

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表 - 1

⑥ - 1 共通教育科目

実施年度 2018年度 春学期

■ 集計明細・回答率

実施対象科目数	90	実施科目数	90	実施率	100.0%
履修登録者数	8,632	回答者数	4,244	回答率	49.2%

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	872	715	201	575	983	623	0	29	246	4,244
構成比	20.5%	16.8%	4.7%	13.5%	23.2%	14.7%	0.0%	0.7%	5.8%	100.0%

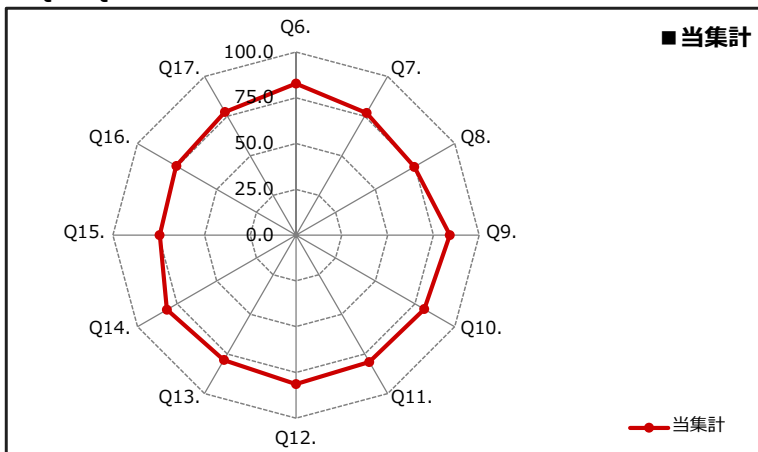
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	2,138	627	616	320	79	0	26	438	4,244
構成比	50.4%	14.8%	14.5%	7.5%	1.9%	0.0%	0.6%	10.3%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はhowでしたか。	92.7	3,226	840	132	25	15	6	4,244
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	654	2,196	433	845	112	4	4,244
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	27.2	287	426	608	960	1,943	20	4,244
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	65.7	813	1,756	1,078	433	146	18	4,244
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	85.2	2,579	1,015	485	103	52	10	4,244
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	82.8	2,253	1,300	503	104	74	10	4,244
Q7. 授業担当者は、受講生に興味がわくように工夫して授業を進めていましたか。	77.1	1,835	1,363	702	202	126	16	4,244
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	74.6	1,741	1,261	807	272	155	8	4,244
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力してましたか。	83.9	2,368	1,234	467	112	54	9	4,244
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	80.8	2,133	1,260	615	135	87	14	4,244
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	80.0	2,062	1,271	657	169	72	13	4,244
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	81.4	2,243	1,183	545	153	103	17	4,244
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	78.8	2,090	1,193	594	208	148	11	4,244
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	81.5	2,211	1,207	584	145	80	17	4,244
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。	74.5	1,641	1,399	796	241	151	16	4,244
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	75.5	1,765	1,280	832	214	139	14	4,244
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	77.7	1,909	1,314	691	177	137	16	4,244

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.- Q17.	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない ④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

⑥-1 共通教育科目

実施年度 2018年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	75.8	1,324	1,060	551	174	109	8	3,226
	② 60~89%出席	72.1	277	292	187	48	30	6	840
	③ 40~59%出席	62.6	28	34	50	14	5	1	132
	④ 10~39%出席	60.0	6	8	4	4	3	0	25
	⑤ 10%未満の出席	56.7	5	2	4	0	4	0	15
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	92.8	229	37	13	5	1	2	287
	② 1~3時間未満	80.5	168	200	46	8	4	0	426
	③ 30分~1時間未満	76.7	243	201	133	21	9	1	608
	④ 30分未満	77.1	368	375	155	46	13	3	960
	⑤ していない	68.4	628	577	447	161	122	8	1,943

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	79.4	1,559	966	475	121	94	11	3,226
	② 60~89%出席	74.4	307	304	155	40	31	3	840
	③ 40~59%出席	64.7	29	36	53	9	4	1	132
	④ 10~39%出席	59.0	8	4	5	5	3	0	25
	⑤ 10%未満の出席	48.3	4	2	3	1	5	0	15
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	94.8	243	28	9	3	1	3	287
	② 1~3時間未満	83.7	212	158	44	9	1	2	426
	③ 30分~1時間未満	80.4	295	176	115	15	6	1	608
	④ 30分未満	79.8	424	361	121	35	16	3	960
	⑤ していない	72.0	728	586	398	115	112	4	1,943