlquist L. Harris	英語英米	Molinsky Bliss	<i>Express Ways 2</i>	Prentice Hall Regents

科 目 名	クラス	講義区分	単位数	担 当 者
経済英語 I	01	通 期	2 単位	野 出 孝 雄
【講義概要・学習目標】 我々は日常生活の中で意識の有無に拘らず、消費、労働、金融など何事かの形で経済行為をしてゐる。従って経済は極めて身近な問題である。現代の高度且つ国際化した社会では専門的に近いものも含め数多くの英語による経済用語や文章に接する。当講座では、社会人、職業人として、こゝに現実のニーズに対応できるように、まず経済を学ぶ上で基本となるこれらの経済英語を学習指導する。	【講義計画】 前期： 経済の概念、景気変動、国内・国際経済を中心にマクロ経済に関するもの 後期： 製造・商業・金融・サービス等の個々の産業や会計、企業と云々、これをミクロ経済に関するもの			
【成績評価の方法】 出席率、中間及び年度末テストの総合評価	【参考文献】 当方から教材を適宜準備、コピーして配布する。			
【教科書】 石塚雅彦著「経済英語入門」(日経文庫) 発行所：日本経済新聞社				

科 目 名	クラス	講義区分	単位数	担 当 者
経済英語 I	02	通 期	2 単位	和 田 肇
【講義概要・学習目標】 日本の経済は、今や世界経済と密接な関係にあります。今後、ますます人、物、金、サービスの交流が活発になり、経済のみならず、ビジネス活動がグローバル化、高度化してきます。学生諸君は、将来、国際社会で活躍されるにあたりパソコン操作の習得に加え、教養として、英語で経済記事が読め、発信できる能力を高めておく必要があります。そのツールとして、英字新聞が最適です。このクラスでは、英字新聞を通じ日本、世界経済の事象を学びます。記事の解説と同時に、文法、同義語、反意語、熟語にもふれていきます。日本のマスメディアとはやや異なる視点で、世界をながめてみましょう。英語と日本語の新聞を読むのが好きな人の参加を期待します。	【講義計画】 (前期) 1. 日本企業の海外進出 7. エネルギー問題 2. 企業買収、合併 8. 地球の環境問題 3. リストラクチャリング 9. 時事問題 4. 倒産 10. 時事問題 5. 商品開発 11. 時事問題 6. マーケティング 12. 時事問題 (後期) 13. ベンチャービジネス 19. 金利 14. 外国企業の日本進出 20. 証券市場 15. 日本の景気動向 21. 時事問題 16. 世界の景気動向 22. 時事問題 17. 為替相場 23. 時事問題 18. 銀行経営 24. 時事問題 (注) 年間を通じ、時機を得た時事問題を織り込む。			
【成績評価の方法】 前期、後期のレポート内容と出席状況に基づき総合的に評価を行う。語学習得には、根気と知的好奇心が必要です。	【参考文献】 英文経済記事の読み方 日本経済新聞社(日経文庫) 経済英語入門 日本経済新聞社(日経文庫) 新コンサイス時事英語辞典 三省堂/磯部 薫			
【教科書】 不要(当方にてプリントします)				

科 目 名	クラス	講義区分	単位数	担 当 者
経済英語Ⅱ		通 期	2 単位	野 出 孝 雄
【講義概要・学習目標】 基本的な部分については、経済英語Ⅰと共通だが、当講座では用語についてより中広の範囲で学習する。 また、英文経済記事も副教材として多用し、経済及びビジネス分野での実用英語の訓練、読解力を培う。	【講義計画】 (経済英語Ⅰと異なる点) 前期: 全体の即ちマクロ経済に関する基本用語と英文記事。 後期: 個々の業種や経済の基本要素、即ちミクロ経済に関する用語と英文記事			
【成績評価の方法】 出席率、中間及び年度末テストの総合評価	【参考文献】 当方で必要と考へる教材資料も適宜準備、コピー配布。			
【教科書】 石塚 雅彦著 “経済英語入門”(日経文庫) 発行所: 日本経済新聞社				

科 目 名	クラス	講義区分	単位数	担 当 者
ビジネス英語Ⅰ	01	通 期	2 単位	野 出 孝 雄
【講義概要・学習目標】 文字通りビジネスの場で用いられる英語と云ふことになるが、実際的には、貿易取引でのコミュニケーションの主要手段としての通信文が主体となる。その中にはビジネスの過程でも必要とされる挨拶状、案内状、礼状などの社交文も含まれる。 当講座では、通信文の他に当然当事関に交わされるその他の文書も学習するが、使用頻度が高く且つ基本的な定型文書に限る。ビジネスシーンや文書は整った書式と文体が求められるので、活用の範囲が広い。	【講義計画】 前期: 1. ビジネスシーンの形成、構成要素 2. 貿易取引の概用各 3. 取引の進行各段階におけるメッセージ 4. 電信文 後期: 1. ビジネス用語 2. 通信文以外のビジネス定型文書類 3. 慣用語句、文の後習(及びオフィス英会話)			
【成績評価の方法】 出席率、中間及び学年末テストの総合評価	【参考文献】			
【教科書】 田中 武雄著 “初めて学ぶ「ビジネス英語」” (International English for Beginners) 発行所: (株) 成美堂				

科 目 名	クラス	講義区分	単位数	担 当 者
ビジネス英語 I	02	通 期	2単位	和田 肇
<p>【講義概要・学習目標】</p> <p>今後、国際ビジネスマンになるための必須条件としてパソコンと世界の主流語となりつつある英語を駆使する能力が考えられる。英語を学習するにあたり、文法、単語といったハードウェアの重要性もさることながら、その言語が使用されている国の文化と人々の物の考え方を理解することつまりソフトウェアも理解しておくことが併せて大事である。将来、学生諸君がアメリカへ赴任される際、事前に日米の企業文化を理解しておくこと、不要なトラブルに巻き込まれずに、楽しい海外生活が過ごせます。私の長年の海外勤務経験（米国、東南アジア）をもとに、企業と駐在員の成功、失敗の実例にあたって研究します。教材としては、英次新聞、英文雑誌などを使い、記事の解説と同時に、文法、同義語、反意語、熟語にもふれていきます。英語と日本語の新聞を読むのが好きな人の参加を期待します。</p>	<p>【講義計画】</p> <p>(前期)</p> <ol style="list-style-type: none"> ビザ（査証）の取得方法 自動車免許の取得方法 銀行口座の開設方法 クレジットカードの取得方法 米国での支店、現地法人の設立方法 不動産購入方法 米国人採用時の注意事項 セクシュアルハラスメント 製造物責任（PL） 集団訴訟 時事問題 時事問題 <p>(後期)</p> <ol style="list-style-type: none"> 弁護士の利用 企業買収（M&A） 株主代表訴訟 取締役責任 アメリカンドリーム ベンチャービジネス 人種差別 離婚 大統領選挙 統規制 時事問題 時事問題 <p>(注) 年間を通じ、時機を得た時事問題を織り込む。</p>			
<p>【成績評価の方法】</p> <p>前期、後期のレポート内容と出席状況に基づき総合的に評価を行う。語学学習には、根気と知的好奇心が必要です。</p>	<p>【参考文献】</p> <p>英文記事の読み方 新コンサイズ時事英語辞典</p> <p>日本経済新聞社編/日経文庫 三省堂/磯部 薫</p>			
<p>【教科書】</p> <p>不要（当方にてプリントします）</p>				

科 目 名	クラス	講義区分	単位数	担 当 者
ビジネス英語 II		通 期	2単位	野 出 孝 雄
<p>【講義概要・学習目標】</p> <p>ビジネスライターも含めビジネスの分野で用いられる文書は Formal の言葉通り整った形式・文体・表現が求められるので、いわゆる <i>literal English</i> の規範となるものが多い。またビジネスに特有の語句解釈、言い回しが多く、これら以外の公式文書についても同様である。従って当該講座はビジネスに限らず広く国際交流の分野での実用英語力を養成することを目標としている。</p>	<p>【講義計画】</p> <p>前期:</p> <ol style="list-style-type: none"> ビジネスライター作成上の注意喚 貿易取引の手順・手続の概観 取引の流れを応じて「モデルライター」の読解及び作文 <p>後期:</p> <ol style="list-style-type: none"> ビジネス用語 書信定形文書 応用を学習内容（及び オフィス英会話） 			
<p>【成績評価の方法】</p> <p>出席率、中間及び学末テストの総合評価</p>	<p>【参考文献】</p>			
<p>【教科書】</p> <p>石井陽一 大塚朝夫 福田 靖</p> <p>共著「最新ビジネス英語」(English for International Business Communication)</p> <p>発行所: (株)成美堂</p>				

「英語Ⅲ (リーディング)・(ライティング)・(リスニング・スピーキング)」〈国際文化学科 学科自由科目〉 の応募要領について

- 1) 上記科目については、予備登録（先着順受付）によって受講者の決定を行う。
- 2) どのクラスも出席を重視する。一定の成果を上げるためには、授業への継続的な出席が欠かせないからである。
- 3) 学則上、これらの科目は、文学部国際文化学科教育科目の学科自由科目（2単位）に位置づけられている。
- 4) 募集は次の日程で実施する。

〈日時〉 3月31日（金）～4月1日（土） 9：10～15：00

〈申込受付〉 学務課窓口

〈対象〉 96～98LI生

〈注〉 曜日・時限、時間割コードについては、授業時間割表でよく確認すること。

〈国際文化学科 学科自由科目〉「英語Ⅲ」使用教科書一覧

クラス	担当者	対象	著者名	使用教科書	出版社
〈英語Ⅲ（リーディング）〉					
	石塚浩司	国際文化	Joan McConnell	<i>Looking at the USA Today</i>	金星堂
〈英語Ⅲ（ライティング）〉					
	木村ゆみ	国際文化	Haruo Kizuka Roger Northridge	<i>A Functional Approach to Oral Composition</i>	Macmillan Language House
〈英語Ⅲ（リスニング・スピーキング）〉					
	Reid Neuffer	国際文化	Eric Roth Bernardo Bertolucci	<i>Screenplay : Forrest Gump</i> <i>Screenplay : The Last Emperor</i>	角川書店 Screen Play Publishing

「英語Ⅰ（リーディング）・（ライティング）・（リスニング・スピーキング）」〈共通自由科目〉および「英語Ⅱ（リーディング）・（ライティング）・（リスニング・スピーキング）」〈共通自由科目〉、「英語Ⅲ（リスニング・スピーキング）」〈共通自由科目〉※の応募要領について

- 1) 上記科目については、予備登録（先着順受付）によって受講者の決定を行う。
- 2) どのクラスも出席を重視する。一定の成果を上げるためには、授業への継続的な出席が欠かせないからである。
- 3) 学則上、これらの科目は、共通自由科目（日本語・外国語系）に位置づけられている。
- 4) 募集は次の日程で実施する。

〈日時〉 3月31日（金）～4月1日（土） 9：10～15：00

〈申込受付〉 学務課窓口

〈対象〉 96～99生

〈注〉 曜日・時限、時間割コードについては、授業時間割表でよく確認すること。

※ 「英語Ⅲ（リスニング・スピーキング）」〈共通自由科目〉は、海外留学経験者もしくは、それと同等の語学力を有するものを対象とするアドバンスクラスであるので留意すること。

〈共通自由科目〉「英語Ⅰ・英語Ⅱ・英語Ⅲ」使用教科書一覧

クラス	担当者	対象	著者名	使用教科書	出版社
〈英語Ⅰ（リーディング）〉					
	大川愛子		Dale Carnegie	<i>Our Mental Attitude</i>	英宝社
〈英語Ⅰ（ライティング）〉					
	都築郷実		木塚晴夫 Roger Northridge	<i>Common Errors in English Writing (New Edition)</i>	Macmillan Language House
〈英語Ⅰ（リスニング・スピーキング）〉					
01	Carlquist L. Harris		Molinsky Bliss	<i>Express Ways 2</i>	Prentice Hall Regents
02	David T. Van Ham		Nicholas Sampson	<i>Move Ahead</i>	Macmillan Language House
〈英語Ⅱ（リーディング）〉					
	大橋 襄		KERMIT JOHN CARVELL	<i>DIFFERENT CULTURES DIFFERENT MINDS</i>	成美堂
〈英語Ⅱ（ライティング）〉					
	Louise Pender			最初の授業で指示。	
〈英語Ⅱ（リスニング・スピーキング）〉					
	大川愛子		Carol Herrmann	<i>Have A Good Trip</i>	Macmillan Language House
〈英語Ⅲ（リスニング・スピーキング）〉					
	Philip Billingsley			使用しない	

「演習」等研究テーマ、使用教科書一覧

担当者	研究テーマ	使用教科書
〈経済学部〉「演習3」		
荒木 英一	数量経済分析入門	
安藤 洋美	偶然性の考え方	安藤洋美 (著)『確率論の生い立ち』 (現代数学社)
伊代田 光彦	経済格差をめぐる諸問題	橘木俊詔 (著)『日本の経済格差』(岩波書店)
梅本 哲世	日本経済の歴史的研究	中村隆英 (著)『昭和経済史』(岩波書店) 中村隆英 (著)『現代経済史』(岩波書店)
桂 昭政	市場経済の光と影	○伊藤元重 (著)『市場の法則』(講談社) ○佐和隆光 (著)『漂流する資本主義』 (ダイヤモンド社) ○金子 勝 (著)『反経済学』(新書館)
木村 二郎	日本経済の行方(2)	未定。テキスト決定次第E-Mailで連絡するので、各自第1回目の演習前に生協で入手すること。
熊谷 次郎	アダム・スミスとケインズ —モラル・フィロソフィーとグローバル資本主義—	佐伯啓思 (著)『アダム・スミスの誤算—幻想のグローバル資本主義—(上)』、『ケインズの予言—幻想のグローバル資本主義—(下)』 (PHP新書)
巖 善平	東アジア経済の成長と構造変動	未定
芝村 篤樹	都市について考える	その都度指定する。
庄谷 邦幸	産業・企業と環境問題	ゼミ開始時に指示する。
鈴木 健	市場と国家、資本と国家、多国籍企業と国家	寺島実郎 (著)『国家の論理と企業の論理』 (中央公論社/中公新書)
竹原 憲雄	高齢化と国際化と分権化の政策分析	未定
津田 和夫	21世紀の金融像を考える	鈴木淑夫・岡部光明 (編)『実践ゼミナール 日本の金融』(東洋経済新報社) 最新版
津田 直則	変革の時代の社会と経済	
西川 憲二	バブルと平成不況	吉富 勝 (著)『日本経済の眞実』(東洋経済)
野田 知彦	人事と組織の経済分析	エドワードP. ラジャー (著)・樋口清家 (訳) 『人事と組織の経済学』(日本経済新聞社)

担当者	研究テーマ	使用教科書
濱田博男	現代資本主義の研究	日本経済新聞社（編）『ゼミナール・日本経済入門（最新版）』（日本経済新聞社）
落谷硯児	平成不況と日米金融関係	吉川元忠（著）『マネー敗戦』（文藝春秋社） 文庫版
藤岡純一	日本と世界の財政	重森 暁、鶴田廣己、植田和弘（編）『Basic 現代財政学』（有斐閣）
前田治郎	現代のヨーロッパ経済	追って指示する。
前田徹生	現代の憲法問題	棟居、松井他（著）『基本的人権の事件簿』 （有斐閣）
松尾純	21世紀日本の展望	未定（開講時まで指定する予定）
三邊信夫	日本経済と外国貿易	
モグベル ザファル	エマージング・マーケットの危機	経済企画庁調査局（編）『アジア経済1999』 （大蔵省）
望月和彦	日本社会の再生はなるか	西尾幹二（著）『国民の歴史』（扶桑社） K・v・ウォルフレン（著）『日本権力構造の謎』 （ハヤカワ文庫）
矢根眞二	企業家精神と規制の経済分析	追って指示する
吉見研次	会社法判例の研究	鴻 常夫他（編）『会社判例百選（第六版）』 （有斐閣）
林 錫璋	消費者をめぐる諸問題	森島昭夫、伊藤 進（編）『消費者取引判例 百選』（有斐閣） （別冊ジュリストNo135）
〈社会学部・社会学科〉「専門演習3」		
上田修	現代日本社会の探究	必要に応じて、指示する。
小川登	社会保障制度を知る	福祉士養成講座編集委員会（編）『社会保障論』 （中央法規出版） 川村匡由（編著）『社会保障論』 （ミネルヴァ書房）
過放	エスニシティの社会学	未定
北川紀男	現代文化の諸相	北川紀男（著）『文化社会学研究』1999年 （八千代出版）
木下栄二	「家族現象」からみる現代日本	

担当者	研究テーマ	使用教科書
清水由文	「食」の社会学	未定
鈴木博信	世界をよむ・ロシアをよむ	1. 日本経済新聞 2. 演習のはじめに文献リストをお渡しします。 そのうち、10冊くらいは、必読文献として買入れるつもりでいて下さい。
竹内真澄	世界史における現代日本の社会文化	千葉忠夫(著)『せいかつ大国、こんにちは けいざい大国、さようなら』(ビネバル出版)
竹中英紀	現代社会のフィールドワーク	購入を必要とする図書については別途指示する。
津金澤 聡 廣	広報社会学の方法	その都度指示する。
中村秀之	現代文化とメディアの研究	井上 俊(編著)『新版/現代文化を学ぶ人の ために』(世界思想社)1998年
西川一廉	働く人々の心理を考える	未定。小説の参考リストはゼミ開始時に配布 する。 新聞の購読は必須条件である。
原田 達	現代・都市・文化の社会学	
松村昌廣	国際戦略論の研究	逐時指示する。
宮本孝二	英語で学ぶ社会学	適宜コピーして提供する
村山高康	現代国際政治研究－歴史と現状分析－	随時指定する
〈社会学部・社会福祉学科〉「専門演習3」		
石田易司	障害者・高齢者のいきがづくりとキャンプ	石田易司(著)『痴呆性老人とキャンプ』 (朱鷺書房) 〃 (著)『障害者キャンプマニュアル』 (エルピス社)
上野谷 加代子	地域福祉方法論	岩田正美、上野谷加代子、藤村正之(著) 『社会福祉入門－ウェルビーイングタウン』 (有斐閣)
北野 誠 一	福祉サービス利用者のエンパワーメントと権利擁護(アドボカシー)システムの検討	必要な資料・文献等は適宜指示

担当者	研究テーマ	使用教科書
小西 加保留	社会福祉の「アセスメント」を考える	渡部律子（著）『高齢者援助における相談面接の理論と実際』（医歯薬出版株式会社）
瀧澤 仁 唱	現代日本の社会福祉と権利	必要があれば授業中指示する。
坪山 孝	高齢者福祉分野における施設および在宅サービスの研究	教室で適宜、資料を配布する。
松本 眞一	児童福祉と少年非行	松本眞一（著）『児童福祉論』（相川書房） 松本眞一（著）『少年保護と児童福祉』（相川書房）
〈経営学部〉「専門演習3」		
明石 吉三	情報化社会における情報技術・システムの役割	
稲別 正晴	経営システムの国際比較	稲別正晴・全 在紋（共編著）『環太平洋圏企業経営への提言』（同文館）
井上 義祐	企業と経営情報システム	宮川公男（編著）『経営情報システム（第2版）』（中央経済社）（平成11年）
今木 秀和	経営戦略の新潮流	大滝精一・金井一頼・山田英夫・岩田 智（共著）『経営戦略』（有斐閣ファルマ）
岡崎 守男	現代の企業と金融・証券市場	日本証券業協会（編）『証券外務員必携（全4冊）』（日本証券業協会）
鬼塚 光政	「日本的生産システム」の海外移転について	日本生産管理学会『トヨタ生産方式』（日刊工業新聞社） その他追って指示する。
片岡 信之	日本の企業グループと業界地図をさぐる	①キャリア・デベロップメント・センター（編）『図解 企業グループと業界地図（2000年度版）』（高橋書店）（1500円） ②『会社四季報』（年間に4回出版されているので、買うときは授業時に指示する）（1500円くらい）
岸本 裕一	流通と芸術との相互連関	岸本裕一他（著）『タイアップソング・マーケティング』（同文館）
小林 哲夫	コスト・マネジメント／原価計算論に関する研究	小林哲夫（著）『現代原価計算論：戦略的コスト・マネジメントへのアプローチ』（中央経済社）
佐々木 宏	パソコンを使った経営コンサルティング	林 總（著）『経営コンサルタントという仕事』（ペリかん社）

担当者	研究テーマ	使用教科書
清水 信 匡	計画+コントロールの研究	伊丹敬之・加護野忠男（著）『ゼミナール経営学入門』（日本経済新聞社） 澤田昭夫（著）『論文の書き方』（講談社学術文庫153）（講談社）
鈴木 幾多郎	日本型マーケティングの革新	嶋口充輝・竹内弘高（編）『マーケティング革新の時代①顧客創造』（有斐閣）
徐 龍 達	国際会計学への入門	3年次は、権泰殷（編）『国際会計』（創成社）を、4年次にはミューラー・ガーノン・ミーク『国際会計入門』（野村・平松監訳、中央経済社）を使用する。
谷 口 照 三	21世紀の経営・経営学を考える	①ロバート・ブルース・ショー（著）『信頼の経営』（ダイヤモンド社） ②トム・モリス（著）『アリストテレスがGMを経営したら』（ダイヤモンド社） ③小宮山康朗+NHK取材班（著）『21世紀のビジネストレンド』（汐文社）
全 在 紋	ビジネス・ゲームを通しての経営財務感覚の錬磨	協和醗酵（著）『人事屋が書いた経理の本』（ソーテック社）
中 田 信 正	会計学と実践財務諸表分析	飯野利夫（著）『財務会計論（三訂版）』（同文館） 中田信正（編）『セミナー資料：入門バランスシートの読み方（2000年3月期決算）』（大阪簿記会計学協会）＜配布予定＞
野 田 俊 範	現代企業社会システムの研究	適宜指示する。
長谷川 彰	日本経営史の研究	宮本又郎他（共著）『日本経営史』（有斐閣）
朴 大 榮	財務会計と監査	伊藤邦雄（著）『ゼミナール現代会計入門』（日本経済新聞社）
堀 友 章	英文会計入門	未定
牧 野 丹奈子	情報化時代における企業組織のあり方	日経ビジネス（編）『最新経営イノベーション手法50』（日経BP社）
〈文学部・英語英米文学科〉「セミナーⅠ」		
石 塚 浩 司	アメリカの歴史と文学	<i>A History of the United States</i> (Longman)
小 野 良 子	シェイクスピアを読む	Stanley Wells（編） <i>The Oxford Shakespeare</i> (Oxford U.P.) ※翻訳版は、多種あるので、特に指定しない。

担当者	研究テーマ	使用教科書
中村祥子	イギリス小説探求	授業中に指示する。 John Dougill (著) <i>Popular Classics of English Literature</i> (英宝社)
野原康弘	英語の歴史と文化	最初の授業で指示する。
林宅男	談話に於ける言語の意味に関する研究	プリント教材
萬戸克憲	英語教育における異文化間コミュニケーション	D. R. Levine、M. B. Adelman (共著) <i>Beyond Language-Cross-Cultural Communication Second Edition</i> (Prentice-Hall Regents)
〈文学部・国際文化学科〉「国際文化演習AⅠ」		
片倉 穰	文化交流の研究	担当者が準備する。
Philip Billingsley	闇と光が入り乱れる現代中国の社会と文化	
横井 清	日本文化の研究	
〈文学部・国際文化学科〉「国際文化演習BⅠ」		
赤瀬 雅子	フランス文化と日本文化	富田 仁他 (編) 『街角のフランス語』 (駿河台出版社)
遠山 淳	日本人の異文化間コミュニケーション	遠山 淳 (共著) 『異文化コミュニケーション・ハンドブック』(有斐閣)
友沢 昭江	日本語のダイナミズム	①大野 晋 (著) 『日本語練習帳』(岩波書店) 660円 ②井上史雄 (著) 『日本語ウォッチング』(岩波書店) 660円
坂 昌樹	ヨーロッパの歴史と文化ードイツを中心にしてー	おって指示します。
〈全学部・全学科 (社会福祉学科を除く)〉「共通演習3」		
伊藤 高章	宗教と共同体ー魂のケアについて	大江健三郎 (著) 『燃えがる緑の木』第1部、第2部、第3部 (新潮社) 大江健三郎 (著) 『宙返り』上、下 (講談社)
冷水 啓子	現代社会における子どもの発達と教育	第1回演習時に指示する。
高橋 ひとみ	子どもの遊びとスポーツ	高橋ひとみ (編) 『子どもの健康科学』(明研図書)
生瀬 克己	人の生きかた・学びかた	貝原益軒 (著)・伊藤友信 (訳) 『慎思録現代語訳』(講談社学術文庫)
松永 俊男	博物館と図書館	

「演習」等研究テーマ、使用教科書一覧

担当者	研究テーマ	使用教科書
〈経済学部〉「演習4」		
安藤 洋美	偶然性の考え方	ピーター・バーンスタイン『リスク』 (日本経済新聞社) 安藤洋美『確率論の生い立ち』(現代数学社)
伊代田 光彦	日本経済分析	経済企画庁(編)『経済白書(平成10年版)』 (大蔵省印刷局)
上野 勝男	クレジット社会の虚像と実像－おカネってなんだろう？－	鈴木久清(著)『クレジット社会 虚像と実像』 (新日本出版社)
梅本 哲世	日本経済の歴史的研究	中村隆英(著)『昭和経済史』(岩波書店)
木村 二郎	日本経済の行方	
巖 善平	経済開発の理論と政策	速水祐次郎(著)『開発経済学』(創文社)
芝村 篤樹	都市について考える	その都度指定する。
庄谷 邦幸	産業・企業と環境問題	環境経済・政策学会(編)『環境経済・政策研究のフロンティア』 (東洋経済新報社)
鈴木 健	90年代金融恐慌とビッグバン	
竹 歳一紀	食料・資源・環境をめぐる諸問題	矢口芳生(著)『地球は世界を養えるのか』 (集英社)
竹原 憲雄	高齢化と国際化と分権化の政策分析	宮本憲一(著)『公共政策のすすめ』(有斐閣)
津田 和夫	日本の金融システム	鈴木淑夫・岡部光明(編)『実践ゼミナール 日本の金融』(東洋経済新報社)
津田 直則	21世紀に向けての社会と経済	
西川 憲二	日本経済の将来	タガート・マーフィー(著)『日本経済の本当の話(上・下)』(毎日新聞社) タガート・マーフィー(著)『動かぬ日本への処方箋』(毎日新聞社)
野田 知彦	日本的雇用システムの経済分析	荒井一博(著)『終身雇用制と日本文化』 (中公新書)
濱田 博男	現代資本主義の研究	日本経済新聞社(編)『ゼミナール・日本経済入門(最新版)』(日本経済新聞社)

担当者	研究テーマ	使用教科書
落谷 硯児	金融不安と金融システム改革	及能正男（著）『金融不安』（講談社） 堀内昭義（著）『金融システムの未来－不良債権問題とビッグバン』（岩波書店）
藤岡 純一	スウェーデンの経済・社会・政治	岡澤憲芙（編）『スウェーデンの経済』（早稲田大学出版） 〃（〃）『スウェーデンの社会』（〃） 〃（〃）『スウェーデンの政治』（〃）
前田 治郎	現代のヨーロッパ経済	
前田 徹生	現代憲法の諸問題	川人 博（著）『現代の人権』（日本評論社） 棟居、松井 他（共著）『基本的人権の事件簿』（有斐閣）
松尾 純	不況下の日本経済	宮崎義一（著）『複合不況』（中央公論社）1992年 宮崎義一（著）『国民経済の黄昏：「複合不況」その後』（朝日新聞社）1995年
三邊 信夫	世界市場と日本経済の現状	
モグベル ザファル	イマージング・マーケットの危機	
望月 和彦	危機を乗り越える叡知を求めて	山本七平（著）『日本人とは何か』上・下（PHP文庫／PHP研究所） K.V.ウォルフレン『日本権力構造の謎』上・下（ハヤカワ文庫／早川書房）
矢根 眞二	社会的・経済的規制の経済分析	植草 益『公的規制の経済学』（筑摩書房） マーチン『スタディガイド：'ステイグリッツミクロ経済学』（東洋経済新報社）
〈社会学部〉「専門演習4」		
石田 易司	障害者・高齢者の生きがいづくりと組織キャンプ	石田易司（著）『痴呆性老人とキャンプ』（朱鷺書房） 石田易司（著）『さかさまの星座』（オモドック）
上田 修	現代日本社会の探究	必要に応じて、指示する。
小川 登	社会保障の研究	福祉士養成講座編成委員会（編）『社会保障論』（中央法規出版） 川村匡由（編著）『社会保障論』（ミネルヴァ書房）
郭 麗月	精神保健福祉士の役割と課題	随時指定する。

担当者	研究テーマ	使用教科書
軽部 恵子	国際社会を見る目	特になし。
北川 紀男	共生社会と文化ー現代文化の理解に向けてー	
北野 誠一	本人支援計画を究める	ゼミの時間内において適宜指示する。
木下 栄二	「家族現象」からみる現代日本	
小西 加保留	保健医療領域ー特に「エイズ」ーにおけるソーシャルワーク	小西加保留（編集代表）『エイズとソーシャルワーク』（中央法規出版）
清水 由文	「食」の社会学	
鈴木 富久	現代社会と人間主体ー生き方と精神・文化を問うー	井上・谷口・林（編）『転換期と社会学の理論』（法律文化社） 宮本常一（著）『忘れられた日本人』（岩波文庫／岩波書店） 小林・大関・鈴木・竹内・伊藤（共著）『人間再生の社会学理論』（創風社）
瀧澤 仁唱	現代日本の社会福祉と権利	必要があれば授業中指示する。
竹内 真澄	現代日本の社会文化の変動	竹内常一（著）『少年期不在』（青木書店）
坪山 孝	高齢者福祉分野における施設および在宅サービスの研究	教室で適宜、資料を配布する。
中村 秀之	〈映画と戦争〉の歴史社会学	購入すべき図書については別途指示する。その他、適宜プリントを配布する。
西川 一廉	働きがいの心理学	新聞の購読は必須条件である。
松村 昌廣	国際戦略論の研究	逐時指示する。
松本 眞一	児童福祉と少年非行	松本眞一（著）『児童福祉論』（相川書房） 松本眞一（著）『少年保護と児童福祉』（ク） 松本眞一（編）『非行学入門』（ク）
宮本 孝二	社会学辞典を読む	特に使用しない。
村山 高康	現代国際政治研究ー歴史と現状分析ー	随時指定する。
〈経営学部〉「専門演習4」		
明石 吉三	情報化社会における情報技術の意義と役割	

担当者	研究テーマ	使用教科書
井上義祐	企業と経営情報システム	井上義祐（著）『生産経営管理と情報システム』（同文館）
今木秀和	企業分析ー強い会社・良い会社とはー	
岡崎守男	現代の企業と金融・証券市場	日本証券業協会（編）『証券外務員必携（全4冊）』（日本証券業協会）
鬼塚光政	「日本的生産システム」の海外移転について	門田安弘（著）『新トヨタシステム』（講談社） 丸山恵也（編）新版『アジアの自動車産業』（亜紀書房）
片岡信之	21世紀の経営像を探る	片岡信之・篠崎恒夫・高橋俊夫（編著）『新しい時代と経営学』（叢書現代経営学第1巻）（ミネルヴァ書房）1998年9月刊
岸本裕一	流通におけるタイアップソングの役割	岸本裕一他（著）『タイアップソング・マーケティング』（同文館）
小林哲夫	コスト・マネジメント／原価計算論に関する研究	小林哲夫（著）『現代原価計算論：戦略的コスト・マネジメントへのアプローチ』（中央経済社）
清水信匡	会計の立場からの企業経営の研究	伊丹敬之・加護野忠男（著）『ゼミナール経営学入門』（日本経済新聞社）
徐 ^{ヨン} 龍 ^ダ 達	新しい国際会計を学ぶ（入門）	
武田久義	保険とリスク・マネジメントの将来	
谷口照三	Environmental Managementと経営学の新展開	日本環境教育フォーラム+安田火災海上保険（編）『市民のための環境講座（上、下）』（中央法規） 五百旗頭 真・入江 昭・大田弘子・山本正・吉田慎一・和田 純（共著）『「官」から「民」へのパワー・シフトー誰のための「公益」か』（TBSブリタニカ）
全 ^{ハン} 在 ^{ジュン} 紋 ^{ケン}	ビジネス・ゲームを通しての経営財務感覚の錬磨	協和醸酵（著）『人事屋が書いた経理の本』（ソーテック社）
中田信正	会計学と実践財務諸表分析	飯野利夫（著）『財務会計論（三訂版）』（同文館） 中田信正（編）『セミナー資料：入門バランスシートの読み方（1999年3月期決算）』（大阪簿記会計学協会）
野田俊範	現代企業社会システムの研究	適宜指示する。

担当者	研究テーマ	使用教科書
長谷川 彰	日本経営史研究	宮本又郎（共著）『日本経営史』 (有斐閣)
朴 大 榮	財務会計と監査	辻 敢・脇田良一（著）『ビジネス・ゼミナール決算書入門』（日本経済新聞社）
堀 友 章	財務会計と財務分析	
牧 野 丹奈子	情報化時代における企業組織のあり方	日経ビジネス（編）『最新経営イノベーション手法50』（日経BP社）（予定：99年度版が出版されたらの場合に限り。）
村 田 晴 夫	経営管理論の研究－組織と倫理	そのつど指示する。
〈文学部・英語英米文学科〉「セミナーII」		
金 城 盛 紀	シェイクスピア研究	Anna Claybourne and Rebecca Treays（共著） <i>The World of Shakespeare</i> (London: Usborne Publishing Ltd.)
日 下 隆 平	世紀末から現代へー文学にみる社会と文化	1 R. K. R. Thornton（編） <i>Poetry of the 'Nineties</i> (Penguin Books) 2 テーマに応じて資料を配布
Kevin R. Gregg	言語とところ：心理言語学研究	
佐々木 英 哲	Hawthorne, <i>The Scarlet Letter</i> 再読	Nathaniel Hawthorne（著）小山敏三朗（編注） <i>The Scarlet Letter</i> （南雲堂）
島 田 勝 正	言語テスト（Language Testing）	Heaton, J. B.（著） <i>Writing English Language Tests</i> （Longman, 1988）
三 宅 亨	現代英語の文法と語法	Crystal, D.（著） <i>Rediscover Grammar with David Crystal</i> （Longman）（Revised Edition）
〈文学部・国際文化学科〉「国際文化演習AII」		
井 本 英 一	地域文化学と比較文化学	井本英一（著）『王権の神話』 (法政大学出版局)
小 池 誠	現代東南アジアの文化	小池 誠（著）『インドネシアー島々に織りこまれた歴史と文化』（三修社）
深 澤 徹	物語とジェンダー	
〈文学部・国際文化学科〉「国際文化演習BII」		
岩 津 洋 二	西欧文化研究	

担当者	研究テーマ	使用教科書
高田 里恵子	近代知識人の肖像ードイツと日本を比較してー	
藤澤 道郎	イタリア文化の歴史的研究	藤澤道郎（著）『物語イタリアの歴史』 （中公文庫） ミシュラン・ガイド『イタリア』 （実業之日本社）
藤森 かよ子	多文化主義（Multiculturalism）を考える： 可能か不可能か？	ドナルド・タカキ（著）『多文化社会アメリカの歴史』 <i>A Different Mirror: A History of Multicultural America</i> （明石書店）（原文はコピー配布）
〈全学部・全学科〉「共通演習4」		
種田 明	ヨーロッパ社会史ードイツ・博物館・生活と文化を中心にー	
尾本 恵市	現代文明とヒト	尾本恵市（著）『ヒトはいかにして生まれたか』（岩波書店 1998） K.ローレンツ（著）日高他（訳）『文明化した人の八つの大罪』（思索社 1973）
国松 夏紀	ロシア、その過去・現在・未来	原 卓也（監修）『〈読んで旅する世界の歴史と文化〉ロシア』（新潮社）
小林 信彦	仏教説話	『今昔物語集』（『日本古典文学大系』、岩波書店）：本演習の趣旨にふさわしい説話を選んで複写で配布する。インド原本の日本語訳は担当者が用意して複写で配布する。
志保田 務	情報倫理：「図書館の自由」、著作権等をめぐって	『情報倫理』（私立大学情報教育協議会 1995） 『図書館の自由に関する事例33選』（日本図書館協会 1997）
竹中 暉雄	現代「教育」の諸問題	
寺木 伸明	底辺から見た日本史の実像ーとくに前近代の日本史を読みなおす	佐藤常雄・大石慎三郎（著）『貧農史観を見直す』（講談社） 斎藤洋一・大石慎三郎（著）『身分差別社会の真実』（講談社）
原山 煌	伝統中国世界とその周辺	宮崎市定（著）『中国史（上・下）岩波全書』（岩波書店）
坂 昌樹	私たちにとっての西洋	小坂井敏晶（著）『異文化受容のパラドックス』（朝日選書、1996年）
山川 偉也	ソクラテスとその時代	山川偉也（著）『古代ギリシアの思想』（講談社学術文庫）

科 目 名	クラス	講義区分	単位数	担 当 者
人権問題Ⅰ（人権問題概説） （旧人権問題Ⅵ（人権をめぐる諸問題Ⅰ・Ⅱ））	01 02	前 期 後 期	2単位 2単位	生 瀬 克 己
【講義概要・学習目標】 1948年12月に国連が採択した「世界人権宣言」は、その第1条において「すべての人間は、生れながらにして自由であり、かつ、尊厳と権利について平等である。人間は理性と良心とを授けられており、互いに同胞の精神をもって行動しなければならない」とうたっている。まことに高邁な理想であるが、こうした理念が現実化していないことは誰の目にも明らかであろう。 そこで、上記のような理念と現実の諸社会に生きている人びとの現実の間には、どのような問題があるのか。そうした「苦悩の現実」を解決するために、どのような取り組みがなされているのか。そうした諸点をできるだけ幅広く解説していくことにする。	【講義計画】 (1) 「国際人権」という考え方 (2) 難民問題と人権 (3) マイノリティー・グループをめぐる諸問題 (4) 地球の環境をめぐる (5) 個別の諸問題			
【成績評価の方法】 学年末に実施する「論術式筆記試験」が60%。講義期間中に教室で実施するレポート等が20%。質問や問題提起などによる日常活動が20%。	【参考文献】 そのときどきに指示します。			
【教科書】 特には指定しない。				

科 目 名	クラス	講義区分	単位数	担 当 者
人権問題Ⅱ（旧人権問題Ⅵ（人権をめぐる諸問題Ⅰ・Ⅱ）） 一人権の思想と歴史<世界>—	01	前 期	2単位	尾本 恵市
【講義概要・学習目標】 テーマ：人種とは何か 民族はヒトの文化による区分で人種は生物学的な区分であるといわれる。しかし、はたしてそれでよいのか？古典的な人種概念には多くの問題点がある。たとえば、わが国の先住民族集団であるアイヌはかつては「白人」であるとされていた。この講義では、人種分類の誤りや問題点を指摘し、生物学的な概念としての人種はもはや成立し得ないことを示す。しかし、ヒトが世界中の多様な環境に適応している特異な点も忘れてはならず、地理的多様性に関する研究には意味がある。しかし、それはかつての人種学のように差別にむすびつくものであってはならない。この講義は、ヒトの地理的多様性の研究と人種概念の変遷、さらに人種差別の歴史を通観することによって、人権を考える上で必須な基礎知識を与える。	【講義計画】 今世紀前半までの古典的な人種分類について講義した後で、今世紀後半からのヒトの地理的多様性に関する新たな研究方法を日本人の起源研究を例にして解説し、さらに人種差別の撤廃に向けての国際的な取り組みの現状についても講義する。理解を助けるため、随時ビデオ等を使用する。			
【成績評価の方法】 試験は行わず、出席点およびレポートによって評価する。	【参考文献】 沖浦和光 「日本文化の源流を探る」 解放出版社 (1997) 萱野 茂他「アイヌ語が国会に響く」草風館 (1997) 尾本恵市 「分子人類学と日本人の起源」裳華房 (1996)			
【教科書】 担当講師の自著論文等をプリントとして配布する。				

科 目 名	クラス	講義区分	単位数	担 当 者
人権問題Ⅱ(旧人権問題Ⅵ(人権をめぐる諸問題Ⅰ・Ⅱ)) 一人権の思想と歴史<世界>一	02	後 期	2単位	尾本 恵市
[講義概要・学習目標] テーマ：先住民族と人権 前期の講義では、古典的人種分類が破綻したことについて述べた。この講義では、それをふまえて、講師自身が研究を行ったアジアの先住民族の2集団（北海道のアイヌとフィリピンのアエタ）について、その生物学的な由来と植民者による迫害の歴史、現在および将来の人権上の問題点等について講義することによって、人権を考える上で必要な基礎知識を与える。とくに、アイヌについては、我が国の先住民族であるにもかかわらず、その文化の内容について学校等でほとんど教えられていない現状である。また、アエタは1991年のピナツボ火山の大噴火によって、居住地を失った苦難の現状にある。これらの現状を示すことによって、先住民族の問題を重要な人権問題として考える基礎としたい。	[講義計画] アイヌやアエタの文化や世界観、植民者による迫害の歴史や現在も存在する人権上の問題点、差別撤廃に向けての国際的な取り組みの現状等等について、ビデオ教材を多用して講義する。毎回、出席票に質問や感想を書いてもらい、次回に答えるという授業のスタイルによって、教師と学生との間の双方向的なコミュニケーションを図る。			
[成績評価の方法] 試験は行わず、出席点およびレポートによって評価する。	[参考文献] 萱野 茂他「アイヌ語が国会に響く」草風館(1997) 沖浦和光「日本文化の源流を探る」解放出版社(1997) 尾本恵市「分子人類学と日本人の起源」裳華房(1996)			
[教科書] 担当講師の自著論文等をプリントとして配布する。				

科 目 名	クラス	講義区分	単位数	担 当 者
人権問題Ⅱ(人権の思想と歴史「日本」) (旧人権問題Ⅵ(人権をめぐる諸問題Ⅰ・Ⅱ))	01 02	前 期 後 期	2単位 2単位	柳 父 章
[講義概要・学習目標] 日本の人権の思想と歴史を、異文化との関わりという視点から考えていく。人権という考え方は西洋で生まれた文化で、やがて世界中に広められた。だから、西洋文化が伝わる前の日本には、西洋文化におけるような一人の人間尊重の思想はなかったわけである。これが出発点である。しかし、それと比較して同じではないが似たような考え方はあった。まず仏教思想である。それから近世のキリシタン、そして近代以後の人権思想である。そして、西洋の人権思想と比較して、日本における「人間」というものについての考え方の特徴も分かってくる。その背景には、中国、インドの思想もある。そういう広い背景から日本の人権の問題について考えていきたい。	[講義計画] 日本の歴史には、異文化との大きな出会いには、4つのピークがある。まず古代、次に近世、そして近代、現代である。歴史の順序としてはこうであるが、人権の基本的考え方が明らかになったのは現代、とくに日本国憲法であるから、そこから出発して、次に歴史をさかのぼって考えていく、という順に講義していきたい。			
[成績評価の方法] 毎時間ではないが、随時講義のあとで小テストをする。この小テストと、期末の試験とを総合して評価する。	[参考文献] 杉原泰雄著『人権の歴史』岩波書店 1992			
[教科書] とくにない。				

科 目 名	クラス	講義区分	単位数	担 当 者
人権問題Ⅲ（現代社会と人権） （旧人権問題Ⅵ（人権をめぐる諸問題Ⅰ・Ⅱ））	01	前期	2単位	巖 圭 介
<p>〔講義概要・学習目標〕</p> <p>この講義では人権問題としての環境問題をあつかう。 「どの世代もこの地球を自由にしてよいという権利はない。 われわれは1代限りの借家人である。」これは1988年10月イギリス保守党大会におけるサッチャー元首相の演説である。このような認識が1988年頃から急速に各先進国に広がったにもかかわらず、地球環境は急速に悪化しさまざまな問題が表面化している。環境破壊は、現時点でもさまざまな人権侵害を含んでいると同時に、未来の人類の生存を脅かすという意味においてわれわれの子孫に対する人権侵害でもある。 この講義では人権問題という位置づけでさまざまな地球環境問題を紹介する。内容的には巖が担当する他の講義（環境問題概論）と重なる部分が多いことをあらかじめ了解していただきたい。</p>	<p>〔講義計画〕</p> <p>おもに次の3つのテーマに沿って進行する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ゴミの処分をめぐる争い ・奪われし未来－忍び寄る人工化学物質－ ・貧困と飢餓と環境破壊 			
<p>〔成績評価の方法〕</p> <p>2回の短いレポートと期末試験により判定する。</p>	<p>〔参考文献〕</p> <p>必要に応じて授業中に示す</p>			
<p>〔教科書〕</p> <p>とくになし</p>				

科 目 名	クラス	講義区分	単位数	担 当 者
人権問題Ⅲ（現代社会と人権） （旧人権問題Ⅵ（人権をめぐる諸問題Ⅰ・Ⅱ））	02	前期	2単位	寺 木 伸 明
<p>〔講義概要・学習目標〕</p> <p>現代の日本社会には、部落差別、在日朝鮮人差別、女性差別、障害者差別、アイヌ差別などの差別問題の他にも、学校におけるイジメ問題、高齢者問題、児童虐待の問題、外国人労働者問題そして環境問題などさまざまな人権問題が存在している。いうまでもなく、こうした諸問題の解決は、いずれも基本的人権にかかわる重要な課題である。 本講義では、人権問題の今をとりあげ、検討したい。そして、それらの人権問題がどのような影響を個人と社会に及ぼしているのか、その解決をめざしてどのような取り組みがなされているのか、できるだけ視野を世界に広げて考えてみたい。講義は、ビデオ教材を活用して、具体例をあげながら進めたい。</p>	<p>〔講義計画〕</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 現代社会における人権とは何か 2. 人権をめぐる国連の取り組み 3. 差別と人権 4. 環境と人権 5. 国際的な人権確立を求める潮流の現況 			
<p>〔成績評価の方法〕</p> <p>テストの結果を成績評価の基本とする。 時々課外小レポートも、考慮する。</p>	<p>〔参考文献〕</p> <p>内野正幸『人権のオモテとウラ－不利な立場の人々の視点』明石書店</p>			
<p>〔教科書〕</p> <p>上田正昭編『国際化のなかの人権問題』明石書店</p>				

科 目 名	クラス	講義区分	単位数	担 当 者
人権問題Ⅳ（旧人権問題Ⅵ（人権をめぐる諸問題Ⅰ・Ⅱ）） （在日韓国・朝鮮人問題）	01 02	前 期 後 期	2単位 2単位	キム スギル 金 秀 吉
<p>[講義概要・学習目標] 現在、約65万人の韓国・朝鮮人が日本に定住している。この定住者を一般的に「在日韓国・朝鮮人」と称している。また、時には略して「在日」ともいわれる。 本講義を担当する私自身は在日3世であり、その体験を客観的にふまえながら、在日の〈過去・現在・未来〉を出来るだけ具体的に提示し、その理解と認識を深めていきたい。 その実践として、これまで在日韓国・朝鮮人を素材、またはテーマとして作られた映画（自作『潤の街』などを含む）や、テレビ・ビデオなどの映像作品をテキストとして利用することにより、在日を取りまく昨今の状況（2002年にサッカーのワールドカップが日・韓共催で行われるというわりには、在日の状況性は、その共催決定前と比べ、あまり進展がないということなど）が、より具現化され、学生各自がそれぞれにとっても身近な課題であるということとを理性（知識）にとどまらず、未来の可能性を押しひろげてゆくための感（受）性の領域に対する喚起も探究してゆきたい。</p>	<p>[講義計画] 1 在日韓国・朝鮮人問題とは何か 2 在日の歴史 3 在日の現状 4 在日はどのように表現されてきたか 5 在日をどのように表現するか 6 在日の未来と展望</p>			
<p>[成績評価の方法] 教室での小レポートと、期末のテストを加味して評価する。</p>	<p>[参考文献] 蔵田雅彦（著）「隣人としてのアジア」（日本基督教団出版局） 蔵田雅彦（著）「マイノリティを旅する」（草風館） 田中宏（著）「在日外国人」（新版）（岩波新書） 鄭早苗・徐正禹（監修）「新・よりよき隣人として」（KMJ研究センター） 桃山学院大学（編）「定住外国人の人権」（改訂版）（桃山学院大学）</p>			
<p>[教科書]</p>				

科 目 名	クラス	講義区分	単位数	担 当 者
人権問題Ⅴ（障害者問題） （旧人権問題Ⅵ（人権をめぐる諸問題Ⅰ・Ⅱ））		前 期	2単位	生 瀬 克 己
<p>[講義概要・学習目標] 世の中の障害のある人も障害のない人も、それぞれ自分なりの生きる目標がもって、生きがいのある充実した人生のおくれる社会にするための考え方を「ノーマライゼーション」と呼んでいる。 その場合、障害のある人が思うだけ「社会に参入」していくためには、それにふさわしいシステムを社会の側で用意しなければならない。だが、それだけでは、たぶん、十分ではない。障害のある人も、ない人も、それぞれの側から望ましい「共生社会」がどのようなかをみきわめながら、その方向にむかっての、双方からの工夫と努力が必要となってくる。そうした意味での「工夫」と「努力」はどのようなもので、いかにして、それらをなしとげうるかを考えることにしたい。</p>	<p>[講義計画] 障害者の登場する映画をビデオで観て、障害者がどのように映像化されてきたかを考える。そのうえで、その論点や課題を教室でレポートにまとめてもらったり、ディスカッションしたりする。</p>			
<p>[成績評価の方法] 学期末に実施する「論述式筆記試験（60%）」と、講義期間中に数回は実施する予定の「レポート（20%）」、質問・問題提起などによる「日常参加（20%）」。</p>	<p>[参考文献] そのときどきに指示します。</p>			
<p>[教科書] とくには指定しません。</p>				

科 目 名	クラス	講義区分	単位数	担 当 者
人権問題VI (部落問題) (旧人権問題VI (人権をめぐる諸問題 I・II))		後 期	2 単位	寺 木 伸 明
【講義概要・学習目標】 <p>本講義では、まず、人権とは何か、人権問題とは何かを考え、そして部落問題にかぎらず人権問題の解決がなぜ各人の課題になるのかについて検討する。次に、部落問題をなぜ学習するのか、その理由と意義について考える。こうした基礎的理解の上になつて、被差別部落の現状や部落差別の実態について具体的に説明する。つづいて、こうした差別がいつごろ、どのようにして始まり、どのように変遷してきたのか、また、厳しい差別の中を部落の人々がどのように生き、闘ってきたのかを明らかにしながら、部落解放の展望についても考えていきたい。</p> <p>講義は、ビデオ教材を活用して、具体例をあげながら進めたい。</p>	【講義計画】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 人権・人権問題とは何か 2. 部落問題とは何か 3. 被差別部落の現状と部落差別の実態 4. 被差別部落に生きて (ゲスト講師予定) 5. 被差別部落の歴史 6. 部落解放運動の歴史 7. 部落解放の課題と展望 			
【成績評価の方法】 <p>テストの結果を成績評価の基本とする。 時々課す小レポートも、考慮する。</p>	【参考文献】 <p>小林 茂編『人権のあゆみ』(山川出版社)</p>			
【教科書】 <p>解放出版社編『部落問題 資料と解説』(解放出版社)</p>				

科 目 名	クラス	講義区分	単位数	担 当 者
人権問題VI (女性問題) (旧人権問題VI (人権をめぐる諸問題 I・II))		後 期	2 単位	生 瀬 克 己
【講義概要・学習目標】 <p>多くの人びとは、たがいの異性ととも生きてきた。しかし、その形はその時々で違っていた。そして、近代になって、男女平等がさげばれるが、他方では、男性は社会で働く女性は家庭で家事・育児をするというような性別役割が固定化していく。だが、女性が社会に出て活動するのが当たり前の社会になってくると、こうした形態は不都合なことが多くなってくる。とくに、女性にとってはそうである。そして、それは、男性にとっても「息苦しい」ものである。そこで、男女のそれぞれが精一杯に生きていける社会とはどのようなものかということを考えていきたい。</p> <p>以上のような課題を念頭に置きながら、具体的には、日本映画が描いてきた女性たちの有り様を素材にして検討していくことにしたい。</p>	【講義計画】 <ol style="list-style-type: none"> 1 はじめに――「女性」のことがなぜ問題にされたのか? 2 前近代から「近代」へ 3 性別役割分業社会の構造と意味 4 「モダンな女性」「モダンな男性」の登場 5 セックス・ワーカーをめぐる日米映画の相違 6 インテリ女性の仕事と人生 7 日本の住宅と男女の関係 8 おわりに――われわれの現実と目標 			
【成績評価の方法】 <p>学期末に実施する「論述式筆記試験(60%)」と、講義期間中に数回は実施する予定の「レポート(40%)」の合計点を評価する。</p>	【参考文献】 <p>今泉谷子『日本シネマの女たち』ちくま新書 1997</p>			
【教科書】 <p>とくには指定しません。</p>				

科 目 名	クラス	講義区分	単位数	担 当 者
人権問題Ⅶ (環境問題と人権) (旧人権問題Ⅵ (人権をめぐる諸問題Ⅰ・Ⅱ))		後 期	2 単位	巖 圭 介
<p>[講義概要・学習目標]</p> <p>この授業では、20世紀の日本の歴史を環境問題という観点で振り返り、さまざまな環境問題の中でふみつけられてきた人権について考える。</p> <p>日本は、明治維新からの富国強兵、殖産興業政策、戦後の復興と高度成長期にいたるまで、工業化が最優先され環境行政はほとんど省みられることはなかった。その中で、局地的な鉱害を始めとして、工業地帯周辺住民への健康被害が出現し、高度成長期にはついに水俣病、イタイイタイ病が登場して、公害問題が広く社会に認識されるようになった。激しい公害反対運動が起こるようになった1970年頃をさかいに環境行政が本格化した。それまで局地的な現象であった公害はより広い範囲に影響するようになり、やがては地球全体にまで影響をおよぼす現在の地球環境問題へとその様相を変えていった。</p> <p>このような歴史の中で、被害者はどのように扱われてきたかを知り、そして現在の地球環境問題の被害者と加害者はどこにいるのか、ということを考えてもらいたい。</p>		<p>[講義計画]</p> <p>おおむね以下のようなテーマに沿って進行する予定。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・環境問題のはじまり ・鉱害 ・大気汚染の変遷 ・水質汚染の変遷 ・水俣病 ・イタイイタイ病 ・現代の地球環境問題 		
				<p>[成績評価の方法]</p> <p>2回の短いレポートと期末試験により判定する。</p>
<p>[教科書]</p> <p>とくになし</p>		<p>[参考文献]</p> <p>必要に応じて授業中に示す</p>		

科 目 名	クラス	講義区分	単位数	担 当 者
キリスト教概論 (旧キリスト教学Ⅰ)		通 期	4 単位	滝 澤 武 人
<p>[講義概要・学習目標]</p> <p>キリスト教の根本經典である『聖書』、特に「新約聖書」をできるだけ多く読むことがこの講義の目標である。それを通して、今日のキリスト教や教会についても論ずることになる。もちろん、大学という場においては、理性的・学問的な研究成果を土台とすることになるので、「信仰」の有無などには全く関係なく受講できる。</p> <p>いわゆる『聖書』には「旧約聖書」(39巻)と「新約聖書」(27巻)合計66巻のさまざまな時代のさまざまな文書が含まれている。それらは古代ユダヤ民族が残した人類全体にとって重要な知的遺産・世界の古典中の古典であり、今日においてもなお文学・美術・歴史・思想・宗教などに新鮮な光を投げかけている。教養としてぜひ『聖書』に親しんでもらいたい。</p>		<p>[講義計画]</p> <p>前期に主として四つの「福音書」、後期に「パウロ書簡」や「ヨハネ黙示録」等を読み進める予定である。人数にもよるが、皆でテキストを読みあい感想を纏めてもらう。真面目な学生諸君のねばり強い努力に期待している。なお、教科書として指定した『新約聖書』は必ず毎時間持参すること。</p>		
<p>[成績評価の方法]</p> <p>試験・レポート・出席・受講姿勢などを総合的に評価する。</p>		<p>[参考文献]</p> <p>AERA Mook 『新約聖書がわかる。』(朝日新聞社)</p>		
<p>[教科書]</p> <p>新共同訳『新約聖書』(日本聖書協会)</p> <p>(授業時には必ず毎時間持参すること。)</p>				

科 目 名	クラス	講義区分	単位数	担 当 者
キリスト教特講 (旧キリスト教学Ⅱ (キリスト教文化)) (マルコ福音書の研究)		通 期	4単位	滝澤 武人
[講義概要・学習目標] 「新約聖書」には27巻のさまざまな文書が含まれており、それらはいずれも人類全体の大きな知的遺産であり、今日においてもなお文学・歴史・思想・宗教・芸術などに対して新鮮な光を投げかけている。そのような「新約聖書」の中の「マルコ福音書」を読むことが今年度の講義の目標である。 「マルコ福音書」はいわば一つの「文学」（ノンフィクション、ドキュメンタリー、評伝）であり、その著者は「作家」「編集者」なのである。したがって、そこにはきわめて独自の思想と断固たる主張とが存在している。それを明らかにするためには、いわゆる「編集史的研究」という方法を土台としなければならない。真面目な学生諸君の主体的な受講を期待している。	[講義計画] マルコ福音書を段落ごとに読みすすめていく。また、次のようないくつかのテーマ別に論ずる。 1 イエスに従う 2 弟子批判 3 民衆 4 ユダヤ教批判 5 人間主義・世界主義 6 神の国 7 福音 8 終末 9 十字架刑 10 復活			
[成績評価の方法] 試験・レポート・出席・受講姿勢などを総合的に評価する。	[参考文献] 滝澤武人『福音書作家マルコ思想』（新教出版社） " 『人間イエス』（講談社現代新書） 田川建三『原始キリスト教史の一断面』（勁草書房）			
[教科書] 新共同訳『新約聖書』（日本聖書協会） (授業時には必ず毎時間持参すること。)				

科 目 名	クラス	講義区分	単位数	担 当 者
哲学特講 (旧哲学Ⅰ (西洋古典哲学)) (論理的思考－哲学の基礎－)		通 期	4単位	山川 偉也
[講義概要・学習目標] この講義は、哲学的諸問題を考えていく際に必要不可欠となる論理的思考の涵養を主眼として行われる。	[講義計画] 前期は西洋哲学の流れを概観しながら、論理的思考の世界に入っていく。 後期は哲学固有の問題と論理学固有の問題の接点に焦点を絞り、現代哲学の諸問題を論ずる。			
[成績評価の方法] 年間の授業を通じて、小テストを繰り返す。評価は、それら小テストの結果と前期末試験ならびに学年末試験の成績を総合して行うこととする。	[参考文献]			
[教科書] 山川偉也・清水真一『論理開眼』世界思想社				

科 目 名	クラス	講義区分	単位数	担 当 者
論理学		通 期	4 単位	清 水 真 一
【講義概要・学習目標】 <p>我々は考える。論理的に考えることは、ものごとを思考するときの基本である。思考の筋道やいかに？ 日常生活の中で安易に納得していること、また、自明であると速断してしまっていることのなかには、思考の筋道を考えなおしてみると、手に負えないほど厄介であることが数多くあると感じた学生諸君もおられると思う。また、そのようなことは自分の性に合わないとはじめから決め込んでいる方もおられよう。本講では、「論理学」の高度な技術に深入りすることなく、日常生活のなかに題材を見つけながら論理の基本を学修していくことを目標とする。なお、本講の性格上、「計算」などの訓練を避けておることができない。従って、毎回、講義の一部を練習問題に費やすことになる。自ずと出席重視とならざるをえない。</p>	【講義計画】 <p>前期</p> <ul style="list-style-type: none"> 日常生活のなかの論理 思考の法則 命題の論理 試験 <p>後期</p> <ul style="list-style-type: none"> 述語の論理 様相の論理 試験 			
【成績評価の方法】 <p>出席・小テスト・期末試験に基づき総合的に評価する。</p>	【参考文献】			
【教科書】 <p>山川・清水(共著)『論理開眼』(世界思想社)</p>				

科 目 名	クラス	講義区分	単位数	担 当 者
文学特講 (日本近代文学の作家達) (旧文学I (文学概論))		通 期	4 単位	佐 藤 慶 子
【講義概要・学習目標】 <p>我々とは、文学とは何かを考えた。明治・大正・昭和・平成の短編小説を味本しながら自分を知り、相手を知り、社会へ出るための訓練の場とした。また、</p>	【講義計画】 <p>担当範囲を割り当てて発表させ、質疑応答と討論の授業を進めた。発表者以外にも意見を求めた。積極的に参加してほしい。</p>			
【成績評価の方法】 <p>毎日、最初9十分間。その日の講義を備えたレポートを書かせ、平常点とする。出席重視。期末試験は授業中の発表、態度を計算する。</p>	【参考文献】 <p>必要に応じて紹介する。</p>			
【教科書】 <p>作品をコピーして配付する。</p>				

科 目 名	クラス	講義区分	単位数	担 当 者
日本古典文学 (旧文学Ⅲ(日本古典文学概論))		通 期	4 単位	安 田 真 一
<p>[講義概要・学習目標]</p> <p>平安時代後期の物語の代表的作品をいくつか講読する。 古典文学の代表のように言われている『源氏物語』だけが古典ではない。その影響下に作られているとはいえ、それぞれに独自のおもしろさがあり、様々な問題点を抱えている。 具体的には、後に『源氏物語』と並び称されるほど当時読まれていた『狭衣物語』の他、『夜の寝覚』『とりかへばや』『浜松中納言物語』『堤中納言物語』を読んでいく。 『源氏物語』が成立するまでの物語史を、その内容を紹介しつつざっと見通してから、上記の物語を読んでいきたい。 物語の想像力・創造力は、他のテキストとの関連から生まれるものである。そして、常にそれを読む現代の私たちと関わってくる。古典のおもしろさ、そして、テキストを〈読む〉技術を述べていきたいと思っている。</p>	<p>[講義計画]</p> <p>前期は、まず『源氏物語』までの物語史を講義する。その後、『狭衣物語』『浜松中納言物語』を読んでいく。後期は、引き続き、『夜の寝覚』『とりかへばや』『堤中納言物語』を読んでいく。</p>			
<p>[成績評価の方法]</p> <p>レポートによる。</p>	<p>[参考文献]</p> <p>三谷 栄一編『体系物語文学史 第三巻』(有精堂) 『別冊国文学 王朝物語必携』(学燈社) その他多数。 講義時に指示する。</p>			
<p>[教科書]</p> <p>大槻 修編『平安後期物語選』(和泉書院)</p>				

科 目 名	クラス	講義区分	単位数	担 当 者
言語学		通 期	4 単位	清 水 真 一
<p>[講義概要・学習目標]</p> <p>我々人間は母語を自由にあやつる。まことに不思議である。それを可能にしている正体は何なのか？ 直接的な仕方では接近することが未だ困難なこの問いに対する極々基本的な一つの接近を試みたい。本講では、まず、科学としての言語学をその隣接分野とのかかわりの中で眺め、できうる限り明示的なかたちで「言語」にアプローチしてみたい。前半は、そのための分析道具、とりわけ数理論的側面の基本に習熟することに努める。しかる後、「言語」の基本構造についての考え方を紹介することをおして、受講生各位に、人間を人間たらしめている言語につき今一度思索をめぐらす契機を提供したい。出席は特に重視する。</p>	<p>[講義計画]</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 「コミュニケーション」システムについての比較論的考察 (2) 数理論的基本の準備：集合/論理と言語 (3) 形式文法入門 (4) 句構造文法に向けて 			
<p>[成績評価の方法]</p> <p>原則として、定期試験、クイズ、出席に基づき総合的に評価する。</p>	<p>[参考文献]</p>			
<p>[教科書]</p> <p>プリントを配布する。</p>				

科 目 名	クラス	講義区分	単位数	担 当 者
日本近代史		通 期	4 単位	佐々木 和 子
【講義概要・学習目標】 明治維新以降の日本近代史の諸側面を、代表的な都市である大阪の歩みを縦軸に概観する。特に都市の生活環境の変化とそれに伴う諸問題の発生や行政の対応といった観点からとらえていく。大阪の郊外住宅地として発展した阪神間にも目をそそぐ。	【講義計画】 1、日本資本主義の発達と大阪 2、大阪の都市環境の変化 3、大阪市立衛生試験所と雑誌「家事と衛生」 4、郊外住宅地の形成と阪神間 以上の様な項目に留意しながら講義をおこなう。			
【成績評価の方法】 定期試験の成績と平常成績とで総合的に評価する。	【参考文献】 「新修大阪市史」第7巻（1994年） 「大阪府の百年」（山川出版社、1991年）など			
【教科書】				

科 目 名	クラス	講義区分	単位数	担 当 者
西洋近代史		通 期	4 単位	山 田 義 顕
【講義概要・学習目標】 近代ヨーロッパの成立と発展について、いくつかの角度から考察する。そのなかで、近代とは何か、近代とはどのような時代だったのか、を考えてもらいたい。講義ではできるだけ資料を配布することによって、視覚的に理解してもらおうとも考えている。	【講義計画】 近代ヨーロッパの諸問題 主なテーマ： ①序説：ヨーロッパの時代区分と歴史地理。 ②近代の成立：ペストと魔女 ③近代の文化史：スポーツ、カリカチュアなど。 ④ルネサンスと宗教改革：論争史などを中心に考察する。 ⑤大航海の時代：新大陸の発見、香料貿易、奴隷貿易など。 ⑦市民革命：イギリス・フランス・アメリカ。 ⑧産業革命：歴史的意味とその功罪。			
【成績評価の方法】 出席および学期末試験によって評価する。	【参考文献】 講義中にそのつど紹介する。			
【教科書】				

科 目 名	クラス	講義区分	単位数	担 当 者
東 洋 史	01 02	通 期 通 期	4 単位 4 単位	松 浦 典 弘
<p>〔講義概要・学習目標〕</p> <p>7世紀から10世紀を中心に前後の時代も取り上げながら、中国の歴史を述べていきます。同時に周辺諸民族との関係も取り上げていきたいと思っています。</p> <p>講義の中心となる中国王朝は唐（618～907）です。唐は我々日本人にとっては最もよく名の知られている王朝で、中国王朝の典型的な姿と考えられる場合もあるようですが、実際は北方の遊牧民族に出自が求められ、漢民族的色彩のうすい王朝でした。また、8世紀の半ばを境にその性格は変質し、後半は内陸アジアに建国された回鶻（ウイグル）や吐蕃（チベット）に圧倒されがちで、世界帝国のイメージとはかけ離れたものでした。このような唐朝の歴史を、それに先立つ南北朝時代や、それに続く遼・北宋時代などを視野に入れながら講義を進めていきます。同時期の日本との関係にも言及する予定です。</p>	<p>〔講義計画〕</p> <p>魏晉南北朝時代史の概観 隋唐時代の政治（何人かの人物・いくつかの事件に焦点を当て述べる予定） 唐代の都市と文化 唐と内陸アジア 唐と東アジア 唐代の日中交渉 唐の滅亡と五代十国 北宋と遼 宋代の日中交渉</p> <p>単なる通史ではなく、以上のようなトピックから問題点を取り上げ述べていく予定です。</p>			
<p>〔成績評価の方法〕</p> <p>期末試験</p>	<p>〔参考文献〕</p> <p>授業中に適宜紹介します。</p>			
<p>〔教科書〕</p> <p>藤善真澄責任編集『アジアの歴史と文化』2（同朋舎）</p>				

科 目 名	クラス	講義区分	単位数	担 当 者
社会学		通 期	4 単位	清 水 夏 樹
<p>〔講義概要・学習目標〕</p> <p>〔講義概要・学習目標〕</p> <p>集団、組織、ネットワーク、地域社会、福祉文化といった基礎概念をまなぶことから始め、社会学的なものの見方・とらえ方とはどういうことかを理解できるよう概説する。とくに、「共同体」から「協同体」へ、また、「ハード」から「ソフト」へ、という情報化社会の動向を軸に、情報通信技術の高度化にともなう諸問題をとりあげ、現代社会の光と影―健康面と病理面―を照射してみたい。日常的な話題やトピックスに眼を向けつつも、<u>現代社会を生み出した歴史性とアイデンティティの連続基盤</u>を問う姿勢を忘れずに学んでほしい。</p>	<p>〔講義計画〕</p> <p>〈前期〉社会的自我の発達 言葉とコミュニケーション、役割と組織 集団行動とゲームの相互性 文化と行動様式、共同体社会と集合表象 権威集団の規範性レベル</p> <p>〈後期〉階級と階層、宗教と経済社会、中層階級と市民社会 近代化とポスト工業社会 情報ネットワーク化と文化的協同体、消費社会と新しい集団規範性 社会関係と源技性 メディア、メッセージ、記号、社会機能とシステム</p>			
<p>〔成績評価の方法〕</p> <p>年度末試験（簡易テスト、および同レポートを随時参照する）</p>	<p>〔参考文献〕</p> <p>その都度紹介する。</p>			
<p>〔教科書〕</p> <p>授業中に指示する</p>				

科 目 名	クラス	講義区分	単位数	担 当 者																		
経営学		通 期	4 単位	道 明 義 弘																		
<p>[講義概要・学習目標] この講義では、経営学の基本的な考え方について理解し、現実起こっている状況についての解釈を各自ができるようになることを目的としている。そのために、「経営の行動」について、下記の教科書に添って解説するだけでなく、理解を促進するために、多様な資料を提供・利用し、また、パソコンを用いて、証券取引所に上場している会社について、各種のデータを処理することによって、実際の状況をできるだけ具体的に考えることができるような講義を行っていく予定である。単なる教科書の講読に終わることがないようにしたい。</p>	<p>[講義計画] 教科書の章を追って講義を進めていく。教科書の各章は、以下のような構成になっている。</p> <table border="0"> <tr> <td>第1章 経営発展と現代の経営</td> <td>第10章 戦略的マーケティング</td> </tr> <tr> <td>第2章 経営学と経営発展論</td> <td>第11章 戦略的研究開発</td> </tr> <tr> <td>第3章 経営発展論の方法</td> <td>第12章 戦略的プロダクション</td> </tr> <tr> <td>第4章 経営発展の意義とその基礎過程</td> <td>第13章 戦略的ファイナンス</td> </tr> <tr> <td>第5章 多角化</td> <td>第14章 組織変革とヒューマン・リソース</td> </tr> <tr> <td>第6章 M&A (合併・買収)</td> <td>第15章 環境志向経営への主体的変革</td> </tr> <tr> <td>第7章 集団化</td> <td></td> </tr> <tr> <td>第8章 企業形態の発展</td> <td></td> </tr> <tr> <td>第9章 トップ・マネジメント構造の発展</td> <td></td> </tr> </table> <p>この各章に添って、全体を説明する。そして、それぞれの章の内容について、理解を促進するために、できるだけ新しい情報を提供していくことによって、今の状況に直面する経営における諸問題について考えることができるようにしていきたい。</p>				第1章 経営発展と現代の経営	第10章 戦略的マーケティング	第2章 経営学と経営発展論	第11章 戦略的研究開発	第3章 経営発展論の方法	第12章 戦略的プロダクション	第4章 経営発展の意義とその基礎過程	第13章 戦略的ファイナンス	第5章 多角化	第14章 組織変革とヒューマン・リソース	第6章 M&A (合併・買収)	第15章 環境志向経営への主体的変革	第7章 集団化		第8章 企業形態の発展		第9章 トップ・マネジメント構造の発展	
第1章 経営発展と現代の経営	第10章 戦略的マーケティング																					
第2章 経営学と経営発展論	第11章 戦略的研究開発																					
第3章 経営発展論の方法	第12章 戦略的プロダクション																					
第4章 経営発展の意義とその基礎過程	第13章 戦略的ファイナンス																					
第5章 多角化	第14章 組織変革とヒューマン・リソース																					
第6章 M&A (合併・買収)	第15章 環境志向経営への主体的変革																					
第7章 集団化																						
第8章 企業形態の発展																						
第9章 トップ・マネジメント構造の発展																						
<p>[成績評価の方法] 講義の理解度をチェックする目的で講義中に実施する数度の小テスト、及び、「経営の行動」に関する最終レポートによって評価する。最終レポートの課題については、講義の終了時に提示する。</p>	<p>[参考文献] 山本安次郎・加藤勝康編著『経営学原論』文眞堂、1982年</p> <p>他の参考文献については、講義の中で指示する。また、講義で利用する資料については、適宜講義の中で配布する予定である。</p>																					
<p>[教科書] 山本安次郎・加藤勝康編著『経営発展論』文眞堂、1997年</p>																						

科 目 名	クラス	講義区分	単位数	担 当 者
政治学		通 期	4 単位	捧 堅 二
<p>[講義概要・学習目標] この講義では現代政治について学びます。政治についての批判的な認識を生産するのに必要な情報や理論を提供しようと思います。今年には日本では衆議院議員総選挙、アメリカでは大統領選挙があります。これらを素材にして具体的な政治状況についてビールの立場から分析できる力を養いたいと思います。</p>	<p>[講義計画]</p> <p>前期</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 政党政治 2 選挙制度 3 戦後日本の政党政治 4 総選挙 5 議会 <p>後期</p> <ol style="list-style-type: none"> 6 官僚制 7 アメリカの政治 8 大統領制と議院内閣制 7 民主主義 8 独裁 			
<p>[成績評価の方法] 出席・試験・レポート</p>	<p>[参考文献] 講義の際に示す</p>			
<p>[教科書] 使用しない</p>				