

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

⑥-2 共通教育科目（外国語）（1年次生）

実施年度 2018年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	1,288	406	150	319	595	460	0	0	7	3,225
構成比	39.9%	12.6%	4.7%	9.9%	18.4%	14.3%	0.0%	0.0%	0.2%	100.0%

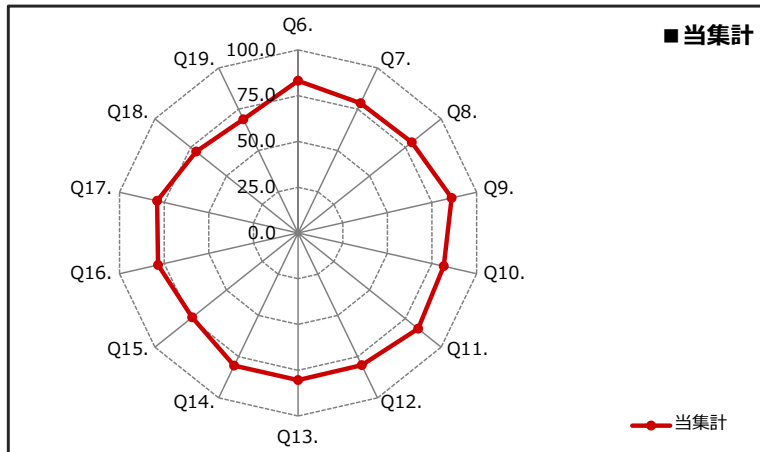
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	3,225	0	0	0	0	0	0	0	3,225
構成比	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成（件数）					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	95.5	2,691	484	43	3	0	4	3,225
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。（1つ選んでください。）	-	194	273	2,720	16	10	12	3,225
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。（授業時間を除く）	33.7	153	359	788	1,053	855	17	3,225
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	69.6	699	1,479	725	250	57	15	3,225
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	80.4	1,498	1,071	513	95	34	14	3,225
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	83.1	1,674	1,036	403	73	27	12	3,225
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	78.7	1,442	1,057	528	137	55	6	3,225
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	79.4	1,525	1,011	457	158	63	11	3,225
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力してましたか。	86.0	1,925	919	269	65	37	10	3,225
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	81.6	1,602	1,015	464	100	32	12	3,225
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	83.8	1,764	957	387	78	29	10	3,225
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	80.1	1,597	961	436	147	71	13	3,225
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	80.4	1,545	1,006	501	121	37	15	3,225
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	80.4	1,513	1,017	569	92	22	12	3,225
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。	73.9	1,209	1,063	640	198	104	11	3,225
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	78.4	1,425	1,023	587	128	48	14	3,225
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	79.0	1,436	1,109	490	102	78	10	3,225
Q18. この授業を通じて、語学力が身についたと思いますか。	71.2	886	1,079	649	182	103	326	3,225
Q19. このクラスで学習している外国語についておたずねします。あなたはこの外国語が好きになりましたか。	68.8	928	857	746	208	161	325	3,225
Q20. あなたのクラス・サイズ（人数）についてどう思いますか。 (この設問の平均点は、回答①=50点・回答②=25点・回答③=75点・回答④=0点・回答⑤=100点で算出。)	50.6	2,238	250	325	41	39	332	3,225

■ Q6.~Q19. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.- Q19.	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない ④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない
Q20.	① ちょうどよい ② 少し少ない ③ 少し多い ④ 少なすぎる ⑤ 多すぎる

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表－2（クロス集計）

⑥－2 共通教育科目（外国語）（1年次生）

実施年度 2018年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成（件数）					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	74.4	1,052	855	530	164	85	5	2,691
	② 60～89%出席	72.0	149	192	93	31	17	2	484
	③ 40～59%出席	64.5	8	15	16	2	2	0	43
	④ 10～39%出席	50.0	0	1	1	1	0	0	3
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。（授業時間を除く）	① 3時間以上	91.4	120	17	11	3	1	1	153
	② 1～3時間未満	77.2	156	127	42	20	14	0	359
	③ 30分～1時間未満	76.9	308	283	159	24	14	0	788
	④ 30分未満	73.5	373	356	228	72	21	3	1,053
	⑤ していない	67.1	248	273	199	79	54	2	855

Q18. この授業を通して、語学力が身についたと思いますか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成（件数）					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	71.8	764	892	535	155	78	267	2,691
	② 60～89%出席	69.0	116	174	102	24	24	44	484
	③ 40～59%出席	63.7	5	12	10	3	1	12	43
	④ 10～39%出席	66.7	1	0	2	0	0	0	3
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。（授業時間を除く）	① 3時間以上	90.0	104	19	5	3	4	18	153
	② 1～3時間未満	78.8	138	137	45	12	6	21	359
	③ 30分～1時間未満	73.0	224	281	178	31	14	60	788
	④ 30分未満	71.2	253	388	230	65	13	104	1,053
	⑤ していない	62.6	162	249	190	70	66	118	855

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表－1

⑥－2 共通教育科目（外国語）（2年次生）

実施年度 2018年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	361	416	143	363	563	498	0	0	3	2,347
構成比	15.4%	17.7%	6.1%	15.5%	24.0%	21.2%	0.0%	0.0%	0.1%	100.0%

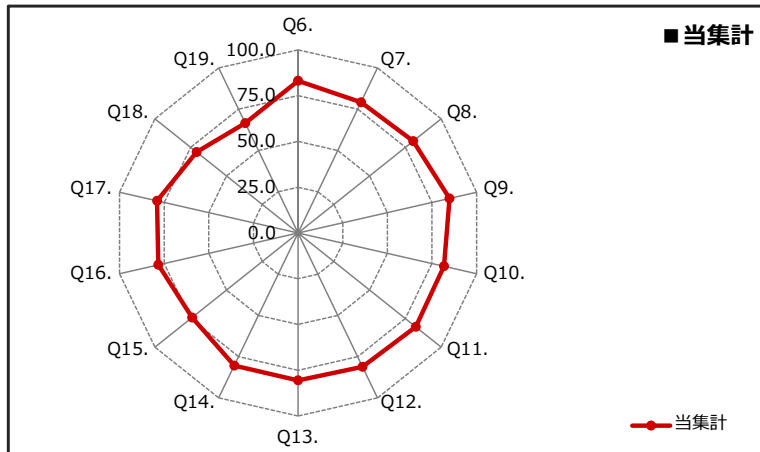
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	2,347	0	0	0	0	0	0	2,347
構成比	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成（件数）					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	93.7	1,804	496	37	6	1	3	2,347
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。（1つ選んでください。）	-	147	138	2,030	14	14	4	2,347
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。（授業時間を除く）	31.3	133	198	486	820	693	17	2,347
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	69.2	487	1,094	535	183	42	6	2,347
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	81.9	1,179	724	356	63	17	8	2,347
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	83.1	1,174	835	273	44	18	3	2,347
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	79.2	1,049	794	376	89	35	4	2,347
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	80.4	1,098	803	326	82	33	5	2,347
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	84.8	1,334	684	254	53	18	4	2,347
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	81.7	1,123	811	330	64	12	7	2,347
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	82.2	1,205	723	315	82	16	6	2,347
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	81.2	1,172	724	332	84	30	5	2,347
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	80.6	1,095	783	366	79	17	7	2,347
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	80.4	1,085	767	409	61	17	8	2,347
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。	74.0	870	789	477	124	78	9	2,347
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談しやすいような配慮をしていましたか。	78.3	1,006	785	429	94	27	6	2,347
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	79.0	1,032	815	369	77	45	9	2,347
Q18. この授業を通じて、語学力が身についたと思いますか。	70.9	636	801	528	119	76	187	2,347
Q19. このクラスで学習している外国語についておたずねします。あなたはこの外国語が好きになりましたか。	66.6	613	640	604	169	132	189	2,347
Q20. あなたのクラス・サイズ（人数）についてどう思いますか。 (この設問の平均点は、回答①=50点・回答②=25点・回答③=75点・回答④=0点・回答⑤=100点で算出。)	51.8	1,560	205	344	31	38	169	2,347

■ Q6.～Q19. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60～89%出席 ③ 40～59%出席 ④ 10～39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1～3時間未満 ③ 30分～1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.- Q19.	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない ④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない
Q20.	① ちょうどよい ② 少し少ない ③ 少し多い ④ 少なすぎる ⑤ 多すぎる

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表－2（クロス集計）

⑥－2 共通教育科目（外国語）（2年次生）

実施年度 2018年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成（件数）					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	74.3	683	601	356	94	64	6	1,804
	② 60～89%出席	73.9	172	182	101	28	12	1	496
	③ 40～59%出席	67.6	12	4	19	2	0	0	37
	④ 10～39%出席	70.8	3	1	1	0	1	0	6
	⑤ 10%未満の出席	0.0	0	0	0	0	1	0	1
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。（授業時間を除く）	① 3時間以上	94.5	112	14	6	1	0	0	133
	② 1～3時間未満	82.1	93	79	17	7	2	0	198
	③ 30分～1時間未満	76.9	188	172	101	19	4	2	486
	④ 30分未満	74.3	278	313	172	34	20	3	820
	⑤ していない	65.3	192	206	179	62	52	2	693

Q18. この授業を通して、語学力が身についたと思いますか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成（件数）					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	71.0	507	603	391	95	63	145	1,804
	② 60～89%出席	70.9	121	189	115	23	12	36	496
	③ 40～59%出席	63.3	6	6	19	1	0	5	37
	④ 10～39%出席	75.0	2	2	2	0	0	0	6
	⑤ 10%未満の出席	0.0	0	0	0	0	1	0	1
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。（授業時間を除く）	① 3時間以上	94.0	101	17	5	1	0	9	133
	② 1～3時間未満	80.8	78	72	28	4	0	16	198
	③ 30分～1時間未満	75.6	156	160	105	14	4	47	486
	④ 30分未満	70.6	173	349	185	45	11	57	820
	⑤ していない	60.2	120	198	203	55	61	56	693

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表 - 1

⑥ - 2 共通教育科目 (外国語) (3年次生)

実施年度 2018年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	41	2	6	10	12	9	0	0	1	81
構成比	50.6%	2.5%	7.4%	12.3%	14.8%	11.1%	0.0%	0.0%	1.2%	100.0%

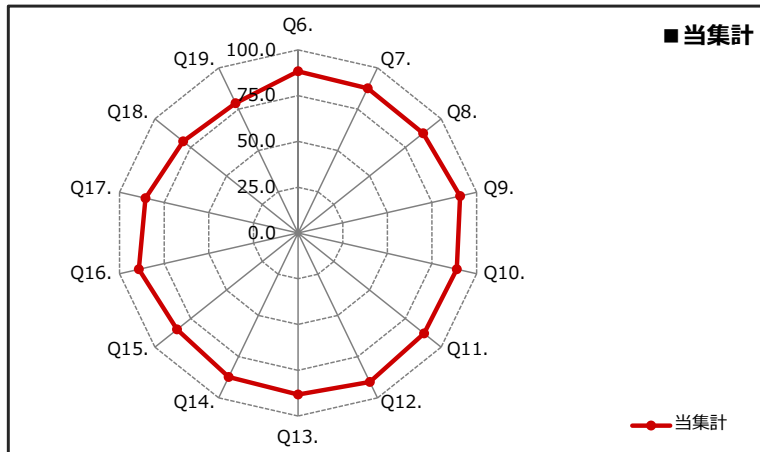
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	81	0	0	0	0	0	81
構成比	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	90.4	51	29	1	0	0	0	81
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	11	17	51	2	0	0	81
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	39.4	7	10	21	26	16	1	81
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	76.9	32	31	12	4	2	0	81
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	90.1	56	19	5	1	0	0	81
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	88.3	53	19	8	1	0	0	81
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	87.7	51	21	8	1	0	0	81
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	87.3	55	14	9	3	0	0	81
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	90.7	56	20	5	0	0	0	81
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	88.9	55	18	6	2	0	0	81
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	88.0	55	15	9	2	0	0	81
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	90.3	55	20	4	1	0	1	81
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	88.3	55	17	7	1	1	0	81
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	87.3	54	18	5	3	1	0	81
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。	84.6	44	28	6	2	1	0	81
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	89.2	55	19	6	0	1	0	81
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	85.5	51	18	9	1	2	0	81
Q18. この授業を通じて、語学力が身についたと思いますか。	80.3	37	25	9	3	2	5	81
Q19. このクラスで学習している外国語についておたずねします。あなたはこの外国語が好きになりましたか。	78.6	40	17	13	2	4	5	81
Q20. あなたのクラス・サイズ(人数)についてどう思いますか。 (この設問の平均点は、回答①=50点・回答②=25点・回答③=75点・回答④=0点・回答⑤=100点で算出。)	54.9	59	3	10	0	4	5	81

■ Q6.~Q19. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.- Q19.	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない ④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない
Q20.	① ちょうどよい ② 少し少ない ③ 少し多い ④ 少なすぎる ⑤ 多すぎる

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表－2（クロス集計）

⑥－2 共通教育科目（外国語）（3年次生）

実施年度 2018年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成（件数）					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	84.8	31	13	4	2	1	0	51
	② 60～89%出席	84.5	13	14	2	0	0	0	29
	③ 40～59%出席	75.0	0	1	0	0	0	0	1
	④ 10～39%出席	—	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	—	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。（授業時間を除く）	① 3時間以上	92.9	5	2	0	0	0	0	7
	② 1～3時間未満	85.0	5	4	1	0	0	0	10
	③ 30分～1時間未満	88.1	13	6	2	0	0	0	21
	④ 30分未満	82.7	11	13	1	1	0	0	26
	⑤ していない	78.1	9	3	2	1	1	0	16

Q18. この授業を通して、語学力が身についたと思いますか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成（件数）					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	79.7	25	14	4	3	2	3	51
	② 60～89%出席	80.6	11	11	5	0	0	2	29
	③ 40～59%出席	100.0	1	0	0	0	0	0	1
	④ 10～39%出席	—	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	—	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。（授業時間を除く）	① 3時間以上	92.9	5	2	0	0	0	0	7
	② 1～3時間未満	88.9	6	2	1	0	0	1	10
	③ 30分～1時間未満	86.9	13	6	1	1	0	0	21
	④ 30分未満	74.0	7	12	5	0	1	1	26
	⑤ していない	67.3	5	3	2	2	1	3	16

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表 - 1

⑥ - 2 共通教育科目 (外国語) (4年次生)

実施年度 2018年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	11	9	1	5	9	8	0	0	0	43
構成比	25.6%	20.9%	2.3%	11.6%	20.9%	18.6%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

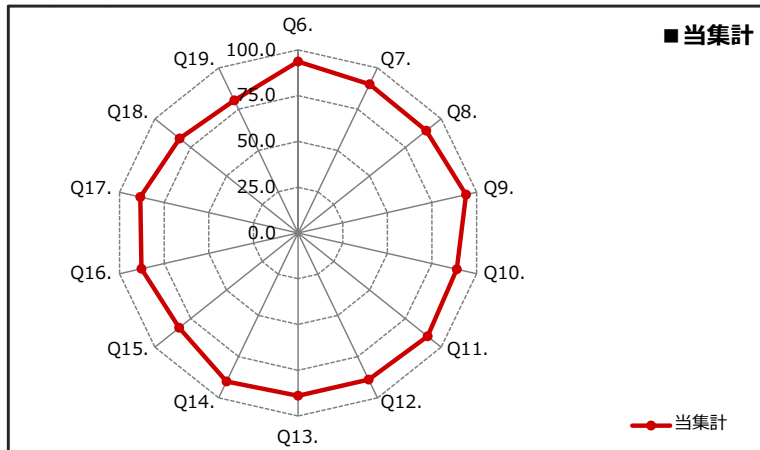
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	43	0	0	0	0	43
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	84.9	19	22	2	0	0	0	43
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	7	4	31	0	1	0	43
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	45.3	7	6	11	10	9	0	43
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	74.4	15	17	7	3	1	0	43
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	93.0	33	8	2	0	0	0	43
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	93.6	34	7	2	0	0	0	43
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	90.1	30	9	4	0	0	0	43
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	89.5	32	5	5	1	0	0	43
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	94.0	33	8	1	0	0	1	43
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	89.0	31	7	3	2	0	0	43
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	90.5	30	9	2	1	0	1	43
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	89.0	31	7	4	0	1	0	43
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	89.0	29	9	5	0	0	0	43
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	90.1	29	11	3	0	0	0	43
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。	83.1	22	14	6	1	0	0	43
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	87.8	27	11	5	0	0	0	43
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	88.4	28	11	3	1	0	0	43
Q18. この授業を通じて、語学力が身についたと思いますか。	82.7	23	12	5	1	1	1	43
Q19. このクラスで学習している外国語についておたずねします。あなたはこの外国語が好きになりましたか。	80.4	20	15	4	2	1	1	43
Q20. あなたのクラス・サイズ(人数)についてどう思いますか。 (この設問の平均点は、回答①=50点・回答②=25点・回答③=75点・回答④=0点・回答⑤=100点で算出。)	49.4	38	1	2	1	0	1	43

■ Q6.~Q19. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.- Q19.	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない ④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない
Q20.	① ちょうどよい ② 少し少ない ③ 少し多い ④ 少なすぎる ⑤ 多すぎる

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表-2 (クロス集計)

⑥-2 共通教育科目 (外国語) (4年次生)

実施年度 2018年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	84.2	11	5	2	1	0	0	19
	② 60~89%出席	81.8	10	8	4	0	0	0	22
	③ 40~59%出席	87.5	1	1	0	0	0	0	2
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	96.4	6	1	0	0	0	0	7
	② 1~3時間未満	79.2	2	3	1	0	0	0	6
	③ 30分~1時間未満	84.1	5	5	1	0	0	0	11
	④ 30分未満	77.5	3	5	2	0	0	0	10
	⑤ していない	80.6	6	0	2	1	0	0	9

Q18. この授業を通して、語学力が身についたと思いますか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	84.7	13	2	1	1	1	1	19
	② 60~89%出席	80.7	9	9	4	0	0	0	22
	③ 40~59%出席	87.5	1	1	0	0	0	0	2
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	100.0	7	0	0	0	0	0	7
	② 1~3時間未満	90.0	4	0	1	0	0	1	6
	③ 30分~1時間未満	75.0	4	5	1	0	1	0	11
	④ 30分未満	77.5	3	5	2	0	0	0	10
	⑤ していない	80.6	5	2	1	1	0	0	9

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表 - 1

⑥-2 共通教育科目 (外国語) (5年次生以上)

実施年度 2018年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	3	6	0	0	1	0	0	0	0	10
構成比	30.0%	60.0%	0.0%	0.0%	10.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

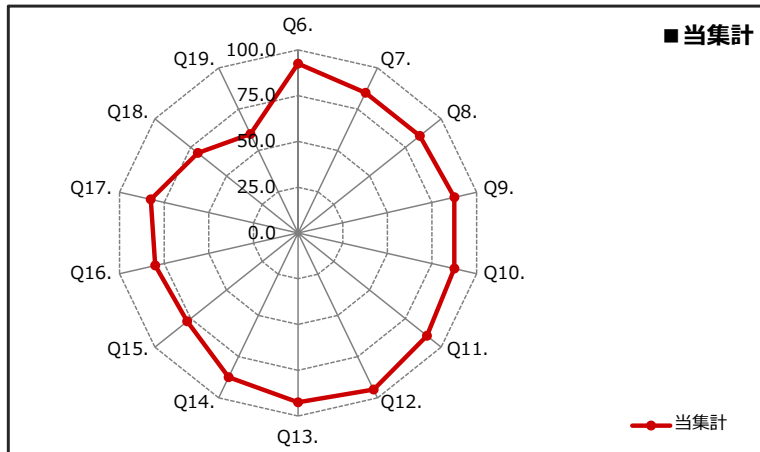
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	0	10	0	0	0	10
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	82.5	4	5	1	0	0	0	10
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	0	0	9	0	0	1	10
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	12.5	0	0	0	5	5	0	10
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	70.0	3	4	1	2	0	0	10
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	77.5	6	1	1	2	0	0	10
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	92.5	7	3	0	0	0	0	10
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	85.0	6	2	2	0	0	0	10
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	85.0	5	4	1	0	0	0	10
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	87.5	8	0	1	1	0	0	10
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	87.5	6	3	1	0	0	0	10
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	90.0	6	4	0	0	0	0	10
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	95.0	8	2	0	0	0	0	10
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	92.5	7	3	0	0	0	0	10
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	87.5	5	5	0	0	0	0	10
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。	77.5	5	3	0	2	0	0	10
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	80.0	5	3	1	1	0	0	10
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	82.5	5	4	0	1	0	0	10
Q18. この授業を通じて、語学力が身についたと思いますか。	70.0	4	3	1	1	1	0	10
Q19. このクラスで学習している外国語についておたずねします。あなたはこの外国語が好きになりましたか。	60.0	3	2	3	0	2	0	10
Q20. あなたのクラス・サイズ(人数)についてどう思いますか。 (この設問の平均点は、回答①=50点・回答②=25点・回答③=75点・回答④=0点・回答⑤=100点で算出。)	47.5	6	1	2	1	0	0	10

■ Q6.~Q19. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.- Q19.	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない ④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない
Q20.	① ちょうどよい ② 少し少ない ③ 少し多い ④ 少なすぎる ⑤ 多すぎる

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表－2（クロス集計）

⑥－2 共通教育科目（外国語）（5年次生以上）

実施年度 2018年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成（件数）					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	87.5	2	2	0	0	0	0	4
	② 60～89%出席	65.0	2	1	0	2	0	0	5
	③ 40～59%出席	100.0	1	0	0	0	0	0	1
	④ 10～39%出席	—	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	—	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。（授業時間を除く）	① 3時間以上	—	0	0	0	0	0	0	0
	② 1～3時間未満	—	0	0	0	0	0	0	0
	③ 30分～1時間未満	—	0	0	0	0	0	0	0
	④ 30分未満	75.0	2	2	0	1	0	0	5
	⑤ していない	80.0	3	1	0	1	0	0	5

Q18. この授業を通して、語学力が身についたと思いますか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成（件数）					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	81.3	2	1	1	0	0	0	4
	② 60～89%出席	60.0	2	1	0	1	1	0	5
	③ 40～59%出席	75.0	0	1	0	0	0	0	1
	④ 10～39%出席	—	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	—	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。（授業時間を除く）	① 3時間以上	—	0	0	0	0	0	0	0
	② 1～3時間未満	—	0	0	0	0	0	0	0
	③ 30分～1時間未満	—	0	0	0	0	0	0	0
	④ 30分未満	70.0	2	1	1	1	0	0	5
	⑤ していない	70.0	2	2	0	0	1	0	5

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表 - 1

⑥-2 共通教育科目（外国語）（大学院生）

実施年度 2018年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
構成比	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

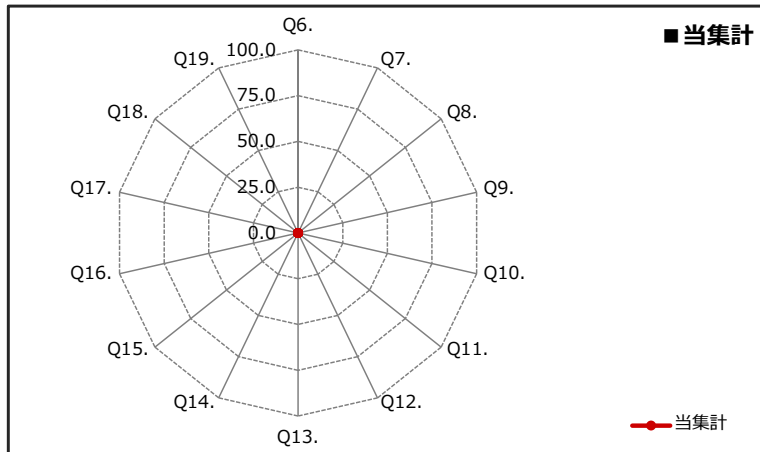
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	0	0	0	0	0	0
構成比	-	-	-	-	-	-	-	-	-

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成（件数）					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。（1つ選んでください。）	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。（授業時間を除く）	-	0	0	0	0	0	0	0
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q7. 授業担当者は、受講生に興味がわくように工夫して授業を進めていましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力してましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q18. この授業を通じて、語学力が身についたと思いますか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q19. このクラスで学習している外国語についておたずねします。あなたはこの外国語が好きになりましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q20. あなたのクラス・サイズ（人数）についてどう思いますか。 (この設問の平均点は、回答①=50点・回答②=25点・回答③=75点・回答④=0点・回答⑤=100点で算出。)	-	0	0	0	0	0	0	0

■ Q6.~Q19. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.- Q19.	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない ④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない
Q20.	① ちょうどよい ② 少し少ない ③ 少し多い ④ 少なすぎる ⑤ 多すぎる

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表-2 (クロス集計)

⑥-2 共通教育科目 (外国語) (大学院生)

実施年度 2018年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	② 60~89%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	-	0	0	0	0	0	0	0
	② 1~3時間未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	③ 30分~1時間未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 30分未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ していない	-	0	0	0	0	0	0	0

Q18. この授業を通して、語学力が身についたと思いますか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	② 60~89%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	-	0	0	0	0	0	0	0
	② 1~3時間未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	③ 30分~1時間未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 30分未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ していない	-	0	0	0	0	0	0	0

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表 - 1

⑥-2 共通教育科目 (外国語) (その他)

実施年度 2018年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	5	0	0	0	0	1	0	47	1	54
構成比	9.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.9%	0.0%	87.0%	1.9%	100.0%

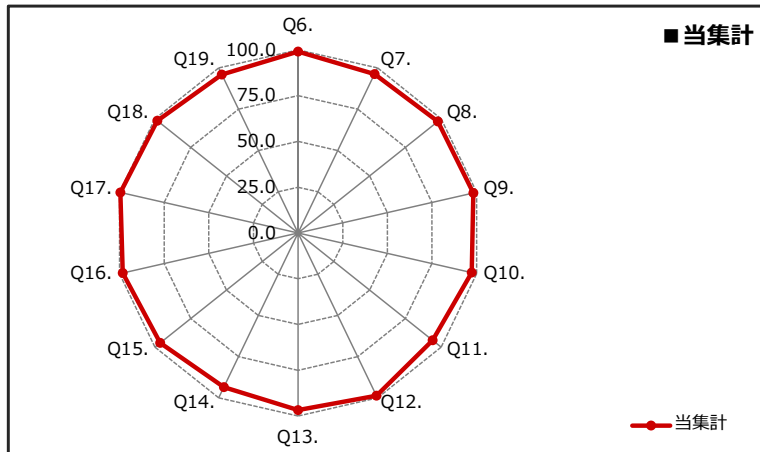
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	0	0	0	54	0	54
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	99.1	52	2	0	0	0	0	54
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	31	5	12	6	0	0	54
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	75.0	20	18	12	4	0	0	54
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	94.0	41	13	0	0	0	0	54
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	92.9	40	11	2	0	0	1	54
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	99.1	52	2	0	0	0	0	54
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	96.3	47	6	1	0	0	0	54
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	97.7	49	5	0	0	0	0	54
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	98.1	50	4	0	0	0	0	54
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	97.2	48	6	0	0	0	0	54
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	94.0	41	13	0	0	0	0	54
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	98.6	51	3	0	0	0	0	54
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	96.8	47	7	0	0	0	0	54
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	93.5	42	10	2	0	0	0	54
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。	96.3	46	8	0	0	0	0	54
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	98.1	50	4	0	0	0	0	54
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	99.5	53	1	0	0	0	0	54
Q18. この授業を通じて、語学力が身についたと思いますか。	98.3	41	3	0	0	0	10	54
Q19. このクラスで学習している外国語についておたずねします。あなたはこの外国語が好きになりましたか。	96.0	38	5	1	0	0	10	54
Q20. あなたのクラス・サイズ(人数)についてどう思いますか。 (この設問の平均点は、回答①=50点・回答②=25点・回答③=75点・回答④=0点・回答⑤=100点で算出。)	49.4	34	4	5	1	0	10	54

■ Q6.~Q19. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.- Q19.	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない ④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない
Q20.	① ちょうどよい ② 少し少ない ③ 少し多い ④ 少なすぎる ⑤ 多すぎる

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表－2（クロス集計）

⑥－2 共通教育科目（外国語）（その他）

実施年度 2018年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成（件数）					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	96.2	44	8	0	0	0	0	52
	② 60～89%出席	100.0	2	0	0	0	0	0	2
	③ 40～59%出席	—	0	0	0	0	0	0	0
	④ 10～39%出席	—	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	—	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。（授業時間を除く）	① 3時間以上	97.5	18	2	0	0	0	0	20
	② 1～3時間未満	98.6	17	1	0	0	0	0	18
	③ 30分～1時間未満	93.8	9	3	0	0	0	0	12
	④ 30分未満	87.5	2	2	0	0	0	0	4
	⑤ していない	—	0	0	0	0	0	0	0

Q18. この授業を通して、語学力が身についたと思いますか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成（件数）					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	98.8	40	2	0	0	0	10	52
	② 60～89%出席	87.5	1	1	0	0	0	0	2
	③ 40～59%出席	—	0	0	0	0	0	0	0
	④ 10～39%出席	—	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	—	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。（授業時間を除く）	① 3時間以上	98.6	17	1	0	0	0	2	20
	② 1～3時間未満	100.0	16	0	0	0	0	2	18
	③ 30分～1時間未満	100.0	7	0	0	0	0	5	12
	④ 30分未満	83.3	1	2	0	0	0	1	4
	⑤ していない	—	0	0	0	0	0	0	0

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表－1

⑥－2 共通教育科目（外国語）（学年不明）

実施年度 2018年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	37	49	25	34	67	59	0	1	344	616
構成比	6.0%	8.0%	4.1%	5.5%	10.9%	9.6%	0.0%	0.2%	55.8%	100.0%

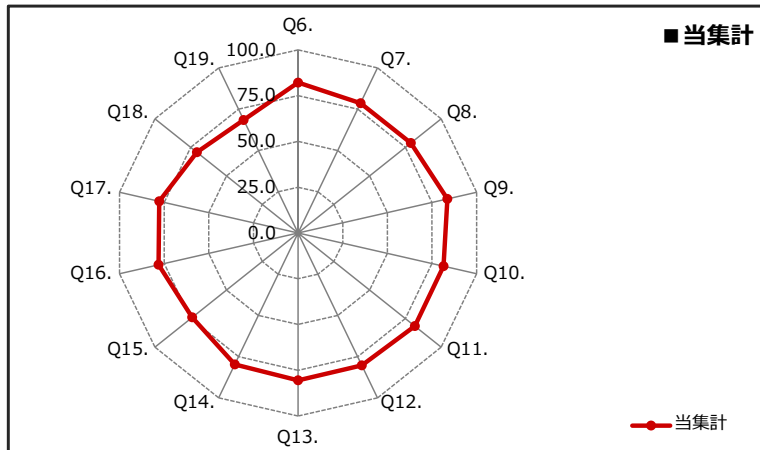
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	0	0	0	0	616	616
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成（件数）					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	92.9	457	139	15	2	0	3	616
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。（1つ選んでください。）	-	69	60	472	3	9	3	616
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。（授業時間を除く）	36.9	55	69	158	163	169	2	616
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	67.5	137	242	170	44	21	2	616
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	78.6	274	193	118	17	11	3	616
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	82.2	317	192	80	14	11	2	616
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	78.6	281	193	107	17	17	1	616
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	78.8	288	181	107	16	19	5	616
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	83.6	350	155	84	14	9	4	616
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	81.5	306	198	80	13	14	5	616
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	81.6	306	191	97	9	10	3	616
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	80.3	320	160	93	17	21	5	616
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	80.5	296	185	106	17	7	5	616
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	79.7	293	175	120	14	10	4	616
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。	74.0	255	169	126	26	34	6	616
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談しやすいような配慮をしていましたか。	78.1	279	183	114	20	16	4	616
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	77.8	284	175	107	21	22	7	616
Q18. この授業を通じて、語学力が身についたと思いますか。	70.7	175	188	125	25	31	72	616
Q19. このクラスで学習している外国語についておたずねします。あなたはこの外国語が好きになりましたか。	68.5	190	139	140	36	40	71	616
Q20. あなたのクラス・サイズ（人数）についてどう思いますか。 (この設問の平均点は、回答①=50点・回答②=25点・回答③=75点・回答④=0点・回答⑤=100点で算出。)	51.7	396	57	71	5	17	70	616

■ Q6.～Q19. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60～89%出席 ③ 40～59%出席 ④ 10～39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1～3時間未満 ③ 30分～1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.- Q19.	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない ④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない
Q20.	① ちょうどよい ② 少し少ない ③ 少し多い ④ 少なすぎる ⑤ 多すぎる

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表－2（クロス集計）

⑥－2 共通教育科目（外国語）（学年不明）

実施年度 2018年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成（件数）					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	76.5	210	124	82	16	23	2	457
	② 60～89%出席	66.8	39	44	34	10	10	2	139
	③ 40～59%出席	64.3	5	0	8	0	1	1	15
	④ 10～39%出席	62.5	0	1	1	0	0	0	2
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。（授業時間を除く）	① 3時間以上	94.9	47	5	1	0	1	1	55
	② 1～3時間未満	82.6	31	30	7	0	1	0	69
	③ 30分～1時間未満	74.8	67	41	37	5	7	1	158
	④ 30分未満	74.5	63	56	27	9	7	1	163
	⑤ していない	62.1	46	37	54	12	18	2	169

Q18. この授業を通して、語学力が身についたと思いますか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成（件数）					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	72.6	143	137	85	17	21	54	457
	② 60～89%出席	65.9	28	50	31	8	9	13	139
	③ 40～59%出席	59.6	3	1	8	0	1	2	15
	④ 10～39%出席	50.0	0	0	1	0	0	1	2
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。（授業時間を除く）	① 3時間以上	96.4	46	1	1	0	1	6	55
	② 1～3時間未満	79.8	25	29	6	2	1	6	69
	③ 30分～1時間未満	71.0	41	54	42	2	6	13	158
	④ 30分未満	69.6	36	65	34	8	6	14	163
	⑤ していない	58.0	26	39	42	13	17	32	169