

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

⑥-1 共通教育科目 (1年次生)

実施年度 2019年度 秋学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	547	312	121	154	547	429	1	0	3	2,114
構成比	25.9%	14.8%	5.7%	7.3%	25.9%	20.3%	0.0%	0.0%	0.1%	100.0%

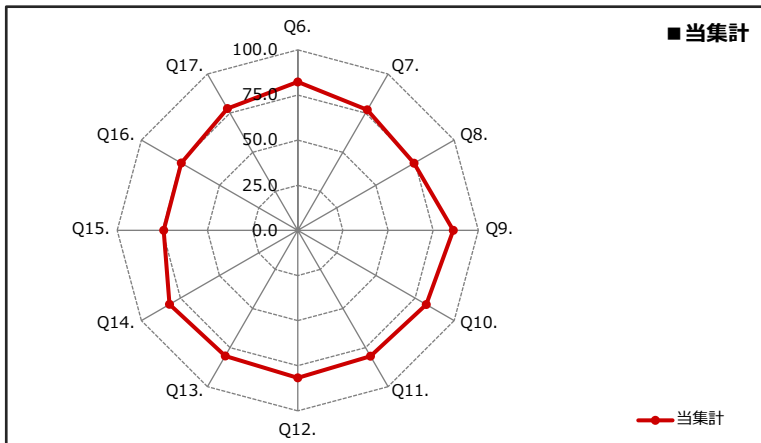
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	2,114	0	0	0	0	0	0	0	2,114
構成比	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	94.2	1,713	337	45	14	5	0	2,114
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	308	1,127	84	531	61	3	2,114
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	25.8	137	175	314	473	1,009	6	2,114
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	66.9	472	833	512	218	70	9	2,114
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	85.4	1,286	522	228	46	29	3	2,114
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	82.3	1,080	673	270	60	26	5	2,114
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	77.1	915	669	364	112	50	4	2,114
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	74.3	852	638	402	144	73	5	2,114
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	86.1	1,294	549	203	43	22	3	2,114
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	82.1	1,126	602	277	70	36	3	2,114
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	80.5	1,074	604	293	97	42	4	2,114
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	81.7	1,127	591	259	82	46	9	2,114
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	80.4	1,098	574	284	100	53	5	2,114
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	82.0	1,119	580	317	65	26	7	2,114
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	74.3	826	681	387	135	77	8	2,114
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談しやすいような配慮をしていましたか。	74.5	859	604	458	121	66	6	2,114
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	78.0	933	689	343	88	55	6	2,114

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

⑥-1 共通教育科目 (1年次生)

実施年度 2019年度 秋学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	75.9	723	532	298	99	55	6	1,713
	② 60~89%出席	68.4	89	132	66	32	16	2	337
	③ 40~59%出席	63.3	10	13	17	1	4	0	45
	④ 10~39%出席	53.6	3	3	3	3	2	0	14
	⑤ 10%未満の出席	65.0	1	1	3	0	0	0	5
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	93.0	108	20	7	0	1	1	137
	② 1~3時間未満	83.8	81	76	15	1	1	1	175
	③ 30分~1時間未満	78.3	132	109	60	9	4	0	314
	④ 30分未満	75.0	170	181	81	31	9	1	473
	⑤ していない	68.5	333	294	223	93	62	4	1,009

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	79.6	813	538	258	59	40	5	1,713
	② 60~89%出席	72.2	103	134	67	23	9	1	337
	③ 40~59%出席	66.7	13	13	13	3	3	0	45
	④ 10~39%出席	48.2	2	4	2	3	3	0	14
	⑤ 10%未満の出席	70.0	2	0	3	0	0	0	5
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	92.8	106	22	7	1	0	1	137
	② 1~3時間未満	84.4	88	71	11	4	1	0	175
	③ 30分~1時間未満	81.5	147	114	41	8	3	1	314
	④ 30分未満	80.2	220	161	65	21	5	1	473
	⑤ していない	72.7	370	319	218	54	46	2	1,009

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

⑥-1 共通教育科目 (2年次生)

実施年度 2019年度 秋学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	215	195	52	133	259	182	0	0	0	1,036
構成比	20.8%	18.8%	5.0%	12.8%	25.0%	17.6%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

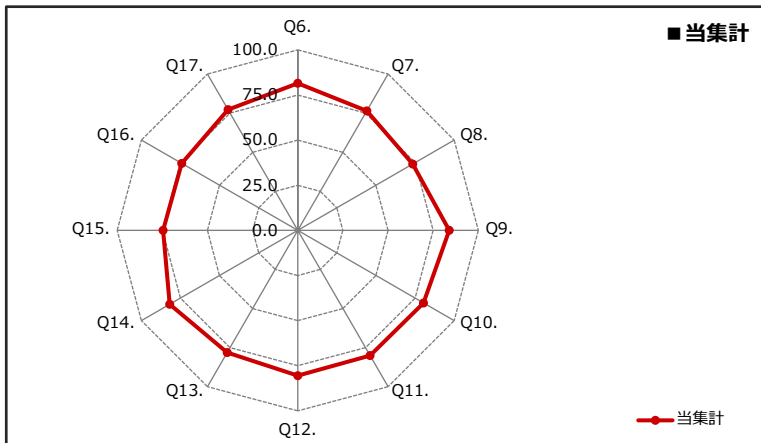
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	1,036	0	0	0	0	0	0	1,036
構成比	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	93.1	794	209	25	7	1	0	1,036
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	152	517	83	253	30	1	1,036
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	26.5	72	90	159	219	493	3	1,036
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	66.5	200	447	251	102	32	4	1,036
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	86.8	664	229	108	26	6	3	1,036
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	81.5	497	362	138	23	15	1	1,036
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	76.5	434	336	184	50	30	2	1,036
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	73.5	417	289	214	81	34	1	1,036
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	83.9	586	283	122	26	15	4	1,036
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	80.5	503	328	154	30	21	0	1,036
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	80.1	502	316	161	37	18	2	1,036
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	80.5	524	294	163	28	26	1	1,036
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	78.2	498	288	166	47	35	2	1,036
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	81.9	546	285	157	26	18	4	1,036
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	74.6	416	321	196	60	39	4	1,036
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談しやすいような配慮をしていましたか。	74.2	410	320	204	65	36	1	1,036
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	77.3	458	320	179	43	33	3	1,036

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	① あまりそう思わない ② そうは思わない

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

⑥-1 共通教育科目 (2年次生)

実施年度 2019年度 秋学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	76.3	355	230	132	44	31	2	794
	② 60~89%出席	70.8	57	83	49	11	7	2	209
	③ 40~59%出席	58.0	3	6	12	4	0	0	25
	④ 10~39%出席	60.7	1	2	3	1	0	0	7
	⑤ 10%未満の出席	0.0	0	0	0	0	1	0	1
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	95.1	64	2	3	2	0	1	72
	② 1~3時間未満	83.1	42	34	13	0	0	1	90
	③ 30分~1時間未満	78.8	73	45	34	6	1	0	159
	④ 30分未満	76.8	85	83	37	10	4	0	219
	⑤ していない	67.8	152	156	107	42	34	2	493

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	78.9	383	233	120	29	27	2	794
	② 60~89%出席	74.2	71	77	46	10	4	1	209
	③ 40~59%出席	60.0	3	9	9	3	1	0	25
	④ 10~39%出席	57.1	1	1	4	1	0	0	7
	⑤ 10%未満の出席	0.0	0	0	0	0	1	0	1
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	96.2	64	5	3	0	0	0	72
	② 1~3時間未満	84.6	46	34	7	1	1	1	90
	③ 30分~1時間未満	79.9	74	47	34	3	1	0	159
	④ 30分未満	80.2	105	68	33	6	5	2	219
	⑤ していない	71.1	169	164	101	33	26	0	493

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

⑥-1 共通教育科目 (3年次生)

実施年度 2019年度 秋学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	167	172	44	117	160	97	0	1	0	758
構成比	22.0%	22.7%	5.8%	15.4%	21.1%	12.8%	0.0%	0.1%	0.0%	100.0%

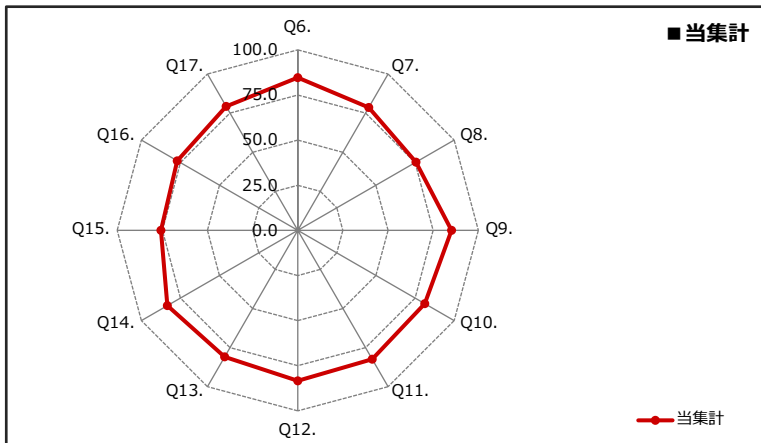
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	758	0	0	0	0	0	758
構成比	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	90.7	521	193	37	3	1	3	758
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	105	338	59	236	16	4	758
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	25.0	56	59	105	141	391	6	758
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	66.2	136	321	205	70	18	8	758
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	90.3	540	142	65	6	1	4	758
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	84.6	432	219	74	23	7	3	758
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	78.6	349	234	123	31	18	3	758
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	75.6	312	235	139	46	21	5	758
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	85.2	446	199	85	14	9	5	758
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	81.2	385	227	99	27	15	5	758
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	82.4	410	213	90	29	13	3	758
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	83.4	419	214	84	28	9	4	758
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	81.0	395	217	95	24	24	3	758
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	83.4	427	192	105	20	10	4	758
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	75.8	301	264	128	33	28	4	758
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談しやすいような配慮をしていましたか。	77.1	332	235	134	27	27	3	758
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	79.3	345	258	106	28	18	3	758

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

⑥-1 共通教育科目 (3年次生)

実施年度 2019年度 秋学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	76.6	223	174	78	24	21	1	521
	② 60~89%出席	74.5	63	81	36	8	5	0	193
	③ 40~59%出席	72.3	14	9	12	0	2	0	37
	④ 10~39%出席	58.3	1	0	1	1	0	0	3
	⑤ 10%未満の出席	50.0	0	0	1	0	0	0	1
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	92.9	47	5	2	1	1	0	56
	② 1~3時間未満	82.6	27	24	7	1	0	0	59
	③ 30分~1時間未満	76.9	39	42	19	3	2	0	105
	④ 30分未満	73.4	45	60	21	12	3	0	141
	⑤ していない	72.8	142	131	79	16	22	1	391

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	80.7	255	174	63	14	15	0	521
	② 60~89%出席	77.2	75	76	28	12	2	0	193
	③ 40~59%出席	72.3	14	8	13	1	1	0	37
	④ 10~39%出席	58.3	1	0	1	1	0	0	3
	⑤ 10%未満の出席	50.0	0	0	1	0	0	0	1
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	93.8	48	5	1	1	1	0	56
	② 1~3時間未満	84.7	29	25	4	1	0	0	59
	③ 30分~1時間未満	80.5	46	39	18	1	1	0	105
	④ 30分未満	78.7	58	57	17	7	2	0	141
	⑤ していない	76.2	162	131	66	18	14	0	391

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

⑥-1 共通教育科目 (4年次生)

実施年度 2019年度 秋学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	55	46	17	32	63	25	0	0	1	239
構成比	23.0%	19.2%	7.1%	13.4%	26.4%	10.5%	0.0%	0.0%	0.4%	100.0%

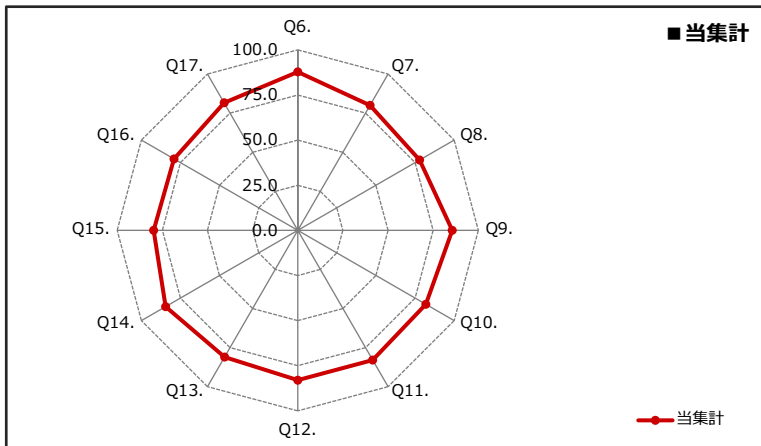
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	239	0	0	0	0	239
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	87.9	141	83	13	1	1	0	239
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	39	109	19	62	10	0	239
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	35.4	23	32	40	70	74	0	239
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	70.4	50	110	65	13	1	0	239
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	92.3	183	40	15	0	1	0	239
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	87.8	143	78	15	3	0	0	239
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	80.0	114	75	38	8	4	0	239
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	77.9	97	92	32	14	3	1	239
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	85.6	144	61	26	7	1	0	239
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	81.9	115	86	24	10	2	2	239
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	83.0	123	79	29	3	4	1	239
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	83.0	127	74	25	10	2	1	239
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	81.1	118	77	28	13	2	1	239
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	84.5	133	72	27	6	1	0	239
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	79.8	104	94	29	7	5	0	239
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	79.2	104	85	38	7	4	1	239
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	81.6	123	72	32	8	4	0	239

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	① あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

⑥-1 共通教育科目 (4年次生)

実施年度 2019年度 秋学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	81.2	64	55	18	1	3	0	141
	② 60~89%出席	78.6	35	32	10	5	1	0	83
	③ 40~59%出席	78.8	5	6	1	1	0	0	13
	④ 10~39%出席	75.0	0	1	0	0	0	0	1
	⑤ 10%未満の出席	0.0	0	0	0	0	1	0	1
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	93.5	20	2	0	0	1	0	23
	② 1~3時間未満	82.8	13	16	3	0	0	0	32
	③ 30分~1時間未満	83.8	21	12	7	0	0	0	40
	④ 30分未満	79.3	29	29	8	3	1	0	70
	⑤ していない	72.6	21	35	11	4	3	0	74

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	83.7	80	39	16	3	3	0	141
	② 60~89%出席	79.8	38	27	14	4	0	0	83
	③ 40~59%出席	76.9	5	5	2	1	0	0	13
	④ 10~39%出席	75.0	0	1	0	0	0	0	1
	⑤ 10%未満の出席	0.0	0	0	0	0	1	0	1
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	93.5	20	2	0	0	1	0	23
	② 1~3時間未満	84.4	13	18	1	0	0	0	32
	③ 30分~1時間未満	85.6	23	11	6	0	0	0	40
	④ 30分未満	80.0	37	17	10	5	1	0	70
	⑤ していない	76.0	30	24	15	3	2	0	74

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

⑥-1 共通教育科目 (5年次生以上)

実施年度 2019年度 秋学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	14	4	3	8	4	2	0	0	1	36
構成比	38.9%	11.1%	8.3%	22.2%	11.1%	5.6%	0.0%	0.0%	2.8%	100.0%

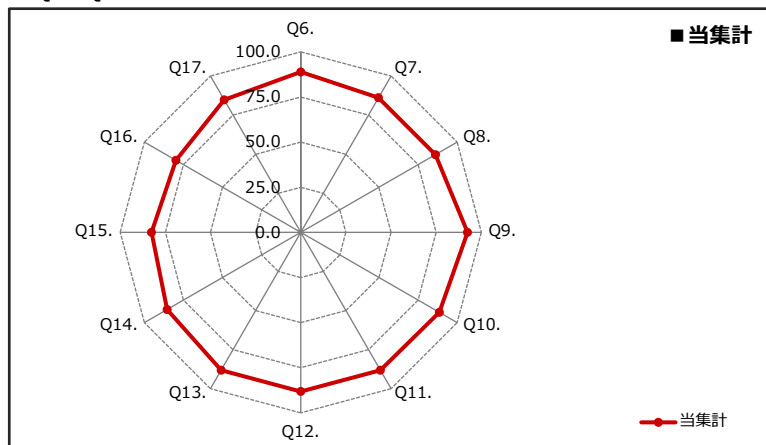
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	0	36	0	0	0	36
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	84.7	20	12	2	2	0	0	36
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	2	12	3	18	1	0	36
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	32.6	5	2	5	11	13	0	36
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	66.7	5	18	9	4	0	0	36
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	91.7	28	6	1	0	1	0	36
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	88.9	25	7	3	1	0	0	36
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	86.1	23	9	2	1	1	0	36
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	86.1	23	8	3	2	0	0	36
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	92.4	27	7	2	0	0	0	36
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	88.6	22	11	1	1	0	1	36
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	88.2	25	6	4	1	0	0	36
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	88.2	26	6	1	3	0	0	36
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	88.2	26	6	2	1	1	0	36
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	85.4	24	7	3	0	2	0	36
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	82.6	18	12	5	1	0	0	36
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談しやすいような配慮をしていましたか。	79.9	17	12	5	1	1	0	36
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	84.7	22	9	3	1	1	0	36

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

⑥-1 共通教育科目 (5年次生以上)

実施年度 2019年度 秋学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	88.8	12	7	1	0	0	20
	② 60~89%出席	77.1	5	4	2	1	0	12
	③ 40~59%出席	75.0	1	0	1	0	0	2
	④ 10~39%出席	62.5	0	1	1	0	0	2
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	100.0	5	0	0	0	0	5
	② 1~3時間未満	87.5	1	1	0	0	0	2
	③ 30分~1時間未満	80.0	2	2	1	0	0	5
	④ 30分未満	81.8	4	6	1	0	0	11
	⑤ していない	76.9	6	3	3	1	0	13

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	93.8	15	5	0	0	0	20
	② 60~89%出席	77.1	6	3	2	0	1	12
	③ 40~59%出席	75.0	1	0	1	0	0	2
	④ 10~39%出席	50.0	0	1	0	1	0	2
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	100.0	5	0	0	0	0	5
	② 1~3時間未満	87.5	1	1	0	0	0	2
	③ 30分~1時間未満	90.0	3	2	0	0	0	5
	④ 30分未満	88.6	7	3	1	0	0	11
	⑤ していない	73.1	6	3	2	1	1	13

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

⑥-1 共通教育科目 (大学院生)

実施年度 2019年度 秋学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	0	1	0	0	0	0	3	0	0	4
構成比	0.0%	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	75.0%	0.0%	0.0%	100.0%

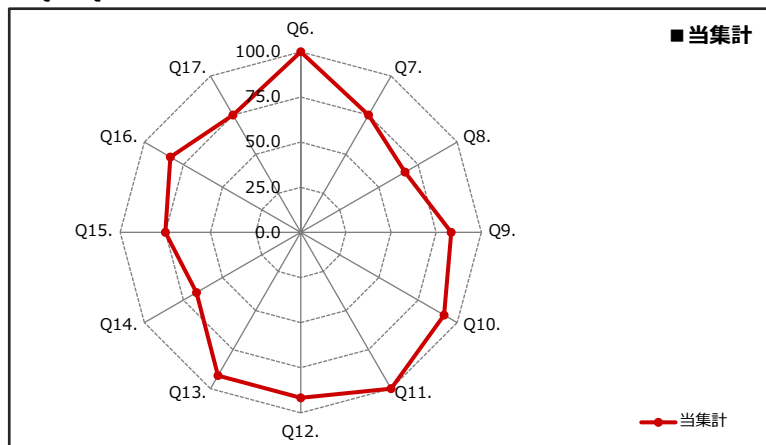
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	0	0	4	0	0	4
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	68.8	2	1	0	0	1	0	4
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	0	3	0	0	0	1	4
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	50.0	0	1	1	1	0	1	4
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	83.3	1	2	0	0	0	1	4
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	91.7	2	1	0	0	0	1	4
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	100.0	3	0	0	0	0	1	4
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	75.0	1	1	1	0	0	1	4
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	66.7	0	2	1	0	0	1	4
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	83.3	2	0	1	0	0	1	4
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	91.7	2	1	0	0	0	1	4
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	100.0	3	0	0	0	0	1	4
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	91.7	2	1	0	0	0	1	4
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	91.7	2	1	0	0	0	1	4
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	66.7	1	1	0	1	0	1	4
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	75.0	1	1	1	0	0	1	4
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談しやすいような配慮をしていましたか。	83.3	1	2	0	0	0	1	4
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	75.0	1	1	1	0	0	1	4

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	① あまりそう思わない ② そうは思わない

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

⑥-1 共通教育科目 (大学院生)

実施年度 2019年度 秋学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	75.0	1	0	1	0	0	0	2
	② 60~89%出席	75.0	0	1	0	0	0	0	1
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	1	1
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	-	0	0	0	0	0	0	0
	② 1~3時間未満	100.0	1	0	0	0	0	0	1
	③ 30分~1時間未満	50.0	0	0	1	0	0	0	1
	④ 30分未満	75.0	0	1	0	0	0	0	1
	⑤ していない	-	0	0	0	0	0	0	0

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	75.0	1	0	1	0	0	0	2
	② 60~89%出席	75.0	0	1	0	0	0	0	1
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	1	1
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	-	0	0	0	0	0	0	0
	② 1~3時間未満	100.0	1	0	0	0	0	0	1
	③ 30分~1時間未満	50.0	0	0	1	0	0	0	1
	④ 30分未満	75.0	0	1	0	0	0	0	1
	⑤ していない	-	0	0	0	0	0	0	0

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

⑥ - 1 共通教育科目 (その他)

実施年度 2019年度 秋学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	0	0	0	0	1	0	0	42	1	44
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.3%	0.0%	0.0%	95.5%	2.3%	100.0%

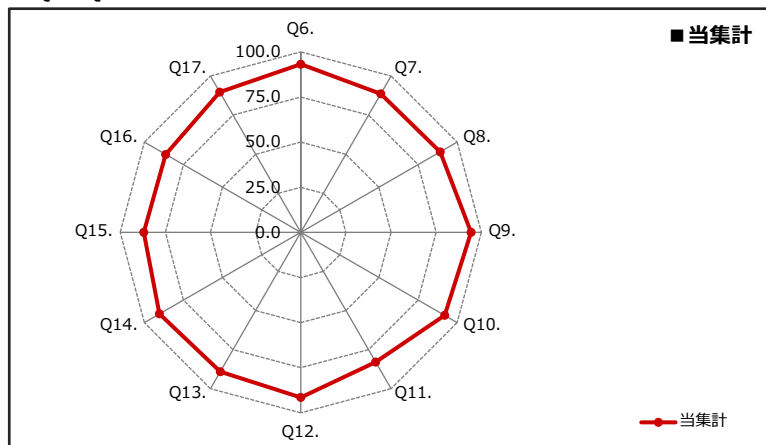
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	0	0	0	44	0	44
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	93.2	35	8	0	0	1	0	44
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	5	35	4	0	0	0	44
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	38.1	2	6	12	17	7	0	44
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	73.9	9	28	5	0	2	0	44
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	95.5	37	6	1	0	0	0	44
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	93.2	32	12	0	0	0	0	44
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	88.6	28	12	4	0	0	0	44
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	89.2	27	15	2	0	0	0	44
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	94.3	36	6	2	0	0	0	44
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	92.0	33	9	1	1	0	0	44
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	83.0	24	11	8	1	0	0	44
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	91.5	32	11	0	0	1	0	44
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	89.2	31	9	3	0	1	0	44
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	90.3	32	7	5	0	0	0	44
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	86.9	25	17	0	2	0	0	44
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談しやすいような配慮をしていましたか。	86.4	30	5	8	1	0	0	44
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	89.8	32	9	1	1	1	0	44

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

⑥-1 共通教育科目 (その他)

実施年度 2019年度 秋学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	87.9	20	14	0	1	0	0	35
	② 60~89%出席	81.3	4	3	0	1	0	0	8
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	100.0	2	0	0	0	0	0	2
	② 1~3時間未満	100.0	6	0	0	0	0	0	6
	③ 30分~1時間未満	91.7	8	4	0	0	0	0	12
	④ 30分未満	83.8	8	8	0	1	0	0	17
	⑤ していない	71.4	1	5	0	1	0	0	7

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	91.4	27	6	1	0	1	0	35
	② 60~89%出席	81.3	4	3	0	1	0	0	8
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	87.5	1	1	0	0	0	0	2
	② 1~3時間未満	100.0	6	0	0	0	0	0	6
	③ 30分~1時間未満	97.9	11	1	0	0	0	0	12
	④ 30分未満	85.3	10	5	1	1	0	0	17
	⑤ していない	78.6	4	2	0	0	1	0	7

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

⑥ - 1 共通教育科目 (学年不明)

実施年度 2019年度 秋学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	20	39	23	17	46	26	0	1	202	374
構成比	5.3%	10.4%	6.1%	4.5%	12.3%	7.0%	0.0%	0.3%	54.0%	100.0%

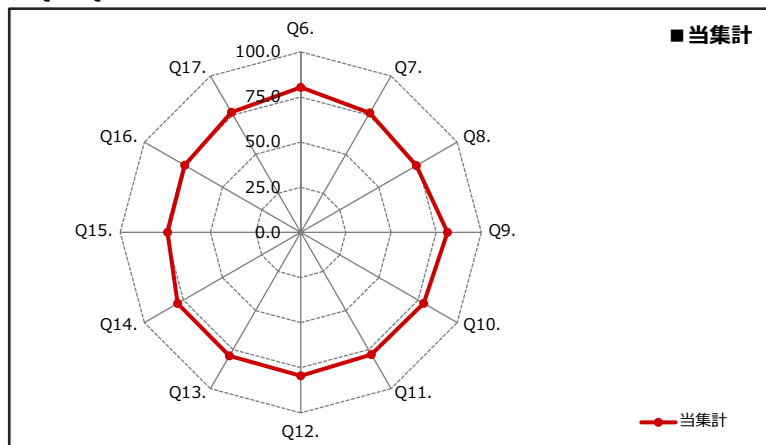
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	0	0	0	0	374	374
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	91.4	269	88	11	1	4	1	374
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	71	180	24	82	15	2	374
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	33.5	42	49	46	90	144	3	374
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	68.1	90	146	95	26	15	2	374
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	84.7	220	97	43	7	6	1	374
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	80.4	178	121	57	10	7	1	374
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	76.5	152	126	66	17	10	3	374
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	73.9	141	123	71	25	12	2	374
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	81.3	196	101	54	11	9	3	374
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	78.6	168	129	49	15	12	1	374
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	78.1	169	119	60	16	10	0	374
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	79.5	182	113	54	14	11	0	374
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	79.0	170	129	49	14	11	1	374
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	78.8	175	111	65	12	10	1	374
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	73.8	138	126	77	17	15	1	374
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談しやすいような配慮をしていましたか。	74.3	142	120	84	15	13	0	374
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	76.8	161	119	65	18	11	0	374

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

⑥-1 共通教育科目 (学年不明)

実施年度 2019年度 秋学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	76.3	115	83	48	13	9	1	269
	② 60~89%出席	69.9	21	38	22	4	3	0	88
	③ 40~59%出席	63.6	1	4	6	0	0	0	11
	④ 10~39%出席	75.0	0	1	0	0	0	0	1
	⑤ 10%未満の出席	12.5	0	0	1	0	3	0	4
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	95.8	37	4	0	1	0	0	42
	② 1~3時間未満	76.5	14	25	9	1	0	0	49
	③ 30分~1時間未満	72.3	14	16	14	1	1	0	46
	④ 30分未満	71.9	27	36	19	5	3	0	90
	⑤ していない	68.2	46	43	34	9	11	1	144

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	79.1	131	78	39	15	6	0	269
	② 60~89%出席	74.7	28	37	19	2	2	0	88
	③ 40~59%出席	61.4	1	4	5	1	0	0	11
	④ 10~39%出席	50.0	0	0	1	0	0	0	1
	⑤ 10%未満の出席	12.5	0	0	1	0	3	0	4
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	97.6	38	4	0	0	0	0	42
	② 1~3時間未満	81.1	20	23	4	2	0	0	49
	③ 30分~1時間未満	75.5	17	16	11	1	1	0	46
	④ 30分未満	75.3	33	32	20	3	2	0	90
	⑤ していない	70.8	52	43	30	11	8	0	144