

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

③ 法学部開設科目 (1年次生)

実施年度 2018年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	0	0	0	484	0	0	0	0	1	485
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	99.8%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.2%	100.0%

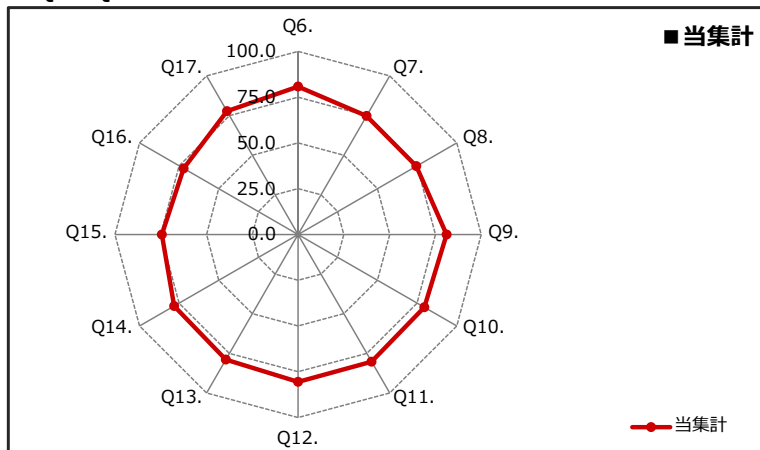
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	485	0	0	0	0	0	0	0	485
構成比	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	94.1	387	83	14	1	0	0	485
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	60	51	364	8	1	1	485
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	33.0	42	60	93	103	185	2	485
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	64.0	79	178	169	45	11	3	485
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	85.7	302	99	72	6	4	2	485
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	80.8	219	173	82	8	3	0	485
Q7. 授業担当者は、受講生に興味がわくように工夫して授業を進めていましたか。	74.8	172	171	115	17	9	1	485
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	74.6	171	167	124	14	9	0	485
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	81.1	227	169	73	12	4	0	485
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	79.5	212	168	90	11	4	0	485
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	80.3	228	150	92	8	6	1	485
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	80.5	223	167	77	12	5	1	485
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	78.9	218	160	77	24	6	0	485
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	78.2	202	168	95	12	7	1	485
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。	74.4	176	157	123	19	9	1	485
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	72.2	165	149	134	23	13	1	485
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	77.7	193	176	99	10	7	0	485

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.- Q17.	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない ④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表-2 (クロス集計)

③ 法学部開設科目 (1年次生)

実施年度 2018年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	75.1	152	114	98	13	9	1	387
	② 60~89%出席	74.1	23	39	16	5	0	0	83
	③ 40~59%出席	58.9	1	4	8	1	0	0	14
	④ 10~39%出席	50.0	0	0	1	0	0	0	1
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	94.6	35	5	2	0	0	0	42
	② 1~3時間未満	79.6	26	22	10	1	1	0	60
	③ 30分~1時間未満	71.0	27	29	33	3	1	0	93
	④ 30分未満	77.2	35	46	18	4	0	0	103
	⑤ していない	68.1	52	54	60	11	7	1	185

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	78.6	166	131	76	7	7	0	387
	② 60~89%出席	77.7	26	41	15	1	0	0	83
	③ 40~59%出席	57.1	1	4	7	2	0	0	14
	④ 10~39%出席	50.0	0	0	1	0	0	0	1
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	94.6	34	7	1	0	0	0	42
	② 1~3時間未満	81.7	28	25	3	3	1	0	60
	③ 30分~1時間未満	72.6	28	31	32	1	1	0	93
	④ 30分未満	80.3	40	47	14	2	0	0	103
	⑤ していない	73.6	62	65	49	4	5	0	185

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表 - 1

③ 法学部開設科目 (2年次生)

実施年度 2018年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	4	3	0	298	4	10	0	0	0	319
構成比	1.3%	0.9%	0.0%	93.4%	1.3%	3.1%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

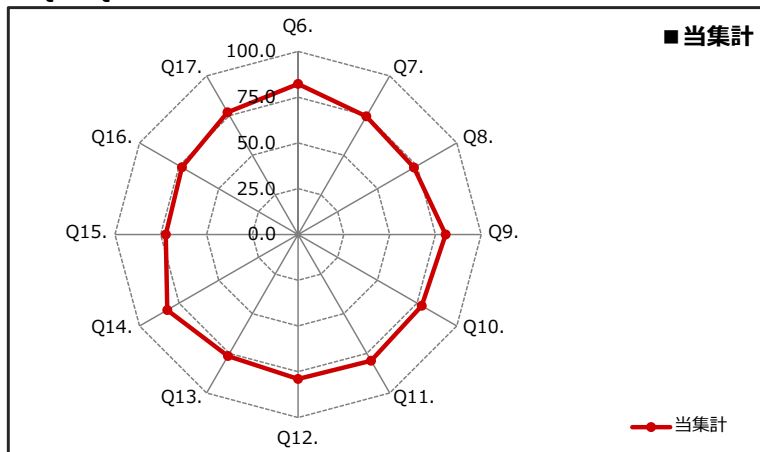
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	319	0	0	0	0	0	0	319
構成比	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	91.8	232	72	13	1	1	0	319
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	121	110	40	46	1	1	319
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	34.8	17	43	80	86	92	1	319
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	62.5	45	129	95	36	12	2	319
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	86.4	203	68	40	6	2	0	319
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	82.2	168	90	51	5	5	0	319
Q7. 授業担当者は、受講生に興味がわくように工夫して授業を進めていましたか。	74.5	128	87	81	16	7	0	319
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	73.0	125	90	71	17	15	1	319
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	80.6	168	78	53	16	4	0	319
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	77.9	155	81	56	19	8	0	319
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	79.7	153	93	55	13	4	1	319
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	78.9	158	85	52	13	10	1	319
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	76.6	143	92	57	16	11	0	319
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	82.5	168	91	50	8	2	0	319
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。	72.3	111	101	79	17	11	0	319
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	73.3	123	83	87	17	8	1	319
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	77.0	138	98	63	11	9	0	319

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.- Q17.	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない ④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

③ 法学部開設科目 (2年次生)

実施年度 2018年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	75.6	99	66	50	8	9	0	232
	② 60~89%出席	64.6	10	33	20	7	2	0	72
	③ 40~59%出席	57.7	2	1	9	1	0	0	13
	④ 10~39%出席	25.0	0	0	0	1	0	0	1
	⑤ 10%未満の出席	75.0	0	1	0	0	0	0	1
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	94.1	13	4	0	0	0	0	17
	② 1~3時間未満	79.1	19	14	8	2	0	0	43
	③ 30分~1時間未満	72.5	23	28	28	0	1	0	80
	④ 30分未満	73.3	30	31	16	7	2	0	86
	⑤ していない	64.1	26	24	26	8	8	0	92

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	80.4	122	58	38	8	6	0	232
	② 60~89%出席	69.8	15	35	17	2	3	0	72
	③ 40~59%出席	61.5	1	4	8	0	0	0	13
	④ 10~39%出席	25.0	0	0	0	1	0	0	1
	⑤ 10%未満の出席	75.0	0	1	0	0	0	0	1
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	94.1	14	2	1	0	0	0	17
	② 1~3時間未満	84.3	25	11	5	2	0	0	43
	③ 30分~1時間未満	77.8	32	27	19	2	0	0	80
	④ 30分未満	78.5	39	30	11	2	4	0	86
	⑤ していない	68.8	28	28	26	5	5	0	92

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表 - 1

③ 法学部開設科目 (3年次生)

実施年度 2018年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	6	9	1	229	11	8	0	0	2	266
構成比	2.3%	3.4%	0.4%	86.1%	4.1%	3.0%	0.0%	0.0%	0.8%	100.0%

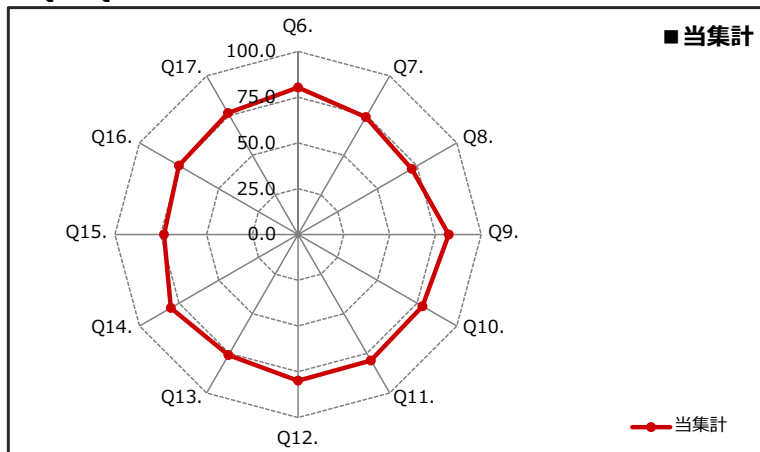
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	266	0	0	0	0	0	266
構成比	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	89.9	186	56	21	3	0	0	266
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	90	101	14	57	2	2	266
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	30.9	21	29	48	61	106	1	266
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	62.5	35	102	94	28	6	1	266
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	87.5	172	58	31	4	0	1	266
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	80.3	127	86	36	10	5	2	266
Q7. 授業担当者は、受講生に興味がわくように工夫して授業を進めていましたか。	74.1	98	85	62	14	6	1	266
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	71.7	96	76	64	20	9	1	266
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	82.3	141	79	31	9	5	1	266
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	78.4	120	82	49	7	7	1	266
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	79.5	125	85	40	8	7	1	266
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	79.9	135	71	40	14	5	1	266
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	76.0	109	88	46	11	10	2	266
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	80.2	129	79	43	11	3	1	266
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。	73.2	91	92	60	13	8	2	266
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	75.2	98	90	64	7	6	1	266
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	76.5	107	90	53	7	8	1	266

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.- Q17.	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない ④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表－2（クロス集計）

③ 法学部開設科目（3年次生）

実施年度 2018年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成（件数） 回答① 回答② 回答③ 回答④ 回答⑤					無効 データ	合計
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	73.5	67	62	41	11	5	0	186
	② 60～89%出席	75.5	16	26	10	1	1	2	56
	③ 40～59%出席	67.9	8	4	6	1	2	0	21
	④ 10～39%出席	50.0	0	0	3	0	0	0	3
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。（授業時間を除く）	① 3時間以上	96.4	19	1	1	0	0	0	21
	② 1～3時間未満	79.3	9	17	2	1	0	0	29
	③ 30分～1時間未満	73.4	15	17	14	2	0	0	48
	④ 30分未満	77.0	21	27	11	1	1	0	61
	⑤ していない	64.5	27	30	32	9	7	1	106

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成（件数） 回答① 回答② 回答③ 回答④ 回答⑤					無効 データ	合計
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	78.2	83	59	34	5	5	0	186
	② 60～89%出席	73.6	17	23	12	1	2	1	56
	③ 40～59%出席	71.4	7	7	5	1	1	0	21
	④ 10～39%出席	58.3	0	1	2	0	0	0	3
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。（授業時間を除く）	① 3時間以上	94.0	18	1	2	0	0	0	21
	② 1～3時間未満	76.7	9	14	5	1	0	0	29
	③ 30分～1時間未満	79.7	20	18	9	1	0	0	48
	④ 30分未満	82.0	28	25	6	1	1	0	61
	⑤ していない	68.4	32	32	31	4	7	0	106

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

③ 法学部開設科目（4年次生）

実施年度 2018年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	4	3	0	129	3	17	0	0	3	159
構成比	2.5%	1.9%	0.0%	81.1%	1.9%	10.7%	0.0%	0.0%	1.9%	100.0%

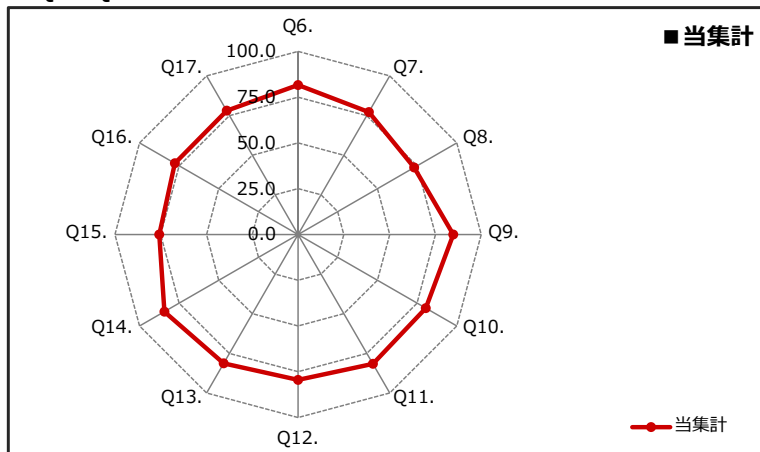
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	159	0	0	0	0	159
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成（件数）					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	81.8	75	58	20	6	0	0	159
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。（1つ選んでください。）	-	33	70	6	50	0	0	159
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。（授業時間を除く）	30.1	11	18	25	41	62	2	159
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	63.4	19	65	58	14	2	1	159
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	90.6	114	31	13	1	0	0	159
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	81.6	80	49	21	7	1	1	159
Q7. 授業担当者は、受講生に興味がわくように工夫して授業を進めていましたか。	77.2	67	49	36	4	3	0	159
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	73.1	64	45	31	12	7	0	159
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	84.7	99	36	13	9	2	0	159
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	80.5	77	51	21	6	3	1	159
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	81.6	81	51	16	7	3	1	159
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	79.4	78	46	21	10	3	1	159
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	81.4	84	40	24	7	2	2	159
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	84.3	88	44	23	3	0	1	159
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。	75.8	66	48	29	13	2	1	159
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	77.7	67	49	34	5	2	2	159
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	78.0	67	57	22	10	2	1	159

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.- Q17.	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない ④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表－2（クロス集計）

③ 法学部開設科目（4年次生）

実施年度 2018年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成（件数） 回答① 回答② 回答③ 回答④ 回答⑤					無効 データ	合計
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	81.8	43	15	10	5	1	1	75
	② 60～89%出席	68.5	15	22	13	7	1	0	58
	③ 40～59%出席	76.3	6	9	5	0	0	0	20
	④ 10～39%出席	70.8	2	2	1	1	0	0	6
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。（授業時間を除く）	① 3時間以上	100.0	11	0	0	0	0	0	11
	② 1～3時間未満	79.2	6	9	3	0	0	0	18
	③ 30分～1時間未満	67.0	8	8	2	7	0	0	25
	④ 30分未満	76.2	15	16	7	3	0	0	41
	⑤ していない	73.8	25	15	16	3	2	1	62

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成（件数） 回答① 回答② 回答③ 回答④ 回答⑤					無効 データ	合計
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	82.1	41	19	9	4	1	1	75
	② 60～89%出席	73.3	18	25	9	5	1	0	58
	③ 40～59%出席	78.8	6	11	3	0	0	0	20
	④ 10～39%出席	70.8	2	2	1	1	0	0	6
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。（授業時間を除く）	① 3時間以上	100.0	11	0	0	0	0	0	11
	② 1～3時間未満	81.9	6	11	1	0	0	0	18
	③ 30分～1時間未満	74.0	9	9	4	3	0	0	25
	④ 30分未満	77.4	14	20	4	3	0	0	41
	⑤ していない	75.0	26	17	12	4	2	1	62

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表－1

③ 法学部開設科目（5年次生以上）

実施年度 2018年度 春学期

■所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	0	1	2	16	1	2	0	0	1	23
構成比	0.0%	4.3%	8.7%	69.6%	4.3%	8.7%	0.0%	0.0%	4.3%	100.0%

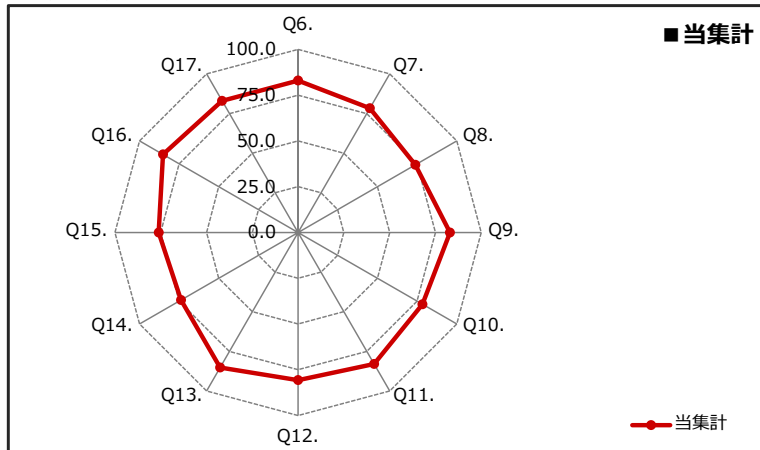
■学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	0	23	0	0	0	23
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成（件数）					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	81.8	11	8	2	0	1	1	23
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。（1つ選んでください。）	-	4	11	2	4	1	1	23
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。（授業時間を除く）	43.2	4	2	6	4	6	1	23
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	69.3	3	13	4	2	0	1	23
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	92.0	15	7	0	0	0	1	23
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	83.0	11	7	4	0	0	1	23
Q7. 授業担当者は、受講生に興味がわくように工夫して授業を進めていましたか。	78.4	9	8	4	1	0	1	23
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	73.9	9	6	5	1	1	1	23
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力して いましたか。	83.0	10	10	1	1	0	1	23
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	78.4	12	3	5	2	0	1	23
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	83.0	11	8	2	1	0	1	23
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	80.7	13	3	4	2	0	1	23
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	85.2	11	10	0	1	0	1	23
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	73.9	8	7	6	0	1	1	23
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。	76.1	8	7	7	0	0	1	23
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	85.2	12	7	3	0	0	1	23
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	83.0	10	9	3	0	0	1	23

■Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.- Q17.	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない ④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表－2（クロス集計）

③ 法学部開設科目（5年次生以上）

実施年度 2018年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成（件数） 回答① 回答② 回答③ 回答④ 回答⑤					無効 データ	合計
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	84.1	6	3	2	0	0	0	11
	② 60～89%出席	71.9	2	3	3	0	0	0	8
	③ 40～59%出席	62.5	0	1	1	0	0	0	2
	④ 10～39%出席	—	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	50.0	0	0	1	0	0	0	1
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。（授業時間を除く）	① 3時間以上	87.5	3	0	1	0	0	0	4
	② 1～3時間未満	87.5	1	1	0	0	0	0	2
	③ 30分～1時間未満	75.0	2	2	2	0	0	0	6
	④ 30分未満	68.8	0	3	1	0	0	0	4
	⑤ していない	70.8	2	1	3	0	0	0	6

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成（件数） 回答① 回答② 回答③ 回答④ 回答⑤					無効 データ	合計
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	86.4	5	6	0	0	0	0	11
	② 60～89%出席	84.4	4	3	1	0	0	0	8
	③ 40～59%出席	75.0	1	0	1	0	0	0	2
	④ 10～39%出席	—	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	50.0	0	0	1	0	0	0	1
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。（授業時間を除く）	① 3時間以上	87.5	3	0	1	0	0	0	4
	② 1～3時間未満	75.0	0	2	0	0	0	0	2
	③ 30分～1時間未満	87.5	3	3	0	0	0	0	6
	④ 30分未満	81.3	1	3	0	0	0	0	4
	⑤ していない	79.2	3	1	2	0	0	0	6

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表 - 1

③ 法学部開設科目 (大学院生)

実施年度 2018年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
構成比	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

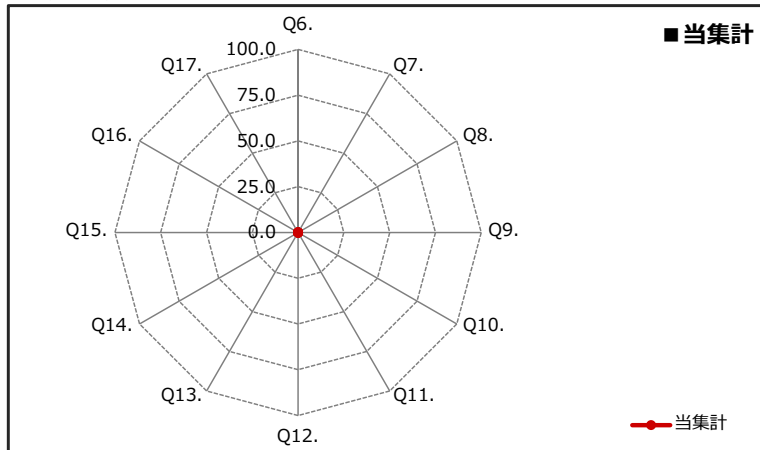
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	0	0	0	0	0	0
構成比	-	-	-	-	-	-	-	-	-

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	-	0	0	0	0	0	0	0
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q7. 授業担当者は、受講生に興味がわくように工夫して授業を進めていましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	-	0	0	0	0	0	0	0

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.- Q17.	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない ④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表-2 (クロス集計)

③ 法学部開設科目 (大学院生)

実施年度 2018年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	② 60~89%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	-	0	0	0	0	0	0	0
	② 1~3時間未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	③ 30分~1時間未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 30分未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ していない	-	0	0	0	0	0	0	0

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	② 60~89%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	-	0	0	0	0	0	0	0
	② 1~3時間未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	③ 30分~1時間未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 30分未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ していない	-	0	0	0	0	0	0	0

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表－1

③ 法学部開設科目（その他）

実施年度 2018年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	0	0	0	0	0	0	0	7	0	7
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%

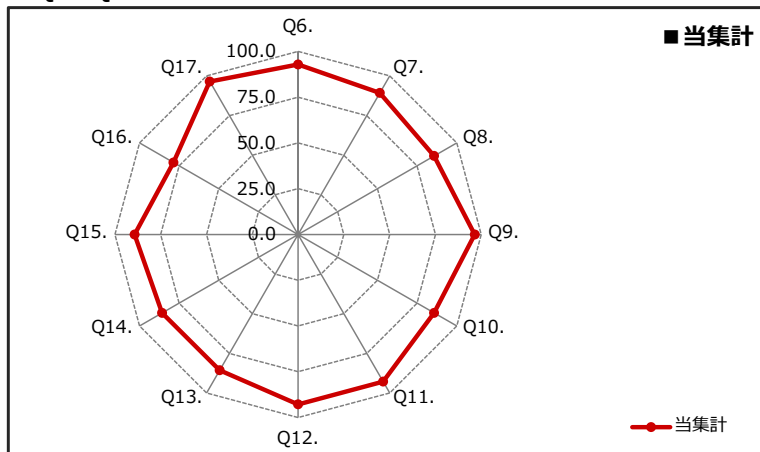
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	0	0	0	7	0	7
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成（件数）					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	96.4	6	1	0	0	0	0	7
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。（1つ選んでください。）	-	1	6	0	0	0	0	7
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。（授業時間を除く）	50.0	0	2	3	2	0	0	7
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	78.6	2	4	1	0	0	0	7
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	100.0	7	0	0	0	0	0	7
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	92.9	5	2	0	0	0	0	7
Q7. 授業担当者は、受講生に興味がわくように工夫して授業を進めていましたか。	89.3	4	3	0	0	0	0	7
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	85.7	3	4	0	0	0	0	7
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力して いましたか。	96.4	6	1	0	0	0	0	7
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	85.7	3	4	0	0	0	0	7
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	92.9	5	2	0	0	0	0	7
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	92.9	5	2	0	0	0	0	7
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	85.7	5	1	0	1	0	0	7
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	85.7	4	2	1	0	0	0	7
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。	89.3	4	3	0	0	0	0	7
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	78.6	2	4	1	0	0	0	7
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	96.4	6	1	0	0	0	0	7

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.- Q17.	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない ④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表－2（クロス集計）

③ 法学部開設科目（その他）

実施年度 2018年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成（件数）					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	87.5	3	3	0	0	0	0	6
	② 60～89%出席	100.0	1	0	0	0	0	0	1
	③ 40～59%出席	—	0	0	0	0	0	0	0
	④ 10～39%出席	—	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	—	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。（授業時間を除く）	① 3時間以上	—	0	0	0	0	0	0	0
	② 1～3時間未満	100.0	2	0	0	0	0	0	2
	③ 30分～1時間未満	83.3	1	2	0	0	0	0	3
	④ 30分未満	87.5	1	1	0	0	0	0	2
	⑤ していない	—	0	0	0	0	0	0	0

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成（件数）					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	95.8	5	1	0	0	0	0	6
	② 60～89%出席	100.0	1	0	0	0	0	0	1
	③ 40～59%出席	—	0	0	0	0	0	0	0
	④ 10～39%出席	—	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	—	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。（授業時間を除く）	① 3時間以上	—	0	0	0	0	0	0	0
	② 1～3時間未満	100.0	2	0	0	0	0	0	2
	③ 30分～1時間未満	91.7	2	1	0	0	0	0	3
	④ 30分未満	100.0	2	0	0	0	0	0	2
	⑤ していない	—	0	0	0	0	0	0	0

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表－1

③ 法学部開設科目（学年不明）

実施年度 2018年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	0	1	0	48	0	3	0	0	79	131
構成比	0.0%	0.8%	0.0%	36.6%	0.0%	2.3%	0.0%	0.0%	60.3%	100.0%

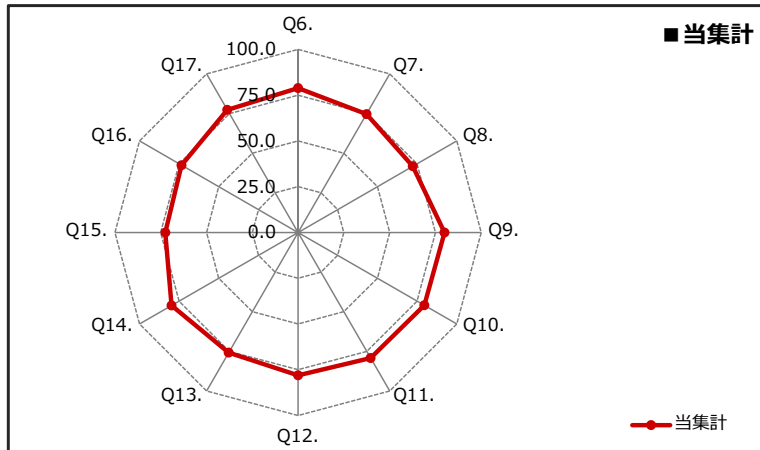
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	0	0	0	0	131	131
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成（件数）					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	89.0	80	43	7	0	0	1	131
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。（1つ選んでください。）	-	35	34	36	23	0	3	131
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。（授業時間を除く）	39.1	19	17	28	22	45	0	131
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	65.6	25	49	41	12	3	1	131
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	86.1	82	26	22	1	0	0	131
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	78.8	62	34	28	4	2	1	131
Q7. 授業担当者は、受講生に興味がわくように工夫して授業を進めていましたか。	74.6	53	34	38	1	5	0	131
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	72.3	49	35	36	6	5	0	131
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力して いましたか。	80.0	61	42	24	1	3	0	131
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	79.6	67	31	26	4	3	0	131
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	79.2	62	37	27	2	3	0	131
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	78.1	60	37	27	4	3	0	131
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	75.8	57	32	33	4	4	1	131
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	79.8	68	29	28	3	3	0	131
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。	72.5	46	41	33	7	4	0	131
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	73.5	48	38	34	8	2	1	131
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	77.3	56	40	29	3	3	0	131

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.- Q17.	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない ④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表－2（クロス集計）

③ 法学部開設科目（学年不明）

実施年度 2018年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成（件数）					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	77.2	34	27	14	2	3	0	80
	② 60～89%出席	66.3	11	13	13	5	1	0	43
	③ 40～59%出席	57.1	1	0	6	0	0	0	7
	④ 10～39%出席	—	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	—	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。（授業時間を除く）	① 3時間以上	85.5	13	4	0	1	1	0	19
	② 1～3時間未満	80.9	6	9	2	0	0	0	17
	③ 30分～1時間未満	71.4	8	9	10	1	0	0	28
	④ 30分未満	69.3	5	8	8	1	0	0	22
	⑤ していない	66.1	14	11	13	4	3	0	45

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成（件数）					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	80.0	40	22	14	2	2	0	80
	② 60～89%出席	75.0	15	16	10	1	1	0	43
	③ 40～59%出席	60.7	1	1	5	0	0	0	7
	④ 10～39%出席	—	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	—	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。（授業時間を除く）	① 3時間以上	85.5	12	5	1	0	1	0	19
	② 1～3時間未満	86.8	10	6	0	1	0	0	17
	③ 30分～1時間未満	70.5	9	6	12	1	0	0	28
	④ 30分未満	79.5	9	8	5	0	0	0	22
	⑤ していない	73.3	16	15	11	1	2	0	45