

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表－1

④ 経済学部開設科目（1年次生）

実施年度 2018年度 春学期

■所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	102	37	6	34	659	56	0	1	1	896
構成比	11.4%	4.1%	0.7%	3.8%	73.5%	6.3%	0.0%	0.1%	0.1%	100.0%

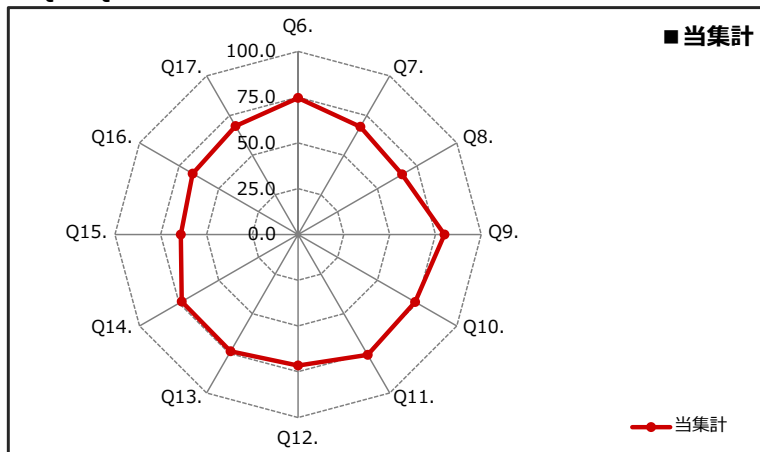
■学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	896	0	0	0	0	0	0	0	896
構成比	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成（件数）					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	94.7	735	135	20	4	1	1	896
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。（1つ選んでください。）	-	150	375	67	274	28	2	896
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。（授業時間を除く）	22.3	55	52	105	211	469	4	896
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	55.7	102	292	281	143	74	4	896
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	80.4	468	229	139	38	20	2	896
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	74.6	342	297	180	50	26	1	896
Q7. 授業担当者は、受講生に興味がわくように工夫して授業を進めていましたか。	67.9	275	274	222	66	58	1	896
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	65.5	255	255	234	92	59	1	896
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	79.9	445	261	134	24	29	3	896
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	73.8	343	281	185	51	33	3	896
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	76.0	367	285	179	34	28	3	896
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	71.6	344	266	162	63	59	2	896
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	73.7	354	283	162	48	47	2	896
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	73.3	343	265	203	43	38	4	896
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。	64.0	226	260	255	83	65	7	896
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	66.5	240	271	272	61	50	2	896
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	68.4	260	297	228	58	51	2	896

■Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.- Q17.	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない ④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

④ 経済学部開設科目 (1年次生)

実施年度 2018年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	64.9	196	204	216	64	49	6	735
	② 60~89%出席	61.6	26	50	31	14	13	1	135
	③ 40~59%出席	53.8	3	4	8	3	2	0	20
	④ 10~39%出席	31.3	0	1	0	2	1	0	4
	⑤ 10%未満の出席	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	90.5	41	9	4	0	1	0	55
	② 1~3時間未満	74.0	12	28	10	2	0	0	52
	③ 30分~1時間未満	73.3	35	33	30	6	0	1	105
	④ 30分未満	69.5	57	78	53	16	6	1	211
	⑤ していない	55.1	81	108	158	59	58	5	469

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	69.1	228	232	189	44	41	1	735
	② 60~89%出席	66.1	28	58	29	13	7	0	135
	③ 40~59%出席	59.2	3	5	9	0	2	1	20
	④ 10~39%出席	37.5	0	1	1	1	1	0	4
	⑤ 10%未満の出席	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	90.9	43	8	2	0	2	0	55
	② 1~3時間未満	75.5	12	30	9	1	0	0	52
	③ 30分~1時間未満	76.9	39	37	27	2	0	0	105
	④ 30分未満	73.2	68	78	50	9	5	1	211
	⑤ していない	60.7	96	143	139	46	44	1	469

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表－1

④ 経済学部開設科目（2年次生）

実施年度 2018年度 春学期

■所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	60	52	0	20	951	238	1	0	5	1,327
構成比	4.5%	3.9%	0.0%	1.5%	71.7%	17.9%	0.1%	0.0%	0.4%	100.0%

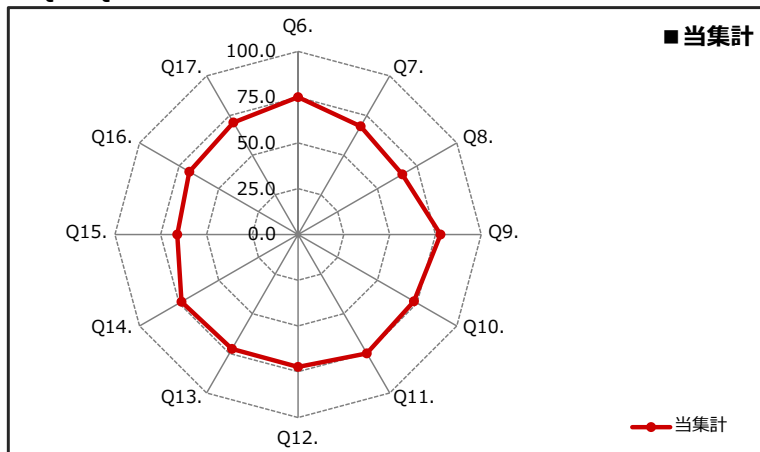
■学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	1,327	0	0	0	0	0	0	1,327
構成比	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成（件数）					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	91.0	960	290	50	16	10	1	1,327
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。（1つ選んでください。）	-	170	485	291	348	31	2	1,327
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。（授業時間を除く）	25.3	90	109	174	305	644	5	1,327
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	59.9	181	458	453	170	63	2	1,327
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	83.6	780	296	193	39	18	1	1,327
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	75.0	473	493	277	57	27	0	1,327
Q7. 授業担当者は、受講生に興味がわくように工夫して授業を進めていましたか。	68.2	361	435	378	114	39	0	1,327
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	65.7	333	416	388	126	62	2	1,327
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	77.8	568	448	227	53	29	2	1,327
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	73.0	449	470	295	72	38	3	1,327
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	75.0	509	440	267	85	24	2	1,327
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	72.4	453	454	278	93	43	6	1,327
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	72.3	448	447	300	88	39	5	1,327
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	73.4	485	415	321	57	44	5	1,327
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。	66.0	318	450	375	106	69	9	1,327
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	68.5	356	445	388	92	42	4	1,327
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	70.7	379	489	341	71	42	5	1,327

■Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.- Q17.	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない ④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表-2 (クロス集計)

④ 経済学部開設科目 (2年次生)

実施年度 2018年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	67.9	261	323	258	66	47	5	960
	② 60~89%出席	63.7	51	108	88	27	13	3	290
	③ 40~59%出席	53.1	5	11	22	7	4	1	50
	④ 10~39%出席	40.6	0	4	5	4	3	0	16
	⑤ 10%未満の出席	50.0	1	4	1	2	2	0	10
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	93.1	72	12	5	1	0	0	90
	② 1~3時間未満	73.4	27	57	15	5	3	2	109
	③ 30分~1時間未満	70.6	45	62	56	8	1	2	174
	④ 30分未満	68.6	69	121	86	20	7	2	305
	⑤ していない	58.3	102	196	213	72	58	3	644

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	72.6	309	350	225	45	29	2	960
	② 60~89%出席	68.3	58	124	81	18	6	3	290
	③ 40~59%出席	59.5	9	10	25	3	3	0	50
	④ 10~39%出席	40.6	0	1	9	5	1	0	16
	⑤ 10%未満の出席	57.5	3	3	1	0	3	0	10
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	92.8	72	12	5	0	1	0	90
	② 1~3時間未満	75.0	37	44	18	5	3	2	109
	③ 30分~1時間未満	75.3	60	59	50	4	0	1	174
	④ 30分未満	73.1	87	130	68	15	4	1	305
	⑤ していない	64.3	121	242	199	47	34	1	644

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表 - 1

④ 経済学部開設科目 (3年次生)

実施年度 2018年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	65	51	13	47	637	142	0	0	5	960
構成比	6.8%	5.3%	1.4%	4.9%	66.4%	14.8%	0.0%	0.0%	0.5%	100.0%

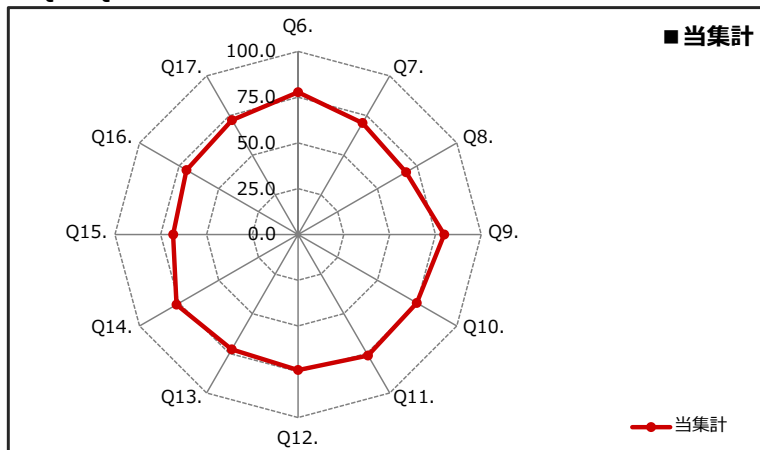
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	960	0	0	0	0	0	960
構成比	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	91.4	699	199	50	7	2	3	960
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	123	378	46	385	27	1	960
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	24.0	50	70	143	222	472	3	960
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	60.5	113	371	320	110	42	4	960
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	86.8	598	235	111	10	5	1	960
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	77.7	382	364	162	34	16	2	960
Q7. 授業担当者は、受講生に興味がわくように工夫して授業を進めていましたか。	70.3	284	343	227	77	28	1	960
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	68.0	271	317	254	64	52	2	960
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	79.8	457	306	141	29	25	2	960
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	74.8	366	315	202	49	25	3	960
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	76.4	374	336	190	42	16	2	960
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	74.1	359	339	152	73	32	5	960
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	72.6	337	329	185	67	37	5	960
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	76.6	399	302	198	33	24	4	960
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。	68.2	256	341	246	68	44	5	960
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	70.4	308	290	269	53	37	3	960
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	72.2	311	346	213	54	33	3	960

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.- Q17.	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない ④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表-2 (クロス集計)

④ 経済学部開設科目 (3年次生)

実施年度 2018年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	69.4	213	245	146	54	38	3	699
	② 60~89%出席	66.5	36	80	66	13	4	0	199
	③ 40~59%出席	58.2	4	13	29	1	2	1	50
	④ 10~39%出席	60.7	1	1	5	0	0	0	7
	⑤ 10%未満の出席	100.0	2	0	0	0	0	0	2
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	89.0	37	9	1	1	2	0	50
	② 1~3時間未満	71.8	9	46	12	3	0	0	70
	③ 30分~1時間未満	74.0	42	63	31	4	3	0	143
	④ 30分未満	71.6	60	91	53	14	3	1	222
	⑤ していない	62.3	108	131	149	45	36	3	472

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	73.7	257	240	135	39	27	1	699
	② 60~89%出席	70.7	49	85	51	10	4	0	199
	③ 40~59%出席	56.6	3	16	23	5	2	1	50
	④ 10~39%出席	64.3	1	2	4	0	0	0	7
	⑤ 10%未満の出席	87.5	1	1	0	0	0	0	2
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	89.0	35	11	2	1	1	0	50
	② 1~3時間未満	73.9	19	34	12	5	0	0	70
	③ 30分~1時間未満	76.7	49	64	25	1	4	0	143
	④ 30分未満	77.4	80	92	40	8	1	1	222
	⑤ していない	66.3	127	145	134	38	27	1	472

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表 - 1

④ 経済学部開設科目 (4年次生)

実施年度 2018年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	66	30	13	25	296	68	0	0	5	503
構成比	13.1%	6.0%	2.6%	5.0%	58.8%	13.5%	0.0%	0.0%	1.0%	100.0%

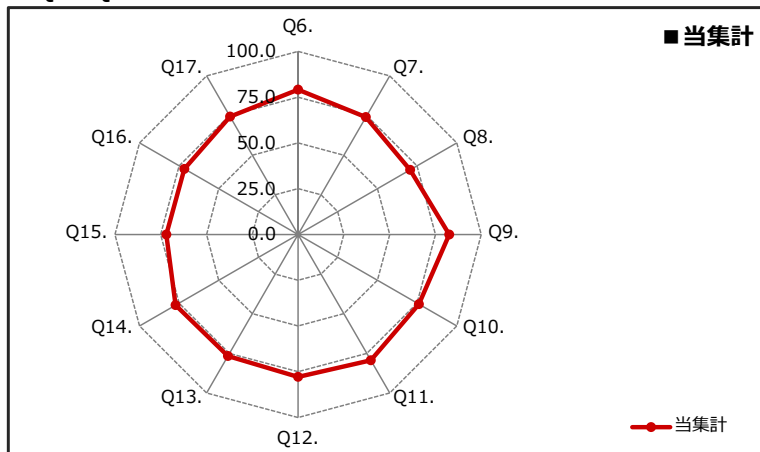
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	503	0	0	0	0	503
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	82.4	254	176	49	16	8	0	503
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	61	222	23	179	18	0	503
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	24.3	30	45	65	100	260	3	503
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	62.0	59	208	161	60	13	2	503
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	88.5	337	109	42	7	4	4	503
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	79.1	223	174	75	21	8	2	503
Q7. 授業担当者は、受講生に興味がわくように工夫して授業を進めていましたか。	74.1	179	183	94	31	14	2	503
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	70.7	166	161	117	35	22	2	503
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	82.5	272	140	66	14	9	2	503
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	76.1	203	177	76	33	13	1	503
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	79.4	225	165	89	14	7	3	503
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	77.8	216	171	73	27	11	5	503
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	76.7	213	160	91	23	14	2	503
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	77.2	220	146	107	16	12	2	503
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。	71.9	159	186	108	26	20	4	503
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	71.7	160	175	120	28	17	3	503
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	74.4	178	189	93	26	15	2	503

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.- Q17.	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない ④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表－2（クロス集計）

④ 経済学部開設科目（4年次生）

実施年度 2018年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成（件数） 回答① 回答② 回答③ 回答④ 回答⑤					無効 データ	合計
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	72.9	84	94	55	13	8	0	254
	② 60～89%出席	73.8	58	72	28	7	8	3	176
	③ 40～59%出席	62.5	9	15	17	5	2	1	49
	④ 10～39%出席	68.8	6	2	7	0	1	0	16
	⑤ 10%未満の出席	62.5	2	3	1	1	1	0	8
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。（授業時間を除く）	① 3時間以上	92.5	23	5	2	0	0	0	30
	② 1～3時間未満	76.1	9	31	4	0	1	0	45
	③ 30分～1時間未満	74.2	24	19	19	2	1	0	65
	④ 30分未満	74.5	30	41	27	1	1	0	100
	⑤ していない	67.1	72	89	56	23	17	3	260

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成（件数） 回答① 回答② 回答③ 回答④ 回答⑤					無効 データ	合計
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	75.7	93	99	44	12	6	0	254
	② 60～89%出席	76.6	67	66	30	7	4	2	176
	③ 40～59%出席	63.3	12	15	13	5	4	0	49
	④ 10～39%出席	70.3	5	4	6	1	0	0	16
	⑤ 10%未満の出席	62.5	1	5	0	1	1	0	8
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。（授業時間を除く）	① 3時間以上	92.5	25	2	2	1	0	0	30
	② 1～3時間未満	76.1	10	28	6	1	0	0	45
	③ 30分～1時間未満	76.5	26	19	18	2	0	0	65
	④ 30分未満	77.3	36	41	20	2	1	0	100
	⑤ していない	70.4	80	98	47	19	14	2	260



■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表 - 1

④ 経済学部開設科目 (5年次生以上)

実施年度 2018年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	10	18	2	3	77	11	0	0	0	121
構成比	8.3%	14.9%	1.7%	2.5%	63.6%	9.1%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

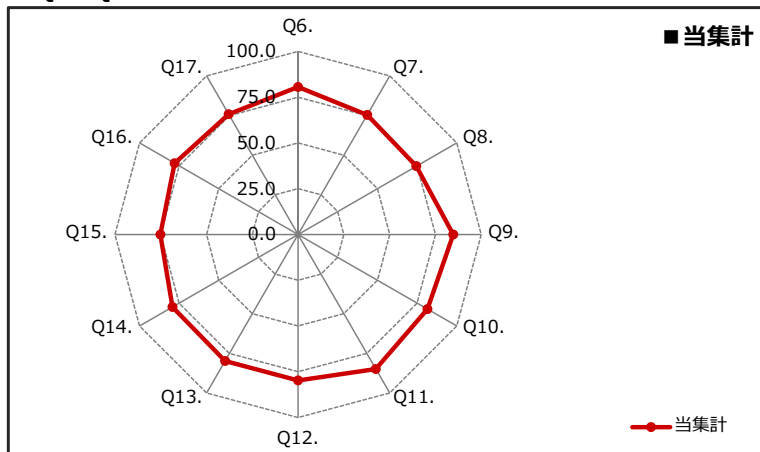
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	0	121	0	0	0	121
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	77.9	44	56	15	3	3	0	121
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	18	42	10	46	5	0	121
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	32.2	9	17	21	27	47	0	121
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	63.8	20	51	30	16	4	0	121
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	88.2	84	26	5	3	3	0	121
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	80.6	49	57	10	3	2	0	121
Q7. 授業担当者は、受講生に興味がわくように工夫して授業を進めていましたか。	75.4	47	44	18	9	3	0	121
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	74.6	53	33	19	9	6	1	121
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	84.7	70	37	8	3	3	0	121
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	81.6	62	37	16	4	2	0	121
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	84.9	65	42	12	1	1	0	121
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	79.8	61	35	13	11	1	0	121
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	79.8	57	39	16	6	2	1	121
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	79.1	56	39	19	4	3	0	121
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。	75.2	47	44	20	4	6	0	121
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	77.9	50	48	14	5	4	0	121
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	75.8	48	43	21	4	5	0	121

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.- Q17.	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない ④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表-2 (クロス集計)

④ 経済学部開設科目 (5年次生以上)

実施年度 2018年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	83.5	22	17	4	0	1	0	44
	② 60~89%出席	71.4	15	26	10	2	3	0	56
	③ 40~59%出席	76.7	8	1	5	1	0	0	15
	④ 10~39%出席	75.0	2	0	0	1	0	0	3
	⑤ 10%未満の出席	16.7	0	0	1	0	2	0	3
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	97.2	8	1	0	0	0	0	9
	② 1~3時間未満	72.1	5	9	1	0	2	0	17
	③ 30分~1時間未満	70.2	3	13	3	2	0	0	21
	④ 30分未満	79.6	11	10	6	0	0	0	27
	⑤ していない	71.8	20	11	10	2	4	0	47

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	84.1	24	15	3	1	1	0	44
	② 60~89%出席	75.0	17	27	9	1	2	0	56
	③ 40~59%出席	70.0	6	1	7	1	0	0	15
	④ 10~39%出席	66.7	1	0	2	0	0	0	3
	⑤ 10%未満の出席	8.3	0	0	0	1	2	0	3
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	94.4	8	0	1	0	0	0	9
	② 1~3時間未満	73.5	4	10	2	0	1	0	17
	③ 30分~1時間未満	66.7	4	8	7	2	0	0	21
	④ 30分未満	83.3	11	14	2	0	0	0	27
	⑤ していない	72.9	21	11	9	2	4	0	47

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表 - 1

④ 経済学部開設科目 (大学院生)

実施年度 2018年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	0	0	0	0	1	0	1	0	0	2
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	0.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100.0%

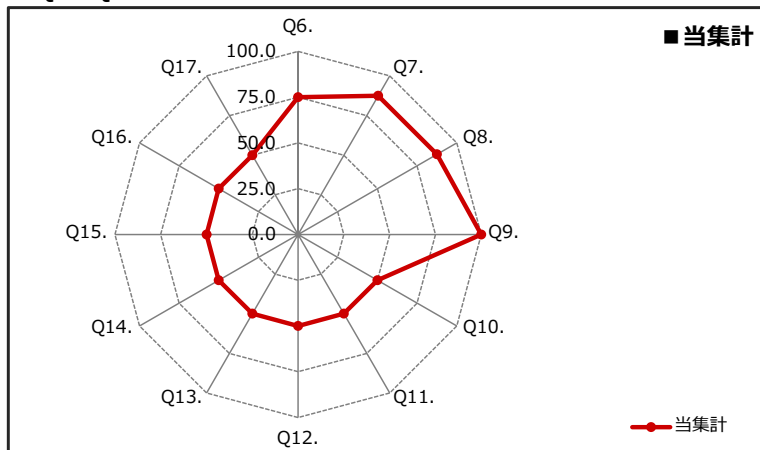
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	0	0	2	0	0	2
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	87.5	1	1	0	0	0	0	2
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	1	0	0	1	0	0	2
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	62.5	1	0	0	1	0	0	2
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	62.5	1	0	0	1	0	0	2
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	62.5	1	0	0	1	0	0	2
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	75.0	1	0	1	0	0	0	2
Q7. 授業担当者は、受講生に興味がわくように工夫して授業を進めていましたか。	87.5	1	1	0	0	0	0	2
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	87.5	1	1	0	0	0	0	2
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	100.0	2	0	0	0	0	0	2
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	50.0	1	0	0	0	1	0	2
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	50.0	1	0	0	0	1	0	2
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	50.0	1	0	0	0	1	0	2
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	50.0	1	0	0	0	1	0	2
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	50.0	1	0	0	0	1	0	2
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。	50.0	1	0	0	0	1	0	2
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	50.0	1	0	0	0	1	0	2
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	50.0	1	0	0	0	1	0	2

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.- Q17.	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない ④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表－2（クロス集計）

④ 経済学部開設科目（大学院生）

実施年度 2018年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成（件数） 回答① 回答② 回答③ 回答④ 回答⑤					無効 データ	合計
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	100.0	1	0	0	0	0	0	1
	② 60～89%出席	0.0	0	0	0	0	1	0	1
	③ 40～59%出席	—	0	0	0	0	0	0	0
	④ 10～39%出席	—	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	—	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。（授業時間を除く）	① 3時間以上	100.0	1	0	0	0	0	0	1
	② 1～3時間未満	—	0	0	0	0	0	0	0
	③ 30分～1時間未満	—	0	0	0	0	0	0	0
	④ 30分未満	0.0	0	0	0	0	1	0	1
	⑤ していない	—	0	0	0	0	0	0	0

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成（件数） 回答① 回答② 回答③ 回答④ 回答⑤					無効 データ	合計
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	100.0	1	0	0	0	0	0	1
	② 60～89%出席	0.0	0	0	0	0	1	0	1
	③ 40～59%出席	—	0	0	0	0	0	0	0
	④ 10～39%出席	—	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	—	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。（授業時間を除く）	① 3時間以上	100.0	1	0	0	0	0	0	1
	② 1～3時間未満	—	0	0	0	0	0	0	0
	③ 30分～1時間未満	—	0	0	0	0	0	0	0
	④ 30分未満	0.0	0	0	0	0	1	0	1
	⑤ していない	—	0	0	0	0	0	0	0

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表 - 1

④ 経済学部開設科目 (その他)

実施年度 2018年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	1	0	0	0	1	0	0	29	3	34
構成比	2.9%	0.0%	0.0%	0.0%	2.9%	0.0%	0.0%	85.3%	8.8%	100.0%

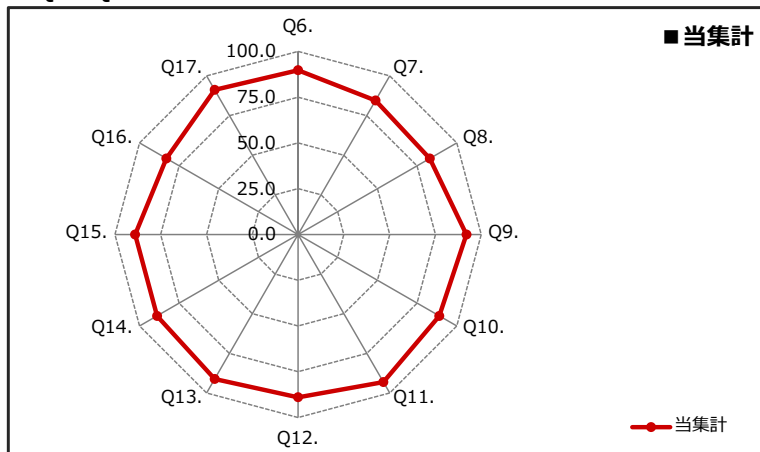
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	0	0	0	34	0	34
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	97.8	31	3	0	0	0	0	34
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	6	23	0	5	0	0	34
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	44.9	8	3	5	10	8	0	34
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	86.8	18	14	2	0	0	0	34
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	99.3	33	1	0	0	0	0	34
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	89.7	25	6	2	0	1	0	34
Q7. 授業担当者は、受講生に興味がわくように工夫して授業を進めていましたか。	84.6	21	8	3	1	1	0	34
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	83.1	17	13	3	0	1	0	34
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	91.9	26	6	1	1	0	0	34
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	89.0	22	10	1	1	0	0	34
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	93.2	24	9	0	0	0	1	34
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	89.0	23	7	4	0	0	0	34
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	91.2	23	10	1	0	0	0	34
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	89.0	23	8	2	1	0	0	34
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。	89.0	22	10	1	1	0	0	34
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	83.1	18	10	5	1	0	0	34
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	91.2	24	8	2	0	0	0	34

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.- Q17.	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない ④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表-2 (クロス集計)

④ 経済学部開設科目 (その他)

実施年度 2018年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	88.7	20	9	1	1	0	0	31
	② 60~89%出席	91.7	2	1	0	0	0	0	3
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	100.0	8	0	0	0	0	0	8
	② 1~3時間未満	91.7	2	1	0	0	0	0	3
	③ 30分~1時間未満	85.0	2	3	0	0	0	0	5
	④ 30分未満	82.5	4	5	1	0	0	0	10
	⑤ していない	87.5	6	1	0	1	0	0	8

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	91.1	22	7	2	0	0	0	31
	② 60~89%出席	91.7	2	1	0	0	0	0	3
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	100.0	8	0	0	0	0	0	8
	② 1~3時間未満	91.7	2	1	0	0	0	0	3
	③ 30分~1時間未満	85.0	2	3	0	0	0	0	5
	④ 30分未満	87.5	6	3	1	0	0	0	10
	⑤ していない	90.6	6	1	1	0	0	0	8

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表 - 1

④ 経済学部開設科目 (学年不明)

実施年度 2018年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	6	9	4	18	151	31	0	1	259	479
構成比	1.3%	1.9%	0.8%	3.8%	31.5%	6.5%	0.0%	0.2%	54.1%	100.0%

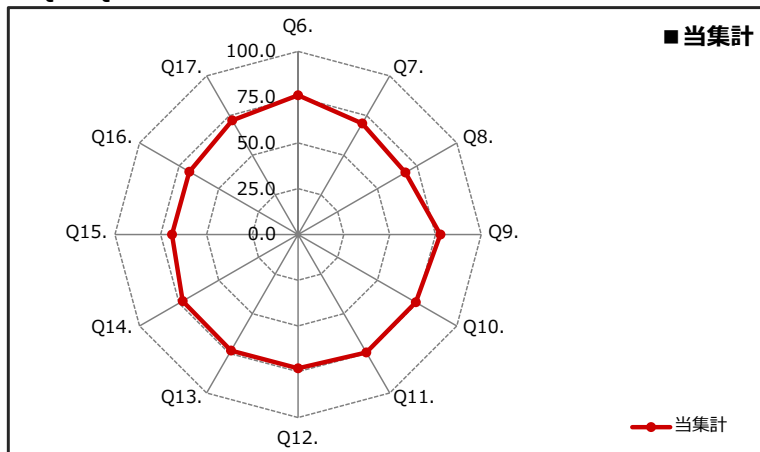
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	0	0	0	0	479	479
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	87.4	307	119	32	9	7	5	479
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	84	180	68	133	10	4	479
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	32.6	54	45	93	84	200	3	479
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	61.4	90	148	158	47	32	4	479
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	80.5	253	107	93	13	10	3	479
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	76.1	189	152	110	13	11	4	479
Q7. 授業担当者は、受講生に興味がわくように工夫して授業を進めていましたか。	70.0	150	150	124	29	21	5	479
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	67.7	143	133	143	32	25	3	479
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	77.7	210	144	95	17	10	3	479
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	74.2	184	145	108	22	16	4	479
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	74.5	187	142	107	24	14	5	479
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	73.1	181	144	102	32	17	3	479
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	73.3	186	133	109	29	17	5	479
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	72.7	180	136	114	23	21	5	479
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。	68.9	148	141	128	29	26	7	479
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	68.6	147	126	154	29	19	4	479
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	71.9	161	154	119	22	19	4	479

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.- Q17.	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない ④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表-2 (クロス集計)

④ 経済学部開設科目 (学年不明)

実施年度 2018年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	71.8	113	86	69	19	15	5	307
	② 60~89%出席	66.6	31	41	32	6	9	0	119
	③ 40~59%出席	55.6	1	7	21	2	0	1	32
	④ 10~39%出席	66.7	1	5	2	1	0	0	9
	⑤ 10%未満の出席	57.1	2	1	2	1	1	0	7
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	91.8	41	6	4	1	0	2	54
	② 1~3時間未満	72.2	11	22	9	2	1	0	45
	③ 30分~1時間未満	69.4	24	29	35	5	0	0	93
	④ 30分未満	75.6	27	34	21	2	0	0	84
	⑤ していない	59.2	45	49	59	19	24	4	200

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	75.1	123	91	69	10	11	3	307
	② 60~89%出席	69.1	31	48	28	5	7	0	119
	③ 40~59%出席	57.0	3	8	16	5	0	0	32
	④ 10~39%出席	72.2	2	4	3	0	0	0	9
	⑤ 10%未満の出席	60.7	2	1	2	2	0	0	7
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	95.8	46	5	2	0	0	1	54
	② 1~3時間未満	72.8	13	19	10	2	1	0	45
	③ 30分~1時間未満	71.5	22	39	30	1	1	0	93
	④ 30分未満	78.0	32	32	18	2	0	0	84
	⑤ していない	63.3	48	58	59	17	16	2	200