

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

② 社会学部開設科目 (1年次生)

実施年度 2019年度 秋学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	106	889	209	54	172	80	0	0	2	1,512
構成比	7.0%	58.8%	13.8%	3.6%	11.4%	5.3%	0.0%	0.0%	0.1%	100.0%

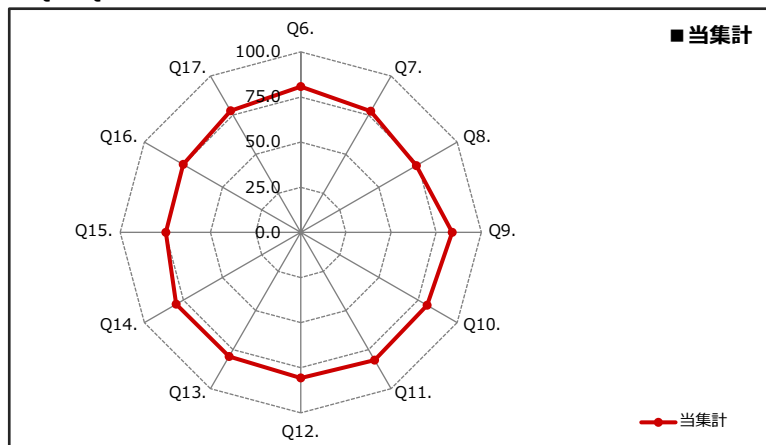
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	1,512	0	0	0	0	0	0	0	1,512
構成比	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	92.4	1,178	239	70	11	12	2	1,512
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	154	776	245	300	37	0	1,512
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	20.3	61	99	184	321	847	0	1,512
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	64.6	205	658	501	100	43	5	1,512
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	84.5	869	405	194	27	16	1	1,512
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	80.8	712	524	216	32	28	0	1,512
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	77.5	628	522	275	53	32	2	1,512
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	73.9	555	490	348	82	36	1	1,512
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	83.9	840	441	174	35	20	2	1,512
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	80.9	730	498	213	44	25	2	1,512
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	81.8	783	442	222	36	26	3	1,512
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	80.7	754	462	211	51	32	2	1,512
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	79.4	694	497	238	57	25	1	1,512
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	79.7	690	498	256	41	23	4	1,512
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	74.7	572	516	295	75	48	6	1,512
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	75.2	582	479	351	67	28	5	1,512
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	77.7	624	538	259	57	29	5	1,512

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	① あまりそう思わない ② そうは思わない

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

② 社会学部開設科目 (1年次生)

実施年度 2019年度 秋学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	76.1	477	392	218	56	32	3	1,178
	② 60~89%出席	71.5	70	95	54	11	9	0	239
	③ 40~59%出席	66.5	17	24	18	5	4	2	70
	④ 10~39%出席	62.5	3	3	2	0	2	1	11
	⑤ 10%未満の出席	56.3	3	2	3	3	1	0	12
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	92.5	49	6	4	0	1	1	61
	② 1~3時間未満	79.6	36	48	11	2	1	1	99
	③ 30分~1時間未満	78.7	79	64	32	4	4	1	184
	④ 30分未満	78.9	131	128	47	11	4	0	321
	⑤ していない	70.4	277	270	201	58	38	3	847

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	79.6	525	416	175	42	16	4	1,178
	② 60~89%出席	72.4	73	91	59	9	7	0	239
	③ 40~59%出席	67.0	16	25	21	4	3	1	70
	④ 10~39%出席	68.2	5	1	3	1	1	0	11
	⑤ 10%未満の出席	64.6	4	4	1	1	2	0	12
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	94.1	48	8	3	0	0	2	61
	② 1~3時間未満	82.7	46	42	4	6	0	1	99
	③ 30分~1時間未満	80.6	88	57	33	4	2	0	184
	④ 30分未満	81.8	138	140	33	9	0	1	321
	⑤ していない	73.8	304	291	186	38	27	1	847

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

② 社会学部開設科目 (2年次生)

実施年度 2019年度 秋学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	41	516	278	29	58	31	1	0	5	959
構成比	4.3%	53.8%	29.0%	3.0%	6.0%	3.2%	0.1%	0.0%	0.5%	100.0%

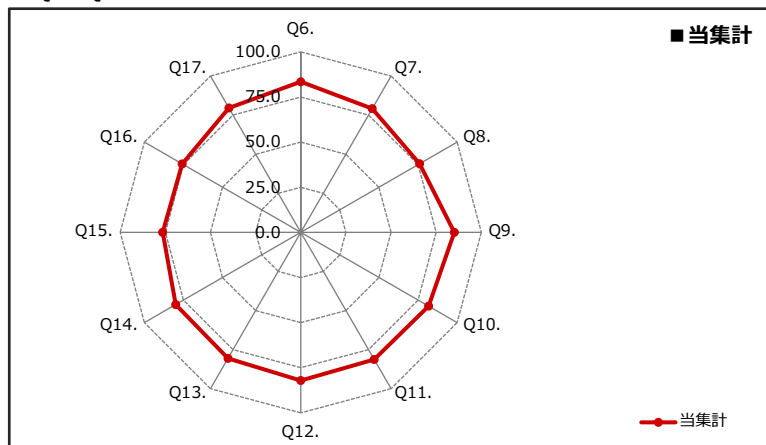
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	959	0	0	0	0	0	0	959
構成比	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	91.6	705	203	36	4	9	2	959
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	162	426	117	223	29	2	959
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	23.1	75	54	109	201	516	4	959
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	66.6	155	436	272	68	22	6	959
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	86.6	581	261	98	12	5	2	959
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	83.4	478	342	121	11	4	3	959
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	79.2	407	349	161	31	8	3	959
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	76.0	371	330	193	51	12	2	959
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	85.1	540	295	97	17	8	2	959
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	81.7	481	317	111	29	18	3	959
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	81.4	486	286	134	35	13	5	959
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	82.1	482	322	105	36	11	3	959
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	80.6	480	293	126	31	26	3	959
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	79.9	454	304	144	38	15	4	959
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	76.5	366	364	157	51	17	4	959
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談しやすいような配慮をしていましたか。	75.8	369	325	195	51	14	5	959
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	79.6	405	373	139	22	16	4	959

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

② 社会学部開設科目 (2年次生)

実施年度 2019年度 秋学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	78.2	301	254	97	38	13	2	705
	② 60~89%出席	72.9	53	95	43	9	3	0	203
	③ 40~59%出席	68.1	8	14	11	2	1	0	36
	④ 10~39%出席	62.5	2	0	0	2	0	0	4
	⑤ 10%未満の出席	63.9	2	1	6	0	0	0	9
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	95.3	65	8	1	0	1	0	75
	② 1~3時間未満	81.9	23	24	6	1	0	0	54
	③ 30分~1時間未満	78.4	45	37	24	3	0	0	109
	④ 30分未満	80.4	77	97	19	6	1	1	201
	⑤ していない	71.3	155	198	107	40	15	1	516

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	81.3	331	256	89	15	12	2	705
	② 60~89%出席	76.7	64	99	33	4	3	0	203
	③ 40~59%出席	67.4	7	15	11	2	1	0	36
	④ 10~39%出席	62.5	1	1	1	1	0	0	4
	⑤ 10%未満の出席	66.7	2	2	5	0	0	0	9
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	93.7	65	6	1	1	2	0	75
	② 1~3時間未満	81.9	20	30	3	1	0	0	54
	③ 30分~1時間未満	81.9	52	35	22	0	0	0	109
	④ 30分未満	83.1	89	91	17	2	1	1	201
	⑤ していない	75.4	178	211	95	18	13	1	516

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

② 社会学部開設科目 (3年次生)

実施年度 2019年度 秋学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	87	498	183	28	45	11	0	0	1	853
構成比	10.2%	58.4%	21.5%	3.3%	5.3%	1.3%	0.0%	0.0%	0.1%	100.0%

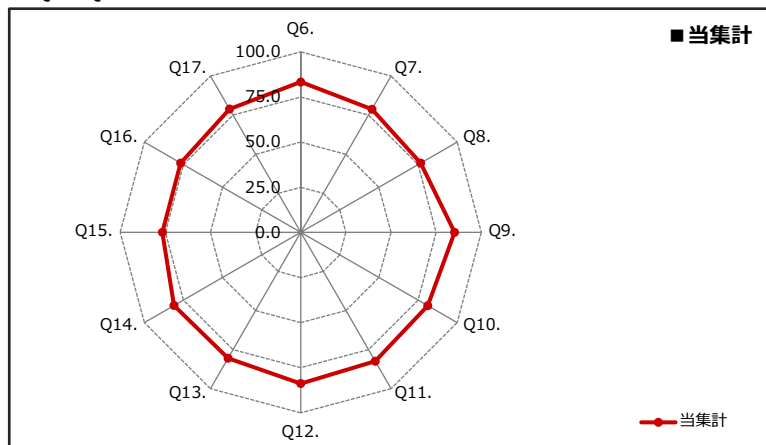
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	853	0	0	0	0	0	853
構成比	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	90.1	580	224	36	8	4	1	853
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	102	350	83	290	27	1	853
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	21.1	47	62	92	161	491	0	853
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	67.2	109	446	224	62	9	3	853
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	89.7	582	200	62	6	2	1	853
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	83.3	414	332	84	17	4	2	853
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	78.8	345	338	133	25	11	1	853
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	76.7	318	329	163	31	12	0	853
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	85.2	479	272	80	15	7	0	853
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	81.2	406	293	121	24	9	0	853
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	82.5	437	269	115	22	8	2	853
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	83.8	457	272	98	19	7	0	853
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	80.5	404	291	110	33	14	1	853
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	81.1	403	292	130	19	9	0	853
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	76.7	317	326	171	28	11	0	853
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談しやすいような配慮をしていましたか。	76.9	318	319	184	26	6	0	853
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	78.9	350	328	141	26	8	0	853

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	① あまりそう思わない ② そうは思わない

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

② 社会学部開設科目 (3年次生)

実施年度 2019年度 秋学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	78.8	239	219	99	18	5	0	580
	② 60~89%出席	74.9	70	98	46	5	5	0	224
	③ 40~59%出席	59.7	5	9	18	3	1	0	36
	④ 10~39%出席	50.0	1	0	5	2	0	0	8
	⑤ 10%未満の出席	62.5	1	0	3	0	0	0	4
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	93.6	36	10	1	0	0	0	47
	② 1~3時間未満	79.4	21	33	6	2	0	0	62
	③ 30分~1時間未満	75.3	32	33	23	4	0	0	92
	④ 30分未満	76.9	56	66	35	3	1	0	161
	⑤ していない	74.9	172	184	106	19	10	0	491

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	81.1	261	219	83	14	3	0	580
	② 60~89%出席	76.1	75	103	32	9	5	0	224
	③ 40~59%出席	68.8	12	5	17	2	0	0	36
	④ 10~39%出席	53.1	1	0	6	1	0	0	8
	⑤ 10%未満の出席	62.5	1	0	3	0	0	0	4
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	94.1	40	4	2	1	0	0	47
	② 1~3時間未満	79.4	19	35	8	0	0	0	62
	③ 30分~1時間未満	76.6	34	33	22	3	0	0	92
	④ 30分未満	80.7	67	67	24	3	0	0	161
	⑤ していない	77.2	190	189	85	19	8	0	491

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

② 社会学部開設科目 (4年次生)

実施年度 2019年度 秋学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	37	124	37	10	12	1	0	0	1	222
構成比	16.7%	55.9%	16.7%	4.5%	5.4%	0.5%	0.0%	0.0%	0.5%	100.0%

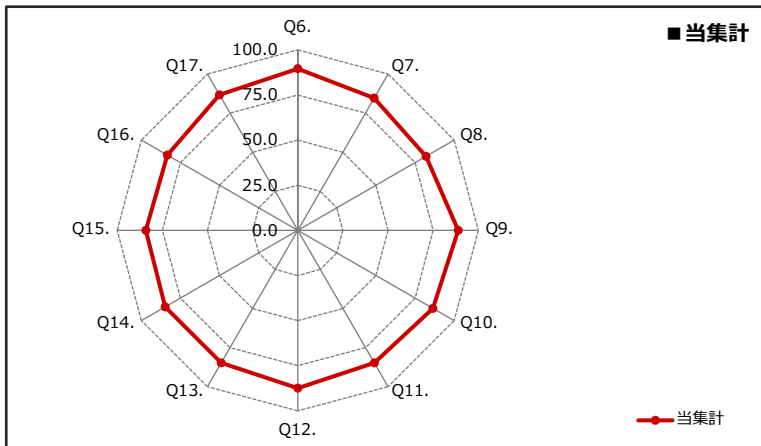
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	222	0	0	0	0	222
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	84.8	118	85	10	6	3	0	222
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	35	111	7	63	6	0	222
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	28.6	20	16	28	68	88	2	222
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	69.1	33	122	50	10	5	2	222
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	92.2	167	41	14	0	0	0	222
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	89.5	143	66	12	1	0	0	222
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	84.7	117	76	27	2	0	0	222
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	82.0	107	77	31	7	0	0	222
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	88.9	144	61	14	2	1	0	222
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	86.5	128	72	19	2	1	0	222
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	84.8	119	76	23	3	1	0	222
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	87.4	131	71	18	0	1	1	222
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	84.8	126	67	19	3	5	2	222
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	84.7	123	72	18	5	3	1	222
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	84.2	114	79	23	5	0	1	222
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談しやすいような配慮をしていましたか。	83.4	114	73	30	2	2	1	222
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	86.7	126	72	23	0	0	1	222

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

② 社会学部開設科目 (4年次生)

実施年度 2019年度 秋学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計	
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤			
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	86.0	68	37	10	3	0	0	118
	② 60~89%出席	82.1	38	35	10	2	0	0	85
	③ 40~59%出席	77.8	2	6	1	0	0	1	10
	④ 10~39%出席	87.5	4	1	1	0	0	0	6
	⑤ 10%未満の出席	83.3	2	0	1	0	0	0	3
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	95.0	16	4	0	0	0	0	20
	② 1~3時間未満	84.4	7	8	1	0	0	0	16
	③ 30分~1時間未満	78.7	11	9	7	0	0	1	28
	④ 30分未満	87.5	44	17	4	3	0	0	68
	⑤ していない	80.4	34	41	11	2	0	0	88

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計	
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤			
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	90.3	78	34	6	0	0	0	118
	② 60~89%出席	82.9	39	34	12	0	0	0	85
	③ 40~59%出席	72.2	2	4	3	0	0	1	10
	④ 10~39%出席	91.7	5	0	1	0	0	0	6
	⑤ 10%未満の出席	83.3	2	0	1	0	0	0	3
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	100.0	20	0	0	0	0	0	20
	② 1~3時間未満	85.9	8	7	1	0	0	0	16
	③ 30分~1時間未満	80.6	12	9	6	0	0	1	28
	④ 30分未満	88.2	43	18	7	0	0	0	68
	⑤ していない	84.1	41	38	9	0	0	0	88

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

② 社会学部開設科目 (5年次生以上)

実施年度 2019年度 秋学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	4	40	14	3	6	0	0	0	1	68
構成比	5.9%	58.8%	20.6%	4.4%	8.8%	0.0%	0.0%	0.0%	1.5%	100.0%

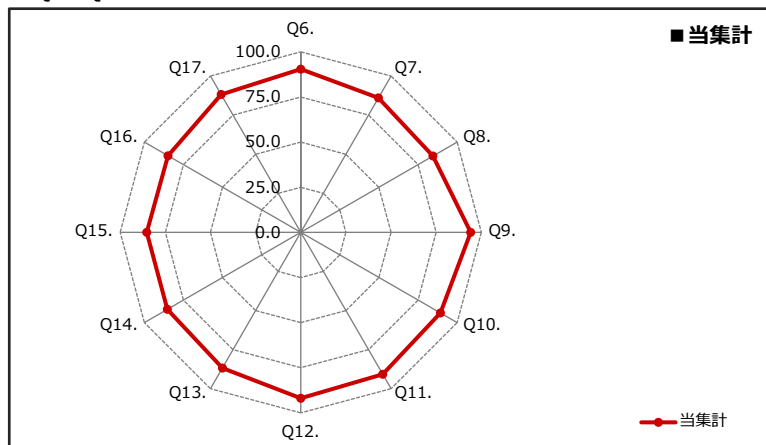
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	0	68	0	0	0	68
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	84.6	34	28	4	2	0	0	68
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	6	39	0	23	0	0	68
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	21.3	2	7	8	13	38	0	68
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	76.1	14	45	7	2	0	0	68
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	94.1	54	12	2	0	0	0	68
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	90.4	45	21	1	1	0	0	68
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	86.0	39	24	2	2	1	0	68
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	84.6	34	27	6	1	0	0	68
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	94.1	53	14	1	0	0	0	68
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	89.3	44	20	3	1	0	0	68
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	90.8	46	20	1	1	0	0	68
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	91.9	49	17	1	1	0	0	68
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	86.8	40	23	3	1	1	0	68
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	85.3	39	22	4	2	1	0	68
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	85.3	36	27	3	1	1	0	68
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談しやすいような配慮をしていましたか。	84.9	37	24	5	1	1	0	68
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	88.2	42	24	0	0	2	0	68

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

② 社会学部開設科目 (5年次生以上)

実施年度 2019年度 秋学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	93.4	25	9	0	0	0	34
	② 60~89%出席	79.5	8	17	3	0	0	28
	③ 40~59%出席	75.0	2	1	0	1	0	4
	④ 10~39%出席	50.0	1	0	0	0	1	2
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	87.5	1	1	0	0	0	2
	② 1~3時間未満	82.1	2	5	0	0	0	7
	③ 30分~1時間未満	87.5	4	4	0	0	0	8
	④ 30分未満	86.5	6	7	0	0	0	13
	⑤ していない	84.9	23	10	3	1	1	38

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	94.9	27	7	0	0	0	34
	② 60~89%出席	85.7	12	16	0	0	0	28
	③ 40~59%出席	75.0	3	0	0	0	1	4
	④ 10~39%出席	37.5	0	1	0	0	1	2
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	87.5	1	1	0	0	0	2
	② 1~3時間未満	85.7	3	4	0	0	0	7
	③ 30分~1時間未満	90.6	5	3	0	0	0	8
	④ 30分未満	92.3	9	4	0	0	0	13
	⑤ していない	86.8	24	12	0	0	2	38

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

② 社会学部開設科目 (大学院生)

実施年度 2019年度 秋学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
構成比	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

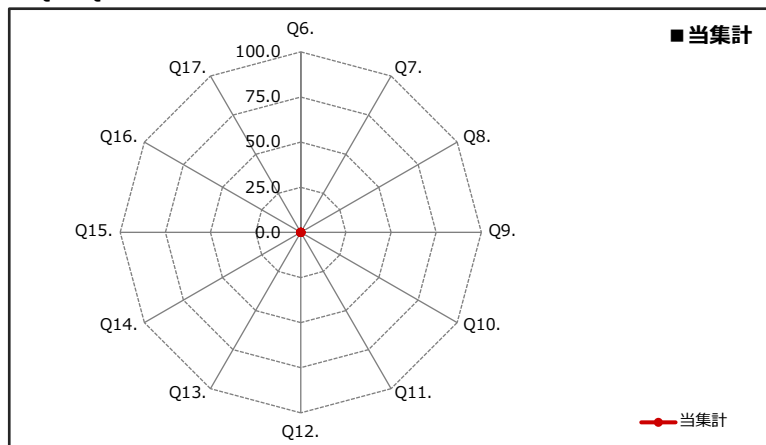
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	0	0	0	0	0	0
構成比	-	-	-	-	-	-	-	-	-

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	-	0	0	0	0	0	0	0
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談しやすいような配慮をしていましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	-	0	0	0	0	0	0	0

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

② 社会学部開設科目 (大学院生)

実施年度 2019年度 秋学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	② 60~89%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	-	0	0	0	0	0	0	0
	② 1~3時間未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	③ 30分~1時間未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 30分未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ していない	-	0	0	0	0	0	0	0

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	② 60~89%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	-	0	0	0	0	0	0	0
	② 1~3時間未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	③ 30分~1時間未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 30分未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ していない	-	0	0	0	0	0	0	0

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

② 社会学部開設科目 (その他)

実施年度 2019年度 秋学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	0	1	0	0	0	0	0	18	0	19
構成比	0.0%	5.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	94.7%	0.0%	100.0%

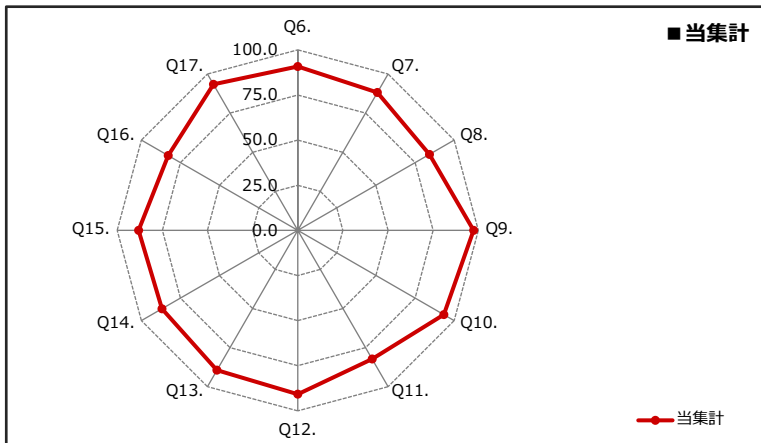
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	0	0	0	19	0	19
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	93.4	14	5	0	0	0	0	19
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	1	17	1	0	0	0	19
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	19.4	0	1	3	5	9	1	19
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	81.6	6	12	1	0	0	0	19
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	97.4	17	2	0	0	0	0	19
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	90.8	14	3	2	0	0	0	19
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	88.2	11	7	1	0	0	0	19
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	84.2	10	7	1	1	0	0	19
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	97.4	17	2	0	0	0	0	19
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	93.4	14	5	0	0	0	0	19
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	82.4	8	6	3	0	0	2	19
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	90.8	12	7	0	0	0	0	19
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	89.5	12	6	1	0	0	0	19
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	86.8	12	5	1	1	0	0	19
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	88.2	12	5	2	0	0	0	19
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談しやすいような配慮をしていましたか。	82.9	11	3	5	0	0	0	19
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	93.4	15	3	1	0	0	0	19

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

② 社会学部開設科目 (その他)

実施年度 2019年度 秋学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計	
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤			
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	91.1	10	3	1	0	0	0	14
	② 60~89%出席	80.0	2	2	1	0	0	0	5
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	-	0	0	0	0	0	0	0
	② 1~3時間未満	100.0	1	0	0	0	0	0	1
	③ 30分~1時間未満	91.7	2	1	0	0	0	0	3
	④ 30分未満	85.0	3	1	1	0	0	0	5
	⑤ していない	88.9	6	2	1	0	0	0	9

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計	
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤			
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	94.6	12	1	1	0	0	0	14
	② 60~89%出席	90.0	3	2	0	0	0	0	5
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	-	0	0	0	0	0	0	0
	② 1~3時間未満	100.0	1	0	0	0	0	0	1
	③ 30分~1時間未満	100.0	3	0	0	0	0	0	3
	④ 30分未満	90.0	4	0	1	0	0	0	5
	⑤ していない	91.7	6	3	0	0	0	0	9

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

② 社会学部開設科目 (学年不明)

実施年度 2019年度 秋学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	2	101	56	8	16	6	0	1	149	339
構成比	0.6%	29.8%	16.5%	2.4%	4.7%	1.8%	0.0%	0.3%	44.0%	100.0%

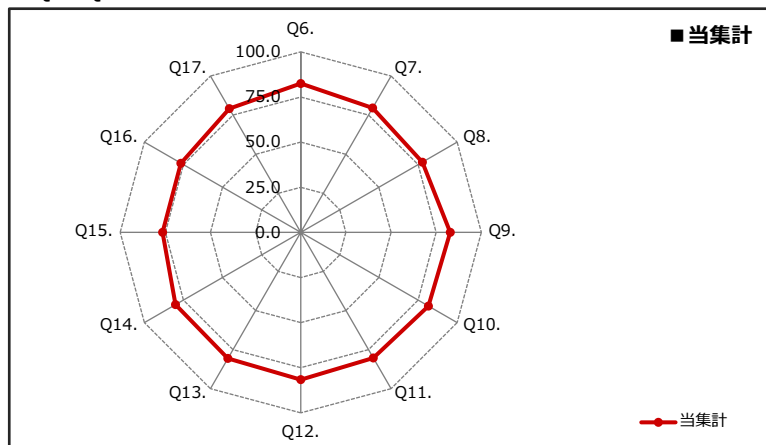
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	0	0	0	0	339	339
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	89.4	227	83	25	2	1	1	339
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	55	169	46	64	5	0	339
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	31.4	36	43	44	60	152	4	339
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	69.1	77	136	93	21	7	5	339
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	83.7	185	100	41	9	3	1	339
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	82.5	162	124	44	7	1	1	339
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	79.5	147	121	57	10	3	1	339
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	77.7	138	118	71	6	6	0	339
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	82.8	174	110	44	5	5	1	339
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	81.7	167	107	53	6	4	2	339
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	80.4	162	105	56	9	5	2	339
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	81.6	168	107	47	10	4	3	339
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	80.7	164	102	59	8	4	2	339
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	80.1	161	99	67	8	3	1	339
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	76.6	129	129	59	14	7	1	339
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談しやすいような配慮をしていましたか。	76.6	134	114	71	13	5	2	339
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	79.2	149	119	52	14	4	1	339

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

② 社会学部開設科目 (学年不明)

実施年度 2019年度 秋学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	77.9	98	80	33	9	7	0	227
	② 60~89%出席	75.9	26	35	19	2	0	1	83
	③ 40~59%出席	65.0	3	12	7	3	0	0	25
	④ 10~39%出席	87.5	1	1	0	0	0	0	2
	⑤ 10%未満の出席	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	90.3	26	7	2	1	0	0	36
	② 1~3時間未満	73.3	8	27	6	1	1	0	43
	③ 30分~1時間未満	74.4	13	18	12	1	0	0	44
	④ 30分未満	75.4	23	22	10	3	2	0	60
	⑤ していない	75.3	58	53	28	8	4	1	152

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	80.6	112	72	29	10	4	0	227
	② 60~89%出席	78.0	28	37	16	1	0	1	83
	③ 40~59%出席	68.0	6	9	7	3	0	0	25
	④ 10~39%出席	100.0	2	0	0	0	0	0	2
	⑤ 10%未満の出席	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	89.6	27	6	1	1	1	0	36
	② 1~3時間未満	76.2	13	21	5	3	0	1	43
	③ 30分~1時間未満	77.3	17	14	13	0	0	0	44
	④ 30分未満	80.0	27	21	10	1	1	0	60
	⑤ していない	78.0	63	56	23	8	2	0	152