

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表－1

⑥－1 共通教育科目（1年次生）

実施年度 2018年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	504	348	70	313	554	345	0	0	4	2,138
構成比	23.6%	16.3%	3.3%	14.6%	25.9%	16.1%	0.0%	0.0%	0.2%	100.0%

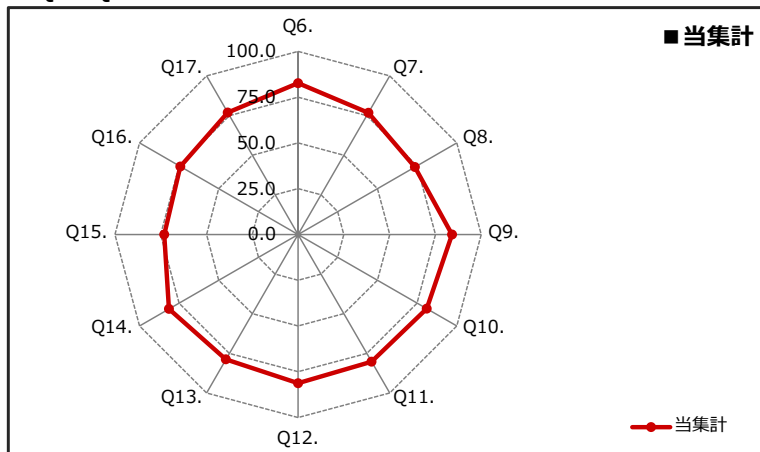
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	2,138	0	0	0	0	0	0	0	2,138
構成比	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成（件数）					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	95.6	1,812	282	34	6	3	1	2,138
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。（1つ選んでください。）	-	318	1,168	230	374	46	2	2,138
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。（授業時間を除く）	26.9	131	219	307	494	980	7	2,138
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	64.3	374	889	534	235	94	12	2,138
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	84.4	1,257	536	254	62	25	4	2,138
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	82.7	1,123	663	260	60	29	3	2,138
Q7. 授業担当者は、受講生に興味がわくように工夫して授業を進めていましたか。	76.7	915	692	348	110	66	7	2,138
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	73.7	862	625	404	162	82	3	2,138
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	84.0	1,192	627	239	54	24	2	2,138
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	81.1	1,091	629	300	68	44	6	2,138
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	80.3	1,053	637	324	81	39	4	2,138
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	81.2	1,140	585	266	84	58	5	2,138
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	78.8	1,079	576	294	94	90	5	2,138
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	81.4	1,102	620	298	72	39	7	2,138
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。	73.1	782	723	405	134	91	3	2,138
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	74.2	856	639	432	124	81	6	2,138
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	76.9	937	683	332	106	78	2	2,138

■ Q6.～Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60～89%出席 ③ 40～59%出席 ④ 10～39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1～3時間未満 ③ 30分～1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.- Q17.	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない ④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表－2（クロス集計）

⑥－1 共通教育科目（1年次生）

実施年度 2018年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成（件数）					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	73.9	684	616	325	110	74	3	1,812
	② 60～89%出席	70.2	89	97	65	15	16	0	282
	③ 40～59%出席	58.1	5	9	12	8	0	0	34
	④ 10～39%出席	58.3	2	1	1	1	1	0	6
	⑤ 10%未満の出席	66.7	1	0	2	0	0	0	3
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。（授業時間を除く）	① 3時間以上	91.4	102	17	8	4	0	0	131
	② 1～3時間未満	79.5	83	103	25	5	3	0	219
	③ 30分～1時間未満	76.2	115	118	55	12	7	0	307
	④ 30分未満	77.1	193	192	74	27	8	0	494
	⑤ していない	66.3	288	290	241	86	72	3	980

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成（件数）					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	78.1	838	560	271	81	60	2	1,812
	② 60～89%出席	71.8	90	114	45	18	15	0	282
	③ 40～59%出席	57.4	5	8	14	6	1	0	34
	④ 10～39%出席	58.3	2	1	1	1	1	0	6
	⑤ 10%未満の出席	50.0	1	0	1	0	1	0	3
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。（授業時間を除く）	① 3時間以上	94.7	111	13	6	1	0	0	131
	② 1～3時間未満	84.6	116	77	21	4	1	0	219
	③ 30分～1時間未満	81.6	155	96	42	10	4	0	307
	④ 30分未満	80.3	226	185	54	19	10	0	494
	⑤ していない	69.7	328	309	207	72	62	2	980

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表 - 1

⑥ - 1 共通教育科目 (2年次生)

実施年度 2018年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	109	138	51	75	142	110	0	0	2	627
構成比	17.4%	22.0%	8.1%	12.0%	22.6%	17.5%	0.0%	0.0%	0.3%	100.0%

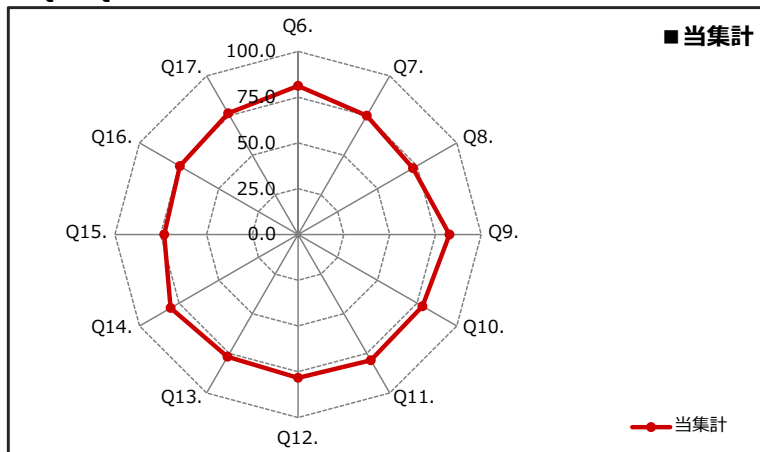
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	627	0	0	0	0	0	0	627
構成比	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	91.5	449	150	22	5	1	0	627
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	99	306	63	142	17	0	627
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	25.5	36	55	99	129	305	3	627
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	64.7	106	257	178	70	15	1	627
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	84.7	376	146	79	18	6	2	627
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	81.2	308	196	97	15	9	2	627
Q7. 授業担当者は、受講生に興味がわくように工夫して授業を進めていましたか。	74.9	240	207	126	37	14	3	627
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	72.4	230	182	150	46	18	1	627
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	82.7	335	184	77	24	6	1	627
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	78.4	280	196	115	26	9	1	627
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	79.3	298	180	112	27	8	2	627
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	78.3	284	193	106	25	15	4	627
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	77.2	280	185	107	41	12	2	627
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	80.4	316	168	110	22	9	2	627
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。	73.1	230	191	144	41	17	4	627
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	74.6	241	191	148	31	14	2	627
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	76.5	262	194	128	26	15	2	627

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.- Q17.	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない ④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表－2（クロス集計）

⑥－1 共通教育科目（2年次生）

実施年度 2018年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成（件数）					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	74.8	180	134	92	31	10	2	449
	② 60～89%出席	70.0	46	48	41	7	7	1	150
	③ 40～59%出席	59.5	2	7	9	3	0	1	22
	④ 10～39%出席	80.0	2	2	1	0	0	0	5
	⑤ 10%未満の出席	50.0	0	0	1	0	0	0	1
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。（授業時間を除く）	① 3時間以上	96.5	31	5	0	0	0	0	36
	② 1～3時間未満	80.0	22	22	11	0	0	0	55
	③ 30分～1時間未満	76.5	42	28	24	3	2	0	99
	④ 30分未満	75.8	46	46	29	5	1	2	129
	⑤ していない	67.0	88	89	80	33	13	2	305

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成（件数）					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	78.5	210	127	82	19	9	2	449
	② 60～89%出席	72.5	47	59	32	6	6	0	150
	③ 40～59%出席	62.5	2	8	11	1	0	0	22
	④ 10～39%出席	80.0	3	0	2	0	0	0	5
	⑤ 10%未満の出席	50.0	0	0	1	0	0	0	1
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。（授業時間を除く）	① 3時間以上	97.2	32	4	0	0	0	0	36
	② 1～3時間未満	80.0	24	20	9	2	0	0	55
	③ 30分～1時間未満	79.0	41	35	22	0	1	0	99
	④ 30分未満	79.3	54	50	18	4	2	1	129
	⑤ していない	71.3	109	85	78	20	12	1	305

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表 - 1

⑥ - 1 共通教育科目 (3年次生)

実施年度 2018年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	153	96	42	88	146	89	0	0	2	616
構成比	24.8%	15.6%	6.8%	14.3%	23.7%	14.4%	0.0%	0.0%	0.3%	100.0%

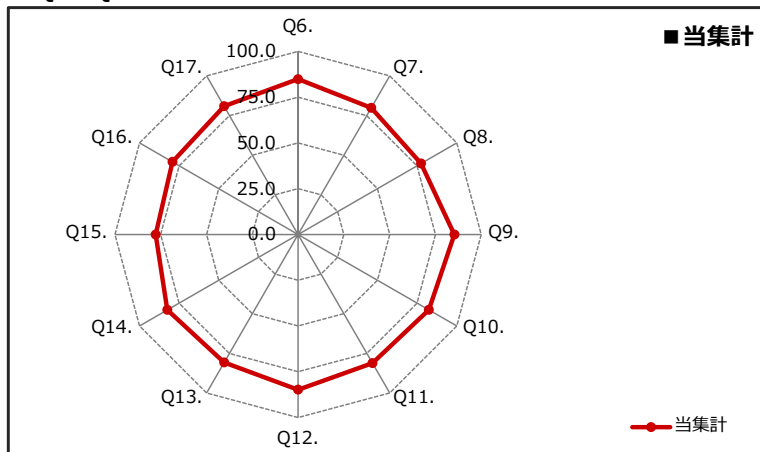
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	616	0	0	0	0	0	616
構成比	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	92.2	451	144	15	5	1	0	616
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	86	344	35	133	17	1	616
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	23.0	27	51	73	156	306	3	616
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	68.9	132	273	149	46	14	2	616
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	87.3	393	154	54	8	7	0	616
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	84.9	346	198	52	6	13	1	616
Q7. 授業担当者は、受講生に興味がわくように工夫して授業を進めていましたか。	79.9	291	201	94	13	17	0	616
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	77.6	275	197	101	18	25	0	616
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	85.3	354	187	56	13	6	0	616
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	82.4	315	207	66	15	12	1	616
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	81.2	300	202	88	19	7	0	616
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	84.8	358	172	62	15	8	1	616
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	80.7	310	197	68	22	19	0	616
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	82.5	330	182	74	18	12	0	616
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。	77.8	263	214	96	24	17	2	616
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	79.3	291	192	97	19	17	0	616
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	80.9	303	192	92	17	11	1	616

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.- Q17.	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない ④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表－2（クロス集計）

⑥－1 共通教育科目（3年次生）

実施年度 2018年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成（件数）					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	79.3	209	151	61	17	12	1	451
	② 60～89%出席	73.8	47	55	31	7	3	1	144
	③ 40～59%出席	71.7	5	5	4	0	1	0	15
	④ 10～39%出席	65.0	1	3	0	0	1	0	5
	⑤ 10%未満の出席	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。（授業時間を除く）	① 3時間以上	90.7	21	3	2	1	0	0	27
	② 1～3時間未満	79.9	19	27	2	2	1	0	51
	③ 30分～1時間未満	81.8	34	26	12	1	0	0	73
	④ 30分未満	78.2	61	63	22	8	1	1	156
	⑤ していない	75.0	127	93	58	12	15	1	306

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成（件数）					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	82.4	237	137	58	9	9	1	451
	② 60～89%出席	77.4	58	51	27	7	1	0	144
	③ 40～59%出席	75.0	6	3	6	0	0	0	15
	④ 10～39%出席	50.0	1	1	1	1	1	0	5
	⑤ 10%未満の出席	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。（授業時間を除く）	① 3時間以上	93.5	22	4	0	1	0	0	27
	② 1～3時間未満	83.3	24	21	5	1	0	0	51
	③ 30分～1時間未満	82.9	37	22	14	0	0	0	73
	④ 30分未満	79.6	67	59	22	8	0	0	156
	⑤ していない	79.3	151	86	51	7	11	0	306

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表 - 1

⑥ - 1 共通教育科目 (4年次生)

実施年度 2018年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	77	60	14	64	64	39	0	0	2	320
構成比	24.1%	18.8%	4.4%	20.0%	20.0%	12.2%	0.0%	0.0%	0.6%	100.0%

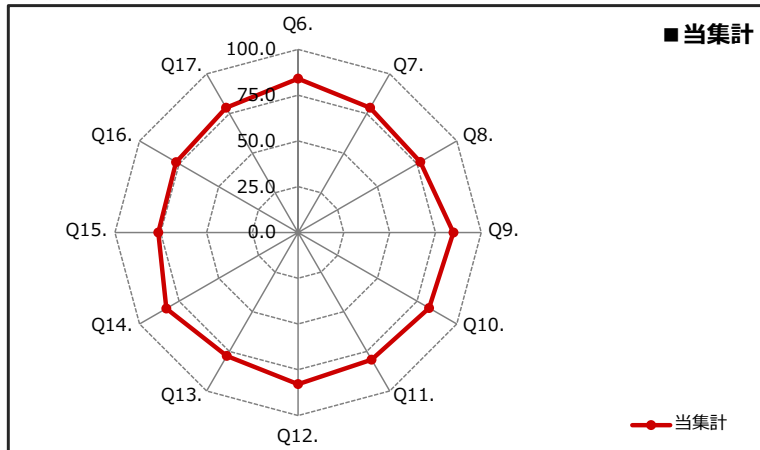
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	320	0	0	0	0	320
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	83.2	152	132	28	5	3	0	320
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	40	141	32	100	7	0	320
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	29.4	24	40	48	62	144	2	320
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	66.5	57	142	77	38	4	2	320
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	88.4	223	54	31	8	2	2	320
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	84.0	178	96	29	14	2	1	320
Q7. 授業担当者は、受講生に興味がわくように工夫して授業を進めていましたか。	78.7	138	114	42	17	5	4	320
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	77.1	138	100	57	18	6	1	320
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	84.8	179	101	26	11	2	1	320
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	82.5	168	93	45	9	3	2	320
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	80.3	152	99	51	14	2	2	320
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	82.9	171	90	43	11	2	3	320
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	77.9	148	100	41	23	8	0	320
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	83.1	177	89	32	15	4	3	320
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。	76.3	127	112	52	20	6	3	320
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	76.9	133	108	52	21	5	1	320
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	78.7	148	97	52	11	9	3	320

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.- Q17.	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない ④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表－2（クロス集計）

⑥－1 共通教育科目（4年次生）

実施年度 2018年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成（件数）					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	80.4	75	48	19	7	3	0	152
	② 60～89%出席	72.9	40	52	25	10	2	3	132
	③ 40～59%出席	71.4	9	10	6	2	1	0	28
	④ 10～39%出席	65.0	1	2	1	1	0	0	5
	⑤ 10%未満の出席	83.3	2	0	1	0	0	0	3
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。（授業時間を除く）	① 3時間以上	96.7	20	3	0	0	0	1	24
	② 1～3時間未満	81.9	15	21	4	0	0	0	40
	③ 30分～1時間未満	73.9	17	13	15	2	0	1	48
	④ 30分未満	77.8	23	28	7	3	1	0	62
	⑤ していない	71.7	52	46	26	15	5	0	144

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成（件数）					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	83.1	85	42	16	4	4	1	152
	② 60～89%出席	74.8	52	41	28	5	5	1	132
	③ 40～59%出席	75.0	8	12	6	1	0	1	28
	④ 10～39%出席	70.0	2	1	1	1	0	0	5
	⑤ 10%未満の出席	75.0	1	1	1	0	0	0	3
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。（授業時間を除く）	① 3時間以上	96.7	20	3	0	0	0	1	24
	② 1～3時間未満	83.3	17	18	4	0	0	1	40
	③ 30分～1時間未満	76.6	22	11	12	2	1	0	48
	④ 30分未満	79.8	26	26	7	2	1	0	62
	⑤ していない	75.0	63	39	28	7	7	0	144

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

⑥ - 1 共通教育科目 (5年次生以上)

実施年度 2018年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	11	18	12	11	19	8	0	0	0	79
構成比	13.9%	22.8%	15.2%	13.9%	24.1%	10.1%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

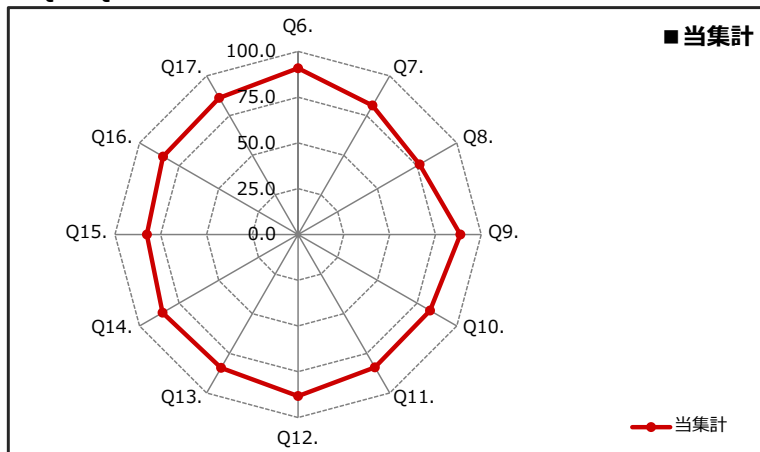
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	0	79	0	0	0	79
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	82.7	35	34	8	0	1	1	79
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	14	20	10	31	4	0	79
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	34.9	8	11	13	18	28	1	79
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	74.4	26	29	20	4	0	0	79
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	91.8	62	11	4	1	1	0	79
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	90.8	55	19	5	0	0	0	79
Q7. 授業担当者は、受講生に興味がわくように工夫して授業を進めていましたか。	81.3	42	21	11	4	1	0	79
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	76.6	35	23	14	5	2	0	79
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	88.6	50	23	5	1	0	0	79
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	83.2	44	20	13	1	1	0	79
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	83.9	43	23	11	2	0	0	79
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	88.3	52	18	8	1	0	0	79
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	84.2	46	20	10	2	1	0	79
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	85.4	49	18	9	2	1	0	79
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。	82.6	43	20	13	3	0	0	79
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	85.1	42	27	10	0	0	0	79
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	86.1	45	25	8	1	0	0	79

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.- Q17.	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない ④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

⑥-1 共通教育科目 (5年次生以上)

実施年度 2018年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	86.4	22	8	4	1	0	0	35
	② 60~89%出席	81.6	18	9	5	2	0	0	34
	③ 40~59%出席	68.8	2	2	4	0	0	0	8
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	96.9	7	1	0	0	0	0	8
	② 1~3時間未満	88.6	6	5	0	0	0	0	11
	③ 30分~1時間未満	82.7	7	3	3	0	0	0	13
	④ 30分未満	76.4	7	6	4	1	0	0	18
	⑤ していない	79.5	15	5	6	2	0	0	28

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	90.0	23	10	2	0	0	0	35
	② 60~89%出席	83.8	18	11	4	1	0	0	34
	③ 40~59%出席	75.0	2	4	2	0	0	0	8
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	96.9	7	1	0	0	0	0	8
	② 1~3時間未満	93.2	8	3	0	0	0	0	11
	③ 30分~1時間未満	84.6	7	4	2	0	0	0	13
	④ 30分未満	79.2	6	9	3	0	0	0	18
	⑤ していない	84.8	16	8	3	1	0	0	28

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表 - 1

⑥ - 1 共通教育科目 (大学院生)

実施年度 2018年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
構成比	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

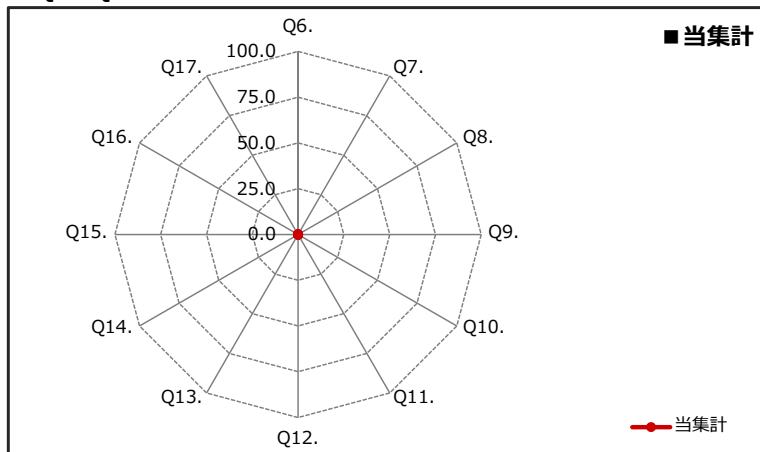
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	0	0	0	0	0	0
構成比	-	-	-	-	-	-	-	-	-

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	-	0	0	0	0	0	0	0
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q7. 授業担当者は、受講生に興味がわくように工夫して授業を進めていましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	-	0	0	0	0	0	0	0

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.- Q17.	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない ④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表-2 (クロス集計)

⑥-1 共通教育科目 (大学院生)

実施年度 2018年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	② 60~89%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	-	0	0	0	0	0	0	0
	② 1~3時間未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	③ 30分~1時間未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 30分未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ していない	-	0	0	0	0	0	0	0

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	② 60~89%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	-	0	0	0	0	0	0	0
	② 1~3時間未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	③ 30分~1時間未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 30分未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ していない	-	0	0	0	0	0	0	0

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表－1

⑥－1 共通教育科目（その他）

実施年度 2018年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	0	0	0	0	0	0	0	24	2	26
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	92.3%	7.7%	100.0%

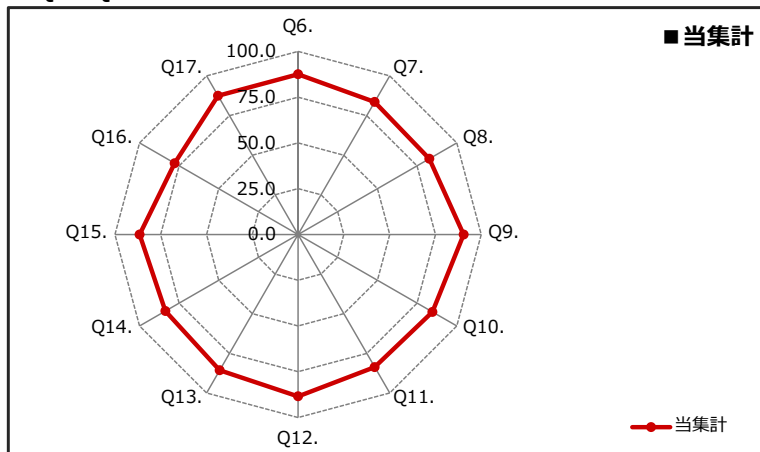
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	0	0	0	26	0	26
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成（件数）					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	97.1	23	3	0	0	0	0	26
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。（1つ選んでください。）	-	6	16	1	2	1	0	26
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。（授業時間を除く）	47.1	3	6	5	9	3	0	26
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	82.7	12	10	4	0	0	0	26
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	93.3	20	5	1	0	0	0	26
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	87.5	17	5	4	0	0	0	26
Q7. 授業担当者は、受講生に興味がわくように工夫して授業を進めていましたか。	83.7	13	9	4	0	0	0	26
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	82.7	11	12	3	0	0	0	26
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	90.4	20	2	4	0	0	0	26
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	84.6	15	7	3	1	0	0	26
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	83.7	11	14	0	1	0	0	26
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	88.5	17	8	0	0	1	0	26
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	85.6	14	9	3	0	0	0	26
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	83.7	14	8	3	1	0	0	26
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。	86.5	15	8	3	0	0	0	26
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	77.9	10	9	7	0	0	0	26
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	87.5	17	6	2	1	0	0	26

■ Q6.～Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60～89%出席 ③ 40～59%出席 ④ 10～39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1～3時間未満 ③ 30分～1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.- Q17.	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない ④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表－2（クロス集計）

⑥－1 共通教育科目（その他）

実施年度 2018年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成（件数）					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	84.8	12	8	3	0	0	0	23
	② 60～89%出席	100.0	3	0	0	0	0	0	3
	③ 40～59%出席	—	0	0	0	0	0	0	0
	④ 10～39%出席	—	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	—	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。（授業時間を除く）	① 3時間以上	100.0	3	0	0	0	0	0	3
	② 1～3時間未満	91.7	4	2	0	0	0	0	6
	③ 30分～1時間未満	90.0	4	0	1	0	0	0	5
	④ 30分未満	86.1	4	5	0	0	0	0	9
	⑤ していない	58.3	0	1	2	0	0	0	3

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成（件数）					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	85.9	14	6	2	1	0	0	23
	② 60～89%出席	100.0	3	0	0	0	0	0	3
	③ 40～59%出席	—	0	0	0	0	0	0	0
	④ 10～39%出席	—	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	—	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。（授業時間を除く）	① 3時間以上	100.0	3	0	0	0	0	0	3
	② 1～3時間未満	91.7	4	2	0	0	0	0	6
	③ 30分～1時間未満	100.0	5	0	0	0	0	0	5
	④ 30分未満	86.1	5	3	1	0	0	0	9
	⑤ していない	50.0	0	1	1	1	0	0	3

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表－1

⑥－1 共通教育科目（学年不明）

実施年度 2018年度 春学期

■所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	18	55	12	24	58	32	0	5	234	438
構成比	4.1%	12.6%	2.7%	5.5%	13.2%	7.3%	0.0%	1.1%	53.4%	100.0%

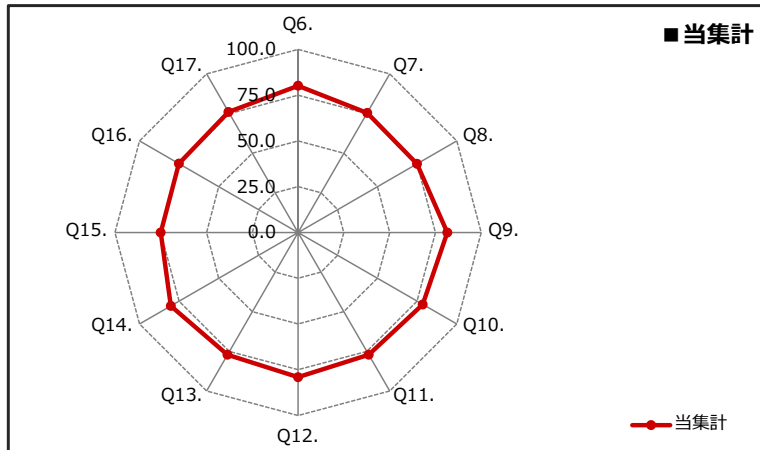
■学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	0	0	0	0	438	438
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%

■設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成（件数）					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	89.6	304	95	25	4	6	4	438
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。（1つ選んでください。）	-	91	201	62	63	20	1	438
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。（授業時間を除く）	33.5	58	44	63	92	177	4	438
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	66.6	106	156	116	40	19	1	438
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	83.1	248	109	62	6	11	2	438
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	80.1	226	123	56	9	21	3	438
Q7. 授業担当者は、受講生に興味がわくように工夫して授業を進めていましたか。	75.5	196	119	77	21	23	2	438
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	75.0	190	122	78	23	22	3	438
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	81.5	238	110	60	9	16	5	438
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	78.6	220	108	73	15	18	4	438
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	77.1	205	116	71	25	16	5	438
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	79.0	221	117	60	17	19	4	438
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	77.1	213	106	71	26	18	4	438
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	80.2	223	122	58	15	15	5	438
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。	75.0	181	131	83	19	20	4	438
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	75.1	192	114	86	19	22	5	438
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	76.0	197	117	77	15	24	8	438

■Q6.～Q17. 評価レーダーチャート



■各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60～89%出席 ③ 40～59%出席 ④ 10～39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1～3時間未満 ③ 30分～1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.- Q17.	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない ④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表－2（クロス集計）

⑥－1 共通教育科目（学年不明）

実施年度 2018年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成（件数）					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	79.1	142	95	47	8	10	2	304
	② 60～89%出席	73.4	34	31	20	7	2	1	95
	③ 40～59%出席	54.0	5	1	15	1	3	0	25
	④ 10～39%出席	25.0	0	0	1	2	1	0	4
	⑤ 10%未満の出席	25.0	0	2	0	0	4	0	6
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。（授業時間を除く）	① 3時間以上	92.1	45	8	3	0	1	1	58
	② 1～3時間未満	82.4	19	20	4	1	0	0	44
	③ 30分～1時間未満	73.0	24	13	23	3	0	0	63
	④ 30分未満	76.4	34	35	19	2	2	0	92
	⑤ していない	67.4	58	53	34	13	17	2	177

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成（件数）					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	79.8	152	84	44	7	12	5	304
	② 60～89%出席	75.5	39	28	19	3	4	2	95
	③ 40～59%出席	56.0	6	1	14	1	3	0	25
	④ 10～39%出席	31.3	0	1	0	2	1	0	4
	⑤ 10%未満の出席	16.7	0	1	0	1	4	0	6
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。（授業時間を除く）	① 3時間以上	92.9	48	3	3	1	1	2	58
	② 1～3時間未満	80.8	19	17	5	2	0	1	44
	③ 30分～1時間未満	74.6	28	8	23	3	0	1	63
	④ 30分未満	78.1	40	29	16	2	3	2	92
	⑤ していない	68.9	61	58	30	7	20	1	177