

画 情 義 類

2008年度

講 義 計 画

桃山学院大学

画

十

集

講

科 目 名			
経済学特講—外国為替取引概説			
クラス	講義区分	単位数	担 当 者
01 02	春学期 秋学期	2単位	伊 藤 彰 一

【講義概要・学習目標】

(Tentative List of Topics to be Presented)

In the context of world-scale globalization, it is essential to gain knowledge of foreign currency exchange transactions, whether you are involved in cross border business or not. This is an introductory course on the foreign currency exchange business. The purpose is to make students informed about the foreign currency money market, and to promote the accurate comprehension of international business.

Some simple calculations will be performed in the class. You are advised to bring your calculator with you.

Guest speakers will be invited as necessary.

【講義計画】

1. Outline of the Tokyo money market: money placement, currency exchanges, and derivatives.
2. Basic concepts of currency exchange operations
3. Spot rates and forward rates
4. Exchange positions
5. A nation's foreign currency reserves
6. Investments in foreign countries
7. Establishing a common currency in Asia

【成績評価の方法】

Attendance and reports submitted will be the basis of grades

【教科書】

Handouts will be provided.

【備考】

英語による授業です。

科 目 名			
経済学特講—経営戦略論入門			
クラス	講義区分	単位数	担 当 者
	春学期	2単位	辻 洋一郎

【講義概要・学習目標】

何か困難にぶつかって乗り切りたい時、「こうしたい」という希望ができた時には、自分のおかれた環境（まわりの状況）をよく観察・理解し、具体的な目標をたて、それを実現するための方法を考えることが大切です。これは個人の話だけでなく、会社や国でも同じで、「戦略的に考える」ことが基本にあります。本講義は、経済学部生に対してそうしたこと考え方をわかりやすく理解して戴くことが目的です。好奇心さえあれば、予備知識や準備は不要です。

【講義計画】

- (01) オリエンテーション
- (02) 戦略的思考とは何か—その1
- (03) 戦略的思考とは何か—その2
- (04) 戦略的思考とは何か—その3
- (05) 経営戦略の概要—その1
- (06) 経営戦略の概要—その2
- (07) 経営戦略の概要—その3
- (08) 経営戦略の歴史—その1
- (09) 経営戦略の歴史—その2
- (10) 戦略分析の実際—その1
- (11) 戦略分析の実際—その2
- (12) 戦略分析の実際—その3
- (13) 戦略分析の実際—その4
- (14) まとめ

【成績評価の方法】

試験および（または）レポート点に平常点を加味して評価します。出欠は原則とりませんが、講義を聴いていないと試験での得点は期待できません。

【教科書】

必要に応じて指示します。

【参考文献】

必要に応じて紹介します。

か
行

科 目 名			
経済学特講－経済学部で必要な中高数学			
クラス	講義区分	単位数	担 当 者
	秋学期	2単位	三 原 裕 子

【講義概要・学習目標】

本講義では、経済学部で必要最低限必要な数学の知識を身につける事を目的とします。経済学での数学は、大工さんの大工道具（これがないと家が建てれない）、プラモデルを組み立てる際の接着剤のような役割を果たします。

経済学を学ぶに際して非常に重要な役割を果たす数学ですが、実は「経済学は文系だから」と思って選んだ経済学で数学を用いる事実に唖然としてしまい、数学の難しさに四苦八苦してしまい、結局、経済学の授業で何を学んだかと問われれば「分からない」「数学ばかり」という本末転倒な結果に終わってしまっているようです。

しかし、経済学で用いる数学は実は高校数学までででなかったものを応用しているものは少なくありません。

そこで、本講義では経済学を学ぶ上で最低限おさえて欲しい数学の知識を身につける事を目的とします。ただし、みなさんにはひたすら手を動かして頂きます。よって、頭を動かすのではなく手を動かす事を念頭に受講して下さい。

【講義計画】

以下を中心に講義を進めていきます。

- 1 数と式、方程式
- 2 関数とグラフ
- 3 微分法
- 4 微分の応用
- 5 行列
- 6 経済学での応用例
 - 6-1 家計の効用最大化問題
 - 6-2 企業の利潤最大化行動
 - 6-3 45度線分析
 - 6-4 IS-LM分析
 - 6-5 産業連関表

【成績評価の方法】

1. 小テスト
 2. 中間試験
 3. 学期末試験
- これらを総合的に評価します。

【参考文献】

適宜指示します。

【備考】

レジメを適宜配布します。

科 目 名			
経済学特講－就職試験対策のための数学			
クラス	講義区分	単位数	担 当 者
	春学期	2単位	三 原 裕 子

【講義概要・学習目標】

総合適性検査（SPI）は、採用選考時における筆記試験として多くの企業で実施されています。もともとSPIは企業の人事選考等において、適材適所を把握するために利用されていましたが、現在では企業サイドが多数の応募者を絞り込むために適性検査が実施されるようになってきました。

SPIは能力適性検査と性格適性検査とに分かれており、特に能力適性検査では、言語能力や数学の問題を中心とした論理的思考・数理能力等（非言語能力検査）が試されます。しかし、非言語能力検査では、思考、判断、作業の早さおよび正確さを測定するために行うもので、その出題内容としては、中学から高校レベルの問題が中心に出題されます。ところが、難易度は中学レベルといえども時間制限に比べると問題数が多いということから、少しでも早い段階でとにかくたくさん問題をこなして、慣れることが肝心です。

そこで、本講義では非言語能力の中でも特に数学を中心に、数多くの問題を解くことで就職試験に備えることを目的とします。

【講義計画】

- 1 数と式、方程式
- 2 方程式とグラフ
- 3 n進法
- 4 順列、組合せ、確率
- 5 推論
- 6 集合

*受講生の理解度に応じて受講内容を変更する場合があります。

【成績評価の方法】

講義中に行う小テストおよび学期末試験により総合的に評価します。出席は一切とりません。

【参考文献】

適宜指示します。

【備考】

レジメを適宜配布します。

科 目 名			
経済学特講－日本経済入門			
クラス	講義区分	単位数	担 当 者
	春学期	2単位	伊代田 光 彦

【講義概要・学習目標】

During the past half century the Japanese economy has seen rapid changes and remarkable progress. What kind of changes have we had in these years? In what sense can we say that we have had progress?

This lecture focuses on the following three points. First are the bright sides in the economy. Here we refer to the results of economic growth from various aspects: per capita income, spreading rate of durable goods, social security, etc.

Second are harmful side effects of the economic change. We here deal with environmental disruption, inflation, income distribution, etc.

Finally we deal with an ideal economy through an assessment of bright and gloomy sides of economic change during the past half century.

I will make an effort so that students may easily understand this lecture. I will try to use charts and tables as much as possible. I hope you will accept the challenge of a lecture conducted entirely in English. Do not hesitate to attend the lecture. The most important things are your spirit and regular attendance. Come and start now.

【講義計画】

1. Introduction

- ① Introduction (lecture guide, plan, etc.)
- 2. Historical Changes of the Japanese Economy
- ② Facts (economic growth and price increase)
- ③ Facts (changes of economic structure)
- ④ Reforms (major reforms)

* Presentation by the students

- ⑤ Education systems and problems in each country
- ⑥ The beginning of strong growth

3. Rapid Economic Growth

- ⑦ General background
- ⑧ Some reasons
- ⑨ Government policy

4. Results of Economic Growth

- ⑩ Positive effects
- ⑪ Negative effects
- ⑫ Towards welfare-oriented society (market failures in the measurement of GDP)
- ⑬ NNW (Net National Welfare) and Happiness Research

5. Concluding Remarks

- ⑭ The quality of life

【成績評価の方法】

Evaluation will be based on attendance (30%), and two papers (reports) (70%)

【教科書】

Handouts will be provided.
Short reading series will be provided.

【参考文献】

Ito, Takatoshi (1992). The Japanese Economy, chap. 3, Massachusetts Institute of Technology
Tsuru, Shigeto (1993). Japan's Capitalism, chap. 3, Cambridge University Press.
Itoh, Makoto (2000). Japanese Economy Reconsidered, chap. 4, Palgrave.

【備考】

英語による授業です。

科 目 名			
経済学特講－日本の企業経営に学ぶ経済			
クラス	講義区分	単位数	担 当 者
01	春学期	2単位	中 野 瑞 彦

【講義概要・学習目標】

The purpose of this course is to study business policies and business management of Japanese large representative companies such as Sony Corporation and Toyota Motor Corporation. We will try to recognize their success factors as well as failure causes and to evaluate their business strategies and financial results.

All lectures will be done in English. Fairly good level of English ability is required. Attendants are requested to understand key issues of business concepts.

【講義計画】

Our aim is to analyze industrial structures and business strategies of particular companies in Japan. Tentative list of industries covering target companies is as follows:

- 01 Guidance and Japanese business history
- 02 Steel Industry
- 03 Textile and Chemical Industry
- 04 Electronics and Media Industry (1)
- 05 Electronics and Media Industry (2)
- 06 Optical and Precision Industry
- 07 Life Insurance Industry
- 08 Commodity goods and Cosmetics Industry
- 09 Consumer Retail Industry
- 10 Motor Vehicle Industry (1)
- 11 Motor Vehicle Industry (2)
- 12 Mobile phone Industry
- 13 Music Instruments Industry
- 14 Review
- 15 Final Exam

【成績評価の方法】

Monthly short exams (presumably three times) with 20 points per each and final exam with 40 points. All answers should be written in English.

【教科書】

Handouts will be given at the beginning of each session.

【参考文献】

They will be indicated in the first session.

【備考】

英語による授業です

か
行

科 目 名			
経済学特講－日本の企業経営に学ぶ経済			
クラス	講義区分	単位数	担 当 者
02	秋学期	2単位	中 野 瑞 彦

【講義概要・学習目標】

The purpose of this course is to study business policies and business management of Japanese large representative companies such as Sony Corporation and Toyota Motor Corporation. We will try to recognize their success factors as well as failure causes and to evaluate their business strategies and financial results.

All lectures will be done in English. Fairly good level of English ability is required. Attendants are requested to understand key issues of business concepts.

【講義計画】

Our aim is to analyze industrial structures and business strategies of particular companies in Japan. Tentative list of industries covering target companies is as follows;

- 01 Guidance and Japanese business history
- 02 Steel Industry
- 03 Textile and Chemical Industry
- 04 Electronics and Media Industry (1)
- 05 Electronics and Media Industry (2)
- 06 Optical and Precision Industry
- 07 Life Insurance Industry
- 08 Commodity goods and Cosmetics Industry
- 09 Consumer Retail Industry
- 10 Motor Vehicle Industry (1)
- 11 Motor Vehicle Industry (2)
- 12 Mobile phone Industry
- 13 Music Instruments Industry
- 14 Review
- 15 Final Exam

【成績評価の方法】

Monthly short exams (presumably three times) with 20 points per each and final exam with 40 points. All answers should be written in English.

【教科書】

Handouts will be given at the beginning of each session.

【参考文献】

They will be indicated in the first session.

【備考】

英語による授業です。

科 目 名			
経済学特講－マーケティング概論－自動車			
クラス	講義区分	単位数	担 当 者
	秋学期	2単位	門 脇 轟 二

【講義概要・学習目標】

先ず、マーケティングの概念を明らかにした上で、自動車産業の具体的な事例を挙げながらマーケティングの姿を探り、今後の方向性を示唆する。

【講義計画】

1. マーケティングの概念
2. 自動車のマーケティングとは
3. 自動車のマーケティングの歴史
4. 米国におけるマーケティング・販売体制
5. 日本におけるマーケティング・販売体制
6. トヨタのマーケティング・販売体制
7. 日産のマーケティング・販売体制
8. ホンダのマーケティング・販売体制
9. 中国のマーケティング・販売体制
10. 自動車マーケティングの今後の方向性

【成績評価の方法】

講義時間中のレポート及び学期末の試験による総合評価

【教科書】

毎回シラバスを用意、講義はパワーポイントを使用

【参考文献】

特定できるものはなし

科 目 名			
経済学特別講義－戦後日本経済の光と影			
クラス	講義区分	単位数	担 当 者
	秋学期	2単位	伊代田 光 彦

【講義概要・学習目標】

During the past half century the Japanese economy has seen rapid changes and remarkable progress. What kind of changes have we had in these years? In what sense can we say that we have had progress?

This lecture focuses on the following three points. First are the bright sides in the economy. Here we refer to the results of economic growth from various aspects: per capita income, spreading rate of durable goods, social security, etc.

Second are harmful side effects of the economic change. We here deal with environmental disruption, inflation, bubbles, stagnation, income distribution, etc.

Finally we deal with an ideal economy through an assessment of bright and gloomy sides of economic change during the past half century.

【講義計画】

1. Introduction
 - ① Introduction (lecture guide, plan, etc.)
2. Historical Changes of the Japanese Economy
 - ② Facts (economic growth, economic structure)
 - ③ Reforms and the beginning of strong growth
- *Presentation by the students
 - ④ Education system and the problems in his or her country
3. Rapid Economic Growth
 - ⑤ General background
 - ⑥ Positive effects
 - ⑦ Negative effects
 - ⑧ From the GNP-focused growthmanship to welfare-oriented society
4. Bubble Economy and its Consequence
 - ⑨ Bubble age (burst, triggering role of politics)
 - ⑩ The process of bursting the bubble
 - ⑪ Its consequence (bad loan, outstanding government bonds)
5. Income and Assert
 - ⑫ Income and assert distribution
 - ⑬ Typical household and pension scheme
6. Concluding Remarks
 - ⑭ The quality of life

【成績評価の方法】

Evaluation will be based on attendance (30%), and two papers (reports) (70%)

【教科書】

Handouts will be provided.
Short reading series will be provided.

【参考文献】

Ito, Takatoshi (1992). The Japanese Economy, chap.3, Massachusetts Institute of Technology
Tsuru, Shigeto (1993). Japan's Capitalism, chap.3, Cambridge University Press.
Itoh, Makoto (2000). Japanese Economy Reconsidered, chap.4, Palgrave.

【備考】

英語による授業です。

科 目 名			
経済学特講－経済学検定試験対策講座A			
クラス	講義区分	単位数	担 当 者
	春学期	2単位	三 原 裕 子

【講義概要・学習目標】

経済学検定試験とは経済学の習熟度を全国規模で測る試験であり、現在多くの大学において単位認定に積極的に利用されるようになってきています。さらに、2007年10月の読売新聞に掲載されていますが、経済学検定試験の受験、またはその判定をある程度就職活度に際して評価する企業もあるようです。

このように、経済学部で四年間を通じて経済学をどの程度学んだか、という事を客観的に証明する一つ的手段として経済学検定試験を利用する事は可能であり、特に就職活動の際にプラスになってもマイナス評価になる事は間違いないでしょう。

本講義では、経済学検定試験および公務員試験等を目指す学生を対象に、経済学検定試験で出題された（またはそれに類似した）問題を中心に解く事によって、実践的な力をつける事を目的とします。資格試験を取得するためには、頭で考える前にひたすら手を動かして解くという労力が何よりも必要です。

ただし、そこで出題される問題は数学の知識が要求されます。よって、この講義では数学を用いる事を予めご了承下さい。

【講義計画】

- 1 経済数学
 - 2 家計の行動
 - 3 企業の行動
 - 4 完全競争市場
 - 5 不完全競争市場
 - 6 不確実性
 - 7 ゲーム理論
- *ただし、受講生の理解度に応じて講義内容を変更する場合があります。

【成績評価の方法】

- ①出席点 (20%)
 - ②小テスト
 - ③学期末試験
- 出席点および小テストと学期末試験を総合的に評価します。

【参考文献】

適宜指示します。

【備考】

レジメを適宜配布します。

科 目 名			
経済学特講－経済学検定試験対策講座B			
クラス	講義区分	単位数	担 当 者
	秋学期	2単位	三 原 裕 子

【講義概要・学習目標】

本講義では春学期（経済学検定試験対策講座A）に引き続き、経済学検定試験対策のための問題演習を、マクロ経済学を中心に行う事を目的とします。

経済学検定試験において出題されるマクロ経済学では、学部ではほとんどといって良いほど、学ばない成長理論が出題されます。よって、慣れるまでは苦しいですが、（逆にいえば）問題をひたすら解く事を通じて、問題を解くテクニックを身につける事は可能です。

ただし、本講義でも手を動かす事が大前提となります。

【講義計画】

- 1 経済数学
- 2 国民経済計算
- 3 45度線分析
- 4 IS-LM分析
- 5 AD-AS分析
- 6 成長理論

*受講生の理解度に応じて、授業内容を変更する場合があります。

【成績評価の方法】

- ①出席点 (20%)
- ②小テスト
- ③学期末試験

出席点および小テストと学期末試験を総合的に評価します。

【参考文献】

適宜指示します。

【備考】

レジメを適宜配布します。

科 目 名			
経済学特講－現代日本経済の統計分析			
クラス	講義区分	単位数	担 当 者
	秋学期	2単位	荒 木 英 一

【講義概要・学習目標】

This is an introductory course of statistical analyses with a special focus on the current Japanese economy. The first three classes will be dedicated to elementary lectures of econometrics. Then, we will choose some topics on the Japanese economy, for each of which I will give you a general explanation and you will carry out an econometric analysis according to my guidance. The purpose of this course is to cultivate your understanding of the Japanese economy and to provide you with some general analytical techniques through the practice of statistical analyses.

Lectures will be conducted in English. A fairly good level of English ability is required.

【講義計画】

1. An introduction to descriptive statistics
2. An introduction to regression analysis
3. An introduction to statistical inferences
4. An overview of the current Japanese economy
5. Decomposition analysis of GDP
6. Regression Analysis (1)
7. Regression Analysis (2)
8. Looking at the projection of Japan's trade surpluses based on past trends
9. Estimation of technical progress
10. Characteristics of the Japanese financial system
11. The Bubble and the Lost Decade
12. Structural changes in the Japanese economy (1 . Employment practice)
13. Structural changes in the Japanese economy (2 . Gap between rich and poor)

【成績評価の方法】

Attendance (40%) and the final examination (60%)

【備考】

Handouts will be provided.
英語による授業です。

科 目 名			
経済学特講－自動車産業論			
クラス	講義区分	単位数	担 当 者
	春学期	2単位	門 脇 轟 二

【講義概要・学習目標】

まず、自動車産業200年の歴史を概観した上で、その中から日本と米国、日本と中国の自動車産業の関わりについて学ぶ事で、今後の自動車産業の課題を探る。日本の今後のあり方を考える。

【講義計画】

1. 自動車の発明から工業化の展開
2. 米国自動車産業の発展
3. 日本の自動車産業の発展
4. 米国の自動車産業と日本の関わり
5. 中国の自動車産業の発展
6. 中国の自動車産業と日本の関わり
7. 自動車産業の課題
8. 日本の今後のあり方

【成績評価の方法】

講義時間中のレポート及び学期末の試験による総合評価

【教科書】

毎回シラバスを用意。パワーポイントを使用して講義

【参考文献】

特定するものはなし

科 目 名			
経済学特講－ファッション産業論			
クラス	講義区分	単位数	担 当 者
	通期	4単位	富 澤 修 身

【講義概要・学習目標】

消費や消費社会についての議論が盛んである。過剰生産と過剰消費が大きな問題となっている。この2つの過剰の組み合わせは、きわめて現代的課題である。しかも過剰消費が、個人レベルでの豊かさに結びつかないだけでなく、地球社会レベルでは解決の急がれる大問題を生み出している。生産し、消費すれば、豊かになれる、幸せになれるという大前提を再検討しなければならない状況に立たされているといえよう。経済学や経営学からの従来の研究は、生産中心でもよかったが、現代の問題状況は、もはやこれでは不十分である。生産と消費を同時に扱う必要がある。豊かさの欠如(感)という点では、人間の欲求を扱う必要がある。経済学に美の視点を取り入れる必要がある。それゆえ、大きく構えれば、「消費と美」の領域に分け入るために、ソーシャルサイエンスとヒューマンサイエンスの両視点を踏まえる必要がある。以上のような問題意識を踏まえて、ファッション産業論を講義する。

【講義計画】

1. 社会、衣服、ファッションビジネス
2. 資本主義社会における消費
3. 衣服の変化とファッション現象
4. 20世紀後半日本の消費生活と衣生活の変化
5. 世界繊維産業の見取り図
6. 3大繊維市場圏の形成とファッションビジネスの変容
7. 日本のファッション産業システム
8. ファッション産業システムの情報化
9. ファッションコミュニケーションの構造と消費者行動
10. 縫製基地としての中国と消費市場としての中国都市部
11. ニューヨーク市のファッションビジネスとアパレル産業
12. 都市生活のファッション化とファッションビジネス創造
13. 繊維アパレル産業と社会的責任
14. 終章

【成績評価の方法】

定期試験の成績とレポートの内容を総合して評価する。受講者数が少ない場合は、変更の可能性有り。

【教科書】

富澤修身 ファッション産業論 創風社

科 目 名			
経済学入門 [編入生用]			
クラス	講義区分	単位数	担 当 者
	通期	4単位	巖 善 平

【講義概要・学習目標】

日本経済は戦後の復興期を経て、20年間の高度成長、10年余りの安定成長、5年間のバブルとそれに続く10余年の大停滞を経験し、近年は好景気の最中にあるといわれる。このような紆余曲折の日本経済の実態を把握し、それぞれの時代背景を分析し、さらにそれらに対する経済学的理解を深めてもらうことは、本講義の目指す基本目標である。

【講義計画】

授業は下記の教科書の内容に即して行う。少人数のクラスなので、学生も議論に参加する形で授業を進める。また、授業の内容や進捗に合わせて、ドキュメンタリーを放映する予定がある。

- 第1回～第3回 経済学の構造
- 第4回～第6回 文化と経済学の多元性
- 第7回～第10回 日本経済を構築するスピリット
- 第11回～第14回 共生原理を貫く日本経済学
- 第15回～第17回 生産者と消費者の二人三脚
- 第18回～第21回 経済発展と経済学
- 第22回～第25回 グローバル化の時代と日本
- 第26回～第28回 日本経済の実力

【成績評価の方法】

出席・報告の準備状況 (50点)、レポート (50点) とする。

【教科書】

永谷敬三『日本経済学』中央経済社

【参考文献】

随時配布する。

科 目 名			
経済学のための数学入門			
クラス	講義区分	単位数	担 当 者
	春学期集中	4単位	藤 間 真

【講義概要・学習目標】

経済学部は文系だとされています。しかし、経済学を理解するには数学の素養があった方がはるかに効果的に理解できます。しかも、高校までの数学とは少し毛色の違った数学ですし、入試対策のテクニック等は不要ですから、今まで苦手に思ってきた諸君でも、再スタートだと思って努力すれば経済学部で要求される数学の基礎は理解できるはずです。

この講義の目的はそのような、経済学の視点から小中高の数学を見直し、整理すると同時に更なる高みを目指すことにあります。

小中高の数学の知識をも復習しながら進む予定ですから小中高で数学を苦手にした諸君でもそのことで恐れることはありません。しかし、受験テクニックは扱いませんし、高校までの数学とは違う視点での数学を講義しますので、自分の頭を使い手を動かして考えることも必要になってきます。

なお、2007年度以前の同名の科目から展開方向などの変更を予定しています。

【講義計画】

第一回にオリエンテーションを行います。また、第27回以降はそうまとめを予定しています。

その間に「論理」「数と式」「数の計算」「一次・二次方程式」「確率」「統計」「微分」「行列」について、演習を交えながら講義します。問題演習によって、受講生の理解度を頻繁にはかりその結果に応じて各内容の難易度と進度を調整します。

【成績評価の方法】

頻繁に課題演習を行いますが、それらの主な目的は理解度確認です。成績評価は学期末試験の成績を中心に評価します。

詳細はオリエンテーション時に説明します。

【教科書】

当方で用意します。

【参考文献】

数学入門. 遠山啓著. 岩波書店、岩波新書
 大道を行く高校数学 代数・幾何編、橘 謙他著、現代数学社
 大道を行く高校数学 解析編、安藤洋美著、現代数学社
 大道を行く高校数学 統計数学編、安藤洋美著、現代数学社
 大学新入生のための数学入門、石村園子著、共立出版
 やさしく学べる基礎数学 線形代数・微分積分、石村園子著、共立出版

その他は進行状況に応じて指示します。

【備考】

受講生への連絡は大学のメールを用いるので最低限の操作はできるようになっていてください。(新学期的情報センターガイドンスで扱う程度の操作で十分です。)

科 目 名			
経済原論 I A—1			
クラス	講義区分	単位数	担 当 者
01	通期	4単位	田 中 悟

【講義概要・学習目標】

ミクロ経済学の基礎的な理論の概説を通じて、家計・企業といった経済主体の意思決定や市場メカニズムの機能に関する経済理論について学び、こうした理論が現実にもどのように応用できるかについて考える。講義は単に理論の概説だけでなく、身の回りの様々な経済現象が経済理論によっていかにとらえられるかという点を意識しながら進められる。これを通じて様々な経済現象に対する「経済学的な見方」を養うことが、本講義の目的となる。

【講義計画】

講義はおおむね以下の順序で行われる予定である。

- 序章 イントロダクション：ミクロ経済学とは？
 第1章 市場メカニズムとは？
 第2章 家計・企業の行動と需要・供給概念
 第3章 市場メカニズムの社会的評価
 第4章 私的独占の効果
 第5章 経済主体の相互依存関係とその効果
 第6章 市場の失敗と公共政策の役割
 第7章 不確実性と情報の経済学

【成績評価の方法】

授業中に課す数回の宿題ないしは小テスト（20％）と定期試験（中間試験を含む：80％）の結果を総合評価する。

【教科書】

伊藤元重 ミクロ経済学（第2版）日本評論社

【参考文献】

1. 伊藤元重・下井直樹『ミクロ経済学パーフェクトマスター』（日本評論社）
2. 伊藤元重『ビジネス・エコノミクス』（日本経済新聞社）
3. マンキュー著・足立/小川/中馬/石川/地主/柳川訳『マンキュー経済学（1）ミクロ編』（東洋経済新報社）
4. ステイグリッツ著・藪下/秋山/金子/木立/清野訳『入門経済学』『ミクロ経済学』（東洋経済新報社）
5. ヴァリアン著・佐藤訳『入門ミクロ経済学』（勁草書房）

科 目 名			
経済原論 I A—1			
クラス	講義区分	単位数	担 当 者
02	春学期集中	4単位	竹 歳 一 紀

【講義概要・学習目標】

ミクロ経済学の基礎理論について講義する。
 ①家計（消費者）・企業（生産者）といった経済主体の行動がどのようにモデル化されるか
 ②それら経済主体の消費や生産が、市場価格を通じてどのように決定されるか
 ③消費や生産が市場での価格メカニズムを通じて決定されることがなぜ望ましいといえるか
 といったミクロ経済学の基本を理解することが目標である。
 ミクロ経済学の進んだ学習には数学的知識が必要となるが、本講義では、数式の使用は簡単なものにとどめ、主に図を用いて説明する。

なお、ミクロ経済学の学習は基礎からの積み上げになるので、講義に出席し、内容を確実にフォローしていくことが望まれる。

【講義計画】

- 第1回：ガイダンス
 第2回：ミクロ経済学の考え方
 第3回：需要と供給（1）
 第4回：需要と供給（2）
 第5回：需要と供給（3）
 第6回：需要と供給（まとめと演習）
 第7回：消費者行動と需要曲線（1）
 第8回：消費者行動と需要曲線（2）
 第9回：消費者行動と需要曲線（3）
 第10回：消費者行動と需要曲線（4）
 第11回：消費者行動と需要曲線（5）
 第12回：消費者行動と需要曲線（まとめと演習）
 第13回：生産者行動と供給曲線（1）
 第14回：生産者行動と供給曲線（2）
 第15回：生産者行動と供給曲線（3）
 第16回：生産者行動と供給曲線（4）
 第17回：生産者行動と供給曲線（5）
 第18回：生産者行動と供給曲線（まとめと演習）
 第19回：市場均衡と経済厚生（1）
 第20回：市場均衡と経済厚生（2）
 第21回：市場均衡と経済厚生（まとめと演習）
 第22回：独占の理論（1）
 第23回：独占の理論（2）
 第24回：派生需要と生産要素市場
 第25回：独占の理論・派生需要と生産要素市場（まとめと演習）
 第26回：不確実性と情報（1）
 第27回：不確実性と情報（2）
 第28回：不確実性と情報（まとめと演習）
 第29回：期末試験

【成績評価の方法】

学期末試験の成績による。

【教科書】

特に指定しないが、参考書として下記のようなテキストをあげておく。

【参考文献】

- 神戸・寶多・濱田『ミクロ経済学をつかむ』（有斐閣）
 井堀利宏『入門 ミクロ経済学（第2版）』（新世社）
 荒井一博『ファンダメンタル ミクロ経済学』（中央経済社）
 石川秀樹『経済学入門塾Ⅱ ミクロ編』（中央経済社）

科 目 名			
経済原論 I A—1			
クラス	講義区分	単位数	担 当 者
03	秋学期集中	4単位	矢 根 眞 二

【講義概要・学習目標】

- 1 ミクロ経済学の中でもゲーム理論等を使ったビジネスへの応用分析を中心とする「入門 ビジネスエコノミクス」が講義テーマです
- 2 ゆえに第1の学習目標は、指定教科書や日経新聞等を自ら読む習慣を身につけることで、現実の企業や産業の動向に敏感になることです
- 3 さらに成績評価の中心となる学習目標は、そうした現実の動向を的確に捉えられるよう問題練習を通じて、経済学の基本概念・モデルを修得し適用できるようになることです

【講義計画】

講義内容は以下の市場関連のAとゲーム関連のBのPartに大別されます

- 1 講義目標・学習方法・成績評価は？（講義概要）
- 2 Part A 市場取引とビジネス（ミクロ経済学とビジネス）
- 3 1a ビジネスエコノミクスとは？
- 4 1b 科学的な寓話の学び方？（論理・モデル）
- 5 1c ビジネスは選択？（独立した主体の均衡モデル）
- 6 1d ビジネスは市場の産物？（市場の均衡モデル）
- 7 2a 儲かる価格設定？（価格戦略）
- 8 2b 価格差別の鍵？（需要の価格弾力性）
- 9 3a 儲かる販売法？（流通チャンネル戦略）
- 10 3b ギャンブルもビジネス？（リスクの取引）
- 11 4a ビジネスは市場のネットワーク？（一般均衡）
- 12 4b 市場で買うか自分で作るか？（企業の境界）
- 13 AQ 上記A期間中に出席調査を兼ね実施するQuizAQ
- 14 AE 上記A期間の最後に実施する中間試験AE
- 15 Part B ビジネスと戦略（ビジネスとゲーム理論）
- 16 5a ビジネスはゲーム？（囚人のジレンマ）
- 17 5b 交渉力を高める？（対立と協調の戦略的行動）
- 18 5c 勝者の災い？（オークション入門）
- 19 6a マクドの日米事情？（エージェンシー問題）
- 20 6b 悪貨は良貨を駆逐する？（戦略の情報利用）
- 21 7a 業界分析のメガネ？（競争戦略論入門）
- 22 7b アップルの挫折と復活？（ネットワーク外部性）
- 23 8a デジタル革命のチャンス？（代替と補完）
- 24 8b ミッキーマウス保護法？（情報財の経済学）
- 25 9 ビジネスへの戦略？（日経新聞の使い方）
- 26 BQ 上記B期間中に出席調査を兼ね実施するQuizBQ
- 27 BE 上記B期間最後か試験期間に実施する期末試験BE
- 28 成績評価の最終基準と結果は？（講義総括）

【成績評価の方法】

主に以下の3点を中心に総合的に判断する予定

- 1 授業中実施予定のExam AE (45点)
- 2 授業中または試験期間中実施予定のExam BE (45点)
- 3 授業中実施予定のQuizへの参加等 (10点)

【教科書】

伊藤元重 ビジネス・エコノミクス 日本経済新聞社
 社会人向けの啓蒙的なテキストですから、事前に講義の対応部分を自分で読んで授業に出席して下さい

【参考文献】

クルーグマン・他 (2007) 『クルーグマン：ミクロ経済学』東洋経済新報社

【備考】

講義計画資料や文献リストの詳細は開講時の教員サイトを参照して下さい

<http://rio.andrew.ac.jp/~yane/>

科 目 名			
経済原論 I A—2			
クラス	講義区分	単位数	担 当 者
01	通期	4単位	森 誠

【講義概要・学習目標】

近代経済学のマクロ経済学を講義します。
 まず、新聞等でよく目にする国民所得統計を紹介します。この国民所得統計自体は恒等式といった会計的性質を持っていますが、経済学としては何が原因で失業が生じているのか、という因果関係を表す決定式を考えることが重要です。そこで、雇用量、GDPの決定についてのマクロ経済学を学習します。中心となるのは、ケインズ流のマクロ経済学の標準的解釈ですが、適宜、新古典派流のマクロ経済学等も紹介したいと思います。
 近代経済学では多少の数学が使われていますが、それらについても講義で簡単に解説しますので、前もって数学を知らなくとも理解はできると思います。そして、慣れるために、また、曖昧さを排除するためにはほぼ毎回練習問題を解きます。まじめに勉強すれば最初はチンプンカンプンでも1年後にはずいぶん慣れていくはずです。

【講義計画】

- 1、GDPと3面等価の原則
- 2、実質と名目
- 3、ISバランス-貿易黒字と貯蓄-
- 4、GDP決定論の基礎
- 5、均衡予算定理
- 6、IS曲線
- 7、LM曲線
- 8、財政政策と金融政策の効果
- 9、リカード命題

【成績評価の方法】

年度末試験

【教科書】

特になし

【参考文献】

・工藤・井上・金谷『マクロ経済学』東洋経済. 惣宇利紀男、服部容教編『21世紀の経済政策』日本評論社. 吉川洋『マクロ経済学』岩波, ケインズ派の立場によるマクロ経済学.
 その他、公務員試験等を目指している人は、講義を聴くだけでは十分ではありません。簡単な問題集を入手して各自で解く必要があります。

科 目 名			
経済原論 I A—2			
クラス	講義区分	単位数	担 当 者
02	春学期集中	4単位	伊代田 光 彦

【講義概要・学習目標】

近代経済学の立場からマクロ経済学の講義を行う。
 経済成長というのはどういうことなのだろうか。国全体の所得はどのようにして決定されるのだろうか。失業はなぜ生じるのだろうか。景気変動はなぜ起こるのだろうか。内外価格差はなぜ存在するのだろうか。このような問題に答えるためには、経済全体の仕組みを明らかにし、解決の処方箋を与えることのできる理論が必要となる。このための基礎理論がマクロ経済学である。従ってマクロ経済理論というのは、いわば経済全体の大きな眺めを扱う経済理論の分野である。

もう少し具体的な内容は講義計画の中に列挙されている。講義においては、理論をできるだけ現実の問題に関連づけ、具体例を上げながらゆっくり進めていくつもりである。

【講義計画】

- 第1回はじめに（講義概要、文献紹介）
- 第2回マクロ経済学への導入（経済学とは）
- 第3回マクロ経済学への導入（現代経済学）
- 第4回マクロ経済学への導入（経済学を学ぶにあたって）
- 第5回国民所得の概念（計測方法）
- 第6回国民所得の概念（GDPおよびNDP）
- 第7回国民所得の概念（関連概念）
- 第8回国民所得の概念（意義と限界）
- 第9回所得分析（消費、貯蓄および投資）
- 第10回国民所得分析（所得決定論）
- 第11回国民所得分析（所得決定論）
- 第12回国民所得分析（応用）
- 第13回貨幣分析（貨幣数量説）
- 第14回貨幣分析（貨幣と国民所得）
- 第15回貨幣分析（銀行の信用創造）
- 第16回貨幣分析（中央銀行の金融政策手段）
- 第17回国民所得の変動（変動要因）
- 第18回国民所得の変動（投資の二重効果）
- 第19回国民所得の変動（景気循環）
- 第20回国民所得の変動（付論 経済成長）
- 第21回マクロ経済政策（中央銀行の金融政策）
- 第22回マクロ経済政策（政府の財政政策）
- 第23回マクロ経済政策（ポリシーミックスと現代の課題）
- 第24回マクロ経済政策（付論 IS-LM 分析）
- 第25回まとめ
- 第26回日本経済のトピックス（失業）
- 第27回日本経済のトピックス（経済格差）
- 第28回予備 日本経済のトピックス（年金）

【成績評価の方法】

学期末試験（60%）、レポート（2回、30%）および出席（2-3回、10%）を総合して評価する。

【教科書】

伊代田光彦『マクロ経済学（第2版）』法律文化社

【参考文献】

サムエルソン（著）『経済学（第13版上）』（岩波書店、1992年）

科 目 名			
経済原論 I A—2			
クラス	講義区分	単位数	担 当 者
03	秋学期集中	4単位	中 村 勝 之

【講義概要・学習目標】

マクロ経済学の主要な課題は、一国経済を規定するGDP（国内総生産）の決定メカニズム、およびそこから派生して決定される経済成長、失業、インフレといった諸変数の決定メカニズムを探り、その上で、政府によるマクロ経済政策の効果を理論的に検証することにある。

入門レベルの教科書ではこうしたことが列挙されている。だが誤解を恐れずに言うならば、入門レベルの内容を信じている経済学者は皆無である（「学部レベルのマクロを教える意味はないんじゃないか」という先生もいる位である！）。そこには数多の理由があるが、1つ確実にいえることは、従来の内容が「ミクロ的基礎づけ」という、一般国民の素朴な行動様式をまじめに取り上げなかったことが、旧体系の信用を失わせた原因である。

そこでこの講義では1つのチャレンジとして、教科書的な旧体系と現在のマクロ経済理論が重視する「ミクロ的基礎づけ」による体系との比較を行ってみたい。もちろん旧体系と現在の体系では発想から使用する分析道具まで異なっているので、単純な比較はできない。だがそこは教員の「腕」の見せ所。具体的な比較事項として、旧体系で重視しているマクロ経済政策の効果について検討していきたい。

なおこの講義では数学をより積極的に使用する予定にしているが、初学者で対応可能な操作を行うので、恐れずに受講していただければ幸いである。

【講義計画】

- ※以下の順序で講義をしていく。
- ①ガイダンス:学習目標と成績評価を提示（1回）
- ②経済数学「超」入門（2回）
- ③GDPとは？（3回）
- ④旧体系（45度線分析とIS-LM分析）（6回）
- ⑤旧体系破綻の背景（1回）
- ⑥新体系入門（ライフサイクル・モデル）（3回）
- ⑦新体系による財政政策の効果（6回）
- ⑧新体系による金融政策の効果（6回）

【成績評価の方法】

- ①講義時間中に行われる「小テスト」（5回程度実施）
- ②講義期間中頃に行われる「中間試験」
- ③最終講義時に行われる「期末試験」

※上記①～③の獲得点数をもとに、一定のルールにしたがって評点を計算し、必要であれば加点措置を行う。なおこの加点措置に、いわゆる「出席点」は入らない。

【教科書】

使用しない。適宜資料（レジュメ）を配付する。

【参考文献】

必要に応じて指示する。

【備考】

試験情報などはホームページ（<http://rio.andrew.ac.jp/~nakamura>）を参照すること。

科 目 名			
経済原論 I B			
クラス	講義区分	単位数	担 当 者
01	通期	4単位	大 澤 健

【講義概要・学習目標】

私たちが暮しているのは「市場経済」あるいは「資本主義」と言われる社会です。1990年以降、グローバリゼーションが進行し、「市場経済」が世界を覆い尽くしています。

この講義では、世界に広がる「市場」や「資本」の基本的な性質を解説しながら、われわれの社会の基本的な仕組みをより深く学ぶことを目指しています。

【講義計画】

【春学期】市場と資本

1. 市場経済と資本主義
 - ①市場と資本の関係
 - ②資本主義社会の基本的な性格
2. 資本の全体像
 - ①資本の循環と資本主義の運動
 - ②資本の三形態と資本主義の全体像

【秋学期】資本主義の歴史

3. 資本主義の発展
 - ①資本主義の始まりと拡大
 - ②20世紀の社会－国家対市場－
 - ③グローバリゼーションと21世紀の資本主義

【成績評価の方法】

秋学期終了後に試験を行い、その成績によって評価する。随時小テストを実施する予定。

【教科書】

柴田信也編著「政治経済学の原理と展開」創風社

【参考文献】

カール・マルクス「資本論」

【備考】

経済学基礎理論Bの続きです。同科目を受講していることが望ましいでしょう。

科 目 名			
経済原論 I B			
クラス	講義区分	単位数	担 当 者
02	春学期集中	4単位	滝 田 和 夫

【講義概要・学習目標】

マルクスの経済学について講義する。そこでは『資本論』全三巻の基礎概念や基本的論理構造の解説と問題点の検討を中心に、マルクスの経済学の体系的理解を目標として講義を進める。それと同時に、マルクスの経済学と古典派経済学との関わりや、現代マルクス経済学の到達点、さらにはいわゆる近代経済学との相違もできるだけ明らかにしていきたい。使用テキストは平明に書かれているので、事前に一読しておくことで講義が理解し易いであろう。

【講義計画】

- | | | |
|------|-----|----------------------------------|
| 第1回 | 1 | 経済学の対象と方法 1 |
| 第2回 | 1 | 経済学の対象と方法 2 |
| 第3回 | 2 | 市場経済 2.1 はじめに 2.2 商品とは何か |
| 第4回 | 2.3 | 商品経済 1 |
| 第5回 | 2.3 | 商品経済 2 |
| 第6回 | 2.3 | 商品経済 3 |
| 第7回 | 2.3 | 商品経済 4 |
| 第8回 | 2.3 | 商品経済 5 |
| 第9回 | 2.4 | 貨幣経済 1 |
| 第10回 | 2.4 | 貨幣経済 2 |
| 第11回 | 2.4 | 貨幣経済 3 |
| 第12回 | 3 | 資本とその増殖 3.1 はじめに 3.2 資本の増殖 |
| 第13回 | 3.3 | 労働力商品 |
| 第14回 | | 中間テスト |
| 第15回 | 3.4 | 資本の生産過程 1 |
| 第16回 | 3.4 | 資本の生産過程 2 |
| 第17回 | 3.4 | 資本の生産過程 3 |
| 第18回 | 4 | 価格と利潤 4.1 はじめに 4.2 個別的価値と市場価値 1 |
| 第19回 | 4.2 | 個別的価値と市場価値 2 |
| 第20回 | 4.3 | 生産価格、一般的利潤率の形成 1 |
| 第21回 | 4.3 | 生産価格、一般的利潤率の形成 2 |
| 第22回 | 4.3 | 生産価格、一般的利潤率の形成 3 |
| 第23回 | 5 | 資本の再生産と蓄積 5.1 はじめに 5.2 資本の蓄積過程 1 |
| 第24回 | 5.2 | 資本の蓄積過程 2 |
| 第25回 | 5.2 | 資本の蓄積過程 3 |
| 第26回 | 5.3 | 社会的総資本の再生産過程 1 |
| 第27回 | 5.3 | 社会的総資本の再生産過程 2 |
| 第28回 | 5.3 | 社会的総資本の再生産過程 3 |
| 第29回 | | 期末テスト |

【成績評価の方法】

2回の試験の成績による。出席をとるかどうかは受講者数をみて決める。

【教科書】

平井規之・北川和彦・滝田和夫 経済原論 有斐閣

【参考文献】

置塩信雄(著)『マルクス経済学』筑摩書房
 森嶋通夫(著)高須賀義博(訳)『マルクスの経済学』(『森嶋通夫著作集7』)岩波書店

科 目 名			
経済原論 I B			
クラス	講義区分	単位数	担 当 者
03	秋学期集中	4単位	松 尾 純

【講義概要・学習目標】

「現存社会主義」の崩壊とその後の資本主義経済への「復活」、中国共産党の推進する「市場社会主義」建設。これらの事態は、マルクスが構想した社会主義社会とはどのようなシステムであったのか、そして、それは人類が求める理想社会を実現するものであるのか、という問題を我々に投げかけている。

他方、ソ連・東欧の「現存社会主義」の崩壊によって一旦「勝利」したと見られた資本主義も、21世紀に入りますますその行方は不透明となりつつあり、現存の資本主義社会は人間に幸福をもたらしているとは必ずしもいえない状況が続いている。

本講義では、このような問題状況を解決する糸口を得るために、百数十年前に資本主義批判と社会主義の実現を目指して誕生したマルクス経済学の新世紀における”再構築”を目指す。そのため、従来科書的に理解されてきたマルクス経済学の諸命題について根本的な再検討を加えつつ、講義を進めていく。

【講義計画】

1. 講義全体の概説。講義の進め方・成績評価の方法等のガイダンス。
2. マルクス・エンゲルスのいわゆる「唯物史観」とは何か。
3. 労働疎外論とは何か。
4. マルクス・エンゲルス共著の『共産党宣言』には何が書かれているか。
5. マルクスが描いた社会主義像。
6. ソ連・東欧の「社会主義」の歴史。
7. 中国の社会主義の歴史と現状。
8. 経済学の対象と方法。
9. 商品論 I。価値実体論。
10. 商品論 II。価値形態論。
11. 貨幣論 I。貨幣の基本的機能（価値尺度、主通手段）。
12. 貨幣論 II。本来の貨幣の諸機能。
13. 貨幣の資本への転化論。
14. 資本の本源的蓄積。
15. 剰余価値論 I。剰余価値の生産方法。
16. 剰余価値論 II。資本主義における労働生産力の発展。
17. 資本蓄積論 I。
18. 資本蓄積論 II。
19. 資本の流通過程。資本の循環。資本の回転。
20. 資本の流通過程。再生産表式論。
21. 利潤論 I。利潤・平均利潤・費用価格・生産価格。
22. 利潤論 II。利潤率の傾向的低下法則論
23. 商業資本論。
24. 利子生み資本論。
25. 信用論。
26. 地代論。差額地代論。
27. 地代論。絶対地代論。
28. 講義の総括。

【成績評価の方法】

学期末の試験は行わない。
成績評価は、授業時間内に予告なしに実施する6回の小テストによって行なう。
小テスト得点合計（各回20点満点）によって成績評価を行う。小テストの得点合計が60～69点であればC評価となり、70～79点であればB評価となり、80点以上であればAとなる。
出欠調査は行わない。

【教科書】

市販の教科書等は使用しない。代わりに、可能なかぎり、講義要旨・参考資料等の資料を配布する。資料配付は各回の講義に必要な資料をその都度その講義時間内に限って配布する。

【参考文献】

参考書は授業時間中に適宜お知らせします

科 目 名			
経済原論 II			
クラス	講義区分	単位数	担 当 者
	秋学期集中	4単位	伊代田 光 彦

【講義概要・学習目標】

次の2つの問題に焦点をあてて講義を進める。
近年、所得・資産分配の格差に関する関心が高まっている。停滞経済の下で 所得の伸びが期待できず、しかも高齢化社会が迫りくる状況の中では、強い関心だけでは済まされない問題である。分配に関する問題を理論、日本の実態、政策の3つの側面から総合的に明らかにする。

1970年代のスタグフレーションの中で、ケインズ経済学の有効性が疑問視されるようになり、マクロ経済理論は混迷の時代を迎えた。この中から誕生した反ケインズ派経済学について概説するとともに、その評価を行う。一方、その後誕生した新ケインズ派理論、新古典派の新しい理論展開についても時間の許すかぎり概説し、その評価を行う。

必要に応じて基礎的な理論の説明も行い、できる限りゆっくり講義を進めていく。板書により分かり易い講義を行うつもりであるが、受講は二回生以上が望ましい。

【講義計画】

- 第1回はじめに（講義概要、文献紹介）
- I 所得分配（理論、実態および政策）
- 第2回所得分配（問題の所在、政策の現状）
- 第3回所得分配の基礎理論（新古典派理論）
- 第4回所得分配の基礎理論（独占度理論）
- 第5回所得分配の基礎理論（フルコスト理論）
- 第6回所得分配の基礎理論（ケインズ派理論）
- 第7回戦後日本の分配率
- 第8回人的分配の分析概念（ローレンツ曲線）
- 第9回人的分配の分析概念（ジニ系数）
- 第10回所得・資産分配の実態（所得分配）
- 第11回所得・資産分配の実態（金融資産分配）
- 第12回所得・資産分配の実態（実物資産分配）
- 第13回分配に関する政策の現状と課題
- 第14回分配に関する政策の現状と課題
- II マクロ経済学の潮流
- *ケインズ経済学
- 第15回所得分析（所得の決定）
- 第16回所得分析（応用）
- 第17回貨幣分析（貨幣、物価および国民所得）
- 第18回貨幣分析（銀行の信用創造と金融政策）
- 第19回マクロ経済政策（中央銀行の金融政策）
- 第20回マクロk経済政策（政府の財政政策）
- *反ケインズ派経済学
- 第21回フリードマンの新貨幣数量説
- 第22回フリードマンの政策主張
- 第23回合理的期待形成学派（理論と政策主張）
- 第24回合理的期待形成学派（批判と評価）
- 第25回供給重視の経済学（ラフファー曲線、日本の場合）
- 第26回供給重視の経済学（評価）
- 第27回新しい潮流（リアルン・ビジネスサイクル理論、ニューケインジアン）の経済学、新経済成長論
- 第28回まとめ

【成績評価の方法】

学期末試験（60%）、レポート（2回、30%）および出席（2-3回、10%）を総合して評価する。

【教科書】

伊代田光彦 マクロ経済学（第2版） 法律文化社

【参考文献】

必要に応じて講義の中で指示する。

科 目 名			
経済情報処理演習 I a			
クラス	講義区分	単位数	担 当 者
01	秋学期	2単位	麻 生 憲 一

【講義概要・学習目標】

あらかじめ用意されたアプリケーション機能を受動的に利用するだけでなく、各自に適した形でコンピュータを使いこなす第一歩として、VBA（ Visual Basic for Application ）をもちいたプログラム作成演習を行う。表計算ソフトの初歩操作を既に体験済みの受講生を対象とした。

【講義計画】

1. 表計算ソフト基本操作のまとめ
2. マクロの自動記録機能
3. プログラミング操作の基本、アプリケーションとプログラミングの相違点
4. プログラミングの発想とアルゴリズム・フローチャート
5. 複利計算プログラムの作成
6. データ型の設定
7. データ整列プログラム
8. データ探索プログラム
9. 計算とプログラムの効率化
10. 金融計算プログラムの作成
11. 計測と制御
12. C言語やJAVAなど他のプログラミング言語の利用法
13. 統計ソフトの利用法
14. 統計ソフトでのプログラミング

【成績評価の方法】

出席、レポート、講義課題の達成度に応じて評価する。

【教科書】

使用しない。必要に応じてプリントを配布する。

【参考文献】

授業中、その都度指示をする。

科 目 名			
経済情報処理演習 I a			
クラス	講義区分	単位数	担 当 者
02	秋学期	2単位	麻 生 憲 一

【講義概要・学習目標】

あらかじめ用意されたアプリケーション機能を受動的に利用するだけでなく、各自に適した形でコンピュータを使いこなす第一歩として、VBA（ Visual Basic for Application ）をもちいたプログラム作成演習を行う。表計算ソフトの初歩操作を既に体験済みの受講生を対象とした。

【講義計画】

1. 表計算ソフト基本操作のまとめ
2. マクロの自動記録機能
3. プログラミング操作の基本、アプリケーションとプログラミングの相違点
4. プログラミングの発想とアルゴリズム・フローチャート
5. 複利計算プログラムの作成
6. データ型の設定
7. データ整列プログラム
8. データ探索プログラム
9. 計算とプログラムの効率化
10. 金融計算プログラムの作成
11. 計測と制御
12. C言語やJAVAなど他のプログラミング言語の利用法
13. 統計ソフトの利用法
14. 統計ソフトでのプログラミング

【成績評価の方法】

出席、レポート、講義課題の達成度に応じて評価する。

【教科書】

使用しない。必要に応じてプリントを配布する。

【参考文献】

授業中、その都度指示をする。

科 目 名			
経済情報処理演習 I a			
クラス	講義区分	単位数	担 当 者
03	秋学期	2単位	井 田 憲 計

【講義概要・学習目標】

あらかじめ用意されたアプリケーション機能を受動的に利用するだけでなく、各自に適した形でコンピュータを使いこなす第一歩として、VBA（ Visual Basic for Application ）をもちいたプログラム作成演習を行う。

表計算ソフトの初歩操作を既に体験済みの受講生を対象とした。

【講義計画】

1. 表計算ソフト基本操作のまとめ
2. マクロの自動記録機能
3. プログラミング操作の基本、アプリケーションとプログラミングの相違点
4. プログラミングの発想とアルゴリズム・フローチャート
5. 複利計算プログラムの作成
6. データ型の設定
7. データ整列プログラム
8. データ探索プログラム
9. 計算とプログラムの効率化
10. 金融計算プログラムの作成
11. 計測と制御
12. C言語やJAVAなど他のプログラミング言語の利用法
13. 統計ソフトの利用法
14. 統計ソフトでのプログラミング

【成績評価の方法】

出席・講義時間中の課題提出（不定期）[約30%]、
講義時間外の間レポート（1回程度）[約30%]、
期末課題（最終講義時）[約40%]
を総合（上記%で配分）して評価を行う。

【教科書】

特に指定しない。講義用のWebサイト（ホームページ）を利用し、必要に応じてプリント等を配布する。

【参考文献】

適宜指示する。

科 目 名			
経済情報処理演習 I a			
クラス	講義区分	単位数	担 当 者
04	秋学期	2単位	村 松 郁 夫

【講義概要・学習目標】

あらかじめ用意されたアプリケーション機能を受動的に利用するだけでなく、各自に適した形でコンピュータを使いこなす第一歩として、VBA（ Visual Basic for Application ）をもちいたプログラム作成演習を行う。

表計算ソフトの初歩操作を既に体験済みの受講生を対象とした。

【講義計画】

1. 表計算ソフト基本操作のまとめ
2. マクロの自動記録機能
3. プログラミング操作の基本、アプリケーションとプログラミングの相違点
4. プログラミングの発想とアルゴリズム・フローチャート
5. 複利計算プログラムの作成
6. データ型の設定
7. データ整列プログラム
8. データ探索プログラム
9. 計算とプログラムの効率化
10. 金融計算プログラムの作成
11. 計測と制御
12. C言語やJAVAなど他のプログラミング言語の利用法
13. 統計ソフトの利用法
14. 統計ソフトでのプログラミング

【成績評価の方法】

出席・講義時間中の課題提出（不定期）[約30%]、
講義時間外の間レポート（1回程度）[約30%]、
期末課題（最終講義時）[約40%]
を総合（上記%で配分）して評価を行う。

【教科書】

特に指定しない。講義用のWebサイト（ホームページ）を利用し、必要に応じてプリント等を配布する。

【参考文献】

適宜指示する。

科 目 名			
経済情報処理演習 I a			
クラス	講義区分	単位数	担 当 者
05	秋学期	2単位	義 永 忠 一

【講義概要・学習目標】

あらかじめ用意されたアプリケーション機能を受動的に利用するだけでなく、各自に適した形でコンピュータを使いこなす第一歩として、VBA（ Visual Basic for Application ）をもちいたプログラム作成演習を行う。表計算ソフトの初歩操作を既に体験済みの受講生を対象とした。

【講義計画】

1. 表計算ソフト基本操作のまとめ
2. マクロの自動記録機能
3. プログラミング操作の基本、アプリケーションとプログラミングの相違点
4. プログラミングの発想とアルゴリズム・フローチャート
5. 複利計算プログラムの作成
6. データ型の設定
7. データ整列プログラム
8. データ探索プログラム
9. 計算とプログラムの効率化
10. 金融計算プログラムの作成
11. 計測と制御
12. C言語やJAVAなど他のプログラミング言語の利用法
13. 統計ソフトの利用法
14. 統計ソフトでのプログラミング

【成績評価の方法】

出席状況および課題提出を中心に評価します。

【教科書】

プリントを配布します。

【参考文献】

その都度、指示します。

科 目 名			
経済情報処理演習 I b			
クラス	講義区分	単位数	担 当 者
01	春学期	2単位	麻 生 憲 一

【講義概要・学習目標】

経済情報や経済統計データの入手方法・検索方法について演習を行い、さらにそれらの利活用について演習を行う。インターネットに点在する経済情報資源・経済統計データの詳解、検索方法とその利用方法に関する解説と演習、経済統計の入手方法と加工方法に関する解説と演習などがテーマとなる。

【講義計画】

1. 新聞社・通信社の経済情報へのアクセス
2. 行政機関の経済情報へのアクセス
3. 統計資料・調査レポートへのアクセス
4. 地域と企業活動に関する経済情報源の検索
5. 経済統計データとは
6. 経済統計データの検索と入手
7. 経済統計データの整理・グラフ化
8. 記述統計手法（平均・分散）
9. 記述統計手法（相関・回帰）
10. 記述統計手法（クロス集計）
11. 人口・労働データの分析
12. 物価・企業データの分析
13. 景気指標・ビジネスサーベイの分析
14. 国民経済計算データによる日本経済の分析

【成績評価の方法】

出席、レポート、講義課題の達成度に応じて評価する。

【教科書】

使用しない。必要に応じてプリントを配布する。但し、大学で配布される「ユーザーズガイド」は利用する。

【参考文献】

授業中、その都度指示をする。

科 目 名			
経済情報処理演習 I b			
クラス	講義区分	単位数	担 当 者
02	春学期	2単位	麻 生 憲 一

【講義概要・学習目標】

経済情報や経済統計データの入手方法・検索方法について演習を行い、さらにそれらの利活用について演習を行う。インターネットに点在する経済情報資源・経済統計データの詳解、検索方法とその利用方法に関する解説と演習、経済統計の入手方法と加工方法に関する解説と演習などがテーマとなる。

【講義計画】

1. 新聞社・通信社の経済情報へのアクセス
2. 行政機関の経済情報へのアクセス
3. 統計資料・調査レポートへのアクセス
4. 地域と企業活動に関する経済情報源の検索
5. 経済統計データとは
6. 経済統計データの検索と入手
7. 経済統計データの整理・グラフ化
8. 記述統計手法（平均・分散）
9. 記述統計手法（相関・回帰）
10. 記述統計手法（クロス集計）
11. 人口・労働データの分析
12. 物価・企業データの分析
13. 景気指標・ビジネスサーベイの分析
14. 国民経済計算データによる日本経済の分析

【成績評価の方法】

出席、レポート、講義課題の達成度に応じて評価する。

【教科書】

使用しない。必要に応じてプリントを配布する。但し、大学で配布される「ユーザーズガイド」は利用する。

【参考文献】

授業中、その都度指示をする。

科 目 名			
経済情報処理演習 I b			
クラス	講義区分	単位数	担 当 者
03	春学期	2単位	井 田 憲 計

【講義概要・学習目標】

経済情報や経済統計データの入手方法・検索方法について演習を行い、さらにそれらの利活用について演習を行う。
インターネットに点在する経済情報資源・経済統計データの詳解、検索方法とその利用方法に関する解説と演習、経済統計の入手方法と加工方法に関する解説と演習などがテーマとなる。

【講義計画】

1. 新聞社・通信社の経済情報へのアクセス
2. 行政機関の経済情報へのアクセス
3. 統計資料・調査レポートへのアクセス
4. 地域と企業活動に関する経済情報源の検索
5. 経済統計データとは
6. 経済統計データの検索と入手
7. 経済統計データの整理・グラフ化
8. 記述統計手法（平均・分散）
9. 記述統計手法（相関・回帰）
10. 記述統計手法（クロス集計）
11. 人口・労働データの分析
12. 物価・企業データの分析
13. 景気指標・ビジネスサーベイの分析
14. 国民経済計算データによる日本経済の分析

【成績評価の方法】

出席・講義時間中の課題提出（不定期）[約30%]、
講義時間外の間レポート（1回程度）[約30%]、
期末課題（最終講義時）[約40%]
を総合（上記%で配分）して評価を行う。

【教科書】

特に指定しない。講義用のWebサイト（ホームページ）を利用し、必要に応じてプリント等を配布する。

【参考文献】

適宜指示する。

科 目 名			
経済情報処理演習 I b			
クラス	講義区分	単位数	担 当 者
04	春学期	2単位	村 松 郁 夫

【講義概要・学習目標】

経済情報や経済統計データの入手方法・検索方法について演習を行い、さらにそれらの利活用について演習を行う。

インターネットに点在する経済情報資源・経済統計データの詳解、検索方法とその利用方法に関する解説と演習、経済統計の入手方法と加工方法に関する解説と演習などがテーマとなる。

【講義計画】

1. 新聞社・通信社の経済情報へのアクセス
2. 行政機関の経済情報へのアクセス
3. 統計資料・調査レポートへのアクセス
4. 地域と企業活動に関する経済情報源の検索
5. 経済統計データとは
6. 経済統計データの検索と入手
7. 経済統計データの整理・グラフ化
8. 記述統計手法（平均・分散）
9. 記述統計手法（相関・回帰）
10. 記述統計手法（クロス集計）
11. 人口・労働データの分析
12. 物価・企業データの分析
13. 景気指標・ビジネスサーベイの分析
14. 国民経済計算データによる日本経済の分析

【成績評価の方法】

出席・講義時間中の課題提出（不定期）[約30%]、
講義時間外の間接レポート（1回程度）[約30%]、
期末課題（最終講義時）[約40%]
を総合（上記%で配分）して評価を行う。

【教科書】

特に指定しない。講義用のWebサイト（ホームページ）を利用し、必要に応じてプリント等を配布する。

【参考文献】

適宜指示する。

科 目 名			
経済情報処理演習 I b			
クラス	講義区分	単位数	担 当 者
05	春学期	2単位	義 永 忠 一

【講義概要・学習目標】

経済情報や経済統計データの入手方法・検索方法について演習を行い、さらにそれらの利活用について演習を行う。インターネットに点在する経済情報資源・経済統計データの詳解、検索方法とその利用方法に関する解説と演習、経済統計の入手方法と加工方法に関する解説と演習などがテーマとなる。

インターネットに点在する経済情報資源・経済統計データの詳解、検索方法とその利用方法に関する解説と演習、経済統計の入手方法と加工方法に関する解説と演習などがテーマとなる。

【講義計画】

1. 新聞社・通信社の経済情報へのアクセス
2. 行政機関の経済情報へのアクセス
3. 統計資料・調査レポートへのアクセス
4. 地域と企業活動に関する経済情報源の検索
5. 経済統計データとは
6. 経済統計データの検索と入手
7. 経済統計データの整理・グラフ化
8. 記述統計手法（平均・分散）
9. 記述統計手法（相関・回帰）
10. 記述統計手法（クロス集計）
11. 人口・労働データの分析
12. 物価・企業データの分析
13. 景気指標・ビジネスサーベイの分析
14. 国民経済計算データによる日本経済の分析

【成績評価の方法】

出席状況および課題提出を中心に評価します。

【教科書】

プリントを配布します。

【参考文献】

その都度、指示します。

科 目 名			
経済情報処理演習Ⅱ			
クラス	講義区分	単位数	担 当 者
	通期	4単位	村 松 郁 夫

【講義概要・学習目標】

経済分析におけるコンピュータ活用法について演習を行う。経済や経営に関する統計データは、html形式、csv形式、excelファイルなど、さまざまな形態で配布されている。これらのデータから必要な情報を抽出し、目的にかなったアプリケーションで分析処理するためには、データ処理のためのプログラミング技法と分析手法についての知識が必要となる。本講義では、この2つについての知識を深め、実用的に使いこなせるレベルに到達することを目標とする。

【講義計画】

プログラミングについて

- ・データ形式、ファイルの入出力
- ・変数、配列、計算、関数
- ・反復処理、条件分岐

データ分析について

- ・乱数、確率変数、確率分布
- ・金融計算（複利計算、割引計算など）
- ・記述統計、推測統計の手法
- ・企業財務データを用いた統計分析
- ・株価データを用いた証券分析とシミュレーションなどなど

【成績評価の方法】

授業中の課題提出と演習レポートによる。

【教科書】

使用しない。講義資料を配布する。

【参考文献】

適宜紹介する。

科 目 名			
経済情報処理論			
クラス	講義区分	単位数	担 当 者
	秋学期集中	4単位	荒 木 英 一

【講義概要・学習目標】

経済学部生のための情報処理基礎を講義します。つまり、コンピュータのハードウェアとソフトウェアの仕組みを中心に情報処理の基礎知識を解説するとともに、あわせて、経済学におけるコンピュータ利用の現状と可能性について概説します。講義の目的は、コンピュータやネットワークの基本的な仕組みをおさえて「賢く正しい」使い方を身につけること、経済学（社会科学）学習へコンピュータを活用していく手がかりをつかんでもらうことです。

【講義計画】

1. コンピュータとは（コンピュータの種類、パーソナルコンピュータの機能）
2. 情報社会とコンピュータ
3. コンピュータによる情報の表現
4. コンピュータによる計算の仕組み
5. コンピュータによる情報処理の仕組みと構成装置
6. パーソナルコンピュータの仕組み
7. ソフトウェアの構成
8. オペレーティングシステム
9. アプリケーションソフトウェア（1）
10. アプリケーションソフトウェア（2）
11. アプリケーションソフトウェア（3）
12. コンピュータ・ネットワーク（1）
13. コンピュータ・ネットワーク（2）
14. コンピュータ・ネットワーク（3）
15. 学内の情報環境について
16. 経済学の研究・学習とコンピュータ1（インターネット資源の活用）
17. 経済学の研究・学習とコンピュータ2（統計処理）
18. 経済学の研究・学習とコンピュータ3（シミュレーション）
19. プログラミング言語の種類と特徴
20. アルゴリズムと流れ図
21. プログラミングの基礎（1. データの型と構造）
22. プログラミングの基礎（2. 反復処理と条件分岐）
23. プログラミングの基礎（3. 関数とライブラリ）
24. プログラミングの基礎（4. 効率的アルゴリズムの選択と設計）
25. プログラミングの基礎（5. データの整列法）
26. プログラミングの基礎（6. 線形探索と二分探索法）
27. 計測と制御
28. 経済学とコンピュータ

【成績評価の方法】

出席点と期末試験を総合して評価する。

【参考文献】

適宜に指示する。

【備考】

テキストは使用しない。プリントを配布する。なお、学期中に2回ないし3回、ゲスト講師を招聘して、各専門分野に関する講演をお願いする予定である。

か
行

科 目 名			
経済数学			
クラス	講義区分	単位数	担 当 者
	秋学期集中	4単位	三 原 裕 子

【講義概要・学習目標】

「なぜ文系である経済学部に入ったのに数学が必要なのか？」と
思っている人は多いと思います。

経済学では失業、インフレ、貧富の差などの経済現象を理論的に
数学を用いて明らかにしようと試みます。つまり、諸前提から原因
を導くために“数学”という道具を用いるわけです。経済学で
数学が果たす役割は、大工さんが家を造るために用いる“大工道具”
の一つに対応しています。

よって、大工道具がなければ大工さんは家を造れないのと同じよう
に、マクロ経済学やミクロ経済学などを勉強するには、やはり
数学という道具が必要になります。

また、数学には曖昧さが全くないため、経済学の理解を助けてく
れるでしょう。

そこで、本講義では高校までの数学をおさらいした後に、より高
度な経済理論にもある程度対応できるような数学の知識を身に付
ける事を目的とします。

講義の後半ではより高度になってきますので、前半の基礎をしっ
かり押さえておくことが必要になります。よって、前半に行うお
さらい、および基礎でさぼらないように受講して下さい。

【講義計画】

- 1 方程式とは？
一次方程式
二次方程式
- 2 関数とは？
- 3 微分法
一変数関数の微分
二変数関数の微分
- 4 微分の応用
最適制御問題
- 5 確率

*上記の通りに進める予定ですが、授業の進行具合によって変更
する場合があります。

【成績評価の方法】

- ①小テスト
- ②中間試験
- ③学期末試験

これらの試験結果を総合的に評価します。

【参考文献】

E. ドウリング著 大住栄治/川島康男訳 『入門例題で学ぶ経済
数学』CPE出版株式会社 2004年
矢野健太郎・石原繁編 『微分積分』裳華房 1991年

【備考】

レジメは適宜配布します。

科 目 名			
経済政策			
クラス	講義区分	単位数	担 当 者
	春学期集中	4単位	津 田 直 則

【講義概要・学習目標】

講義概要：経済政策は政府の目標と手段の関係について議論する
学問分野です。制度やシステムレベルの議論では経済体制論にな
ります。またマクロやミクロの経済理論と関係してくる政策論も
あります。最初は経済政策思想や経済体制論を取り上げ、授業の
後半では、経済政策の各論や日本経済における具体的な政策問題
を扱います。

学習目標：経済政策論の背景には思想や理論があること、また、
思想や理論に関する見解の相違がどのように経済政策論に反映す
るかを理解できるようにします。

【講義計画】

1. 経済政策の課題
2. 新自由主義とアメリカ経済
3. 新しい社会経済体制
4. 市場機構と経済政策
5. 日本経済と経済政策
6. 資源・エネルギー・環境問題
7. 新しい社会経済体制における地域社会

【成績評価の方法】

小テスト数回と期末テストで行います。

【教科書】

毎回の授業で講義の要約と資料を配布します。

【参考文献】

授業でその都度、案内します。

科 目 名			
経済地理学			
クラス	講義区分	単位数	担 当 者
	通期	4単位	安 倉 良 二

【講義概要・学習目標】

テーマ：「産業立地からみた地域変容」

本講義は、経済活動の中でも産業立地に着目し、それに伴う地域変容について第一～三次産業別に説明することを目的とする。講義では、内容の理解を深めてもらうために立地論をはじめとする基本理論のみならず、特定地域での事例についてもトピック形式で詳説する。さらに、産業立地を規定する要因のひとつである政策やその活動場所となる都市および農山村地域の問題も扱う予定である。

【講義計画】

前期：第一・二次産業の立地と地域変容

- 第1回 ガイダンス・経済地理学の視点
- 第2回 日本における農業地域構造の変化
- 第3回 輸入農産物の増加と産地の変容①（野菜）
- 第4回 輸入農産物の増加と産地の変容②（果物・畜産物）
- 第5回 輸入農産物の増加と産地の変容③（工芸作物）
- 第6回 農山村地域の変容①（「周辺地域論」からのアプローチ）
- 第7回 農山村地域の変容②（観光開発・地域振興）
- 第8回 日本における工業立地政策の変化
- 第9回 大手製造業の空間構造①（自動車工業）
- 第10回 大手製造業の空間構造②（電気・電子機械工業）
- 第11回 大手製造業の空間構造③（石油化学工業）
- 第12回 大手製造業の空間構造④（企業城下町の変容）
- 第13回 大手製造業の空間構造⑤（ウェーバーの工業立地論とその適用可能性）

- 第14回 中小製造業の空間構造①（伝統工業・地場産業）
- 第15回 中小製造業の空間構造②（大都市における「町工場」の立地と産業地域社会）

後期：第三次産業の立地と地域変容－都市問題もまじえて－

- 第16回 都市群システム
- 第17回 情報化の進展とオフィスの立地再編
- 第18回 大都市都心部の変容①（東京：地価問題と人口の「都心回帰」から）
- 第19回 大都市都心部の変容②（大阪：再開発と土地所有問題から）
- 第20回 商業・流通①（小売業における「業種」と「業態」）
- 第21回 商業・流通②（日本における大型店立地政策の変化－百貨店法から大店立地法まで－）
- 第22回 商業・流通③（中心市街地の盛衰と「まちづくり」）
- 第23回 商業・流通④（郊外における商業集積の形成とゾーニング）
- 第24回 商業・流通⑤（食料品小売業の再編成－「小売市場」と「フードデザート」－）
- 第25回 商業・流通⑥（百貨店の立地再編成）
- 第26回 商業・流通⑦（スーパーの立地再編成）
- 第27回 商業・流通⑧（コンビニの立地再編成）
- 第28回 商業・流通⑨（専門店の立地再編成）
- 第29回 商業・流通⑩（グローバルリテイラー－海外における大手小売業者の立地とその影響－）
- 第30回 商業・流通⑪（都市における卸売業および営業倉庫の立地）

【成績評価の方法】

前期・後期に行う定期試験で評価する。論述形式を取る予定だが、講義で用いた図表類の読み取りに基づく考察を行ってもらうこともあり得る。

【教科書】

特定のテキストは利用せず、担当者が毎回配布するレジュメに基づいて進める。

【参考文献】

講義において随時説明する予定。

科 目 名			
経済統計			
クラス	講義区分	単位数	担 当 者
	春学期集中	4単位	桂 昭 政

【講義概要・学習目標】

経済統計は、新聞紙上などでGDP、失業率、消費者物価指数等の経済指標が報告されるごとく事実認識手段として、また理論あるいは仮説の検証ないし実証手段として今日よく利用されている。本講義では日本経済の全体像を把握するうえで、あるいは日本経済の現状を理解するうえで肝要なSNA統計、とりわけ国民所得統計の特質と利用について、および個別分野の統計である産業統計、家計統計、労働統計、物価統計等の特質ないし利用を中心に講義を進めていく。講義を通じて日本経済の現状の理解を深めるとともに、パソコンによる計算、グラフ作成等の実習を可能な限り行い、日本経済の現状についての理解がより一層深くなるようにしていきたいと考えている。

【講義計画】

1. 経済統計データの特質
2. SNA統計と日本経済の全体像
3. 国民所得統計とGDP指標
4. 国民所得統計とGDE指標
5. 経済統計と統計分類
6. 国民所得統計と生産構造、所得分配構造、蓄積構造
7. 国民所得統計と統計分析（1）－寄与度、寄与率
8. 国民所得統計と統計分析（2）－寄与度、寄与率
9. 産業に関する統計－事業所統計の解説
10. 事業所統計から見た日本の産業構造
11. 産業構造と統計分析－特化係数
12. 労働に関する統計（1）－労働力調査の解説
13. 労働力調査から見た就業構造－労働力率、完全失業率
14. 労働に関する統計（2）－賃金構造基本調査の解説
15. 賃金構造基本調査から見た賃金構造
16. 労働に関する統計（3）－毎月勤労統計調査の解説
17. 毎月勤労統計調査から見た労働時間の実態
18. 家計に関する統計－家計統計調査の解説
19. 家計調査から見た家計消費の実態
20. 貯蓄動向調査と貯蓄分布
21. 家計の収入、貯蓄、資産の格差構造とローレンツ曲線、ジニ係数
22. 家計の収入、貯蓄、資産データからローレンツ曲線の作成（1）
23. 家計の収入、貯蓄、資産データからローレンツ曲線の作成（2）
24. 家計の収入、貯蓄、資産データからジニ係数の計測（1）
24. 家計の収入、貯蓄、資産データからジニ係数の計測（2）
26. 指数－個別指数と総合指数、指数算式
27. 物価指数の計測（1）
28. 物価指数の計測（2）

なお、データ処理実習等の関係で順序が変動する場合があります。

【成績評価の方法】

学期末に行う試験結果を主とし、それにほぼ毎回小テストを行い出席状況を加味して判定する。

【教科書】

開講時に指示する

科 目 名			
経済法			
クラス	講義区分	単位数	担 当 者
	通期	4単位	牛 丸 與志夫

【講義概要・学習目標】

独占禁止法は、企業活動を規制することにより、公正かつ自由な競争を促進し、一般消費者の利益を確保するとともに、国民経済の民主的で健全な発達を促進することを目的とするものである。講義では、独占禁止法の基本的知識と応用力の取得を目標とするものである。

【講義計画】

独占禁止法の理解には、法律の条文を直接、読み、また、判決および審決における具体的な事例の検討が不可欠である。講義では、①テキスト、②独禁法判決・審決判例百選を常時、携帯すること。以下の順番で講義を行う。

独占禁止法の目的・構成と手続き

私的独占の禁止

カルテルの規制

結合・集中の規制

不公正な取引方法の規制

知的財産権と独占禁止法

政府規制と独占禁止法

国際取引と独占禁止法

【成績評価の方法】

期末試験で評価する。

【教科書】

岸井大太郎その他 4名 経済法—独占禁止法と競争政策（第4版）

有斐閣

厚谷襄児・稗貫俊文編 独禁法審決・判例百選（第6版）有斐閣

科 目 名			
刑事訴訟法			
クラス	講義区分	単位数	担 当 者
	秋学期集中	4単位	大久保 正 人

【講義概要・学習目標】

刑事訴訟法は、刑事事件を円滑に処理するのに必要な諸手続を規定しており、それは「刑法を実現するための法」であるといえます。

本講義においては、刑事訴訟法が規定する手続の流れを概観することを通して、「真実発見」と「人権保障」という利益の対立構造を明らかにすると同時に、相対立する利益の合理的な調和をめぐって、どのような論点が提起され、どのような議論が展開されているのかを検討し、そこから刑事訴訟法の「理念」の本質を理解することを目指します。

【講義計画】

(1) 序論（全2回）

(2) 捜査（全10回）

(3) 公訴（全2回）

(4) 公判（全4回）

(5) 証拠（全5回）

(6) 裁判、上訴（全2回）

(7) その他（全3回）

(8) 総括

【成績評価の方法】

学期末試験、受講態度等を総合的に評価します。

【教科書】

渡辺咲子 刑事訴訟法講義（第4版）不磨書房

【参考文献】

必要に応じて紹介します。

【備考】

最新版の六法を持参してください。

科 目 名			
刑法各論			
クラス	講義区分	単位数	担 当 者
	秋学期集中	4単位	南 由 介

【講義概要・学習目標】

刑法？と聞くと、面白そう、と思う人も多いかと思いますが、実際は、複雑で緻密で抽象的な（退屈な？）学問です。
 刑法各論とは、個別の犯罪を規定している各刑罰法規の解釈を内容とする学問です。各犯罪の構成に関する議論を通じて刑法各論を理解し、法的思考能力、さらには幅広い視野から問題を考察し解決する能力を培うことを目的とします。
 刑法各論は、総論に比べ具体的であり、学生にとっても理解し易いかと思います。しかし、細かい論点で難解であることは各論も変わりません。これも、一歩間違えば重大な人権侵害となり得る刑罰の峻厳さからくるのであり、刑罰を科すことが場当たりのなされたら大変なことになってしまうからです。また、刑法各論は、論点が多いため、詰め込みになってしまうかもしれませんが、各犯罪ごとに問題は完結しますので、毎回新鮮な気持ちで受講して頂きたいと思います。

【講義計画】

- 第1回：ガイダンス
- 第2回：刑法による生命の保護（1）
- 第3回：刑法による生命の保護（2）
- 第4回：身体に対する罪（1）
- 第5回：身体に対する罪（2）
- 第6回：生命・身体に対する危険犯（墮胎罪）（1）
- 第7回：生命・身体に対する危険犯（遺棄罪）（2）
- 第8回：自由に対する罪（脅迫・強要罪・逮捕・監禁罪）（1）
- 第9回：自由に対する罪（略取誘拐罪・性犯罪）（2）
- 第10回：個人の私的領域を侵す罪（住居侵入罪・秘密漏示罪）
- 第11回：社会的存在としての人の保護（名誉毀損罪）（1）
- 第12回：社会的存在としての人の保護（業務妨害罪）（2）
- 第13回：財産の刑法的保護（財産犯の客体）（1）
- 第14回：財産の刑法的保護（財産犯の保護法益）（2）
- 第15回：財産の刑法的保護（不法領得の意思）（3）
- 第16回：窃盗罪（1）
- 第17回：窃盗罪（2）
- 第18回：器物損壊罪
- 第19回：強盗罪（1）
- 第20回：強盗罪（2）
- 第21回：強盗罪（3）
- 第22回：詐欺罪（1）
- 第23回：詐欺罪（2）
- 第24回：恐喝罪
- 第25回：横領罪・背任罪（1）
- 第26回：横領罪・背任罪（2）
- 第27回：横領罪・背任罪（3）
- 第28回：盗品等関与罪
- 第29回：試験
- 第30回：試験

【成績評価の方法】

試験を行います。また、出席をとります。
 3分の1以上欠席した場合は、単位の取得はかなり困難となります。
 刑法学は熱心に勉強しないと単位が取れない科目です。試験前にはとにかく勉強してください。
 教室内での私語は他の受講生にとって迷惑となるので一切禁止（守れない学生の受講は御遠慮願う）。

【教科書】

井田良『刑法各論・新論点講義シリーズ2』（2007年）弘文堂
 井田良ほか『よくわかる刑法』（2006年）ミネルヴァ書房

【参考文献】

西田典之『刑法各論・第4版』（弘文堂、2007年）
 山口厚『刑法各論・補訂版』（有斐閣、2005年）
 山口厚『刑法』（有斐閣、2005年）
 井田良『基礎から学ぶ刑事法・第3版』（有斐閣、2005年）
 西田＝山口＝佐伯編『刑法判例百選Ⅱ各論』（有斐閣、2008年）

科 目 名			
刑法総論			
クラス	講義区分	単位数	担 当 者
	春学期集中	4単位	南 由 介

【講義概要・学習目標】

刑法？と聞くと、面白そう、と思う人も多いかと思いますが、実際は、複雑で緻密で抽象的な（退屈な？）学問です。
 刑法総論とは、難しくいうと、犯罪と刑罰の基礎理論であり、すべての犯罪に共通して妥当する理論です。講義内容が抽象的になるかもしれませんが、刑法を考察することによって刑法学を理解することのみならず、法的思考能力、さらには幅広い視野に立ち問題を解決する能力を培うことが可能になると考えています。
 刑法学は、話が細かい、面白くない、と指摘されることがあります。しかし、難しいという感想で終わらず、何故、このように複雑で抽象的であるのかを是非考えてください。刑罰を科すということは、人の人生を変えることを意味しますので、それが場当たりのなされたら大変なことになってしまいます。学説の背後にあるそのようなものにまで思い巡らしながら学習して頂きたいと思います。

【講義計画】

- 第1回：ガイダンス
- 第2回：刑法と道徳
- 第3回：罪刑法定主義
- 第4回：責任主義
- 第5回：刑法の解釈
- 第6回：結果無価値論と行為価値論
- 第7回：刑法の適用（効力）
- 第8回：構成要件要素
- 第9回：不真正不作為犯
- 第10回：因果関係（1）
- 第11回：因果関係（2）
- 第12回：故意（1）
- 第13回：故意（2）
- 第14回：事実の錯誤（1）
- 第15回：事実の錯誤（2）
- 第16回：過失（犯）（1）
- 第17回：過失（犯）（2）
- 第18回：可罰的違法性（論）
- 第19回：正当防衛
- 第20回：緊急避難
- 第21回：自己決定権・安楽死と尊厳死
- 第22回：責任能力
- 第23回：実行の着手
- 第24回：不能犯
- 第25回：正犯と共犯
- 第26回：共同正犯
- 第27回：共犯の従属性
- 第28回：従犯（幫助犯）
- 第29回：試験
- 第30回：試験

【成績評価の方法】

試験を行います。出席はとりません。
 刑法学は熱心に勉強しないと単位が取れない科目です。試験前にはとにかく勉強してください。
 教室内での私語は他の受講生にとって迷惑となるので一切禁止（守れない学生の受講は御遠慮願う）。

【教科書】

井田良＝丸山雅夫『ケーススタディ刑法・第2版』（2004年）日本評論社
 井田良ほか『よくわかる刑法』（2006年）ミネルヴァ書房

【参考文献】

山口厚『刑法総論・第2版』（有斐閣、2007年）
 山口厚『刑法』（有斐閣、2005年）
 西田典之『刑法総論』（弘文堂、2006年）
 井田良『基礎から学ぶ刑事法・第3版』（有斐閣、2005年）
 西田＝山口＝佐伯編『刑法判例百選Ⅰ総論』（有斐閣、2008年）

科 目 名			
刑法入門			
クラス	講義区分	単位数	担 当 者
	春学期	2単位	大久保 正 人

【講義概要・学習目標】

マスメディアによる連日の犯罪報道などから、「犯罪」に対して怒りや不安を覚え、犯罪と刑罰を規定する「刑法」や、刑法を手続的に実現する「刑事訴訟法」に対して興味を抱いた学生は多いでしょう。また、「犯罪はどのようにして発生するのか」、「犯罪をどのように防止（抑止）すべきなのか」、「犯罪（者）にどのように対応すべきであるのか」など、「刑事政策的」な視点から自問した学生もいるでしょう。

刑法入門においては、これから「刑法（総論・各論）」「刑事訴訟法」「刑事政策」等の専門科目を本格的に履修していく前段階として、刑事法の全体像を幅広く学習することを通して、それらに関する基礎的な知識・感覚を習得していきます。

【講義計画】

- (1) 刑事法の全体像
- (2) 刑法総論（全5回）
- (3) 刑法各論（全4回）
- (4) 刑事訴訟法（全3回）
- (5) 刑事政策（全2回）

【成績評価の方法】

学期末試験、出席状況、受講態度等を総合的に評価します。

【教科書】

木村光江 刑事法入門（第2版）東京大学出版会

【参考文献】

必要に応じて紹介します。

【備考】

最新版の六法を持参してください。

科 目 名			
計量経済学			
クラス	講義区分	単位数	担 当 者
	春学期集中	4単位	荒 木 英 一

【講義概要・学習目標】

現実世界のデータを分析して、ある主張が間違っていないかどうかを検証したり、あるいは将来の経済の動きを予測したりするのが、計量経済学の目的です。

この講義では、コンピュータ（表計算ソフトと統計ソフト）を活用しながら、まず、データ処理の基本の基本からはじめて、いくつかの分析手法を学びます。ひとつおりの基礎知識を習得した後に、具体的な経済分析例を紹介しします。学歴・人種・性別による賃金差別は存在するか、死刑制度は凶悪犯罪の抑制に効果を持つか、世界・地域における貧富格差は解消に向かうか・拡大していくか、失われた10年を経て日本経済に起きた構造変化とは何だったのかといった問題を、データに基づいて実証的に考察してみましょう。

【講義計画】

1. 平均・分散
2. 度数分布
3. 散布図、相関係数
4. 回帰分析とは何か
5. 最小二乗法の公式
6. 単回帰の活用例いろいろ
7. 決定係数と単回帰分析のまとめ
8. 重回帰分析
9. 推計結果の評価
10. 要因分解
11. 確率分布（1）
12. 確率分布（2）
13. 区間推定の演習
14. 統計的検定の考え方
15. 統計ソフトの基本操作（1）
16. 統計ソフトの基本操作（2）
17. 回帰における統計的推論（1）
18. 回帰における統計的推論（2）
19. t 検定の演習
20. ダミー変数
21. 応用分析（1）ビデオ教材導入の効果
22. 応用分析（2）大卒と高卒の賃金格差
23. 応用分析（3）平均寿命の国際比較
24. 応用分析（4）死刑制度は凶悪犯罪を抑制するか
25. 応用分析（5）人種・性別賃金格差は存在するか
26. 応用分析（6）対数変換、需要関数の推計
27. 応用分析（7）収束仮説の検証
28. 応用分析（8）構造変化の検証

【成績評価の方法】

授業中の小テストと学期末試験による。

【参考文献】

適宜に指示する。

【備考】

テキストは使用せず、講義資料（プリント）を配布する。講義に用いるすべての資料（レジュメ、演習用教材）は、担当教員の個人サイトに掲載する（<http://rio.andrew.ac.jp/araki/gakubu07.html> を参照のこと）。

科 目 名			
原価計算システム			
クラス	講義区分	単位数	担 当 者
	春学期	2単位	坂 手 恭 介

【講義概要・学習目標】

学習目標としては、日本商工会議所主催の簿記検定試験2級合格の水準に到達し、かつ原価計算の基礎を習得していることとし、以下の概要で講義を行う。

「製品原価」の計算をするための「基礎・入門」に重点を置く。
 ①まず、日常的な営業、企業活動の切り口との関連で原価計算のイメージが湧くようにガイドする。(1～2回) ②つづいて、ヒト、モノ、サービスの消費が原価として把握されるプロセスを会計的な仕組のなかで理解し表現できるように、問題を解きながら習熟させる。(3～5回) ③この段階で、市場取引の仕組みと製品生産の大まかな理解を得たうえで、製品別原価の計算について基礎力を涵養する。(6～14回)

【講義計画】

テキストに沿って進める計画である。

- | | |
|--------------------|-------|
| 1) 工業簿記の本質 | (1週) |
| 2) 原価 | (1週) |
| 3) 原価計算 | (2週) |
| 4) 工業簿記の構造 | (2週) |
| 5) 材料費計算 | (3週) |
| 6) 労務費計算 | (4週) |
| 7) 経費計算 | (4週) |
| 8) 製造間接費計算 | (5週) |
| 9) 部門費計算 | (6週) |
| 10) 個別原価計算 | (7週) |
| 11) 総合原価計算 | (7週) |
| 12) 標準原価計算 | (8週) |
| 13) 原価・営業量・利益関係の分析 | (9週) |
| 14) 原価予測の方法 | (10週) |
| 15) 直接原価計算 | (11週) |
| 16) 製品の受払い、営業費計算 | (12週) |
| 17) 工場会計の独立 | (13週) |
| 18) 総合練習 | (14週) |

【成績評価の方法】

期末テスト100%

【教科書】

岡本清・広本敏郎編『新検定簿記講義（2級）工業簿記』中央経済社、平成20年版。

以下のテキストも適宜使用します。

岡本清・広本敏郎編著『新検定簿記ワークブック（2級）工業簿記』中央経済社、平成20年版。

○「健康・スポーツ学演習」の概要等について

【概要】

今日の機械文明の発達、我々の生活を便利で豊かにした反面、文明病の発生、体力不足、人間疎外、自然破壊などの弊害をもたらし、人間としての大切な生命や健康をおびやかす結果を招いています。このような状況において、スポーツが果たす役割は多様化してきています。すなわち我々現代人には、実践者、監督者、企画者として、あるいはトータルマネージメントの素養が社会的に求められるようになってきています。

本学の「健康・スポーツ学演習」では、多様なニーズに応えるために、健康・スポーツ・マネジメントなどに関する理論と実技の統一的な研究・学習・実習によって、課題追求型、解決型、あるいは問題発見型の演習授業を行い、学生諸君の理論的・実践的能力の修得をめざします。

【履修方法】

1. 2回生以上（07生）＜通期、4単位＞

「健康・スポーツ学演習」は共通教養科目として位置づけられています。春学期・秋学期を通して（通期）、週一回の授業を行う4単位科目です。ただし集中クラスについては、学内での半期の授業と短期の集中授業からなります。春学期に予備登録のうえ本登録（1年間1種目）を行います。

2. 1回生（08生）＜半期、2単位＞

「健康・スポーツ学演習」は共通教養科目として位置づけられています。春学期または秋学期に、週一回の授業を行う2単位科目です。ただし、集中クラスについては、学内での半期の授業と学外での短期の集中授業からなります。履修登録（予備登録が必要です）は春学期に、春・秋学期分をまとめて行います。1年間に2種目（4単位）まで履修登録できますが、半期で登録できるのは、1種目（2単位）です。

【コース・種目と内容】

本演習のクラス編成にあたっては、スポーツの特性と学生諸君の多様なニーズに応えるため、次の6コースを設け、各種目を実施します。

A. 健康トレーニングコース・・・体力・運動能力を高めるための健康保持・体力養成クラスで、測定実習もふくめた理論の学習と、健康の自己管理能力を高めるためのウエルネスコースでもあります。

種 目	対 象	開 講 期 間	
		2回生以上	1回生
エアロビクス	男・女	通 期	半 期
ボディビルディング		休 講	

B. スポーツ文化コース・・・スポーツを文化としてとらえ、それぞれのスポーツ種目の特性と理論を理解するとともに、パフォーマンスの能力を高めるものです。

種 目	対 象	開 講 期 間	
		2回生以上	1回生
バレーボール、バスケットボール、水泳 テニス、バドミントン、卓球、ゴルフ	男・女	通 期	半 期
サッカー、室内サッカー、ソフトボール、軟式野球	男		
剣道、柔道、ラグビー、アーチェリー 女子トリム・ソフトボール、ハンドボール		休 講	

※女子学生は、原則としてサッカー、ソフトボール、ハンドボール、ラグビー、軟式野球、室内サッカーは受講できません。

※ゴルフは打球場使用料やラウンド合宿費（1泊2日食事付）として約30,000円を必要とします。

C. シーズンスポーツコース・・・学内での半期の授業と、シーズンにあわせて実施する短期集中型での成果をめざすコースです。合宿などによる共同生活を体験し、社会性を養います。

種 目	対 象	学内期間	集中期間	場 所	参加費
スノースポーツ(スノーボード、カービングスキー)	2回生以上 男・女	秋学期	2月中旬 (4泊5日)	長野県 戸隠スキー場	約35,000円 (引込代含)
スケート	休 講				

※スノースポーツの履修者は参加費以外に、交通費、用具レンタル代などの経費が必要です。

※スノースポーツは2回生以上のみ履修可能です。

※自由参加としての受講も可能です。

D. 障害者スポーツコース・・・主に身体虚弱者、身体障害者などを対象とし、個人の体力や能力に応じたスポーツや運動処方を学びます。

種 目	対 象	開 講 期 間	
		2回生以上	1回生
障害者スポーツ	男・女	通 期	半 期

※このコースを希望する学生は、事前に体育館事務室で相談してください。

E. レクリエーション・スポーツコース・・・生涯スポーツとして、あるいは楽しい健康生活のために、カヌーイング・ヨットなどの野外活動やニュースポーツを体験し、レクリエーションの理論と技術などの能力を獲得します。

種 目	対 象	学内期間	集中期間	場 所	参加費
集中レクリエーション・スポーツ (ウインドサーフィン・カヌー・ヨット)	休 講				

※参加費以外に交通費等が必要です。

種 目	対 象	開 講 期 間	
		2回生以上	1回生
ニューコンセプトスポーツ キンボール	男・女	通 期	半 期

F. スポーツ・トレーニングコース・・・このコースはトレーニングに関心のある学生を対象とし、専門的にスポーツを実践し、指導するために必要なトレーニングの理論や方法を学習します。

種 目	対 象	開 講 期 間
スポーツトレーニング	休 講	

〈演習受講に関する注意〉

- (1) 単位認定方法・・・出席率、学習態度、レポートなどから総合的に評価します。
- (2) テキスト・・・必要に応じて指示します。
- (3) 更衣・・・指定された場所で更衣し、**盗難防止のため、各自ロッカーに保管して、必ず施錠してください。**
- (4) 服装・・・スポーツに適したウェア（水泳クラスは競泳用水着・水泳帽・ゴーグル）を着用すること。
- (5) シューズ・・・**グラウンドではグラウンド用シューズ（サッカーシューズ可）、テニスコートではテニスシューズ（運動靴可）、総合体育館・トレーニングルームでは上ばき（体育館シューズ）を必ず使用してください。シューズは各自で準備し、グラウンドと体育館との兼用は認めません。**
※雨天時、屋外種目が体育館内で授業を行われる場合のみ、体育館シューズを貸出します。
- (6) 教場・・・グラウンド、テニスコート、体育館、AVコーナー、教室などの教場は授業の進行や雨天等により変更する場合があります。毎時間、総合体育館内掲示板で確認してください。
- (7) 用具・・・各種コースの用具は貸与しますが、各自所有の用具を使用することを勧めます。
※ただし、シーズンスポーツコースのスノーボード用具等は各自で準備してください。

※第1回目の授業から実習のできる服装に着替えて、それぞれの教場に集合してください。

※「ゴルフ」の第1回目の授業は体育館でトレーニングとガイダンスを行います。

※スノースポーツ（通期科目）は秋学期より授業を開始します。

※シューズは、館内・屋外とも、それぞれ各自で準備してください。貸出用はありません。

〈欠席の取り扱いについて〉

- (1) 欠席した場合は、欠席後1週間以内に、所定の「欠席届」を体育館事務室に提出してください。
- (2) 以下の場合、原則として、「健康・スポーツ学演習」での公認欠席を認めます。
クラブ公式戦、学外での合宿・発表会・演奏会等およびゼミ合宿等による欠席は、所定の「公認欠席届」でのクラブ部長・顧問、ゼミ教員等の証明により、公認欠席扱いとします。
 - 4回生以上の就職活動（会社訪問・面接・入社試験）については、キャリアセンターの証明により公認欠席扱いとします。
 - 忌引および学校保健法に基づく伝染病罹患については、「公認欠席取扱規程」により、学生課で手続きをしてください。

〈授業外および一般学生の施設・用具の利用について〉

- 授業中の教場には、受講生以外の立ち入りは禁止します。
- 演習の自学自習および一般学生の恒常的なスポーツ活動を実践化奨励のため、施設の開放時間を設けています。用具（シューズを除く）の貸し出しも行いますので、希望者は使用可能場所・時間帯を総合体育館内掲示板等で確認し、体育館事務室窓口に出してください。ただし、雨天の場合は屋外で行う授業の代替教場として館内施設を使用しますので、開放は一時中止します。
- 詳しくは「一般学生向け 体育施設利用のしおり'08」に記載しています。

※総合体育館内は、土足禁止です。また体育館内および館外周辺での喫煙および飲食は禁止です。

※学内開放時間に体育施設を使用する場合、シューズは各自で準備してください。

健康・スポーツ学演習（02～07生対象）

★ 以下の表に掲げたクラスより、希望するクラス番号を選択し予備登録してください。

★ 第1希望から第3希望まで記入してください。抽選方式により行います。
※必ず指定の予備登録申請用紙に記入し、期間内に申し込みをしてください。

★ 各クラスの概要については、講義計画を参照してください。

〈注意〉 【各定員は新2～4回生を含む定員となります。】

クラス	担当者	曜時	学期	種目	定員
01	野田浩之	月1	通期	バスケットボール	36
02	吉井泉	木3	通期	バスケットボール	36
03	眞来省二	金1	通期	バスケットボール	36
11	藤木泰治	月1	通期	バドミントン	32
12	見正秀基	火1	通期	バドミントン	32
13	濱口雅行	水1	通期	バドミントン	32
14	松浦義昌	水2	通期	バドミントン	32
15	吉井泉	木1	通期	バドミントン	32
16	志水正俊	金1	通期	バドミントン	32
21	藤木泰治	火2	通期	サッカー	36
22	野田浩之	水3	通期	サッカー	36
23	野田浩之	水4	通期	サッカー	36
31	末野幹敏	月2	通期	テニス	28
32	前山直	水2	通期	テニス	28
33	松浦義昌	水3	通期	テニス	28
34	末野幹敏	木1	通期	テニス	28
35	末野幹敏	木2	通期	テニス	28
41	藤木泰治	月3	通期	室内サッカー	30
42	藤木泰治	火1	通期	室内サッカー	30
46	前山直	水3	通期	ソフトボール	30
51	末野幹敏	月3	通期	卓球	36

クラス	担当者	曜時	学期	種目	定員
52	末野幹敏	月4	通期	卓球	36
53	松浦義昌	水1	通期	卓球	36
54	濱口雅行	水2	通期	卓球	36
55	前山直	木1	通期	卓球	36
56	末野幹敏	木3	通期	卓球	36
57	眞来省二	金3	通期	卓球	36
61	見正秀基	火2	通期	バレーボール	36
62	志水正俊	金2	通期	バレーボール	36
66	濱口雅行	水3	通期	水泳	28
67	今西俊次	金3	通期	水泳	28
71	前山直	水4	通期	キンボール	30
72	前山直	木2	通期	キンボール	30
76	児玉公正	金1	通期	軟式野球	30
77	児玉公正	金2	通期	軟式野球	30
81	今西俊次	水3	通期	障害者スポーツ	—
82	前山直	木3	通期	ニューコンセプトスポーツ	30
84	高橋ひとみ	木2	通期	エアロビクス	35
85	児玉公正	金3	通期	エアロビクス	35
91	今西俊次	火2	通期	スノースポーツ	35
(秋学期開講)					

* 81クラスを希望するものについては予備登録を申し込む前に体育館事務室に相談すること。

* 23クラス(サッカー)を希望する方は、2008年3月19日 14:45分より総合体育館内AVコーナーにて行われるガイダンスに必ず出席すること。
ガイダンスに出席しない場合は予備登録が認められませんので注意して下さい。

科 目 名			
健康・スポーツ学演習			
クラス	講義区分	単位数	担 当 者
01	通期	4単位	野 田 浩 之
02	通期		吉 井 泉
03	通期		眞 来 省 二

【講義概要・学習目標】

本演習はバスケットボールの特性を理解し、実技を通して各種の技能の習得、ルールやマナーについて理解を深めることがねらいです。思い切りからだを動かし、多くの仲間と積極的にスポーツを楽しめる学生を求めます。

【講義計画】

この演習は下記の内容をカバーしながら進めていく予定です。

1. オリエンテーション（1回目の授業にて本演習の内容や注意事項を説明します）
2. ファンドリル、コーディネーショントレーニングなどを中心に身体ならし
3. ボールコントロール
4. シュート
5. パス
6. フットワーク
7. ボールのもらい方
8. 1対1の攻撃法
9. 1対1の防御法
10. パス&ランプレイ
11. スクリーンプレイ
12. 2対2の攻撃
13. 2対2の守備
14. 3対3の攻撃
15. 3対3の守備
16. トランジッション
17. 4対4の攻撃と防御
18. ～24. リーグ戦（まとめ）

【成績評価の方法】

出席率、学習態度、レポートなどから総合評価する。

【参考文献】

適宜指示する。（必要に応じて資料を配布する。）

科 目 名			
健康・スポーツ学演習			
クラス	講義区分	単位数	担 当 者
11	通期	4単位	藤 木 泰 治
12	通期		見 正 秀 基
13	通期		濱 口 浦 雅 行
14	通期		松 井 義 昌
15	通期		吉 井 泉
16	通期		志 水 正 俊

【講義概要・学習目標】

バドミントンは「レクリエーションスポーツ」や「生涯スポーツ」として親しみやすいスポーツです。また、誰もが気軽に経験したことのあるスポーツと考えられます。本演習では多くの人々に親しまれているバドミントンを教材として身体活動の重要性、ゲームを通しての自己表現、コミュニケーションの大切さを学びます。また、履修者が日常的なスポーツ実践の習慣を身につけ、積極性や協調性をより向上させることを目指します。初心者から上級者まで積極的に楽しく運動を行う姿勢のある受講生を希望します。

【講義計画】

- 01) オリエンテーション
- 02) 基礎技術（クリアー、ドライブ）の習得とシングルの簡易ゲーム1
- 03) 基礎技術（クリアー、ドライブ）の習得とシングルの簡易ゲーム2
- 04) 基礎技術（クリアー、ドライブ）の習得とシングルのゲーム3
- 05) 基礎技術（カット、ヘアーピン）の習得とシングルの簡易ゲーム1
- 06) 基礎技術（カット、ヘアーピン）の習得とシングルの簡易ゲーム2
- 07) 基礎技術（カット、ヘアーピン）の習得とシングルのゲーム3
- 08) 基礎技術（スマッシュ、サービス）の習得とゲーム1
- 09) 基礎技術（スマッシュ、サービス）の習得とゲーム2
- 10) 基礎技術（スマッシュ、サービス）の習得とゲーム3
- 11) 基礎技術（フットワーク）の習得とゲーム1
- 12) 基礎技術（フットワーク）の習得とゲーム2
- 13) 基礎技術（フットワーク）の習得とゲーム3
- 14) 戦術（サイド・バイ・サイド）の学習と理解。ダブルスのゲーム1
- 15) 戦術（サイド・バイ・サイド）の学習と理解。ダブルスのゲーム2
- 16) 戦術（サイド・バイ・サイド）の学習と理解。ダブルスのゲーム3
- 17) 戦術（トップ・アンド・バック）の学習と理解。ダブルスのゲーム1
- 18) 戦術（トップ・アンド・バック）の学習と理解。ダブルスのゲーム2
- 19) 戦術（トップ・アンド・バック）の学習と理解。ダブルスのゲーム3
- 20) 戦術（ローテーション）の学習と理解。ダブルスのゲーム
- 21) ～27) リーグ戦
- 28) まとめ

【成績評価の方法】

出席率、学習態度、レポートなどから総合評価する。

【参考文献】

適宜指示する。（必要に応じて資料を配布する）

科 目 名			
健康・スポーツ学演習			
クラス	講義区分	単位数	担 当 者
21 22	通期 通期	4単位	藤 木 泰 治 野 田 浩 之

【講義概要・学習目標】

サッカーは世界中で多くの人々に楽しまれているスポーツです。ボールひとつあれば「いつでも、どこでも、気軽に」楽しむことができます。

本演習は、ゲームを中心に展開し、楽しく真剣にゲームを行うことを目的とします。サッカーをより楽しむためには技術や戦術の習得も必要となりますし、チームメイトとのコミュニケーションもゲームにおいて大切な要素のひとつです。よってそれらの点を重視し授業を展開します。また、同時にルールや審判法の理解と実践も行います。

【講義計画】

1. オリエンテーション
2. ボールフィーリング①
3. ボールフィーリング②
4. ゴールを目指す① ～パス&コントロール～
5. ゴールを目指す② ～ボールを失わない～
6. ゴールを奪う① ～シュート～
7. ゴールを奪う② ～突破～
8. ボールを奪う&ゴールを守る
9. スモールサイドゲーム①
10. スモールサイドゲーム②.
11. スモールサイドゲーム③
12. スモールサイドゲーム④
13. 審判法の理解と実践
14. まとめ
15. 個人戦術Ⅰ：有効な視野の確保とパスの優先順位
16. 個人戦術Ⅱ：ポジショニングとチャレンジの優先順位
17. グループ戦術Ⅰ：コンビネーションプレー
18. グループ戦術Ⅱ：チャレンジ&カバー
19. スモールサイドゲームとプレーの原則
20. スモールサイドゲームとゴールを意識したプレー
21. チーム戦術Ⅰ：ボールゲームと運動観察
22. チーム戦術Ⅱ：ゲーム分析と映像の利用
23. チーム戦術Ⅲ：プレッシングサッカー
24. リーグ戦①
25. リーグ戦②
26. リーグ戦③
27. リーグ戦④
28. まとめ

*授業計画はあくまでも「予定」であり、受講生の技術レベル等で変更する可能性もあります。

【成績評価の方法】

出席率、学習態度、レポートなどから総合評価する。

【参考文献】

適宜指示する。(必要に応じて資料を配布する。)

科 目 名			
健康・スポーツ学演習			
クラス	講義区分	単位数	担 当 者
23	通期	4単位	野 田 浩 之

【講義概要・学習目標】

サッカーとは世界中で人々を熱狂させ、そして老若男女から愛されているスポーツです。

日本においてもサッカーを楽しむ人々は広がりを見せています。しかし我々のサッカーにたいする関わり方はどうでしょうか？

『自分がする』もしくは『他人がするのを観る』だけではないですか？ サッカーのみならず、スポーツにはもっと多角的な関わり方があります。

そこで本演習では、『指導する』という角度からサッカーに関わってもらいたいと思います。サッカーの指導に必要な技術の習得・戦術の理解はもちろん指導理論・指導方法を学習し、実際に小学生を対象に指導の場を設けて指導実践を行います。指導実践後はレポートを提出していただき、評価および次回以降の演習の参考としたいと思います。

実際に小学生に指導を行います。指導するにあたって一番必要なのはサッカーの技術でも、経験でも知識でもありません。必要なのは『情熱』です。

この演習は男女・経験を問いません。情熱的で意欲ある受講生を期待します。授業の内容については下記の内容をカバーしながらすすめていきたいと思っています。

【講義計画】

1. オリエンテーション
2. コーチ学①
3. コーチ学②・指導実践①のプランニング
4. 指導実践① (5月中旬から開始予定)
5. 前回の反省・指導実践②のプランニング
6. 指導実践②
7. 前回の反省・指導実践③のプランニング
8.
28. まとめ

【成績評価の方法】

出席率、学習態度、レポートなどから総合評価する。

【参考文献】

適宜指示する。(必要に応じて資料を配布する。)

【備考】

※予備登録の前に演習概要についてガイダンスを行います。履修希望者は、必ず下記のガイダンスに出席してください。出席しない場合、予備登録ができません。

【ガイダンス日程：2008年3月19日(水)、場所：総合体育館A V コーナー、時間：別途掲示】

科 目 名			
健康・スポーツ学演習			
クラス	講義区分	単位数	担 当 者
31	通期	4単位	末 野 幹 敏
32	通期		前 山 直
33	通期		松 浦 義 昌
34	通期		末 野 幹 敏
35	通期		末 野 幹 敏

【講義概要・学習目標】

- (1) 社会におけるスポーツ文化の価値が高まっている。この演習はスポーツ文化の総合的教育の視点からテニスの客観的内容（特に技術、戦術、科学的知識、規範など）を実践的に理解させ、日常的にスポーツに親しむ態度を育成する。
- (2) テニスが幅広い年代の人々に愛されるわけは競技そのもののおもしろさはもちろん、テニスという「スポーツ」が人生に与える影響が大きいからだろう。テニスが私達に教えてくれるのは計りしれない。テニスコートを舞台に、テニスが教えてくれる「人生の知恵」を自ら学んで欲しい。

【講義計画】

<春学期>

1. オリエンテーション：テニスの基礎知識（マナー、エチケット、用具等）
2. テニスの専門的ウォームアップドリル
3. テニスの構造を理解する
ショートラリーから学ぶフット・ワーク、ラケット・ワーク、ヘッド・ワーク
4. 基本的打法技術の習得
 - ①指導者の球出しによる基本ドリル
 - ②タッチ（感覚系）の基本能力向上～スパーシング、グレーディング、タイミング～
 - ③打ち分けの判断能力
5. サービス&レシーブの基本技術
6. 運動の修正法～上達しない基本的過ちのパターン～
7. 思考・判断力の育成～初心者でもできるゲーム～
8. テニスの健康管理
 - ①運動と体温調節 ②テニスの運動効果
9. 身体の構造・機能を理解する
 - ①筋肉の性質とテニス ②ボディ・コンディショニング
 - ③エネルギー代謝とトレーニング

<秋学期>

1. 動きの基本的メカニズム～主観とバイオメカニクス分析～
2. 応用的打法技術の習得
 - ①指導者の球出しによる応用ドリル ②実戦的コースを狙うためのドリル
3. 技能レベルの差に困らない効果的なドリル
4. サービス（回転系）&レシーブの技術
5. ゲーム展開の技術～予測と戦略～
6. ゲームパフォーマンスを上げる心と体のウォームアップ
 - ①テニスプレイヤーに適した性格 ②ゲームで集中力をチェックする方法
7. 競技運営と競技規則～ルールを持つ意味と重要性について～
8. スポーツ文化の三層構造～技術・組織・社会認識の養成～
 - ①シングルス・ゲーム ②ダブルス・ゲーム ③ミックス・ダブルス・ゲーム ④団体戦
9. ゲームにおける自己分析と今後の課題

【成績評価の方法】

出席率、学習態度、レポートなどから総合評価する。

【参考文献】

適宜指示する。（必要に応じて資料を配布する。）

科 目 名			
健康・スポーツ学演習			
クラス	講義区分	単位数	担 当 者
41 42	通期	4単位	藤 木 泰 治

【講義概要・学習目標】

サッカーは多くの仲間を作り、世界共通のスポーツ文化としてあらゆる国々で楽しられている。チーム全員が協力してゴールを目指す「共通の目的」を達成しようとする自由なチームゲームである。得点するために視野の広いルックアップの姿勢からの確かな周囲の状況認識が重要である。すなわち、攻守においてルックアップを基盤に次のプレーを常に意識しながら、すばやい状況判断で積極的にプレーすれば、サッカーがより楽しいものになるだろう。

【講義計画】

M-T-M方式で展開する。M-T-MとはMatch-Training-Matchのことで、その意味は実際に試合をすることによって発生した課題に対して焦点を絞り、その局面を重点的に練習した上で、再度ゲームに戻すというトレーニング方法です。課題は基本技術からチーム戦術まで様々なものが想定されます。基本技術については個人で課題を探し見つけ克服していく姿勢が重要です。チーム戦術においては人間のコミュニケーション力が必要になります。1チームの人数を5～6人にし、リーグ戦形式で展開する。

【成績評価の方法】

出席率、学習態度、レポートなどから総合評価する。

【参考文献】

適宜指示する。（必要に応じて資料を配布する。）

科 目 名			
健康・スポーツ学演習			
クラス	講義区分	単位数	担 当 者
46	通期	4単位	前 山 直

【講義概要・学習目標】

本演習では一人一人が課題を見つけ、目標を設定し、積極的な態度で学習することを学ぶ。そして、技術の習得やゲームを通じて下記3点について理解し、身につけることを目標とする。

(1) 生きがいづくり

生涯スポーツとして実践するために必要な知識と技術を身につける。

(2) 健康づくり

運動が身体に及ぼす影響を理解し、健康に対する関心を高め、自己管理能力を身につける。

(3) 仲間づくり

チームワークの必要性を理解し、心の健康について考える

【講義計画】

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1. オリエンテーション | 15. チームづくり |
| 2. 守備練習 | 16. ウィンドミル投法について |
| 3. ゲーム | 17. バント練習 |
| 4. ゲーム | 18. ゲーム1 |
| 5. チームづくり | 19. ゲーム2 |
| 6. チーム別課題練習 | 20. ゲーム3 |
| 7. ゲーム | 21. チーム別練習 |
| 8. 連携プレー練習 | 22. ゲーム3 |
| 9. 打撃練習 | 23. 審判法について |
| 10. 役割について確認 | 24. ゲーム4 |
| 11. 盗塁練習 | 25. ゲーム5 |
| 12. ゲーム | 26. ゲーム6 |
| 13. 試合の進め方と作戦の立て方 | 27. ゲーム7 |
| 14. ゲーム(まとめ) | 28. まとめ |

【成績評価の方法】

出席率、学習態度、レポートなどから総合評価する。

【参考文献】

適宜指示する。(必要に応じて資料を配布する。)

科 目 名			
健康・スポーツ学演習			
クラス	講義区分	単位数	担 当 者
51	通期	4単位	末 野 幹 敏
52	通期		末 野 幹 敏
53	通期		松 浦 義 昌
54	通期		濱 口 雅 行
55	通期		前 山 直 敏
56	通期		末 野 幹 敏
57	通期		真 来 省 二

【講義概要・学習目標】

卓球は、最近マスコミでもよく取り上げられるようになりました。誰もが気軽に、楽しめる点で素晴らしいスポーツだと思えます。しかし、実際は持久力、瞬発力、敏捷性が必要とされるハードな面も兼ね備えています。

卓球を通して、身体を動かす心地よさと技術向上の喜びを感じながら、身体の健康と仲間との協力、交流を深め、心の健康にも目を向けてみませんか。

【講義計画】

- | | |
|------------------|---------------|
| 1. オリエンテーション | 16. ダブルスルール説明 |
| 2. ボール遊び | 17. ダブルスゲーム1 |
| 3. フォアハンド・ストローク | 18. ダブルスゲーム2 |
| 4. ショート打法 | 19. ダブルスゲーム3 |
| 5. フォア：ショート | 20. ダブルスゲーム4 |
| 6. ボディワーク、フットワーク | 21. 審判法について |
| 7. 簡単なゲーム | 22. ショートカット |
| 8. シングルス ルール説明 | 23. ドライブ打法 |
| 9. シングルスゲーム1 | 24. 団体戦1 |
| 10. シングルスゲーム2 | 25. 団体戦2 |
| 11. シングルスゲーム3 | 26. 団体戦3 |
| 12. フットワーク練習 | 27. 団体戦4 |
| 13. サーブ練習 | 28. まとめ |
| 14. バックハンドストローク | |
| 15. まとめ | |

【成績評価の方法】

出席率、学習態度、レポートなどから総合評価する。

【参考文献】

適宜指示する。(必要に応じて資料を配布する。)

か
行

科 目 名			
健康・スポーツ学演習			
クラス	講義区分	単位数	担 当 者
61	通期	4単位	見 正 秀 基
62	通期		志 水 正 俊

【講義概要・学習目標】

東京オリンピックにおいてバレーボール競技が正式種目に制定されて以来、世界中で親しまれる種目となってきたが、昨今はビーチバレーやソフトバレーも普及しつつある。本演習では6人制バレーの実践を主として考えているが、履修学生のリクエストがあれば9人制バレー、ソフトバレーの導入も考えたい。授業の目標はゲーム形式で競技の本質を理解させたいと願っているが、より楽しくゲームに親しめるよう基本的な分習法から全習法へと展開していく。なお履修者のスキルに差異もあると思われるが、実践レベルは初心者が競技を楽しめる基準で展開していくことを考えている。

理論については、①健康生活の目標と設計②現在生活と健康危機③健康スポーツ④一般大衆のスポーツ要求の高まりの要因を中心に論ずるが、要は健康で活力ある生活を営むための自主管理について、履修学生と共に学習してみたい。

【講義計画】

<春学期>

1. オリエンテーション
基礎的な身体トレーニングと基礎技術
2. 基礎的な身体トレーニング
バレーボールの特性・基本的技術の練習
3. スキルテスト (パス、スパイク、サーブ)
4. 基本技術の練習 (パス、スパイク、ブロック、サーブ)
5. 応用技術の練習 (サーブレシーブフォーメーションと三段攻撃)
6. 応用技術の練習 (スパイクレシーブフォーメーションとブロック)
7. ゲーム形式の練習 (アンダーハンドサーブのみ)
(スパイクヒットを用いないバスゲーム)
8. ゲーム形式の練習 (サーブは2本まで許容、サーブレシーブに主眼をおく)
9. リーグ戦Ⅰ (Step 1) 審判法の説明 リーグ戦 6 試合 (1面2試合)
10. リーグ戦 9 試合 (1面3試合)
11. リーグ戦Ⅱ (Step 2) セッター練習 リーグ戦 6 試合 (1面2試合)
12. リーグ戦 9 試合 (1面3試合)
13. リーグ戦Ⅲ (Step 3) 二段トスとスパイクの練習 リーグ戦 6 試合 (1面2試合)
14. リーグ戦Ⅳ (Step 4) リーグ戦 6 試合 (1面3試合)

<秋学期>

1. 授業方針と授業実施方法に関するガイダンス
2. 基礎的な身体トレーニングと基本技術練習
3. 基本技術の練習 (パス、レシーブ、サーブ)
4. 応用技術の練習 (サーブレシーブフォーメーション)
5. 応用技術の練習 (スパイクヒットを用いないバスのみのゲーム)
6. ゲーム形式の練習 (サーブレシーブに主眼をおく)
7. リーグ戦Ⅰ (Step 1) ルールの確認、セッター練習を主眼として リーグ戦 6 試合 (1面2試合)
8. リーグ戦 6 試合 (1面2試合)
9. リーグ戦Ⅱ (Step 2) 2枚ブロックの練習 リーグ戦 6 試合 (1面2試合) リーグ戦 6 試合 (1面3試合)
10. リーグ戦Ⅲ (Step 3) リーグ戦 6 試合 (1面3試合)
11. 部別リーグ戦 (1面3試合)
12. 部別
13. 実技テスト
14. ランク別 (スキルの習熟度) によるゲーム (履修学生の主体性によるチーム編成)

【成績評価の方法】

出席率、学習態度、レポートなどから総合評価する。

【参考文献】

適宜指示する。(必要に応じて資料を配布する。)

科 目 名			
健康・スポーツ学演習			
クラス	講義区分	単位数	担 当 者
66 67	通期 通期	4単位	濱 口 雅 行 今 西 俊 次

【講義概要・学習目標】

水中運動が健康の保持・増進や体力づくりに効果的な運動であることは、一般的に認識されていることです。水中環境で運動を行うことによって、生体は水温、浮力、抵抗、水圧の影響を受けます。水泳（水中運動）を行うことによって、多くのエネルギーを消費（水温の影響）、バランストレーニング（浮力が関与）、全身の筋力を鍛える（抵抗の影響）、呼吸筋を鍛える（水圧の影響）、心地よさ・リラクゼーション効果など、陸上運動にはない利点と効果が期待できます。

本演習では、「クロール」、「背泳」、「平泳ぎ」、「バタフライ」に取り組みます。各自が経験や体力に応じてキレイに、長く泳ぐことを目指し、心身の健康を図ります。

ビギナーの受講を歓迎します。

各自で競泳用着、キャップ、ゴーグルを用意してください。

【講義計画】

*履修者の経験や要望に対応します。

[春学期]

1. オリエンテーション(服装と用具、健康状態と水泳経験の確認)
2. 水中運動と安全
3. 水中運動の特徴
 - ①水中環境の特性 ②水泳・水中運動の利点と効果
4. 浮き身、基本姿勢（ストリームライン）の確認
5. クロール その1
 - ①キック ②ストローク ③息つき
6. クロール その2
 - ①25メートルの反復 ②50メートル
7. 背泳ぎ その1
 - ①ストリームラインの確認 ②キック ③ストローク
8. 背泳ぎ その2
 - ①25メートル（ゆっくり、正確なフォームで）
9. タイムの測定、リレー、潜水
10. 水中バレーボール、水球、水中ウォーキング
11. 平泳ぎ
12. バタフライ
13. 持久泳
14. まとめ

[秋学期]

1. 健康状態、体調の確認
2. クロール、背泳の復習 その1
3. クロール、背泳の復習 その2
4. 平泳ぎ その1
 - ①足の動き ②手の動き ③息つき
5. 平泳ぎ その2
 - ①ストロークとキックのタイミングを意識しゆっくり泳ぐ
6. バタフライ
 - ①ドルフィンキック
(ストリームラインでのキック、ビート板)
 - ②ストローク
 - ③10～25メートル泳（ゆっくり、正確なフォームで）
7. まとめ

【成績評価の方法】

出席率、学習態度、レポートなどから総合評価する。

【参考文献】

適宜指示する。(必要に応じて資料を配布する。)

科 目 名			
健康・スポーツ学演習			
クラス	講義区分	単位数	担 当 者
71 72	通期	4単位	前 山 直

【講義概要・学習目標】

カナダで誕生したキンボールは、「誰もが主役になれる」「みんなで楽しめる」「ゲームを自分たちで工夫して行うことができる」という特色を持ち、近年マスコミでもよく取り上げられています。直径12.2cm、重さ約1kgのユニークなボールを使い、1チーム4人、3チーム対抗で「ヒット」と「レシーブ」を繰り返し、得点を競う、ニュー・コンセプト・スポーツです。

キンボールを通して、身体を動かす心地よさと技術向上の喜びを感じながら、人と人との交流を深め、心の健康にも目を向けてみませんか。

【講義計画】

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1. オリエンテーション | 15. リードアップゲーム |
| 2. リードアップゲーム | 16. フェークについて |
| 3. ヒット練習 | 17. 作戦の立て方とゲームの進め方 |
| 4. レシーブ練習 | 18. オフィシャルゲーム1 |
| 5. ローカルルールによるゲーム1 | 19. オフィシャルゲーム2 |
| 6. ゲーム2 | 20. 審判法 |
| 7. オフィシャルルール紹介 | 21. チーム別練習 |
| 8. オフィシャルゲーム1 | 22. オフィシャルゲーム3 |
| 9. オフィシャルゲーム2 | 23. オフィシャルゲーム4 |
| 10. オフィシャルゲーム3 | 24. 速攻練習 |
| 11. ウォーキングについて | 25. オフィシャルゲーム5 |
| 12. オフィシャルゲーム4 | 26. オフィシャルゲーム6 |
| 13. オフィシャルゲーム5 | 27. オフィシャルゲーム7 |
| 14. まとめ | 28. まとめ |

【成績評価の方法】

出席率、学習態度、レポートなどから総合評価する。

【参考文献】

適宜指示する。(必要に応じて資料を配布する。)

科 目 名			
健康・スポーツ学演習			
クラス	講義区分	単位数	担 当 者
76 77	通期	4単位	児 玉 公 正

【講義概要・学習目標】

野球は競技人口の多さから見ても国内において上位に位置する人気種目である。この演習では軟式球を用いて、野球のすばらしさと楽しさを再確認する場としたい。具体的には、ゲーム中心に展開しながらチームの勝率と個人の打撃成績を競ってみたい。チームの編成は、教員は介入しない。しかし、チーム力に大きな差が生じた場合はトレードを実施する。なお、個人の技術水準を高めるためのクリニックは申し出があればマンツーマンで随時実施する。また、運動量を増やす意図からヒットエンドランやランエンドヒットなどの機動力を生かした作戦を期待したい。雨天時はビデオ等で技術向上のクリニックを予定する。評価は出席と授業態度を重視する。技術評価はチーム勝率と自主申告による個人打率・登板回数・盗塁数・本塁打数とで行う。とにもかくにも、ストレスの解消の場として楽しみなながらも、若人らしく、はつらつとした授業参加を期待する。

【講義計画】

<春学期>

- 第1回：オリエンテーション、キャッチボールの基本
- 第2回：打撃練習① トスバッティング（1対1, 2対1）
- 第3回：打撃練習② スクワットティ、ロングティ
- 第4回：守備練習① 内野守備を中心に
- 第5回：守備練習② 外野守備を中心に
- 第6回：審判法 ルール解説も含め
- 第7回～第14回：試合（雨天時は体育館種目など）

終了時に各回の個人成績（打数、安打数、本塁打、盗塁、投手登板、捕手）を確認する。これは自己申告による。春学期の個人成績は最終週の1週間までで締め切り、その結果を配布する。

<秋学期>

- 第16回：ゲーム練習① ヒットエンドラン、スクイズバント
- 第17回：ゲーム練習② ランエンドヒット、ヒットエンドランスクイズ
- 第18回：ゲーム練習③ 挟殺、ピックオフ
- 第19回から28回：試合（雨天時は体育館種目など）

春学期と同様、授業終了時に個人成績を自己申告し、集計した結果は通年の成績として、最多安打、リーディングヒッター、盗塁王、ホームラン王、投手・最多登板、捕手・最多出場、の各項目別に上位数名を表彰し技能点とする。

【成績評価の方法】

出席率、学習態度、レポートなどから総合評価する。

【参考文献】

適宜指示する。（必要に応じて資料を配布する。）

科 目 名			
健康・スポーツ学演習			
クラス	講義区分	単位数	担 当 者
81	通期	4単位	今 西 俊 次

【講義概要・学習目標】

本演習は障害学生や病弱な学生を対象としています。また、障害者スポーツに関心のある学生も履修可能です。

授業方針は、履修者間の相互理解を深めることからはじめ、「できないこと」に視点を向けるのではなく、「できること」を発見・確認していくことに努めたいと考えています。それぞれ何ができるのか、何をしたいのかを話し合い、実施可能なプログラムを見つけて授業を進めていきます。身体の活動を通して自己の可能性に気づき、追求していくことを目指します。

クラス運営やプログラム等について相談したい人は体育館事務室に連絡してください。

【講義計画】

授業計画としてスケジュールを示すことは難しいですが、以下に昨年おこなったプログラムと実施可能と思われるプログラムをあげておきます。なお、履修学生の希望するプログラムがあれば積極的に取り入れていきたいと考えています。

1. オリエンテーション（施設、用具、プログラム）、自己紹介
2. 軽スポーツ その1（スカイクロス、フライングディスク）
3. 軽スポーツ その2（ワナゲ）
4. 軽スポーツ その3（室内ベタンク、ディスクコン）
5. 軽スポーツ その4（テニス：スポンジ球）
6. 軽スポーツ その5（バドミントン）
7. 軽スポーツ その6（ソフトバレーボール）
8. 軽スポーツ その7（ガラッキー）
9. 軽スポーツ その8（車椅子の操作、車椅子バスケット）
10. 運動の効果
11. 運動による疲労と回復
12. スポーツ事情 その1（オリンピック北京大会）
13. スポーツ事情 その2（パラリンピック北京大会）
14. まとめ

【成績評価の方法】

出席率、学習態度、レポートなどから総合評価する。

【参考文献】

適宜指示する。（必要に応じて資料を配布する。）

科 目 名			
健康・スポーツ学演習			
クラス	講義区分	単位数	担 当 者
82	通期	4単位	前 山 直

【講義概要・学習目標】

誰もが、気軽に、自由に参加でき、楽しめるスポーツとして誕生した「ニュー・スポーツ」は、今では、3000種を越えると言われています。ニュー・スポーツの役割は、ゲームを通して身体を動かし、健康の維持やストレスの解消につながるだけではありません。仲間の輪が広がったり、毎日の生活に生きがいをもたらすことにもつながります。仲間と一緒に自分自身の健康・仲間・生きがいづくりに挑戦してみませんか。

【講義計画】

- | | |
|--------------|--------------------|
| 1. オリエンテーション | 15. 指導法について |
| 2. キンボール1 | 16. フロアカーリング |
| 3. キンボール2 | 17. ターゲット・バード・ゴルフ1 |
| 4. キンボール3 | 18. ターゲット・バード・ゴルフ2 |
| 5. 公式ワナゲ | 19. その他のニュースポーツ紹介 |
| 6. スカイクロス | 20. グループ別発表1 |
| 7. クロリティー | 21. グループ別発表2 |
| 8. ラクロス | 22. グループ別発表3 |
| 9. ピロポロ | 23. グループ別発表4 |
| 10. 健康体操 | 24. グループ別発表5 |
| 11. ベタンク | 25. グループ別発表6 |
| 12. アルティメット | 26. グループ別発表7 |
| 13. 伝承遊び | 27. グループ別発表8 |
| 14. ガラッキー | 28. まとめ |

【成績評価の方法】

出席率、学習態度、レポートなどから総合評価する。

【参考文献】

適宜指示する。(必要に応じて資料を配布する。)

科 目 名			
健康・スポーツ学演習			
クラス	講義区分	単位数	担 当 者
84 85	通期 通期	4単位	高 橋 ひとみ 児 玉 公 正

【講義概要・学習目標】

大学生の多くは、発育発達の面から考えて運動が必要な時期に受験勉強を強いられ、基礎体力が低下している。さらに、運動習慣を身につけていないため、今後の運動生活は期待できない。

そこで、自己の体力にあわせて、無理なく、楽しく、手軽に実施することができる「エアロビクス」の実践を通して、「生涯スポーツ」に繋げることを目的とする。

【講義計画】

- 第1回：オリエンテーション、エアロビクスを始めよう (1)
- 第2回：エアロビクスを始めよう (2)
- 第3回：ビートで楽しもう (1)
- 第4回：ビートで楽しもう (2)
- 第5回：ビートで楽しもう (3)
- 第6回：リズムに乗ろう (1)
- 第7回：リズムに乗ろう (2)
- 第8回：リズムに乗ろう (3)
- 第9回：動きにアクセントをつけよう (1)
- 第10回：動きにアクセントをつけよう (2)
- 第11回：動きにアクセントをつけよう (3)
- 第13回：一連の動きを楽しもう (1)
- 第14回：一連の動きを楽しもう (2)
- 第15回：一連の動きを楽しもう (3)
- 第16回：ダイナミックに弾もう (1)
- 第17回：ダイナミックに弾もう (2)
- 第18回：ダイナミックに弾もう (3)
- 第19回：空間を大きく使おう (1)
- 第20回：空間を大きく使おう (2)
- 第21回：空間を大きく使おう (3)
- 第22回：正確な動きを身につけよう (1)
- 第23回：正確な動きを身につけよう (2)
- 第24回：正確な動きを身につけよう (3)
- 第25回：一連の動きを楽しもう (4)
- 第26回：一連の動きを楽しもう (5)
- 第27回：一連の動きを楽しもう (6)
- 第28回：一連の動きを楽しもう (7)

【成績評価の方法】

出席率、学習態度、レポートなどから総合評価する。

【参考文献】

適宜指示する。(必要に応じて資料を配布する。)

科 目 名			
健康・スポーツ学演習			
クラス	講義区分	単位数	担 当 者
91	通期	4単位	今 西 俊 次

【講義概要・学習目標】

スノースポーツクラスは、秋学期におこなう週1回の授業と2月に実施される長野県戸隠での集中授業によって構成されています。秋学期の授業開始後にアンケートを取り、カービングスキーかスノーボードのどちらかを選択してもらいます。

スキー、スノーボードはボードや板を操作して、雪の斜面を安全に滑走するスポーツです。雪質は気温や斜面の向きによって変化し、緩斜面があれば急斜面もあります。ボードや板をうまくコントロールして安全に滑走するためには、自分の都合だけではなく、雪質や斜面の状態、他者の滑走ラインを予測するなどを総合的に判断することが求められます。判断を誤ると、大きなリスクを背負うことになります。

安全に滑走を楽しむためには、滑走者の意志とからだの動きやフォームをコントロールし、ボードや板のずれと角づけを適度に調節する必要があります。そのためには、事前の準備と雪上での適切なスキル・トレーニングが必要です。

学内の授業ではからだづくりとスノースポーツに関する基礎的な知識や安全対策を確認します。戸隠では安全を心がけ、経験に応じて少人数グループを編成してスキル・トレーニングをおこないます。

【講義計画】

1. オリエンテーション
2. 健康調査アンケートの実施（協力：本学保健室）
3. スキーとスノーボードの特徴
4. スノースポーツの安全対策
5. スノースポーツの歴史
6. アンケートの結果と実習中の健康管理（協力：本学保健室）
7. トレーニング
筋力、持久力、平衡性、柔軟性、協働性、ボールゲーム
8. まとめ（戸隠でのスキル・トレーニングに向けて）

【成績評価の方法】

出席率、学習態度、レポートなどから総合評価する。

【参考文献】

適宜指示する。（必要に応じ資料を配布する。）

科 目 名			
健康・スポーツ学講義－健康科学概論			
クラス	講義区分	単位数	担 当 者
	春学期集中	4単位	高 橋 ひとみ

【講義概要・学習目標】

健康の捉え方は時代により、国・地域により異なる。そこで、まず健康の意識について学習する。

その後、人間の成長との関連から、健康の維持増進のための運動と栄養と休養についてみていく。

さらに、現代社会は国際社会であり、個人の健康は社会の健康の上に成立していることから、広くヘルス・プロモーションやセルフティ・プロモーションの考え方について学習していく。

理論にとどまらず、自分の健康・家族の健康・地域社会の健康のために実践する態度を養ってほしい。

【講義計画】

- 第1回：健康の定義
- 第2回：健康の概念
- 第3回：運動と健康（1）
- 第4回：運動と健康（2）
- 第5回：発達と運動（1）
- 第6回：発達と運動（2）
- 第7回：発達と運動（3）
- 第8回：発達と運動（4）
- 第9回：食生活と健康（1）
- 第10回：食生活と健康（2）
- 第11回：食生活と健康（3）
- 第12回：食生活と健康（4）
- 第13回：休養と健康（1）
- 第14回：休養と健康（2）
- 第15回：休養と健康（3）
- 第16回：ストレスと健康
- 第17回：ライフステージと健康管理（1）
- 第18回：ライフステージと健康管理（2）
- 第19回：ライフステージと健康管理（3）
- 第20回：ライフステージと健康管理（4）
- 第21回：ライフステージと健康管理（5）
- 第22回：保健行動と健康管理システム（1）
- 第23回：保健行動と健康管理システム（2）
- 第24回：社会生活と健康（1）
- 第25回：社会生活と健康（2）
- 第26回：社会生活と健康（3）
- 第27回：社会生活と健康（4）
- 第28回：まとめ（試験）

【成績評価の方法】

平常点・小レポート・期末テストなどにより評価する。

【教科書】

緒方正名監修、高橋ひとみ他著「最新健康科学概論」、朝倉書店

【参考文献】

大澤清二、スポーツと寿命、朝倉書店、2004.

健康・スポーツ学講義－スポーツの歴史

クラス	講義区分	単位数	担 当 者
	秋学期集中	4単位	高 橋 ひとみ

【講義概要・学習目標】

戦後の経済復興を経て高度工業化社会を達成した国では、スポーツの大衆化現象が起こり、スポーツ人口が激増した。今日、私たちも、「観るスポーツ」「するスポーツ」を楽しんでいる。そのスポーツがどのようにして成立し・発展してきたかについて学習する。

体育・スポーツの歴史を知ること、その意義を理解し、今後の方向を教えてくれる資料となる。

【講義計画】

- 第1回:先史時代の体育・スポーツ
- 第2回:古代エジプトの体育・スポーツ (1)
- 第3回:古代エジプトの体育・スポーツ (2)
- 第4回:古代ギリシャの体育・スポーツ (1)
- 第5回:古代ギリシャの体育・スポーツ (2)
- 第6回:古代ギリシャの体育・スポーツ (3)
- 第7回:古代ローマの体育・スポーツ (1)
- 第8回:古代ローマの体育・スポーツ (2)
- 第9回:古代ローマの体育・スポーツ (3)
- 第10回:中世キリスト教とスポーツ (1)
- 第11回:中世キリスト教とスポーツ (2)
- 第12回:騎士教育とスポーツ
- 第13回:中世ヨーロッパのスポーツ (1)
- 第14回:中世ヨーロッパのスポーツ (2)
- 第15回:中世ヨーロッパのスポーツ (3)
- 第16回:中世ヨーロッパのスポーツ (4)
- 第17回:近代ヨーロッパ形成期の体育・スポーツ (1)
- 第18回:近代ヨーロッパ形成期の体育・スポーツ (2)
- 第19回:近代ヨーロッパ形成期の体育・スポーツ (3)
- 第20回:近代ヨーロッパ形成期の体育・スポーツ (4)
- 第21回:近代ヨーロッパ形成期の体育・スポーツ (5)
- 第22回:近代ヨーロッパ形成期の体育・スポーツ (6)
- 第23回:近代ヨーロッパ形成期の体育・スポーツ (7)
- 第24回:現代の体育・スポーツ (1)
- 第25回:現代の体育・スポーツ (2)
- 第26回:現代の体育・スポーツ (3)
- 第27回:現代の体育・スポーツ (4)
- 第28回:まとめ (試験)

【成績評価の方法】

出席・平常点・小レポート・期末試験などにより評価する。

【参考文献】

高橋ひとみ編著「体育スポーツ史」西日本法規出版。

○「健康・スポーツ学演習」の概要等について

【概要】

今日の機械文明の発達、我々の生活を便利で豊かにした反面、文明病の発生、体力不足、人間疎外、自然破壊などの弊害をもたらし、人間としての大切な生命や健康をおびやかす結果を招いています。このような状況において、スポーツが果たす役割は多様化してきています。すなわち我々現代人には、実践者、監督者、企画者として、あるいはトータルマネジメントの素養が社会的に求められるようになってきています。

本学の「健康・スポーツ学演習」では、多様なニーズに応えるために、健康・スポーツ・マネジメントなどに関する理論と実技の統一的な研究・学習・実習によって、課題追求型、解決型、あるいは問題発見型の演習授業を行い、学生諸君の理論的・実践的能力の修得をめざします。

【履修方法】

1. 2回生以上（07生）＜通期、4単位＞

「健康・スポーツ学演習」は共通教養科目として位置づけられています。春学期・秋学期を通して（通期）、週一回の授業を行う4単位科目です。ただし集中クラスについては、学内での半期の授業と短期の集中授業からなります。春学期に予備登録のうえ本登録（1年間1種目）を行います。

2. 1回生（08生）＜半期、2単位＞

「健康・スポーツ学演習」は共通教養科目として位置づけられています。春学期または秋学期に、週一回の授業を行う2単位科目です。ただし、集中クラスについては、学内での半期の授業と学外での短期の集中授業からなります。履修登録（予備登録が必要です）は春学期に、春・秋学期分をまとめて行います。1年間に2種目（4単位）まで履修登録できますが、半期で登録できるのは、1種目（2単位）です。

【コース・種目と内容】

本演習のクラス編成にあたっては、スポーツの特性と学生諸君の多様なニーズに応えるため、次の6コースを設け、各種目を実施します。

A. 健康トレーニングコース・・・体力・運動能力を高めるための健康保持・体力養成クラスで、測定実習もふくめた理論の学習と、健康の自己管理能力を高めるためのウエルネスコースでもあります。

種 目	対 象	開 講 期 間	
		2回生以上	1回生
エアロビクス	男・女	通 期	半 期
ボディビルディング		休 講	

B. スポーツ文化コース・・・スポーツを文化としてとらえ、それぞれのスポーツ種目の特性と理論を理解するとともに、パフォーマンスの能力を高めるものです。

種 目	対 象	開 講 期 間	
		2回生以上	1回生
バレーボール、バスケットボール、水泳 テニス、バドミントン、卓球、ゴルフ	男・女	通 期	半 期
サッカー、室内サッカー、ソフトボール、軟式野球	男		
剣道、柔道、ラグビー、アーチェリー 女子トリム・ソフトボール、ハンドボール		休 講	

※女子学生は、原則としてサッカー、ソフトボール、ハンドボール、ラグビー、軟式野球、室内サッカーは受講できません。

※ゴルフは打球場使用料やラウンド合宿費（1泊2日食事付）として約30,000円を必要とします。

C. シーズンスポーツコース・・・ 学内での半期の授業と、シーズンにあわせて実施する短期集中型での成果をめざすコースです。合宿などによる共同生活を体験し、社会性を養います。

種 目	対 象	学内期間	集中期間	場 所	参加費
スノースポーツ(スノーボード、カービングスキー)	2回生以上 男・女	秋学期	2月中旬 (4泊5日)	長野県 戸隠スキー場	約35,000円 (リフト代含)
スケート	休 講				

※スノースポーツの履修者は参加費以外に、交通費、用具レンタル代などの経費が必要です。

※スノースポーツは2回生以上のみ履修可能です。

※自由参加としての受講も可能です。

D. 障害者スポーツコース・・・ 主に身体虚弱者、身体障害者などを対象とし、個人の体力や能力に応じたスポーツや運動処方を学びます。

種 目	対 象	開 講 期 間	
		2回生以上	1回生
障害者スポーツ	男・女	通 期	半 期

※このコースを希望する学生は、事前に体育館事務室で相談してください。

E. レクリエーション・スポーツコース・・・ 生涯スポーツとして、あるいは楽しい健康生活のために、カヌーイング・ヨットなどの野外活動やニュースポーツを体験し、レクリエーションの理論と技術などの能力を獲得します。

種 目	対 象	学内期間	集中期間	場 所	参加費
集中レクリエーション・スポーツ (ウインドサーフィン・カヌー・ヨット)	休 講				

※参加費以外に交通費等が必要です。

種 目	対 象	開 講 期 間	
		2回生以上	1回生
ニューコンセプトスポーツ キンボール	男・女	通 期	半 期

F. スポーツ・トレーニングコース・・・ このコースはトレーニングに関心のある学生を対象とし、専門的にスポーツを実践し、指導するために必要なトレーニングの理論や方法を学習します。

種 目	対 象	開 講 期 間
スポーツトレーニング	休 講	

〈演習受講に関する注意〉

- (1) 単位認定方法・・・出席率、学習態度、レポートなどから総合的に評価します。
- (2) テキスト・・・必要に応じて指示します。
- (3) 更衣・・・指定された場所で更衣し、**盗難防止のため、各自ロッカーに保管して、必ず施錠してください。**
- (4) 服装・・・スポーツに適したウェア（水泳クラスは競泳用水着・水泳帽・ゴーグル）を着用すること。
- (5) シューズ・・・**グラウンドではグラウンド用シューズ（サッカーシューズ可）、テニスコートではテニスシューズ（運動靴可）、総合体育館・トレーニングルームでは上ばき（体育館シューズ）を必ず使用してください。シューズは各自で準備し、グラウンドと体育館との兼用は認めません。**
※雨天時、屋外種目が体育館内で授業を行われる場合のみ、体育館シューズを貸出します。
- (6) 教場・・・グラウンド、テニスコート、体育館、AVコーナー、教室などの教場は授業の進行や雨天等により変更する場合があります。毎時間、総合体育館内掲示板で確認してください。
- (7) 用具・・・各種コースの用具は貸与しますが、各自所有の用具を使用することを勧めます。
※ただし、シーズンスポーツコースのスノーボード用具等は各自で準備してください。

- ※第1回目の授業から実習のできる服装に着替えて、それぞれの教場に集合してください。
- ※「ゴルフ」の第1回目の授業は体育館でトレーニングとガイダンスを行います。
- ※スノースポーツ（通期科目）は秋学期より授業を開始します。
- ※シューズは、館内・屋外とも、それぞれ各自で準備してください。貸出用はありません。

〈欠席の取り扱いについて〉

- (1) 欠席した場合は、欠席後1週間以内に、所定の「欠席届」を体育館事務室に提出してください。
- (2) 以下の場合、原則として、「健康・スポーツ学演習」での公認欠席を認めます。
クラブ公式戦、学外での合宿・発表会・演奏会等およびゼミ合宿等による欠席は、所定の「公認欠席届」でのクラブ部長・顧問、ゼミ教員等の証明により、公認欠席扱いとします。
 - 4回生以上の就職活動（会社訪問・面接・入社試験）については、キャリアセンターの証明により公認欠席扱いとします。
 - 忌引および学校保健法に基づく伝染病罹患については、「公認欠席取扱規程」により、学生課で手続きをしてください。

〈授業外および一般学生の施設・用具の利用について〉

- 授業中の教場には、受講生以外の立ち入りは禁止します。
- 演習の自学自習および一般学生の恒常的なスポーツ活動を実践化奨励のため、施設の開放時間を設けています。用具（シューズを除く）の貸し出しも行いますので、希望者は使用可能場所・時間帯を総合体育館内掲示板等で確認し、体育館事務室窓口に申し出てください。ただし、雨天の場合は屋外で行う授業の代替教場として館内施設を使用しますので、開放は一時中止します。
- 詳しくは「一般学生向け 体育施設利用のしおり'08」に記載しています。

※総合体育館内は、土足禁止です。また体育館内および館外周辺での喫煙および飲食は禁止です。

※学内開放時間に体育施設を使用する場合、シューズは各自で準備してください。

健康・スポーツ学演習（08生対象）

★ 以下の表に掲げたクラスより、希望するクラス番号を選択し予備登録してください。

★ 第1希望から第3希望まで記入してください。抽選方式により行います。
※必ず指定の予備登録申請用紙に記入し、期間内に申し込みをしてください。

★ 各クラスの概要については、講義計画を参照してください。

か
行

【春学期】

【秋学期】

クラス	担当者	曜時	学期	種目	定員
01	野田 浩之	月2	春学期	バスケットボール	36
02	松本 直也	水1	春学期	バスケットボール	36
03	吉井 泉	木2	春学期	バスケットボール	36
11	藤木 泰治	火3	春学期	バドミントン	32
12	高 成 廈	水3	春学期	バドミントン	32
13	眞来 省二	金2	春学期	バドミントン	32
21	藤木 泰治	月2	春学期	サッカー	36
22	松本 直也	水2	春学期	サッカー	36
23	松本 直也	金3	春学期	サッカー	36
31	松本 直也	火3	春学期	テニス	28
32	今西 俊次	金2	春学期	テニス	28
41	高 成 廈	水2	春学期	室内サッカー	30
42	松本 直也	水3	春学期	室内サッカー	30
43	高 成 廈	木1	春学期	室内サッカー	30
46	今西 俊次	火3	春学期	ソフトボール	30
51	松本 直也	火2	春学期	卓球	36
53	松本 直也	火1	春学期	卓球	36
61	見正 秀基	火3	春学期	バレーボール	36
62	志水 正俊	金3	春学期	バレーボール	36
66	高 成 廈	木2	春学期	水泳	28
81	今西 俊次	水3	春学期	障害者スポーツ	—
83	高 成 廈	木3	春学期	ゴルフ	27
85	高橋 ひとみ	月2	春学期	エアロビクス	35
86	高橋 ひとみ	木1	春学期	エアロビクス	35

クラス	担当者	曜時	学期	種目	定員
04	野田 浩之	月2	秋学期	バスケットボール	36
05	吉井 泉	木2	秋学期	バスケットボール	36
14	藤木 泰治	火3	秋学期	バドミントン	32
15	眞来 省二	金2	秋学期	バドミントン	32
24	藤木 泰治	月2	秋学期	サッカー	36
25	松本 直也	金2	秋学期	サッカー	36
26	松本 直也	金3	秋学期	サッカー	36
33	今西 俊次	月3	秋学期	テニス	28
34	今西 俊次	金2	秋学期	テニス	28
44	高 成 廈	水2	秋学期	室内サッカー	30
45	高 成 廈	木1	秋学期	室内サッカー	30
47	今西 俊次	火3	秋学期	ソフトボール	30
52	高 成 廈	水3	秋学期	卓球	36
63	見正 秀基	火3	秋学期	バレーボール	36
64	志水 正俊	金3	秋学期	バレーボール	36
67	高 成 廈	木2	秋学期	水泳	28
82	今西 俊次	水3	秋学期	障害者スポーツ	—
84	高 成 廈	木3	秋学期	ゴルフ	27
87	高橋 ひとみ	月2	秋学期	エアロビクス	35
88	高橋 ひとみ	木1	秋学期	エアロビクス	35

*81・82クラスを希望するものについては予備登録を申し込む前に体育館事務室に相談すること。

科 目 名			
健康・スポーツ学演習 [2] <春> 健康・スポーツ学演習 [2] <秋>			
クラス	講義区分	単位数	担 当 者
01	春学期	2単位	野 田 浩 之
02	春学期		松 本 直 也
03	春学期		吉 井 泉
04	秋学期		野 田 浩 之
05	秋学期		吉 井 泉

【講義概要・学習目標】

本演習のねらいは、学校教育の中でも小学校から取り入れられ、私たちにとても身近な競技となったバスケットボールの特性を理解し、実技を通して技能を習得する。またルールやマナーについて理解を深めることです。そしてゲームを通してチームメートと協力することや、自らが積極的にスポーツを楽しむ精神を学んでいただきたいと思います。

【講義計画】

この演習は下記の内容をカバーしながら進めるつもりです。

1. オリエンテーション（1回目の授業にて本講義の内容や注意事項を説明します）
2. ファンドリル、コーディネーショントレーニングなどを中心に身体ならし
3. ボールコントロール、シュート、ドリブル
4. パス、フットワーク
5. 1対1の攻撃と防御
6. 2対2の攻撃と防御
- 7～14. リーグ戦（まとめ）

【成績評価の方法】

出席率、学習態度、レポートなどから総合評価する。

【参考文献】

適宜指示する。（必要に応じて資料を配布する。）

科 目 名			
健康・スポーツ学演習 [2] <春> 健康・スポーツ学演習 [2] <秋>			
クラス	講義区分	単位数	担 当 者
11	春学期	2単位	藤 木 泰 治
12	春学期		高 成 厦
13	春学期		真 来 省
14	秋学期		藤 木 泰 治
15	秋学期		真 来 省

【講義概要・学習目標】

バドミントンは「レクリエーションスポーツ」や「生涯スポーツ」として親しみやすいスポーツです。また、誰もが気軽に経験したことのあるスポーツと考えられます。本演習では多くの人々に親しまれているバドミントンを教材として身体活動の重要性、ゲームを通しての自己表現、コミュニケーションの大切さを学びます。また、履修者が日常的なスポーツ実践の習慣を身につけ、積極性や協調性をより向上させることを目指します。初心者から上級者まで積極的に楽しく運動を行う姿勢のある受講生を希望します。

【講義計画】

- ① オリエンテーション
- ② 基礎技術（クリアー、ドライブ）の習得とシングルス簡易ゲーム1
- ③ 基礎技術（クリアー、ドライブ）の習得とシングルス簡易ゲーム2
- ④ 基礎技術（カット、ヘアーピン）の習得とシングルス簡易ゲーム1
- ⑤ 基礎技術（カット、ヘアーピン）の習得とシングルス簡易ゲーム2
- ⑥ 基礎技術（スマッシュ、サービス）の習得とゲーム1
- ⑦ 基礎技術（スマッシュ、サービス）の習得とゲーム2
- ⑧ 基礎技術（フットワーク）の習得とゲーム1
- ⑨ 基礎技術（フットワーク）の習得とゲーム2
- ⑩ 戦術（サイド・バイ・サイド）の学習と理解。ダブルスのゲーム1
- ⑪ 戦術（サイド・バイ・サイド）の学習と理解。ダブルスのゲーム2
- ⑫ 戦術（トップ・アンド・バック）の学習と理解。ダブルスのゲーム
- ⑬ 戦術（ローテーション）の学習と理解。ダブルスのゲーム
- ⑭ まとめ（リーグ戦）

【成績評価の方法】

出席率、学習態度、レポートなどから総合評価する。

【参考文献】

適宜指示する。（必要に応じて資料を配布する。）

科 目 名			
健康・スポーツ学演習 [2] <春> 健康・スポーツ学演習 [2] <秋>			
クラス	講義区分	単位数	担 当 者
21	春学期	2単位	藤 木 泰 治
22	春学期		松 本 直 也
23	春学期		松 本 直 也
24	秋学期		藤 木 泰 治
25	秋学期		松 本 直 也
26	秋学期		松 本 直 也

【講義概要・学習目標】

サッカーは世界中で多くの人々に楽しまれているスポーツです。ボールひとつあれば「いつでも、どこでも、気軽に」楽しむことができます。

本演習は、技術、戦術、体力の向上を目標としながら、ゲーム中心に展開していきます。サッカーに関するルールや審判法の理解と実践も行います。また、楽しく真剣にゲームを行うためにはチームメイトとのコミュニケーションは大切な要素です。積極的に授業に参加できる受講生を望みます。

【講義計画】

1. オリエンテーション
2. ボールフィーリング
3. ゴールを目指す① ～パス&コントロール～
4. ゴールを目指す② ～ボールを失わない～
5. ゴールを奪う① ～シュート～
6. ゴールを奪う② ～突破～
7. ボールを奪う
8. スモールサイドゲーム①
9. スモールサイドゲーム②
10. 審判法
11. リーグ戦①
12. リーグ戦②
13. リーグ戦③
14. まとめ

*授業計画はあくまでも「予定」であり、受講生の技術レベル等で変更する可能性もあります。

【成績評価の方法】

出席率、学習態度、レポートなどから総合評価する。

【参考文献】

適宜指示する。(必要に応じて資料を配布する。)

科 目 名			
健康・スポーツ学演習 [2] <春> 健康・スポーツ学演習 [2] <秋>			
クラス	講義区分	単位数	担 当 者
31	春学期	2単位	松 本 直 也
32	春学期		今 西 俊 次
33	秋学期		今 西 俊 次
34	秋学期		今 西 俊 次

【講義概要・学習目標】

テニスはボールがコート外にアウトするか、相手コートにボールを返せなかった時にポイント(得点)が決まります。つまりテニスは、ボールを相手コートに返し続けることが求められるスポーツです。返し続けるためには、体とラケットをコントロールし、打ち返されたボールのコース、回転、はずみ具合等を予測する必要があります。

ボールを打ち合うことは、ボールを介した対話であるともいえます。対話をうまく成立させるためには、くり返し練習すること、他者を認め、ルールを理解し、マナーを身につけることが求められます。テニスコート上でのマナーやエチケットは、我々が社会生活をスムーズにおくるために求められる要素でもあります。

生涯スポーツとして楽しめるよう、スキルの獲得、ルールの理解と審判法の習得を目指します。マナーやルールを大切にプレーし、練習やゲームに取り組みたいです。

【講義計画】

*ビギナーを対象とした課題を示しましたが、経験者の履修も歓迎します。

1. オリエンテーション(服装、マナー、用具等)
2. ラケットティング、グリップ、一人打ち
3. ミニテニス、基本の構え、足の動き
4. 球出しによるストローク(正確さ、長さ、コース)
5. 球出しによるストローク(予測、判断、フットワーク)
6. ラリー(サービスコート、ベースライン)
7. サービス、サービスからのラリー
8. ボレー・スマッシュの基本
9. ダブルスのゲームと審判法
10. ダブルスの陣形(前衛と後衛の役割)
11. ダブルスゲーム(ストローク技術と動きの確認)
12. ミックス・ダブルス、シングルス
13. テニスの歴史、テニスの用語
14. まとめ

【成績評価の方法】

出席率、学習態度、レポートなどから総合評価する。

【参考文献】

適宜指示する。(必要に応じて資料を配布する。)

科 目 名			
健康・スポーツ学演習 [2] <春> 健康・スポーツ学演習 [2] <秋>			
クラス	講義区分	単位数	担 当 者
41	春学期	2単位	高 成 廈
42	春学期		松 本 直 也
43	春学期		高 成 廈
44	秋学期		高 成 廈
45	秋学期		高 成 廈

【講義概要・学習目標】

サッカーは多くの仲間を作り、世界共通のスポーツ文化としてあらゆる国々で楽しまれている。チーム全員が協力してゴールを目指す「共通の目的」を達成しようとする自由なチームゲームである。得点するために視野の広いルックアップの姿勢からの確な周囲の状況認識が重要である。すなわち、攻守においてルックアップを基盤に次のプレーを常に意識しながら、すばやい状況判断で積極的にプレーすれば、サッカーがより楽しいものになるだろう。

【講義計画】

M-T-M方式で展開する。M-T-MとはMatch-Training-Matchのことで、その意味は実際に試合をすることによって発生した課題に対して焦点を絞り、その局面を重点的に練習した上で、再度ゲームに戻すと云うトレーニング方法です。課題は基本技術からチーム戦術まで様々なものが想定されます。基本技術については個人で課題を探し見つけ克服していく姿勢が重要です。チーム戦術においては人間のコミュニケーション力が必要になります。1チームの人数を5～6人にし、リーグ戦形式で展開する。

【成績評価の方法】

出席率、学習態度、レポートなどから総合評価する。

【参考文献】

適宜指示する。(必要に応じて資料を配布する。)

科 目 名			
健康・スポーツ学演習 [2] <春> 健康・スポーツ学演習 [2] <秋>			
クラス	講義区分	単位数	担 当 者
46	春学期	2単位	今 西 俊 次
47	秋学期		

【講義概要・学習目標】

ソフトボールは、ベースボールを元に生まれた野球型のスポーツです。投げる、打つ、走る要素から成り立っています。高校・プロ野球、WBC、北京オリンピック予選、女子ソフトボールの活躍と報道をみても、競技人口と野球に強い関心を持っている人の多いことが分かります。

「野球は筋書きのないドラマだ」と言われます。ソフトボールはチーム間の対戦ですが、勝ち負けは個人的なプレイの積み重ねによって決まります。チームワークを大切に、一つ一つのプレイに集中することが必要です。

本授業では、基本的な技術練習をおこなった後、ゲームを中心に進めます。ソフトボールを通して自己の可能性に挑戦し、お互いがチームとして協力する楽しさを体験することを目指します。チームの勝率、打率や守備位置の個人記録を残し、レポートの作成に活用します。

【講義計画】

- オリエンテーション (体調の確認、スポーツ経験の確認)
- ソフトボールのケガ・事故とその予防
- 基本技術の確認と練習 その1
①キャッチボール、グラウンダーとフライの捕球
- 基本技術の確認と練習 その2
①復習 ②バッティングと守備
- チーム別練習
①チーム編成 ②連携プレー
- 野球・ソフトボールの歴史 その1 (資料、ビデオ)
- ゲーム形式の練習 その1
①守備位置の確認 ②個人成績の記録 (守備位置と打率)
- ゲーム形式の練習 その2
①個人成績の記録 (守備位置と通算打率)
- ゲーム (個人成績の記録)
- チームの再編成
- ゲーム (個人成績の記録)
- まとめ

【成績評価の方法】

出席率、学習態度、レポートなどから総合評価する。

【参考文献】

適宜指示する。(必要に応じ資料を配布する。)

科 目 名			
健康・スポーツ学演習 [2] <春> 健康・スポーツ学演習 [2] <秋>			
クラス	講義区分	単位数	担 当 者
51	春学期	2単位	松 本 直 也
53	春学期		松 本 直 也
52	秋学期		高 成 廈

【講義概要・学習目標】

卓球は老若男女を問わず多くの人たちを楽しませているスポーツです。本演習では、ゲームを楽しむためのストロークやサービスなどの基本的技能を修得しながら、今ある技術でシングルス、ダブルス、ミックスダブルスといったゲームを楽しみながら行うことを目的とします。また、卓球の持つ楽しさを感じることで生涯スポーツとしての卓球の魅力に触れていければと思います。積極的に参加できる学生の履修を希望します。

【講義計画】

1. オリエンテーション
2. ラケットとボールに慣れる①
3. ラケットとボールに慣れる②
4. ラリーをしてみる
5. ボールの回転とコース①
6. ボールの回転とコース②
7. サーブの習得
8. ダブルスのゲームを楽しむ①
9. ダブルスのゲームを楽しむ②
10. ダブルスのゲームを楽しむ③
11. シングルのゲームを楽しむ①
12. シングルのゲームを楽しむ②
13. シングルのゲームを楽しむ③
14. まとめ

*授業計画はあくまでも「予定」であり、受講生の技術レベルによって変更することもあります。

【成績評価の方法】

出席率、学習態度、レポートなどから総合評価する。

【参考文献】

適宜配布する。(必要に応じて資料を配布する。)

科 目 名			
健康・スポーツ学演習 [2] <春> 健康・スポーツ学演習 [2] <秋>			
クラス	講義区分	単位数	担 当 者
61	春学期	2単位	見 正 秀 基
62	春学期		志 水 正 俊
63	秋学期		見 正 秀 基
64	秋学期		志 水 正 俊

【講義概要・学習目標】

東京オリンピックにおいてバレーボール競技が正式種目に制定されて以来、世界中で親しまれる種目となってきたが、現在はビーチバレーやソフトバレーも普及しつつある。本演習では6人制バレーの実践を主として考えているが、履修学生のリクエストがあれば9人制バレー、ソフトバレーの導入も考えたい。授業の目標はゲーム形式で競技の本質を理解させたいと願っているが、より楽しくゲームに親しめるよう基本的な分習法から全習法へと展開していく。なお履修者のスキルに差異もあると思われるが、実践レベルは初心者の方が競技を楽しめる基準で展開していくことを考えている。

理論については、①健康生活の目標と設計②現在生活と健康危機③健康スポーツ④一般大衆のスポーツ要求の高まりの要因を中心に論ずるが、要は健康で活力ある生活を営むための自主管理について、履修学生と共に学習してみたい。

【講義計画】

1. オリエンテーション
基礎的な身体トレーニングと基礎技術
2. 基礎的な身体トレーニング
バレーボールの特性・基本的技術の練習
3. スキルテスト (パス、スパイク、サーブ)
4. 基本技術の練習 (パス、スパイク、ブロック、サーブ)
5. 応用技術の練習 (サーブレシーブフォーメーションと三段攻撃)
6. 応用技術の練習 (スパイクレシーブフォーメーションとブロック)
7. ゲーム形式の練習 (アンダーハンドサーブのみ)
(スパイクヒットを用いないパスゲーム)
8. ゲーム形式の練習 (サーブは2本まで許容、サーブレシーブに主眼をおく)
9. リーグ戦Ⅰ (Step 1) 審判法の説明 リーグ戦6試合 (1面2試合)
10. リーグ戦9試合 (1面3試合)
11. リーグ戦Ⅱ (Step 2) セッター練習 リーグ戦6試合 (1面2試合)
12. リーグ戦9試合 (1面3試合)
13. リーグ戦Ⅲ (Step 3) 二段トスとスパイクの練習 リーグ戦6試合 (1面2試合)
14. リーグ戦Ⅳ (Step 4) リーグ戦6試合 (1面3試合)

【成績評価の方法】

出席率、学習態度、レポートなどから総合評価する。

【参考文献】

適宜指示する。(必要に応じて資料を配布する。)

科 目 名			
健康・スポーツ学演習 [2] <春> 健康・スポーツ学演習 [2] <秋>			
クラス	講義区分	単位数	担 当 者
66 67	春学期 秋学期	2単位	高 成 廈

【講義概要・学習目標】

水泳は年齢に関係なく、楽しむことができる健康的なスポーツです。それは全身運動であると同時に、心肺機能を高める有酸素運動です。本演習では大きな達成目標として「平泳ぎ」「クロール」「背泳ぎ」「バタフライ」の泳法の習得を目指します。初心者から経験者まで自己の泳ぎを分析し、無駄のない美しいフォームでの泳ぎにチャレンジしてください。楽しいトレーニング方法による練習メニューで脳を活性化させ、健康の維持増進を図り、スマイリングを通じて心身を豊かにし、リフレッシュしましょう。

【講義計画】

- 1) 長くバランスよくこちよく効率的な泳ぎ方ができるようになることを第一の目標に授業を展開します。
- 2) 自分自身の身体が持っている能力・機能を最大限に発揮できることを考え、全身の使い方および推進力をつけるための方法を学習します。
- 3) 各自の泳力を向上させるために各自の泳力を分析し、各自の泳力に合わせた練習メニューを作ります。
- 4) クロール、平泳ぎの基本を中心に背泳ぎ、バタフライにチャレンジしましょう。
- 5) 各泳法の基本の中で手と手、手と足のタイミングを重視しローパワー、ミドルパワー、ハイパワーのスピードの変化と調節を体感しながら泳力をつけることを学習します。

【成績評価の方法】

出席率、学習態度、レポートなどから総合評価する。

【参考文献】

適宜指示する。(必要に応じて資料を配布する。)

科 目 名			
健康・スポーツ学演習 [2] <春> 健康・スポーツ学演習 [2] <秋>			
クラス	講義区分	単位数	担 当 者
81 82	春学期 秋学期	2単位	今 西 俊 次

【講義概要・学習目標】

本クラスは障害学生や病弱な学生を対象としています。また、障害者スポーツに関心のある学生も履修可能です。

授業方針は、履修者間の相互理解を深めることから始め、「できないこと」に視点を向けるのではなく、「できること」を発見・確認していくことに努めたいと考えています。それぞれ何ができるのか、何をしたいのかを話し合い、実施可能なプログラムを見つけて授業を進めていきます。身体の活動を通して自己の可能性に気づき、追求していくことを目指します。

クラス運営やプログラム等について相談したい人は体育館事務室に連絡してください。

【講義計画】

1. オリエンテーション (施設、用具、プログラム)、自己紹介
2. 軽スポーツ その1 (スカイクロス、フライングディスク)
3. 軽スポーツ その2 (ワナゲ)
4. 軽スポーツ その3 (室内ペタンク、ディスク)
5. 軽スポーツ その4 (テニス: スポンジ球)
6. 軽スポーツ その5 (バドミントン)
7. 軽スポーツ その6 (ソフトバレーボール)
8. 軽スポーツ その7 (ガラッキー)
9. 軽スポーツ その8 (車椅子の操作、車椅子バスケット)
10. 健康と栄養
11. 運動の効果
12. スポーツ事情 その1 (オリンピック北京大会)
13. スポーツ事情 その2 (パラリンピック北京大会)
14. まとめ

【成績評価の方法】

出席率、学習態度、レポートなどから総合評価する。

【参考文献】

適宜指示する。(必要に応じて資料を配布する。)

科 目 名			
健康・スポーツ学演習 [2] <春> 健康・スポーツ学演習 [2] <秋>			
クラス	講義区分	単位数	担 当 者
83	春学期	2単位	高 成 廈
84	秋学期		

【講義概要・学習目標】

ゴルフは競技スポーツ、生涯スポーツ、社交と健康のスポーツのどれにも当てはまります。このクラスは男女の初心者から経験者まで履修できます。本演習ではゴルフの基本技術を学習します。アプローチショット（コントロール）とフルショット（飛ばし）の違いを習得します。そのためには、クラブやボールの特性と体の関連を知ることが大切です。そして、すべてのクラブでショットできるようチャレンジしてもらいます。また、ゴルフの歴史なども学び、文化としてのゴルフを理解してもらいます。その上で本コースのゴルフラウンドレッスン（1泊2日の合宿）をおこないます。ラウンドをすればショット以上にパットが重要であり、マインドコントロールやメンタルトレーニングが大切であることが理解できるはずです。ゴルフで最も重要であるマナー、エチケットを学習しゴルフというスポーツを味わい、楽しんで下さい。卒業後、必ず役立つときが来ます。

《履修する上での注意事項》

- ①本演習は学外の練習場、イズミゴルフセンターで実施します。
- ②打球練習場へは大学のバスで送迎します。
- ③打球場使用料13回＋合宿費 1泊2日食事付＋ラウンド費→約30,000円が必要です。
- ④（ 12：50大 学出発→13：00練習場到着 ）
（ 14：40練習場出発→14：50大 学到着 ）
- ⑤ゴルフクラブは大学で貸与します。
- ⑥ゴルフ専用シューズは各自で用意すること。
- ⑦ゴルフ手袋を必ず各自で用意すること。

【講義計画】

- 1) オリエンテーション
- 2) ゴルフの基本スイング①（ボディスイング、アームスイング）
- 3) ゴルフの基本スイング②（グリップ、クラブスイング）
- 4) ゴルフの基本スイング③（フォームのチェック）
- 5) ゴルフの基本スイング④（バックスイング、ダウンスイング）
- 6) ゴルフの基本スイング⑤（フォローイングのチェック）
- 7) アプローチショットの学習①
- 8) アプローチショットの学習②
- 9) 飛距離アップの学習①
- 10) 飛距離アップの学習②
- 11) アプローチとパターの学習①
- 12) アプローチとパターの学習②
- 13) コースマネージメントの学習
- 14) まとめ

【成績評価の方法】

出席率、学習態度、レポートなどから総合評価する。

【参考文献】

適宜指示する。（必要に応じて資料を配布する。）

科 目 名			
健康・スポーツ学演習 [2] <春> 健康・スポーツ学演習 [2] <秋>			
クラス	講義区分	単位数	担 当 者
85	春学期	2単位	高 橋 ひとみ
86	春学期		
87	秋学期		
88	秋学期		

【講義概要・学習目標】

大学生の多くは、発育発達の間から考えて運動が必要な時期に受験勉強を強いられ、基礎体力が低下している。さらに、運動習慣を身につけていないため、今後の運動生活は期待できない。

そこで、自己の体力にあわせて、無理なく、楽しく、手軽に実施することができる「エアロビクス」の実践を通して、「生涯スポーツ」に繋げることを目的とする。

【講義計画】

- 第1回：オリエンテーション、エアロビクスを始めよう（1）
- 第2回：エアロビクスを始めよう（2）
- 第3回：ビートで楽しもう（1）
- 第4回：ビートで楽しもう（2）
- 第5回：ビートで楽しもう（3）
- 第6回：リズムに乗ろう（1）
- 第7回：リズムに乗ろう（2）
- 第8回：リズムに乗ろう（3）
- 第9回：動きにアクセントをつけよう（1）
- 第10回：動きにアクセントをつけよう（2）
- 第11回：一連の動きを楽しもう（1）
- 第12回：一連の動きを楽しもう（2）
- 第13回：一連の動きを楽しもう（3）
- 第14回：一連の動きを楽しもう（4）

【成績評価の方法】

出席率、学習態度、レポートなどから総合評価する。

【参考文献】

適宜指示する。（必要に応じて資料を配布する。）

科 目 名			
健康・スポーツ学講義 [2] - コーチング論			
クラス	講義区分	単位数	担 当 者
	春学期	2単位	松 本 直 也

【講義概要・学習目標】

本講義では、体育・スポーツ指導におけるコーチングの基礎理論と実際について理解を深めることを目的とします。スポーツコーチの仕事について理解を深め、コーチの哲学や責任について、文献だけでなく、実際の現場の視点からアプローチしていきます。また、パワーポイントを中心に授業を展開し、VTR映像、新聞資料等からコーチングと関わる様々な日常的問題を取り上げます。

【講義計画】

1. ガイダンス
2. 日本のスポーツ観①
3. 日本のスポーツ観②
4. スポーツコーチとは①
5. スポーツコーチとは②
6. コーチングの理論①
7. コーチングの理論②
8. 小テスト
9. コーチングの現状
～サッカーユニバーシアード日本代表チームの戦略とチーム作り～
10. 競技力向上とIT (映像を活用したゲーム分析)
11. メンタルトレーニングの理論と実際①
12. メンタルトレーニングの理論と実際②
13. これからのコーチングについて
～生涯スポーツの現状と課題～
14. まとめ

【成績評価の方法】

出席点、授業毎のコメント感想、小テスト及びまとめのテスト等を総合的に評価します。

【参考文献】

授業時に指示します。

【備考】

<08生>のみ対象

科 目 名			
健康・スポーツ学講義 [2] - スポーツ論			
クラス	講義区分	単位数	担 当 者
	秋学期	2単位	高 成 廈

【講義概要・学習目標】

本講義では、現代社会における体育・スポーツに関する様々な諸問題を取り上げて講義を展開する。学習目標は体育・スポーツの諸問題を素材にし「スポーツとは何か」について深く考察する能力の向上を目指す。また、健康的な生活習慣の確立と日常生活の中にスポーツを取り入れることをねらいとする。また、スポーツに関して収録したビデオ鑑賞からスポーツを考える。

【講義計画】

- ① オリエンテーション
- ② 体育とスポーツの違い
- ③ 現代社会の特徴とスポーツ
- ④ VTR鑑賞「眠れる再生力と呼びさませ」
- ⑤ 企業スポーツ
- ⑥ VTR鑑賞「日本人と企業スポーツ」
- ⑦ 小テスト
- ⑧ プロスポーツ
- ⑨ Jリーグ百年構想
- ⑩ VTR鑑賞「日本サッカーが世界一になる日」
- ⑪ 日本のスポーツ政策
- ⑫ 諸外国のスポーツ事情
- ⑬ VTR鑑賞「オランダアヤックスの選手育成法」
- ⑭ まとめ (テスト)

【成績評価の方法】

出席、毎回の感想・要約、テスト等を総合的に評価します。

【教科書】

資料を配布する。

【参考文献】

講義でその都度、指示する。

【備考】

<08生>のみ対象