

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

⑥-2 共通教育科目(外国語)(1年次生)

実施年度 2019年度 秋学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	1,181	390	150	290	575	301	0	0	2	2,889
構成比	40.9%	13.5%	5.2%	10.0%	19.9%	10.4%	0.0%	0.0%	0.1%	100.0%

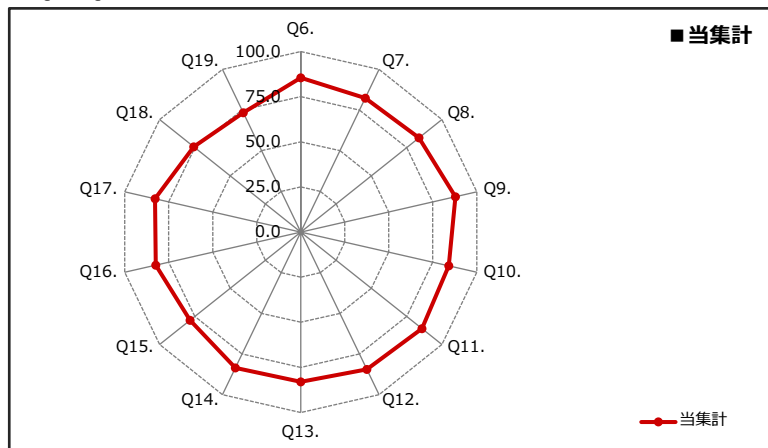
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	2,889	0	0	0	0	0	0	0	2,889
構成比	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成(件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	95.5	2,395	465	22	1	2	4	2,889
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	205	165	2,477	17	17	8	2,889
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	30.5	186	209	605	929	948	12	2,889
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	75.7	929	1,299	490	119	41	11	2,889
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	83.3	1,571	825	395	64	29	5	2,889
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	85.5	1,663	860	294	38	28	6	2,889
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	82.3	1,506	869	399	71	40	4	2,889
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	83.7	1,600	827	352	68	37	5	2,889
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	87.9	1,920	651	220	53	37	8	2,889
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	84.1	1,580	894	321	59	31	4	2,889
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	85.9	1,763	742	278	67	33	6	2,889
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	84.4	1,660	800	309	72	41	7	2,889
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	83.0	1,546	871	346	74	44	8	2,889
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	83.5	1,557	857	384	54	30	7	2,889
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心呼び起こしましたか。	78.3	1,351	848	477	124	81	8	2,889
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	82.3	1,508	861	408	66	41	5	2,889
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	82.8	1,537	870	361	67	48	6	2,889
Q18. この授業を通じて、語学力が身についたと思いますか。	75.8	1,065	935	503	125	76	185	2,889
Q19. このクラスで学習している外国語についておたずねします。あなたはこの外国語が好きになりましたか。	73.4	1,090	754	575	163	120	187	2,889
Q20. あなたのクラス・サイズ(人数)についてどう思いますか。 (この設問の平均点は、回答①=50点・回答②=25点・回答③=75点・回答④=0点・回答⑤=100点で算出。)	50.4	2,224	192	227	24	29	193	2,889

■ Q6.~Q19. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q19.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない
Q20.	① ちょうどよい ② 少し少ない ③ 少し多い ④ 少なすぎる ⑤ 多すぎる

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

⑥-2 共通教育科目(外国語)(1年次生)

実施年度 2019年度 秋学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成(件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	79.0	1,158	685	388	97	64	3	2,395
	② 60~89%出席	74.9	184	154	81	27	17	2	465
	③ 40~59%出席	72.7	6	8	8	0	0	0	22
	④ 10~39%出席	100.0	1	0	0	0	0	0	1
	⑤ 10%未満の出席	87.5	1	1	0	0	0	0	2
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	96.2	167	12	6	0	1	0	186
	② 1~3時間未満	84.5	105	80	20	3	0	1	209
	③ 30分~1時間未満	81.5	311	177	86	21	9	1	605
	④ 30分未満	76.3	381	313	157	51	25	2	929
	⑤ していない	73.4	383	263	206	49	46	1	948

Q18. この授業を通して、語学力が身についたと思いますか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成(件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	76.3	916	754	401	104	63	157	2,395
	② 60~89%出席	73.0	141	169	97	20	13	25	465
	③ 40~59%出席	72.4	5	8	5	1	0	3	22
	④ 10~39%出席	75.0	0	1	0	0	0	0	1
	⑤ 10%未満の出席	100.0	2	0	0	0	0	0	2
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	95.2	140	17	5	0	1	23	186
	② 1~3時間未満	82.8	101	69	21	6	2	10	209
	③ 30分~1時間未満	80.7	272	193	85	16	8	31	605
	④ 30分未満	74.3	277	376	157	47	17	55	929
	⑤ していない	68.9	273	275	232	56	48	64	948

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

⑥-2 共通教育科目(外国語)(2年次生)

実施年度 2019年度 秋学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	348	360	4	17	34	21	0	0	0	784
構成比	44.4%	45.9%	0.5%	2.2%	4.3%	2.7%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

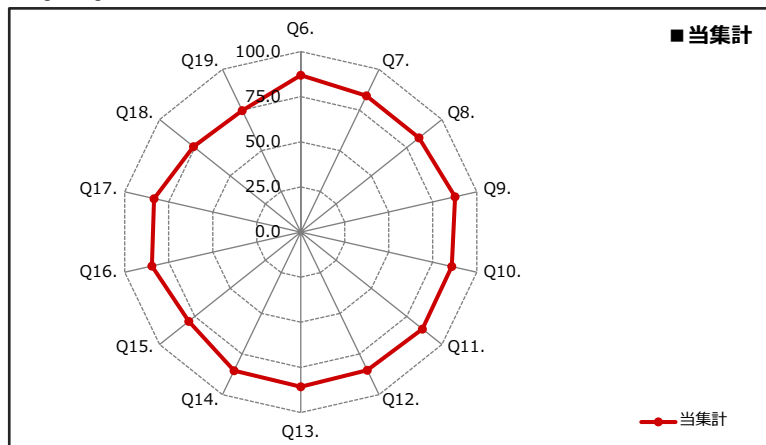
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	784	0	0	0	0	0	0	784
構成比	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成(件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	91.3	530	233	18	1	0	2	784
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	75	54	643	7	5	0	784
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	30.7	63	64	138	239	278	2	784
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	74.4	245	344	133	49	11	2	784
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	84.6	440	238	81	18	7	0	784
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	86.9	465	242	65	9	3	0	784
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	83.8	433	221	108	16	6	0	784
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	83.7	432	235	85	21	11	0	784
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	87.7	499	206	61	13	5	0	784
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	85.8	464	224	72	20	4	0	784
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	86.1	469	217	79	12	6	1	784
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	85.0	461	212	78	25	7	1	784
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	85.7	455	229	83	15	2	0	784
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	85.2	461	209	90	19	4	1	784
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	79.3	382	227	118	40	16	1	784
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	84.6	451	216	88	24	5	0	784
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	83.3	434	224	91	19	15	1	784
Q18. この授業を通じて、語学力が身についたと思いますか。	76.0	301	251	133	36	22	41	784
Q19. このクラスで学習している外国語についておたずねします。あなたはこの外国語が好きになりましたか。	74.7	314	203	155	44	27	41	784
Q20. あなたのクラス・サイズ(人数)についてどう思いますか。 (この設問の平均点は、回答①=50点・回答②=25点・回答③=75点・回答④=0点・回答⑤=100点で算出。)	51.0	595	52	80	7	8	42	784

■ Q6.~Q19. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q19.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない
Q20.	① ちょうどよい ② 少し少ない ③ 少し多い ④ 少なすぎる ⑤ 多すぎる

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

⑥-2 共通教育科目(外国語) (2年次生)

実施年度 2019年度 秋学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成(件数)					無効 データ	合計	
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤			
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	80.3	271	145	77	26	10	1	530
	② 60~89%出席	77.7	102	78	35	12	6	0	233
	③ 40~59%出席	75.0	8	3	6	1	0	0	18
	④ 10~39%出席	25.0	0	0	0	1	0	0	1
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	98.0	58	5	0	0	0	0	63
	② 1~3時間未満	87.9	39	19	6	0	0	0	64
	③ 30分~1時間未満	82.2	68	45	22	3	0	0	138
	④ 30分未満	79.2	105	86	32	12	3	1	239
	⑤ していない	71.7	110	72	58	25	13	0	278

Q18. この授業を通して、語学力が身についたと思いますか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成(件数)					無効 データ	合計	
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤			
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	77.1	222	154	90	22	15	27	530
	② 60~89%出席	74.3	73	92	37	12	6	13	233
	③ 40~59%出席	66.2	5	4	6	1	1	1	18
	④ 10~39%出席	25.0	0	0	0	1	0	0	1
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	99.2	58	2	0	0	0	3	63
	② 1~3時間未満	83.2	31	20	9	1	0	3	64
	③ 30分~1時間未満	79.9	56	49	25	1	1	6	138
	④ 30分未満	76.2	82	91	42	7	5	12	239
	⑤ していない	66.8	73	88	57	27	16	17	278

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

⑥-2 共通教育科目(外国語) (3年次生)

実施年度 2019年度 秋学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	32	23	9	25	29	21	0	0	1	140
構成比	22.9%	16.4%	6.4%	17.9%	20.7%	15.0%	0.0%	0.0%	0.7%	100.0%

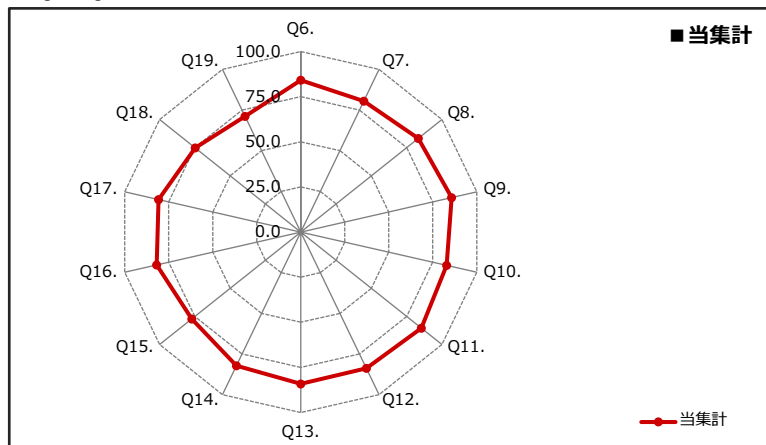
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	140	0	0	0	0	0	140
構成比	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成(件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	87.3	73	63	4	0	0	0	140
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	17	14	107	1	1	0	140
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	40.5	16	12	42	43	27	0	140
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	70.2	38	56	30	13	3	0	140
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	87.7	92	30	15	3	0	0	140
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	84.1	75	41	18	2	1	3	140
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	80.5	66	47	21	4	2	0	140
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	83.2	75	43	17	3	2	0	140
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	85.7	85	35	16	3	1	0	140
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	82.9	75	38	22	3	1	1	140
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	85.4	84	33	20	3	0	0	140
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	83.8	80	36	18	5	1	0	140
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	84.1	72	48	19	1	0	0	140
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	82.1	71	40	27	2	0	0	140
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。	77.2	60	44	26	5	4	1	140
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	81.8	70	42	23	3	1	1	140
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	80.8	69	41	24	2	3	1	140
Q18. この授業を通じて、語学力が身についたと思いますか。	74.8	49	42	34	2	4	9	140
Q19. このクラスで学習している外国語についておたずねします。あなたはこの外国語が好きになりましたか。	71.2	47	39	31	6	8	9	140
Q20. あなたのクラス・サイズ(人数)についてどう思いますか。 (この設問の平均点は、回答①=50点・回答②=25点・回答③=75点・回答④=0点・回答⑤=100点で算出。)	46.2	95	21	9	5	1	9	140

■ Q6.~Q19. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q19.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない
Q20.	① ちょうどよい ② 少し少ない ③ 少し多い ④ 少なすぎる ⑤ 多すぎる

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

⑥-2 共通教育科目(外国語) (3年次生)

実施年度 2019年度 秋学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成(件数)					無効 データ	合計	
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤			
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	79.9	39	19	7	3	4	1	73
	② 60~89%出席	74.6	20	24	17	2	0	0	63
	③ 40~59%出席	68.8	1	1	2	0	0	0	4
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	100.0	16	0	0	0	0	0	16
	② 1~3時間未満	75.0	2	8	2	0	0	0	12
	③ 30分~1時間未満	71.3	14	12	11	3	1	1	42
	④ 30分未満	77.3	15	19	7	2	0	0	43
	⑤ していない	73.1	13	5	6	0	3	0	27

Q18. この授業を通して、語学力が身についたと思いますか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成(件数)					無効 データ	合計	
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤			
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	76.8	30	20	14	1	3	5	73
	② 60~89%出席	72.0	17	21	19	1	1	4	63
	③ 40~59%出席	81.3	2	1	1	0	0	0	4
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	100.0	14	0	0	0	0	2	16
	② 1~3時間未満	77.8	2	6	1	0	0	3	12
	③ 30分~1時間未満	71.4	14	11	15	1	1	0	42
	④ 30分未満	72.6	11	19	10	1	1	1	43
	⑤ していない	68.8	8	6	8	0	2	3	27

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

⑥-2 共通教育科目(外国語)(4年次生)

実施年度 2019年度 秋学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	18	6	2	9	5	9	0	0	0	49
構成比	36.7%	12.2%	4.1%	18.4%	10.2%	18.4%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

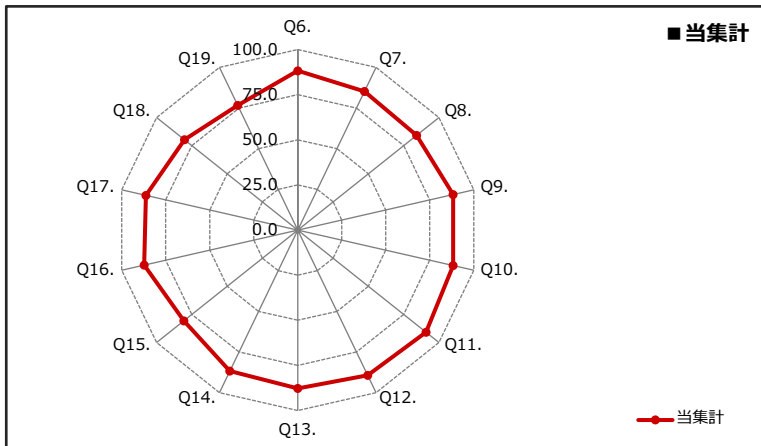
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	49	0	0	0	0	49
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成(件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	87.2	27	19	3	0	0	0	49
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	2	7	39	0	1	0	49
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	37.8	6	3	13	15	12	0	49
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	73.5	13	24	8	4	0	0	49
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	91.3	36	9	4	0	0	0	49
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	88.3	31	14	3	1	0	0	49
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	85.2	23	23	3	0	0	0	49
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	84.2	26	17	4	2	0	0	49
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	88.3	30	16	2	1	0	0	49
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	88.3	31	14	3	1	0	0	49
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	90.8	34	12	3	0	0	0	49
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	89.3	34	10	4	1	0	0	49
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	87.8	29	16	4	0	0	0	49
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	86.7	27	18	4	0	0	0	49
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心呼び起こしましたか。	80.6	21	19	8	1	0	0	49
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	87.2	29	15	5	0	0	0	49
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	86.2	26	19	4	0	0	0	49
Q18. この授業を通じて、語学力が身についたと思いますか。	80.2	18	18	5	2	0	6	49
Q19. このクラスで学習している外国語についておたずねします。あなたはこの外国語が好きになりましたか。	76.7	17	14	10	2	0	6	49
Q20. あなたのクラス・サイズ(人数)についてどう思いますか。 (この設問の平均点は、回答①=50点・回答②=25点・回答③=75点・回答④=0点・回答⑤=100点で算出。)	49.4	36	4	3	0	0	6	49

■ Q6.~Q19. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q19.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない
Q20.	① ちょうどよい ② 少し少ない ③ 少し多い ④ 少なすぎる ⑤ 多すぎる

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

⑥-2 共通教育科目(外国語)(4年次生)

実施年度 2019年度 秋学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成(件数)					無効 データ	合計	
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤			
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	85.2	16	7	3	1	0	0	27
	② 60~89%出席	75.0	4	11	4	0	0	0	19
	③ 40~59%出席	75.0	1	1	1	0	0	0	3
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	100.0	6	0	0	0	0	0	6
	② 1~3時間未満	91.7	2	1	0	0	0	0	3
	③ 30分~1時間未満	76.9	4	6	3	0	0	0	13
	④ 30分未満	76.7	5	7	2	1	0	0	15
	⑤ していない	77.1	4	5	3	0	0	0	12

Q18. この授業を通して、語学力が身についたと思いますか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成(件数)					無効 データ	合計	
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤			
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	86.5	15	6	2	1	0	3	27
	② 60~89%出席	71.9	2	11	2	1	0	3	19
	③ 40~59%出席	75.0	1	1	1	0	0	0	3
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	100.0	5	0	0	0	0	1	6
	② 1~3時間未満	83.3	2	0	1	0	0	0	3
	③ 30分~1時間未満	82.7	5	7	1	0	0	0	13
	④ 30分未満	75.0	3	8	1	1	0	2	15
	⑤ していない	72.2	3	3	2	1	0	3	12



■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

⑥-2 共通教育科目(外国語) (5年次生以上)

実施年度 2019年度 秋学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	4	3	1	0	10	5	0	0	0	23
構成比	17.4%	13.0%	4.3%	0.0%	43.5%	21.7%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

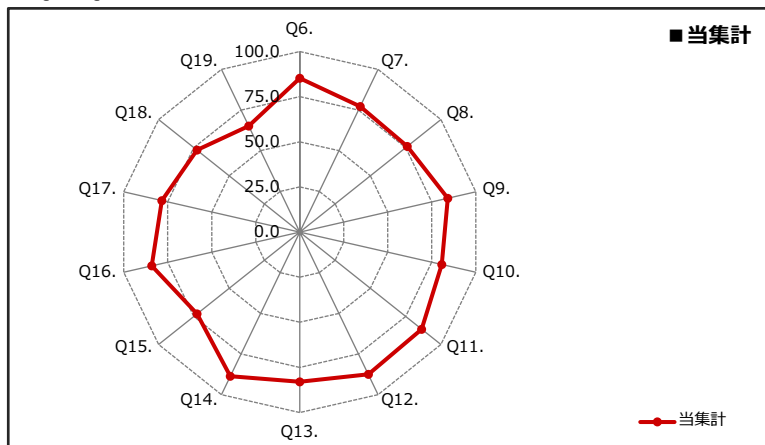
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	0	23	0	0	0	23
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成(件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	85.2	9	13	0	0	0	1	23
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	0	1	19	1	1	1	23
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	33.0	0	3	7	6	6	1	23
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	67.0	0	15	7	0	0	1	23
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	92.0	16	5	1	0	0	1	23
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	85.2	11	9	2	0	0	1	23
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	77.3	6	12	4	0	0	1	23
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	76.1	6	11	5	0	0	1	23
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	84.1	13	6	1	2	0	1	23
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	80.7	9	10	2	1	0	1	23
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	86.4	11	10	1	0	0	1	23
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	87.5	15	4	2	1	0	1	23
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	83.0	12	6	3	1	0	1	23
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	88.6	15	4	3	0	0	1	23
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	72.7	5	10	7	0	0	1	23
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	84.1	11	8	3	0	0	1	23
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	78.4	8	9	5	0	0	1	23
Q18. この授業を通じて、語学力が身についたと思いますか。	72.8	4	13	6	0	0	0	23
Q19. このクラスで学習している外国語についておたずねします。あなたはこの外国語が好きになりましたか。	65.2	4	8	10	0	1	0	23
Q20. あなたのクラス・サイズ(人数)についてどう思いますか。 (この設問の平均点は、回答①=50点・回答②=25点・回答③=75点・回答④=0点・回答⑤=100点で算出。)	41.3	16	6	0	1	0	0	23

■ Q6.~Q19. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q19.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない
Q20.	① ちょうどよい ② 少し少ない ③ 少し多い ④ 少なすぎる ⑤ 多すぎる

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

⑥-2 共通教育科目 (外国語) (5年次生以上)

実施年度 2019年度 秋学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	83.3	4	4	1	0	0	9
	② 60~89%出席	65.4	1	6	6	0	0	13
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	-	0	0	0	0	0	0
	② 1~3時間未満	83.3	1	2	0	0	0	3
	③ 30分~1時間未満	75.0	2	3	2	0	0	7
	④ 30分未満	70.8	1	3	2	0	0	6
	⑤ していない	66.7	1	2	3	0	0	6

Q18. この授業を通して、語学力が身についたと思いますか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	77.8	3	4	2	0	0	9
	② 60~89%出席	69.2	1	8	4	0	0	13
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	-	0	0	0	0	0	0
	② 1~3時間未満	75.0	1	1	1	0	0	3
	③ 30分~1時間未満	78.6	2	4	1	0	0	7
	④ 30分未満	70.8	1	3	2	0	0	6
	⑤ していない	66.7	0	4	2	0	0	6

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

⑥-2 共通教育科目(外国語)(大学院生)

実施年度 2019年度 秋学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%

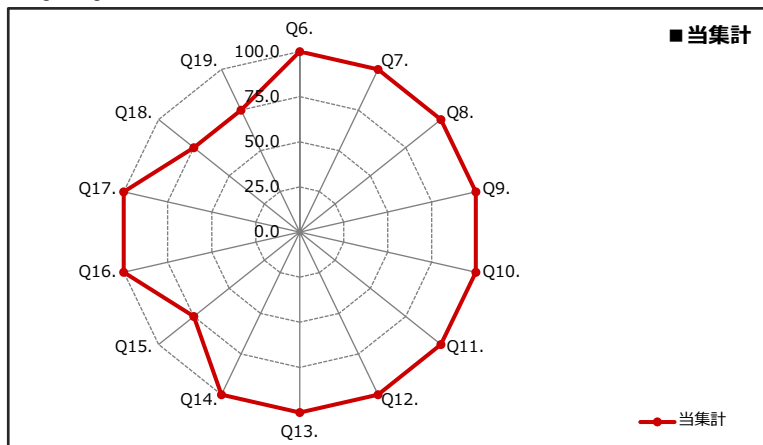
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	0	0	1	0	0	1
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成(件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	1	0	0	0	0	0	1
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	50.0	0	0	1	0	0	0	1
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心呼び起こしましたか。	75.0	0	1	0	0	0	0	1
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q18. この授業を通じて、語学力が身についたと思いますか。	75.0	0	1	0	0	0	0	1
Q19. このクラスで学習している外国語についておたずねします。あなたはこの外国語が好きになりましたか。	75.0	0	1	0	0	0	0	1
Q20. あなたのクラス・サイズ(人数)についてどう思いますか。 (この設問の平均点は、回答①=50点・回答②=25点・回答③=75点・回答④=0点・回答⑤=100点で算出。)	50.0	1	0	0	0	0	0	1

■ Q6.~Q19. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q19.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない
Q20.	① ちょうどよい ② 少し少ない ③ 少し多い ④ 少なすぎる ⑤ 多すぎる

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

⑥-2 共通教育科目(外国語)(大学院生)

実施年度 2019年度 秋学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成(件数)					無効 データ	合計	
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤			
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	75.0	0	1	0	0	0	0	1
	② 60~89%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	-	0	0	0	0	0	0	0
	② 1~3時間未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	③ 30分~1時間未満	75.0	0	1	0	0	0	0	1
	④ 30分未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ していない	-	0	0	0	0	0	0	0

Q18. この授業を通して、語学力が身についたと思いますか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成(件数)					無効 データ	合計	
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤			
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	75.0	0	1	0	0	0	0	1
	② 60~89%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	-	0	0	0	0	0	0	0
	② 1~3時間未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	③ 30分~1時間未満	75.0	0	1	0	0	0	0	1
	④ 30分未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ していない	-	0	0	0	0	0	0	0

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

⑥-2 共通教育科目 (外国語) (その他)

実施年度 2019年度 秋学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	1	1	0	0	0	0	0	34	0	36
構成比	2.8%	2.8%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	94.4%	0.0%	100.0%

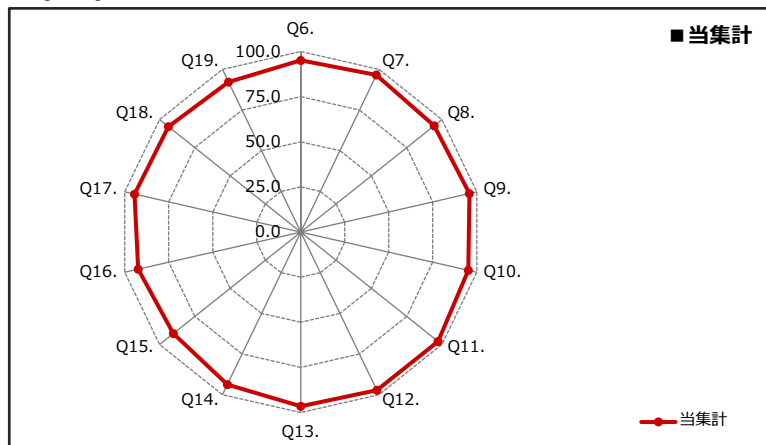
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	0	0	0	36	0	36
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	96.5	31	5	0	0	0	0	36
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	8	7	19	1	1	0	36
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	55.7	1	16	10	6	2	1	36
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	85.4	16	19	1	0	0	0	36
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	92.4	25	11	0	0	0	0	36
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	95.1	29	7	0	0	0	0	36
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	96.5	32	3	1	0	0	0	36
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	94.4	29	6	1	0	0	0	36
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	95.8	30	6	0	0	0	0	36
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	95.1	30	5	1	0	0	0	36
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	97.2	33	2	1	0	0	0	36
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	97.2	32	4	0	0	0	0	36
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	96.5	31	5	0	0	0	0	36
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	93.8	29	5	2	0	0	0	36
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	90.3	27	5	3	1	0	0	36
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	92.4	29	5	0	2	0	0	36
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	94.4	29	6	1	0	0	0	36
Q18. この授業を通じて、語学力が身についたと思いますか。	93.8	24	8	0	0	0	4	36
Q19. このクラスで学習している外国語についておたずねします。あなたはこの外国語が好きになりましたか。	92.2	22	10	0	0	0	4	36
Q20. あなたのクラス・サイズ(人数)についてどう思いますか。 (この設問の平均点は、回答①=50点・回答②=25点・回答③=75点・回答④=0点・回答⑤=100点で算出。)	52.3	27	1	4	0	0	4	36

■ Q6.~Q19. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q19.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない
Q20.	① ちょうどよい ② 少し少ない ③ 少し多い ④ 少なすぎる ⑤ 多すぎる

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

⑥-2 共通教育科目 (外国語) (その他)

実施年度 2019年度 秋学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計	
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤			
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	89.5	23	4	3	1	0	0	31
	② 60~89%出席	95.0	4	1	0	0	0	0	5
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	100.0	1	0	0	0	0	0	1
	② 1~3時間未満	90.6	12	2	2	0	0	0	16
	③ 30分~1時間未満	80.0	5	3	1	1	0	0	10
	④ 30分未満	100.0	6	0	0	0	0	0	6
	⑤ していない	100.0	2	0	0	0	0	0	2

Q18. この授業を通して、語学力が身についたと思いますか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計	
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤			
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	93.8	21	7	0	0	0	3	31
	② 60~89%出席	93.8	3	1	0	0	0	1	5
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	100.0	1	0	0	0	0	0	1
	② 1~3時間未満	96.9	14	2	0	0	0	0	16
	③ 30分~1時間未満	84.4	3	5	0	0	0	2	10
	④ 30分未満	93.8	3	1	0	0	0	2	6
	⑤ していない	100.0	2	0	0	0	0	0	2

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

⑥-2 共通教育科目(外国語) (学年不明)

実施年度 2019年度 秋学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	35	40	16	22	26	11	0	1	216	367
構成比	9.5%	10.9%	4.4%	6.0%	7.1%	3.0%	0.0%	0.3%	58.9%	100.0%

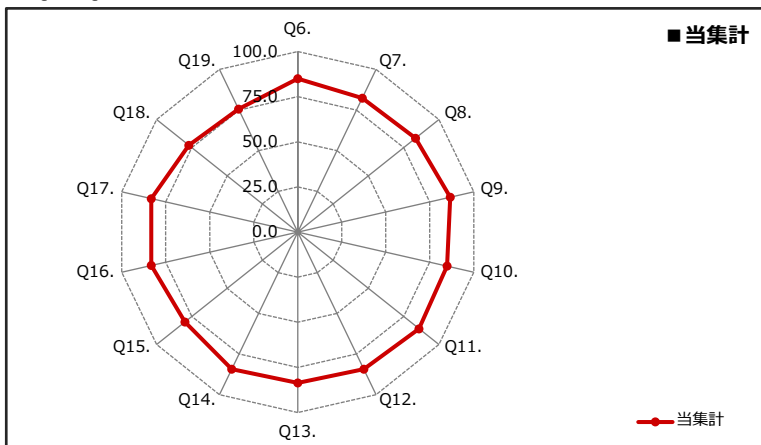
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	0	0	0	0	367	367
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成(件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	92.1	257	103	6	0	0	1	367
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	47	29	284	1	6	0	367
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	41.9	54	49	79	89	93	3	367
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	75.4	142	131	62	16	14	2	367
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	81.9	189	105	59	7	5	2	367
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	85.0	219	94	40	6	7	1	367
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	82.4	197	106	46	8	9	1	367
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	83.4	206	96	50	6	7	2	367
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	86.6	227	95	33	2	7	3	367
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	84.8	213	101	35	6	8	4	367
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	85.9	231	87	32	2	12	3	367
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	84.3	223	82	43	7	10	2	367
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	83.6	205	101	44	6	8	3	367
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	84.3	218	85	47	6	8	3	367
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	79.9	191	92	58	11	13	2	367
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	83.2	204	100	47	5	9	2	367
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	83.2	205	97	42	6	11	6	367
Q18. この授業を通じて、語学力が身についたと思いますか。	77.1	159	95	56	10	18	29	367
Q19. このクラスで学習している外国語についておたずねします。あなたはこの外国語が好きになりましたか。	75.6	159	83	63	14	20	28	367
Q20. あなたのクラス・サイズ(人数)についてどう思いますか。 (この設問の平均点は、回答①=50点・回答②=25点・回答③=75点・回答④=0点・回答⑤=100点で算出。)	49.3	262	36	25	7	8	29	367

■ Q6.~Q19. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q19.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない
Q20.	① ちょうどよい ② 少し少ない ③ 少し多い ④ 少なすぎる ⑤ 多すぎる

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

⑥-2 共通教育科目(外国語) (学年不明)

実施年度 2019年度 秋学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成(件数)					無効 データ	合計	
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤			
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	81.9	151	53	34	8	10	1	257
	② 60~89%出席	76.2	39	38	19	3	3	1	103
	③ 40~59%出席	54.2	0	1	5	0	0	0	6
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	97.7	52	1	0	0	1	0	54
	② 1~3時間未満	82.1	22	21	4	2	0	0	49
	③ 30分~1時間未満	80.7	42	17	18	0	2	0	79
	④ 30分未満	78.4	38	30	14	6	0	1	89
	⑤ していない	69.9	36	23	22	3	9	0	93

Q18. この授業を通して、語学力が身についたと思いますか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成(件数)					無効 データ	合計	
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤			
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	79.0	132	55	36	9	13	12	257
	② 60~89%出席	72.7	27	37	18	1	5	15	103
	③ 40~59%出席	62.5	0	2	2	0	0	2	6
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	94.2	46	4	0	0	2	2	54
	② 1~3時間未満	78.4	19	18	4	0	3	5	49
	③ 30分~1時間未満	80.6	34	18	12	2	1	12	79
	④ 30分未満	74.7	30	33	17	4	2	3	89
	⑤ していない	65.9	29	22	23	4	10	5	93