

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

① - 1 国際教養学部開設科目 (1年次生)

実施年度 2019年度 秋学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	64	0	0	0	0	0	0	0	0	64
構成比	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

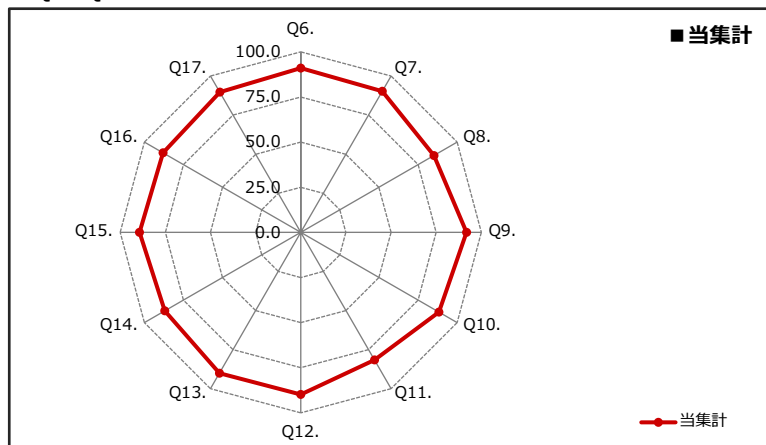
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	64	0	0	0	0	0	0	0	64
構成比	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	97.3	58	5	1	0	0	0	64
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	34	24	4	1	0	1	64
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	38.7	5	7	20	18	14	0	64
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	76.2	18	35	7	4	0	0	64
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	88.3	45	10	7	2	0	0	64
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	91.0	45	16	2	1	0	0	64
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	90.2	43	17	4	0	0	0	64
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	85.2	36	20	6	2	0	0	64
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	91.8	45	17	2	0	0	0	64
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	88.3	44	13	5	1	1	0	64
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	81.6	36	14	10	3	1	0	64
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	89.8	45	14	3	2	0	0	64
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	90.1	43	15	5	0	0	1	64
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	86.9	41	13	8	0	1	1	64
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	89.3	39	21	3	0	0	1	64
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談しやすいような配慮をしていましたか。	88.1	39	19	4	1	0	1	64
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	89.7	42	17	3	1	0	1	64

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

①-1 国際教養学部開設科目 (1年次生)

実施年度 2019年度 秋学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計	
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤			
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	90.8	37	19	1	0	0	1	58
	② 60~89%出席	80.0	2	2	1	0	0	0	5
	③ 40~59%出席	50.0	0	0	1	0	0	0	1
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	100.0	5	0	0	0	0	0	5
	② 1~3時間未満	89.3	4	3	0	0	0	0	7
	③ 30分~1時間未満	87.5	11	8	1	0	0	0	20
	④ 30分未満	91.7	13	4	1	0	0	0	18
	⑤ していない	84.6	6	6	1	0	0	1	14

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計	
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤			
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	90.4	39	15	2	1	0	1	58
	② 60~89%出席	90.0	3	2	0	0	0	0	5
	③ 40~59%出席	50.0	0	0	1	0	0	0	1
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	100.0	5	0	0	0	0	0	5
	② 1~3時間未満	96.4	6	1	0	0	0	0	7
	③ 30分~1時間未満	90.0	13	6	1	0	0	0	20
	④ 30分未満	88.9	12	5	0	1	0	0	18
	⑤ していない	82.7	6	5	2	0	0	1	14

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

① - 1 国際教養学部開設科目 (2年次生)

実施年度 2019年度 秋学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	532	101	8	30	70	48	0	0	0	789
構成比	67.4%	12.8%	1.0%	3.8%	8.9%	6.1%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

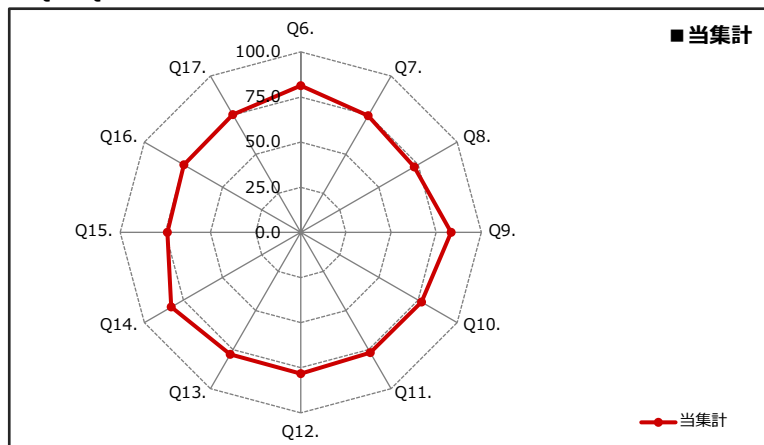
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	789	0	0	0	0	0	0	789
構成比	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	93.1	594	174	16	0	3	2	789
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	132	390	33	210	21	3	789
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	25.8	67	59	106	156	399	2	789
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	67.0	175	307	201	72	27	7	789
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	87.0	504	188	73	13	9	2	789
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	81.3	379	274	100	21	13	2	789
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	74.6	308	258	151	41	29	2	789
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	72.6	294	249	150	65	30	1	789
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	83.2	420	250	86	22	10	1	789
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	77.3	341	257	124	50	15	2	789
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	77.0	333	253	148	40	14	1	789
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	78.3	375	228	120	37	26	3	789
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	78.1	363	243	115	43	22	3	789
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	82.8	416	242	96	24	9	2	789
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	73.9	307	243	154	51	29	5	789
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談しやすいような配慮をしていましたか。	74.8	320	240	150	51	25	3	789
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	75.3	316	249	154	45	21	4	789

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

①-1 国際教養学部開設科目 (2年次生)

実施年度 2019年度 秋学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	75.7	257	169	107	41	17	3	594
	② 60~89%出席	69.6	48	68	37	9	10	2	174
	③ 40~59%出席	62.5	2	5	8	1	0	0	16
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	25.0	0	1	0	0	2	0	3
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	94.4	60	3	2	0	2	0	67
	② 1~3時間未満	80.9	27	22	8	1	1	0	59
	③ 30分~1時間未満	80.0	54	26	21	3	2	0	106
	④ 30分未満	78.0	62	61	24	8	1	0	156
	⑤ していない	66.1	104	131	99	38	23	4	399

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	77.1	261	178	106	36	11	2	594
	② 60~89%出席	70.8	52	65	39	9	8	1	174
	③ 40~59%出席	66.7	2	6	7	0	0	1	16
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	33.3	1	0	0	0	2	0	3
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	95.1	61	3	1	0	2	0	67
	② 1~3時間未満	83.9	28	26	3	2	0	0	59
	③ 30分~1時間未満	79.0	49	32	20	3	2	0	106
	④ 30分未満	78.8	67	56	23	10	0	0	156
	⑤ していない	68.3	111	132	106	30	17	3	399

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

① - 1 国際教養学部開設科目 (3年次生)

実施年度 2019年度 秋学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	528	62	18	16	17	2	0	2	1	646
構成比	81.7%	9.6%	2.8%	2.5%	2.6%	0.3%	0.0%	0.3%	0.2%	100.0%

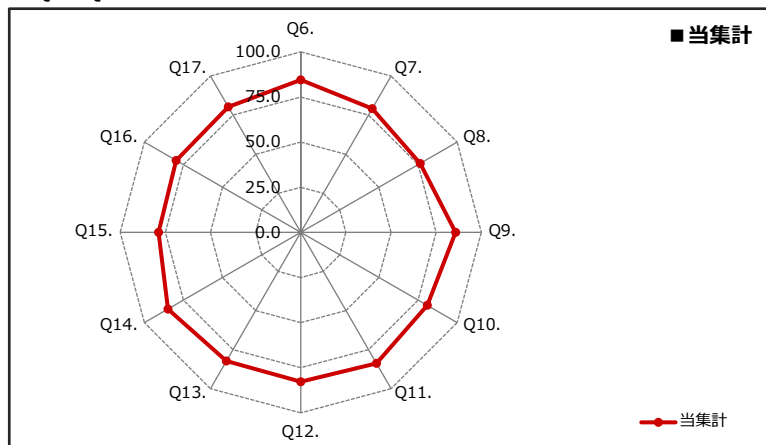
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	646	0	0	0	0	0	646
構成比	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	91.3	447	177	17	2	2	1	646
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	122	317	31	169	5	2	646
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	27.3	46	62	98	135	302	3	646
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	71.4	156	296	144	39	9	2	646
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	89.9	452	136	47	7	2	2	646
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	84.5	358	202	64	7	12	3	646
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	79.2	302	206	94	26	16	2	646
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	76.4	287	181	120	30	24	4	646
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	85.7	388	170	65	13	7	3	646
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	80.9	332	186	85	21	18	4	646
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	83.9	368	169	83	15	9	2	646
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	82.7	352	181	80	14	15	4	646
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	82.3	345	182	85	18	12	4	646
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	84.9	375	170	83	12	4	2	646
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	78.8	292	212	102	21	17	2	646
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談しやすいような配慮をしていましたか。	79.7	308	200	96	25	14	3	646
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	80.2	313	198	99	16	16	4	646

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

①-1 国際教養学部開設科目 (3年次生)

実施年度 2019年度 秋学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	80.6	213	149	62	15	7	1	447
	② 60~89%出席	75.1	74	56	31	6	10	0	177
	③ 40~59%出席	69.1	4	5	8	0	0	0	17
	④ 10~39%出席	62.5	0	1	1	0	0	0	2
	⑤ 10%未満の出席	87.5	1	1	0	0	0	0	2
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	94.6	41	2	2	0	1	0	46
	② 1~3時間未満	79.4	25	27	7	2	1	0	62
	③ 30分~1時間未満	80.4	51	26	15	3	3	0	98
	④ 30分未満	80.6	62	49	18	4	2	0	135
	⑤ していない	74.9	112	108	59	12	10	1	302

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	82.1	234	134	59	9	10	1	447
	② 60~89%出席	76.9	73	60	30	6	6	2	177
	③ 40~59%出席	64.7	4	3	9	1	0	0	17
	④ 10~39%出席	75.0	1	0	1	0	0	0	2
	⑤ 10%未満の出席	87.5	1	1	0	0	0	0	2
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	94.0	40	2	3	1	0	0	46
	② 1~3時間未満	81.5	27	25	9	1	0	0	62
	③ 30分~1時間未満	82.4	55	25	13	2	3	0	98
	④ 30分未満	83.1	72	39	21	2	1	0	135
	⑤ していない	76.1	119	107	52	9	12	3	302

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

①-1 国際教養学部開設科目 (4年次生)

実施年度 2019年度 秋学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	178	13	8	4	6	5	0	0	0	214
構成比	83.2%	6.1%	3.7%	1.9%	2.8%	2.3%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

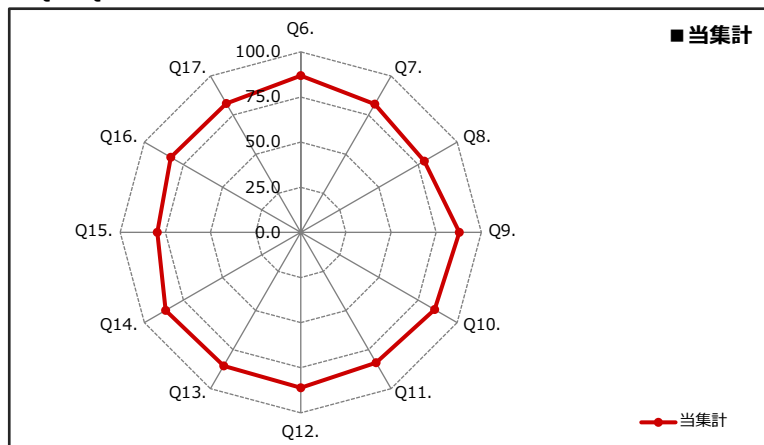
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	214	0	0	0	0	214
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	88.9	130	74	9	1	0	0	214
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	32	126	5	49	2	0	214
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	29.7	22	15	37	47	93	0	214
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	70.8	50	97	51	13	3	0	214
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	93.2	164	40	9	0	0	1	214
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	86.8	126	68	15	5	0	0	214
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	82.0	106	74	24	8	2	0	214
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	79.0	101	64	36	8	5	0	214
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	87.9	138	56	13	6	1	0	214
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	85.6	122	70	16	3	3	0	214
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	83.5	118	63	21	8	3	1	214
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	86.1	128	61	18	6	1	0	214
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	85.4	123	64	21	5	1	0	214
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	86.4	133	53	22	5	1	0	214
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	79.4	101	69	29	11	4	0	214
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談しやすいような配慮をしていましたか。	83.2	112	68	27	6	1	0	214
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	82.5	109	72	25	4	4	0	214

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

①-1 国際教養学部開設科目 (4年次生)

実施年度 2019年度 秋学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	81.9	67	39	17	7	0	0	130
	② 60~89%出席	75.7	31	26	9	4	4	0	74
	③ 40~59%出席	77.8	3	4	2	0	0	0	9
	④ 10~39%出席	50.0	0	0	1	0	0	0	1
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	95.5	19	2	1	0	0	0	22
	② 1~3時間未満	80.0	7	5	2	1	0	0	15
	③ 30分~1時間未満	80.4	16	13	8	0	0	0	37
	④ 30分未満	83.5	28	12	3	3	1	0	47
	⑤ していない	73.1	31	37	15	7	3	0	93

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	85.2	72	40	17	1	0	0	130
	② 60~89%出席	78.0	33	28	6	3	4	0	74
	③ 40~59%出席	83.3	4	4	1	0	0	0	9
	④ 10~39%出席	50.0	0	0	1	0	0	0	1
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	95.5	19	2	1	0	0	0	22
	② 1~3時間未満	86.7	7	8	0	0	0	0	15
	③ 30分~1時間未満	83.8	19	12	6	0	0	0	37
	④ 30分未満	87.2	30	13	2	1	1	0	47
	⑤ していない	75.8	34	37	16	3	3	0	93

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

① - 1 国際教養学部開設科目 (5年次生以上)

実施年度 2019年度 秋学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	23	4	1	1	2	2	1	0	0	34
構成比	67.6%	11.8%	2.9%	2.9%	5.9%	5.9%	2.9%	0.0%	0.0%	100.0%

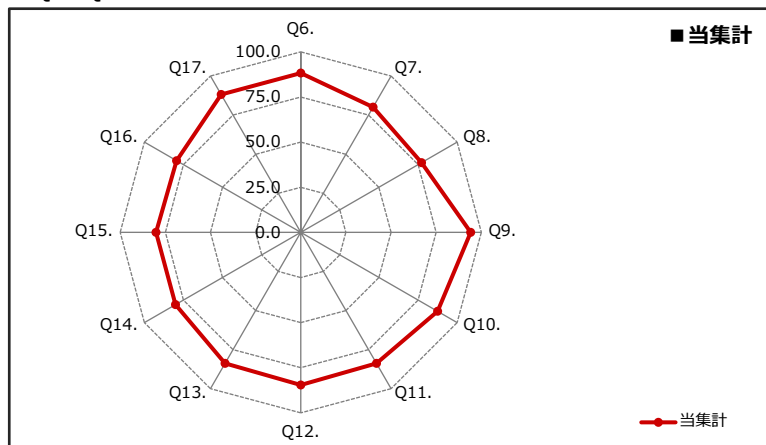
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	0	34	0	0	0	34
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	87.5	18	15	1	0	0	0	34
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	7	16	1	8	2	0	34
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	36.8	4	3	6	13	8	0	34
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	68.4	6	16	9	3	0	0	34
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	95.6	29	4	1	0	0	0	34
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	88.2	21	11	1	1	0	0	34
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	80.1	16	12	3	3	0	0	34
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	77.2	17	10	2	3	2	0	34
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	94.1	26	8	0	0	0	0	34
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	87.5	22	9	1	2	0	0	34
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	83.8	19	10	3	2	0	0	34
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	84.6	22	7	2	2	1	0	34
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	83.8	22	4	6	2	0	0	34
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	80.1	19	8	3	3	1	0	34
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	80.1	17	10	5	1	1	0	34
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談しやすいような配慮をしていましたか。	79.4	19	8	3	2	2	0	34
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	88.2	22	9	2	1	0	0	34

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	① あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

①-1 国際教養学部開設科目 (5年次生以上)

実施年度 2019年度 秋学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計	
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤			
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	81.9	10	5	2	0	1	0	18
	② 60~89%出席	78.3	7	4	3	1	0	0	15
	③ 40~59%出席	75.0	0	1	0	0	0	0	1
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	87.5	3	0	1	0	0	0	4
	② 1~3時間未満	91.7	2	1	0	0	0	0	3
	③ 30分~1時間未満	87.5	3	3	0	0	0	0	6
	④ 30分未満	76.9	5	5	2	1	0	0	13
	⑤ していない	71.9	4	1	2	0	1	0	8

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計	
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤			
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	91.7	14	3	0	1	0	0	18
	② 60~89%出席	83.3	7	6	2	0	0	0	15
	③ 40~59%出席	100.0	1	0	0	0	0	0	1
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	100.0	4	0	0	0	0	0	4
	② 1~3時間未満	100.0	3	0	0	0	0	0	3
	③ 30分~1時間未満	95.8	5	1	0	0	0	0	6
	④ 30分未満	86.5	6	7	0	0	0	0	13
	⑤ していない	75.0	4	1	2	1	0	0	8

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

① - 1 国際教養学部開設科目 (大学院生)

実施年度 2019年度 秋学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
構成比	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

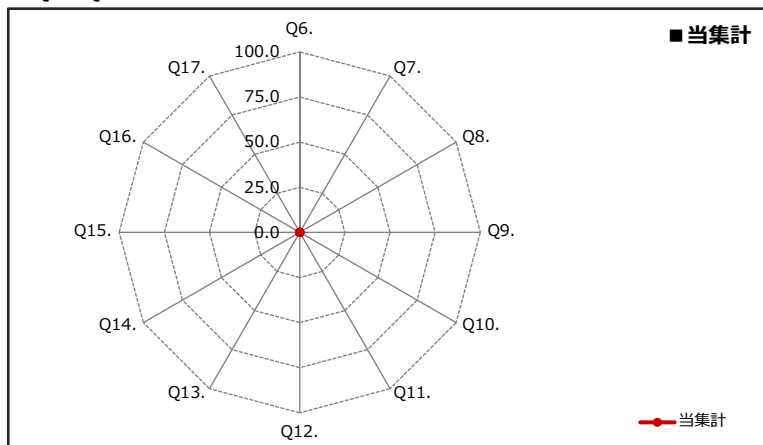
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	0	0	0	0	0	0
構成比	-	-	-	-	-	-	-	-	-

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	-	0	0	0	0	0	0	0
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談しやすいような配慮をしていましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	-	0	0	0	0	0	0	0

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

①-1 国際教養学部開設科目 (大学院生)

実施年度 2019年度 秋学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	② 60~89%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	-	0	0	0	0	0	0	0
	② 1~3時間未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	③ 30分~1時間未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 30分未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ していない	-	0	0	0	0	0	0	0

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	② 60~89%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	-	0	0	0	0	0	0	0
	② 1~3時間未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	③ 30分~1時間未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 30分未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ していない	-	0	0	0	0	0	0	0

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

① - 1 国際教養学部開設科目 (その他)

実施年度 2019年度 秋学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	6	1	0	0	0	0	0	78	2	87
構成比	6.9%	1.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	89.7%	2.3%	100.0%

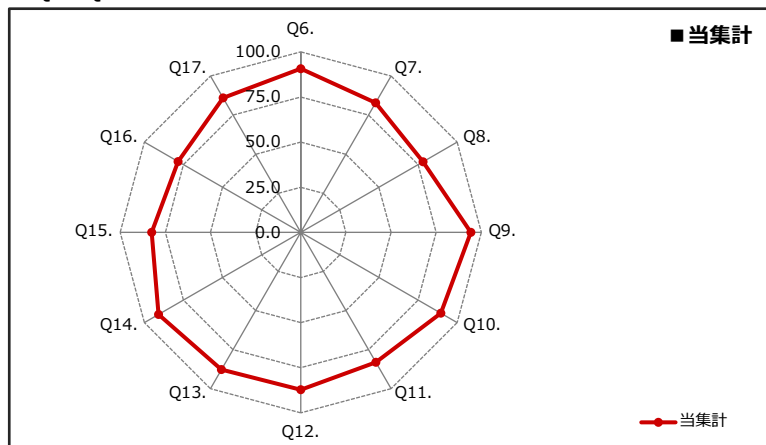
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	0	0	0	87	0	87
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	95.7	74	12	0	1	0	0	87
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	9	65	5	2	4	2	87
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	28.3	4	4	18	31	27	3	87
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	82.4	38	37	8	1	1	2	87
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	89.2	59	19	6	2	0	1	87
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	90.7	61	19	5	1	0	1	87
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	82.8	48	23	10	4	1	1	87
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	78.2	43	26	9	1	7	1	87
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	94.2	71	11	3	1	0	1	87
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	89.5	57	23	5	1	0	1	87
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	83.1	45	27	12	1	1	1	87
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	87.2	52	26	7	0	1	1	87
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	87.8	54	23	8	1	0	1	87
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	91.0	63	16	6	1	0	1	87
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	82.6	45	29	8	1	3	1	87
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談しやすいような配慮をしていましたか。	78.5	41	26	13	2	4	1	87
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	86.0	54	21	7	3	1	1	87

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

①-1 国際教養学部開設科目 (その他)

実施年度 2019年度 秋学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	83.6	38	26	7	0	2	1	74
	② 60~89%出席	77.1	7	2	1	1	1	0	12
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	75.0	0	1	0	0	0	0	1
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	93.8	3	1	0	0	0	0	4
	② 1~3時間未満	87.5	2	2	0	0	0	0	4
	③ 30分~1時間未満	90.3	13	4	0	1	0	0	18
	④ 30分未満	83.9	17	10	3	0	1	0	31
	⑤ していない	73.1	9	11	5	0	2	0	27

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	85.6	45	18	7	2	1	1	74
	② 60~89%出席	89.6	9	2	0	1	0	0	12
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	75.0	0	1	0	0	0	0	1
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	93.8	3	1	0	0	0	0	4
	② 1~3時間未満	81.3	2	1	1	0	0	0	4
	③ 30分~1時間未満	94.4	15	2	1	0	0	0	18
	④ 30分未満	84.7	21	4	4	1	1	0	31
	⑤ していない	81.5	12	12	1	2	0	0	27

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

① - 1 国際教養学部開設科目 (学年不明)

実施年度 2019年度 秋学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	19	12	1	3	5	5	0	4	70	119
構成比	16.0%	10.1%	0.8%	2.5%	4.2%	4.2%	0.0%	3.4%	58.8%	100.0%

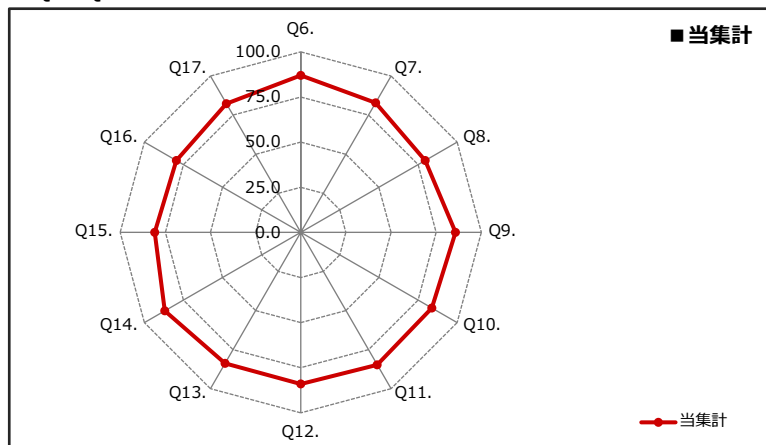
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	0	0	0	0	119	119
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	93.7	92	24	3	0	0	0	119
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	33	60	3	21	2	0	119
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	40.7	24	13	19	19	43	1	119
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	73.9	37	51	23	5	3	0	119
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	88.4	84	19	13	2	1	0	119
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	87.0	78	25	13	1	2	0	119
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	82.9	67	30	14	2	4	2	119
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	79.6	61	34	13	7	4	0	119
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	85.7	81	19	10	7	2	0	119
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	83.8	68	32	14	3	2	0	119
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	84.7	69	29	14	2	2	3	119
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	84.0	72	28	12	4	3	0	119
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	83.8	69	33	10	4	3	0	119
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	87.0	82	22	8	4	3	0	119
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	80.9	62	35	14	4	4	0	119
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談しやすいような配慮をしていましたか。	79.6	62	31	16	6	4	0	119
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	82.4	62	41	9	3	4	0	119

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	① あまりそう思わない ② そうは思わない

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

①-1 国際教養学部開設科目 (学年不明)

実施年度 2019年度 秋学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	83.2	56	21	8	3	4	0	92
	② 60~89%出席	74.0	6	12	5	1	0	0	24
	③ 40~59%出席	66.7	0	2	1	0	0	0	3
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	100.0	24	0	0	0	0	0	24
	② 1~3時間未満	84.6	6	6	1	0	0	0	13
	③ 30分~1時間未満	80.3	8	7	4	0	0	0	19
	④ 30分未満	82.9	8	9	2	0	0	0	19
	⑤ していない	70.3	16	13	7	4	3	0	43

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	84.0	55	25	6	2	4	0	92
	② 60~89%出席	77.1	7	13	3	1	0	0	24
	③ 40~59%出席	75.0	0	3	0	0	0	0	3
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	100.0	24	0	0	0	0	0	24
	② 1~3時間未満	84.6	5	8	0	0	0	0	13
	③ 30分~1時間未満	82.9	8	9	2	0	0	0	19
	④ 30分未満	84.2	8	10	1	0	0	0	19
	⑤ していない	72.7	17	14	6	3	3	0	43