

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

④ 経済学部開設科目 (1年次生)

実施年度 2019年度 秋学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	116	49	5	50	860	97	0	1	0	1,178
構成比	9.8%	4.2%	0.4%	4.2%	73.0%	8.2%	0.0%	0.1%	0.0%	100.0%

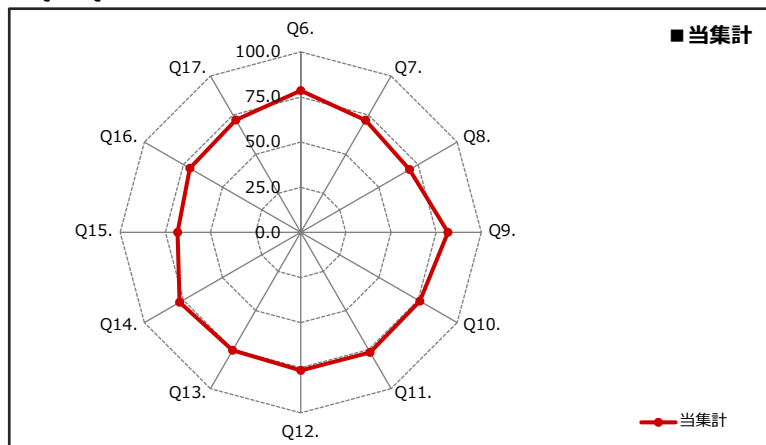
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	1,178	0	0	0	0	0	0	0	1,178
構成比	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	93.9	946	184	35	5	5	3	1,178
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	162	348	262	370	29	7	1,178
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	25.7	84	107	155	238	587	7	1,178
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	62.6	200	415	378	136	44	5	1,178
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	85.5	726	264	149	23	12	4	1,178
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	78.6	494	430	198	33	21	2	1,178
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	71.7	388	403	278	60	48	1	1,178
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	69.6	370	378	286	86	55	3	1,178
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	81.5	605	351	160	32	25	5	1,178
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	76.1	461	418	220	41	35	3	1,178
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	76.8	494	381	229	41	32	1	1,178
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	76.5	503	379	198	51	44	3	1,178
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	75.5	466	397	222	49	41	3	1,178
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	77.5	506	378	221	48	24	1	1,178
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	68.2	340	390	302	79	66	1	1,178
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	71.0	388	380	285	77	46	2	1,178
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	71.9	388	405	277	60	46	2	1,178

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

④ 経済学部開設科目 (1年次生)

実施年度 2019年度 秋学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	68.7	290	296	244	63	53	0	946
	② 60~89%出席	70.2	44	83	42	8	7	0	184
	③ 40~59%出席	51.4	4	7	14	7	3	0	35
	④ 10~39%出席	50.0	1	1	1	1	1	0	5
	⑤ 10%未満の出席	40.0	0	2	1	0	2	0	5
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	92.3	67	10	6	0	1	0	84
	② 1~3時間未満	75.5	27	57	21	2	0	0	107
	③ 30分~1時間未満	71.1	37	68	42	5	3	0	155
	④ 30分未満	73.2	77	93	47	16	5	0	238
	⑤ していない	60.8	132	160	182	56	57	0	587

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	72.5	333	310	216	48	38	1	946
	② 60~89%出席	71.7	47	80	47	6	4	0	184
	③ 40~59%出席	62.1	6	12	11	5	1	0	35
	④ 10~39%出席	40.0	0	1	2	1	1	0	5
	⑤ 10%未満の出席	45.0	1	1	1	0	2	0	5
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	93.5	70	7	6	1	0	0	84
	② 1~3時間未満	78.7	34	56	16	1	0	0	107
	③ 30分~1時間未満	74.4	50	64	30	9	2	0	155
	④ 30分未満	77.3	89	92	45	11	0	1	238
	⑤ していない	64.7	144	183	178	38	44	0	587

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

④ 経済学部開設科目 (2年次生)

実施年度 2019年度 秋学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	23	44	1	29	849	120	0	0	2	1,068
構成比	2.2%	4.1%	0.1%	2.7%	79.5%	11.2%	0.0%	0.0%	0.2%	100.0%

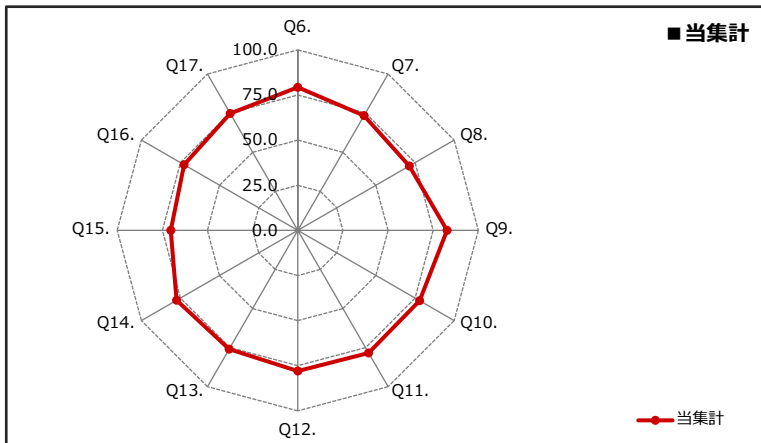
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	1,068	0	0	0	0	0	0	1,068
構成比	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	93.4	826	207	29	4	1	1	1,068
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	146	453	170	275	23	1	1,068
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	23.5	55	74	162	237	538	2	1,068
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	61.7	115	444	371	100	37	1	1,068
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	84.5	609	287	143	18	9	2	1,068
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	79.3	449	398	183	27	10	1	1,068
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	73.3	352	389	246	57	21	3	1,068
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	71.4	335	366	265	66	31	5	1,068
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	82.7	555	331	139	31	9	3	1,068
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	77.9	446	384	169	48	19	2	1,068
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	78.5	463	363	182	39	18	3	1,068
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	78.0	462	360	169	52	21	4	1,068
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	76.0	440	347	188	65	27	1	1,068
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	77.5	458	339	207	42	20	2	1,068
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	70.3	309	397	249	77	35	1	1,068
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	72.7	351	374	257	57	26	3	1,068
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	74.8	376	393	233	40	24	2	1,068

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

④ 経済学部開設科目 (2年次生)

実施年度 2019年度 秋学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	72.7	270	307	174	52	23	0	826
	② 60~89%出席	63.4	35	80	62	21	9	0	207
	③ 40~59%出席	57.8	4	9	11	2	3	0	29
	④ 10~39%出席	37.5	0	0	2	2	0	0	4
	⑤ 10%未満の出席	75.0	0	1	0	0	0	0	1
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	89.5	42	8	2	1	2	0	55
	② 1~3時間未満	76.7	23	36	12	3	0	0	74
	③ 30分~1時間未満	72.1	47	61	45	6	3	0	162
	④ 30分未満	73.9	69	105	50	10	3	0	237
	⑤ していない	65.4	128	186	140	57	27	0	538

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	77.3	327	301	156	27	14	1	826
	② 60~89%出席	67.6	45	83	60	11	8	0	207
	③ 40~59%出席	61.2	4	9	13	2	1	0	29
	④ 10~39%出席	37.5	0	0	3	0	1	0	4
	⑤ 10%未満の出席	50.0	0	0	1	0	0	0	1
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	89.5	42	7	3	2	1	0	55
	② 1~3時間未満	81.8	30	35	8	1	0	0	74
	③ 30分~1時間未満	76.7	63	56	37	3	3	0	162
	④ 30分未満	80.1	93	106	31	7	0	0	237
	⑤ していない	69.4	148	188	154	27	20	1	538

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

④ 経済学部開設科目 (3年次生)

実施年度 2019年度 秋学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	51	49	4	53	443	65	0	1	0	666
構成比	7.7%	7.4%	0.6%	8.0%	66.5%	9.8%	0.0%	0.2%	0.0%	100.0%

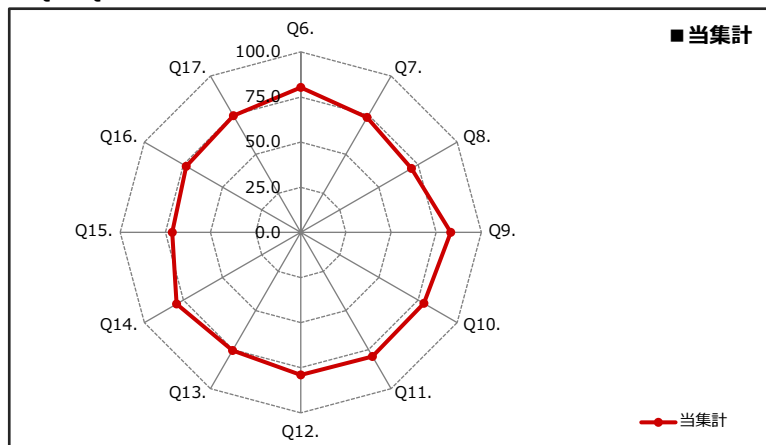
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	666	0	0	0	0	0	666
構成比	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	89.5	442	178	32	10	2	2	666
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	89	243	68	250	15	1	666
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	24.7	43	49	81	174	315	4	666
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	63.0	88	262	231	70	12	3	666
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	87.9	452	117	84	10	2	1	666
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	80.3	299	235	109	13	8	2	666
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	73.5	232	231	153	29	20	1	666
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	70.8	214	213	169	49	20	1	666
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	83.1	348	210	85	14	7	2	666
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	78.7	296	223	106	28	12	1	666
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	79.4	298	217	125	15	9	2	666
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	79.0	307	212	106	25	15	1	666
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	75.6	280	199	122	46	17	2	666
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	79.4	296	220	122	20	6	2	666
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	71.2	204	235	166	32	25	4	666
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談しやすいような配慮をしていましたか。	73.2	229	223	168	27	18	1	666
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	74.7	233	247	144	23	17	2	666

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	① あまりそう思わない ② そうは思わない

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

④ 経済学部開設科目 (3年次生)

実施年度 2019年度 秋学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	72.2	137	166	104	17	16	2	442
	② 60~89%出席	72.0	58	60	42	11	5	2	178
	③ 40~59%出席	60.2	7	7	12	4	2	0	32
	④ 10~39%出席	57.5	2	1	6	0	1	0	10
	⑤ 10%未満の出席	25.0	0	0	1	0	1	0	2
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	94.6	35	5	2	0	0	1	43
	② 1~3時間未満	73.0	17	18	9	3	2	0	49
	③ 30分~1時間未満	74.4	33	21	21	4	2	0	81
	④ 30分未満	72.3	48	70	45	8	2	1	174
	⑤ していない	66.3	71	118	89	17	19	1	315

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	75.9	160	170	85	16	9	2	442
	② 60~89%出席	75.0	64	62	44	4	4	0	178
	③ 40~59%出席	64.8	7	12	8	3	2	0	32
	④ 10~39%出席	60.0	2	2	5	0	1	0	10
	⑤ 10%未満の出席	25.0	0	0	1	0	1	0	2
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	93.6	37	3	2	0	1	0	43
	② 1~3時間未満	77.6	20	18	8	2	1	0	49
	③ 30分~1時間未満	78.4	36	24	18	2	1	0	81
	④ 30分未満	77.5	62	74	31	4	2	1	174
	⑤ していない	69.1	77	126	85	15	12	0	315

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

④ 経済学部開設科目 (4年次生)

実施年度 2019年度 秋学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	14	12	3	18	178	29	0	0	1	255
構成比	5.5%	4.7%	1.2%	7.1%	69.8%	11.4%	0.0%	0.0%	0.4%	100.0%

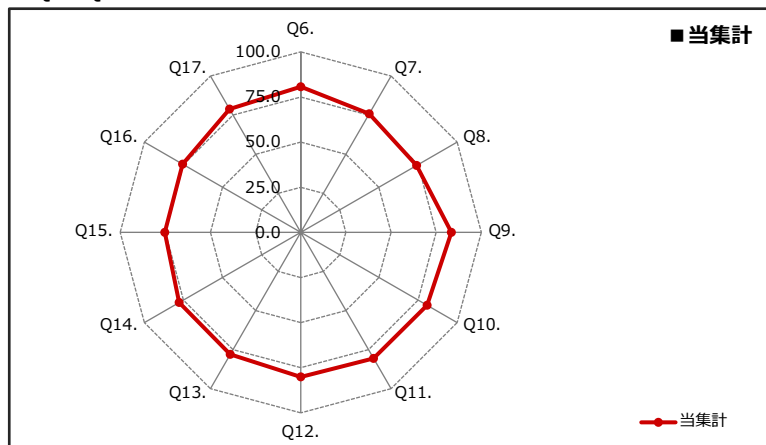
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	255	0	0	0	0	255
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	86.2	147	84	18	3	3	0	255
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	26	101	20	100	8	0	255
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	29.2	16	30	38	67	103	1	255
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	65.5	40	106	83	24	2	0	255
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	90.3	181	54	17	1	2	0	255
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	80.7	121	89	32	8	5	0	255
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	75.9	99	93	44	11	8	0	255
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	74.1	94	87	54	11	9	0	255
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	83.4	128	99	18	6	4	0	255
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	80.8	121	87	35	9	3	0	255
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	80.6	115	98	30	8	4	0	255
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	80.1	120	86	35	6	7	1	255
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	78.1	119	80	29	19	7	1	255
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	77.8	111	82	44	12	5	1	255
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	75.3	98	85	53	15	4	0	255
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	75.6	104	76	56	15	4	0	255
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	78.8	112	87	44	7	5	0	255

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	① あまりそう思わない ② そうは思わない

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

④ 経済学部開設科目 (4年次生)

実施年度 2019年度 秋学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	78.9	67	44	28	8	0	0	147
	② 60~89%出席	72.6	24	34	22	2	2	0	84
	③ 40~59%出席	68.1	6	5	3	4	0	0	18
	④ 10~39%出席	58.3	0	2	0	1	0	0	3
	⑤ 10%未満の出席	33.3	1	0	0	0	2	0	3
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	96.9	14	2	0	0	0	0	16
	② 1~3時間未満	81.7	11	16	3	0	0	0	30
	③ 30分~1時間未満	85.5	23	9	5	1	0	0	38
	④ 30分未満	75.0	21	27	17	2	0	0	67
	⑤ していない	66.3	28	31	28	12	4	0	103

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	83.2	79	41	23	4	0	0	147
	② 60~89%出席	75.0	24	41	16	1	2	0	84
	③ 40~59%出席	69.4	7	4	4	2	1	0	18
	④ 10~39%出席	75.0	1	1	1	0	0	0	3
	⑤ 10%未満の出席	33.3	1	0	0	0	2	0	3
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	98.4	15	1	0	0	0	0	16
	② 1~3時間未満	85.8	15	13	2	0	0	0	30
	③ 30分~1時間未満	86.2	22	11	5	0	0	0	38
	④ 30分未満	80.2	28	26	12	1	0	0	67
	⑤ していない	69.9	31	36	25	6	5	0	103

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

④ 経済学部開設科目 (5年次生以上)

実施年度 2019年度 秋学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	4	8	1	8	25	4	0	2	2	54
構成比	7.4%	14.8%	1.9%	14.8%	46.3%	7.4%	0.0%	3.7%	3.7%	100.0%

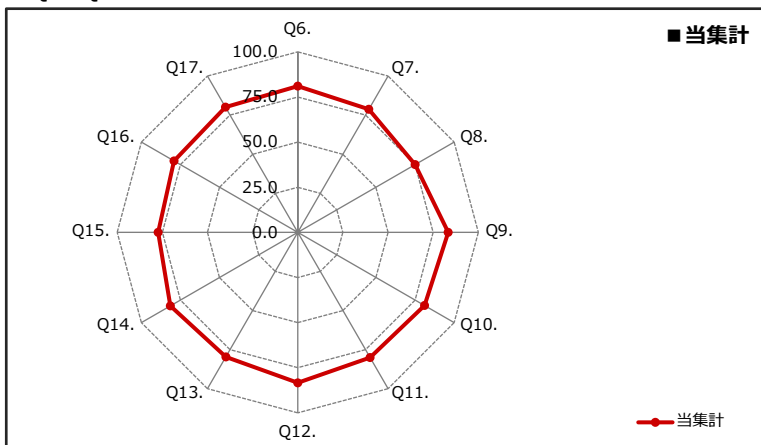
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	0	54	0	0	0	54
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
	平均	回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	80.1	23	23	5	2	1	0	54
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	5	23	3	21	2	0	54
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	26.9	3	6	8	12	25	0	54
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	61.6	6	23	18	4	3	0	54
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	92.5	42	9	0	1	1	1	54
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	81.0	27	19	4	2	2	0	54
Q7. 授業担当者は、受講生に興味があつたように工夫して授業を進めていましたか。	78.7	25	21	3	1	4	0	54
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	75.0	24	17	7	1	5	0	54
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	83.3	35	10	4	2	3	0	54
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	81.0	31	12	6	3	2	0	54
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	80.1	29	13	9	0	3	0	54
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	83.3	33	13	4	1	3	0	54
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	79.6	29	14	6	2	3	0	54
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	81.5	28	17	6	1	2	0	54
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	77.3	27	11	13	0	3	0	54
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	79.2	29	14	5	3	3	0	54
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	80.1	29	13	9	0	3	0	54

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があつたから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	① あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

④ 経済学部開設科目 (5年次生以上)

実施年度 2019年度 秋学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	78.3	13	4	4	0	2	0	23
	② 60~89%出席	76.1	10	6	6	0	1	0	23
	③ 40~59%出席	65.0	1	1	3	0	0	0	5
	④ 10~39%出席	100.0	2	0	0	0	0	0	2
	⑤ 10%未満の出席	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	66.7	2	0	0	0	1	0	3
	② 1~3時間未満	87.5	4	1	1	0	0	0	6
	③ 30分~1時間未満	87.5	4	4	0	0	0	0	8
	④ 30分未満	81.3	6	3	3	0	0	0	12
	⑤ していない	71.0	11	3	9	0	2	0	25

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	81.5	14	5	2	0	2	0	23
	② 60~89%出席	80.4	12	6	4	0	1	0	23
	③ 40~59%出席	70.0	1	2	2	0	0	0	5
	④ 10~39%出席	100.0	2	0	0	0	0	0	2
	⑤ 10%未満の出席	50.0	0	0	1	0	0	0	1
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	66.7	2	0	0	0	1	0	3
	② 1~3時間未満	87.5	4	1	1	0	0	0	6
	③ 30分~1時間未満	93.8	6	2	0	0	0	0	8
	④ 30分未満	81.3	6	3	3	0	0	0	12
	⑤ していない	75.0	11	7	5	0	2	0	25

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

④ 経済学部開設科目 (大学院生)

実施年度 2019年度 秋学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	1	0	0	0	0	0	1	0	0	2
構成比	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100.0%

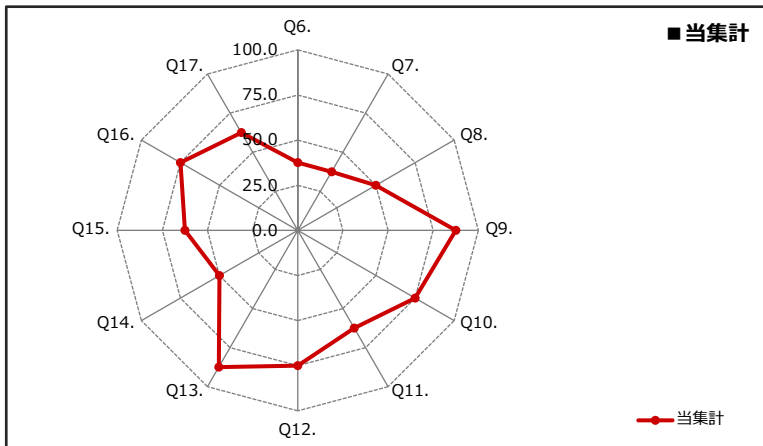
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	0	0	2	0	0	2
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	75.0	1	0	1	0	0	0	2
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	1	0	0	1	0	0	2
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	50.0	0	0	2	0	0	0	2
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	62.5	0	1	1	0	0	0	2
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	75.0	1	0	1	0	0	0	2
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	37.5	0	1	0	0	1	0	2
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	37.5	0	1	0	0	1	0	2
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	50.0	0	0	2	0	0	0	2
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	87.5	1	1	0	0	0	0	2
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	75.0	1	0	1	0	0	0	2
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	62.5	1	0	0	1	0	0	2
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	75.0	1	0	1	0	0	0	2
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	87.5	1	1	0	0	0	0	2
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	50.0	0	1	0	1	0	0	2
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	62.5	0	1	1	0	0	0	2
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	75.0	1	0	1	0	0	0	2
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	62.5	0	1	1	0	0	0	2

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

④ 経済学部開設科目 (大学院生)

実施年度 2019年度 秋学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	75.0	0	1	0	0	0	0	1
	② 60~89%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	③ 40~59%出席	50.0	0	0	1	0	0	0	1
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	-	0	0	0	0	0	0	0
	② 1~3時間未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	③ 30分~1時間未満	62.5	0	1	1	0	0	0	2
	④ 30分未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ していない	-	0	0	0	0	0	0	0

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	75.0	0	1	0	0	0	0	1
	② 60~89%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	③ 40~59%出席	50.0	0	0	1	0	0	0	1
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	-	0	0	0	0	0	0	0
	② 1~3時間未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	③ 30分~1時間未満	62.5	0	1	1	0	0	0	2
	④ 30分未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ していない	-	0	0	0	0	0	0	0

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表－1

④ 経済学部開設科目（その他）

実施年度 2019年度 秋学期

■所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	0	0	0	0	3	0	0	26	2	31
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	9.7%	0.0%	0.0%	83.9%	6.5%	100.0%

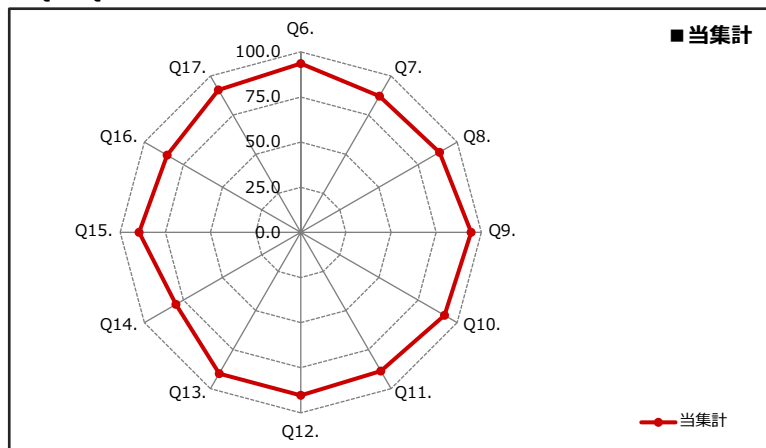
■学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	0	0	0	31	0	31
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%

■設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成（件数）					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	96.0	28	2	0	1	0	0	31
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。（1つ選んでください。）	-	5	23	3	0	0	0	31
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。（授業時間を除く）	29.8	1	3	5	14	8	0	31
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	79.8	11	16	3	1	0	0	31
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	96.8	28	2	1	0	0	0	31
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	93.5	24	6	1	0	0	0	31
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	87.1	20	7	3	1	0	0	31
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	88.7	21	7	2	1	0	0	31
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	94.4	27	2	1	1	0	0	31
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	91.9	25	4	1	0	1	0	31
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	88.7	20	8	3	0	0	0	31
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	90.3	25	3	1	1	1	0	31
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	90.3	24	4	1	2	0	0	31
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	79.8	20	3	5	0	3	0	31
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	89.5	23	4	3	1	0	0	31
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談しやすいような配慮をしていましたか。	85.5	18	9	3	1	0	0	31
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	91.1	23	7	0	0	1	0	31

■Q6.～Q17. 評価レーダーチャート



■各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

④ 経済学部開設科目 (その他)

実施年度 2019年度 秋学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計	
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤			
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	90.2	21	4	2	1	0	0	28
	② 60~89%出席	100.0	2	0	0	0	0	0	2
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	50.0	0	0	1	0	0	0	1
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	100.0	1	0	0	0	0	0	1
	② 1~3時間未満	91.7	2	1	0	0	0	0	3
	③ 30分~1時間未満	100.0	5	0	0	0	0	0	5
	④ 30分未満	89.3	10	2	2	0	0	0	14
	⑤ していない	81.3	5	1	1	1	0	0	8

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計	
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤			
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	91.1	21	6	0	0	1	0	28
	② 60~89%出席	100.0	2	0	0	0	0	0	2
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	75.0	0	1	0	0	0	0	1
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	100.0	1	0	0	0	0	0	1
	② 1~3時間未満	100.0	3	0	0	0	0	0	3
	③ 30分~1時間未満	100.0	5	0	0	0	0	0	5
	④ 30分未満	91.1	9	5	0	0	0	0	14
	⑤ していない	81.3	5	2	0	0	1	0	8

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表－1

④ 経済学部開設科目 (学年不明)

実施年度 2019年度 秋学期

■所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	4	16	3	7	136	16	0	1	170	353
構成比	1.1%	4.5%	0.8%	2.0%	38.5%	4.5%	0.0%	0.3%	48.2%	100.0%

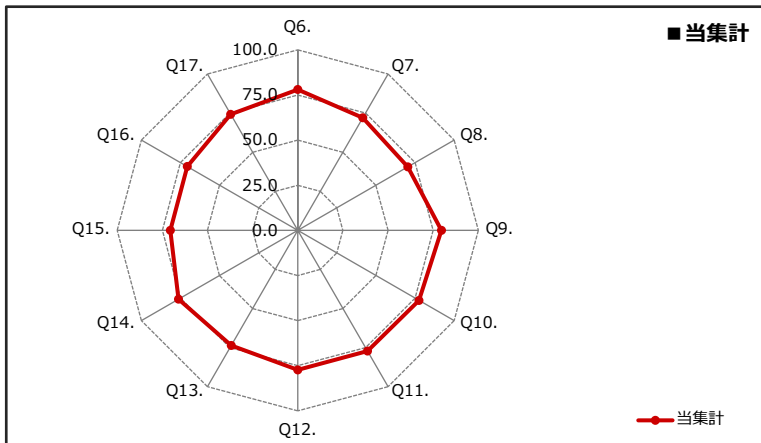
■学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	0	0	0	0	353	353
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%

■設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	89.9	238	86	25	2	0	2	353
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	61	120	63	96	10	3	353
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	30.1	37	29	54	79	151	3	353
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	62.4	52	140	103	42	14	2	353
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	84.9	210	81	46	10	2	4	353
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	78.0	150	120	58	16	6	3	353
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	72.1	124	109	81	21	14	4	353
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	70.4	118	105	85	29	13	3	353
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	79.6	174	104	49	11	13	2	353
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	77.6	153	113	58	19	7	3	353
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	77.2	149	114	62	16	8	4	353
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	77.3	160	100	61	20	9	3	353
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	73.6	138	110	62	25	15	3	353
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	76.2	155	99	66	18	12	3	353
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	70.6	121	109	75	27	18	3	353
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談しやすいような配慮をしていましたか。	70.7	129	95	80	26	19	4	353
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	74.3	134	114	71	14	15	5	353

■Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

④ 経済学部開設科目 (学年不明)

実施年度 2019年度 秋学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計	
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤			
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	72.6	90	74	45	16	12	1	238
	② 60～89%出席	67.7	23	30	22	7	4	0	86
	③ 40～59%出席	61.0	7	5	7	4	2	0	25
	④ 10～39%出席	75.0	1	0	1	0	0	0	2
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	85.8	26	6	2	1	2	0	37
	② 1～3時間未満	73.3	10	11	5	2	1	0	29
	③ 30分～1時間未満	69.4	16	15	18	5	0	0	54
	④ 30分未満	73.1	28	28	16	3	4	0	79
	⑤ していない	65.2	40	49	34	16	11	1	151

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計	
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤			
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	76.8	105	67	49	6	9	2	238
	② 60～89%出席	70.3	22	39	15	4	5	1	86
	③ 40～59%出席	65.0	6	8	7	3	1	0	25
	④ 10～39%出席	62.5	1	0	0	1	0	0	2
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	86.1	24	8	2	0	2	1	37
	② 1～3時間未満	78.6	11	12	3	2	0	1	29
	③ 30分～1時間未満	72.2	17	15	21	1	0	0	54
	④ 30分未満	77.2	34	26	14	2	3	0	79
	⑤ していない	69.7	47	53	31	9	10	1	151