

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

① - 2 国際教養学部開設科目 (英語) (1年次生)

実施年度 2019年度 秋学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2
構成比	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

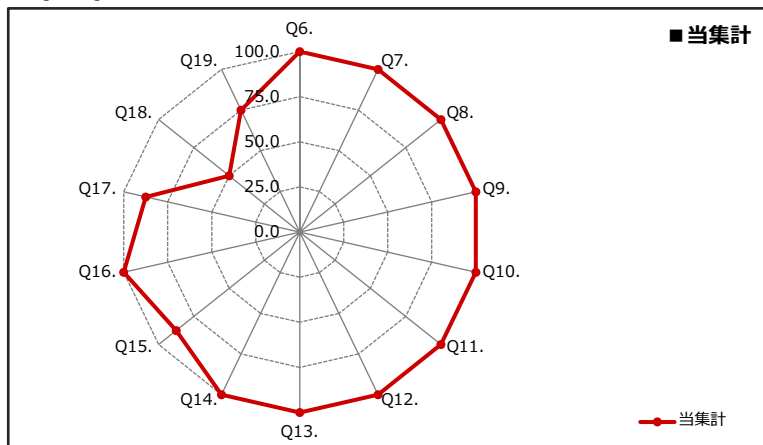
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	2	0	0	0	0	0	0	0	2
構成比	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	87.5	1	1	0	0	0	0	2
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	0	0	2	0	0	0	2
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	0.0	0	0	0	0	2	0	2
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	87.5	1	1	0	0	0	0	2
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	75.0	0	2	0	0	0	0	2
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	100.0	2	0	0	0	0	0	2
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	100.0	2	0	0	0	0	0	2
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	100.0	2	0	0	0	0	0	2
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	100.0	2	0	0	0	0	0	2
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	100.0	2	0	0	0	0	0	2
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	100.0	2	0	0	0	0	0	2
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	100.0	2	0	0	0	0	0	2
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	100.0	2	0	0	0	0	0	2
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	100.0	2	0	0	0	0	0	2
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	87.5	1	1	0	0	0	0	2
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	100.0	2	0	0	0	0	0	2
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	87.5	1	1	0	0	0	0	2
Q18. この授業を通じて、語学力が身についたと思いますか。	50.0	0	0	1	0	0	1	2
Q19. このクラスで学習している外国語についておたずねします。あなたはこの外国語が好きになりましたか。	75.0	0	1	0	0	0	1	2
Q20. あなたのクラス・サイズ(人数)についてどう思いますか。 (この設問の平均点は、回答①=50点・回答②=25点・回答③=75点・回答④=0点・回答⑤=100点で算出。)	50.0	1	0	0	0	0	1	2

■ Q6.~Q19. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q19.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない
Q20.	① ちょうどよい ② 少し少ない ③ 少し多い ④ 少なすぎる ⑤ 多すぎる

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

①-2 国際教養学部開設科目 (英語) (1年次生)

実施年度 2019年度 秋学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計	
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤			
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	75.0	0	1	0	0	0	0	1
	② 60~89%出席	100.0	1	0	0	0	0	0	1
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	-	0	0	0	0	0	0	0
	② 1~3時間未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	③ 30分~1時間未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 30分未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ していない	87.5	1	1	0	0	0	0	2

Q18. この授業を通して、語学力が身についたと思いますか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計	
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤			
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	50.0	0	0	1	0	0	0	1
	② 60~89%出席	-	0	0	0	0	0	1	1
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	-	0	0	0	0	0	0	0
	② 1~3時間未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	③ 30分~1時間未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 30分未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ していない	50.0	0	0	1	0	0	1	2

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

① - 2 国際教養学部開設科目 (英語) (2年次生)

実施年度 2019年度 秋学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	562	1	0	0	0	0	0	0	1	564
構成比	99.6%	0.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.2%	100.0%

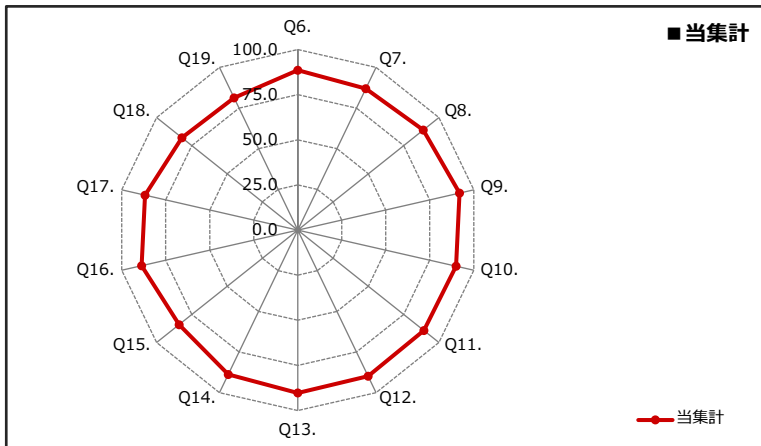
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	564	0	0	0	0	0	0	564
構成比	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	93.7	428	127	7	0	0	2	564
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	78	13	468	4	1	0	564
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	38.5	82	45	111	183	142	1	564
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	81.9	255	227	64	12	4	2	564
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	88.3	367	144	40	13	0	0	564
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	88.6	372	142	38	8	4	0	564
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	86.9	369	120	57	11	7	0	564
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	88.8	396	110	40	10	8	0	564
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	91.9	438	82	34	7	3	0	564
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	89.9	395	123	38	4	4	0	564
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	89.3	402	103	45	5	8	1	564
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	89.8	411	99	34	14	5	1	564
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	90.3	407	106	41	5	4	1	564
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	88.9	391	111	47	10	4	1	564
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	84.1	348	118	70	11	17	0	564
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	88.7	392	109	49	8	6	0	564
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	86.7	371	118	56	6	13	0	564
Q18. この授業を通じて、語学力が身についたと思いますか。	82.0	274	176	64	12	12	26	564
Q19. このクラスで学習している外国語についておたずねします。あなたはこの外国語が好きになりましたか。	81.3	290	132	91	12	13	26	564
Q20. あなたのクラス・サイズ(人数)についてどう思いますか。 (この設問の平均点は、回答①=50点・回答②=25点・回答③=75点・回答④=0点・回答⑤=100点で算出。)	51.1	453	33	35	2	13	28	564

■ Q6.~Q19. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q19.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない
Q20.	① ちょうどよい ② 少し少ない ③ 少し多い ④ 少なすぎる ⑤ 多すぎる

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

①-2 国際教養学部開設科目 (英語) (2年次生)

実施年度 2019年度 秋学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計	
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤			
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	85.6	285	75	46	8	14	0	428
	② 60~89%出席	79.7	59	42	20	3	3	0	127
	③ 40~59%出席	67.9	2	1	4	0	0	0	7
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	99.1	79	3	0	0	0	0	82
	② 1~3時間未満	91.7	34	7	4	0	0	0	45
	③ 30分~1時間未満	83.3	67	20	20	2	2	0	111
	④ 30分未満	82.0	95	60	18	4	6	0	183
	⑤ していない	76.6	73	28	27	5	9	0	142

Q18. この授業を通して、語学力が身についたと思いますか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計	
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤			
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	82.5	216	131	45	9	10	17	428
	② 60~89%出席	81.1	55	44	14	3	2	9	127
	③ 40~59%出席	60.7	1	1	5	0	0	0	7
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	95.5	64	5	4	0	0	9	82
	② 1~3時間未満	89.4	27	17	1	0	0	0	45
	③ 30分~1時間未満	80.6	51	38	14	2	3	3	111
	④ 30分未満	79.5	76	75	16	5	6	5	183
	⑤ していない	76.5	56	40	29	5	3	9	142

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

① - 2 国際教養学部開設科目 (英語) (3年次生)

実施年度 2019年度 秋学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	14	0	0	0	0	0	0	0	0	14
構成比	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

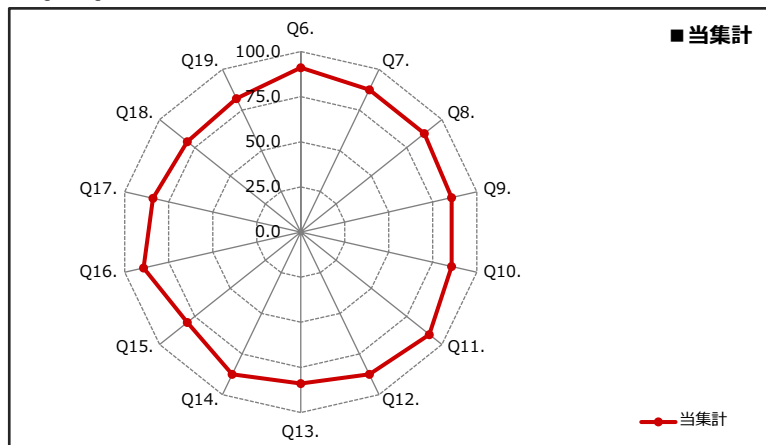
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	14	0	0	0	0	0	14
構成比	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	89.3	9	4	1	0	0	0	14
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	4	0	9	1	0	0	14
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	46.4	3	2	3	2	4	0	14
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	80.4	8	2	3	1	0	0	14
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	92.9	11	2	1	0	0	0	14
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	91.1	11	1	2	0	0	0	14
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	87.5	10	1	3	0	0	0	14
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	87.5	10	1	3	0	0	0	14
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	85.7	9	2	3	0	0	0	14
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	85.7	8	4	2	0	0	0	14
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	91.1	11	1	2	0	0	0	14
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	87.5	10	1	3	0	0	0	14
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	83.9	10	0	3	1	0	0	14
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	87.5	10	1	3	0	0	0	14
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	80.4	10	0	2	1	1	0	14
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	89.3	10	2	2	0	0	0	14
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	83.9	10	0	3	1	0	0	14
Q18. この授業を通じて、語学力が身についたと思いますか。	80.4	10	0	2	1	1	0	14
Q19. このクラスで学習している外国語についておたずねします。あなたはこの外国語が好きになりましたか。	82.1	10	0	3	0	1	0	14
Q20. あなたのクラス・サイズ (人数) についてどう思いますか。 (この設問の平均点は、回答①=50点・回答②=25点・回答③=75点・回答④=0点・回答⑤=100点で算出。)	53.6	10	1	3	0	0	0	14

■ Q6.~Q19. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q19.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない
Q20.	① ちょうどよい ② 少し少ない ③ 少し多い ④ 少なすぎる ⑤ 多すぎる

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

①-2 国際教養学部開設科目 (英語) (3年次生)

実施年度 2019年度 秋学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計	
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤			
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	80.6	7	0	0	1	1	0	9
	② 60~89%出席	87.5	3	0	1	0	0	0	4
	③ 40~59%出席	50.0	0	0	1	0	0	0	1
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	100.0	3	0	0	0	0	0	3
	② 1~3時間未満	100.0	2	0	0	0	0	0	2
	③ 30分~1時間未満	83.3	2	0	1	0	0	0	3
	④ 30分未満	62.5	1	0	0	1	0	0	2
	⑤ していない	62.5	2	0	1	0	1	0	4

Q18. この授業を通して、語学力が身についたと思いますか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計	
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤			
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	80.6	7	0	0	1	1	0	9
	② 60~89%出席	87.5	3	0	1	0	0	0	4
	③ 40~59%出席	50.0	0	0	1	0	0	0	1
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	100.0	3	0	0	0	0	0	3
	② 1~3時間未満	100.0	2	0	0	0	0	0	2
	③ 30分~1時間未満	83.3	2	0	1	0	0	0	3
	④ 30分未満	62.5	1	0	0	1	0	0	2
	⑤ していない	62.5	2	0	1	0	1	0	4

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

① - 2 国際教養学部開設科目 (英語) (4年次生)

実施年度 2019年度 秋学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3
構成比	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

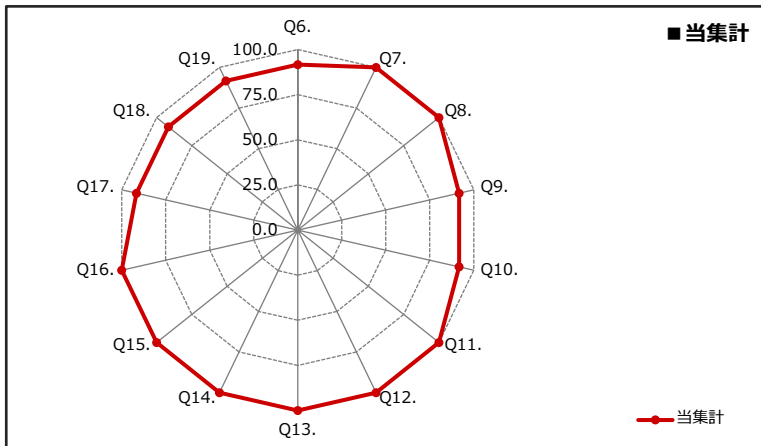
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	3	0	0	0	0	3
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	83.3	1	2	0	0	0	0	3
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	0	0	3	0	0	0	3
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	25.0	0	0	1	1	1	0	3
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	91.7	2	1	0	0	0	0	3
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	83.3	2	0	1	0	0	0	3
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	91.7	2	1	0	0	0	0	3
Q7. 授業担当者は、受講生に興味がわくように工夫して授業を進めていましたか。	100.0	3	0	0	0	0	0	3
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	100.0	3	0	0	0	0	0	3
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	91.7	2	1	0	0	0	0	3
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	91.7	2	1	0	0	0	0	3
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	100.0	3	0	0	0	0	0	3
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	100.0	3	0	0	0	0	0	3
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	100.0	3	0	0	0	0	0	3
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	100.0	3	0	0	0	0	0	3
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	100.0	3	0	0	0	0	0	3
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	100.0	3	0	0	0	0	0	3
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	91.7	2	1	0	0	0	0	3
Q18. この授業を通じて、語学力が身についたと思いますか。	91.7	2	1	0	0	0	0	3
Q19. このクラスで学習している外国語についておたずねします。あなたはこの外国語が好きになりましたか。	91.7	2	1	0	0	0	0	3
Q20. あなたのクラス・サイズ(人数)についてどう思いますか。 (この設問の平均点は、回答①=50点・回答②=25点・回答③=75点・回答④=0点・回答⑤=100点で算出。)	58.3	2	0	1	0	0	0	3

■ Q6.~Q19. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q19.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない
Q20.	① ちょうどよい ② 少し少ない ③ 少し多い ④ 少なすぎる ⑤ 多すぎる

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

①-2 国際教養学部開設科目 (英語) (4年次生)

実施年度 2019年度 秋学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	100.0	1	0	0	0	0	1
	② 60~89%出席	100.0	2	0	0	0	0	2
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	-	0	0	0	0	0	0
	② 1~3時間未満	-	0	0	0	0	0	0
	③ 30分~1時間未満	100.0	1	0	0	0	0	1
	④ 30分未満	100.0	1	0	0	0	0	1
	⑤ していない	100.0	1	0	0	0	0	1

Q18. この授業を通して、語学力が身についたと思いますか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	100.0	1	0	0	0	0	1
	② 60~89%出席	87.5	1	1	0	0	0	2
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	-	0	0	0	0	0	0
	② 1~3時間未満	-	0	0	0	0	0	0
	③ 30分~1時間未満	100.0	1	0	0	0	0	1
	④ 30分未満	100.0	1	0	0	0	0	1
	⑤ していない	75.0	0	1	0	0	0	1



■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

① - 2 国際教養学部開設科目 (英語) (5年次生以上)

実施年度 2019年度 秋学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
構成比	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

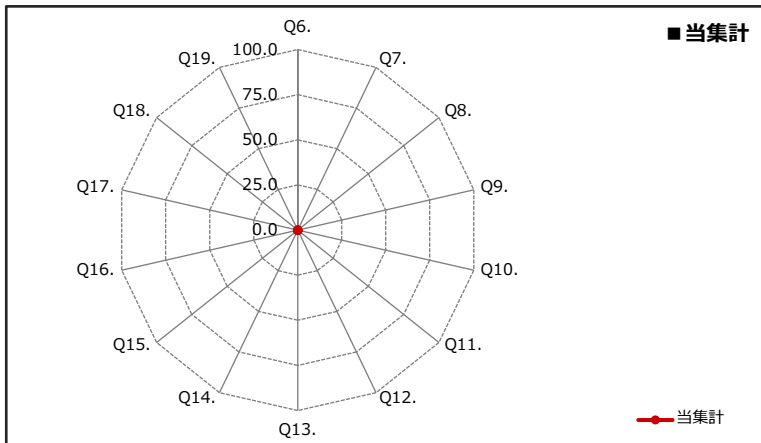
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	0	0	0	0	0	0
構成比	-	-	-	-	-	-	-	-	-

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	-	0	0	0	0	0	0	0
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q7. 授業担当者は、受講生に興味がわくように工夫して授業を進めていましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q18. この授業を通じて、語学力が身についたと思いますか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q19. このクラスで学習している外国語についておたずねします。あなたはこの外国語が好きになりましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q20. あなたのクラス・サイズ(人数)についてどう思いますか。 (この設問の平均点は、回答①=50点・回答②=25点・回答③=75点・回答④=0点・回答⑤=100点で算出。)	-	0	0	0	0	0	0	0

■ Q6.~Q19. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.- Q19.	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない ④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない
Q20.	① ちょうどよい ② 少し少ない ③ 少し多い ④ 少なすぎる ⑤ 多すぎる

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

①-2 国際教養学部開設科目 (英語) (5年次生以上)

実施年度 2019年度 秋学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	-	0	0	0	0	0	0
	② 60~89%出席	-	0	0	0	0	0	0
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	-	0	0	0	0	0	0
	② 1~3時間未満	-	0	0	0	0	0	0
	③ 30分~1時間未満	-	0	0	0	0	0	0
	④ 30分未満	-	0	0	0	0	0	0
	⑤ していない	-	0	0	0	0	0	0

Q18. この授業を通して、語学力が身についたと思いますか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	-	0	0	0	0	0	0
	② 60~89%出席	-	0	0	0	0	0	0
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	-	0	0	0	0	0	0
	② 1~3時間未満	-	0	0	0	0	0	0
	③ 30分~1時間未満	-	0	0	0	0	0	0
	④ 30分未満	-	0	0	0	0	0	0
	⑤ していない	-	0	0	0	0	0	0

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

①-2 国際教養学部開設科目（英語）（大学院生）

実施年度 2019年度 秋学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
構成比	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

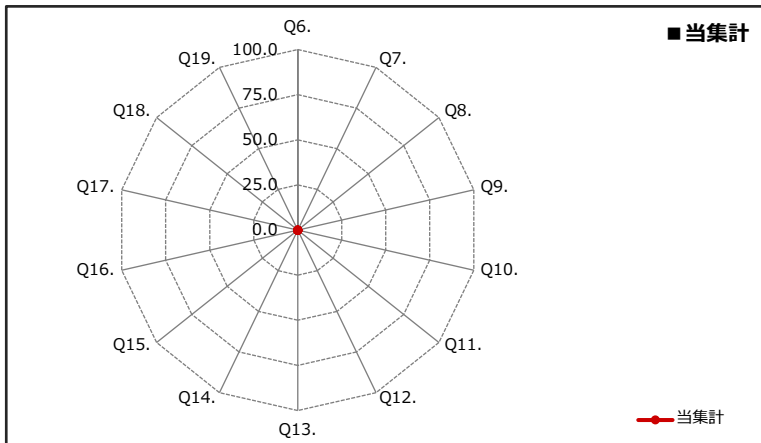
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	0	0	0	0	0	0
構成比	-	-	-	-	-	-	-	-	-

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成（件数）					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。（1つ選んでください。）	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。（授業時間を除く）	-	0	0	0	0	0	0	0
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q7. 授業担当者は、受講生に興味がわくように工夫して授業を進めていましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q18. この授業を通じて、語学力が身についたと思いますか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q19. このクラスで学習している外国語についておたずねします。あなたはこの外国語が好きになりましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q20. あなたのクラス・サイズ（人数）についてどう思いますか。 (この設問の平均点は、回答①=50点・回答②=25点・回答③=75点・回答④=0点・回答⑤=100点で算出。)	-	0	0	0	0	0	0	0

■ Q6.~Q19. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.- Q19.	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない ④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない
Q20.	① ちょうどよい ② 少し少ない ③ 少し多い ④ 少なすぎる ⑤ 多すぎる

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

①-2 国際教養学部開設科目 (英語) (大学院生)

実施年度 2019年度 秋学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	② 60~89%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	-	0	0	0	0	0	0	0
	② 1~3時間未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	③ 30分~1時間未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 30分未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ していない	-	0	0	0	0	0	0	0

Q18. この授業を通して、語学力が身についたと思いますか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	② 60~89%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	-	0	0	0	0	0	0	0
	② 1~3時間未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	③ 30分~1時間未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 30分未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ していない	-	0	0	0	0	0	0	0

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

①-2 国際教養学部開設科目（英語）（その他）

実施年度 2019年度 秋学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
構成比	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

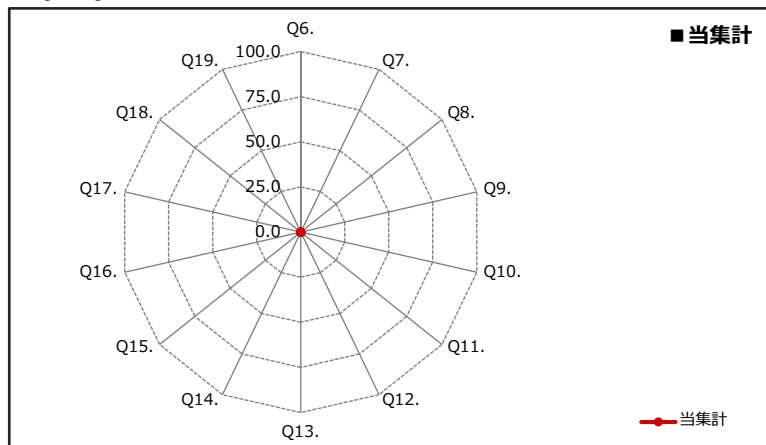
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	0	0	0	0	0	0
構成比	-	-	-	-	-	-	-	-	-

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成（件数）					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。（1つ選んでください。）	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。（授業時間を除く）	-	0	0	0	0	0	0	0
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q18. この授業を通じて、語学力が身についたと思いますか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q19. このクラスで学習している外国語についておたずねします。あなたはこの外国語が好きになりましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q20. あなたのクラス・サイズ（人数）についてどう思いますか。 (この設問の平均点は、回答①=50点・回答②=25点・回答③=75点・回答④=0点・回答⑤=100点で算出。)	-	0	0	0	0	0	0	0

■ Q6.~Q19. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.- Q19.	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない ④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない
Q20.	① ちょうどよい ② 少し少ない ③ 少し多い ④ 少なすぎる ⑤ 多すぎる

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

①-2 国際教養学部開設科目 (英語) (その他)

実施年度 2019年度 秋学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	-	0	0	0	0	0	0
	② 60~89%出席	-	0	0	0	0	0	0
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	-	0	0	0	0	0	0
	② 1~3時間未満	-	0	0	0	0	0	0
	③ 30分~1時間未満	-	0	0	0	0	0	0
	④ 30分未満	-	0	0	0	0	0	0
	⑤ していない	-	0	0	0	0	0	0

Q18. この授業を通して、語学力が身についたと思いますか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	-	0	0	0	0	0	0
	② 60~89%出席	-	0	0	0	0	0	0
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	-	0	0	0	0	0	0
	② 1~3時間未満	-	0	0	0	0	0	0
	③ 30分~1時間未満	-	0	0	0	0	0	0
	④ 30分未満	-	0	0	0	0	0	0
	⑤ していない	-	0	0	0	0	0	0

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

① - 2 国際教養学部開設科目 (英語) (学年不明)

実施年度 2019年度 秋学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	12	0	0	0	0	0	0	0	27	39
構成比	30.8%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	69.2%	100.0%

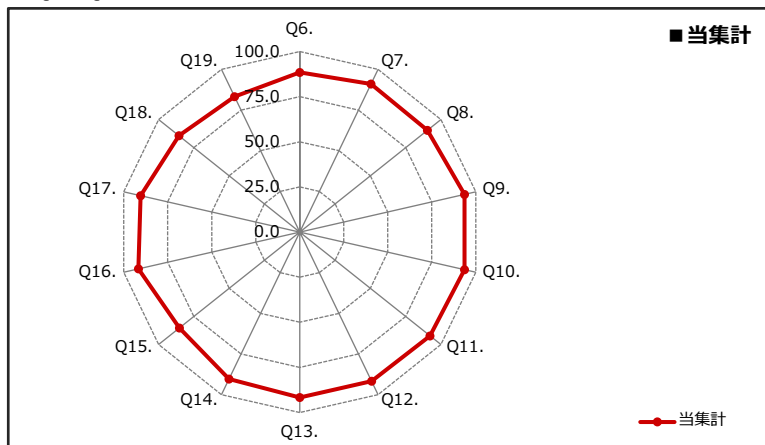
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	0	0	0	0	39	39
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	91.7	27	11	1	0	0	0	39
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	11	3	24	0	1	0	39
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	51.9	9	6	8	11	5	0	39
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	86.5	21	15	3	0	0	0	39
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	89.1	25	12	1	1	0	0	39
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	88.5	24	12	3	0	0	0	39
Q7. 授業担当者は、受講生に興味がわくように工夫して授業を進めていましたか。	91.0	28	8	3	0	0	0	39
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	90.4	28	7	4	0	0	0	39
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	93.6	30	8	1	0	0	0	39
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	93.6	30	8	1	0	0	0	39
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	92.3	29	8	2	0	0	0	39
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	91.7	29	7	3	0	0	0	39
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	91.7	30	7	1	0	1	0	39
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	90.4	28	7	4	0	0	0	39
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	85.3	24	8	6	1	0	0	39
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	91.7	28	9	2	0	0	0	39
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	90.4	27	9	3	0	0	0	39
Q18. この授業を通じて、語学力が身についたと思いますか。	85.6	21	7	4	0	1	6	39
Q19. このクラスで学習している外国語についておたずねします。あなたはこの外国語が好きになりましたか。	83.3	20	6	6	0	1	6	39
Q20. あなたのクラス・サイズ(人数)についてどう思いますか。 (この設問の平均点は、回答①=50点・回答②=25点・回答③=75点・回答④=0点・回答⑤=100点で算出。)	52.3	24	4	3	0	2	6	39

■ Q6.~Q19. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q19.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない
Q20.	① ちょうどよい ② 少し少ない ③ 少し多い ④ 少なすぎる ⑤ 多すぎる

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

①-2 国際教養学部開設科目 (英語) (学年不明)

実施年度 2019年度 秋学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計	
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤			
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	90.7	20	5	1	1	0	0	27
	② 60~89%出席	75.0	4	3	4	0	0	0	11
	③ 40~59%出席	50.0	0	0	1	0	0	0	1
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	100.0	9	0	0	0	0	0	9
	② 1~3時間未満	91.7	4	2	0	0	0	0	6
	③ 30分~1時間未満	81.3	3	4	1	0	0	0	8
	④ 30分未満	72.7	4	2	5	0	0	0	11
	⑤ していない	85.0	4	0	0	1	0	0	5

Q18. この授業を通して、語学力が身についたと思いますか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計	
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤			
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	89.8	17	3	1	0	1	5	27
	② 60~89%出席	80.0	4	4	2	0	0	1	11
	③ 40~59%出席	50.0	0	0	1	0	0	0	1
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	100.0	7	0	0	0	0	2	9
	② 1~3時間未満	90.0	3	2	0	0	0	1	6
	③ 30分~1時間未満	87.5	5	2	1	0	0	0	8
	④ 30分未満	80.0	5	2	3	0	0	1	11
	⑤ していない	58.3	1	1	0	0	1	2	5