

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表 - 1

② 社会学部開設科目 (1年次生)

実施年度 2018年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	3	352	368	0	1	2	0	0	0	726
構成比	0.4%	48.5%	50.7%	0.0%	0.1%	0.3%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

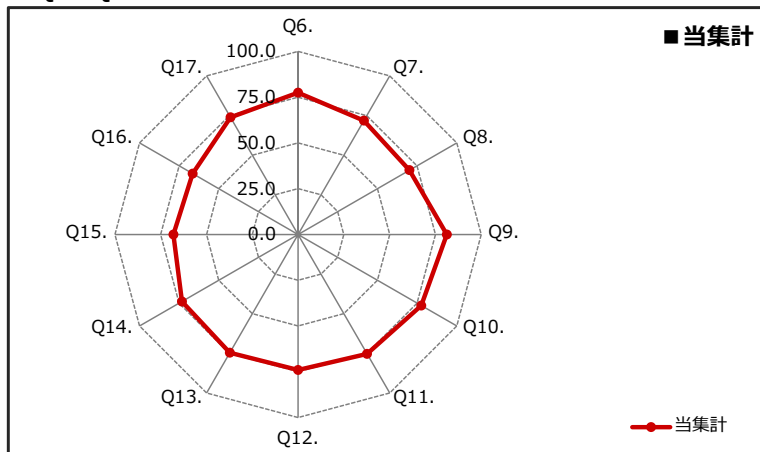
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	726	0	0	0	0	0	0	0	726
構成比	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうか。	93.1	582	97	38	9	0	0	726
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	145	201	283	61	34	2	726
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	21.0	48	25	91	159	402	1	726
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	59.6	93	264	224	104	35	6	726
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	79.1	353	196	134	24	17	2	726
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	77.4	298	252	136	26	13	1	726
Q7. 授業担当者は、受講生に興味がわくように工夫して授業を進めていましたか。	71.8	244	242	164	52	23	1	726
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	70.2	231	245	156	66	27	1	726
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力してましたか。	81.2	366	226	97	19	17	1	726
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	77.7	319	232	128	25	21	1	726
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	75.3	280	252	141	29	24	0	726
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	74.0	294	212	134	61	22	3	726
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	74.7	295	214	149	42	24	2	726
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	73.2	269	223	170	38	25	1	726
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。	68.1	218	230	174	62	40	2	726
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	66.5	207	209	196	79	33	2	726
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	73.8	265	245	152	42	21	1	726

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.- Q17.	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない ④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

② 社会学部開設科目 (1年次生)

実施年度 2018年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	68.7	179	196	118	53	34	2	582
	② 60~89%出席	68.0	29	27	30	7	4	0	97
	③ 40~59%出席	59.9	7	5	24	0	2	0	38
	④ 10~39%出席	66.7	3	2	2	2	0	0	9
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	94.3	43	2	1	1	1	0	48
	② 1~3時間未満	80.0	11	8	6	0	0	0	25
	③ 30分~1時間未満	71.1	25	34	25	4	2	1	91
	④ 30分未満	71.2	50	59	32	12	6	0	159
	⑤ していない	62.3	89	126	110	45	31	1	402

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	75.0	225	202	101	35	18	1	582
	② 60~89%出席	71.6	29	35	27	3	3	0	97
	③ 40~59%出席	63.8	8	7	21	2	0	0	38
	④ 10~39%出席	63.9	3	1	3	2	0	0	9
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	95.3	44	1	2	0	1	0	48
	② 1~3時間未満	84.0	12	10	3	0	0	0	25
	③ 30分~1時間未満	77.5	37	28	25	0	1	0	91
	④ 30分未満	78.1	67	56	26	9	1	0	159
	⑤ していない	68.1	105	149	96	33	18	1	402

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表 - 1

② 社会学部開設科目 (2年次生)

実施年度 2018年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	9	406	391	7	22	13	0	0	1	849
構成比	1.1%	47.8%	46.1%	0.8%	2.6%	1.5%	0.0%	0.0%	0.1%	100.0%

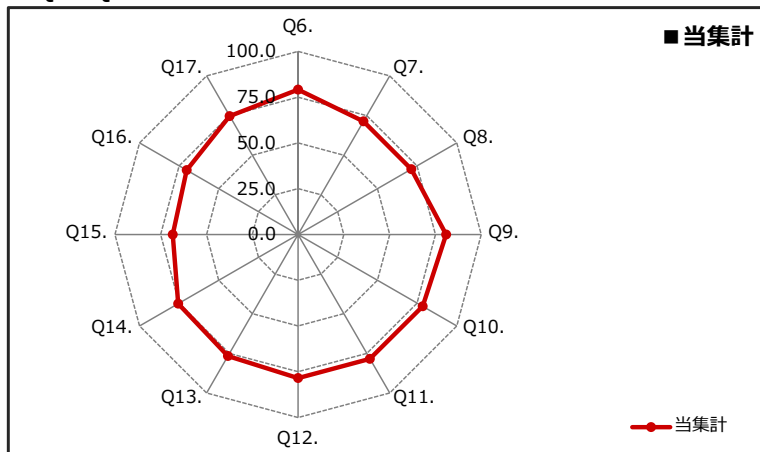
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	849	0	0	0	0	0	0	849
構成比	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	90.7	627	161	37	11	12	1	849
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	167	189	307	146	35	5	849
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	20.0	38	63	89	156	496	7	849
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	61.3	81	376	266	84	37	5	849
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	81.9	435	252	124	23	11	4	849
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	79.1	356	318	141	21	11	2	849
Q7. 授業担当者は、受講生に興味がわくように工夫して授業を進めていましたか。	71.3	240	335	202	47	23	2	849
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	71.4	251	323	196	52	24	3	849
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	80.8	402	296	111	17	20	3	849
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	78.6	351	311	151	20	13	3	849
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	78.4	376	267	155	32	14	5	849
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	78.5	357	305	138	30	14	5	849
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	76.7	331	312	140	40	18	8	849
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	75.6	324	282	187	34	16	6	849
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。	68.4	214	305	243	48	32	7	849
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	70.2	233	309	229	53	20	5	849
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	74.7	273	347	185	21	19	4	849

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.- Q17.	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない ④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

② 社会学部開設科目 (2年次生)

実施年度 2018年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	69.6	166	230	167	40	18	6	627
	② 60~89%出席	69.1	41	61	46	6	7	0	161
	③ 40~59%出席	54.1	2	9	22	1	3	0	37
	④ 10~39%出席	47.7	2	2	3	1	3	0	11
	⑤ 10%未満の出席	64.6	3	3	5	0	1	0	12
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	83.8	25	3	7	1	1	1	38
	② 1~3時間未満	76.2	18	35	7	1	2	0	63
	③ 30分~1時間未満	69.7	21	35	27	5	1	0	89
	④ 30分未満	75.5	53	62	33	7	1	0	156
	⑤ していない	63.7	95	167	169	34	27	4	496

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	76.4	219	256	125	13	11	3	627
	② 60~89%出席	74.5	46	74	36	2	3	0	161
	③ 40~59%出席	58.8	3	13	17	2	2	0	37
	④ 10~39%出席	47.7	2	2	2	3	2	0	11
	⑤ 10%未満の出席	60.4	3	2	5	1	1	0	12
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	84.9	24	8	4	1	1	0	38
	② 1~3時間未満	81.3	26	29	7	0	1	0	63
	③ 30分~1時間未満	76.7	35	28	24	1	1	0	89
	④ 30分未満	81.9	68	64	23	1	0	0	156
	⑤ していない	70.2	116	216	127	18	16	3	496

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表 - 1

② 社会学部開設科目 (3年次生)

実施年度 2018年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	5	217	192	12	21	16	0	0	6	469
構成比	1.1%	46.3%	40.9%	2.6%	4.5%	3.4%	0.0%	0.0%	1.3%	100.0%

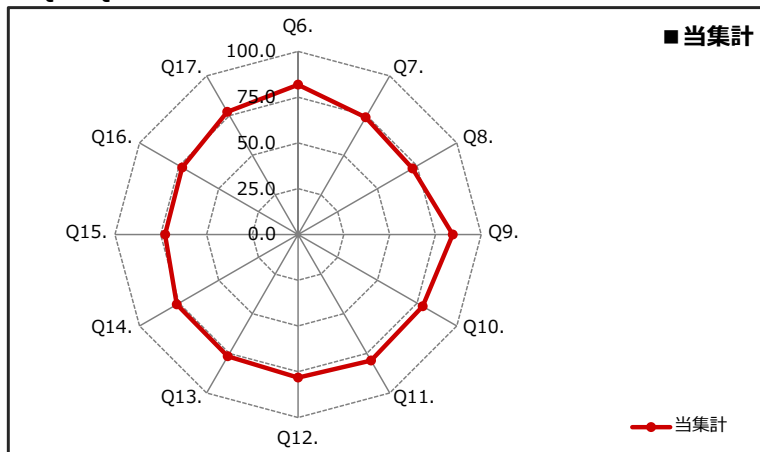
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	469	0	0	0	0	0	469
構成比	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	90.1	326	112	18	11	1	1	469
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	112	167	57	115	18	0	469
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	20.1	26	24	58	86	275	0	469
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	63.8	56	212	144	43	12	2	469
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	84.1	250	153	54	11	1	0	469
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	81.8	212	184	62	7	3	1	469
Q7. 授業担当者は、受講生に興味がわくように工夫して授業を進めていましたか。	73.8	149	190	98	23	9	0	469
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	72.2	141	192	92	30	14	0	469
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力してましたか。	84.4	246	171	38	11	3	0	469
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	78.5	193	183	65	19	8	1	469
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	79.6	204	174	70	12	8	1	469
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	78.2	194	179	67	20	9	0	469
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	76.9	186	177	71	25	10	0	469
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	76.4	183	174	80	20	12	0	469
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。	72.6	149	174	105	32	8	1	469
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	73.1	156	167	110	26	10	0	469
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	77.3	170	202	78	9	10	0	469

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.- Q17.	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない ④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表-2 (クロス集計)

② 社会学部開設科目 (3年次生)

実施年度 2018年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	73.3	109	120	70	20	7	0	326
	② 60~89%出席	73.9	35	45	23	7	1	1	112
	③ 40~59%出席	68.1	3	8	6	1	0	0	18
	④ 10~39%出席	50.0	2	0	5	4	0	0	11
	⑤ 10%未満の出席	50.0	0	0	1	0	0	0	1
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	93.3	20	5	1	0	0	0	26
	② 1~3時間未満	81.3	7	16	1	0	0	0	24
	③ 30分~1時間未満	77.6	22	21	14	1	0	0	58
	④ 30分未満	78.8	35	35	11	4	1	0	86
	⑤ していない	67.0	65	97	78	27	7	1	275

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	78.1	120	147	46	5	8	0	326
	② 60~89%出席	78.3	42	46	22	1	1	0	112
	③ 40~59%出席	69.4	6	4	6	2	0	0	18
	④ 10~39%出席	59.1	1	5	3	1	1	0	11
	⑤ 10%未満の出席	50.0	0	0	1	0	0	0	1
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	96.2	22	4	0	0	0	0	26
	② 1~3時間未満	81.3	8	14	2	0	0	0	24
	③ 30分~1時間未満	81.5	24	25	9	0	0	0	58
	④ 30分未満	82.6	39	38	7	0	2	0	86
	⑤ していない	72.7	77	121	60	9	8	0	275

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表－1

② 社会学部開設科目（4年次生）

実施年度 2018年度 春学期

■所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	6	106	62	9	10	10	0	0	0	203
構成比	3.0%	52.2%	30.5%	4.4%	4.9%	4.9%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

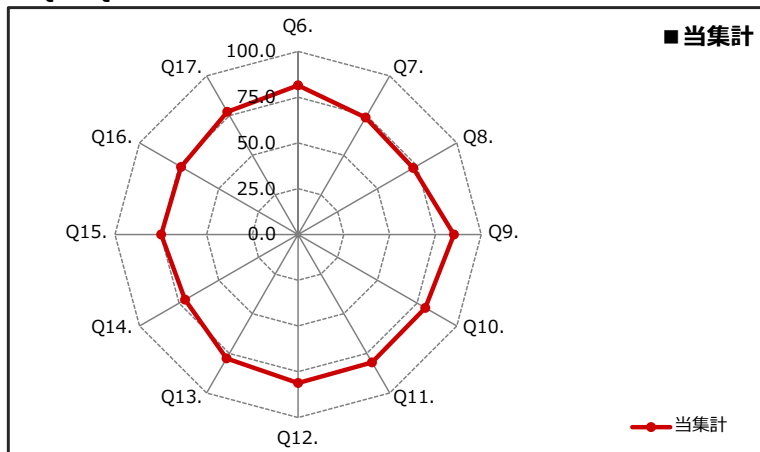
■学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	203	0	0	0	0	203
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成（件数）					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	84.7	108	74	14	6	1	0	203
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。（1つ選んでください。）	-	45	97	10	44	7	0	203
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。（授業時間を除く）	21.9	7	18	27	41	109	1	203
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	67.7	22	114	53	14	0	0	203
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	86.9	137	37	19	5	4	1	203
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	81.4	100	69	22	7	4	1	203
Q7. 授業担当者は、受講生に興味がわくように工夫して授業を進めていましたか。	73.8	76	67	42	10	8	0	203
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	72.5	71	69	40	18	5	0	203
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力して いましたか。	85.1	111	67	22	2	1	0	203
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	80.2	91	73	31	6	2	0	203
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	80.8	102	58	34	6	3	0	203
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	81.2	100	68	22	11	2	0	203
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	78.2	93	59	38	7	5	1	203
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	71.3	71	67	41	12	12	0	203
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。	74.8	69	81	39	10	4	0	203
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	73.8	62	82	50	5	4	0	203
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	77.3	84	70	36	10	3	0	203

■Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.- Q17.	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない ④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表-2 (クロス集計)

② 社会学部開設科目 (4年次生)

実施年度 2018年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	79.4	44	44	16	3	1	0	108
	② 60~89%出席	74.0	23	31	15	4	1	0	74
	③ 40~59%出席	57.1	2	4	5	2	1	0	14
	④ 10~39%出席	45.8	0	2	2	1	1	0	6
	⑤ 10%未満の出席	50.0	0	0	1	0	0	0	1
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	96.4	6	1	0	0	0	0	7
	② 1~3時間未満	79.2	6	9	3	0	0	0	18
	③ 30分~1時間未満	72.2	7	12	7	0	1	0	27
	④ 30分未満	71.3	10	17	13	0	1	0	41
	⑤ していない	74.5	40	41	16	10	2	0	109

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	81.7	53	38	12	3	2	0	108
	② 60~89%出席	76.0	26	28	17	3	0	0	74
	③ 40~59%出席	67.9	5	3	3	3	0	0	14
	④ 10~39%出席	41.7	0	1	3	1	1	0	6
	⑤ 10%未満の出席	50.0	0	0	1	0	0	0	1
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	96.4	6	1	0	0	0	0	7
	② 1~3時間未満	87.5	10	7	1	0	0	0	18
	③ 30分~1時間未満	73.1	9	8	9	1	0	0	27
	④ 30分未満	79.3	14	22	3	2	0	0	41
	⑤ していない	74.8	45	31	23	7	3	0	109



■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表 - 1

② 社会学部開設科目 (5年次生以上)

実施年度 2018年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	0	25	11	1	7	0	0	0	4	48
構成比	0.0%	52.1%	22.9%	2.1%	14.6%	0.0%	0.0%	0.0%	8.3%	100.0%

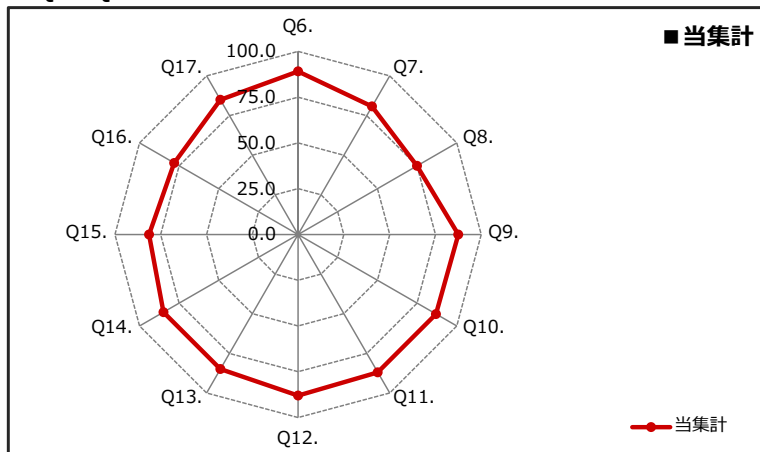
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	0	48	0	0	0	48
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	79.2	18	24	3	2	1	0	48
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	5	22	4	17	0	0	48
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	19.3	1	2	7	13	25	0	48
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	67.7	6	27	10	5	0	0	48
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	93.2	37	9	2	0	0	0	48
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	89.1	32	12	3	1	0	0	48
Q7. 授業担当者は、受講生に興味がわくように工夫して授業を進めていましたか。	80.7	22	18	5	3	0	0	48
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	75.0	20	15	7	5	1	0	48
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	87.5	31	12	4	0	1	0	48
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	87.0	30	13	3	2	0	0	48
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	87.0	31	9	8	0	0	0	48
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	88.0	33	9	4	2	0	0	48
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	84.9	29	11	7	0	1	0	48
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	84.9	30	10	5	3	0	0	48
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。	81.4	24	17	2	2	2	1	48
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	78.1	21	15	10	1	1	0	48
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	84.9	28	15	2	2	1	0	48

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.- Q17.	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない ④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

② 社会学部開設科目 (5年次生以上)

実施年度 2018年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	85.3	9	7	0	1	0	1	18
	② 60~89%出席	77.1	12	7	2	1	2	0	24
	③ 40~59%出席	91.7	2	1	0	0	0	0	3
	④ 10~39%出席	75.0	0	2	0	0	0	0	2
	⑤ 10%未満の出席	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	100.0	1	0	0	0	0	0	1
	② 1~3時間未満	100.0	2	0	0	0	0	0	2
	③ 30分~1時間未満	78.6	2	4	1	0	0	0	7
	④ 30分未満	89.6	7	5	0	0	0	1	13
	⑤ していない	76.0	12	8	1	2	2	0	25

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	84.7	9	8	0	1	0	0	18
	② 60~89%出席	83.3	15	5	2	1	1	0	24
	③ 40~59%出席	100.0	3	0	0	0	0	0	3
	④ 10~39%出席	75.0	0	2	0	0	0	0	2
	⑤ 10%未満の出席	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	100.0	1	0	0	0	0	0	1
	② 1~3時間未満	100.0	2	0	0	0	0	0	2
	③ 30分~1時間未満	78.6	2	4	1	0	0	0	7
	④ 30分未満	94.2	10	3	0	0	0	0	13
	⑤ していない	80.0	13	8	1	2	1	0	25

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表 - 1

② 社会学部開設科目 (大学院生)

実施年度 2018年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%

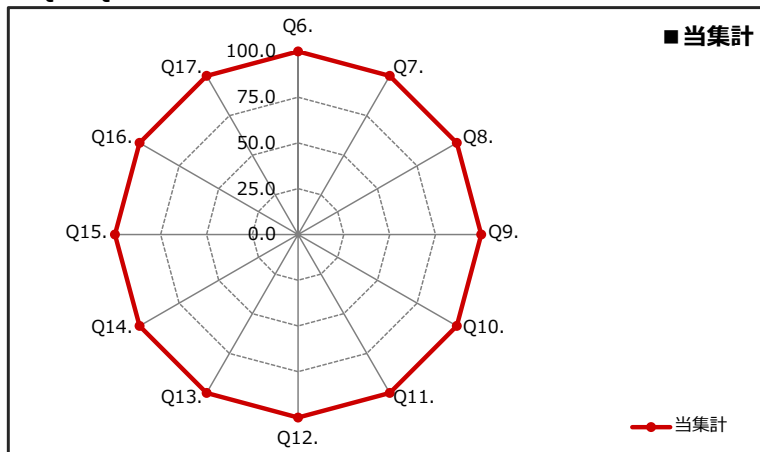
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	0	0	1	0	0	1
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	1	0	0	0	0	0	1
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	0.0	0	0	0	0	1	0	1
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	75.0	0	1	0	0	0	0	1
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q7. 授業担当者は、受講生に興味がわくように工夫して授業を進めていましたか。	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	100.0	1	0	0	0	0	0	1

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.- Q17.	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない ④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表-2 (クロス集計)

② 社会学部開設科目 (大学院生)

実施年度 2018年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	100.0	1	0	0	0	0	0	1
	② 60~89%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	-	0	0	0	0	0	0	0
	② 1~3時間未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	③ 30分~1時間未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 30分未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ していない	100.0	1	0	0	0	0	0	1

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	100.0	1	0	0	0	0	0	1
	② 60~89%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	-	0	0	0	0	0	0	0
	② 1~3時間未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	③ 30分~1時間未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 30分未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ していない	100.0	1	0	0	0	0	0	1

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表－1

② 社会学部開設科目（その他）

実施年度 2018年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%

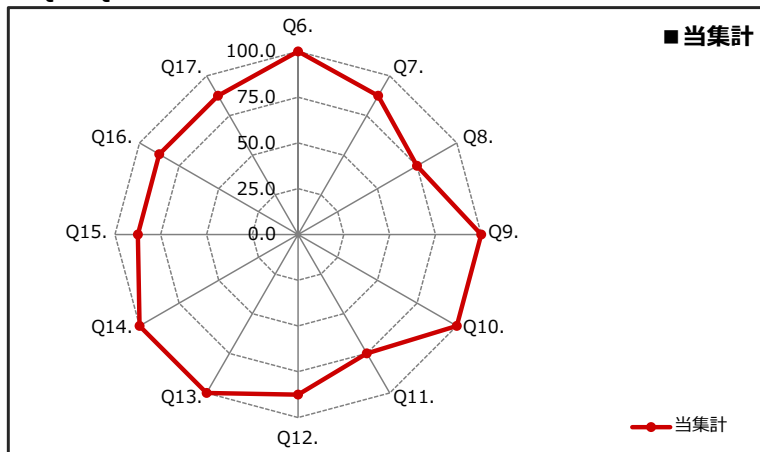
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	0	0	0	2	0	2
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成（件数）					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	100.0	2	0	0	0	0	0	2
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。（1つ選んでください。）	-	0	2	0	0	0	0	2
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。（授業時間を除く）	37.5	0	1	0	0	1	0	2
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	75.0	1	0	1	0	0	0	2
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	100.0	2	0	0	0	0	0	2
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	100.0	2	0	0	0	0	0	2
Q7. 授業担当者は、受講生に興味がわくように工夫して授業を進めていましたか。	87.5	1	1	0	0	0	0	2
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	75.0	0	2	0	0	0	0	2
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	100.0	2	0	0	0	0	0	2
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	100.0	2	0	0	0	0	0	2
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	75.0	1	0	1	0	0	0	2
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	87.5	1	1	0	0	0	0	2
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	100.0	2	0	0	0	0	0	2
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	100.0	2	0	0	0	0	0	2
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。	87.5	1	1	0	0	0	0	2
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	87.5	1	1	0	0	0	0	2
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	87.5	1	1	0	0	0	0	2

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.- Q17.	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない ④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表－2（クロス集計）

② 社会学部開設科目（その他）

実施年度 2018年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成（件数）					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	87.5	1	1	0	0	0	0	2
	② 60～89%出席	—	0	0	0	0	0	0	0
	③ 40～59%出席	—	0	0	0	0	0	0	0
	④ 10～39%出席	—	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	—	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。（授業時間を除く）	① 3時間以上	—	0	0	0	0	0	0	0
	② 1～3時間未満	75.0	0	1	0	0	0	0	1
	③ 30分～1時間未満	—	0	0	0	0	0	0	0
	④ 30分未満	—	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ していない	100.0	1	0	0	0	0	0	1

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成（件数）					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	87.5	1	1	0	0	0	0	2
	② 60～89%出席	—	0	0	0	0	0	0	0
	③ 40～59%出席	—	0	0	0	0	0	0	0
	④ 10～39%出席	—	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	—	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。（授業時間を除く）	① 3時間以上	—	0	0	0	0	0	0	0
	② 1～3時間未満	75.0	0	1	0	0	0	0	1
	③ 30分～1時間未満	—	0	0	0	0	0	0	0
	④ 30分未満	—	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ していない	100.0	1	0	0	0	0	0	1

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表 - 1

② 社会学部開設科目 (学年不明)

実施年度 2018年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	1	73	85	2	2	0	0	0	117	280
構成比	0.4%	26.1%	30.4%	0.7%	0.7%	0.0%	0.0%	0.0%	41.8%	100.0%

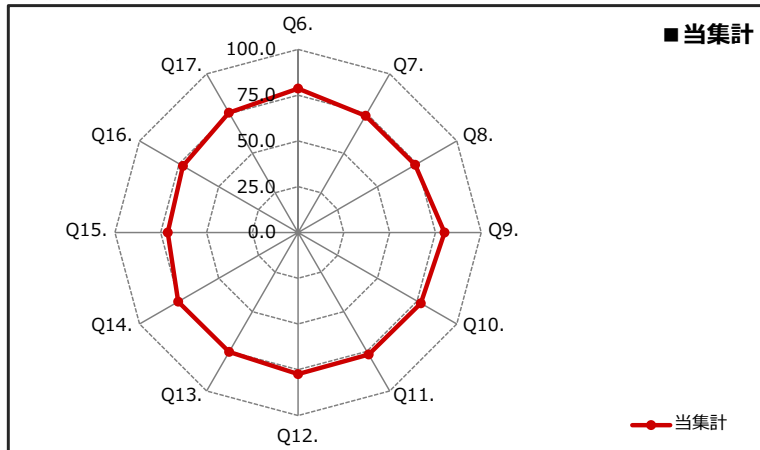
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	0	0	0	0	280	280
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	88.6	186	70	12	7	3	2	280
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	70	81	74	40	12	3	280
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	28.6	31	23	38	49	137	2	280
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	66.5	56	106	81	27	5	5	280
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	81.3	138	84	41	11	2	4	280
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	78.6	118	97	50	11	2	2	280
Q7. 授業担当者は、受講生に興味がわくように工夫して授業を進めていましたか。	73.7	99	92	62	23	2	2	280
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	73.8	100	91	60	22	3	4	280
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	80.0	133	81	48	12	2	4	280
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	77.4	119	88	50	14	5	4	280
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	77.0	114	91	57	13	3	2	280
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	77.4	117	88	55	12	4	4	280
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	75.4	118	81	48	18	10	5	280
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	75.6	119	74	59	19	5	4	280
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。	71.2	93	87	64	22	9	5	280
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	72.6	99	86	62	26	4	3	280
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	75.5	100	103	58	12	4	3	280

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.- Q17.	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない ④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表-2 (クロス集計)

② 社会学部開設科目 (学年不明)

実施年度 2018年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	74.3	74	56	38	10	7	1	186
	② 60~89%出席	68.8	17	26	17	7	1	2	70
	③ 40~59%出席	47.9	0	3	6	2	1	0	12
	④ 10~39%出席	57.1	1	2	2	2	0	0	7
	⑤ 10%未満の出席	58.3	1	0	1	1	0	0	3
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	95.2	26	4	1	0	0	0	31
	② 1~3時間未満	75.0	7	10	5	1	0	0	23
	③ 30分~1時間未満	69.6	12	10	11	3	1	1	38
	④ 30分未満	63.5	12	14	12	8	2	1	49
	⑤ していない	68.2	36	49	35	10	6	1	137

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	79.0	80	67	31	5	3	0	186
	② 60~89%出席	73.6	18	30	20	1	0	1	70
	③ 40~59%出席	45.8	0	4	3	4	1	0	12
	④ 10~39%出席	57.1	1	2	2	2	0	0	7
	⑤ 10%未満の出席	66.7	1	0	2	0	0	0	3
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	96.8	27	4	0	0	0	0	31
	② 1~3時間未満	78.3	7	12	4	0	0	0	23
	③ 30分~1時間未満	73.0	12	14	10	1	1	0	38
	④ 30分未満	67.2	13	17	10	6	2	1	49
	⑤ していない	73.9	41	56	34	5	1	0	137