

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

⑤ 経営学部開設科目 (1年次生)

実施年度 2019年度 秋学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	2	2	0	1	21	180	0	1	0	207
構成比	1.0%	1.0%	0.0%	0.5%	10.1%	87.0%	0.0%	0.5%	0.0%	100.0%

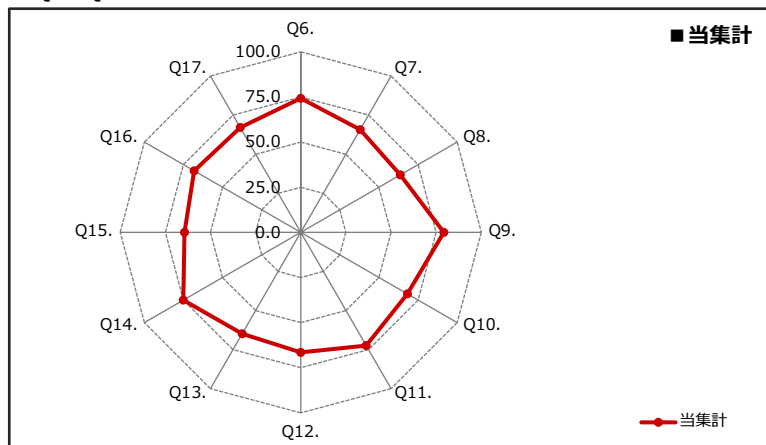
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	207	0	0	0	0	0	0	0	207
構成比	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	93.5	167	30	8	0	2	0	207
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	39	85	2	74	7	0	207
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	24.4	11	22	25	42	107	0	207
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	57.3	29	65	66	29	17	1	207
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	82.7	114	51	35	6	1	0	207
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	74.3	81	65	41	14	6	0	207
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	65.7	64	53	53	23	14	0	207
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	63.6	57	53	57	26	14	0	207
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	79.2	95	70	28	10	4	0	207
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	68.2	67	59	49	22	10	0	207
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	72.5	73	65	50	13	6	0	207
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	66.5	67	59	42	19	19	1	207
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	64.9	61	57	50	20	18	1	207
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	75.1	81	68	39	13	5	1	207
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	64.4	59	52	62	17	17	0	207
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談しやすいような配慮をしていましたか。	68.2	67	56	56	17	11	0	207
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	67.0	68	49	61	14	15	0	207

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

⑤ 経営学部開設科目 (1年次生)

実施年度 2019年度 秋学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	64.5	50	40	48	15	14	0	167
	② 60~89%出席	67.5	8	10	9	1	2	0	30
	③ 40~59%出席	56.3	1	2	4	0	1	0	8
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	37.5	0	0	1	1	0	0	2
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	97.7	10	1	0	0	0	0	11
	② 1~3時間未満	83.0	8	13	1	0	0	0	22
	③ 30分~1時間未満	77.0	11	7	5	2	0	0	25
	④ 30分未満	68.5	13	11	13	4	1	0	42
	⑤ していない	52.6	17	20	43	11	16	0	107

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	66.8	57	35	51	11	13	0	167
	② 60~89%出席	70.8	9	12	5	3	1	0	30
	③ 40~59%出席	56.3	1	2	4	0	1	0	8
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	75.0	1	0	1	0	0	0	2
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	95.5	9	2	0	0	0	0	11
	② 1~3時間未満	83.0	8	13	1	0	0	0	22
	③ 30分~1時間未満	80.0	13	5	6	1	0	0	25
	④ 30分未満	73.8	17	11	10	3	1	0	42
	⑤ していない	55.1	21	18	44	10	14	0	107

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

⑤ 経営学部開設科目 (2年次生)

実施年度 2019年度 秋学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	17	17	1	18	90	455	0	0	2	600
構成比	2.8%	2.8%	0.2%	3.0%	15.0%	75.8%	0.0%	0.0%	0.3%	100.0%

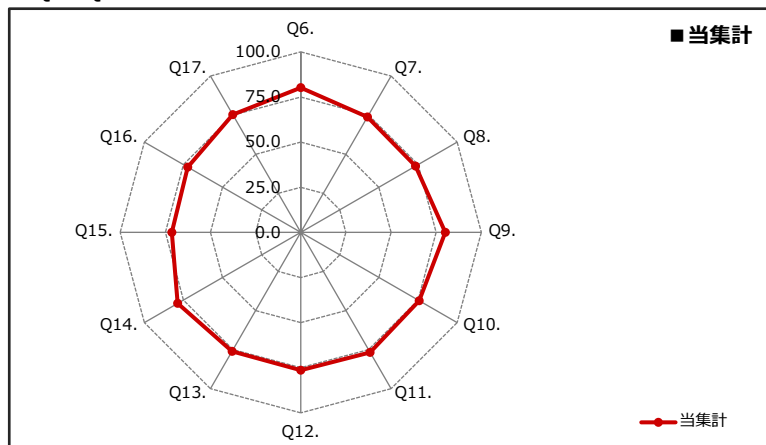
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	600	0	0	0	0	0	0	600
構成比	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	94.5	491	88	17	3	0	1	600
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	119	271	18	176	16	0	600
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	25.8	48	48	80	123	300	1	600
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	62.8	84	234	191	76	11	4	600
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	82.5	311	179	86	14	6	4	600
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	80.1	261	226	89	17	5	2	600
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	73.8	200	223	134	29	12	2	600
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	73.5	200	224	123	42	10	1	600
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	80.1	284	202	74	28	11	1	600
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	75.7	218	221	125	23	10	3	600
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	76.8	244	201	114	30	9	2	600
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	76.4	244	198	115	30	12	1	600
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	76.1	237	211	104	34	13	1	600
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	78.7	267	198	101	22	11	1	600
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	71.4	178	223	145	40	13	1	600
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談しやすいような配慮をしていましたか。	72.2	204	192	143	47	11	3	600
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	75.3	214	219	130	23	10	4	600

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

⑤ 経営学部開設科目 (2年次生)

実施年度 2019年度 秋学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	73.0	157	185	110	28	10	1	491
	② 60~89%出席	67.0	20	32	26	8	2	0	88
	③ 40~59%出席	51.5	0	5	9	2	1	0	17
	④ 10~39%出席	50.0	1	0	0	2	0	0	3
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	94.8	41	4	3	0	0	0	48
	② 1~3時間未満	73.4	11	26	8	3	0	0	48
	③ 30分~1時間未満	72.8	25	30	20	3	2	0	80
	④ 30分未満	74.8	40	50	26	6	1	0	123
	⑤ していない	65.6	61	113	88	28	10	0	300

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	76.4	186	175	102	19	6	3	491
	② 60~89%出席	73.6	27	38	17	3	3	0	88
	③ 40~59%出席	54.7	0	5	10	0	1	1	17
	④ 10~39%出席	50.0	0	1	1	1	0	0	3
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	95.8	41	6	1	0	0	0	48
	② 1~3時間未満	81.3	22	18	6	2	0	0	48
	③ 30分~1時間未満	76.3	29	27	20	1	1	2	80
	④ 30分未満	77.5	47	47	22	5	1	1	123
	⑤ していない	70.0	75	121	81	15	8	0	300

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

⑤ 経営学部開設科目 (3年次生)

実施年度 2019年度 秋学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	32	25	6	18	44	340	0	0	0	465
構成比	6.9%	5.4%	1.3%	3.9%	9.5%	73.1%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

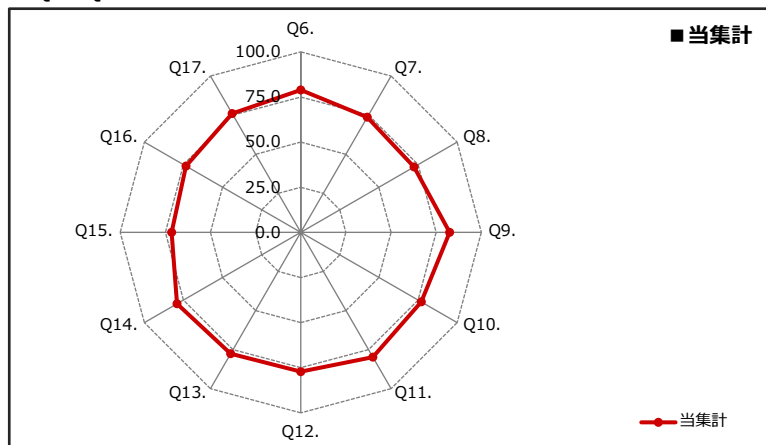
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	465	0	0	0	0	0	465
構成比	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	90.7	333	104	14	7	5	2	465
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	80	178	15	176	14	2	465
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	23.2	25	44	52	94	248	2	465
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	62.4	60	192	145	45	19	4	465
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	84.6	276	114	55	11	7	2	465
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	78.9	194	179	65	18	7	2	465
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	73.7	161	172	86	32	12	2	465
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	72.5	163	156	95	32	17	2	465
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	82.5	246	138	59	11	9	2	465
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	77.1	189	162	79	24	8	3	465
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	79.9	218	142	82	11	8	4	465
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	77.2	201	153	72	19	17	3	465
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	77.6	204	151	71	23	13	3	465
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	79.2	217	146	70	17	12	3	465
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	71.5	142	178	91	32	17	5	465
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談しやすいような配慮をしていましたか。	73.4	160	165	101	22	15	2	465
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	76.0	168	186	81	13	14	3	465

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	① あまりそう思わない ② そうは思わない

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

⑤ 経営学部開設科目 (3年次生)

実施年度 2019年度 秋学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	73.0	111	123	66	21	10	2	333
	② 60~89%出席	71.4	27	48	17	8	3	1	104
	③ 40~59%出席	62.5	3	5	3	2	1	0	14
	④ 10~39%出席	53.6	0	2	4	1	0	0	7
	⑤ 10%未満の出席	30.0	1	0	1	0	3	0	5
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	97.0	22	3	0	0	0	0	25
	② 1~3時間未満	81.8	17	22	5	0	0	0	44
	③ 30分~1時間未満	71.2	14	22	11	4	1	0	52
	④ 30分未満	78.8	36	41	10	6	0	1	94
	⑤ していない	64.4	53	90	65	22	16	2	248

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	77.9	132	134	48	9	9	1	333
	② 60~89%出席	74.5	33	43	23	3	2	0	104
	③ 40~59%出席	69.6	2	8	3	1	0	0	14
	④ 10~39%出席	53.6	0	1	6	0	0	0	7
	⑤ 10%未満の出席	30.0	1	0	1	0	3	0	5
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	96.0	22	2	1	0	0	0	25
	② 1~3時間未満	88.4	25	16	2	0	0	1	44
	③ 30分~1時間未満	73.1	16	19	15	1	1	0	52
	④ 30分未満	81.1	42	39	8	4	1	0	94
	⑤ していない	70.6	63	110	55	8	12	0	248

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

⑤ 経営学部開設科目 (4年次生)

実施年度 2019年度 秋学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	13	6	1	4	17	97	0	0	1	139
構成比	9.4%	4.3%	0.7%	2.9%	12.2%	69.8%	0.0%	0.0%	0.7%	100.0%

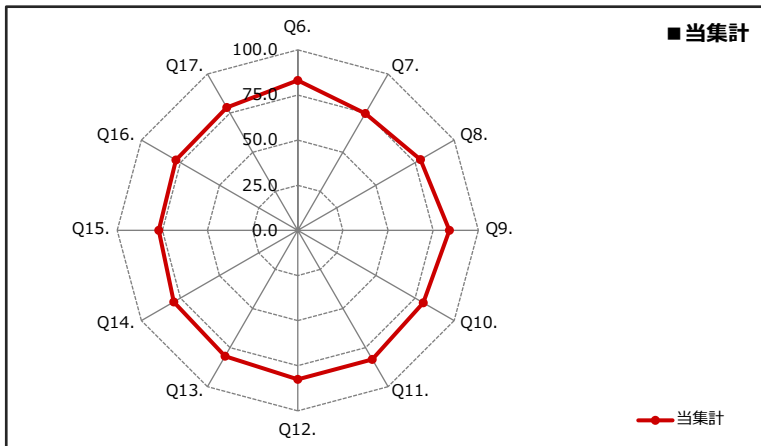
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	139	0	0	0	0	139
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	85.3	73	52	13	0	1	0	139
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	15	67	8	42	7	0	139
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	31.9	10	18	17	48	45	1	139
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	65.5	26	54	42	14	3	0	139
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	87.1	95	21	19	3	1	0	139
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	83.1	69	52	14	2	2	0	139
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	74.8	58	40	26	12	3	0	139
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	78.4	59	48	26	4	2	0	139
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	84.0	79	36	19	5	0	0	139
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	80.2	65	46	21	6	1	0	139
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	82.6	69	47	19	4	0	0	139
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	82.6	72	43	18	6	0	0	139
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	80.6	69	41	21	7	1	0	139
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	79.3	66	41	23	5	3	1	139
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	77.0	58	44	30	4	3	0	139
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談しやすいような配慮をしていましたか。	77.9	61	44	25	7	2	0	139
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	78.6	57	53	24	2	3	0	139

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

⑤ 経営学部開設科目 (4年次生)

実施年度 2019年度 秋学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	80.8	36	22	12	2	1	0	73
	② 60~89%出席	74.0	19	17	13	1	2	0	52
	③ 40~59%出席	67.3	3	4	5	1	0	0	13
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	75.0	0	1	0	0	0	0	1
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	85.0	7	0	3	0	0	0	10
	② 1~3時間未満	84.7	8	9	1	0	0	0	18
	③ 30分~1時間未満	72.1	5	5	7	0	0	0	17
	④ 30分未満	80.2	25	11	10	1	1	0	48
	⑤ していない	71.1	13	19	8	3	2	0	45

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	81.8	34	27	11	0	1	0	73
	② 60~89%出席	76.0	19	21	9	1	2	0	52
	③ 40~59%出席	71.2	4	4	4	1	0	0	13
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	75.0	0	1	0	0	0	0	1
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	80.0	6	2	1	0	1	0	10
	② 1~3時間未満	81.9	8	7	3	0	0	0	18
	③ 30分~1時間未満	76.5	5	8	4	0	0	0	17
	④ 30分未満	82.8	24	16	7	1	0	0	48
	⑤ していない	73.9	14	20	8	1	2	0	45

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

⑤ 経営学部開設科目 (5年次生以上)

実施年度 2019年度 秋学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	0	0	0	3	2	8	0	1	0	14
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	21.4%	14.3%	57.1%	0.0%	7.1%	0.0%	100.0%

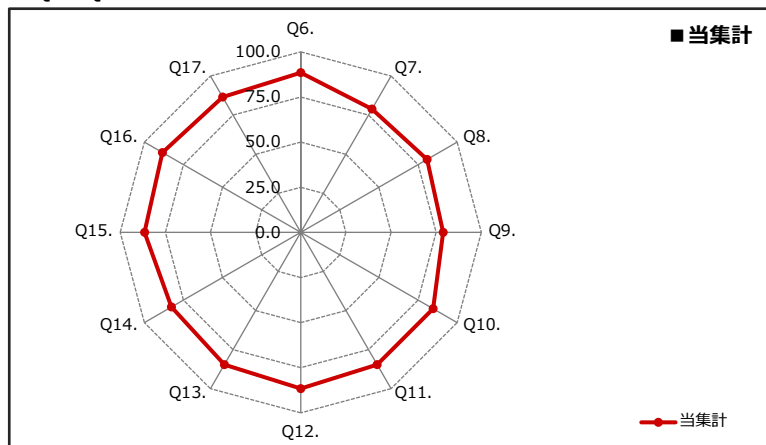
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	0	14	0	0	0	14
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	86.5	7	5	1	0	0	1	14
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	2	6	1	3	1	1	14
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	34.6	1	2	2	4	4	1	14
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	65.4	1	6	6	0	0	1	14
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	90.4	10	1	2	0	0	1	14
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	88.5	9	2	2	0	0	1	14
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	78.8	7	2	3	1	0	1	14
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	80.8	7	3	2	1	0	1	14
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	78.8	8	0	4	1	0	1	14
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	84.6	8	2	3	0	0	1	14
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	84.6	8	2	3	0	0	1	14
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	86.5	10	0	2	1	0	1	14
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	84.6	8	3	1	1	0	1	14
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	82.7	7	3	3	0	0	1	14
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	86.5	8	3	2	0	0	1	14
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談しやすいような配慮をしていましたか。	88.5	9	2	2	0	0	1	14
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	86.5	9	1	3	0	0	1	14

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	① あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

⑤ 経営学部開設科目 (5年次生以上)

実施年度 2019年度 秋学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	85.7	5	0	2	0	0	0	7
	② 60~89%出席	90.0	3	2	0	0	0	0	5
	③ 40~59%出席	75.0	0	1	0	0	0	0	1
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	100.0	1	0	0	0	0	0	1
	② 1~3時間未満	75.0	1	0	1	0	0	0	2
	③ 30分~1時間未満	75.0	0	2	0	0	0	0	2
	④ 30分未満	100.0	4	0	0	0	0	0	4
	⑤ していない	81.3	2	1	1	0	0	0	4

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	89.3	5	1	1	0	0	0	7
	② 60~89%出席	80.0	3	0	2	0	0	0	5
	③ 40~59%出席	100.0	1	0	0	0	0	0	1
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	100.0	1	0	0	0	0	0	1
	② 1~3時間未満	75.0	1	0	1	0	0	0	2
	③ 30分~1時間未満	75.0	1	0	1	0	0	0	2
	④ 30分未満	100.0	4	0	0	0	0	0	4
	⑤ していない	81.3	2	1	1	0	0	0	4

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

⑤ 経営学部開設科目 (大学院生)

実施年度 2019年度 秋学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	0	0	0	1	0	0	1	0	0	2
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	0.0%	0.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100.0%

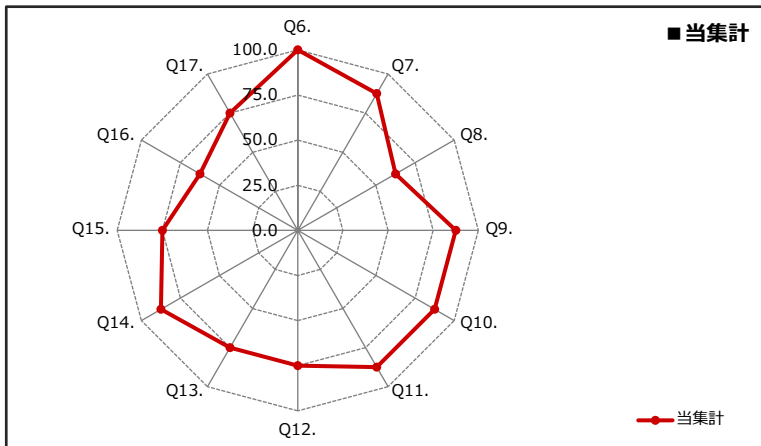
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	0	0	2	0	0	2
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	87.5	1	1	0	0	0	0	2
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	1	0	0	1	0	0	2
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	62.5	1	0	0	1	0	0	2
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	75.0	1	0	1	0	0	0	2
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	87.5	1	1	0	0	0	0	2
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	100.0	2	0	0	0	0	0	2
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	87.5	1	1	0	0	0	0	2
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	62.5	1	0	0	1	0	0	2
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	87.5	1	1	0	0	0	0	2
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	87.5	1	1	0	0	0	0	2
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	87.5	1	1	0	0	0	0	2
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	75.0	1	0	1	0	0	0	2
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	75.0	1	0	1	0	0	0	2
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	87.5	1	1	0	0	0	0	2
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	75.0	1	0	1	0	0	0	2
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談しやすいような配慮をしていましたか。	62.5	1	0	0	1	0	0	2
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	75.0	1	0	1	0	0	0	2

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

⑤ 経営学部開設科目 (大学院生)

実施年度 2019年度 秋学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	100.0	1	0	0	0	0	0	1
	② 60~89%出席	50.0	0	0	1	0	0	0	1
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	100.0	1	0	0	0	0	0	1
	② 1~3時間未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	③ 30分~1時間未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 30分未満	50.0	0	0	1	0	0	0	1
	⑤ していない	-	0	0	0	0	0	0	0

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	100.0	1	0	0	0	0	0	1
	② 60~89%出席	50.0	0	0	1	0	0	0	1
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	100.0	1	0	0	0	0	0	1
	② 1~3時間未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	③ 30分~1時間未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 30分未満	50.0	0	0	1	0	0	0	1
	⑤ していない	-	0	0	0	0	0	0	0

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

⑤ 経営学部開設科目 (その他)

実施年度 2019年度 秋学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	0	0	0	0	0	1	1	10	0	12
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	8.3%	8.3%	83.3%	0.0%	100.0%

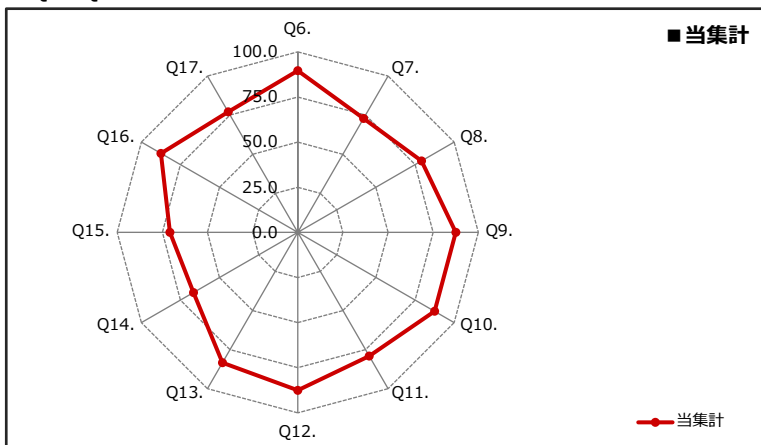
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	0	0	0	12	0	12
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	83.3	5	6	1	0	0	0	12
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	4	5	2	0	1	0	12
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	25.0	0	1	3	3	5	0	12
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	58.3	2	5	2	1	2	0	12
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	91.7	10	0	2	0	0	0	12
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	89.6	9	1	2	0	0	0	12
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	72.9	5	2	4	1	0	0	12
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	79.2	7	1	3	1	0	0	12
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	87.5	7	4	1	0	0	0	12
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	87.5	8	2	2	0	0	0	12
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	79.2	6	2	4	0	0	0	12
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	87.5	8	2	2	0	0	0	12
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	83.3	8	0	4	0	0	0	12
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	66.7	6	1	2	1	2	0	12
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	70.8	6	2	2	0	2	0	12
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談しやすいような配慮をしていましたか。	87.5	8	2	2	0	0	0	12
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	77.1	6	3	2	0	1	0	12

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	① あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

⑤ 経営学部開設科目 (その他)

実施年度 2019年度 秋学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	50.0	2	0	1	0	2	0	5
	② 60~89%出席	91.7	4	2	0	0	0	0	6
	③ 40~59%出席	50.0	0	0	1	0	0	0	1
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	-	0	0	0	0	0	0	0
	② 1~3時間未満	100.0	1	0	0	0	0	0	1
	③ 30分~1時間未満	83.3	2	0	1	0	0	0	3
	④ 30分未満	66.7	0	2	1	0	0	0	3
	⑤ していない	60.0	3	0	0	0	2	0	5

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	70.0	2	2	0	0	1	0	5
	② 60~89%出席	87.5	4	1	1	0	0	0	6
	③ 40~59%出席	50.0	0	0	1	0	0	0	1
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	-	0	0	0	0	0	0	0
	② 1~3時間未満	100.0	1	0	0	0	0	0	1
	③ 30分~1時間未満	83.3	2	0	1	0	0	0	3
	④ 30分未満	66.7	0	2	1	0	0	0	3
	⑤ していない	75.0	3	1	0	0	1	0	5

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

⑤ 経営学部開設科目 (学年不明)

実施年度 2019年度 秋学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	1	2	1	0	18	50	0	1	99	172
構成比	0.6%	1.2%	0.6%	0.0%	10.5%	29.1%	0.0%	0.6%	57.6%	100.0%

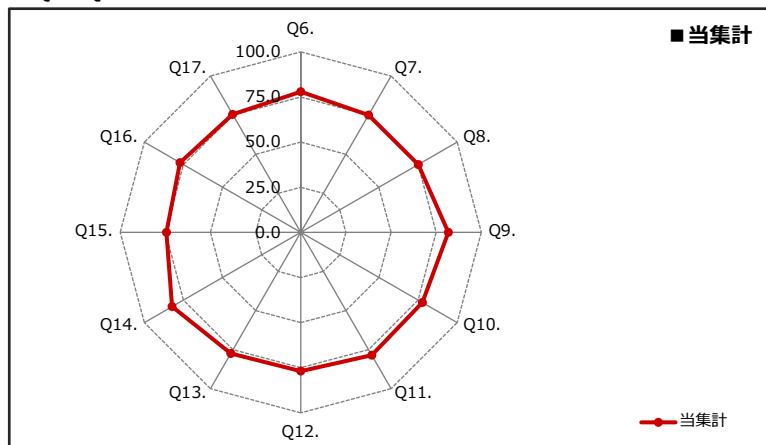
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	0	0	0	0	172	172
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	91.0	124	38	7	2	1	0	172
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	46	76	9	39	2	0	172
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	36.9	27	20	26	34	65	0	172
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	65.8	39	59	53	14	7	0	172
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	81.8	91	49	24	4	4	0	172
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	77.9	75	60	23	10	4	0	172
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	75.0	68	56	31	11	5	1	172
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	75.1	63	64	31	8	5	1	172
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	81.7	87	54	22	5	3	1	172
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	77.8	70	65	25	7	4	1	172
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	78.7	79	54	25	10	3	1	172
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	76.9	78	51	25	11	6	1	172
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	77.5	78	48	30	8	5	3	172
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	82.2	84	59	19	5	2	3	172
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	74.4	67	55	31	8	8	3	172
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談しやすいような配慮をしていましたか。	77.2	69	59	33	6	3	2	172
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	75.4	70	53	34	6	7	2	172

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

⑤ 経営学部開設科目 (学年不明)

実施年度 2019年度 秋学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	76.4	53	40	18	5	6	2	124
	② 60~89%出席	68.4	10	14	10	2	2	0	38
	③ 40~59%出席	64.3	2	1	3	1	0	0	7
	④ 10~39%出席	100.0	2	0	0	0	0	0	2
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	1	1
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	99.1	26	1	0	0	0	0	27
	② 1~3時間未満	75.0	5	10	3	1	0	1	20
	③ 30分~1時間未満	76.0	11	7	6	2	0	0	26
	④ 30分未満	73.5	10	13	10	1	0	0	34
	⑤ していない	63.5	15	24	12	4	8	2	65

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	77.0	54	39	20	3	6	2	124
	② 60~89%出席	72.4	12	14	9	2	1	0	38
	③ 40~59%出席	71.4	3	0	4	0	0	0	7
	④ 10~39%出席	75.0	1	0	1	0	0	0	2
	⑤ 10%未満の出席	25.0	0	0	0	1	0	0	1
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	99.1	26	1	0	0	0	0	27
	② 1~3時間未満	73.7	5	10	3	0	1	1	20
	③ 30分~1時間未満	76.0	11	6	8	1	0	0	26
	④ 30分未満	77.2	10	17	7	0	0	0	34
	⑤ していない	64.8	18	19	16	5	6	1	65