

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表 - 1

⑦ 資格課程科目 (1年次生)

実施年度 2018年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	52	38	4	28	43	21	0	0	0	186
構成比	28.0%	20.4%	2.2%	15.1%	23.1%	11.3%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

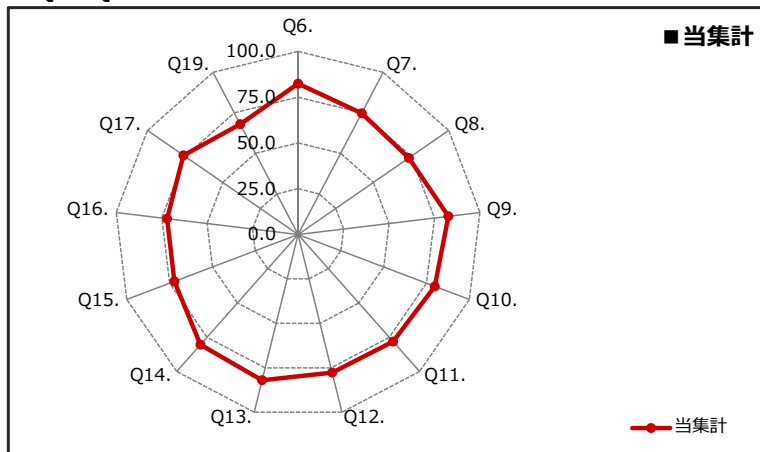
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	186	0	0	0	0	0	0	0	186
構成比	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	96.1	157	29	0	0	0	0	186
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	89	53	17	27	0	0	186
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	22.2	4	17	26	45	93	1	186
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	63.6	28	72	65	13	7	1	186
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	85.8	116	39	27	3	1	0	186
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	82.4	102	49	26	6	3	0	186
Q7. 授業担当者は、受講生に興味がわくように工夫して授業を進めていましたか。	74.7	74	56	41	10	5	0	186
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	73.5	75	51	39	16	5	0	186
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	82.7	107	47	20	6	6	0	186
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	79.8	99	47	25	7	8	0	186
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	78.2	88	49	39	5	5	0	186
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	77.7	89	49	30	12	5	1	186
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	82.0	100	51	25	4	5	1	186
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	80.4	99	42	36	4	5	0	186
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。	72.2	73	52	39	11	11	0	186
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	72.0	75	52	31	18	10	0	186
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	76.1	84	55	27	11	9	0	186
Q18. あなたは、この科目を含む資格課程をどのような目的で履修していますか。	-	42	53	24	7	4	56	186
Q19. あなたは、この科目を含む資格課程で得る資格を必要とする職種に就きたいですか。	68.1	28	55	35	7	5	56	186

■ Q6.~Q19. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.- Q17.	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない ④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない
Q18.	① 該当職種に就きたいから ② 資格のひとつとして ③ 将来に備えて ④ 知識のひろがりとして ⑤ その他
Q19.	① 必ず就きたい ② できれば就きたい ③ どちらでもない ④ あまり就きたくない ⑤ 就きたくない

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表－2（クロス集計）

⑦ 資格課程科目（1年次生）

実施年度 2018年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成（件数）					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	71.7	60	43	36	9	9	0	157
	② 60～89%出席	75.0	13	9	3	2	2	0	29
	③ 40～59%出席	—	0	0	0	0	0	0	0
	④ 10～39%出席	—	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	—	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。（授業時間を除く）	① 3時間以上	100.0	4	0	0	0	0	0	4
	② 1～3時間未満	64.7	8	3	1	1	4	0	17
	③ 30分～1時間未満	84.6	15	6	5	0	0	0	26
	④ 30分未満	78.9	21	14	6	4	0	0	45
	⑤ していない	65.6	25	28	27	6	7	0	93

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成（件数）					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	76.1	71	46	25	6	9	0	157
	② 60～89%出席	75.9	13	9	2	5	0	0	29
	③ 40～59%出席	—	0	0	0	0	0	0	0
	④ 10～39%出席	—	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	—	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。（授業時間を除く）	① 3時間以上	75.0	2	1	0	1	0	0	4
	② 1～3時間未満	63.2	6	6	0	1	4	0	17
	③ 30分～1時間未満	84.6	15	7	3	1	0	0	26
	④ 30分未満	81.7	23	14	6	1	1	0	45
	⑤ していない	73.1	37	27	18	7	4	0	93

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表 - 1

⑦ 資格課程科目 (2年次生)

実施年度 2018年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	67	93	2	34	47	34	1	0	0	278
構成比	24.1%	33.5%	0.7%	12.2%	16.9%	12.2%	0.4%	0.0%	0.0%	100.0%

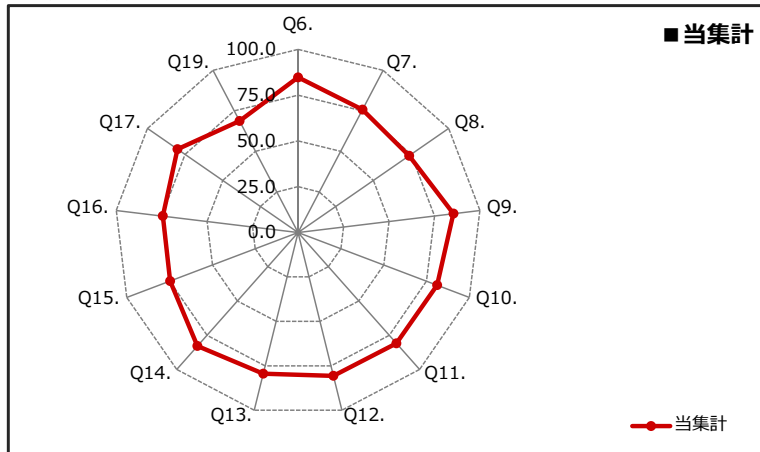
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	278	0	0	0	0	0	0	278
構成比	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	93.7	211	65	1	1	0	0	278
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	134	43	82	18	0	1	278
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	15.2	1	14	27	68	166	2	278
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	67.6	45	135	67	25	3	3	278
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	85.1	169	69	23	7	7	3	278
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	84.7	157	81	32	4	3	1	278
Q7. 授業担当者は、受講生に興味がわくように工夫して授業を進めていましたか。	75.7	105	111	36	14	11	1	278
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	73.6	100	107	35	22	12	2	278
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力してましたか。	85.4	160	86	21	3	6	2	278
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	81.1	138	94	28	9	8	1	278
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	80.9	142	83	32	15	5	1	278
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	80.7	138	91	27	15	6	1	278
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	79.5	132	90	35	13	7	1	278
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	82.9	147	81	41	5	3	1	278
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。	74.7	101	108	43	14	11	1	278
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	74.4	109	95	39	25	9	1	278
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	80.0	126	101	36	7	7	1	278
Q18. あなたは、この科目を含む資格課程をどのような目的で履修していますか。	-	89	79	49	9	4	48	278
Q19. あなたは、この科目を含む資格課程で得る資格を必要とする職種に就きたいですか。	68.8	47	102	63	13	5	48	278

■ Q6.~Q19. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.- Q17.	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない ④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない
Q18.	① 該当職種に就きたいから ② 資格のひとつとして ③ 将来に備えて ④ 知識のひろがりとして ⑤ その他
Q19.	① 必ず就きたい ② できれば就きたい ③ どちらでもない ④ あまり就きたくない ⑤ 就きたくない

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表－2（クロス集計）

⑦ 資格課程科目（2年次生）

実施年度 2018年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成（件数） 回答① 回答② 回答③ 回答④ 回答⑤					無効 データ	合計
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	76.5	88	75	28	10	9	1	211
	② 60～89%出席	69.2	13	32	14	4	2	0	65
	③ 40～59%出席	50.0	0	0	1	0	0	0	1
	④ 10～39%出席	75.0	0	1	0	0	0	0	1
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。（授業時間を除く）	① 3時間以上	100.0	1	0	0	0	0	0	1
	② 1～3時間未満	76.8	5	5	4	0	0	0	14
	③ 30分～1時間未満	74.1	10	10	4	2	1	0	27
	④ 30分未満	77.9	25	30	10	2	1	0	68
	⑤ していない	73.2	60	62	25	10	9	0	166

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成（件数） 回答① 回答② 回答③ 回答④ 回答⑤					無効 データ	合計
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	81.9	106	73	20	5	6	1	211
	② 60～89%出席	73.5	19	27	16	2	1	0	65
	③ 40～59%出席	100.0	1	0	0	0	0	0	1
	④ 10～39%出席	75.0	0	1	0	0	0	0	1
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。（授業時間を除く）	① 3時間以上	100.0	1	0	0	0	0	0	1
	② 1～3時間未満	80.4	5	7	2	0	0	0	14
	③ 30分～1時間未満	82.4	15	8	2	1	1	0	27
	④ 30分未満	83.8	35	25	6	1	1	0	68
	⑤ していない	77.9	70	60	26	5	5	0	166

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表 - 1

⑦ 資格課程科目 (3年次生)

実施年度 2018年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	24	35	3	21	12	30	0	0	1	126
構成比	19.0%	27.8%	2.4%	16.7%	9.5%	23.8%	0.0%	0.0%	0.8%	100.0%

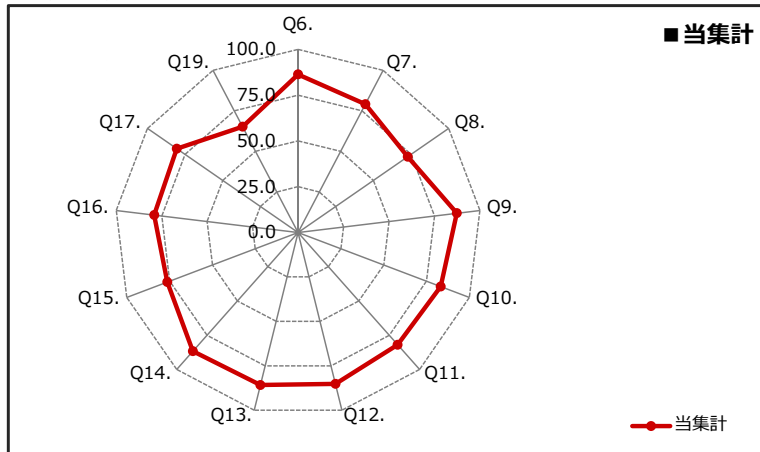
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	126	0	0	0	0	0	126
構成比	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	96.2	109	15	2	0	0	0	126
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	61	14	37	13	0	1	126
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	23.4	11	6	11	34	64	0	126
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	71.2	23	69	28	4	2	0	126
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	94.6	106	14	3	1	1	1	126
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	86.3	77	36	8	3	2	0	126
Q7. 授業担当者は、受講生に興味がわくように工夫して授業を進めていましたか。	79.2	54	51	12	6	3	0	126
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	72.8	43	45	25	10	3	0	126
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力してましたか。	87.3	83	32	5	2	4	0	126
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	83.3	68	42	9	4	3	0	126
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	82.0	67	35	17	3	3	1	126
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	85.1	74	39	7	2	4	0	126
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	85.8	73	36	14	1	1	1	126
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	86.7	79	32	12	1	2	0	126
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。	76.4	53	41	23	4	5	0	126
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	79.2	58	41	21	2	4	0	126
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	80.6	60	44	16	2	4	0	126
Q18. あなたは、この科目を含む資格課程をどのような目的で履修していますか。	-	44	53	5	4	4	16	126
Q19. あなたは、この科目を含む資格課程で得る資格を必要とする職種に就きたいですか。	65.2	14	57	25	10	4	16	126

■ Q6.~Q19. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.- Q17.	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない ④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない
Q18.	① 該当職種に就きたいから ② 資格のひとつとして ③ 将来に備えて ④ 知識のひろがりとして ⑤ その他
Q19.	① 必ず就きたい ② できれば就きたい ③ どちらでもない ④ あまり就きたくない ⑤ 就きたくない

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表－2（クロス集計）

⑦ 資格課程科目（3年次生）

実施年度 2018年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成（件数） 回答① 回答② 回答③ 回答④ 回答⑤					無効 データ	合計
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	76.8	48	33	20	4	4	0	109
	② 60～89%出席	76.7	5	8	1	0	1	0	15
	③ 40～59%出席	50.0	0	0	2	0	0	0	2
	④ 10～39%出席	–	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	–	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。（授業時間を除く）	① 3時間以上	88.6	9	1	0	0	1	0	11
	② 1～3時間未満	91.7	5	0	1	0	0	0	6
	③ 30分～1時間未満	75.0	6	2	1	1	1	0	11
	④ 30分未満	81.6	15	14	4	1	0	0	34
	⑤ していない	70.3	18	24	17	2	3	0	64

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成（件数） 回答① 回答② 回答③ 回答④ 回答⑤					無効 データ	合計
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	81.2	54	36	14	2	3	0	109
	② 60～89%出席	80.0	6	8	0	0	1	0	15
	③ 40～59%出席	50.0	0	0	2	0	0	0	2
	④ 10～39%出席	–	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	–	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。（授業時間を除く）	① 3時間以上	81.8	7	2	1	0	1	0	11
	② 1～3時間未満	91.7	4	2	0	0	0	0	6
	③ 30分～1時間未満	77.3	6	2	2	0	1	0	11
	④ 30分未満	86.0	19	11	4	0	0	0	34
	⑤ していない	77.0	24	27	9	2	2	0	64

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表 - 1

⑦ 資格課程科目 (4年次生)

実施年度 2018年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	9	9	1	4	8	3	0	0	0	34
構成比	26.5%	26.5%	2.9%	11.8%	23.5%	8.8%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

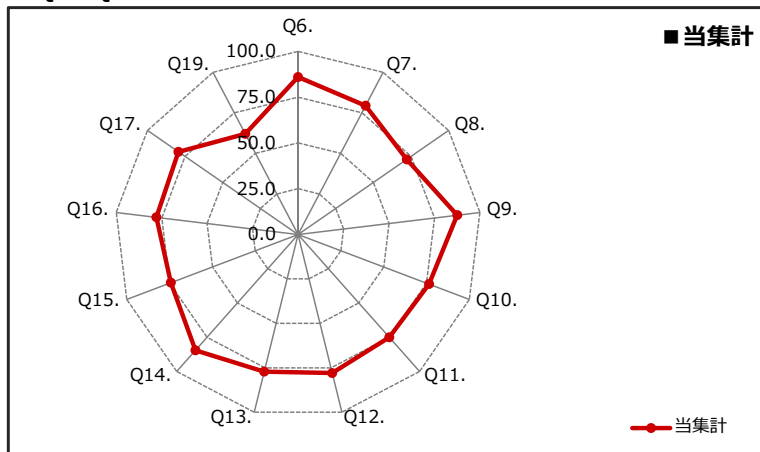
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	34	0	0	0	0	34
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	91.9	23	11	0	0	0	0	34
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	10	9	10	5	0	0	34
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	16.9	1	1	3	10	19	0	34
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	71.3	8	14	11	1	0	0	34
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	93.4	26	7	1	0	0	0	34
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	86.0	21	9	3	0	1	0	34
Q7. 授業担当者は、受講生に興味がわくように工夫して授業を進めていましたか。	79.4	17	10	4	2	1	0	34
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	72.1	14	9	6	3	2	0	34
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力してましたか。	87.5	24	4	5	1	0	0	34
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	76.5	16	8	7	2	1	0	34
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	75.0	13	14	3	2	2	0	34
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	77.9	17	9	5	1	2	0	34
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	77.2	16	9	5	4	0	0	34
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	84.6	19	10	4	1	0	0	34
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。	74.3	14	10	7	1	2	0	34
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	77.9	16	9	7	1	1	0	34
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	79.4	16	10	7	0	1	0	34
Q18. あなたは、この科目を含む資格課程をどのような目的で履修していますか。	-	6	18	2	3	0	5	34
Q19. あなたは、この科目を含む資格課程で得る資格を必要とする職種に就きたいですか。	62.1	2	16	7	2	2	5	34

■ Q6.~Q19. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.- Q17.	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない ④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない
Q18.	① 該当職種に就きたいから ② 資格のひとつとして ③ 将来に備えて ④ 知識のひろがりとして ⑤ その他
Q19.	① 必ず就きたい ② できれば就きたい ③ どちらでもない ④ あまり就きたくない ⑤ 就きたくない

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

⑦ 資格課程科目 (4年次生)

実施年度 2018年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	77.2	11	6	4	1	1	0	23
	② 60~89%出席	68.2	3	4	3	0	1	0	11
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	100.0	1	0	0	0	0	0	1
	② 1~3時間未満	50.0	0	0	1	0	0	0	1
	③ 30分~1時間未満	58.3	0	1	2	0	0	0	3
	④ 30分未満	80.0	4	4	2	0	0	0	10
	⑤ していない	73.7	9	5	2	1	2	0	19

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	79.3	11	7	4	0	1	0	23
	② 60~89%出席	79.5	5	3	3	0	0	0	11
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	100.0	1	0	0	0	0	0	1
	② 1~3時間未満	50.0	0	0	1	0	0	0	1
	③ 30分~1時間未満	66.7	0	2	1	0	0	0	3
	④ 30分未満	85.0	5	4	1	0	0	0	10
	⑤ していない	78.9	10	4	4	0	1	0	19

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表 - 1

⑦ 資格課程科目 (5年次生以上)

実施年度 2018年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	0	0	0	2	1	2	0	0	0	5
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	40.0%	20.0%	40.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

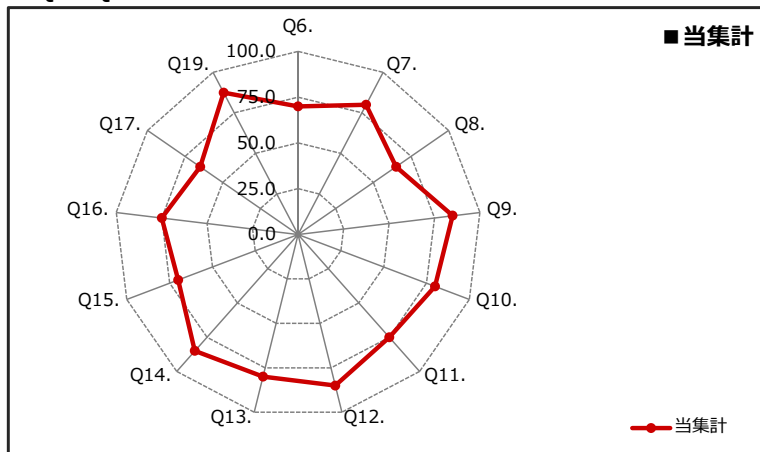
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	0	5	0	0	0	5
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	80.0	2	2	1	0	0	0	5
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	0	2	3	0	0	0	5
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	25.0	0	1	1	0	3	0	5
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	75.0	2	1	2	0	0	0	5
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	90.0	4	0	1	0	0	0	5
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	70.0	3	0	1	0	1	0	5
Q7. 授業担当者は、受講生に興味がわくように工夫して授業を進めていましたか。	80.0	2	2	1	0	0	0	5
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	65.0	2	1	1	0	1	0	5
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力してましたか。	85.0	3	1	1	0	0	0	5
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	80.0	2	2	1	0	0	0	5
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	75.0	2	1	2	0	0	0	5
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	85.0	3	1	1	0	0	0	5
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	80.0	3	0	2	0	0	0	5
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	85.0	3	1	1	0	0	0	5
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。	70.0	1	2	2	0	0	0	5
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	75.0	1	3	1	0	0	0	5
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	65.0	2	0	2	1	0	0	5
Q18. あなたは、この科目を含む資格課程をどのような目的で履修していますか。	-	3	0	1	0	0	1	5
Q19. あなたは、この科目を含む資格課程で得る資格を必要とする職種に就きたいですか。	87.5	3	0	1	0	0	1	5

■ Q6.~Q19. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.- Q17.	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない ④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない
Q18.	① 該当職種に就きたいから ② 資格のひとつとして ③ 将来に備えて ④ 知識のひろがりとして ⑤ その他
Q19.	① 必ず就きたい ② できれば就きたい ③ どちらでもない ④ あまり就きたくない ⑤ 就きたくない

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表－2（クロス集計）

⑦ 資格課程科目（5年次生以上）

実施年度 2018年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成（件数）					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	62.5	0	1	1	0	0	0	2
	② 60～89%出席	87.5	1	1	0	0	0	0	2
	③ 40～59%出席	50.0	0	0	1	0	0	0	1
	④ 10～39%出席	—	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	—	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。（授業時間を除く）	① 3時間以上	—	0	0	0	0	0	0	0
	② 1～3時間未満	75.0	0	1	0	0	0	0	1
	③ 30分～1時間未満	50.0	0	0	1	0	0	0	1
	④ 30分未満	—	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ していない	75.0	1	1	1	0	0	0	3

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成（件数）					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	75.0	1	0	1	0	0	0	2
	② 60～89%出席	62.5	1	0	0	1	0	0	2
	③ 40～59%出席	50.0	0	0	1	0	0	0	1
	④ 10～39%出席	—	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	—	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。（授業時間を除く）	① 3時間以上	—	0	0	0	0	0	0	0
	② 1～3時間未満	100.0	1	0	0	0	0	0	1
	③ 30分～1時間未満	50.0	0	0	1	0	0	0	1
	④ 30分未満	—	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ していない	58.3	1	0	1	1	0	0	3

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表 - 1

⑦ 資格課程科目 (大学院生)

実施年度 2018年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%

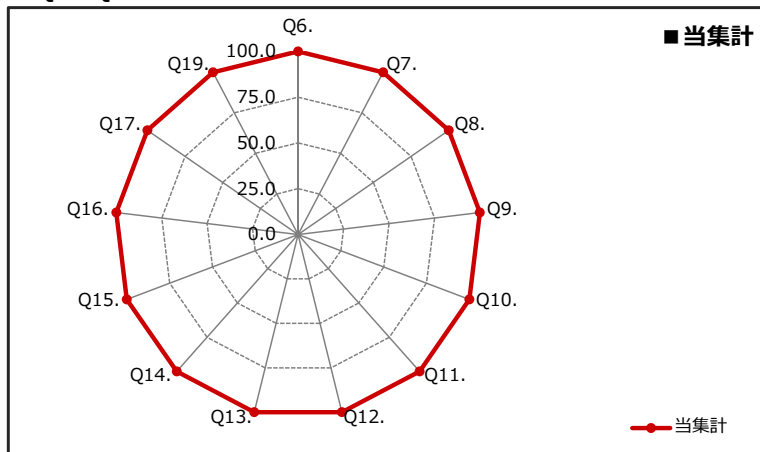
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	0	0	1	0	0	1
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	0	0	1	0	0	0	1
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	75.0	0	1	0	0	0	0	1
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q7. 授業担当者は、受講生に興味がわくように工夫して授業を進めていましたか。	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q18. あなたは、この科目を含む資格課程をどのような目的で履修していますか。	-	1	0	0	0	0	0	1
Q19. あなたは、この科目を含む資格課程で得る資格を必要とする職種に就きたいですか。	100.0	1	0	0	0	0	0	1

■ Q6.~Q19. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.- Q17.	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない ④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない
Q18.	① 該当職種に就きたいから ② 資格のひとつとして ③ 将来に備えて ④ 知識のひろがりとして ⑤ その他
Q19.	① 必ず就きたい ② できれば就きたい ③ どちらでもない ④ あまり就きたくない ⑤ 就きたくない

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表－2（クロス集計）

⑦ 資格課程科目（大学院生）

実施年度 2018年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成（件数）					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	100.0	1	0	0	0	0	0	1
	② 60～89%出席	—	0	0	0	0	0	0	0
	③ 40～59%出席	—	0	0	0	0	0	0	0
	④ 10～39%出席	—	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	—	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。（授業時間を除く）	① 3時間以上	—	0	0	0	0	0	0	0
	② 1～3時間未満	100.0	1	0	0	0	0	0	1
	③ 30分～1時間未満	—	0	0	0	0	0	0	0
	④ 30分未満	—	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ していない	—	0	0	0	0	0	0	0

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成（件数）					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	100.0	1	0	0	0	0	0	1
	② 60～89%出席	—	0	0	0	0	0	0	0
	③ 40～59%出席	—	0	0	0	0	0	0	0
	④ 10～39%出席	—	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	—	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。（授業時間を除く）	① 3時間以上	—	0	0	0	0	0	0	0
	② 1～3時間未満	100.0	1	0	0	0	0	0	1
	③ 30分～1時間未満	—	0	0	0	0	0	0	0
	④ 30分未満	—	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ していない	—	0	0	0	0	0	0	0

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表 - 1

⑦ 資格課程科目 (その他)

実施年度 2018年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%

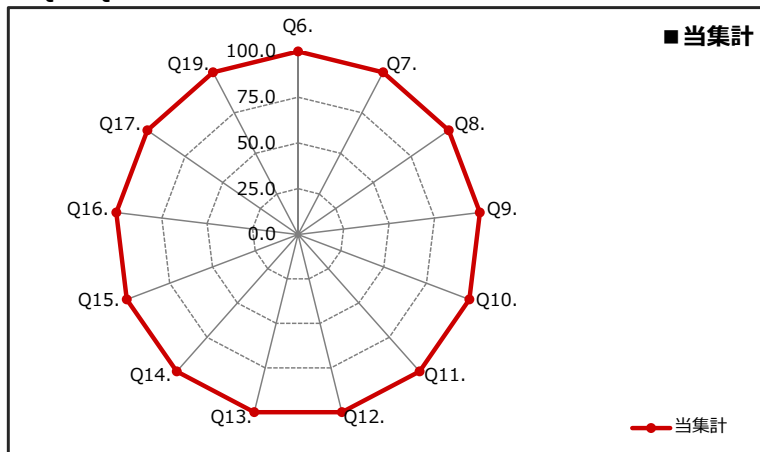
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	0	0	0	2	0	2
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	100.0	2	0	0	0	0	0	2
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	0	0	2	0	0	0	2
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	50.0	1	0	0	0	1	0	2
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	100.0	2	0	0	0	0	0	2
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	100.0	2	0	0	0	0	0	2
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	100.0	2	0	0	0	0	0	2
Q7. 授業担当者は、受講生に興味がわくように工夫して授業を進めていましたか。	100.0	2	0	0	0	0	0	2
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	100.0	2	0	0	0	0	0	2
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力してましたか。	100.0	2	0	0	0	0	0	2
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	100.0	2	0	0	0	0	0	2
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	100.0	2	0	0	0	0	0	2
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	100.0	2	0	0	0	0	0	2
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	100.0	2	0	0	0	0	0	2
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	100.0	2	0	0	0	0	0	2
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。	100.0	2	0	0	0	0	0	2
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	100.0	2	0	0	0	0	0	2
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	100.0	2	0	0	0	0	0	2
Q18. あなたは、この科目を含む資格課程をどのような目的で履修していますか。	-	2	0	0	0	0	0	2
Q19. あなたは、この科目を含む資格課程で得る資格を必要とする職種に就きたいですか。	100.0	2	0	0	0	0	0	2

■ Q6.~Q19. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.- Q17.	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない ④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない
Q18.	① 該当職種に就きたいから ② 資格のひとつとして ③ 将来に備えて ④ 知識のひろがりとして ⑤ その他
Q19.	① 必ず就きたい ② できれば就きたい ③ どちらでもない ④ あまり就きたくない ⑤ 就きたくない

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表－2（クロス集計）

⑦ 資格課程科目（その他）

実施年度 2018年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成（件数） 回答① 回答② 回答③ 回答④ 回答⑤					無効 データ	合計
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	100.0	2	0	0	0	0	0	2
	② 60～89%出席	—	0	0	0	0	0	0	0
	③ 40～59%出席	—	0	0	0	0	0	0	0
	④ 10～39%出席	—	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	—	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。（授業時間を除く）	① 3時間以上	100.0	1	0	0	0	0	0	1
	② 1～3時間未満	—	0	0	0	0	0	0	0
	③ 30分～1時間未満	—	0	0	0	0	0	0	0
	④ 30分未満	—	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ していない	100.0	1	0	0	0	0	0	1

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成（件数） 回答① 回答② 回答③ 回答④ 回答⑤					無効 データ	合計
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	100.0	2	0	0	0	0	0	2
	② 60～89%出席	—	0	0	0	0	0	0	0
	③ 40～59%出席	—	0	0	0	0	0	0	0
	④ 10～39%出席	—	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	—	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。（授業時間を除く）	① 3時間以上	100.0	1	0	0	0	0	0	1
	② 1～3時間未満	—	0	0	0	0	0	0	0
	③ 30分～1時間未満	—	0	0	0	0	0	0	0
	④ 30分未満	—	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ していない	100.0	1	0	0	0	0	0	1

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表 - 1

⑦ 資格課程科目 (学年不明)

実施年度 2018年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	3	4	0	6	6	2	0	0	20	41
構成比	7.3%	9.8%	0.0%	14.6%	14.6%	4.9%	0.0%	0.0%	48.8%	100.0%

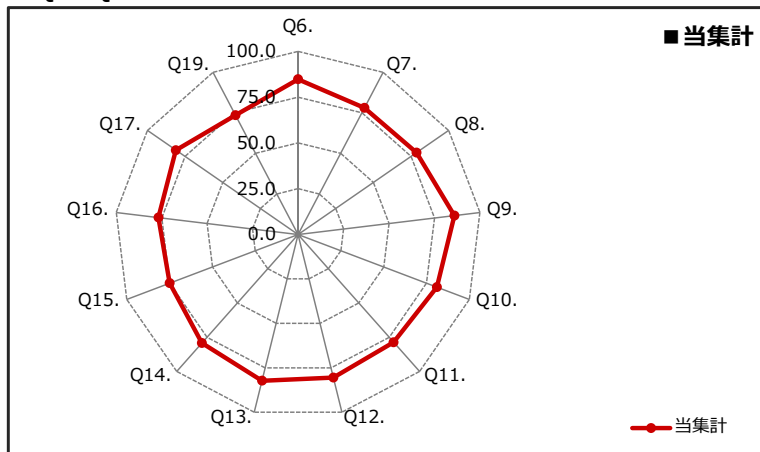
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	0	0	0	0	41	41
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	93.3	30	11	0	0	0	0	41
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	19	10	11	1	0	0	41
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	16.5	0	2	4	13	22	0	41
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	72.0	10	19	10	1	1	0	41
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	82.3	23	9	7	2	0	0	41
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	84.8	23	12	5	1	0	0	41
Q7. 授業担当者は、受講生に興味がわくように工夫して授業を進めていましたか。	78.0	18	14	5	4	0	0	41
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	78.7	20	12	6	1	2	0	41
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力してましたか。	86.0	23	13	5	0	0	0	41
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	81.1	21	11	7	2	0	0	41
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	78.7	16	17	6	2	0	0	41
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	80.5	20	12	7	2	0	0	41
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	82.3	21	12	7	1	0	0	41
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	79.3	20	9	11	1	0	0	41
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。	75.0	16	13	9	2	1	0	41
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	76.8	17	13	8	3	0	0	41
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	81.1	20	12	8	1	0	0	41
Q18. あなたは、この科目を含む資格課程をどのような目的で履修していますか。	-	12	12	10	0	0	7	41
Q19. あなたは、この科目を含む資格課程で得る資格を必要とする職種に就きたいですか。	73.5	8	17	8	1	0	7	41

■ Q6.~Q19. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.- Q17.	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない ④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない
Q18.	① 該当職種に就きたいから ② 資格のひとつとして ③ 将来に備えて ④ 知識のひろがりとして ⑤ その他
Q19.	① 必ず就きたい ② できれば就きたい ③ どちらでもない ④ あまり就きたくない ⑤ 就きたくない

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表－2（クロス集計）

⑦ 資格課程科目（学年不明）

実施年度 2018年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成（件数）					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	79.2	12	12	5	1	0	0	30
	② 60～89%出席	63.6	4	1	4	1	1	0	11
	③ 40～59%出席	—	0	0	0	0	0	0	0
	④ 10～39%出席	—	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	—	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。（授業時間を除く）	① 3時間以上	—	0	0	0	0	0	0	0
	② 1～3時間未満	87.5	1	1	0	0	0	0	2
	③ 30分～1時間未満	87.5	3	0	1	0	0	0	4
	④ 30分未満	76.9	4	6	3	0	0	0	13
	⑤ していない	70.5	8	6	5	2	1	0	22

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成（件数）					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	85.0	16	10	4	0	0	0	30
	② 60～89%出席	70.5	4	2	4	1	0	0	11
	③ 40～59%出席	—	0	0	0	0	0	0	0
	④ 10～39%出席	—	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	—	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。（授業時間を除く）	① 3時間以上	—	0	0	0	0	0	0	0
	② 1～3時間未満	75.0	1	0	1	0	0	0	2
	③ 30分～1時間未満	93.8	3	1	0	0	0	0	4
	④ 30分未満	78.8	4	7	2	0	0	0	13
	⑤ していない	80.7	12	4	5	1	0	0	22