

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表 - 1

①-2 国際教養学部開設科目（英語）（1年次生）

実施年度 2018年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6
構成比	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

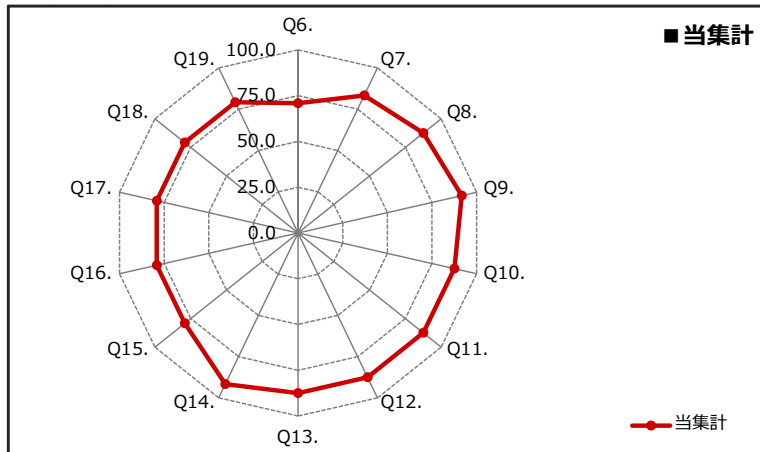
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	6	0	0	0	0	0	0	0	6
構成比	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成（件数）					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	91.7	4	2	0	0	0	0	6
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。（1つ選んでください。）	-	0	1	5	0	0	0	6
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。（授業時間を除く）	29.2	0	1	1	2	2	0	6
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	66.7	2	1	2	1	0	0	6
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	95.8	5	1	0	0	0	0	6
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	70.8	2	3	0	0	1	0	6
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	83.3	2	4	0	0	0	0	6
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	87.5	3	3	0	0	0	0	6
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	91.7	4	2	0	0	0	0	6
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	87.5	3	3	0	0	0	0	6
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	87.5	3	3	0	0	0	0	6
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	87.5	3	3	0	0	0	0	6
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	87.5	3	3	0	0	0	0	6
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	91.7	4	2	0	0	0	0	6
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。	79.2	3	2	0	1	0	0	6
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	79.2	3	2	0	1	0	0	6
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	79.2	3	2	0	1	0	0	6
Q18. この授業を通じて、語学力が身についたと思いますか。	79.2	3	1	2	0	0	0	6
Q19. このクラスで学習している外国語についておたずねします。あなたはこの外国語が好きになりましたか。	79.2	3	1	2	0	0	0	6
Q20. あなたのクラス・サイズ（人数）についてどう思いますか。 (この設問の平均点は、回答①=50点・回答②=25点・回答③=75点・回答④=0点・回答⑤=100点で算出。)	41.7	4	2	0	0	0	0	6

■ Q6.~Q19. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.- Q19.	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない ④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない
Q20.	① ちょうどよい ② 少し少ない ③ 少し多い ④ 少なすぎる ⑤ 多すぎる

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表－2（クロス集計）

①－2 国際教養学部開設科目（英語）（1年次生）

実施年度 2018年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成（件数）					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	81.3	3	0	0	1	0	0	4
	② 60～89%出席	75.0	0	2	0	0	0	0	2
	③ 40～59%出席	—	0	0	0	0	0	0	0
	④ 10～39%出席	—	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	—	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。（授業時間を除く）	① 3時間以上	—	0	0	0	0	0	0	0
	② 1～3時間未満	75.0	0	1	0	0	0	0	1
	③ 30分～1時間未満	100.0	1	0	0	0	0	0	1
	④ 30分未満	50.0	0	1	0	1	0	0	2
	⑤ していない	100.0	2	0	0	0	0	0	2

Q18. この授業を通して、語学力が身についたと思いますか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成（件数）					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	87.5	3	0	1	0	0	0	4
	② 60～89%出席	62.5	0	1	1	0	0	0	2
	③ 40～59%出席	—	0	0	0	0	0	0	0
	④ 10～39%出席	—	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	—	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。（授業時間を除く）	① 3時間以上	—	0	0	0	0	0	0	0
	② 1～3時間未満	75.0	0	1	0	0	0	0	1
	③ 30分～1時間未満	100.0	1	0	0	0	0	0	1
	④ 30分未満	50.0	0	0	2	0	0	0	2
	⑤ していない	100.0	2	0	0	0	0	0	2

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表 - 1

① - 2 国際教養学部開設科目 (英語) (2年次生)

実施年度 2018年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	471	0	0	0	0	0	0	0	0	471
構成比	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

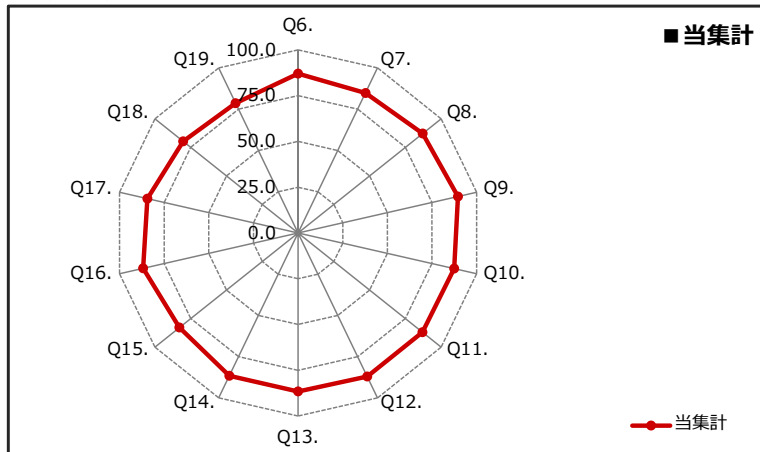
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	471	0	0	0	0	0	0	471
構成比	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	94.2	365	102	4	0	0	0	471
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	31	6	430	1	3	0	471
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	37.5	25	73	109	166	96	2	471
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	78.2	156	230	73	10	1	1	471
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	83.7	262	133	58	14	4	0	471
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	87.0	278	146	41	4	1	1	471
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	84.9	267	138	54	9	3	0	471
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	87.0	290	129	43	7	2	0	471
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	89.5	328	98	37	7	1	0	471
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	87.5	293	130	40	6	2	0	471
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	86.9	300	113	44	10	4	0	471
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	87.0	300	110	48	10	2	1	471
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	86.6	290	122	46	7	4	2	471
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	86.6	288	120	54	8	0	1	471
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。	82.9	256	135	58	14	7	1	471
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談しやすいような配慮をしていましたか。	86.8	285	130	46	6	2	2	471
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	84.4	271	126	59	10	5	0	471
Q18. この授業を通じて、語学力が身についたと思いますか。	80.2	209	146	70	14	6	26	471
Q19. このクラスで学習している外国語についておたずねします。あなたはこの外国語が好きになりましたか。	78.7	197	149	75	16	8	26	471
Q20. あなたのクラス・サイズ(人数)についてどう思いますか。 (この設問の平均点は、回答①=50点・回答②=25点・回答③=75点・回答④=0点・回答⑤=100点で算出。)	49.0	379	44	24	0	1	23	471

■ Q6.~Q19. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.- Q19.	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない ④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない
Q20.	① ちょうどよい ② 少し少ない ③ 少し多い ④ 少なすぎる ⑤ 多すぎる

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表－2（クロス集計）

①－2 国際教養学部開設科目（英語）（2年次生）

実施年度 2018年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成（件数） 回答① 回答② 回答③ 回答④ 回答⑤					無効 データ	合計
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	84.3	207	104	39	9	5	1	365
	② 60～89%出席	77.9	47	29	19	5	2	0	102
	③ 40～59%出席	87.5	2	2	0	0	0	0	4
	④ 10～39%出席	—	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	—	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。（授業時間を除く）	① 3時間以上	98.0	24	0	1	0	0	0	25
	② 1～3時間未満	89.2	46	21	5	0	0	1	73
	③ 30分～1時間未満	83.0	59	31	15	3	1	0	109
	④ 30分未満	83.0	87	53	20	4	2	0	166
	⑤ していない	74.0	39	29	17	7	4	0	96

Q18. この授業を通して、語学力が身についたと思いますか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成（件数） 回答① 回答② 回答③ 回答④ 回答⑤					無効 データ	合計
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	81.1	170	112	48	11	5	19	365
	② 60～89%出席	76.8	37	33	21	3	1	7	102
	③ 40～59%出席	81.3	2	1	1	0	0	0	4
	④ 10～39%出席	—	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	—	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。（授業時間を除く）	① 3時間以上	95.5	21	0	0	0	1	3	25
	② 1～3時間未満	87.1	44	16	10	0	0	3	73
	③ 30分～1時間未満	81.7	54	30	17	3	1	4	109
	④ 30分未満	78.6	61	64	28	5	0	8	166
	⑤ していない	72.2	29	35	15	6	4	7	96

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表 - 1

①-2 国際教養学部開設科目 (英語) (3年次生)

実施年度 2018年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	15	0	0	0	0	1	0	0	0	16
構成比	93.8%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	6.3%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

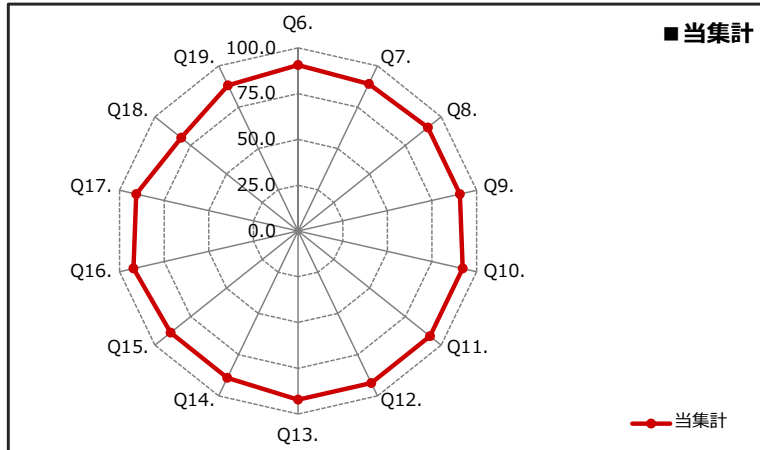
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	16	0	0	0	0	0	16
構成比	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	89.1	9	7	0	0	0	0	16
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	1	2	13	0	0	0	16
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	40.6	1	4	3	4	4	0	16
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	82.8	6	9	1	0	0	0	16
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	85.9	7	9	0	0	0	0	16
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	90.6	10	6	0	0	0	0	16
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	89.1	9	7	0	0	0	0	16
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	90.6	10	6	0	0	0	0	16
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	90.6	10	6	0	0	0	0	16
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	92.2	11	5	0	0	0	0	16
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	92.2	11	5	0	0	0	0	16
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	92.2	11	5	0	0	0	0	16
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	92.2	11	5	0	0	0	0	16
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	89.1	10	5	1	0	0	0	16
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。	89.1	9	7	0	0	0	0	16
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	92.2	11	5	0	0	0	0	16
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	90.6	10	6	0	0	0	0	16
Q18. この授業を通じて、語学力が身についたと思いますか。	81.7	5	9	1	0	0	1	16
Q19. このクラスで学習している外国語についておたずねします。あなたはこの外国語が好きになりましたか。	88.3	9	5	1	0	0	1	16
Q20. あなたのクラス・サイズ(人数)についてどう思いますか。 (この設問の平均点は、回答①=50点・回答②=25点・回答③=75点・回答④=0点・回答⑤=100点で算出。)	50.0	13	1	1	0	0	1	16

■ Q6.~Q19. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.- Q19.	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない ④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない
Q20.	① ちょうどよい ② 少し少ない ③ 少し多い ④ 少なすぎる ⑤ 多すぎる

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表－2（クロス集計）

①－2 国際教養学部開設科目（英語）（3年次生）

実施年度 2018年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成（件数） 回答① 回答② 回答③ 回答④ 回答⑤					無効 データ	合計
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	91.7	6	3	0	0	0	0	9
	② 60～89%出席	85.7	3	4	0	0	0	0	7
	③ 40～59%出席	—	0	0	0	0	0	0	0
	④ 10～39%出席	—	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	—	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。（授業時間を除く）	① 3時間以上	75.0	0	1	0	0	0	0	1
	② 1～3時間未満	81.3	1	3	0	0	0	0	4
	③ 30分～1時間未満	100.0	3	0	0	0	0	0	3
	④ 30分未満	87.5	2	2	0	0	0	0	4
	⑤ していない	93.8	3	1	0	0	0	0	4

Q18. この授業を通して、語学力が身についたと思いますか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成（件数） 回答① 回答② 回答③ 回答④ 回答⑤					無効 データ	合計
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	86.1	4	5	0	0	0	0	9
	② 60～89%出席	75.0	1	4	1	0	0	1	7
	③ 40～59%出席	—	0	0	0	0	0	0	0
	④ 10～39%出席	—	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	—	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。（授業時間を除く）	① 3時間以上	75.0	0	1	0	0	0	0	1
	② 1～3時間未満	75.0	1	1	1	0	0	1	4
	③ 30分～1時間未満	91.7	2	1	0	0	0	0	3
	④ 30分未満	75.0	0	4	0	0	0	0	4
	⑤ していない	87.5	2	2	0	0	0	0	4

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表 - 1

① - 2 国際教養学部開設科目 (英語) (4 年次生)

実施年度 2018年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6
構成比	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

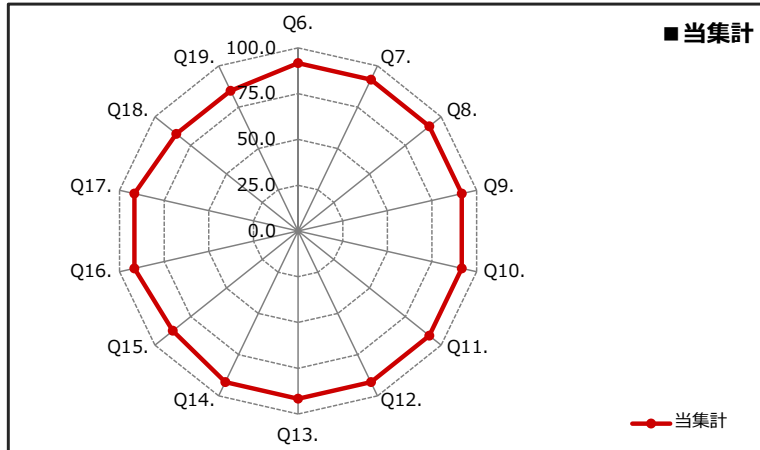
■ 学年

学年	1 年次生	2 年次生	3 年次生	4 年次生	5 年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	6	0	0	0	0	6
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	87.5	3	3	0	0	0	0	6
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	0	0	5	0	1	0	6
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	33.3	1	0	1	2	2	0	6
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	83.3	2	4	0	0	0	0	6
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	91.7	4	2	0	0	0	0	6
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	91.7	4	2	0	0	0	0	6
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	91.7	4	2	0	0	0	0	6
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	91.7	4	2	0	0	0	0	6
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	91.7	4	2	0	0	0	0	6
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	91.7	4	2	0	0	0	0	6
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	91.7	4	2	0	0	0	0	6
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	91.7	4	2	0	0	0	0	6
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	91.7	4	2	0	0	0	0	6
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	91.7	4	2	0	0	0	0	6
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。	87.5	3	3	0	0	0	0	6
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	91.7	4	2	0	0	0	0	6
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	91.7	4	2	0	0	0	0	6
Q18. この授業を通じて、語学力が身についたと思いますか。	85.0	2	3	0	0	0	1	6
Q19. このクラスで学習している外国語についておたずねします。あなたはこの外国語が好きになりましたか。	85.0	2	3	0	0	0	1	6
Q20. あなたのクラス・サイズ (人数) についてどう思いますか。 (この設問の平均点は、回答①=50点・回答②=25点・回答③=75点・回答④=0点・回答⑤=100点で算出。)	45.0	4	1	0	0	0	1	6

■ Q6.~Q19. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.- Q19.	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない ④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない
Q20.	① ちょうどよい ② 少し少ない ③ 少し多い ④ 少なすぎる ⑤ 多すぎる

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表－2（クロス集計）

①－2 国際教養学部開設科目（英語）（4年次生）

実施年度 2018年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成（件数）					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	91.7	2	1	0	0	0	0	3
	② 60～89%出席	83.3	1	2	0	0	0	0	3
	③ 40～59%出席	—	0	0	0	0	0	0	0
	④ 10～39%出席	—	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	—	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。（授業時間を除く）	① 3時間以上	100.0	1	0	0	0	0	0	1
	② 1～3時間未満	—	0	0	0	0	0	0	0
	③ 30分～1時間未満	100.0	1	0	0	0	0	0	1
	④ 30分未満	75.0	0	2	0	0	0	0	2
	⑤ していない	87.5	1	1	0	0	0	0	2

Q18. この授業を通して、語学力が身についたと思いますか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成（件数）					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	100.0	2	0	0	0	0	1	3
	② 60～89%出席	75.0	0	3	0	0	0	0	3
	③ 40～59%出席	—	0	0	0	0	0	0	0
	④ 10～39%出席	—	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	—	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。（授業時間を除く）	① 3時間以上	—	0	0	0	0	0	1	1
	② 1～3時間未満	—	0	0	0	0	0	0	0
	③ 30分～1時間未満	100.0	1	0	0	0	0	0	1
	④ 30分未満	87.5	1	1	0	0	0	0	2
	⑤ していない	75.0	0	2	0	0	0	0	2

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表 - 1

①-2 国際教養学部開設科目（英語）（5年次生以上）

実施年度 2018年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
構成比	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

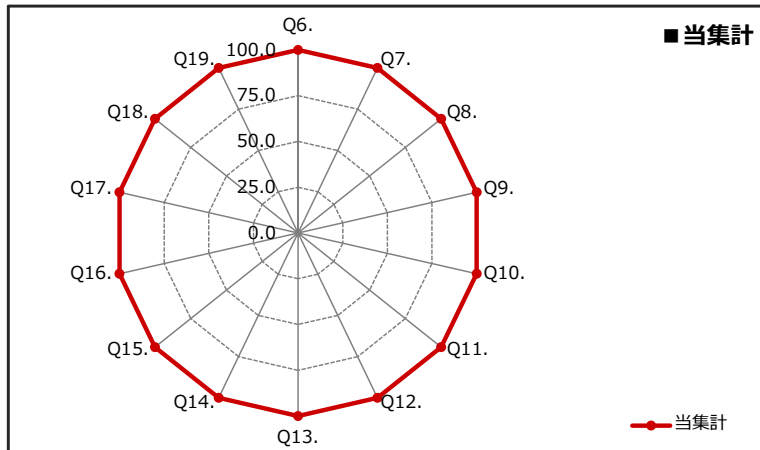
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	0	1	0	0	0	1
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成（件数）					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	75.0	0	1	0	0	0	0	1
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。（1つ選んでください。）	-	0	0	1	0	0	0	1
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。（授業時間を除く）	25.0	0	0	0	1	0	0	1
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	50.0	0	0	1	0	0	0	1
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q18. この授業を通じて、語学力が身についたと思いますか。	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q19. このクラスで学習している外国語についておたずねします。あなたはこの外国語が好きになりましたか。	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q20. あなたのクラス・サイズ（人数）についてどう思いますか。 (この設問の平均点は、回答①=50点・回答②=25点・回答③=75点・回答④=0点・回答⑤=100点で算出。)	50.0	1	0	0	0	0	0	1

■ Q6.~Q19. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.- Q19.	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない ④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない
Q20.	① ちょうどよい ② 少し少ない ③ 少し多い ④ 少なすぎる ⑤ 多すぎる

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表-2 (クロス集計)

①-2 国際教養学部開設科目 (英語) (5年次生以上)

実施年度 2018年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	② 60~89%出席	100.0	1	0	0	0	0	0	1
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	-	0	0	0	0	0	0	0
	② 1~3時間未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	③ 30分~1時間未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 30分未満	100.0	1	0	0	0	0	0	1
	⑤ していない	-	0	0	0	0	0	0	0

Q18. この授業を通して、語学力が身についたと思いますか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	② 60~89%出席	100.0	1	0	0	0	0	0	1
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	-	0	0	0	0	0	0	0
	② 1~3時間未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	③ 30分~1時間未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 30分未満	100.0	1	0	0	0	0	0	1
	⑤ していない	-	0	0	0	0	0	0	0

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

①-2 国際教養学部開設科目 (英語) (大学院生)

実施年度 2018年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
構成比	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

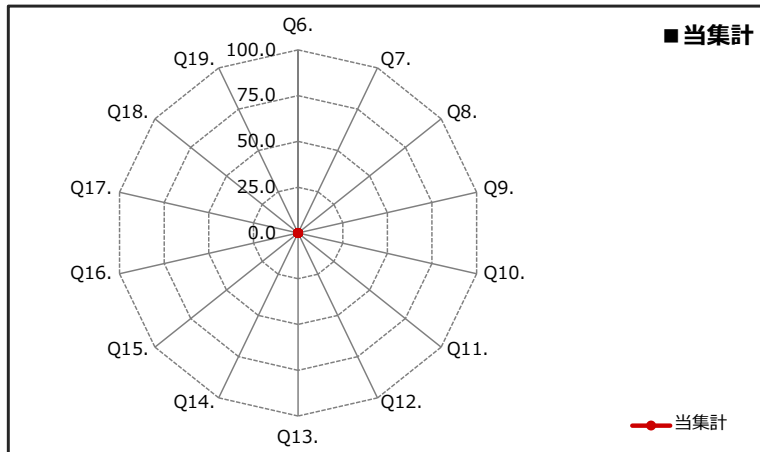
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	0	0	0	0	0	0
構成比	-	-	-	-	-	-	-	-	-

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	-	0	0	0	0	0	0	0
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q7. 授業担当者は、受講生に興味がわくように工夫して授業を進めていましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力してましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q18. この授業を通じて、語学力が身についたと思いますか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q19. このクラスで学習している外国語についておたずねします。あなたはこの外国語が好きになりましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q20. あなたのクラス・サイズ(人数)についてどう思いますか。 (この設問の平均点は、回答①=50点・回答②=25点・回答③=75点・回答④=0点・回答⑤=100点で算出。)	-	0	0	0	0	0	0	0

■ Q6.~Q19. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.- Q19.	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない ④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない
Q20.	① ちょうどよい ② 少し少ない ③ 少し多い ④ 少なすぎる ⑤ 多すぎる

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表-2 (クロス集計)

①-2 国際教養学部開設科目 (英語) (大学院生)

実施年度 2018年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	② 60~89%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	-	0	0	0	0	0	0	0
	② 1~3時間未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	③ 30分~1時間未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 30分未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ していない	-	0	0	0	0	0	0	0

Q18. この授業を通して、語学力が身についたと思いますか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	② 60~89%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	-	0	0	0	0	0	0	0
	② 1~3時間未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	③ 30分~1時間未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 30分未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ していない	-	0	0	0	0	0	0	0

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表 - 1

①-2 国際教養学部開設科目 (英語) (その他)

実施年度 2018年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
構成比	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

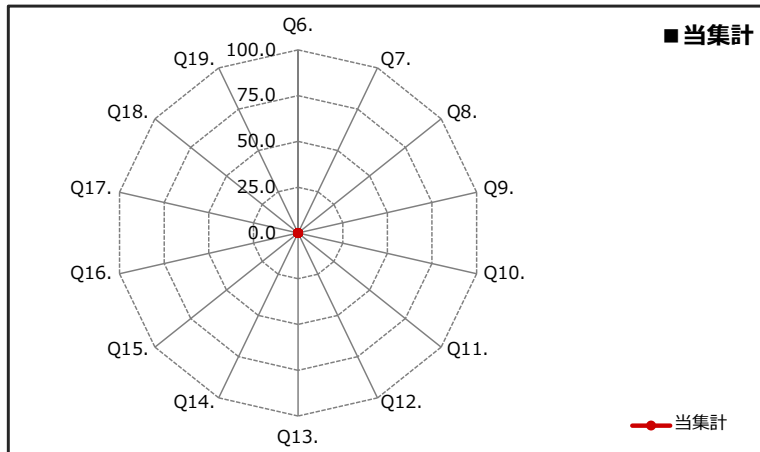
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	0	0	0	0	0	0
構成比	-	-	-	-	-	-	-	-	-

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	-	0	0	0	0	0	0	0
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力してましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q18. この授業を通じて、語学力が身についたと思いますか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q19. このクラスで学習している外国語についておたずねします。あなたはこの外国語が好きになりましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q20. あなたのクラス・サイズ(人数)についてどう思いますか。 (この設問の平均点は、回答①=50点・回答②=25点・回答③=75点・回答④=0点・回答⑤=100点で算出。)	-	0	0	0	0	0	0	0

■ Q6.~Q19. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.- Q19.	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない ④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない
Q20.	① ちょうどよい ② 少し少ない ③ 少し多い ④ 少なすぎる ⑤ 多すぎる

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表-2 (クロス集計)

①-2 国際教養学部開設科目 (英語) (その他)

実施年度 2018年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	② 60~89%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	-	0	0	0	0	0	0	0
	② 1~3時間未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	③ 30分~1時間未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 30分未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ していない	-	0	0	0	0	0	0	0

Q18. この授業を通して、語学力が身についたと思いますか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	② 60~89%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	-	0	0	0	0	0	0	0
	② 1~3時間未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	③ 30分~1時間未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 30分未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ していない	-	0	0	0	0	0	0	0

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表 - 1

① - 2 国際教養学部開設科目 (英語) (学年不明)

実施年度 2018年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	4	0	0	0	0	0	0	0	23	27
構成比	14.8%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	85.2%	100.0%

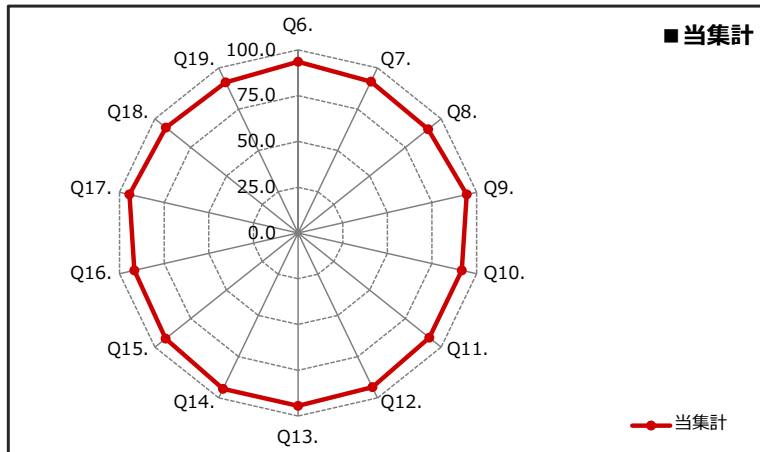
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	0	0	0	0	27	27
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	90.7	19	6	2	0	0	0	27
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	6	4	17	0	0	0	27
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	53.7	5	7	5	7	3	0	27
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	90.7	18	8	1	0	0	0	27
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	86.1	19	3	4	0	1	0	27
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	93.5	20	7	0	0	0	0	27
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	91.7	19	7	1	0	0	0	27
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	90.7	20	4	3	0	0	0	27
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	94.4	22	4	1	0	0	0	27
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	91.7	20	5	2	0	0	0	27
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	91.7	22	3	1	0	1	0	27
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	93.5	22	3	2	0	0	0	27
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	94.4	22	4	1	0	0	0	27
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	94.4	22	4	1	0	0	0	27
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。	92.6	21	4	2	0	0	0	27
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	91.7	21	3	3	0	0	0	27
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	94.4	21	6	0	0	0	0	27
Q18. この授業を通じて、語学力が身についたと思いますか。	92.3	19	6	1	0	0	1	27
Q19. このクラスで学習している外国語についておたずねします。あなたはこの外国語が好きになりましたか。	91.3	19	5	2	0	0	1	27
Q20. あなたのクラス・サイズ (人数) についてどう思いますか。 (この設問の平均点は、回答①=50点・回答②=25点・回答③=75点・回答④=0点・回答⑤=100点で算出。)	46.2	22	4	0	0	0	1	27

■ Q6.~Q19. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.- Q19.	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない ④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない
Q20.	① ちょうどよい ② 少し少ない ③ 少し多い ④ 少なすぎる ⑤ 多すぎる

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表－2（クロス集計）

①－2 国際教養学部開設科目（英語）（学年不明）

実施年度 2018年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成（件数）					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	93.4	16	1	2	0	0	0	19
	② 60～89%出席	91.7	4	2	0	0	0	0	6
	③ 40～59%出席	87.5	1	1	0	0	0	0	2
	④ 10～39%出席	—	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	—	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。（授業時間を除く）	① 3時間以上	100.0	5	0	0	0	0	0	5
	② 1～3時間未満	96.4	6	1	0	0	0	0	7
	③ 30分～1時間未満	75.0	2	1	2	0	0	0	5
	④ 30分未満	96.4	6	1	0	0	0	0	7
	⑤ していない	91.7	2	1	0	0	0	0	3

Q18. この授業を通して、語学力が身についたと思いますか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成（件数）					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	94.4	15	2	1	0	0	1	19
	② 60～89%出席	91.7	4	2	0	0	0	0	6
	③ 40～59%出席	75.0	0	2	0	0	0	0	2
	④ 10～39%出席	—	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	—	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。（授業時間を除く）	① 3時間以上	100.0	4	0	0	0	0	1	5
	② 1～3時間未満	96.4	6	1	0	0	0	0	7
	③ 30分～1時間未満	80.0	2	2	1	0	0	0	5
	④ 30分未満	89.3	4	3	0	0	0	0	7
	⑤ していない	100.0	3	0	0	0	0	0	3