

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表 - 1

① - 1 国際教養学部開設科目 (1年次生)

実施年度 2018年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	142	31	1	0	0	0	0	0	0	174
構成比	81.6%	17.8%	0.6%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

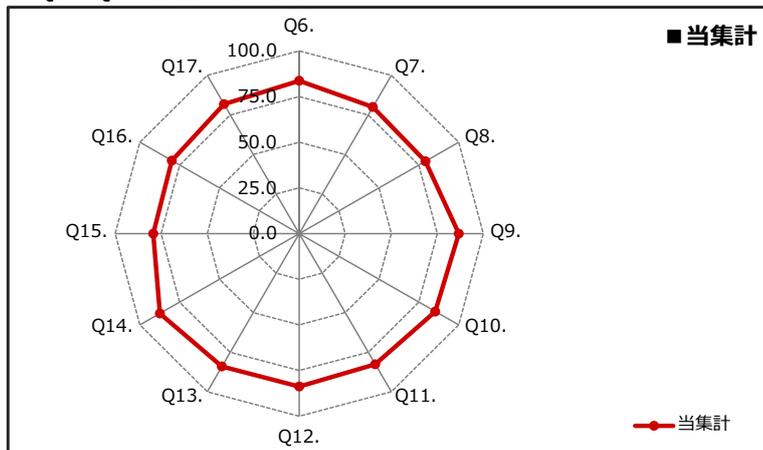
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	174	0	0	0	0	0	0	0	174
構成比	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	96.7	151	19	2	0	0	2	174
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	50	75	25	22	2	0	174
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	32.0	14	17	36	44	63	0	174
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	70.7	41	77	42	13	1	0	174
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	82.7	91	51	23	6	1	2	174
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	83.6	93	55	20	5	1	0	174
Q7. 授業担当者は、受講生に興味がわくように工夫して授業を進めていましたか。	80.0	76	65	26	6	1	0	174
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	79.2	74	64	28	7	1	0	174
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	86.7	104	47	21	1	0	1	174
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	85.3	99	56	12	6	1	0	174
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	82.6	94	48	24	7	1	0	174
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	83.8	101	45	19	6	3	0	174
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	84.1	99	51	14	8	2	0	174
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	87.4	108	47	15	2	1	1	174
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。	79.3	79	60	24	8	3	0	174
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	79.9	85	47	35	5	2	0	174
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	81.8	88	53	23	6	2	2	174

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.- Q17.	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない ④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

①-1 国際教養学部開設科目 (1年次生)

実施年度 2018年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	80.6	72	52	19	5	3	0	151
	② 60~89%出席	72.4	6	7	4	2	0	0	19
	③ 40~59%出席	37.5	0	0	1	1	0	0	2
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	100.0	14	0	0	0	0	0	14
	② 1~3時間未満	92.6	13	3	1	0	0	0	17
	③ 30分~1時間未満	82.6	17	14	4	1	0	0	36
	④ 30分未満	83.0	20	18	6	0	0	0	44
	⑤ していない	66.7	15	25	13	7	3	0	63

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	83.4	81	45	17	4	2	2	151
	② 60~89%出席	72.4	6	7	4	2	0	0	19
	③ 40~59%出席	50.0	0	0	2	0	0	0	2
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	100.0	14	0	0	0	0	0	14
	② 1~3時間未満	94.1	14	2	1	0	0	0	17
	③ 30分~1時間未満	87.5	22	10	4	0	0	0	36
	④ 30分未満	85.2	23	16	5	0	0	0	44
	⑤ していない	68.4	15	25	13	6	2	2	63

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表 - 1

① - 1 国際教養学部開設科目 (2年次生)

実施年度 2018年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	250	54	1	1	26	6	0	2	0	340
構成比	73.5%	15.9%	0.3%	0.3%	7.6%	1.8%	0.0%	0.6%	0.0%	100.0%

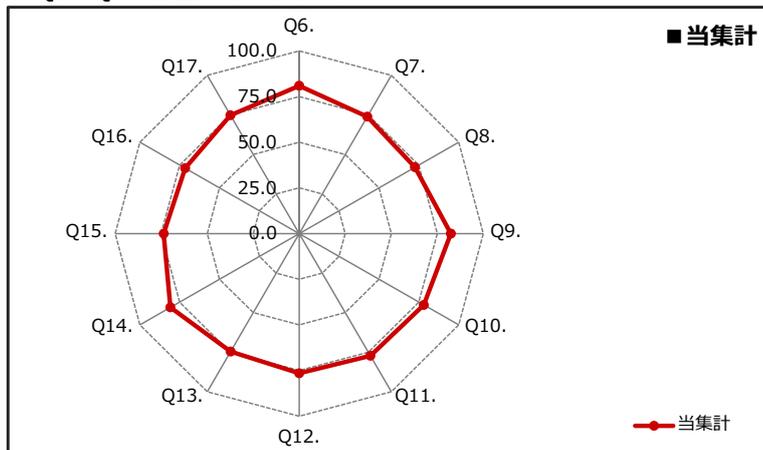
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	340	0	0	0	0	0	0	340
構成比	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	93.2	265	65	5	2	3	0	340
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	65	182	24	63	5	1	340
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	25.1	16	33	55	67	168	1	340
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	67.0	69	142	82	35	8	4	340
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	85.4	204	88	33	8	5	2	340
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	80.9	162	119	41	13	5	0	340
Q7. 授業担当者は、受講生に興味がわくように工夫して授業を進めていましたか。	73.9	129	108	68	23	10	2	340
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	72.6	130	101	69	26	14	0	340
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	82.4	186	93	41	15	5	0	340
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	78.2	154	101	63	15	6	1	340
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	77.2	153	98	61	19	8	1	340
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	76.5	154	100	47	24	13	2	340
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	74.6	152	94	47	31	16	0	340
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	80.8	174	98	45	16	6	1	340
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。	73.7	134	108	54	28	14	2	340
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	71.5	126	90	84	28	11	1	340
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	74.8	143	102	60	16	18	1	340

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.- Q17.	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない ④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表-2 (クロス集計)

①-1 国際教養学部開設科目 (2年次生)

実施年度 2018年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	74.9	109	82	43	20	9	2	265
	② 60~89%出席	74.2	24	25	8	6	2	0	65
	③ 40~59%出席	50.0	0	1	3	1	0	0	5
	④ 10~39%出席	12.5	0	0	0	1	1	0	2
	⑤ 10%未満の出席	33.3	1	0	0	0	2	0	3
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	90.0	11	3	0	1	0	1	16
	② 1~3時間未満	72.7	12	12	4	4	1	0	33
	③ 30分~1時間未満	76.8	25	15	10	4	1	0	55
	④ 30分未満	78.0	30	22	10	3	2	0	67
	⑤ していない	69.9	56	56	30	15	10	1	168

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	75.5	115	76	48	13	12	1	265
	② 60~89%出席	77.7	27	25	8	3	2	0	65
	③ 40~59%出席	45.0	0	1	3	0	1	0	5
	④ 10~39%出席	25.0	0	0	1	0	1	0	2
	⑤ 10%未満の出席	33.3	1	0	0	0	2	0	3
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	95.0	13	1	1	0	0	1	16
	② 1~3時間未満	77.3	14	13	3	1	2	0	33
	③ 30分~1時間未満	80.0	27	16	9	2	1	0	55
	④ 30分未満	79.5	34	19	10	0	4	0	67
	⑤ していない	69.2	55	53	37	12	11	0	168

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表 - 1

① - 1 国際教養学部開設科目 (3年次生)

実施年度 2018年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	326	67	4	3	9	2	0	1	2	414
構成比	78.7%	16.2%	1.0%	0.7%	2.2%	0.5%	0.0%	0.2%	0.5%	100.0%

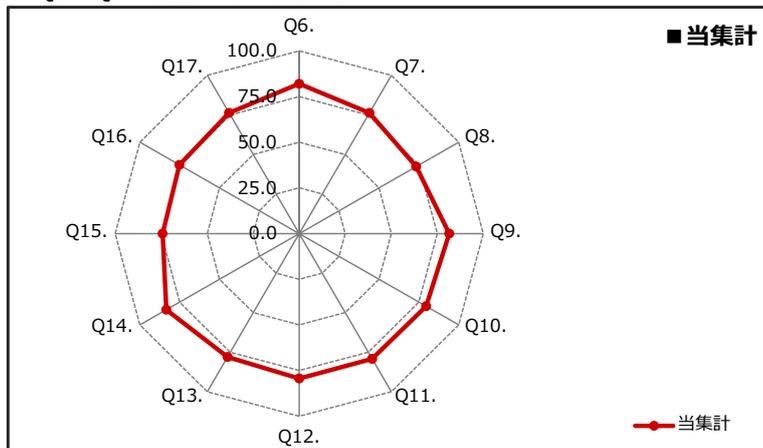
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	414	0	0	0	0	0	414
構成比	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	91.3	288	115	6	3	2	0	414
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	79	230	16	85	3	1	414
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	27.1	26	49	63	71	205	0	414
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	69.8	87	197	91	27	9	3	414
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	86.0	241	126	38	6	3	0	414
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	82.0	206	145	42	12	8	1	414
Q7. 授業担当者は、受講生に興味がわくように工夫して授業を進めていましたか。	76.3	165	152	58	26	11	2	414
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	73.4	145	152	77	22	17	1	414
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	81.5	203	145	43	10	11	2	414
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	79.5	187	148	56	10	12	1	414
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	79.2	188	139	58	17	9	3	414
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	79.4	189	145	52	16	11	1	414
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	78.0	185	137	58	18	14	2	414
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	83.4	218	136	44	7	7	2	414
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。	74.2	155	155	59	23	21	1	414
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	75.1	158	145	80	14	16	1	414
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	76.3	167	150	60	19	16	2	414

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.- Q17.	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない ④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

①-1 国際教養学部開設科目 (3年次生)

実施年度 2018年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	76.3	120	100	42	12	13	1	288
	② 60~89%出席	71.5	33	52	16	9	5	0	115
	③ 40~59%出席	66.7	1	3	1	1	0	0	6
	④ 10~39%出席	41.7	1	0	0	1	1	0	3
	⑤ 10%未満の出席	0.0	0	0	0	0	2	0	2
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	94.2	23	2	0	0	1	0	26
	② 1~3時間未満	82.7	22	23	2	1	1	0	49
	③ 30分~1時間未満	82.9	34	18	8	3	0	0	63
	④ 30分未満	76.8	30	25	8	7	1	0	71
	⑤ していない	66.1	46	87	41	12	18	1	205

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	78.5	128	101	34	15	8	2	288
	② 60~89%出席	73.3	38	46	22	3	6	0	115
	③ 40~59%出席	62.5	0	3	3	0	0	0	6
	④ 10~39%出席	41.7	1	0	0	1	1	0	3
	⑤ 10%未満の出席	25.0	0	0	1	0	1	0	2
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	98.1	25	0	1	0	0	0	26
	② 1~3時間未満	85.7	27	18	3	0	1	0	49
	③ 30分~1時間未満	84.5	34	20	8	1	0	0	63
	④ 30分未満	78.6	32	24	8	4	2	1	71
	⑤ していない	67.9	49	88	40	14	13	1	205

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表 - 1

① - 1 国際教養学部開設科目 (4年次生)

実施年度 2018年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	169	33	1	3	14	2	0	0	0	222
構成比	76.1%	14.9%	0.5%	1.4%	6.3%	0.9%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

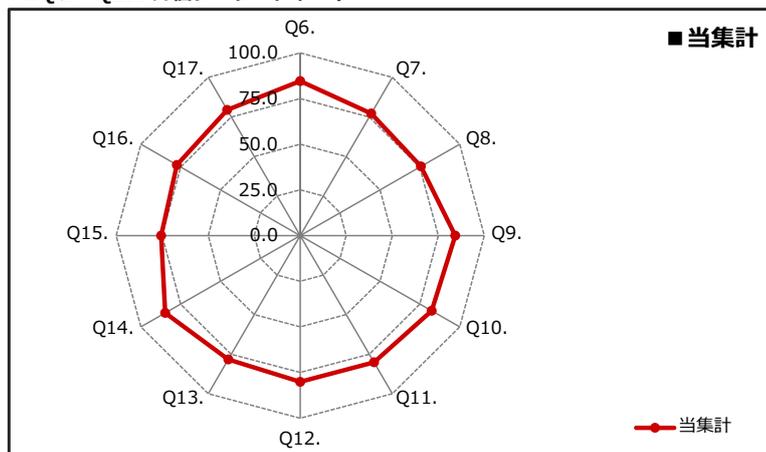
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	222	0	0	0	0	222
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	84.5	102	103	14	2	0	1	222
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	30	126	2	60	4	0	222
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	28.7	14	22	40	52	93	1	222
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	67.2	36	106	56	20	3	1	222
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	90.2	154	49	16	2	0	1	222
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	84.6	122	74	18	5	3	0	222
Q7. 授業担当者は、受講生に興味がわくように工夫して授業を進めていましたか。	77.1	95	80	27	11	9	0	222
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	75.8	90	76	39	7	10	0	222
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	84.2	128	66	15	8	5	0	222
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	82.4	111	81	19	7	4	0	222
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	80.1	104	78	27	7	6	0	222
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	80.1	112	69	24	8	9	0	222
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	78.3	108	64	30	11	9	0	222
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	84.7	123	70	24	2	3	0	222
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。	75.6	85	86	28	14	8	1	222
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	77.4	100	69	35	10	8	0	222
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	79.4	101	80	27	7	7	0	222

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.- Q17.	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない ④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表-2 (クロス集計)

①-1 国際教養学部開設科目 (4年次生)

実施年度 2018年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	75.7	44	35	10	8	5	0	102
	② 60~89%出席	74.5	35	43	16	6	3	0	103
	③ 40~59%出席	78.8	4	7	2	0	0	1	14
	④ 10~39%出席	87.5	1	1	0	0	0	0	2
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	98.2	13	1	0	0	0	0	14
	② 1~3時間未満	77.3	5	14	3	0	0	0	22
	③ 30分~1時間未満	74.4	13	17	7	2	1	0	40
	④ 30分未満	79.4	27	13	5	5	1	1	52
	⑤ していない	69.9	26	41	13	7	6	0	93

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	78.7	48	33	13	4	4	0	102
	② 60~89%出席	79.9	46	40	11	3	3	0	103
	③ 40~59%出席	78.6	5	6	3	0	0	0	14
	④ 10~39%出席	87.5	1	1	0	0	0	0	2
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	98.2	13	1	0	0	0	0	14
	② 1~3時間未満	83.0	9	11	2	0	0	0	22
	③ 30分~1時間未満	75.6	17	14	5	1	3	0	40
	④ 30分未満	84.6	29	17	4	1	1	0	52
	⑤ していない	74.2	32	37	16	5	3	0	93

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表 - 1

① - 1 国際教養学部開設科目 (5年次生以上)

実施年度 2018年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	32	9	0	2	3	0	0	0	0	46
構成比	69.6%	19.6%	0.0%	4.3%	6.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

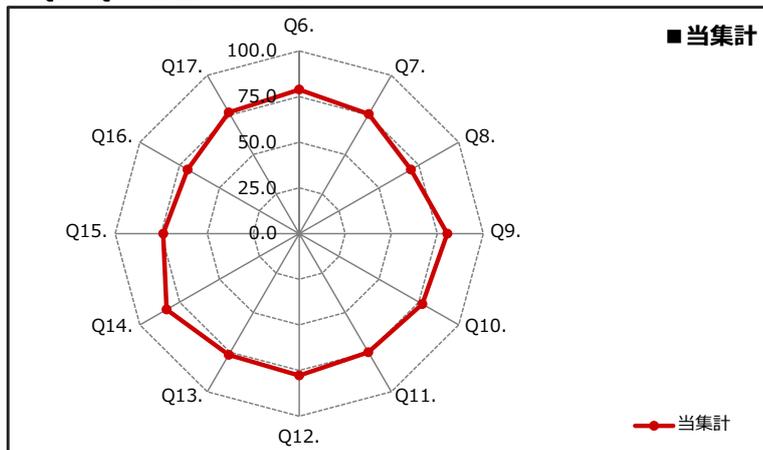
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	0	46	0	0	0	46
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	77.2	15	22	8	0	1	0	46
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	3	23	5	14	1	0	46
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	36.4	5	5	9	14	13	0	46
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	64.1	5	20	17	4	0	0	46
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	84.2	28	9	8	0	1	0	46
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	78.8	21	14	8	3	0	0	46
Q7. 授業担当者は、受講生に興味がわくように工夫して授業を進めていましたか。	75.5	18	16	8	3	1	0	46
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	70.1	16	13	10	6	1	0	46
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力して いましたか。	80.4	22	15	7	1	1	0	46
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	77.2	21	12	9	4	0	0	46
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	75.0	17	14	14	0	1	0	46
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	77.7	22	10	11	3	0	0	46
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	76.6	19	15	9	2	1	0	46
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	83.2	24	14	7	1	0	0	46
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。	73.9	14	20	9	2	1	0	46
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	70.1	14	16	11	3	2	0	46
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	76.6	18	14	13	1	0	0	46

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.- Q17.	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない ④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表－2（クロス集計）

①－1 国際教養学部開設科目（5年次生以上）

実施年度 2018年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成（件数）					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	88.3	9	5	1	0	0	0	15
	② 60～89%出席	70.5	4	12	4	2	0	0	22
	③ 40～59%出席	65.6	1	3	4	0	0	0	8
	④ 10～39%出席	—	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	0.0	0	0	0	0	1	0	1
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。（授業時間を除く）	① 3時間以上	90.0	3	2	0	0	0	0	5
	② 1～3時間未満	80.0	1	4	0	0	0	0	5
	③ 30分～1時間未満	72.2	2	4	3	0	0	0	9
	④ 30分未満	71.4	5	5	2	1	1	0	14
	⑤ していない	69.2	3	5	4	1	0	0	13

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成（件数）					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	88.3	10	3	2	0	0	0	15
	② 60～89%出席	75.0	7	8	7	0	0	0	22
	③ 40～59%出席	65.6	1	3	4	0	0	0	8
	④ 10～39%出席	—	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	25.0	0	0	0	1	0	0	1
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。（授業時間を除く）	① 3時間以上	100.0	5	0	0	0	0	0	5
	② 1～3時間未満	85.0	2	3	0	0	0	0	5
	③ 30分～1時間未満	75.0	3	3	3	0	0	0	9
	④ 30分未満	69.6	4	4	5	1	0	0	14
	⑤ していない	73.1	4	4	5	0	0	0	13

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

① - 1 国際教養学部開設科目 (大学院生)

実施年度 2018年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
構成比	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

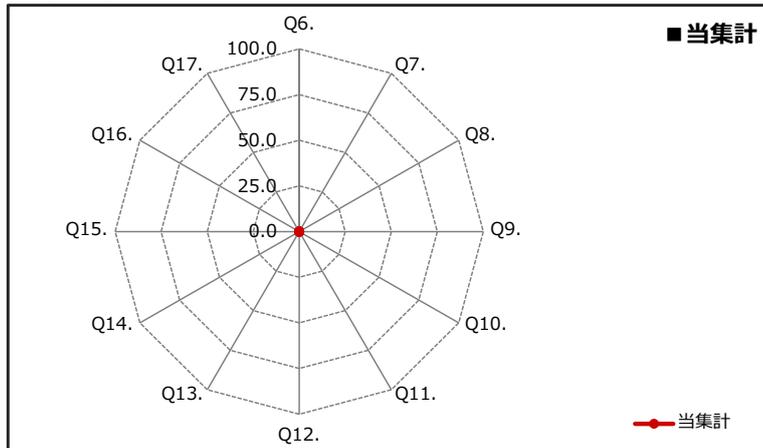
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	0	0	0	0	0	0
構成比	-	-	-	-	-	-	-	-	-

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	-	0	0	0	0	0	0	0
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q7. 授業担当者は、受講生に興味がわくように工夫して授業を進めていましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	-	0	0	0	0	0	0	0

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.- Q17.	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない ④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表-2 (クロス集計)

①-1 国際教養学部開設科目 (大学院生)

実施年度 2018年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	② 60~89%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	-	0	0	0	0	0	0	0
	② 1~3時間未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	③ 30分~1時間未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 30分未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ していない	-	0	0	0	0	0	0	0

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	② 60~89%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	-	0	0	0	0	0	0	0
	② 1~3時間未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	③ 30分~1時間未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 30分未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ していない	-	0	0	0	0	0	0	0

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

① - 1 国際教養学部開設科目 (その他)

実施年度 2018年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	1	0	0	0	0	1	0	46	0	48
構成比	2.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.1%	0.0%	95.8%	0.0%	100.0%

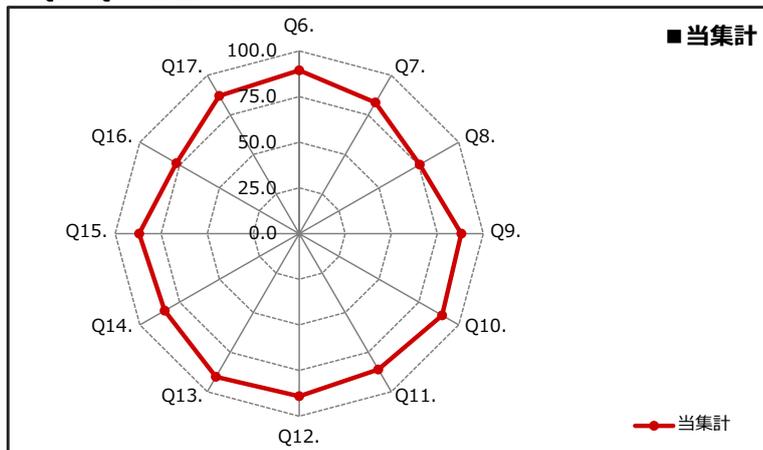
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	0	0	0	48	0	48
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	93.2	42	3	1	0	2	0	48
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	5	38	2	0	3	0	48
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	36.2	2	8	11	14	12	1	48
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	82.3	22	20	5	0	1	0	48
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	89.1	35	8	3	1	1	0	48
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	89.4	32	12	2	0	1	1	48
Q7. 授業担当者は、受講生に興味がわくように工夫して授業を進めていましたか。	82.8	26	15	4	2	1	0	48
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	75.5	19	18	4	4	2	1	48
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	88.0	34	9	2	2	1	0	48
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	89.6	33	12	2	0	1	0	48
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	85.9	32	10	3	1	2	0	48
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	89.1	34	10	2	1	1	0	48
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	90.6	36	9	1	1	1	0	48
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	84.4	28	13	5	1	1	0	48
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。	87.0	30	14	2	1	1	0	48
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	77.1	22	16	5	2	3	0	48
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	87.0	33	8	5	1	1	0	48

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.- Q17.	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない ④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

①-1 国際教養学部開設科目 (その他)

実施年度 2018年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	87.5	25	14	2	1	0	0	42
	② 60~89%出席	100.0	3	0	0	0	0	0	3
	③ 40~59%出席	100.0	1	0	0	0	0	0	1
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	50.0	1	0	0	0	1	0	2
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	100.0	2	0	0	0	0	0	2
	② 1~3時間未満	93.8	6	2	0	0	0	0	8
	③ 30分~1時間未満	84.1	5	5	1	0	0	0	11
	④ 30分未満	89.3	8	6	0	0	0	0	14
	⑤ していない	79.2	8	1	1	1	1	0	12

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	87.5	28	8	5	1	0	0	42
	② 60~89%出席	100.0	3	0	0	0	0	0	3
	③ 40~59%出席	100.0	1	0	0	0	0	0	1
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	50.0	1	0	0	0	1	0	2
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	100.0	2	0	0	0	0	0	2
	② 1~3時間未満	93.8	6	2	0	0	0	0	8
	③ 30分~1時間未満	84.1	7	1	3	0	0	0	11
	④ 30分未満	89.3	9	4	1	0	0	0	14
	⑤ していない	79.2	8	1	1	1	1	0	12

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

① - 1 国際教養学部開設科目 (学年不明)

実施年度 2018年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	15	9	2	2	4	0	0	1	66	99
構成比	15.2%	9.1%	2.0%	2.0%	4.0%	0.0%	0.0%	1.0%	66.7%	100.0%

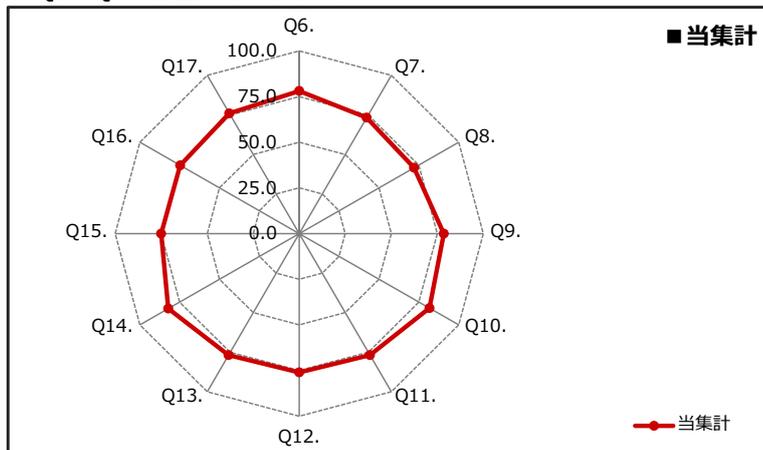
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	0	0	0	0	99	99
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	92.9	77	16	6	0	0	0	99
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	27	38	15	19	0	0	99
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	33.6	11	12	16	21	39	0	99
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	66.2	18	44	26	6	5	0	99
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	82.8	60	18	15	4	2	0	99
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	78.0	49	26	15	5	4	0	99
Q7. 授業担当者は、受講生に興味がわくように工夫して授業を進めていましたか。	73.2	42	32	9	8	8	0	99
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	72.0	43	25	14	10	7	0	99
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	78.5	53	23	12	6	5	0	99
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	81.6	56	22	14	2	4	1	99
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	76.8	47	24	19	6	3	0	99
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	76.0	49	26	10	4	9	1	99
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	76.8	46	29	12	9	3	0	99
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	82.1	54	26	12	4	2	1	99
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。	75.0	44	28	18	1	8	0	99
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	74.7	46	23	18	7	5	0	99
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	76.0	47	25	17	4	6	0	99

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.- Q17.	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない ④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表-2 (クロス集計)

①-1 国際教養学部開設科目 (学年不明)

実施年度 2018年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	75.0	35	22	12	1	7	0	77
	② 60~89%出席	75.0	7	4	4	0	1	0	16
	③ 40~59%出席	75.0	2	2	2	0	0	0	6
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	93.2	9	1	1	0	0	0	11
	② 1~3時間未満	81.3	7	3	1	0	1	0	12
	③ 30分~1時間未満	70.3	5	5	5	0	1	0	16
	④ 30分未満	71.4	8	7	3	1	2	0	21
	⑤ していない	71.8	15	12	8	0	4	0	39

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	76.6	39	19	10	3	6	0	77
	② 60~89%出席	73.4	6	4	5	1	0	0	16
	③ 40~59%出席	75.0	2	2	2	0	0	0	6
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	95.5	10	0	1	0	0	0	11
	② 1~3時間未満	85.4	7	3	2	0	0	0	12
	③ 30分~1時間未満	70.3	6	4	4	1	1	0	16
	④ 30分未満	72.6	8	8	2	1	2	0	21
	⑤ していない	71.8	16	10	8	2	3	0	39