

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

⑥-3 共通教育科目（健康・スポーツ学演習）（1年次生）

実施年度 2019年度 秋学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	46	29	3	13	56	27	0	0	0	174
構成比	26.4%	16.7%	1.7%	7.5%	32.2%	15.5%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

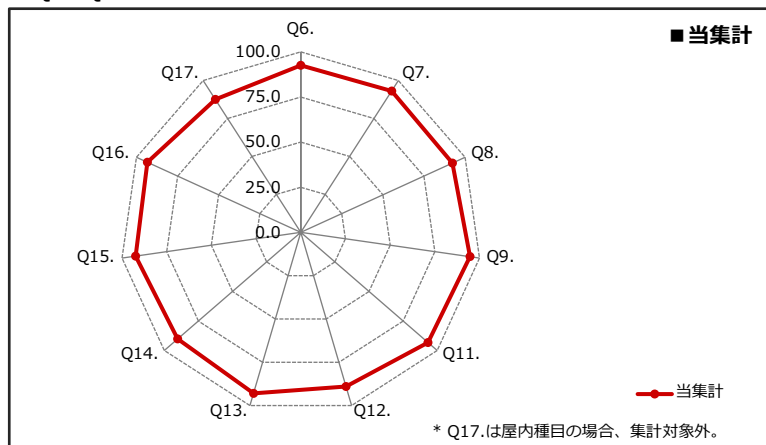
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	174	0	0	0	0	0	0	0	174
構成比	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	95.1	142	30	2	0	0	0	174
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	37	112	3	12	9	1	174
Q3. あなたは、この授業に意欲的に取り組みましたか。	93.1	134	33	6	1	0	0	174
Q4. あなたは、事故や怪我がないよう注意して授業に臨みましたか。	95.1	145	24	5	0	0	0	174
Q5. あなたは、この授業に興味や関心を持って受講しましたか。	92.4	134	30	8	1	1	0	174
Q6. 授業担当者の説明や指示は、要領よく、理解しやすいものでしたか。	92.5	134	31	7	1	1	0	174
Q7. 授業担当者の安全についての指導と配慮は、適切でしたか。	93.1	134	33	6	1	0	0	174
Q8. 授業担当者は、学生の体力やレベルをよく把握し、配慮して指導していましたか。	92.4	131	35	6	2	0	0	174
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	94.7	143	26	4	1	0	0	174
Q10. 運動量は、適当なものでしたか。 (この設問の平均点は、回答①=50点・回答②=25点・回答③=0点・回答④=75点・回答⑤=100点で算出。)	47.4	143	16	6	8	1	0	174
Q11. 施設・用具類は、よく整備されていましたか。	93.2	138	29	4	2	1	0	174
Q12. 健康に関心を持つようになりましたか。	89.0	126	25	17	3	2	1	174
Q13. スポーツに関心を持つようになりましたか。	93.0	138	23	13	0	0	0	174
Q14. 授業担当者とのコミュニケーションがとれましたか。	90.2	124	34	14	2	0	0	174
Q15. 受講生とのコミュニケーションがとれましたか。	92.4	132	32	9	1	0	0	174
Q16. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	93.4	139	26	8	0	1	0	174
Q17. 雨天時の授業(プログラム)は、適切でしたか。 ※ 野外種目のみ回答	87.5	23	3	2	0	2	144	174

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q9.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない
Q10.	① 適当 ② 少し少ない ③ 少ない ④ 少し多い ⑤ 多い
Q11.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

⑥-3 共通教育科目 (健康・スポーツ学演習) (1年次生)

実施年度 2019年度 秋学期

Q8. 授業担当者は、学生の体力やレベルをよく把握し、配慮して指導していませんか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	92.6	107	29	5	1	0	0	142
	② 60~89%出席	90.8	22	6	1	1	0	0	30
	③ 40~59%出席	100.0	2	0	0	0	0	0	2
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0

Q13. スポーツに関心を持つようになりましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	94.2	118	15	9	0	0	0	142
	② 60~89%出席	86.7	18	8	4	0	0	0	30
	③ 40~59%出席	100.0	2	0	0	0	0	0	2
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0

Q15. 受講生とのコミュニケーションはとれましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	92.4	109	24	8	1	0	0	142
	② 60~89%出席	92.5	22	7	1	0	0	0	30
	③ 40~59%出席	87.5	1	1	0	0	0	0	2
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0

Q16. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	94.4	117	18	7	0	0	0	142
	② 60~89%出席	88.3	20	8	1	0	1	0	30
	③ 40~59%出席	100.0	2	0	0	0	0	0	2
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

⑥-3 共通教育科目（健康・スポーツ学演習）（2年次生）

実施年度 2019年度 秋学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	45	46	8	20	65	57	0	0	1	242
構成比	18.6%	19.0%	3.3%	8.3%	26.9%	23.6%	0.0%	0.0%	0.4%	100.0%

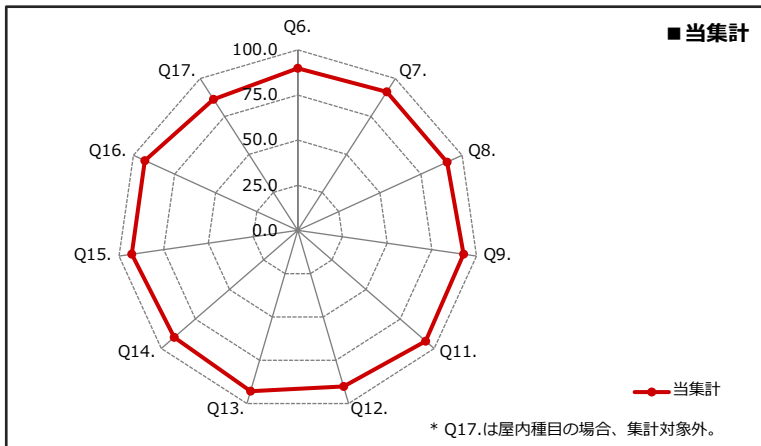
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	242	0	0	0	0	0	0	242
構成比	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成（件数）					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	92.1	173	63	5	1	0	0	242
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。（1つ選んでください。）	-	48	161	5	12	16	0	242
Q3. あなたは、この授業に意欲的に取り組みましたか。	92.8	185	45	9	2	0	1	242
Q4. あなたは、事故や怪我がないよう注意して授業に臨みましたか。	92.3	180	52	8	1	1	0	242
Q5. あなたは、この授業に興味や関心を持って受講しましたか。	93.6	190	45	5	1	1	0	242
Q6. 授業担当者の説明や指示は、要領よく、理解しやすいものでしたか。	89.8	175	44	16	5	2	0	242
Q7. 授業担当者の安全についての指導と配慮は、適切でしたか。	91.2	183	38	16	5	0	0	242
Q8. 授業担当者は、学生の体力やレベルをよく把握し、配慮して指導していましたか。	90.9	181	40	16	4	1	0	242
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	92.8	190	38	11	2	1	0	242
Q10. 運動量は、適当なものでしたか。 (この設問の平均点は、回答①=50点・回答②=25点・回答③=0点・回答④=75点・回答⑤=100点で算出。)	48.3	199	19	8	13	3	0	242
Q11. 施設・用具類は、よく整備されていましたか。	93.7	195	35	10	2	0	0	242
Q12. 健康に関心を持つようになりましたか。	90.1	176	42	20	2	2	0	242
Q13. スポーツに関心を持つようになりましたか。	92.9	188	39	15	0	0	0	242
Q14. 授業担当者とのコミュニケーションがとれましたか。	90.5	186	35	11	5	5	0	242
Q15. 受講生とのコミュニケーションがとれましたか。	92.9	188	42	10	1	1	0	242
Q16. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	93.1	191	38	10	3	0	0	242
Q17. 雨天時の授業（プログラム）は、適切でしたか。 ※ 野外種目のみ回答	86.4	20	10	1	2	0	209	242

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q9.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない
Q10.	① 適当 ② 少し少ない ③ 少ない ④ 少し多い ⑤ 多い
Q11.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

⑥-3 共通教育科目 (健康・スポーツ学演習) (2年次生)

実施年度 2019年度 秋学期

Q8. 授業担当者は、学生の体力やレベルをよく把握し、配慮して指導していましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	93.5	141	20	11	1	0	0	173
	② 60~89%出席	86.5	38	19	4	1	1	0	63
	③ 40~59%出席	60.0	2	0	1	2	0	0	5
	④ 10~39%出席	75.0	0	1	0	0	0	0	1
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0

Q13. スポーツに関心を持つようになりましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	94.5	143	22	8	0	0	0	173
	② 60~89%出席	89.7	42	16	5	0	0	0	63
	③ 40~59%出席	80.0	3	0	2	0	0	0	5
	④ 10~39%出席	75.0	0	1	0	0	0	0	1
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0

Q15. 受講生とのコミュニケーションはとれましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	95.2	143	27	3	0	0	0	173
	② 60~89%出席	87.7	42	14	5	1	1	0	63
	③ 40~59%出席	80.0	3	0	2	0	0	0	5
	④ 10~39%出席	75.0	0	1	0	0	0	0	1
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0

Q16. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	95.7	148	21	3	1	0	0	173
	② 60~89%出席	87.7	41	15	5	2	0	0	63
	③ 40~59%出席	75.0	2	1	2	0	0	0	5
	④ 10~39%出席	75.0	0	1	0	0	0	0	1
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

⑥-3 共通教育科目（健康・スポーツ学演習）（3年次生）

実施年度 2019年度 秋学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	25	21	13	26	43	47	0	0	0	175
構成比	14.3%	12.0%	7.4%	14.9%	24.6%	26.9%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

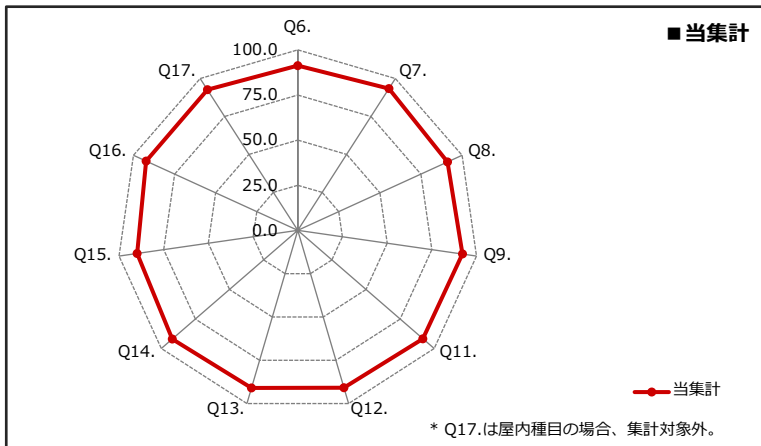
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	175	0	0	0	0	0	175
構成比	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成（件数）					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	91.3	122	47	5	0	1	0	175
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。（1つ選んでください。）	-	37	97	10	14	17	0	175
Q3. あなたは、この授業に意欲的に取り組みましたか。	92.4	131	34	8	1	0	1	175
Q4. あなたは、事故や怪我がないよう注意して授業に臨みましたか。	91.7	126	41	7	1	0	0	175
Q5. あなたは、この授業に興味や関心を持って受講しましたか。	92.7	133	33	7	0	1	1	175
Q6. 授業担当者の説明や指示は、要領よく、理解しやすいものでしたか。	91.3	128	36	9	1	1	0	175
Q7. 授業担当者の安全についての指導と配慮は、適切でしたか。	93.3	137	29	9	0	0	0	175
Q8. 授業担当者は、学生の体力やレベルをよく把握し、配慮して指導していましたか。	91.1	127	36	10	2	0	0	175
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	92.1	134	31	7	2	1	0	175
Q10. 運動量は、適当なものでしたか。 (この設問の平均点は、回答①=50点・回答②=25点・回答③=0点・回答④=75点・回答⑤=100点で算出。)	47.6	139	21	5	6	4	0	175
Q11. 施設・用具類は、よく整備されていましたか。	91.7	132	31	9	3	0	0	175
Q12. 健康に関心を持つようになりましたか。	90.9	124	38	13	0	0	0	175
Q13. スポーツに関心を持つようになりましたか。	91.0	126	36	12	1	0	0	175
Q14. 授業担当者とのコミュニケーションがとれましたか。	92.0	130	34	11	0	0	0	175
Q15. 受講生とのコミュニケーションがとれましたか。	89.9	124	35	13	2	1	0	175
Q16. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	92.4	136	25	11	2	0	1	175
Q17. 雨天時の授業（プログラム）は、適切でしたか。 ※ 野外種目のみ回答	92.6	20	6	1	0	0	148	175

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q9.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない
Q10.	① 適当 ② 少し少ない ③ 少ない ④ 少し多い ⑤ 多い
Q11.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

⑥-3 共通教育科目 (健康・スポーツ学演習) (3年次生)

実施年度 2019年度 秋学期

Q8. 授業担当者は、学生の体力やレベルをよく把握し、配慮して指導していましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	93.4	98	18	4	2	0	0	122
	② 60~89%出席	87.8	27	17	3	0	0	0	47
	③ 40~59%出席	70.0	2	0	3	0	0	0	5
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	75.0	0	1	0	0	0	0	1

Q13. スポーツに関心を持つようになりましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	93.2	96	20	5	1	0	0	122
	② 60~89%出席	88.3	28	16	3	0	0	0	47
	③ 40~59%出席	70.0	2	0	3	0	0	0	5
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	50.0	0	0	1	0	0	0	1

Q15. 受講生とのコミュニケーションはとれましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	92.2	93	22	5	2	0	0	122
	② 60~89%出席	86.2	29	12	5	0	1	0	47
	③ 40~59%出席	70.0	2	0	3	0	0	0	5
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	75.0	0	1	0	0	0	0	1

Q16. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	95.3	105	12	4	1	0	0	122
	② 60~89%出席	87.2	29	13	4	1	0	0	47
	③ 40~59%出席	70.0	2	0	3	0	0	0	5
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	1	1

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

⑥-3 共通教育科目（健康・スポーツ学演習）（4年次生）

実施年度 2019年度 秋学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	20	23	6	10	9	9	0	0	0	77
構成比	26.0%	29.9%	7.8%	13.0%	11.7%	11.7%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

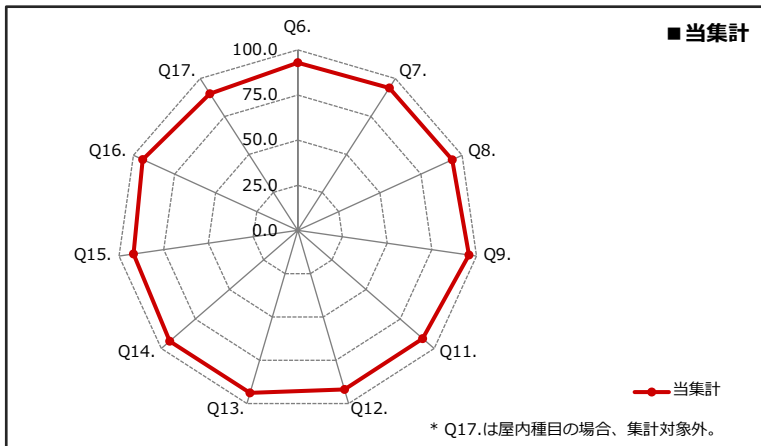
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	77	0	0	0	0	77
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成（件数）					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	88.0	43	31	3	0	0	0	77
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。（1つ選んでください。）	-	19	42	3	7	6	0	77
Q3. あなたは、この授業に意欲的に取り組みましたか。	94.5	61	15	1	0	0	0	77
Q4. あなたは、事故や怪我がないよう注意して授業に臨みましたか。	93.5	63	10	2	2	0	0	77
Q5. あなたは、この授業に興味や関心を持って受講しましたか。	93.2	59	15	3	0	0	0	77
Q6. 授業担当者の説明や指示は、要領よく、理解しやすいものでしたか。	92.9	58	16	3	0	0	0	77
Q7. 授業担当者の安全についての指導と配慮は、適切でしたか。	93.8	61	13	3	0	0	0	77
Q8. 授業担当者は、学生の体力やレベルをよく把握し、配慮して指導していましたか。	94.1	62	10	4	0	0	1	77
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	95.8	66	9	2	0	0	0	77
Q10. 運動量は、適当なものでしたか。 (この設問の平均点は、回答①=50点・回答②=25点・回答③=0点・回答④=75点・回答⑤=100点で算出。)	44.8	63	9	4	1	0	0	77
Q11. 施設・用具類は、よく整備されていましたか。	91.6	56	16	5	0	0	0	77
Q12. 健康に関心を持つようになりましたか。	91.9	56	17	4	0	0	0	77
Q13. スポーツに関心を持つようになりましたか。	93.8	60	15	2	0	0	0	77
Q14. 授業担当者とのコミュニケーションがとれましたか。	93.8	63	9	5	0	0	0	77
Q15. 受講生とのコミュニケーションがとれましたか。	91.9	59	13	3	2	0	0	77
Q16. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	94.5	64	10	2	1	0	0	77
Q17. 雨天時の授業（プログラム）は、適切でしたか。 ※ 野外種目のみ回答	90.0	14	4	2	0	0	57	77

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味が合ったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q9.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない
Q10.	① 適当 ② 少し少ない ③ 少ない ④ 少し多い ⑤ 多い
Q11.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

⑥-3 共通教育科目 (健康・スポーツ学演習) (4年次生)

実施年度 2019年度 秋学期

Q8. 授業担当者は、学生の体力やレベルをよく把握し、配慮して指導していましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	95.3	38	2	3	0	0	0	43
	② 60~89%出席	91.7	21	8	1	0	0	1	31
	③ 40~59%出席	100.0	3	0	0	0	0	0	3
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0

Q13. スポーツに関心を持つようになりましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	96.5	38	4	1	0	0	0	43
	② 60~89%出席	91.1	21	9	1	0	0	0	31
	③ 40~59%出席	83.3	1	2	0	0	0	0	3
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0

Q15. 受講生とのコミュニケーションはとれましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	95.9	37	5	1	0	0	0	43
	② 60~89%出席	87.1	20	8	1	2	0	0	31
	③ 40~59%出席	83.3	2	0	1	0	0	0	3
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0

Q16. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	96.5	40	1	1	1	0	0	43
	② 60~89%出席	91.9	22	8	1	0	0	0	31
	③ 40~59%出席	91.7	2	1	0	0	0	0	3
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

⑥-3 共通教育科目（健康・スポーツ学演習）（5年次生以上）

実施年度 2019年度 秋学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
構成比	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

■ 学年

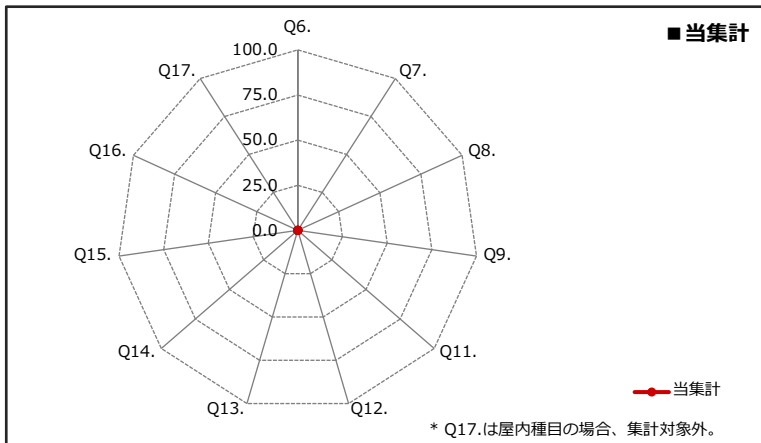
学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	0	0	0	0	0	0
構成比	-	-	-	-	-	-	-	-	-

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成（件数）					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。（1つ選んでください。）	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に意欲的に取り組みましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q4. あなたは、事故や怪我がないよう注意して授業に臨みましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q5. あなたは、この授業に興味や関心を持って受講しましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q6. 授業担当者の説明や指示は、要領よく、理解しやすいものでしたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q7. 授業担当者の安全についての指導と配慮は、適切でしたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q8. 授業担当者は、学生の体力やレベルをよく把握し、配慮して指導していましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q10. 運動量は、適当なものでしたか。 (この設問の平均点は、回答①=50点・回答②=25点・回答③=0点・回答④=75点・回答⑤=100点で算出。)	-	0	0	0	0	0	0	0
Q11. 施設・用具類は、よく整備されていましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q12. 健康に関心を持つようになりましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q13. スポーツに関心を持つようになりましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q14. 授業担当者とのコミュニケーションがとれましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q15. 受講生とのコミュニケーションがとれましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q16. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q17. 雨天時の授業（プログラム）は、適切でしたか。	-	-	-	-	-	-	-	-

※ 野外種目のみ回答

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q9.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない
Q10.	① 適当 ② 少し少ない ③ 少ない ④ 少し多い ⑤ 多い
Q11.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

⑥-3 共通教育科目 (健康・スポーツ学演習) (5年次生以上)

実施年度 2019年度 秋学期

Q8. 授業担当者は、学生の体力やレベルをよく把握し、配慮して指導していましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	② 60~89%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0

Q13. スポーツに関心を持つようになりましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	② 60~89%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0

Q15. 受講生とのコミュニケーションはとれましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	② 60~89%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0

Q16. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	② 60~89%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

⑥-3 共通教育科目（健康・スポーツ学演習）（大学院生）

実施年度 2019年度 秋学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
構成比	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

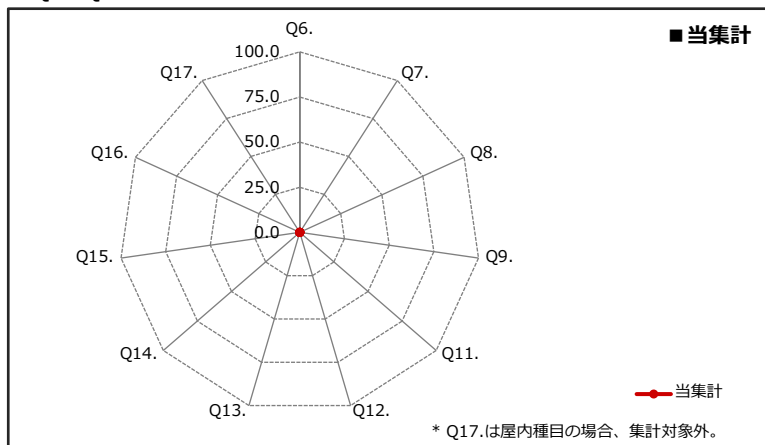
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	0	0	0	0	0	0
構成比	-	-	-	-	-	-	-	-	-

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成（件数）					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。（1つ選んでください。）	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に意欲的に取り組みましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q4. あなたは、事故や怪我がないよう注意して授業に臨みましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q5. あなたは、この授業に興味や関心を持って受講しましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q6. 授業担当者の説明や指示は、要領よく、理解しやすいものでしたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q7. 授業担当者の安全についての指導と配慮は、適切でしたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q8. 授業担当者は、学生の体力やレベルをよく把握し、配慮して指導していましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q10. 運動量は、適当なものでしたか。 (この設問の平均点は、回答①=50点・回答②=25点・回答③=0点・回答④=75点・回答⑤=100点で算出。)	-	0	0	0	0	0	0	0
Q11. 施設・用具類は、よく整備されていましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q12. 健康に関心を持つようになりましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q13. スポーツに関心を持つようになりましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q14. 授業担当者とのコミュニケーションがとれましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q15. 受講生とのコミュニケーションがとれましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q16. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q17. 雨天時の授業（プログラム）は、適切でしたか。 ※ 野外種目のみ回答	-	-	-	-	-	-	-	-

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q9.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない
Q10.	① 適当 ② 少し少ない ③ 少ない ④ 少し多い ⑤ 多い
Q11.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

⑥-3 共通教育科目 (健康・スポーツ学演習) (大学院生)

実施年度 2019年度 秋学期

Q8. 授業担当者は、学生の体力やレベルをよく把握し、配慮して指導していましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	-	0	0	0	0	0	0
	② 60~89%出席	-	0	0	0	0	0	0
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0

Q13. スポーツに関心を持つようになりましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	-	0	0	0	0	0	0
	② 60~89%出席	-	0	0	0	0	0	0
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0

Q15. 受講生とのコミュニケーションはとれましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	-	0	0	0	0	0	0
	② 60~89%出席	-	0	0	0	0	0	0
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0

Q16. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	-	0	0	0	0	0	0
	② 60~89%出席	-	0	0	0	0	0	0
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

⑥-3 共通教育科目（健康・スポーツ学演習）（その他）

実施年度 2019年度 秋学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
構成比	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

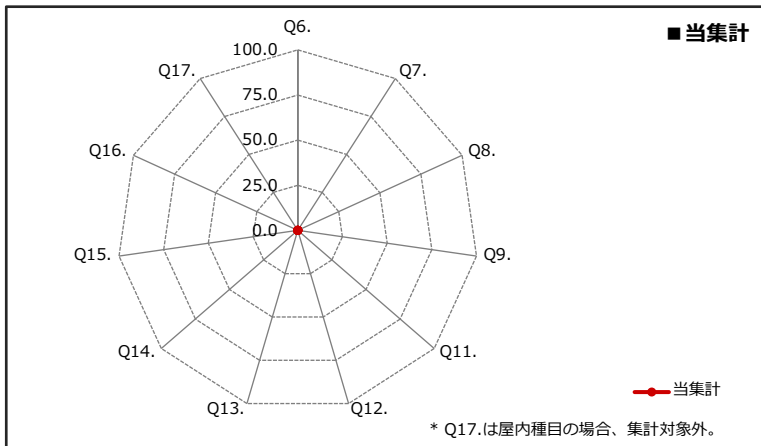
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	0	0	0	0	0	0
構成比	-	-	-	-	-	-	-	-	-

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成（件数）					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。（1つ選んでください。）	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に意欲的に取り組みましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q4. あなたは、事故や怪我がないよう注意して授業に臨みましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q5. あなたは、この授業に興味や関心を持って受講しましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q6. 授業担当者の説明や指示は、要領よく、理解しやすいものでしたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q7. 授業担当者の安全についての指導と配慮は、適切でしたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q8. 授業担当者は、学生の体力やレベルをよく把握し、配慮して指導していましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q10. 運動量は、適当なものでしたか。 (この設問の平均点は、回答①=50点・回答②=25点・回答③=0点・回答④=75点・回答⑤=100点で算出。)	-	0	0	0	0	0	0	0
Q11. 施設・用具類は、よく整備されていましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q12. 健康に関心を持つようになりましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q13. スポーツに関心を持つようになりましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q14. 授業担当者とのコミュニケーションがとれましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q15. 受講生とのコミュニケーションがとれましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q16. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q17. 雨天時の授業（プログラム）は、適切でしたか。 ※ 野外種目のみ回答	-	-	-	-	-	-	-	-

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q9.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない
Q10.	① 適当 ② 少し少ない ③ 少ない ④ 少し多い ⑤ 多い
Q11.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

⑥-3 共通教育科目 (健康・スポーツ学演習) (その他)

実施年度 2019年度 秋学期

Q8. 授業担当者は、学生の体力やレベルをよく把握し、配慮して指導していましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	-	0	0	0	0	0	0
	② 60~89%出席	-	0	0	0	0	0	0
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0

Q13. スポーツに関心を持つようになりましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	-	0	0	0	0	0	0
	② 60~89%出席	-	0	0	0	0	0	0
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0

Q15. 受講生とのコミュニケーションはとれましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	-	0	0	0	0	0	0
	② 60~89%出席	-	0	0	0	0	0	0
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0

Q16. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	-	0	0	0	0	0	0
	② 60~89%出席	-	0	0	0	0	0	0
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

⑥-3 共通教育科目（健康・スポーツ学演習）（学年不明）

実施年度 2019年度 秋学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	4	9	4	3	9	13	0	0	37	79
構成比	5.1%	11.4%	5.1%	3.8%	11.4%	16.5%	0.0%	0.0%	46.8%	100.0%

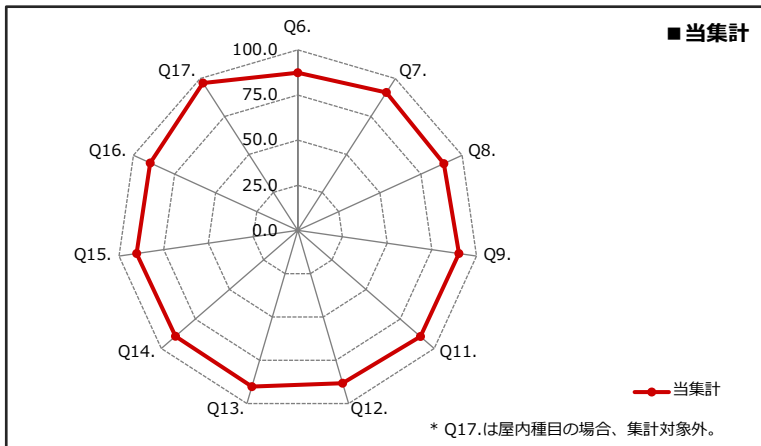
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	0	0	0	0	79	79
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成（件数）					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	92.4	58	18	3	0	0	0	79
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。（1つ選んでください。）	-	21	40	2	5	11	0	79
Q3. あなたは、この授業に意欲的に取り組みましたか。	89.6	61	7	8	2	1	0	79
Q4. あなたは、事故や怪我がないよう注意して授業に臨みましたか。	89.9	58	12	8	0	1	0	79
Q5. あなたは、この授業に興味や関心を持って受講しましたか。	90.8	62	8	7	1	1	0	79
Q6. 授業担当者の説明や指示は、要領よく、理解しやすいものでしたか。	87.3	56	10	10	2	1	0	79
Q7. 授業担当者の安全についての指導と配慮は、適切でしたか。	90.8	61	9	8	0	1	0	79
Q8. 授業担当者は、学生の体力やレベルをよく把握し、配慮して指導していましたか。	88.9	58	11	7	2	1	0	79
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	90.2	61	8	8	1	1	0	79
Q10. 運動量は、適当なものでしたか。 (この設問の平均点は、回答①=50点・回答②=25点・回答③=0点・回答④=75点・回答⑤=100点で算出。)	44.9	64	7	6	1	1	0	79
Q11. 施設・用具類は、よく整備されていましたか。	89.9	61	8	7	2	1	0	79
Q12. 健康に関心を持つようになりましたか。	88.3	56	11	11	0	1	0	79
Q13. スポーツに関心を持つようになりましたか。	90.2	60	9	9	0	1	0	79
Q14. 授業担当者とのコミュニケーションがとれましたか。	89.6	60	8	9	1	1	0	79
Q15. 受講生とのコミュニケーションがとれましたか。	90.2	58	13	7	0	1	0	79
Q16. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	89.9	58	12	8	0	1	0	79
Q17. 雨天時の授業（プログラム）は、適切でしたか。 ※ 野外種目のみ回答	97.1	16	0	1	0	0	62	79

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q9.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない
Q10.	① 適当 ② 少し少ない ③ 少ない ④ 少し多い ⑤ 多い
Q11.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

⑥-3 共通教育科目 (健康・スポーツ学演習) (学年不明)

実施年度 2019年度 秋学期

Q8. 授業担当者は、学生の体力やレベルをよく把握し、配慮して指導していましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	90.1	45	7	3	2	1	0	58
	② 60~89%出席	90.3	13	3	2	0	0	0	18
	③ 40~59%出席	58.3	0	1	2	0	0	0	3
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0

Q13. スポーツに関心を持つようになりましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	91.4	46	6	5	0	1	0	58
	② 60~89%出席	91.7	14	2	2	0	0	0	18
	③ 40~59%出席	58.3	0	1	2	0	0	0	3
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0

Q15. 受講生とのコミュニケーションはとれましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	90.5	43	10	4	0	1	0	58
	② 60~89%出席	94.4	15	2	1	0	0	0	18
	③ 40~59%出席	58.3	0	1	2	0	0	0	3
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0

Q16. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	90.9	44	9	4	0	1	0	58
	② 60~89%出席	91.7	14	2	2	0	0	0	18
	③ 40~59%出席	58.3	0	1	2	0	0	0	3
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0