■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表 - 1

⑦ 資格課程科目

実施年度 2018年度 春学期

■集計明細・回答率

実施対象科目数	26	実施科目数	25	実施率	96.2%
履修登録者数	1,080	回答者数	673	回答率	62.3%

■所属

学部	国際教養	社	社会		経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語·国際文化	社会	社会 社会福祉		経済	経営				
回答数	155	179	10	95	117	92	2	2	21	673
構成比	23.0%	26.6%	1.5%	14.1%	17.4%	13.7%	0.3%	0.3%	3.1%	100.0%

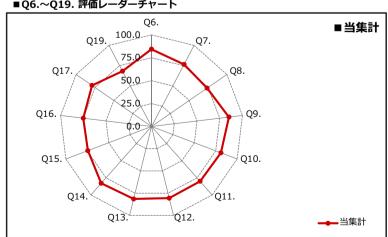
■学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	186	278	126	34	5	1	2	41	673
構成比	27.6%	41.3%	18.7%	5.1%	0.7%	0.1%	0.3%	6.1%	100.0%

■設問内容と評価構成

アンケート設問内容	評価		評価	構成(件	数)		無効	合計
(各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	平均	回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤	₹"-9	
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	94.7	535	133	4	1	0	0	673
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	313	131	163	64	0	2	673
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	19.1	18	42	72	170	368	3	673
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	67.9	119	310	183	44	13	4	673
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	87.4	447	138	62	13	9	4	673
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	84.4	386	187	75	14	10	1	673
Q7. 授業担当者は、受講生に興味がわくように工夫して授業を進めていましたか。	76.6	273	244	99	36	20	1	673
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	73.7	257	225	112	52	25	2	673
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	85.2	403	183	57	12	16	2	673
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	81.0	347	204	77	24	20	1	673
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	80.0	331	199	99	27	15	2	673
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	80.7	344	201	77	32	17	2	673
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	81.5	348	198	88	23	13	3	673
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	82.8	370	175	105	12	10	1	673
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。	74.4	261	226	123	32	30	1	673
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	75.1	279	213	107	49	24	1	673
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	79.0	311	222	96	22	21	1	673
Q18. あなたは、この科目を含む資格課程をどのような目的で履修していますか。	-	199	215	91	23	12	133	673
Q19. あなたは、この科目を含む資格課程で得る資格を必要とする職種に就きたいですか。	68.1	105	247	139	33	16	133	673

■Q6.~Q19. 評価レーダーチャート



■各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席
۷.	④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから
٧٤.	④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満
Q3.	④ 30分未満 ⑤ していない
	① よく理解している ②まあまあ理解している
Q4.	③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない
	⑤ 全く理解していない
Q5	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③どちらとも言えない
Q17.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない
Q18.	① 該当職種に就きたいから ② 資格のひとつとして
Q10.	③ 将来に備えて ④ 知識のひろがりとして ⑤ その他
Q19.	① 必ず就きたい ② できれば就きたい ③ どちらでもない
Q15.	④ あまり就きたくない ⑤ 就きたくない

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表 - 2 (クロス集計)

⑦ 資格課程科目

実施年度 2018年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生			価 評価構成(件数)						Δ≣∔
(各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回	答⑤=0点で算出。)	平均	回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤	₹"- 9	
	① 90%以上出席	75.4	222	170	94	25	23	1	535
	② 60~89%出席	71.1	39	55	25	7	7	0	133
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	③ 40~59%出席	50.0	0	0	4	0	0	1	4
④ 10~39%出席 75.0 0 1 0 0 ⑤ 10%未満の出席 - 0 0 0 0 ④ 3時間以上 93.1 16 1 0 0	④ 10~39%出席	75.0	0	1	0	0	0	0	1
	0	0	0	0					
	① 3時間以上	93.1	16	1	0	0	1	0	18
	② 1~3時間未満	74.4	20	10	7	1	4	0	42
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。 (授業時間を除く)	③ 30分~1時間未満	77.8	平均 回答1 回答2 回答3 回答4 回答5 下一夕 合作 75.4 222 170 94 25 23 1 53 71.1 39 55 25 7 7 0 13 50.0 0 0 4 0 0 0 4 75.0 0 1 0 0 0 0 0 1 - 0 0 0 0 0 0 0 0 93.1 16 1 0 0 1 0 18 74.4 20 10 7 1 4 0 42 77.8 34 19 14 3 2 0 72 79.0 69 68 25 7 1 0 170	72					
	④ 30分未満	79.0	69	68	25	7	1	0 0 0 0 0 0	170
	⑤ していない	70.7	122	126	77	21	22	0	368

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

- 回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生			面 評価構成(件数)						合計
(各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回	答⑤=0点で算出。)	平均	回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤	₹"-9	
	① 90%以上出席	80.2	262	172	68	13	19	1	535
	② 60~89%出席	74.8	48	49	25	9	2	0	133
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	③ 40~59%出席	62.5	1	0	3	B 04 04 7 9 13 19 1 9 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 0 1 4 0 2 2 0 2 2 0	4		
	④ 10~39%出席	75.0	0	1	0	0	0	0	1
	⑤ 10%未満の出席	_	0	0	0	0	0	0	0
	① 3時間以上	83.3	12	3	1	1	1	0	18
	② 1~3時間未満	75.0	18	15	4	1	4	0	42
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれく らい勉強していますか。(授業時間を除く)	③ 30分~1時間未満	81.9	39	20	9	2	2	0	72
	④ 3 0 分未満	83.4	86	61	19	2	2	0	170
	⑤ していない	76.6	155	122	63	16	12	0	368