

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

③ 法学部開設科目 (1年次生)

実施年度 2019年度 秋学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	0	0	0	535	0	0	0	0	1	536
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	99.8%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.2%	100.0%

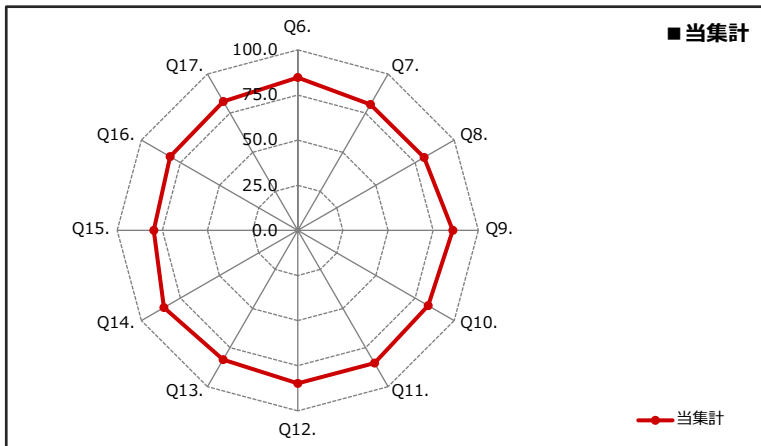
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	536	0	0	0	0	0	0	0	536
構成比	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	92.2	381	143	12	0	0	0	536
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	140	67	291	29	6	3	536
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	38.6	71	79	92	122	171	1	536
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	72.5	139	237	133	18	8	1	536
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	92.2	414	83	35	1	3	0	536
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	84.7	305	154	65	3	9	0	536
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	80.6	267	159	80	19	10	1	536
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	80.8	268	156	90	13	9	0	536
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	85.8	323	138	61	9	4	1	536
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	83.4	288	160	75	7	6	0	536
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	85.0	308	148	67	8	4	1	536
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	84.8	318	135	63	11	8	1	536
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	82.6	289	147	81	13	6	0	536
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	85.5	329	125	67	9	6	0	536
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	79.8	253	170	88	12	13	0	536
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談しやすいような配慮をしていましたか。	81.6	279	146	92	9	9	1	536
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	82.5	282	163	71	10	10	0	536

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

③ 法学部開設科目 (1年次生)

実施年度 2019年度 秋学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	81.1	191	113	63	7	7	0	381
	② 60~89%出席	76.2	56	55	21	5	6	0	143
	③ 40~59%出席	79.2	6	2	4	0	0	0	12
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	91.9	56	12	0	1	2	0	71
	② 1~3時間未満	82.9	35	35	8	1	0	0	79
	③ 30分~1時間未満	77.2	37	29	24	1	1	0	92
	④ 30分未満	77.0	49	45	20	5	3	0	122
	⑤ していない	76.5	75	49	36	4	7	0	171

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	83.7	208	113	50	4	6	0	381
	② 60~89%出席	79.9	68	48	18	5	4	0	143
	③ 40~59%出席	77.1	6	2	3	1	0	0	12
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	92.3	59	6	4	0	2	0	71
	② 1~3時間未満	86.1	40	34	5	0	0	0	79
	③ 30分~1時間未満	79.1	42	26	22	1	1	0	92
	④ 30分未満	80.5	57	45	13	4	3	0	122
	⑤ していない	80.0	83	52	27	5	4	0	171

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

③ 法学部開設科目 (2年次生)

実施年度 2019年度 秋学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	4	4	6	285	8	5	0	0	1	313
構成比	1.3%	1.3%	1.9%	91.1%	2.6%	1.6%	0.0%	0.0%	0.3%	100.0%

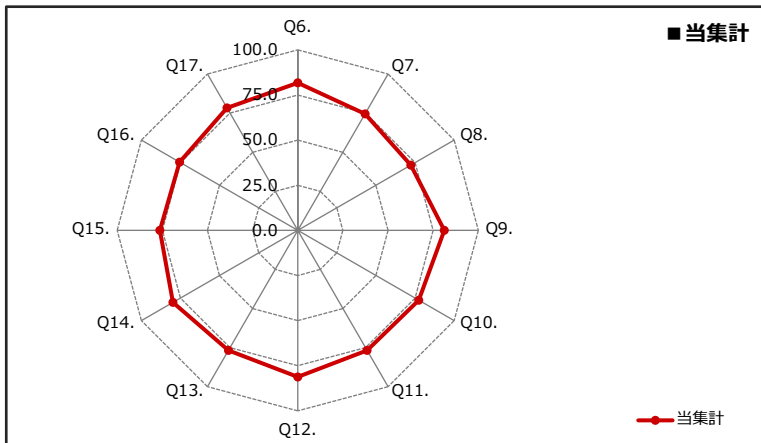
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	313	0	0	0	0	0	0	313
構成比	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	92.3	226	78	8	1	0	0	313
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	120	114	25	51	2	1	313
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	32.1	20	31	81	67	114	0	313
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	64.1	46	139	85	27	14	2	313
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	87.6	205	72	27	3	5	1	313
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	81.7	160	94	46	6	6	1	313
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	74.5	135	80	63	24	10	1	313
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	72.4	122	85	70	20	15	1	313
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	81.2	176	75	35	14	12	1	313
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	77.4	137	96	57	16	6	1	313
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	76.8	132	102	53	19	6	1	313
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	81.2	162	91	39	11	8	2	313
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	76.8	149	78	55	16	13	2	313
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	79.8	160	76	59	7	9	2	313
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	76.4	136	92	59	15	10	1	313
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談しやすいような配慮をしていましたか。	75.6	128	92	69	14	8	2	313
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	78.4	144	96	47	17	7	2	313

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

③ 法学部開設科目 (2年次生)

実施年度 2019年度 秋学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	77.3	107	60	40	11	8	0	226
	② 60~89%出席	74.4	26	31	14	4	2	1	78
	③ 40~59%出席	71.9	3	1	4	0	0	0	8
	④ 10~39%出席	50.0	0	0	1	0	0	0	1
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	98.8	19	1	0	0	0	0	20
	② 1~3時間未満	79.2	11	15	2	2	0	1	31
	③ 30分~1時間未満	77.2	33	28	16	2	2	0	81
	④ 30分未満	71.6	19	27	15	5	1	0	67
	⑤ していない	73.9	54	21	26	6	7	0	114

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	79.8	113	67	29	10	7	0	226
	② 60~89%出席	75.0	28	28	14	7	0	1	78
	③ 40~59%出席	71.9	3	1	4	0	0	0	8
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	1	1
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	96.3	19	0	0	1	0	0	20
	② 1~3時間未満	80.8	14	12	2	1	1	1	31
	③ 30分~1時間未満	78.4	35	27	15	3	1	0	81
	④ 30分未満	76.5	22	33	6	6	0	0	67
	⑤ していない	75.7	54	24	24	6	5	1	114

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

③ 法学部開設科目 (3年次生)

実施年度 2019年度 秋学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	5	4	2	296	32	20	0	0	1	360
構成比	1.4%	1.1%	0.6%	82.2%	8.9%	5.6%	0.0%	0.0%	0.3%	100.0%

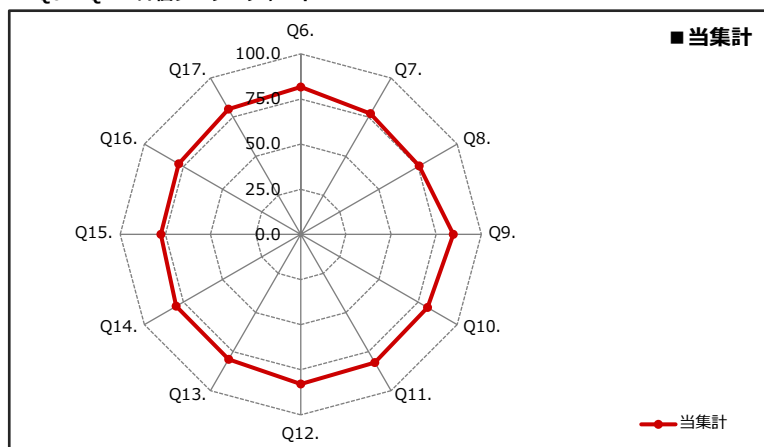
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	360	0	0	0	0	0	360
構成比	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	92.5	265	83	11	1	0	0	360
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	95	140	13	102	10	0	360
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	30.0	34	33	55	84	152	2	360
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	65.9	68	146	107	25	14	0	360
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	89.0	248	73	33	4	2	0	360
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	81.7	184	112	49	6	9	0	360
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	77.3	149	125	67	8	11	0	360
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	75.8	154	107	66	22	11	0	360
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	84.5	211	97	38	6	8	0	360
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	81.0	186	103	51	12	8	0	360
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	82.1	188	103	57	7	5	0	360
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	82.9	189	114	44	8	5	0	360
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	79.9	173	109	61	10	7	0	360
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	79.7	182	91	65	13	8	1	360
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	77.5	154	122	59	16	9	0	360
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談しやすいような配慮をしていましたか。	78.1	162	108	68	10	10	2	360
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	80.1	169	117	58	7	8	1	360

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

③ 法学部開設科目 (3年次生)

実施年度 2019年度 秋学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	78.0	122	81	41	14	7	0	265
	② 60~89%出席	78.9	31	38	11	2	1	0	83
	③ 40~59%出席	56.8	1	3	6	0	1	0	11
	④ 10~39%出席	50.0	0	0	1	0	0	0	1
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	94.9	29	4	0	1	0	0	34
	② 1~3時間未満	81.1	11	20	1	1	0	0	33
	③ 30分~1時間未満	79.1	22	21	11	1	0	0	55
	④ 30分未満	79.5	32	39	10	2	1	0	84
	⑤ していない	70.9	58	38	37	11	8	0	152

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	80.7	133	78	40	6	7	1	265
	② 60~89%出席	79.5	32	37	12	1	1	0	83
	③ 40~59%出席	72.7	4	2	5	0	0	0	11
	④ 10~39%出席	50.0	0	0	1	0	0	0	1
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	94.9	28	5	1	0	0	0	34
	② 1~3時間未満	83.3	14	17	1	1	0	0	33
	③ 30分~1時間未満	80.5	23	23	8	0	1	0	55
	④ 30分未満	83.4	41	32	8	1	1	1	84
	⑤ していない	73.8	61	40	40	5	6	0	152

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

③ 法学部開設科目（4年次生）

実施年度 2019年度 秋学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	1	2	5	68	13	10	0	0	1	100
構成比	1.0%	2.0%	5.0%	68.0%	13.0%	10.0%	0.0%	0.0%	1.0%	100.0%

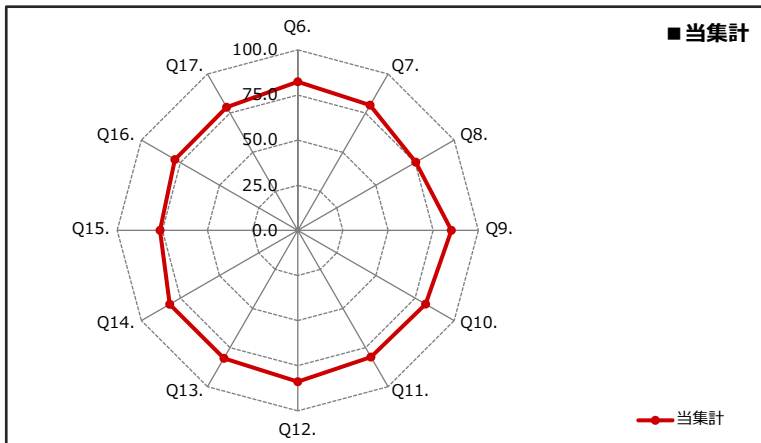
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	100	0	0	0	0	100
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成（件数）					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	81.8	43	42	14	1	0	0	100
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。（1つ選んでください。）	-	19	50	3	25	2	1	100
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。（授業時間を除く）	30.3	9	10	14	26	40	1	100
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	65.2	14	47	25	11	2	1	100
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	89.1	68	20	10	1	0	1	100
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	82.3	43	44	11	0	1	1	100
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	80.1	40	42	15	1	1	1	100
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	75.5	36	35	22	6	0	1	100
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	85.1	58	27	11	2	1	1	100
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	81.8	46	39	9	5	0	1	100
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	81.1	43	38	17	1	0	1	100
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	83.8	53	33	8	5	0	1	100
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	81.8	47	39	8	3	2	1	100
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	81.9	51	28	14	5	0	2	100
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	76.3	32	45	16	4	1	2	100
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談しやすいような配慮をしていましたか。	78.5	40	35	22	2	0	1	100
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	78.8	35	48	12	4	0	1	100

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	① あまりそう思わない ② そうは思わない

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

③ 法学部開設科目 (4年次生)

実施年度 2019年度 秋学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	84.5	22	14	6	0	0	1	43
	② 60~89%出席	73.2	8	25	6	1	1	1	42
	③ 40~59%出席	64.3	2	6	4	2	0	0	14
	④ 10~39%出席	25.0	0	0	0	1	0	0	1
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	94.4	7	2	0	0	0	0	9
	② 1~3時間未満	82.5	3	7	0	0	0	0	10
	③ 30分~1時間未満	75.0	4	6	4	0	0	0	14
	④ 30分未満	75.0	7	12	5	1	0	1	26
	⑤ していない	71.9	11	18	7	3	1	0	40

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	83.3	20	17	4	1	0	1	43
	② 60~89%出席	79.8	12	26	4	0	0	0	42
	③ 40~59%出席	64.3	3	5	3	3	0	0	14
	④ 10~39%出席	50.0	0	0	1	0	0	0	1
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	91.7	6	3	0	0	0	0	9
	② 1~3時間未満	82.5	3	7	0	0	0	0	10
	③ 30分~1時間未満	78.6	4	8	2	0	0	0	14
	④ 30分未満	79.8	10	12	3	1	0	0	26
	⑤ していない	74.4	12	18	7	3	0	0	40



■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

③ 法学部開設科目（5年次生以上）

実施年度 2019年度 秋学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	0	0	1	15	1	2	0	0	0	19
構成比	0.0%	0.0%	5.3%	78.9%	5.3%	10.5%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

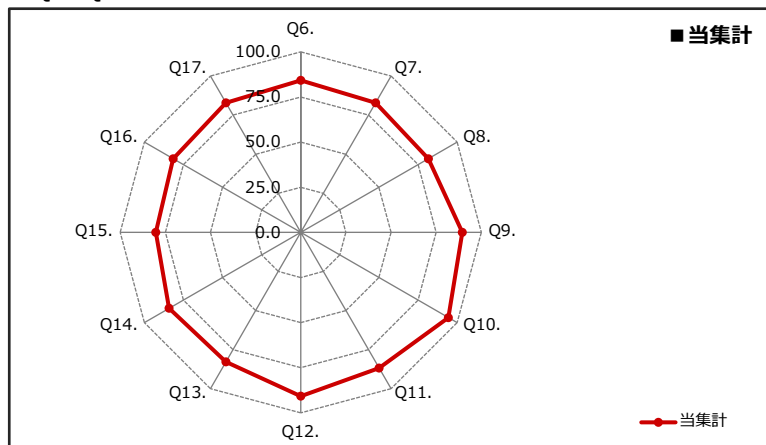
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	0	19	0	0	0	19
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	81.6	8	8	3	0	0	0	19
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	2	9	1	6	0	1	19
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	44.7	1	5	5	5	3	0	19
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	67.1	2	10	6	1	0	0	19
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	92.1	14	4	1	0	0	0	19
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	84.2	9	8	2	0	0	0	19
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	82.9	9	7	3	0	0	0	19
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	81.6	9	7	2	1	0	0	19
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	89.5	12	6	1	0	0	0	19
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	94.4	14	4	0	0	0	1	19
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	86.8	12	4	3	0	0	0	19
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	90.8	14	3	2	0	0	0	19
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	82.9	11	3	5	0	0	0	19
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	84.2	11	5	2	1	0	0	19
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	80.3	8	7	4	0	0	0	19
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談しやすいような配慮をしていましたか。	81.6	9	7	2	1	0	0	19
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	82.9	9	7	3	0	0	0	19

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

③ 法学部開設科目 (5年次生以上)

実施年度 2019年度 秋学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	87.5	5	2	1	0	0	0	8
	② 60~89%出席	71.9	1	5	2	0	0	0	8
	③ 40~59%出席	83.3	2	0	1	0	0	0	3
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	75.0	0	1	0	0	0	0	1
	② 1~3時間未満	85.0	2	3	0	0	0	0	5
	③ 30分~1時間未満	70.0	1	2	2	0	0	0	5
	④ 30分未満	95.0	4	1	0	0	0	0	5
	⑤ していない	66.7	1	0	2	0	0	0	3

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	87.5	5	2	1	0	0	0	8
	② 60~89%出席	78.1	2	5	1	0	0	0	8
	③ 40~59%出席	83.3	2	0	1	0	0	0	3
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	75.0	0	1	0	0	0	0	1
	② 1~3時間未満	85.0	2	3	0	0	0	0	5
	③ 30分~1時間未満	70.0	1	2	2	0	0	0	5
	④ 30分未満	95.0	4	1	0	0	0	0	5
	⑤ していない	83.3	2	0	1	0	0	0	3

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

③ 法学部開設科目 (大学院生)

実施年度 2019年度 秋学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
構成比	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

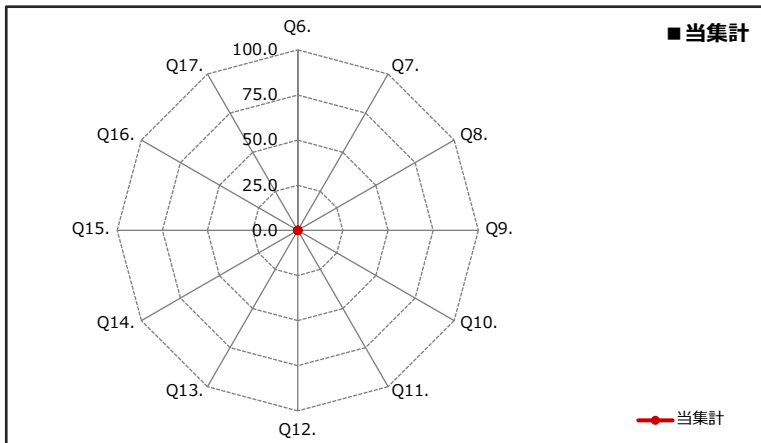
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	0	0	0	0	0	0
構成比	-	-	-	-	-	-	-	-	-

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	-	0	0	0	0	0	0	0
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	-	0	0	0	0	0	0	0

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

③ 法学部開設科目 (大学院生)

実施年度 2019年度 秋学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	-	0	0	0	0	0	0
	② 60~89%出席	-	0	0	0	0	0	0
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	-	0	0	0	0	0	0
	② 1~3時間未満	-	0	0	0	0	0	0
	③ 30分~1時間未満	-	0	0	0	0	0	0
	④ 30分未満	-	0	0	0	0	0	0
	⑤ していない	-	0	0	0	0	0	0

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	-	0	0	0	0	0	0
	② 60~89%出席	-	0	0	0	0	0	0
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	-	0	0	0	0	0	0
	② 1~3時間未満	-	0	0	0	0	0	0
	③ 30分~1時間未満	-	0	0	0	0	0	0
	④ 30分未満	-	0	0	0	0	0	0
	⑤ していない	-	0	0	0	0	0	0

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

③ 法学部開設科目 (その他)

実施年度 2019年度 秋学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	0	0	0	0	0	0	0	9	0	9
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%

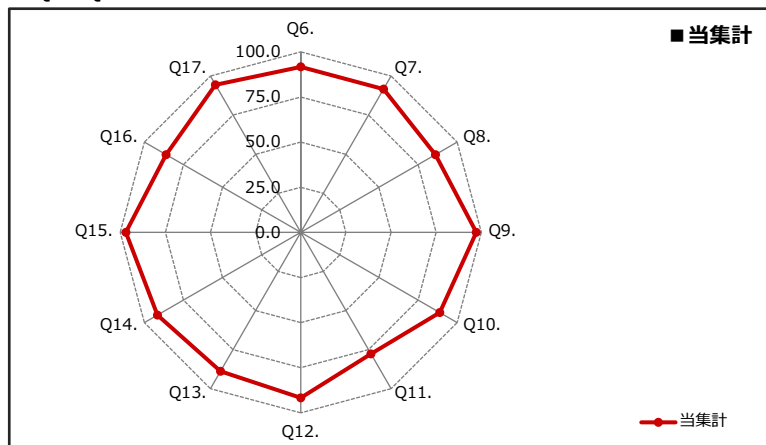
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	0	0	0	9	0	9
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	91.7	6	3	0	0	0	0	9
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	0	9	0	0	0	0	9
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	44.4	0	3	3	1	2	0	9
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	80.6	2	7	0	0	0	0	9
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	100.0	9	0	0	0	0	0	9
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	91.7	6	3	0	0	0	0	9
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	91.7	6	3	0	0	0	0	9
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	86.1	4	5	0	0	0	0	9
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	97.2	8	1	0	0	0	0	9
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	88.9	5	4	0	0	0	0	9
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	77.8	5	2	1	0	1	0	9
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	91.7	6	3	0	0	0	0	9
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	88.9	5	4	0	0	0	0	9
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	91.7	7	1	1	0	0	0	9
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	96.9	7	1	0	0	0	1	9
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談しやすいような配慮をしていましたか。	86.1	5	3	1	0	0	0	9
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	94.4	7	2	0	0	0	0	9

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

③ 法学部開設科目 (その他)

実施年度 2019年度 秋学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	100.0	5	0	0	0	0	1	6
	② 60~89%出席	91.7	2	1	0	0	0	0	3
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	-	0	0	0	0	0	0	0
	② 1~3時間未満	100.0	3	0	0	0	0	0	3
	③ 30分~1時間未満	100.0	2	0	0	0	0	1	3
	④ 30分未満	100.0	1	0	0	0	0	0	1
	⑤ していない	87.5	1	1	0	0	0	0	2

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	95.8	5	1	0	0	0	0	6
	② 60~89%出席	91.7	2	1	0	0	0	0	3
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	-	0	0	0	0	0	0	0
	② 1~3時間未満	100.0	3	0	0	0	0	0	3
	③ 30分~1時間未満	91.7	2	1	0	0	0	0	3
	④ 30分未満	100.0	1	0	0	0	0	0	1
	⑤ していない	87.5	1	1	0	0	0	0	2

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

③ 法学部開設科目 (学年不明)

実施年度 2019年度 秋学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	0	2	0	50	6	4	0	0	51	113
構成比	0.0%	1.8%	0.0%	44.2%	5.3%	3.5%	0.0%	0.0%	45.1%	100.0%

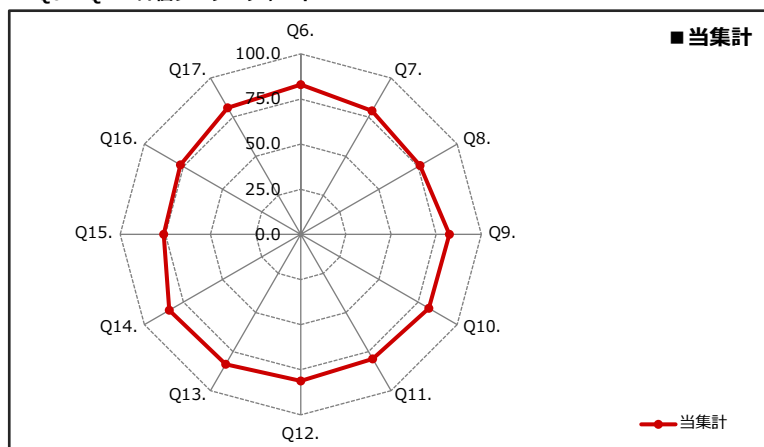
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	0	0	0	0	113	113
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	86.2	59	44	9	0	0	1	113
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	31	42	17	21	1	1	113
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	41.1	18	18	19	20	37	1	113
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	69.0	27	44	32	8	2	0	113
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	85.8	71	25	12	5	0	0	113
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	83.0	54	43	14	2	0	0	113
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	79.0	54	32	19	7	1	0	113
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	76.3	46	36	23	7	1	0	113
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	82.3	63	28	15	6	1	0	113
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	81.9	56	36	18	2	1	0	113
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	79.6	51	39	17	5	1	0	113
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	81.2	58	32	17	5	1	0	113
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	83.2	65	30	11	4	3	0	113
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	84.1	62	34	14	2	1	0	113
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	75.9	48	31	25	5	3	1	113
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談しやすいような配慮をしていましたか。	77.0	50	32	24	4	3	0	113
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	81.0	56	36	16	2	3	0	113

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	① あまりそう思わない ② そうは思わない

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

③ 法学部開設科目 (学年不明)

実施年度 2019年度 秋学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	78.0	31	10	15	0	3	0	59
	② 60~89%出席	75.0	15	17	9	3	0	0	44
	③ 40~59%出席	62.5	1	4	1	2	0	1	9
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	97.2	17	0	1	0	0	0	18
	② 1~3時間未満	72.1	6	5	5	0	1	1	18
	③ 30分~1時間未満	67.1	3	8	7	1	0	0	19
	④ 30分未満	81.3	10	6	3	1	0	0	20
	⑤ していない	68.9	12	11	9	3	2	0	37

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	80.9	34	12	9	1	3	0	59
	② 60~89%出席	81.3	19	18	6	1	0	0	44
	③ 40~59%出席	77.8	2	6	1	0	0	0	9
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	98.6	17	1	0	0	0	0	18
	② 1~3時間未満	77.8	8	7	1	1	1	0	18
	③ 30分~1時間未満	76.3	6	8	5	0	0	0	19
	④ 30分未満	85.0	11	6	3	0	0	0	20
	⑤ していない	73.6	13	14	7	1	2	0	37