

2003年度  
講義計画

桃山学院大学

講 義 計 画

繪畫設計

李天明等編

クラス	担当者	対象	著者名	使用教科書	出版社
38 〈秋〉	吉田一穂	経済	石田雅近 他	<i>New Interactive Reader</i> (パラグラフ中心の英語総合演習)	金星堂
39 〈秋〉	杉田トモ子	経済		プリント教材使用	
40 〈秋〉	横町治子	経済	川上省三	ボキャブラリー養成ミニ講座 基礎から増やす必須英単語	金星堂
51 〈秋〉	荒山初子	社会		第一回目の授業で指示する	
52 〈秋〉	大川愛子	社会	Samuela Eckstut	<i>Communication in the Real World</i>	成美堂
53 〈秋〉	木村博是	社会	T. O'Brien	<i>Bridge to College English</i>	南雲堂
54 〈秋〉	釣井千恵	社会	沖野泰子・南條健助 森岡裕一・山科美和子 横山三鶴	ミュージック オブ ハート	英宝社
55 〈秋〉	荒山初子	社会		第一回目の授業で指示する	
56 〈秋〉	堀内真由美	社会	JACET関西支部 リスニング研究会	英語のリスニングストラテジー ーコミュニケーションのための 実践演習ー	金星堂
57 〈秋〉	和栗了	社会	染矢正一 Fred Ferrasci	<i>Reading Shukan ST</i>	英宝社
61 〈秋〉	木村ゆみ	社会福祉	木村ゆみ	知っておきたい英語表現	開文社
62 〈秋〉	佐々木英哲	社会福祉	石井隆之・中川 昭 Thomas Koch	ストーリーで学ぶ TOEICテスト2	三修社
63 〈秋〉	都築郷実	社会福祉	田本健一 Simon Sandra	基本英語表現法	成美堂
71 〈秋〉	野原康弘	経営		<i>English Here &amp; Now IIA</i>	
72 〈秋〉	Alan Greenhalgh	経営	The Team Jack C. Richards	<i>English Here and Now at Momoyama 2002(IIA +IIB) New Interchange (with CD)</i>	Cambridge U. Press

クラス	担当者	対象	著者名	使用教科書	出版社
73 〈秋〉	三宅 亨	経営		使用しない (共通テキストのみ)	
74 〈秋〉	横町 治子	経営	川上省三	ポキャブラリー養成ミニ講座 基礎から増やす必須英単語	金星堂
75 〈秋〉	大井 映史	経営	編著者：竹前文夫 菊地圭子	<i>Read and Practice Basic English: Grammar Practice in Context</i>	成美堂
76 〈秋〉	Alan Greenhalgh	経営	The Team Jack C. Richards	<i>English Here and Now at Momoyama 2002(IIA +IIB) New Interchange (with CD)</i>	Cambridge U. Press
77 〈秋〉	辻井 悦子	経営	Connie Shoemaker Susan Polycarpou Kazuya Asakawa Seichi Fukui	<i>Real Stories in the News</i>	成美堂
78 〈秋〉	遠山 淳	経営		プリントを使用する。	
81 〈秋〉	大石 正晴	法学	Christofer Bullsmith 他	<i>COMMUNICATION NOW</i>	南雲堂
82 〈秋〉	岡田 章子	法学	S. Ride	<i>To Space &amp; Back</i>	成美堂
83 〈秋〉	清水 真一	法学		プリント配布	
84 〈秋〉	中村 祥子	法学	Atsushi Mukuhira 他 共編	<i>Curing the Future - Current Topics of Health</i>	成美堂
85 〈秋〉	橋内 武	法学	Kazuyo Murata & Mami Otani	<i>English Composition Workbook</i>	Macmillan Language House
86 〈秋〉	藤森 かよ子	法学	Richard Powell	<i>Viewpoints in Law</i>	Macmillan Language House

「英語ⅢA」使用教科書一覧

クラス	担当者	対象	著者名	使用教科書	出版社
01 〈春〉	南 條 健 助	〈スポーツ推薦クラス〉		開講時に指示する	
11 〈秋〉	伊 藤 貞 基	経済・社会・経営 〈再履修クラス〉	岩垣守彦	<i>Essential English Grammar to College Students</i>	桐原書店
12 〈秋〉	金 城 盛 紀	経済・社会・経営 〈再履修クラス〉	R. Meurer ed.	<i>Folk Songs from Around the World</i>	英潮社
13 〈秋〉	橋 本 昇	経済・社会・経営 〈再履修クラス〉	高橋潔	<i>TOEIC TEST</i> 英文法ワークブック100問	英宝社
14 〈秋〉	前 田 淑 江	経済・社会・経営 〈再履修クラス〉	Mike Dane 榎本恭弘	<i>Japan on the Threshold of the 21st Century</i>	大阪教育図書
31 〈春〉	木 村 博 是	経 済	J. Knudsen	<i>Toeic Test: Step by Step</i>	南雲堂
32 〈春〉	木 村 ゆ み	経 済	角岡賢一	大学英語基礎講座	松柏社
33 〈春〉	釣 井 千 恵	経 済	山崎達朗 Stella M. Yamazaki	<i>News Watch 2</i>	金星堂
34 〈春〉	村 瀬 寿 代	経 済	Bates Hoffer 本名信行 田嶋ティナ宏子	<i>Get to the Point ! ~Talking and Writing about Japan ~</i>	Longman
35 〈春〉	西 崎 和 子	経 済	Becker, Carl	<i>Communication: East and West</i>	英宝社
36 〈春〉	木 村 ゆ み	経 済	角岡賢一	大学英語基礎講座	松柏社
37 〈春〉	釣 井 千 恵	経 済	山崎達朗 Stella M. Yamazaki	<i>News Watch 2</i>	金星堂
38 〈春〉	村 瀬 寿 代	経 済	Bates Hoffer 本名信行 田嶋ティナ宏子	<i>Get to the Point ! ~Talking and Writing about Japan ~</i>	Longman
39 〈春〉	西 崎 和 子	経 済	Becker, Carl	<i>Communication: East and West</i>	英宝社

クラス	担当者	対象	著者名	使用教科書	出版社
40 〈春〉	高倉正行	経済	西本徹 Benjamin Porter	<i>Both Sides Now</i>	成美堂
51 〈春〉	近藤撰子	社会	藤井章雄他	<i>English for Mass Communication</i> — 2003 Edition —	朝日出版社
52 〈春〉	村瀬寿代	社会	Bates Hoffer 本名信行 田嶋ティナ宏子	<i>Get to the Point!</i> ~Talking and Writing about Japan~	Longman
53 〈春〉	中島剛	社会	Joseph Shaules 安部珠理	<i>Different Realities</i> <i>Adventures in Intercultural</i> <i>Communication</i>	南雲堂
54 〈春〉	近藤撰子	社会	藤井章雄他	<i>English for Mass Communication</i> — 2003 Edition —	朝日出版社
55 〈春〉	村瀬寿代	社会	Bates Hoffer 本名信行 田嶋ティナ宏子	<i>Get to the Point!</i> ~Talking and Writing about Japan~	Longman
56 〈春〉	杉田トモ子	社会	ジム・クヌースン 石井隆之・金澤順一 木村博是他 Shari J. Berman Alice L. Bratton 早坂 信・岡田聡宏	<i>Simply America, Simply Japan</i>  <i>Basic Listening for the TOEIC</i> <i>Test</i>	南雲堂 成美堂
57 〈春〉	橋本昇	社会	Miles, B	<i>Save The Earth</i>	北星堂
61 〈春〉	大井映史	社会福祉	ed. E.. D. Hirsch, Jr 編注：村田薫	<i>Fundamentals-Cultural Literacy</i> <i>for Students</i>	音羽書房 鶴見書店
62 〈春〉	佐藤充弘	社会福祉	山口修 Tim Guire	『基礎力アップTOEIC®テスト リスニング』	成美堂
63 〈春〉	杉田トモ子	社会福祉	ジム・クヌースン 石井隆之・金澤順一 木村博是他 Shari J. Berman Alice L. Bratton 早坂 信・岡田聡宏	<i>Simply America, Simply Japan</i>  <i>Basic Listening for the TOEIC</i> <i>Test</i>	南雲堂 成美堂
71 〈春〉	後藤正次	経営	後藤正次	<i>The Story of A Great Man (2)</i>	白鳳出版

クラス	担当者	対象	著者名	使用教科書	出版社
72 〈春〉	杉井正史	経営	市川他	『現代社会の諸相』	大阪教育図書
73 〈春〉	Alan Greenhalgh	経営	Bates Hoffer	<i>Get to the Point ! Talking and Writing about Japan</i>	
74 〈春〉	山本路恵	経営	浅間正通他 松居司他	<i>Cultural Conundrums</i> 『異文化の戸惑い』 <i>A Shorter Course in Listening</i> 『5分間ヒアリング』	英宝社 南雲堂
75 〈春〉	大橋範子	経営		プリント配布	
76 〈春〉	後藤正次	経営	後藤正次	<i>The Historical Studies of English Education in Japan</i>	nci
77 〈春〉	杉井正史	経営	市川他	『現代社会の諸相』	大阪教育図書
78 〈春〉	渡邊真理子	経営	Jim Knudsen	<i>Japan Inside Out</i>	南雲堂
81 〈春〉	沖野泰子	法学	Vicki Starfire	<i>Writing in Action</i>	Macmilan Language House
82 〈春〉	横山三鶴	法学	Vicki Starfire	<i>Writing in Action</i>	Macmilan Language House
83 〈春〉	南條健助	法学		開講時に指示する	
84 〈春〉	川上与志夫	法学	青木雅幸	<i>One Day in a Multimedia Office</i>	成美堂
85 〈春〉	日下隆平	法学	Benfield, Ben	<i>Britain Old and New</i>	三修社
86 〈春〉	Kevin R. Gregg	法学			

「英語ⅣA」使用教科書一覧

クラス	担当者	対象	著者名	使用教科書	出版社
01 〈秋〉	南 條 健 助	〈スポーツ推薦クラス〉		開講時に指示する	
31 〈秋〉	木 村 博 是	経 済	J. Knudsen	<i>Toeic Test: Step by Step</i>	南雲堂
32 〈秋〉	木 村 ゆ み	経 済	角岡賢一	大学英語基礎講座	松柏社
33 〈秋〉	釣 井 千 恵	経 済	山崎達朗 Stella M. Yamazaki	<i>News Watch 2</i>	金星堂
34 〈秋〉	村 瀬 寿 代	経 済	Bates Hoffer 本名信行 田嶋ティナ宏子	<i>Get to the Point ! ~Talking and Writing about Japan ~</i>	Longman
35 〈秋〉	西 崎 和 子	経 済			
36 〈秋〉	木 村 ゆ み	経 済	角岡賢一	大学英語基礎講座	松柏社
37 〈秋〉	釣 井 千 恵	経 済	山崎達朗 Stella M. Yamazaki	<i>News Watch 2</i>	金星堂
38 〈秋〉	村 瀬 寿 代	経 済	Bates Hoffer 本名信行 田嶋ティナ宏子	<i>Get to the Point ! ~Talking and Writing about Japan ~</i>	Longman
39 〈秋〉	西 崎 和 子	経 済			
40 〈秋〉	高 倉 正 行	経 済	西本徹 Benjamin Porter	<i>Both Sides Now</i>	成美堂
51 〈秋〉	近 藤 撰 子	社 会	藤井章雄他	<i>English for Mass Communication — 2003 Edition —</i>	朝日出版社
52 〈秋〉	村 瀬 寿 代	社 会	Bates Hoffer 本名信行 田嶋ティナ宏子	<i>Get to the Point ! ~Talking and Writing about Japan ~</i>	Longman
53 〈秋〉	中 島 剛	社 会	Joseph Shaules 安部珠理	<i>Different Realities Adventures in Intercultural Communication</i>	南雲堂



クラス	担当者	対象	著者名	使用教科書	出版社
54 〈秋〉	近藤 撰子	社会	藤井章雄他	<i>English for Mass Communication</i> — 2003 Edition —	朝日出版社
55 〈秋〉	村瀬 寿代	社会	Bates Hoffer 本名信行 田嶋ティナ宏子	<i>Get to the Point!</i> ~Talking and Writing about Japan ~	Longman
56 〈秋〉	杉田 トモ子	社会		春学期のテキストを継続使用	
57 〈秋〉	橋本 昇	社会	Miles, B	<i>Save The Earth</i>	北星堂
61 〈秋〉	大井 映史	社会福祉	ed. E.. D. Hirsch, Jr 編注：村田薫	<i>Fundamentals-Cultural Literacy for Students</i>	音羽書房 鶴見書店
62 〈秋〉	佐藤 充弘	社会福祉	山口修 Tim Guire	『基礎力アップTOEIC®テスト リスニング』	成美堂
63 〈秋〉	杉田 トモ子	社会福祉		春学期のテキストを継続使用	
71 〈秋〉	後藤 正次	経営	後藤正次	<i>The Story of A Great Man (1)</i>	白鳳出版
72 〈秋〉	杉井 正史	経営	Mike Dane 榎本恭弘	『21世紀の日本』	大阪教育図書
73 〈秋〉	Alan Greenhalgh	経営	Bates Hoffer	<i>Get to the Point!</i> <i>Talking and Writing about Japan</i>	
74 〈秋〉	山本 路恵	経営	浅間正通 他 松居司 他	<i>Cultural Conundrums</i> 『異文化 の戸惑い』 <i>A Shorter Course in Listening</i> 『5分間ヒアリング』	英宝社 南雲堂
75 〈秋〉	大橋 範子	経営		プリント配布	
76 〈秋〉	後藤 正次	経営	後藤正次	<i>The Story of A Great Man (1)</i>	白鳳出版
77 〈秋〉	杉井 正史	経営	Mike Dane 榎本恭弘	『21世紀の日本』	大阪教育図書
78 〈秋〉	渡邊 真理子	経営	Jim Knudsen	<i>Japan Inside Out</i>	南雲堂

クラス	担当者	対象	著者名	使用教科書	出版社
81 〈秋〉	沖野泰子	法学	Gillian Flaherty	<i>Which Side Are You On?</i>	成美堂
82 〈秋〉	横山三鶴	法学	Gillian Flaherty	<i>Which side are you on?</i>	成美堂
83 〈秋〉	南條健助	法学		開講時に指示する	
84 〈秋〉	川上与志夫	法学	青木雅幸	<i>One Day in a Multimedia Office</i>	成美堂
85 〈秋〉	日下隆平	法学	Benfield, Ben	<i>Britain Old and New</i>	三修社
86 〈秋〉	Kevin R. Gregg	法学			

「英語 I B」 使用教科書一覧

クラス	担当者	対 象	著 者 名	使 用 教 科 書	出 版 社
01 〈春〉	Lynne Douglas	〈スポーツ推薦クラス〉		開講時に指示する。	
11 〈春〉	Louise Pender	経済・社会・経営 〈再履修クラス〉	Helgesen, Maic Bronn, Steven Mandville, Thomas	※ <i>English Firsthand Gold 1</i> ISBN 9620015398	Longman
12 〈春〉	Louise Pender	経済・社会・経営 〈再履修クラス〉	Helgesen, Maic Bronn, Steven Mandville, Thomas	※ <i>English Firsthand Gold 1</i> ISBN 9620015398	Longman
13 〈春〉	小 野 良 子	経済・社会・経営 〈再履修クラス〉			
21 〈秋〉	Louise Pender	経済・社会・経営 〈再履修クラス〉	Helgesen, Maic Bronn, Steven Mandville, Thomas	※ <i>English Firsthand Gold 1</i> ISBN 9620015398	Longman
22 〈秋〉	高 倉 正 行	経済・社会・経営 〈再履修クラス〉	Fun Volga	"Domo, Domo" Paradise	桐原書店
23 〈秋〉	Ellen Head	経済・社会・経営 〈再履修クラス〉			
24 〈秋〉	三 宅 亨	経済・社会・経営 〈再履修クラス〉		使用しない	
31 〈春〉	Michael Carroll	経 済			
32 〈春〉	Ronald Cline	経 済			
33 〈春〉	Lynne Douglas	経 済		開講時に指示する	
34 〈春〉	Michael Carroll	経 済			
35 〈春〉	Ronald Cline	経 済			
36 〈春〉	Denise Haugh	経 済	Steven Molinsky Bill Bliss	<i>Side by Side 3RD Edition IB with Work Book</i>	Longman

クラス	担当者	対象	著者名	使用教科書	出版社
37 〈春〉	Sandra Healy	経済		<i>No text</i>	
38 〈春〉	Matthew Bowden	経済	BUCKINGHAM + CRAVEN	<i>GET REAL 2 STUDENTS BOOK</i>	Macmillan Language House
39 〈春〉	Robert B. Sanderson	経済	Tom Kenny & Linda Woo	<i>Nice Talking With You</i>	Macmillan Language House
40 〈春〉	Carlquist L. Harris	経済	Steve Molinsky Bill Bliss	<i>Side by Side 2 textbook and workbook (workbook付き)</i>	Prentice Hall Regents
51 〈春〉	Ronald Cline	社会			
52 〈春〉	Ronald Cline	社会			
53 〈春〉	Carlquist L. Harris	社会	Steve Molinsky Bill Bliss	<i>Express Ways 2 textbook (workbook なし)</i>	Prentice Hall Regents
54 〈春〉	Kathryn L. マルヤマ	社会		開講時に指示する	
55 〈春〉	Denise Haugh	社会	Steven Molinsky Bill Bliss	<i>Side by Side 3RD Edition IB with Work Book</i>	Longman
56 〈春〉	Terence J. O'Brien	社会	O'Brien, Terry	<i>A Trip to Britain</i>	南雲堂
57 〈春〉	David T. VanHam	社会		開講時に指示する	
61 〈春〉	Robert B. Sanderson	社会福祉	Tom Kenny & Linda Woo	<i>Nice Talking With You</i>	Macmillan Language House
62 〈春〉	Carlquist L. Harris	社会福祉	Steve Molinsky Bill Bliss	<i>Express Ways 2 textbook (workbook なし)</i>	Prentice Hall Regents
63 〈春〉	Sandra Healy	社会福祉		<i>No text</i>	

クラス	担当者	対象	著者名	使用教科書	出版社
71 〈春〉	Daniel M. Walsh	経営	Fuller, D Grimm, CW	<i>AIRWAVES</i> ISBN 4-89585-157-5	Macmillan Language House
72 〈春〉	Terence J. O'Brien	経営	O'Brien, Terry	<i>A Trip to Britain</i>	南雲堂
73 〈春〉	David T. VanHam	経営		開講時に指示する	
74 〈春〉	Jeffrey Herrick	経営	Richard R. Day, Junko Yamanaka	<i>Impact Topics</i>	Longman
75 〈春〉	Daniel M. Walsh	経営	Fuller, D Grimm, CW	<i>AIRWAVES</i> ISBN 4-89585-157-5	Macmillan Language House
76 〈春〉	Lynne Douglas	経営		第1回目の授業で指示する	
77 〈春〉	Marlen Harrison	経営		開講時に指示する	
78 〈春〉	Matthew Bowden	経営	BUCKINGHAM + CRAVEN	<i>GET REAL 2 STUDENTS BOOK</i>	Macmillan Language House
81 〈春〉	清水真一	法学	William Phalon	<i>What America is Talking About</i>	開文社
82 〈春〉	中村祥子	法学	Joseph Shaules 他共 著	<i>Fish in Water - The Hidden Influence of Media in Our Lives</i>	Macmillan Language House
83 〈春〉	釣井千恵	法学	山崎達朗 Stella Yamazaki	<i>News Watch 2</i>	金星堂
84 〈春〉	藤森かよ子	法学	山口俊治 Timothy Minton	<i>The Road from Writing to Speaking</i>	成美堂
85 〈春〉	大石正晴	法学	George Wallace	<i>THE BRITISH TODAY</i>	成美堂
86 〈春〉	岡田章子	法学	Patrizia Krachmalnicoff	<i>The Magic of Animals</i>	南雲堂

「英語ⅡB」使用教科書一覧

クラス	担当者	対象	著者名	使用教科書	出版社
01 〈秋〉	Lynne Douglas	〈スポーツ推薦クラス〉		開講時に指示する	
11 〈春〉	Ellen Head	経済・社会・経営 〈再履修クラス〉			
12 〈春〉	林 宅 男	経済・社会・経営 〈再履修クラス〉	(編著者) 鈴木章能他	「英語で知る現代社会の基礎」 -Foundation: Four English Skills and Wisdom	金星堂
13 〈春〉	上 田 洋 子	経済・社会・経営 〈再履修クラス〉	Gillian Flaherty 他	Which side are you on ? 英語で考え、話す社会問題	成美堂
14 〈春〉	Ellen Head	経済・社会・経営 〈再履修クラス〉			
21 〈秋〉	Ellen Head	経済・社会・経営 〈再履修クラス〉			
22 〈秋〉	坂 本 姫 子	経済・社会・経営 〈再履修クラス〉	吉田研作	起きてから寝るまで表現550 日常生活編 (CD付) \ ¥1,480	アルク
31 〈秋〉	Michael Carroll	経 済			
32 〈秋〉	Ronald Cline	経 済			
33 〈秋〉	Lynne Douglas	経 済		開講時に指示する	
34 〈秋〉	Michael Carroll	経 済			
35 〈秋〉	Ronald Cline	経 済			
36 〈秋〉	Denise Haugh	経 済	Steven Molinsky Bill Bliss	Side by Side 3RD Edition IB with Work Book	Longman
37 〈秋〉	Sandra Healy	経 済		No text	

クラス	担当者	対象	著者名	使用教科書	出版社
38 〈秋〉	Matthew Bowden	経 済	L12 + JOHN SOARS	<i>NEW HEADWAY-ELEMENTARY</i> ISBN 019 4366774	OUP
			BUCKINGHAM + WHITNEY	<i>*STUDENT BOOK + TEACHERS BOOK PASSPORT FOR ENGLISH COMM ISBN 019 4513025</i>	
39 〈秋〉	Robert B.Sanderson	経 済	Tom Kenny & Linda Woo	<i>Nice Talking With You</i>	Macmillan Language House
40 〈秋〉	Carlquist L. Harris	経 済	Steve Molinsky Bill Bliss	<i>Side by Side 2</i> <i>textbook and workbook</i> ( <i>workbook</i> 付き)	Prentice Hall Regents
51 〈秋〉	Ronald Cline	社 会			
52 〈秋〉	Ronald Cline	社 会			
53 〈秋〉	Carlquist L. Harris	社 会	Steve Molinsky Bill Bliss	<i>Express Ways 2</i> <i>textbook (workbook なし)</i>	Prentice Hall Regents
54 〈秋〉	Kathryn L. マルヤマ	社 会		開講時に指示する	
55 〈秋〉	Denise Haugh	社 会	Steven Molinsky Bill Bliss	<i>Side by Side 3RD Edition IB with Work Book</i>	Longman
56 〈秋〉	Terence J. O'Brien	社 会	O'Brien, Terry	<i>A Trip to Britain</i>	南雲堂
57 〈秋〉	David T. VanHam	社 会		開講時に指示する	
61 〈秋〉	Robert B. Sanderson	社会福祉	Tom Kenny & Linda Woo	<i>Nice Talking With You</i>	Macmillan Language House
62 〈秋〉	Carlquist L. Harris	社会福祉	Steve Molinsky Bill Bliss	<i>Express Ways 2</i> <i>textbook (workbook なし)</i>	Prentice Hall Regents
63 〈秋〉	Sandra Healy	社会福祉		<i>No text</i>	

クラス	担当者	対象	著者名	使用教科書	出版社
71 〈秋〉	Daniel M. Walsh	経営	Fuller, D Grimm, CW	<i>AIRWAVES</i> ISBN 4-89585-157-5	Macmillan Language House
72 〈秋〉	Terence J. O'Brien	経営	O'Brien, Terry	<i>A Trip to Britain</i>	南雲堂
73 〈秋〉	David T. VanHam	経営		開講時に指示する	
74 〈秋〉	Jeffrey Herrick	経営	Richard R. Day, Junko Yamanaka	<i>Impact Topics</i>	Longman
75 〈秋〉	Daniel M. Walsh	経営	Fuller, D Grimm, CW	<i>AIRWAVES</i> ISBN 4-89585-157-5	Macmillan Language House
76 〈秋〉	Lynne Douglas	経営		開講時に指示する	
77 〈秋〉	Marlen Harrison	経営			
78 〈秋〉	Matthew Bowden	経営	L12 + JOHN SOARS	<i>NEW HEADWAY-ELEMENTARY</i> ISBN 019 4366774	OUP
			BUCKINGHAM + WHITNEY	<i>*STUDENT BOOK + TEACHERS BOOK PASSPORT FOR ENGLISH COMM</i> ISBN 019 4513025	
81 〈秋〉	清水真一	法学		プリント配布	
82 〈秋〉	中村祥子	法学	Joseph Shaules 他共 著	<i>Fish in Water - The Hidden Influence of Media in Our Lives</i>	Macmillan Language House
83 〈秋〉	釣井千恵	法学	山崎達朗 Stella Yamazaki	<i>News Watch 2</i>	金星堂
84 〈秋〉	藤森かよ子	法学	山口俊治 Timothy Minton	<i>The Road from Writing to Speaking</i>	成美堂
85 〈秋〉	大石正晴	法学	George Wallace	<i>THE BRITISH TODAY</i>	成美堂
86 〈秋〉	岡田章子	法学	Yoshio Yasunaga (ed)	<i>Breakfast and Other Stories</i>	金星堂



「英語ⅢB」使用教科書一覧

クラス	担当者	対象	著者名	使用教科書	出版社
01 〈春〉	Raoul Cervantes	〈スポーツ推薦クラス〉	Steve Molinsky	<i>Side by Side Book 1</i>	Longman
11 〈秋〉	遠山 淳	経済・社会・経営 〈再履修クラス〉		開講時に指示する。	
12 〈秋〉	Louise pender	経済・社会・経営 〈再履修クラス〉		開講時に指示する。	
13 〈秋〉	小野良子	経済・社会・経営 〈再履修クラス〉			
14 〈秋〉	Raoul Cervantes	経済・社会・経営 〈再履修クラス〉	Jack Richards Rod Elles	<i>Basic Tactics For Listening Impact Intro</i>	Oxford Longman
31 〈春〉	井上恭英	経済	T. O'Brien	<i>Clearly Britain, Clearly Japan</i>	南雲堂
32 〈春〉	今井由美子	経済	Kazuya Asakawa 他	<i>A World in Common: Global Perspectives for the Future</i> (総合英語:グローバルに考える)	三修社
33 〈春〉	笹井悦子	経済	山崎達朗 Stella Yamazaki	<i>News Watch 2</i>	金星堂
34 〈春〉	高倉正行	経済	Jeri Lynn Sofka 奥村直史	<i>Click, Click, Double Click</i>	朝日出版社
35 〈春〉	渡邊真理子	経済	中村雅典 他 編	<i>English-To-Go</i>	Macmillan Language House
36 〈春〉	今井由美子	経済	Kazuya Asakawa 他	<i>A World in Common: Global Perspectives for the Future</i> (総合英語:グローバルに考える)	三修社
37 〈春〉	上村淳子	経済	松村美映子	<i>Cultures Interviews with People from Around the World</i>	桐原書店
38 〈春〉	大石正晴	経済	Bruce Allen	<i>Global Understanding</i>	成美堂
39 〈春〉	笹井悦子	経済	山崎達朗 Stella Yamazaki	<i>News Watch 2</i>	金星堂

クラス	担当者	対象	著者名	使用教科書	出版社
40 〈春〉	Louise pender	経済		開講時に指示する。	
51 〈春〉	釣井千恵	社会	Leonard Sanders 長谷川潔・秋山高二	<i>Asian Crossroads</i>	成美堂
52 〈春〉	近藤撰子	社会	中村憲明他	<i>Newspaper English</i> — 2003/2004 Edition —	成美堂
53 〈春〉	橋本昇	社会	Terry O'Brien	<i>Clearly Britain, Clearly Japan</i>	南雲堂
54 〈春〉	前田淑江	社会	Kate Merriweather	<i>Understanding Great Britain through Social Class</i>	金星堂
55 〈春〉	大川愛子	社会	Stella Yamazaki Ikuji Ishikawa	<i>Aiming at Improving Social Welfare</i>	成美堂
56 〈春〉	玉巻欣子	社会	椋平 淳・深山晶子 玉巻欣子・川越栄子 早瀬淳一・福田慎司	<i>Curing the Future</i>	成美堂
57 〈春〉	三宅亨	社会		<i>Mini World 2003</i>	Macmillan Language House
61 〈春〉	都築郷実	社会福祉	木塚晴夫	英字新聞の読み方(第8版) 楽しく読める時事英語(第4版)	北星堂書店
62 〈春〉	釣井千恵	社会福祉	Leonard Sanders 長谷川潔・秋山高二	<i>Asian Crossroads</i>	成美堂
63 〈春〉	橋本昇	社会福祉	長江芳夫 山本英一	<i>How to Express Japan's Current Topics in English</i>	英潮社
71 〈春〉	大井映史	経営	編著：西本徹	<i>Messages to You</i>	桐原書店
72 〈春〉	中島剛	経営	一色真由美 ステイブン・コッ トリル 他	<i>Moving Movies</i> 感動のスクリーン・イングリ ッシュ	南雲堂
73 〈春〉	Louise pender	経営		開講時に指示する。	
74 〈春〉	渡邊真理子	経営	中村雅典 他編	<i>English-To-Go</i>	Macmillan Language House

クラス	担当者	対象	著者名	使用教科書	出版社
75 〈春〉	橋本昇	経営	Tomoyasu Miyano Joseph T. Ruelius	<i>WELCOME TO USA TODAY</i>	開文社
76 〈春〉	Alan Greenhalgh	経営	Terry O'Brien	<i>Clearly Britain, Clearly Japan</i>	南雲堂
77 〈春〉	横町治子	経営	村松美映子	<i>Cultures! Interviews with People from Around the World</i>	桐原書店
78 〈春〉	Louise pender	経営		開講時に指示する。	
81 〈春〉	横山三鶴	法学	Miles Craven	<i>Reading Keys Silver A</i>	Macmillan Language House
82 〈春〉	南條健助	法学		開講時に指示する。	
83 〈春〉	沖野泰子	法学	Miles Craven	<i>Reading Keys Silver Book A</i>	Macmillan Language House
84 〈春〉	日下隆平	法学	Bruce and Carrick	<i>Bridging Cultures - English for Global Communication</i>	金星堂
85 〈春〉	Kevin R. Gregg	法学			
86 〈春〉	川上与志夫	法学	Hiroto Ohyagi Yasuhiko Wakaari	<i>Colifornia Dreaming</i> —— <i>Focus on Lifestyles</i> ——	Macmillan Language House

「英語ⅣB」使用教科書一覧

クラス	担当者	対象	著者名	使用教科書	出版社
01 〈秋〉	Raoul Cervantes	〈スポーツ推薦クラス〉	Steve Molinsky	<i>Side by Side Book 1</i>	Longman
31 〈秋〉	井上恭英	経済	T. O'Brien	<i>Clearly Britain, Clearly Japan</i> (プリントにて新資料を補う)	南雲堂
32 〈秋〉	今井由美子	経済	Kazuya Asakawa 他	<i>A World in Common: Global Perspectives for the Future</i> (総合英語:グローバルに考える)	三修社
33 〈秋〉	笹井悦子	経済	山崎達朗 Stella Yamazaki	<i>News Watch 2</i>	金星堂
34 〈秋〉	高倉正行	経済	Jeri Lynn Sofka 奥村直史	<i>Click, Click, Double Click</i>	朝日出版社
35 〈秋〉	渡邊真理子	経済	中村雅典 他 編	<i>English-To-Go</i>	Macmillan Language House
36 〈秋〉	今井由美子	経済	Kazuya Asakawa 他	<i>A World in Common: Global Perspectives for the Future</i> (総合英語:グローバルに考える)	三修社
37 〈秋〉	上村淳子	経済	松村美映子	<i>Cultures Interviews with People from Around the World</i>	桐原書店
38 〈秋〉	大石正晴	経済	Bruce Allen	<i>Global Understanding</i>	成美堂
39 〈秋〉	笹井悦子	経済	山崎達朗 Stella Yamazaki	<i>News Watch 2</i>	金星堂
40 〈秋〉	Louise pender	経済		開講時に指示する。	
51 〈秋〉	釣井千恵	社会	Leonard Sanders 長谷川潔・秋山高二	<i>Asian Crossroads</i>	成美堂
52 〈秋〉	近藤撰子	社会	中村憲明他	<i>Newspaper English</i> — 2003/2004 Edition —	成美堂
53 〈秋〉	橋本昇	社会	Terry O'Brien	<i>Clearly Britain, Clearly Japan</i>	南雲堂

クラス	担当者	対象	著者名	使用教科書	出版社
54 〈秋〉	前田 淑江	社会	Kate Merriweather	<i>Understanding Great Britain through Social Class</i>	金星堂
55 〈秋〉	大川 愛子	社会	Stella Yamazaki Ikuji Ishikawa	<i>Aiming at Improving Social Welfare</i>	成美堂
56 〈秋〉	玉巻 欣子	社会	Leonard Sanders 長谷川潔・秋山高二	<i>Asian Crossroads</i>	成美堂
57 〈秋〉	三宅 亨	社会		<i>Mini World 2003</i>	Macmillan Language House
61 〈秋〉	都築 郷実	社会福祉	木塚晴夫	英字新聞の読み方 (第8版) 楽しく読める時事英語 (第4版)	北星堂書店
62 〈秋〉	釣井 千恵	社会福祉	Leonard Sanders 長谷川潔・秋山高二	<i>Asian Crossroads</i>	成美堂
63 〈秋〉	橋本 昇	社会福祉	長江芳夫 山本英一	<i>How to Express Japan's Current Topics in English</i>	英潮社
71 〈秋〉	大井 映史	経営	編著：西本徹	<i>Messages to You</i>	桐原書店
72 〈秋〉	中島 剛	経営	一色真由美 スティーブン・コック トリル 他	<i>Moving Movies</i> 感動のスクリーン・イングリ ッシュ	南雲堂
73 〈秋〉	Louise pender	経営		開講時に指示する。	
74 〈秋〉	渡邊 真理子	経営	中村雅典 他 編	<i>English-To-Go</i>	Macmillan Language House
75 〈秋〉	橋本 昇	経営	Tomoyasu Miyano Joseph T. Ruelius	<i>WELCOME TO USA TODAY</i>	開文社
76 〈秋〉	Alan Greenhalgh	経営	Terry O'Brien	<i>Clearly Britain, Clearly Japan</i>	南雲堂
77 〈秋〉	横町 治子	経営	村松美映子	<i>Cultures! Interviews with People from Around the World</i>	桐原書店
78 〈秋〉	Louise pender	経営		開講時に指示する。	

クラス	担当者	対象	著者名	使用教科書	出版社
81 〈秋〉	横山三鶴	法学	沖野泰子・南城健助 森岡裕一・山科美和子 横山三鶴	ミュージック・オブ・ハート —映画・音楽・リスニング—	英宝社
82 〈秋〉	南條健助	法学		開講時に指示する。	
83 〈秋〉	沖野泰子	法学	沖野泰子・南城健助 森岡裕一・山科美和子 横山三鶴	<i>Music of the Heart</i>	英宝社
84 〈秋〉	日下隆平	法学	Bruce and Carrick	<i>Bridging Cultures - English for Global Communication</i>	金星堂
85 〈秋〉	Kevin R. Gregg	法学			
86 〈秋〉	川上与志夫	法学	Hiroto Ohyagi Yasuhiko Wakaari	<i>Colifornia Dreaming</i> — Focus on Lifestyles —	Macmillan Language House

「文学部英語科目共通テキスト」

A. 03年度入学者 <文学部共通：リーディングⅠ,Ⅱ；オーラルコミュニケーションⅠ,Ⅱ>		
著者名	使用教科書	出版社
1	黒川 他 TOEFL テスト受験対策 リスニング編	研 究 社
2	黒川 他 TOEFL テスト受験対策 ボキャブラリー編	研 究 社
3	<i>Longman Dictionary of Contemporary English</i> —3 <sup>rd</sup> edition	Longman 丸善

B. 02年度生 <英語英米：リーディングⅢ,Ⅳ、オーラルコミュニケーションⅢ,Ⅳ> <国際文化：リーディングⅢ,Ⅳ〔選択〕、オーラルコミュニケーションⅡ、 ライティングⅡ〔選択〕>		
著者名	使用教科書	出版社
1	TOEFL テスト 190点 完全攻略 リスニング	アルク社
*2	村川・杉本 <i>TOEFL TEST PERFECT VOCABULARY (Chapter 2~)</i> 2001年	旺 文 社
*3	<i>Longman Dictionary of Contemporary English</i> —3 <sup>rd</sup> edition	Longman, 丸善

\*2,3 については、1年生時に共通テキストとして使ったもので、持っているものは新たに購入する必要はない。

「リーディングⅠ」使用教科書一覧

クラス	担当者	対象	著者名	使用教科書	出版社
11 〈春集〉	井上恭英	英語英米・国際文化 〈学科必修〉	P. Ackert	<i>Cause &amp; Effect (3rd ed.)</i>	松柏社
12 〈春集〉	上村淳子	英語英米・国際文化 〈学科必修〉	浅川和也 他 高田治美 他	<i>Inspiring English News Break</i>	金星堂 郁文堂
13 〈春集〉	山科美和子	英語英米・国際文化 〈学科必修〉	Kimura, S., Shimizu, Y.	<i>Independent Reader</i>	Macmillan Language House
14 〈春集〉	井上恭英	英語英米・国際文化 〈学科必修〉	L. C. Smith & N. N. Mare	<i>Insights for Today (2nd ed.)</i>	松柏社
15 〈春集〉	上村淳子	英語英米・国際文化 〈学科必修〉	浅川和也 他 高田治美 他	<i>Inspiring English News Break</i>	金星堂 郁文堂
16 〈春集〉	山科美和子	英語英米・国際文化 〈学科必修〉	Kimura, S., Shimizu, Y.	<i>Independent Reader</i>	Macmillan Language House
17 〈春集〉	大川愛子	英語英米・国際文化 〈学科必修〉		第1回目の授業で指示する	
18 〈春集〉	佐々木英哲	英語英米・国際文化 〈学科必修〉	Ackert, Patricia	<i>Cause and Effect: An Intermediate Reading Practice</i>	Thomson
19 〈春集〉	都築郷実	英語英米・国際文化 〈学科必修〉	Beth M. Pachecol Joan Young Gregg	<i>The Powerful Reader (Second Edition)</i>	Macmillan Language House



「リーディングⅡ」使用教科書一覧

クラス	担当者	対象	著者名	使用教科書	出版社
11 〈秋集〉	井上恭英	英語英米・国際文化 〈学科必修〉	T. O'Brien	<i>Clearly Britain, Clearly Japan</i>	南雲堂
12 〈秋集〉	上村淳子	英語英米・国際文化 〈学科必修〉	石谷由美子 他	<i>Skills for Better Reading</i>	南雲堂
13 〈秋集〉	山科美和子	英語英米・国際文化 〈学科必修〉	Someya, M., Ferrasci, F.	<i>Reading Shukan ST</i>	英宝社
14 〈秋集〉	井上恭英	英語英米・国際文化 〈学科必修〉	J. McConnel	<i>Language &amp; Culture in the 21st Century</i>	成美堂
15 〈秋集〉	上村淳子	英語英米・国際文化 〈学科必修〉	石谷由美子 他	<i>Skills for Better Reading</i>	南雲堂
16 〈秋集〉	山科美和子	英語英米・国際文化 〈学科必修〉	Someya, M., Ferrasci, F.	<i>Reading Shukan ST</i>	英宝社
17 〈秋集〉	大川愛子	英語英米・国際文化 〈学科必修〉		第1回目の授業で指示する	
18 〈秋集〉	佐々木英哲	英語英米・国際文化 〈学科必修〉	Ackert, Patricia	<i>Cause and Effect: An Intermediate Reading Practice</i>	Thomson
19 〈秋集〉	都築郷実	英語英米・国際文化 〈学科必修〉	三宅正隆 キャロライン三宅	<i>Words In Context</i>	Macmillan Language House

「リーディングⅢ」使用教科書一覧

クラス	担当者	対象	著者名	使用教科書	出版社
11 〈春集〉	大石正晴	英語英米 〈学科必修〉	Noriko Itoh Takehiko Ohsawa	<i>English through the News Media</i>	朝日出版社
12 〈春集〉	葛原香代子	英語英米 〈学科必修〉		開講時に指示する。	
13 〈春集〉	出原博明	英語英米 〈学科必修〉	Donald Keene	<i>Living In Two Countries</i>	朝日出版社
51 〈春集〉	小野良子	国際文化 〈学科必修〉			
52 〈春集〉	金城盛紀	国際文化 〈学科必修〉	Mainich Weekly	<i>News Break</i>	郁文堂
53 〈春集〉	葛原香代子	国際文化 〈学科必修〉		開講時に指示する。	
54 〈春集〉	出原博明	国際文化 〈学科必修〉	Y. M. McClain	<i>Japan And America: One Woman's View</i>	北星堂書店

「リーディングⅣ」使用教科書一覧

クラス	担当者	対象	著者名	使用教科書	出版社
11 〈秋集〉	大石正晴	英語英米 〈学科必修〉		開講時に指示する。	
12 〈秋集〉	葛原香代子	英語英米 〈学科必修〉		開講時に指示する。	
13 〈秋集〉	出原博明	英語英米 〈学科必修〉	Donald Keene	<i>Living In Two Countries</i>	朝日出版社

「オーラルコミュニケーションⅠ」使用教科書一覧

クラス	担当者	対象	著者名	使用教科書	出版社
11 〈春集〉	Lynne Douglas	英語英米・国際文化 〈学科必修〉		開講時に指示する	
12 〈春集〉	Ellen Head	英語英米・国際文化 〈学科必修〉	Linda Lee Kensaku Yoshida Steve Ziolkowski	<i>J-Talk</i>	Oxford
13 〈春集〉	Robert B. Sanderson	英語英米・国際文化 〈学科必修〉	Tom Kenny & Linda Woo	<i>Nice Talking With You</i>	Macmillan Language House
14 〈春集〉	Lynne Douglas	英語英米・国際文化 〈学科必修〉		開講時に指示する	
15 〈春集〉	Marlen Harrison	英語英米・国際文化 〈学科必修〉	Lee Yoshida Ziolowski Kenny Woo	① <i>J-Talk 0-19-436166-7</i> ② <i>Teacher's(Sensei Dake) Book</i> <i>0-19-436167-5</i> ③ <i>Nice Talking With You 4-</i> <i>89585-308-X</i>	Oxford  Macmillan Language House
16 〈春集〉	Terence J. O'Brien	英語英米・国際文化 〈学科必修〉	O'Brien, Terry	<i>A Trip to Britain</i>	南雲堂
17 〈春集〉	David T. VanHam	英語英米・国際文化 〈学科必修〉		開講時に指示する	
18 〈春集〉	Jeffry Herrick	英語英米・国際文化 〈学科必修〉	Diane H. Nagatomo, Yukiko Ushie	<i>Talking Together</i>	金星堂
19 〈春集〉	Robert B. Sanderson	英語英米・国際文化 〈学科必修〉	Tom Kenny & Linda Woo	<i>Nice Talking With You</i>	Macmillan Language House
20 〈春集〉	Sandra Healy	英語英米・国際文化 〈学科必修〉	Marc Helgesen Steven Brown Thomas Manderille	<i>Firsthand 1</i>  <i>ISBN 962 00 15398</i>	Longman
21 〈春集〉	Denise Haugh	英語英米・国際文化 〈学科必修〉	Compilecl by Alan Spooner	<i>Drama Works Innovative</i> <i>Communication Training</i> <i>Quick Reference Thesauns</i> <i>Revised Edition</i>	Oxford

「オーラルコミュニケーションⅡ」使用教科書一覧

クラス	担当者	対象	著者名	使用教科書	出版社
11 (秋集)	Lynne Douglas	英語英米・国際文化 〈学科必修〉		開講時に指示する	
12 (秋集)	Ellen Head	英語英米・国際文化 〈学科必修〉	Linda Lee Kensaku Yoshida Steve Ziolkowski	<i>J-Talk</i>	Oxford
13 (秋集)	Robert B. Sanderson	英語英米・国際文化 〈学科必修〉	Tom Kenny & Linda Woo	<i>Nice Talking With You</i>	Macmillan Language House
14 (秋集)	Lynne Douglas	英語英米・国際文化 〈学科必修〉		開講時に指示する	
15 (秋集)	Marlen Harrison	英語英米・国際文化 〈学科必修〉	Lee Yoshida Ziolkowski Kenny Woo	① <i>J-Talk 0-19-436166-7</i> ② <i>Teacher,s (Sensei Dake) Book 0-19-436167-5</i> ③ <i>Nice Talking With You 4-89585-308-X</i>	Oxford Macmillan Language House
16 (秋集)	Terence J. O'Brien	英語英米・国際文化 〈学科必修〉	Sampson, N.	<i>Move Ahead</i>	Macmillan Language House
17 (秋集)	David T. VanHam	英語英米・国際文化 〈学科必修〉		開講時に指示する	
18 (秋集)	Jeffrey Herrick	英語英米・国際文化 〈学科必修〉		開講時に指示する	
19 (秋集)	Robert B. Sanderson	英語英米・国際文化 〈学科必修〉	Tom Kenny & Linda Woo	<i>Nice Talking With You</i>	Macmillan Language House
20 (秋集)	Sandra Healy	英語英米・国際文化 〈学科必修〉	Marc Helgesen Steven Brown Thomas Manderille	<i>Firsthand 2</i>  <i>ISBN 962 00 15401</i>	Longman
21 (秋集)	Denise Haugh	英語英米・国際文化 〈学科必修〉	Compilecl by Alan Spooner	<i>Quick Reference Thesauns Revised Edition</i>	Oxford
51 (秋集)	Michael Carroll	国際文化 〈学科必修〉	Simon GREENALL(Ed)	<i>Language to go. Pre-intermediate. Students book with phrasebook</i>	London: Peacon Education

クラス	担当者	対象	著者名	使用教科書	出版社
52 (秋集)	Lynne Douglas	国際文化 〈学科必修〉		開講時に指示する	
53 (秋集)	Ellen Head	国際文化 〈学科必修〉	Linda Lee Kensaku Yoshida Steve Ziolkowski	<i>J-Talk</i>	Oxford
54 (秋集)	Robert B. Sanderson	国際文化 〈学科必修〉	Tom Kenny & Linda Woo	<i>Nice Talking With You</i>	Macmillan Language House
55 (秋集)	Lynne Douglas	国際文化 〈学科必修〉		開講時に指示する	
56 (秋集)	Ellen Head	国際文化 〈学科必修〉	Linda Lee Kensku Yoshida Steve Ziolkowski	<i>J-Talk</i>	Oxford

「オーラルコミュニケーションⅢ」使用教科書一覧

クラス	担当者	対象	著者名	使用教科書	出版社
11 〈春集〉	David T. VanHam	英語英米 〈学科必修〉		開講時に指示する。	
12 〈春集〉	Jeffrey Herrick	英語英米 〈学科必修〉	David Paul	<i>Communication Strategies</i>	Thomson
13 〈春集〉	Terence J. O'Brien	英語英米 〈学科必修〉	Paul, D.	<i>Communication Strategies</i>	Thomson
14 〈春集〉	Ellen Head	英語英米 〈学科必修〉	Kirsty Mclean	<i>Topic Talk-Issues</i>	EFL Press

「オーラルコミュニケーションⅣ」使用教科書一覧

クラス	担当者	対象	著者名	使用教科書	出版社
11 〈秋集〉	David T. VanHam	英語英米 〈学科必修〉		開講時に指示する。	
12 〈秋集〉	Jeffrey Herrick	英語英米 〈学科必修〉			
13 〈秋集〉	Terence J. O'Brien	英語英米 〈学科必修〉	O'Brien, Terry	<i>Clearly Britain, Clearly Japan</i>	南雲堂
14 〈秋集〉	Ellen Head	英語英米 〈学科必修〉	Kirsty Mclean	<i>Topic Talk-Issues</i>	EFL Press

## 〈文学部国際文化学科 学科選択科目〉

### 「リーディングⅣ ・ ライティングⅡ」

#### － 応募要領 －

1. どのクラスも出席を重視します。一定の成果をあげるために、授業への継続的な出席が欠かせないからです。
2. これらの科目は、学則上文学部国際文化学科教育科目の「学科選択科目（2単位）」に位置づけられています。
3. 履修登録にあたっては以下のとおり事前に予備登録（先着順受付）が必要です。

対 象 者 ： 02LI生

定 員 ： 【リーディングⅣ】 40名  
          【ライティングⅡ】 30名

予備登録日時 ： 3月22日（土） 9:10～13:00（昼休憩なし）

場 所 ： 教務課窓口

申 込 方 法 ： 先着順に受付決定します。教務課窓口で申込書を受け取り、必要事項を記入の上提出してください。

＜ 注 意 ＞ 申込みにあたっては、事前に授業時間割表で希望クラスの曜日・時限を確認しておいてください。

学生証がないと受付できないので、必ず持参してください。

〈国際文化学科 学科自由科目〉リーディングⅣ・ライティングⅡ 使用教科書一覧

クラス	担当者	対象	著者名	使用教科書	出版社
〈リーディングⅣ〉					
	岩永道子	国際文化	Roy E. Charron	<i>PROFILES OF THE AMERICAN DREAM</i>	金星堂
〈ライティングⅡ〉					
	岩永道子	国際文化	Kiyoshi Yukitoki	<i>Let's Travel Abroad!</i>	松柏社



科 目 名	クラス	講義区分	単位数	担 当 者
<p>体育・スポーツ学講義</p>		<p>春学期</p>	<p>2 単位</p>	<p>コ ソン ハ 高 成 廈</p>
<p><b>[講義概要・学習目標]</b></p> <p>現在では、健康を“WELLNES”（良好な状態）ととらえる考え方が大勢を占めている。“WELLNES”は個人の責任や管理のもとで、最適な健康を求めるライフスタイルとみなされている。したがって、健康はできる限り良好な状態を実現するために生涯にわたっておこなわれるアプローチである。</p> <p>現代社会における体育・スポーツの諸問題を認識し「スポーツとは何か」について深く考え、生活の中にスポーツをとり入れ、健康的な生活習慣の確立と実践をねらいとする。</p>	<p><b>[講義計画]</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1, 現代社会と体育・スポーツ</li> <li>2, 日本のスポーツ政策の現状</li> <li>3, 企業スポーツの現状</li> <li>4, JリーグとKリーグ</li> <li>5, プロとアマチュア</li> <li>6, スポーツ・ナショナリズム</li> <li>6, 体づくりの方法</li> <li>7, 諸外国のスポーツ事情</li> </ol>			
<p><b>[成績評価の方法]</b></p> <p>テスト2回を課して評価する。</p>	<p><b>[参考文献]</b></p> <p>「スポーツとは何か」 玉木正之（著） 講談社現代新書</p>			
<p><b>[教科書]</b></p> <p>資料をプリント配布する。</p>				

## 概 要

「体育・スポーツ学実習」は、「健康トレーニングコース」「スポーツ文化コース」「シーズンスポーツコース」「障害者スポーツコース」「レクリエーション・スポーツコース」「スポーツトレーニングコース」から成り、種目別にクラス編成されます。この科目は予備登録ならびに履修登録が必要です。

予備登録の方法については、別紙『「体育・スポーツ学実習」予備登録要領』を参照してください。

### A. 健康トレーニングコース

種 目	対 象	開 講 期 間	単 位 認 定 基 準
エアロビクス、ボディビルディング トータル・ボディ・シェイプアップ		休	講

### B. スポーツ文化コース

種 目	対 象	開 講 期 間	単 位 認 定 基 準
バレーボール、バスケットボール、水泳 硬式テニス、バドミントン、卓球、	男女	半 期	1 2 講 時 + レポ ー ト
サッカー、ソフトボール	男		
アーチェリー、ハンドボール、軟式野球、 剣道、室内サッカー、女子トリム・ソフト ボール、ゴルフ、柔道、ラグビー		休	講

※女子学生は、原則としてサッカー、ソフトボールは受講できません。

### C. シーズンスポーツコース

- ① スキーは、事前に学内でストックワークなどのトレーニングを2日間行い、2月中旬にスキー場で集中実習を実施します。

種 目	対 象	期 間	場 所	参 加 費	手 続
スキー、スケート 集中ゴルフ 集中硬式テニス					休 講

※本年度は休講ですが、三回生以上で「スキー」種目を希望する者は、事前に体育館事務室で相談してください。

### D. 障害者スポーツコース

主に身体虚弱者、身体障害者などを対象とし、個人の体力や能力に応じて運動処方を学びます。（このコースを希望する場合には、事前に体育館事務室へ申し出てください）

なお、本コースに関心のある者の受講も認めますので、積極的に参加してください。

種 目	対 象	開 講 期 間	単 位 認 定 基 準
身障者スポーツ		休	講

※（１）本年度は休講ですが、三回生以上でこの種目を希望する者は、事前に体育館事務室で相談してください。

（２）対象者以外で受講を希望する者は、体育館事務室で相談してください。

## E. レクリエーション・スポーツコース

生涯スポーツとして、あるいは楽しい健康生活のために、カヌーイング・ヨットなどの野外活動やニュースポーツを体験し、レクリエーション技術などの能力を獲得する。

種 目	対 象	期 間	場 所	参 加 費	手 続
集中レクリエーション・スポーツ (ウイント <sup>※</sup> サーフィン、カヌー、ヨット)	休 講				

種 目	対 象	開 講 期 間	単 位 認 定 基 準
レクリエーション・ニュースポーツ	休 講		

## F. スポーツトレーニングコース

このコースは、トレーニングに関心のある学生を対象として、専門的にスポーツを実践し、指導するために必要なトレーニングの理論や方法を学習します。

種 目	対 象	開 講 期 間	単 位 認 定 基 準
スポーツトレーニング	休 講		

### 〈実習受講に関する注意〉

- (1) 単位認定  
開講時間は12講時(24時間)+レポートを原則とします。
- (2) テキスト  
必要に応じて指示します。
- (3) 更 衣  
指定された場所で更衣し、貴重品は、各自ロッカーに保管して、必ず施錠してください。
- (4) 服 装  
スポーツに適したウェア(水泳クラスは競泳用水着・帽子・ゴーグル)を着用すること。
- (5) シューズ  
グラウンドではグラウンドシューズ、テニスコートはテニスシューズ、総合体育館・トレーニングルームにおいては上ばき(体育館シューズ)を必ず使用してください。シューズは各自準備し、グラウンドと体育館との兼用は認めません。  
教場の変更の場合以外の貸し出しは行いません。
- (6) 教 場  
グラウンド、コート、体育館、ミーティングルーム、教室などの教場は、授業の進行等により教場を変更する場合があります。毎時間、総合体育館内掲示板で確認してください。
- (7) 用 具  
各種コースの用具は貸与しますが、各自所有の用具を使用することを勧めます。ただし、シーズンスポーツコースのスキー用具は各自で準備してください。

《注意》更衣は指定された場所で行うとともに、盗難防止のため利用したコインロッカーは必ず施錠してください。

### 〈欠席の取り扱いについて〉

- (1) 理由のある欠席届があれば2回までの欠席は認めます。ただし、無届け欠席を2回するとその時点で受講を取り消すことがあります。
- (2) 以下の場合、原則として、「体育・スポーツ学実習」での公認欠席を認めます。
- クラブ公式戦、学外での合宿・発表会・演奏会等、およびゼミ合宿等による欠席は、クラブ部長・顧問、ゼミ教員等の証明により公欠扱いになりますので、体育館事務室で手続きをしてください。
  - 4回生以上の就職活動（会社訪問・面接・入社試験）については、就職課の証明により公欠扱いとします。
  - 忌引については、「公認欠席取扱規程」により、学生課で手続きをしてください。
- (3) 体育実習の見学（例：風邪、腹痛、頭痛、服装の忘れ物等）は、原則として認めません。

### 〈施設・用具の利用について〉

- 授業中の教場には、受講生以外の立ち入りは禁止します。
- 体育実習の自学自習および一般学生の恒常的なスポーツ活動の実践化奨励のための施設の開放時間を設けています。用具の貸し出しも行いますので、希望者は使用可能場所・時間帯を総合体育館内掲示板等で確認して、体育館事務室窓口に申し出てください。ただし、雨天の場合は屋外で行う授業の代替教場として館内施設を使用しますので、開放は一時中止します。

総合体育館内は土足禁止です。  
また、体育ゾーンは喫煙・飲食も禁止です。

科 目 名	クラス	講義区分	単位数	担 当 者
人権問題Ⅳ (在日韓国・朝鮮人問題)	01	春学期	2単位	キム スギル 金 秀 吉
<p><b>[講義概要・学習目標]</b> 現在、約60万人の韓国・朝鮮人が日本に定住している。この定住者を一般的に「在日韓国・朝鮮人」と称している。また、時には略して「在日」ともいわれる。 本講義を担当する私自身は在日3世であり、その体験を客観的にふまえながら、在日の〈過去・現在・未来〉を出来るだけ具体的に提示し、その理解と認識を深めていきたい。 その実践として、これまで在日韓国・朝鮮人を素材、またはテーマとして作られた映画（自作の『潤の街』などを含む）や、テレビ・ビデオなどの映像作品をテキストとして利用することにより、在日を取りまく昨今の状況が、より具現化され、学生各自がそれぞれにとっても身近な課題であるということを知り、（知識）にとどまらず、未来の可能性を押しひろげてゆくための感（受）性の領域に対する喚起も探究してゆきたい。</p>	<p><b>[講義計画]</b> 1 在日韓国・朝鮮人問題とは何か 2 在日の歴史 3 在日の現状 4 在日はどのように表現されてきたか 5 在日をどのように表現するか 6 在日の未来と展望</p>			
<p><b>[成績評価の方法]</b> 教室での小レポートと、期末のテストを加味して評価する。</p>	<p><b>[参考文献]</b> 蔵田雅彦（著）「隣人としてのアジア」（日本基督教団出版局） 蔵田雅彦（著）「マイノリティを旅する」（草風館） 田中宏（著）「在日外国人」（新版）（岩波新書） 鄭早苗・徐正禹（監修）「新・よりよき隣人として」（KMJ研究センター） 桃山学院大学（編）「定住外国人の人権」（改訂版）（桃山学院大学）</p>			
<p><b>[教科書]</b> 大沼保昭・徐龍達（編）「在日韓国・朝鮮人と人権」（増補版）（有斐閣）</p>				

科 目 名	クラス	講義区分	単位数	担 当 者
人権問題Ⅳ (在日韓国・朝鮮人問題)	02	秋学期	2単位	キム スギル 金 秀 吉
<p><b>[講義概要・学習目標]</b> 現在、約60万人の韓国・朝鮮人が日本に定住している。この定住者を一般的に「在日韓国・朝鮮人」と称している。また、時には略して「在日」ともいわれる。 本講義を担当する私自身は在日3世であり、その体験を客観的にふまえながら、在日の〈過去・現在・未来〉を出来るだけ具体的に提示し、その理解と認識を深めていきたい。 その実践として、これまで在日韓国・朝鮮人を素材、またはテーマとして作られた映画（自作の『潤の街』などを含む）や、テレビ・ビデオなどの映像作品をテキストとして利用することにより、在日を取りまく昨今の状況が、より具現化され、学生各自がそれぞれにとっても身近な課題であるということを知り、（知識）面にとどまらず、未来の共生型社会の可能性を押しひろげてゆくための感（受）性の領域に対する喚起も探究してゆきたい。</p>	<p><b>[講義計画]</b> 1 在日韓国・朝鮮人問題とは何か 2 在日の歴史 3 在日の現状 4 在日韓国・朝鮮人差別 5 在日はどのように表現されてきたか 6 在日をどのように表現するか 7 在日の未来と展望</p>			
<p><b>[成績評価の方法]</b> 教室での小レポートと、期末のテストを加味して評価する。</p>	<p><b>[参考文献]</b> 蔵田雅彦（著）「隣人としてのアジア」（日本基督教団出版局） 蔵田雅彦（著）「マイノリティを旅する」（草風館） 田中宏（著）「在日外国人」（新版）（岩波新書） 鄭早苗・徐正禹（監修）「新・よりよき隣人として」（KMJ研究センター） 桃山学院大学（編）「定住外国人の人権」（改訂版）（桃山学院大学）</p>			
<p><b>[教科書]</b> 大沼保昭・徐龍達（編）「在日韓国・朝鮮人と人権」（増補版）（有斐閣）</p>				



科 目 名	クラス	講義区分	単位数	担 当 者
世界の文化Ⅲ 古代インドの文学と社会	01 02	春 学 期 秋 学 期	2 単 位 2 単 位	村 上 昌 孝
<p><b>[講義概要・学習目標]</b> 紀元前1500年ごろ、西北インドにアーリア人が侵入したことから、古代インドの形成は始まった。アーリア人が元来持っていた宗教・社会制度などが北インドの東部へ、更には南インドに広まるにつれて先住民のそれと融合し、次第に一つのまとまったインド社会が作り上げられていった。 インドの文学の最古層は、宗教文献の形で伝承された。アーリア人の宗教（後に、いわゆる「バラモン教」からヒンドゥー教へと変化した）で尊重されたヴェーダ文献、仏伝やジャータカなどの仏教文献が、それにあたる。紀元前後数世紀の間に、インド社会のさまざまな伝承から二大叙事詩が徐々にまとめられ、世俗の文学が萌芽していった。純粹の文学作品は、グプタ朝の時代に盛んに制作されるようになった。中世では、古代の文学の模倣・改作が中心となり、近代になって西洋文学の影響を受けるまで、さほどの変化は見られない。</p>	<p><b>[講義計画]</b> 古代インドの文献を、時系列を追いつつ解説していく。講義の際に使用するテキストは、必ずしも純粹の文学作品に限らず、宗教文献や補助学問に関する文献なども含める。それらの文献の日本語訳を適宜配布し読解することなどを通じて、古代インド社会、更にはその中で育まれていった古代インド文学の特徴を理解してもらう予定である。</p>			
<p><b>[成績評価の方法]</b> 平常点とレポートにより評価する。</p>	<p><b>[参考文献]</b> 上村勝彦・宮元啓一（編）『インドの夢・インドの愛—サンスクリット・アソロジー』、東京、1994.</p>			
<p><b>[教科書]</b> 講義の際に資料を配布する。</p>				

科 目 名	クラス	講義区分	単位数	担 当 者
世界の文化Ⅲ 異化の日本文学史	01 02	春 学 期 秋 学 期	2 単 位 2 単 位	三 浦 俊 介
<p><b>[講義概要・学習目標]</b> いかなる異化が詩歌を活かすか、言葉をどのように使えば、人の心を動かすことができるのか、これを考えることが大切である。 「異化」とは、人に違和感を持たせること、いつもと違う方法で人目をひくことである。本講義では、言語表現における「異化」、レトリック、言葉遊びに着目して、楽しい日本文学史を構築したい。</p>	<p><b>[講義計画]</b> 講義は以下の内容で進める予定である。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、文学とは何か</li> <li>2、日本語と漢字・漢文の出会い</li> <li>3、万葉集の面白い歌</li> <li>4、古今集のレトリック</li> <li>5、和歌の暗号</li> <li>6、伊勢物語の秘密</li> <li>7、竹取物語の難題</li> <li>8、枕草子の機知・工夫</li> <li>9、源氏物語の構成</li> <li>10、新古今集の新奇さ</li> <li>11、徒然草、兼好の戦略</li> <li>12、連歌、座の文学</li> <li>13、浦島太郎の真実</li> <li>14、芭蕉の発句・俳文</li> </ol>			
<p><b>[成績評価の方法]</b> ① 定期試験の成績を重視する。 ② 毎回出席を取り、評価の参考にする。欠席過多者は不可。</p>	<p><b>[参考文献]</b> 大江健三郎『新しい文学のために』（岩波新書）岩波書店 鈴木日出男『古代和歌の世界』（ちくま新書）筑摩書房 伊藤清司『かぐや姫の誕生』（講談社現代新書）講談社 鈴木棠三『ことば遊び』（中公新書）中央公論社  その他、多岐にわたるので、講義の中で随時紹介する。</p>			
<p><b>[教科書]</b> 教科書は特に定めない。</p>				

科 目 名	クラス	講義区分	単位数	担 当 者
世界の文化Ⅳ（樋口一葉『通俗書簡文』Ⅰ）		春学期	2単位	佐藤慶子
<b>[講義概要・学習目標]</b> <p>樋口一葉は、二十二編の小説以外に、膨大な量の、小説の下書き、日記、和歌、手紙などを残したが、その中に、彼女の死の半年前に刊行された「通俗書簡文」がある。さまざまな用途に応じた手紙の書き方の例文集である。一葉を知り、彼女の作品を読む上で、大いに参考になるだけでなく、現在の我々が手紙を書く場合にも、非常に役立つものである。なるべく学生に関心のありそうな手紙を選んで教材とするので、自身の心の籠め方、相手の心の捉え方も学んでほしい。「帰省せし人の秋に入りても帰らねば都の友より」、「退校せんといふ友を諫むる文」、「事ありて中絶えたる友のもとに」、「試験に落第せし人のもとに」などは、今でもすぐに利用できそうであるし、「娘の躰を人にたのむ文」、「離縁を乞はんといふ人に」、「不縁に成し人をなぐさむる文」、「愛子をうしなひし人のもとに」などは将来、必要にならないとも限らない。一葉の隠れた一面が伺えるものでもあろう。</p>	<b>[講義計画]</b> <p>担当範囲を割り当てて、発表させ、質疑応答と討論で授業を進める。発表者以外の学生にも意見を求めるので、積極的な参加を期待している。</p>			
<b>[成績評価の方法]</b> <p>毎回、講義開始時、十分間を当てて、前回の理解度を確認し、その日につなげるためのレポートを作成させ、平常点とするので、無遅刻、無欠席に努めてほしい。出席を最重視とする。期末試験に、授業中の発表、態度を加算し、総合評価する。</p>	<b>[参考文献]</b> <p>①「樋口一葉全集、第四巻（下）」筑摩書房          ②森まゆみ「かしこ一葉——『通俗書簡文』を読む——」筑摩書房</p>			
<b>[教科書]</b> <p>コピー配付。</p>				

科 目 名	クラス	講義区分	単位数	担 当 者
世界の文化Ⅳ（樋口一葉『通俗書簡文』Ⅱ）		秋学期	2単位	佐藤慶子
<b>[講義概要・学習目標]</b> <p>樋口一葉は、二十二編の小説以外に、膨大な量の、小説の下書き、日記、和歌、手紙などを残したが、その中に、彼女の死の半年前に刊行された「通俗書簡文」がある。さまざまな用途に応じた手紙の書き方の例文集である。一葉を知り、彼女の作品を読む上で、大いに参考になるだけでなく、現在の我々が手紙を書く場合にも、非常に役立つものである。なるべく学生に関心のありそうな手紙を選んで教材とするので、自身の心の籠め方、相手の心の捉え方も学んでほしい。「帰省せし人の秋に入りても帰らねば都の友より」、「退校せんといふ友を諫むる文」、「事ありて中絶えたる友のもとに」、「試験に落第せし人のもとに」などは、今でもすぐに利用できそうであるし、「娘の躰を人にたのむ文」、「離縁を乞はんといふ人に」、「不縁に成し人をなぐさむる文」、「愛子をうしなひし人のもとに」などは将来、必要にならないとも限らない。一葉の隠れた一面が伺えるものでもあろう。</p>	<b>[講義計画]</b> <p>担当範囲を割り当てて、発表させ、質疑応答と討論で授業を進める。発表者以外の学生にも意見を求めるので、積極的な参加を期待している。</p>			
<b>[成績評価の方法]</b> <p>毎回、講義開始時、十分間を当てて、前回の理解度を確認し、その日につなげるためのレポートを作成させ、平常点とするので、無遅刻、無欠席に努めてほしい。出席を最重視とする。期末試験に、授業中の発表、態度を加算し、総合評価する。</p>	<b>[参考文献]</b> <p>①「樋口一葉全集、第四巻（下）」筑摩書房          ②森まゆみ「かしこ一葉——『通俗書簡文』を読む——」筑摩書房</p>			
<b>[教科書]</b> <p>コピー配付。</p>				



科 目 名	クラス	講義区分	単位数	担 当 者
歴史と社会 I (朝鮮時代の社会と経済)	01 02	春学期 秋学期	2単位 2単位	徳成 外志子
<p><b>[講義概要・学習目標]</b> 本講義では、李氏朝鮮王朝時代の身分制度を、国家に対する身役(職役、軍役)負担との関係を通して考察するが、本年度は特に、身分制度と戸籍や族譜の関係に重点を置いて、講義を進めていきたい。 朝鮮の身分制は対国家関係において決定される職役と相互規定的な関係にあったことを特徴とする。身分によって職役が決定され、また職役によって身分が確定された。この関係は、上位身分であっても下位の職役を担当するようになれば長期的には身分が下落するし、逆に下位身分が上位身分の職役を取得すれば身分が上昇するという動的な関係を内包していた。日本の江戸時代と比べ、朝鮮後期社会は、身分は遙かに流動的で、身分上昇変動が大きかった。 そして朝鮮王朝は人々に身役を課し身分を把握するために、3年ごとに戸籍を作成していた。戸籍を見ると19世紀には急激な両班層の増加が認められ、族譜作成が盛行した。 身分制度は近代に入って無くなり、従って身分としての両班やその特権は無くなったが、現代の韓国では国民の殆どが自分の家系は両班であると称しており、それを証する族譜という一族(父系血縁集団)の系譜を有している。両班意識や彼らの儒教的伝統は残っており、同姓不婚など、両班の規範だったものが社会全体の規範となり、民族固有のアイデンティティと考えられるまでに至っている。なぜそうなったかを歴史的に考え、朝鮮社会の特質の一端を明らかにする。</p>	<p><b>[講義計画]</b> 1. 朝鮮の地理、朝鮮史の時代区分 2. 李氏朝鮮社会の諸特質—両班儒教社会の形成 3. 国家の取捨体制—田税、身役、貢納・徭役 4. 身役制(職役、軍役)と身分 ・身分—両班、中人、良人、身良役賤、奴婢 ・身役—国家に対する役負担—官職、職役、軍役、奴婢役 ・朝鮮後期の身分変動—両班以外の両班志向、身分上昇 5. 朝鮮王朝の戸籍制度とその役割 6. 族譜作成の盛行とその機能 7. 朝鮮における「士農工商」論</p>			
<p><b>[成績評価の方法]</b> 期末レポート、及び平常の出席と課題への取り組みを総合的に評価する。毎回出席して授業を聞いていないと、レポートがプリントはずれになる恐れがある。今までの経験から、きちんと出席している学生のレポートに、やはり良いものが多い。</p>	<p><b>[参考文献]</b> ・宮嶋博史『両班(ヤンパン)』中公新書、1995 ・姜禹吉著、小川晴久訳『韓国近代史』高麗書林、1986 ・岸本美緒、宮嶋博史『世界の歴史12 明清と李朝の時代』中央公論社、1998 ・四方博「李朝人口に関する身分階級別的観察」『朝鮮経済の研究』京城帝国大学法文学会、1938『朝鮮社会経済史研究(中)』国書刊行会、1976に再収録) ・崔弘基『韓国戸籍制度史の研究』第一書房、1996 ・朝鮮史研究会編『新版朝鮮の歴史』三省堂、1995 ・『朝鮮を知る事典(新訂増補版)』平凡社、2000 ※取りあえず単行本のみ挙げた。その他関係論文等、授業で適宜紹介する。</p>			
<p><b>[教科書]</b> 特に指定しない。プリント資料配付。</p>				

科 目 名	クラス	講義区分	単位数	担 当 者
歴史と社会 I (両大戦間のヨーロッパ)	01 02	春学期 秋学期	2単位 2単位	山田 義 顕
<p><b>[講義概要・学習目標]</b> 本年は、第一次世界大戦の勃発から第二次世界大戦の勃発までのヨーロッパの諸問題を扱う。19世紀に世界に君臨したヨーロッパが、20世紀にどのような変容をとげるか、国際関係、ファシズムの問題などを含めて論じることとする。なお、講義のさいにミニ・レポートを課することがある。質問・疑問などを書いてもらい、それにもとづいてさらに講義を進めることにしたい。</p>	<p><b>[講義計画]</b> 主なテーマ ①第一次世界大戦の原因と展開：1870年代から1914年までのヨーロッパ諸国の動向と、大戦にいたる過程を考察する。 ②ヴェルサイユ体制の成立と展開：1919年から1933年にかけてのヨーロッパ国際関係を、とりわけドイツ問題を中心に論じる。 ③ファシズムの諸問題：ファシズムを思想・運動・体制の面から考察し、その特質と問題点を探る。 ④第二次世界大戦への道：ヒトラーの政権掌握から大戦勃発にいたるヨーロッパ国際関係の展開について論じる。</p>			
<p><b>[成績評価の方法]</b> 出席と、レポートもしくは 試験によって評価する</p>	<p><b>[参考文献]</b> 講義中に必要に応じて指示する。</p>			
<p><b>[教科書]</b> なし。講義のさいに、プリントを配布する</p>				

科 目 名	クラス	講義区分	単位数	担 当 者
歴史と社会Ⅲ (スウェーデンの社会と経済)	01 02	春 学 期 秋 学 期	2 単 位 2 単 位	伊 藤 正 純
<b>[講義概要・学習目標]</b> なぜいまスウェーデンなのか。それは、スウェーデンが日本の対極にあるからだ。急速な情報化・高齢化・グローバル化の進展のなか、日本の保守的・自由主義的諸政策は制度疲労を引き起こしている。これに対して、スウェーデンの政治は、特に社会民主主義に基づく制度設計（＝政策の組み合わせ）は、た。知。識。社。会。へ。の。転。換。を。進。め、1990年代前半の経済危機を克服した。か。現。在。の。ス。ウェ。デン。を。特。徴。づ。け。る。キ。ャ。ッ。チ。フ。レ。ー。ス。を。い。く。つ。か。フ。デ。ィ。ネ。ッ。ト。、。環。境。先。進。国。、。モ。バ。イ。ル。・。パ。レ。ー。で。あ。る。本。講。義。で。は。日。本。に。も。言。及。す。る。が、。し。か。し、。語。る。の。は。ス。ウェ。デン。の。政。治。、。経。済。、。社。会。に。お。け。る。諸。政。策。と、。そ。の。も。と。で。の。ス。ウェ。デン。人。た。ち。の。暮。ら。し。で。あ。る。特。に、「。女。性。」「。家。族。」「。雇。用。」「。環。境。」に。多。く。の。時。間。を。さ。き。た。い。そ。し。て、。ス。ウェ。デン。人。の。感。性（。生。活。観。）と。日。本。人。の。そ。れ。と。の。違。い。を。伝。え。た。い。	<b>[講義計画]</b> 1. 組織づくりで政治に参加するスウェーデン人。直接民主主義に近いほど暮らしと政治の距離は近い。生活規範としての個人主義。それゆえ、平等、自由、連帯、中庸。 2. 女性：専業主婦のいる国からいない国へ、職業女性。 3. 家族：結婚-離婚、同居-別居、子ども。家庭内権力。 4. 雇用：労資の対立的・協調的な関係、組織対組織、成人教育と職業訓練。 5. 環境：エコロジカルな持続的発展、環境税、ゴミ処理。 6. 政治：公正な選挙制度、地方分権型福祉社会、NGO。 7. グローバル化：EU加盟、国連での活動。			
<b>[成績評価の方法]</b> 平常点20点、学期末筆記試験80点。	<b>[参考文献]</b> 1. 岡沢憲英・宮本太郎編著『スウェーデン・ハンドブック』早稲田大学出版部 2. 篠田武司編著『スウェーデンの労働と産業』学文社 3. 平田清明、伊藤正純他『現代市民社会と企業国家』御茶の水書房 4. 竹崎孜『スウェーデンはなぜ少子国家にならなかったのか』あけび書房 5. 馬場憲男『NGO先進国スウェーデン』明石書店 6. 塚口レグランド淑子『わたちのスウェーデン』勁草書房 7. 伊藤和良『スウェーデンの分権社会』新評論			
<b>[教科書]</b> 二文字理明・伊藤正純編著『スウェーデンにみる個性重視社会』桜井書店				

科 目 名	クラス	講義区分	単位数	担 当 者
歴史と社会Ⅲ (選挙制度と現代議会制)		春学期	2 単 位	山 崎 充 彦
<b>[講義概要・学習目標]</b> 現代民主主義にとって、議会制はいわば不可欠な制度である。最近脚光を浴びている住民投票は、地方自治において、議会を補完する制度と位置づけられるに過ぎない。その議会を構成する議員を選ぶのが選挙であり、選挙こそは、国民が政治に参加することを制度的に保障する殆ど唯一の機会である。 だが、選挙制度は複雑多岐であり、制度によって選挙の結果が大きく異なるものになるもの決して不思議なことではない。戦後日本の政治体制であるいわゆる「55年体制」も、中選挙区制の産物であるとの見方も出来なくはないのである。 この授業では、選挙制度がいかなる政治体制を形成するかという視点を踏まえつつ、選挙制度について、歴史的・比較政治的観点から講義する。	<b>[講義計画]</b> 1. はじめに ①様々な選挙制度の紹介 ②選挙制度の矛盾など 2. 現在の日本の選挙制度 ①衆議院・小選挙区比例代表並立制と「連立政権」 ②参議院・非拘束名簿式比例代表制とその矛盾点 3. 過去の日本の選挙制度 ①衆議院・中選挙区制と「55年体制」 ②参議院・全国区と「タレント議員」 ③参議院・拘束名簿式比例代表制と「業界代表」			
<b>[成績評価の方法]</b> この講義では、出欠は一切とらない。従って、出席カードだけを目当てに教室に来て時間も労力の無駄に終わるのである。出席カードの配布だけを待ち続け、その間、ひたすら友人同士での雑談にふけるかと計画している者には全く不向きな講義である。授業中の私語は絶対に許さず、ただちに退室を命じることを実践しており、その点、了解の上、登録・受講されたい。 成績評価は、定期試験のみで行う。 授業中の私語、携帯電話等の使用、居眠り、漫画などを読むことは絶対に許さない。場合によっては退室を命じることを実践しており、その点、了解の上、登録・受講されたい。 教科書は使用しない。	<b>[参考文献]</b> 参考文献は数多くあり、随時紹介するが、基本的なものとしてさしあたり、以下の文献を挙げておく。 ・佐伯 胖、『「きめ方」の論理』、東京大学出版会 ・西平重喜、『比例代表制』、中公新書 すこし古い文献だが、選挙制度の基本やその矛盾点、また各国の選挙制度が簡潔且つ豊富な図表入りで紹介されている。			

科 目 名	クラス	講義区分	単位数	担 当 者
歴史と社会Ⅲ 戦後政治の「裏面史」		秋学期	2単位	山 崎 充 彦
<b>[講義概要・学習目標]</b> 政治なるものの実態とその機能が、権力の集中と利権の配分であるのであれば、そこにはきれいごとでは済まない部分があるのはある意味では当然かも知れない。それは人間に本質的に悪なる側面が備わっているからでもある。 戦後日本の政治は、ヨーロッパ起源の近代議会制を非ヨーロッパ圏でもっとも巧く運用し、そうした政治的安定の上で、驚異の経済成長を遂げた。 だが、こうした「光」の部分だけが政治ではない。 戦後政治においても、政治家や警察とヤクザ・右翼との密接な関係、有力政党と外国諜報機関との隠された関係など、噂になりながらも、表面化しなかった様々な疑惑が数多くある。 この講義では、戦後日本政治の「闇」の部分について語りたいと思う。	<b>[講義計画]</b> 1、戦後保守政治の出発点～接収ダイヤモンドが政党の資金源に？ －大物右翼・児玉誉士夫と鳩山一郎の自由党 2、戦後混乱期の治安維持は誰が？～警察とヤクザの隠された関係 －兵庫県警と山口組との「蜜月」 3、ヤクザも「立派な支持者」！～政治家と暴力団とのつながり －竹下登元首相と皇民党問題 4、選挙資金は誰からでも買う～有力政党と外国の諜報機関 －自民党と米CIA、社会党・共産党とソ連KGB  この講義で話すことからは、原則としてすべて、何らかのかたちで 公開された文献に記されている「事実」である。 なお、内容上、ヤクザについても詳細に触れるが、決して興味本位にヤクザを 扱うわけではなく、いわんや「山口組抗争史」といったヤクザの「武勇伝」を 語るわけでもない。その点、誤解ないようにされたい。 本講義を以て、私は「歴史と社会」の担当を終了する。 「歴史と社会」最終年度の講義を、一切のタブーなく、如何なる遠慮もせず、 後顧の憂いなき講義とする決意である。			
<b>[成績評価の方法]</b> この講義では、出欠は一切とらない。従って、出席カードだけを目当てに 教室に来て時間も労力の無駄に終わるであろう。出席カードの配布だけを 待ち続け、その間、ひたすら友人同士での雑談にふけろうと計画している者には 全く不向きな講義である。授業中の私語は絶対に許さず、ただちに退室を命じる ことを実践しており、その点、了解の上、登録・受講されたい。 成績評価は、定期試験のみで行う。 授業中の私語、携帯電話等の使用、居眠り、漫画などを読むことは 絶対に許さない。場合によっては退室を命じることを実践しており、 その点、了解の上、登録・受講されたい。 教科書は使用しない。	<b>[参考文献]</b> ・岩瀬達哉、『われ万死に値す ドキュメント竹下登』、新潮社、1999年。 ・名越健郎、『クレムリン秘密文書は語る』、中公新書、1994年。 ・A・イーレシュ、『KGB極秘文書は語る』、文藝春秋、1993年。 ・有森隆他、『企業舎弟 闇の抗争』、講談社+α文庫、2001年。 ・共同通信社、『闇の支配者 腐った権力者』、講談社+α文庫、2001年。 ほか、多数あり。			

科 目 名	クラス	講義区分	単位数	担 当 者
思想と宗教Ⅰ 先住民族とキリスト教Ⅰ		春学期	2単位	小 柳 伸 顕
<b>[講義概要・学習目標]</b> 被抑圧者の宗教として出発したキリスト教が、制度化され、権力と結びつくとき、どんな道を歩んだのでしょうか。中世のスペインのキリスト教(カトリック教会)を例にとりあげます。コロン(1451～1506)に代表されるスペイン人キリスト教徒が、中南米のインディオ(先住民族)に対して行ったことは、キリスト教の出発点だったイエスの福音に似ていることだったのでしょうか。スペイン司祭ラスカサス(1484～1566)の思想と行動を学ぶ中で、宗教(キリスト教)の役割を検討します。	<b>[講義計画]</b> 1. 1492年のスペイン・キリスト教、イスラム教、ユダヤ教 2. コロンと「新大陸」－黄金も神も。 3. 植民者 ラス・カサス 4. ラス・カサスの新しい出発 5. インディオは人間か論争－セポールバタとラス・カサス 6. インディオとキリスト教  各項目について1～3回とりあげます。			
<b>[成績評価の方法]</b> 期末テスト(数回実施するレポートも参照する)	<b>[参考文献]</b> ・ラス・カサス『インディアス史』(岩波書店 大航海時代叢書 21～25) ・石原保徳『インディアスの発見』(田畑書店) ・小岸 昭『スペインを追われたユダヤ人』(ちくま学芸文庫) ・増田義郎『コロンブス』(岩波新書)。			
<b>[教科書]</b> 染田秀藤「ラス・カサス」清水書院 1997刊。				

科 目 名	クラス	講義区分	単位数	担 当 者
思想と宗教Ⅰ 先住民族とキリスト教Ⅱ		秋学期	2単位	小 柳 伸 顕
[講義概要・学習目標] 日本の先住民族アイヌが日本政府から「旧土人」と呼ばれていた時代にイギリス人宣教師ジョン・バチエー(1854~1944)は来日し、アイヌ民族に目を向けました。ここにアイヌ民族とキリスト教の出会いがはじまります。アイヌ民族の苦難の歴史、世界観(宗教、自然)を学ぶとともに、アイヌ民族に深く関わった知人松浦武四郎(1818-1888)と宣教師ジョン・バチエーの思想と行動を学ばなかち、アイヌ民族にとってキリスト教とはどんな存在だったかを検討する。		[講義計画] 1. アイヌ民族の抵抗……知里幸恵(アイヌ神謡集の序から) - コヤマイン、シヤクシヤイン、クナシ、メナシ。 2. 北海道旧土人保護法からアイヌ文化振興法へ。 3. 松浦武四郎とイギリス人宣教師ジョン・バチエー 4. アイヌ民族の世界(宗教)観見。 - 自然、イオマンテ、カムイの世界。 5. アイヌ民族とキリスト教のいま。 - 肖像権裁判、二風谷ダム裁判から。 各項目につき1~3回とりあげます。		
[成績評価の方法] 期末テスト(数回実施するレポート(参照する))		[参考文献] ・ 谷川 健一編『近代民衆の記録・アイヌ』新人物往來社 ・ 萱野 茂『アイヌの石』朝日文庫 ・ 宮島 利光『4キチの大地』日本キリスト教団出版局 ・ 松浦武四郎『アイヌ人物誌』(平凡社ライブラリー)。(現代記)。		
[教科書] 小笠原信之『アイヌ近現代史読本』(緑風出版 2011年刊)				

科 目 名	クラス	講義区分	単位数	担 当 者
思想と宗教Ⅲ (仏教経典を読む)	01 02	春学期 秋学期	2単位 2単位	武田 耕道
[講義概要・学習目標] 中国や日本の仏教徒が日常誦したり、写経している「お経」はほとんどが大乗経典である。『般若経』をはじめとして、『法華経』『阿彌陀経』『華嚴経』『大日経』など、多種多様である。 大乗経典は阿含経と同じく、「経」であることを主張するために、形式的には「如是我聞」ではじまり、聴衆が「歡喜信受」することで終わる。「仏説」である。しかし実際は釈尊を追慕し、賛嘆する後世の仏教者たちが信仰告白と瞑想体験を土台として創作したと考えられている。「経」の範囲は中国でさらに拡大されて、経・律・論の三蔵の全体を指すようになる。「大蔵経」とも「一切経」とも呼ばれる。これらの経典は歴史上の釈尊の悟りと説法が出发点であり、悟りは釈迦牟尼世尊の修行の結果として実現されたものである。実践過程としての修行の階梯、帰依信仰としての如来の賛嘆、つまり「行」と「信」の在り方を経典から学び取りたいと思っている。 講義では、仏の住んでいる国、つまり浄土とその国に至るプロセスと旅する主人公、この三者(浄土と往生と信者行者)の相互関係に視点を据えて浄土教の展開を求める。		[講義計画] 1、阿彌陀経 2、如来と菩薩 3、二尊 4、出世本懐 5、浄土と往生 6、往生要集 7、選択本願念仏集 8、正信念仏偈		
[成績評価の方法] 期末試験と出席状況		[参考文献] 授業中に紹介		
[教科書] 特に指定せず				

科 目 名	クラス	講義区分	単位数	担 当 者
思想と宗教Ⅲ (安藤昌益の思想)	01 02	春学期 秋学期	2単位 2単位	三宅正彦
<p><b>[講義概要・学習目標]</b> 安藤昌益(1703~62)は江戸時代中期に出羽国秋田郡二井田村(現、秋田県大館市)に生まれた農民思想家である。武士が農民の作った生産物を収奪する封建領主制を批判して、すべての人が農業生産に従い、自給自足することを主張したが、その反面、女性差別・民族差別などを残存させている。経歴の大部分が不明だったことでさまざまな虚像が打ち立てられたが、講義の30年に及ぶ調査活動を通して、昌益の実像を追突する。</p>	<p><b>[講義計画]</b> (1) 封建制の否定と安藤昌益 (2) 文化大革命と安藤昌益の利用 (3) 安藤昌益掘り起こしの過程 (4) 地域と思想 (5) 安藤昌益の社会変革論</p>			
<p><b>[成績評価の方法]</b> 期末試験(講義に欠かさず出席して、理解に努めれば単位取得は容易。欠席したり、授業集中しなかったりすれば単位取得は困難)</p>	<p><b>[参考文献]</b> 三宅正彦著『安藤昌益と地域文化の伝承』(雄山閣, 1996年) 三宅正彦編『安藤昌益の思想史的研究』(岩田書院, 2001年)</p>			
<p><b>[教科書]</b> 資料を配付する。ただし、配付時に出席していた人(1回限り)で配布する。そのとき欠席した人には追加配布を行わない。また、資料をなくしたり、持参するのを忘れた人に対する再配付も行わない。毎時資料を持参しなければ単位取得は困難である。</p>				

科 目 名	クラス	講義区分	単位数	担 当 者
思想と宗教Ⅳ(古代インドの自由思想Ⅰ)	01 02	春学期 秋学期	2単位 2単位	杉岡信行
<p><b>[講義概要・学習目標]</b> 古代インドの思想・宗教は、祭祀主義のバラモン教が主流であった。ところが、紀元前5、6世紀に北部インドを中心に祭祀主義に異を唱える自由思想家たちが多数輩出した。バラモン教徒たちは、世俗の中であって、世俗生活を肯定していた。一方、自由思想家たちは、超俗を尊び、出家主義を宗としていた。自由思想家の中でも仏教の開祖であるゴータマ・ブッダとジャイナ教の祖師マハーヴィーラは最も有名である。授業では自由思想家たちの思想と宗教活動について見ていく。 また、古代インドの宗教を考えるとともに、現代における宗教の意味と意義について考えていきたい。</p>	<p><b>[講義計画]</b> 1) 古代インドとバラモン教 2) 6人の自由思想家(六師外道) 3) ジャイナ教の宇宙観 4) ジャイナ教の業思想 5) 輪廻からの解脱 6) ジャイナ教の実践道 7) 仏教とジャイナ教 8) 宗教と差別</p>			
<p><b>[成績評価の方法]</b> 期末試験により評価する。</p>	<p><b>[参考文献]</b> 『バラモン教 原始仏典』中公バックス 世界の名著 長尾雅人編 中央公論社</p>			
<p><b>[教科書]</b> 『宗教と救済』 山口恵照他編著 ナカニシヤ出版</p>				

科 目 名	クラス	講義区分	単位数	担 当 者
思想と宗教Ⅳ（心の本性－哲学的見地から）	01 02	春 学 期 秋 学 期	2 単 位 2 単 位	木 下 昌 巳
<b>〔講義概要・学習目標〕</b> 人の心とはどうなっているのか？それはわれわれが何よりもいちばん知りたいことである。近年の心理ゲームの流行や「わたし探し」ブームも、その現れの一つであると見なすことができるだろう。哲学においても、人間の心をどう捉えるかという問題は、古代より多くの哲学者の中心的な関心の一つであった。今世紀になり、心を対象領域とする学問として心理学が成立し、研究対象としての心を哲学から奪ってしまった感があるが、哲学者たちの心にたいする正面からのアプローチは、われわれの根元的な問いに答えるものとして、なお魅力的でありつづける。この講義では、プラトン、デカルト、フロイトの三人の思想家を取り上げ、彼らの心の哲学を今日的なトピックを織りまぜながら論じていくことにする。講義の内容はそれなりにハードなものであり、ただ「心理ゲーム」的な内容を期待するのであれば、当てが外れることになるだろう。	<b>〔講義計画〕</b> 1、序論 2、プラトン 3、デカルト 4、フロイト 5、まとめ			
<b>〔成績評価の方法〕</b> 学期末試験 80点 授業中に提出するエッセイ（三回程度実施する予定） 20点 以上の100点満点で評価する。	<b>〔参考文献〕</b> その都度、授業で指示する。			
<b>〔教科書〕</b> なし				

科 目 名	クラス	講義区分	単位数	担 当 者
科学と技術Ⅰ（現代の宇宙論）	01 02	春 学 期 秋 学 期	2 単 位 2 単 位	桑 原 雅 子
<b>〔講義概要・学習目標〕</b> 現代の宇宙論は20世紀科学が到達した頂点のひとつである。天文学、素粒子物理学、さらに観測装置やロケットなど技術のめざましい進歩によって、われわれは宇宙の始源について正確なシナリオを描き、宇宙の構造について精緻な知見をもつにいたった。物質世界の統一的記述に一応成功しつつあるといえる。文系の学生諸君に宇宙科学最前線のテーマをわかりやすく講述することは、担当者にとっても至難であるが、チャレンジしてみよう。 この講義をとおして、現代科学の方法、科学と技術の分ち難い関係、巨大科学の進展と国家の科学技術政策とのかかわりについて考えるきっかけを提供したい。宇宙について省察することは、人間存在について思いをめぐらせることである。コスモロジーとしての人文的側面にも言及したい。	<b>〔講義計画〕</b> 1. はじめに：宇宙論小史 2. 近代科学の宇宙像 3. 観測と理論 18－19C 4. 銀河と宇宙の構造 5. 膨張する宇宙 6. 相対論的宇宙論 7. ビッグバン・モデル 8. 重元素生成と星の一生 9. 素粒子の世界 10. 標準理論を超えて 11. 観測的宇宙論の新展開 12. おわりに：宇宙と人間			
<b>〔成績評価の方法〕</b> 期末試験による。 授業中に課する小レポートを参考にする。	<b>〔参考文献〕</b> 講義中に指示する。			
<b>〔教科書〕</b> 使用しない。				