

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

⑦ 資格課程科目 (1年次生)

実施年度 2019年度 秋学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	65	49	8	13	27	29	0	0	1	192
構成比	33.9%	25.5%	4.2%	6.8%	14.1%	15.1%	0.0%	0.0%	0.5%	100.0%

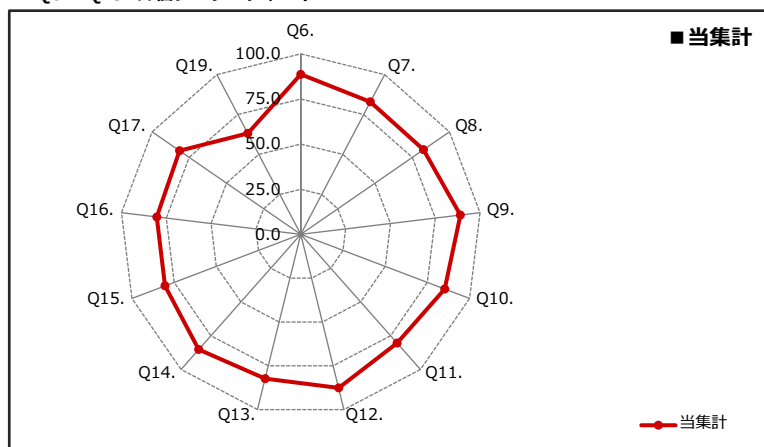
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	192	0	0	0	0	0	0	0	192
構成比	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	95.1	158	31	2	1	0	0	192
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	68	75	22	26	1	0	192
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	19.3	11	10	19	36	116	0	192
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	74.5	54	89	43	3	3	0	192
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	91.0	142	34	14	1	1	0	192
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	88.7	125	51	13	2	1	0	192
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	82.9	101	59	26	4	2	0	192
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	82.6	106	48	31	4	3	0	192
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	89.1	134	41	11	3	3	0	192
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	85.3	112	54	21	3	2	0	192
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	80.5	85	73	27	5	2	0	192
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	87.6	118	56	16	1	1	0	192
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	82.3	102	55	27	5	3	0	192
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	85.3	108	57	25	2	0	0	192
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。	80.5	92	63	28	5	4	0	192
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談しやすいような配慮をしていましたか。	80.3	93	60	29	7	3	0	192
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	81.5	95	66	20	5	5	1	192
Q18. あなたは、この科目を含む資格課程をどのような目的で履修していますか。	-	25	42	9	19	3	94	192
Q19. あなたは、この科目を含む資格課程で得る資格を必要とする職種に就きたいですか。	63.1	15	38	31	9	4	95	192

■ Q6.~Q19. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない
Q18.	① 該当職種に就きたいから ② 資格のひとつとして ③ 将来に備えて ④ 知識のひろがりとして ⑤ その他
Q19.	① 必ず就きたい ② できれば就きたい ③ どちらでもない ④ あまり就きたくない ⑤ 就きたくない

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

⑦ 資格課程科目 (1年次生)

実施年度 2019年度 秋学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	81.0	77	50	25	4	2	0	158
	② 60~89%出席	79.8	14	12	3	1	1	0	31
	③ 40~59%出席	37.5	0	1	0	0	1	0	2
	④ 10~39%出席	100.0	1	0	0	0	0	0	1
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	88.6	9	1	0	0	1	0	11
	② 1~3時間未満	95.0	8	2	0	0	0	0	10
	③ 30分~1時間未満	86.8	13	2	4	0	0	0	19
	④ 30分未満	79.9	15	15	4	2	0	0	36
	⑤ していない	77.6	47	43	20	3	3	0	116

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	81.2	77	54	18	4	4	1	158
	② 60~89%出席	85.5	17	11	2	1	0	0	31
	③ 40~59%出席	37.5	0	1	0	0	1	0	2
	④ 10~39%出席	100.0	1	0	0	0	0	0	1
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	88.6	9	1	0	0	1	0	11
	② 1~3時間未満	90.0	7	2	1	0	0	0	10
	③ 30分~1時間未満	85.5	11	5	3	0	0	0	19
	④ 30分未満	81.9	18	12	4	2	0	0	36
	⑤ していない	79.3	50	46	12	3	4	1	116

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

⑦ 資格課程科目 (2 年次生)

実施年度 2019年度 秋学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	82	91	7	41	49	44	0	0	0	314
構成比	26.1%	29.0%	2.2%	13.1%	15.6%	14.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

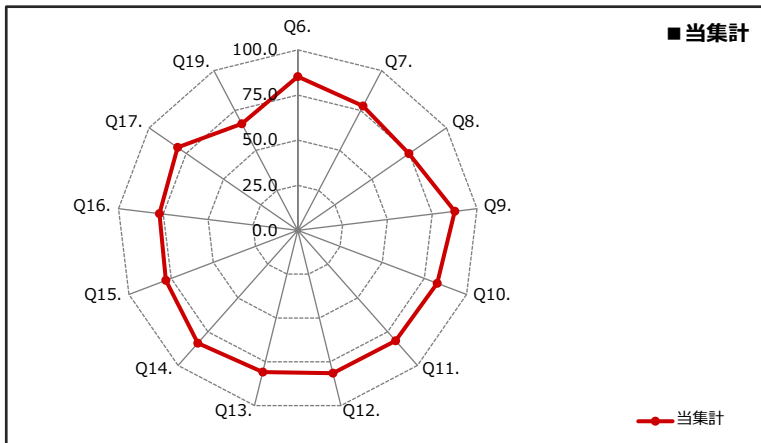
■ 学年

学年	1 年次生	2 年次生	3 年次生	4 年次生	5 年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	314	0	0	0	0	0	0	314
構成比	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	93.2	236	70	8	0	0	0	314
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	123	65	82	36	8	0	314
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	28.3	20	23	64	79	128	0	314
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	70.9	57	168	71	17	1	0	314
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	91.2	235	53	23	1	2	0	314
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	85.2	182	89	35	5	3	0	314
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	77.8	138	105	48	14	9	0	314
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	74.8	135	87	55	26	10	1	314
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	87.6	207	69	27	4	5	2	314
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	82.6	174	75	53	10	2	0	314
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	81.7	163	95	36	17	3	0	314
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	81.5	167	84	39	16	5	3	314
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	80.9	164	84	44	20	2	0	314
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	83.5	186	61	55	9	2	1	314
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。	78.1	149	88	52	14	10	1	314
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談しやすいような配慮をしていましたか。	77.2	148	86	51	14	14	1	314
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	80.9	166	84	45	10	9	0	314
Q18. あなたは、この科目を含む資格課程をどのような目的で履修していますか。	-	75	87	41	22	11	78	314
Q19. あなたは、この科目を含む資格課程で得る資格を必要とする職種に就きたいですか。	66.6	56	90	58	19	13	78	314

■ Q6.~Q19. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない
Q18.	① 該当職種に就きたいから ② 資格のひとつとして ③ 将来に備えて ④ 知識のひろがりとして ⑤ その他
Q19.	① 必ず就きたい ② できれば就きたい ③ どちらでもない ④ あまり就きたくない ⑤ 就きたくない

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

⑦ 資格課程科目 (2年次生)

実施年度 2019年度 秋学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	79.1	114	68	37	10	6	1	236
	② 60~89%出席	77.5	35	17	11	4	3	0	70
	③ 40~59%出席	53.1	0	3	4	0	1	0	8
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	88.8	15	2	2	1	0	0	20
	② 1~3時間未満	82.6	10	11	1	1	0	0	23
	③ 30分~1時間未満	84.4	35	19	9	1	0	0	64
	④ 30分未満	78.2	37	25	9	3	4	1	79
	⑤ していない	72.5	52	31	31	8	6	0	128

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	82.9	130	68	26	7	5	0	236
	② 60~89%出席	77.1	36	13	15	3	3	0	70
	③ 40~59%出席	53.1	0	3	4	0	1	0	8
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	92.5	15	4	1	0	0	0	20
	② 1~3時間未満	85.9	12	9	2	0	0	0	23
	③ 30分~1時間未満	87.1	43	11	9	0	1	0	64
	④ 30分未満	81.0	42	23	8	3	3	0	79
	⑤ していない	75.0	54	37	25	7	5	0	128

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

⑦ 資格課程科目 (3年次生)

実施年度 2019年度 秋学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	38	44	3	24	18	18	0	0	0	145
構成比	26.2%	30.3%	2.1%	16.6%	12.4%	12.4%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

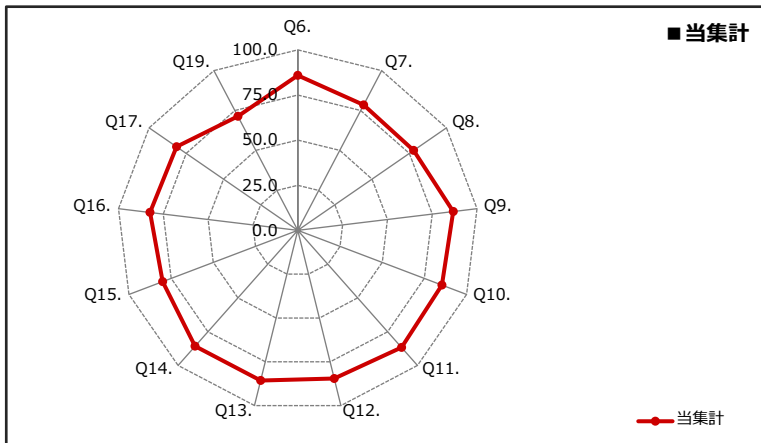
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	145	0	0	0	0	0	145
構成比	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	91.6	99	45	0	0	1	0	145
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	55	16	65	8	1	0	145
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	24.5	5	9	26	41	62	2	145
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	72.6	30	86	14	12	2	1	145
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	91.2	99	42	3	1	0	0	145
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	85.9	80	51	12	1	1	0	145
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	78.4	65	53	15	6	6	0	145
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	77.9	64	53	14	9	5	0	145
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	86.7	86	48	6	3	2	0	145
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	85.3	77	55	10	2	1	0	145
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	86.7	81	54	8	1	1	0	145
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	84.5	78	52	8	6	1	0	145
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	85.7	79	52	11	3	0	0	145
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	85.8	78	52	12	2	0	1	145
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	80.0	63	58	17	4	3	0	145
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談しやすいような配慮をしていましたか。	82.4	72	53	14	3	3	0	145
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	81.6	72	51	13	6	3	0	145
Q18. あなたは、この科目を含む資格課程をどのような目的で履修していますか。	-	63	48	7	14	0	13	145
Q19. あなたは、この科目を含む資格課程で得る資格を必要とする職種に就きたいですか。	71.4	41	50	25	13	3	13	145

■ Q6.~Q19. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない
Q18.	① 該当職種に就きたいから ② 資格のひとつとして ③ 将来に備えて ④ 知識のひろがりとして ⑤ その他
Q19.	① 必ず就きたい ② できれば就きたい ③ どちらでもない ④ あまり就きたくない ⑤ 就きたくない

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

⑦ 資格課程科目 (3年次生)

実施年度 2019年度 秋学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	79.5	43	38	14	1	3	0	99
	② 60~89%出席	80.6	19	20	3	3	0	0	45
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	80.0	1	4	0	0	0	0	5
	② 1~3時間未満	72.2	1	6	2	0	0	0	9
	③ 30分~1時間未満	81.7	11	11	4	0	0	0	26
	④ 30分未満	82.3	21	15	3	0	2	0	41
	⑤ していない	78.6	28	21	8	4	1	0	62

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	81.8	51	33	9	3	3	0	99
	② 60~89%出席	80.6	20	18	4	3	0	0	45
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	85.0	2	3	0	0	0	0	5
	② 1~3時間未満	80.6	3	5	1	0	0	0	9
	③ 30分~1時間未満	80.8	13	8	3	2	0	0	26
	④ 30分未満	81.1	22	13	2	2	2	0	41
	⑤ していない	81.5	30	22	7	2	1	0	62

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

⑦ 資格課程科目 (4年次生)

実施年度 2019年度 秋学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	7	13	1	1	7	10	0	0	0	39
構成比	17.9%	33.3%	2.6%	2.6%	17.9%	25.6%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

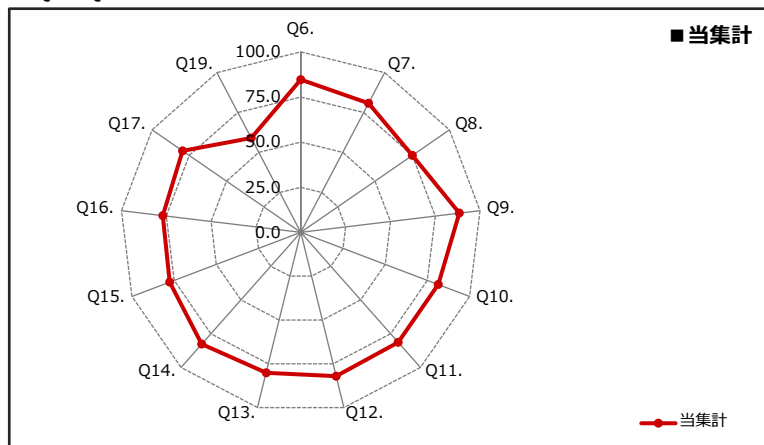
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	39	0	0	0	0	39
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	87.8	20	19	0	0	0	0	39
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	10	4	17	8	0	0	39
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	26.3	2	4	6	9	18	0	39
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	69.2	9	18	8	2	2	0	39
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	92.3	31	4	4	0	0	0	39
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	84.6	19	16	4	0	0	0	39
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	80.8	18	13	7	1	0	0	39
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	75.0	16	11	8	4	0	0	39
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	88.5	27	9	1	1	1	0	39
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	81.4	21	11	4	2	1	0	39
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	81.4	20	12	5	1	1	0	39
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	82.1	21	12	3	2	1	0	39
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	80.1	19	13	4	2	1	0	39
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	82.7	22	9	7	0	1	0	39
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。	77.6	17	14	5	1	2	0	39
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談しやすいような配慮をしていましたか。	77.0	17	11	7	2	1	1	39
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	79.5	19	14	3	0	3	0	39
Q18. あなたは、この科目を含む資格課程をどのような目的で履修していますか。	-	8	13	4	7	4	3	39
Q19. あなたは、この科目を含む資格課程で得る資格を必要とする職種に就きたいですか。	59.0	5	10	16	3	2	3	39

■ Q6.~Q19. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない
Q18.	① 該当職種に就きたいから ② 資格のひとつとして ③ 将来に備えて ④ 知識のひろがりとして ⑤ その他
Q19.	① 必ず就きたい ② できれば就きたい ③ どちらでもない ④ あまり就きたくない ⑤ 就きたくない

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

⑦ 資格課程科目 (4年次生)

実施年度 2019年度 秋学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計	
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤			
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	81.3	10	6	3	1	0	0	20
	② 60~89%出席	73.7	7	8	2	0	2	0	19
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	100.0	2	0	0	0	0	0	2
	② 1~3時間未満	81.3	1	3	0	0	0	0	4
	③ 30分~1時間未満	87.5	4	1	1	0	0	0	6
	④ 30分未満	88.9	6	2	1	0	0	0	9
	⑤ していない	65.3	4	8	3	1	2	0	18

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計	
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤			
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	82.5	11	6	2	0	1	0	20
	② 60~89%出席	76.3	8	8	1	0	2	0	19
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	100.0	2	0	0	0	0	0	2
	② 1~3時間未満	81.3	1	3	0	0	0	0	4
	③ 30分~1時間未満	91.7	5	0	1	0	0	0	6
	④ 30分未満	91.7	6	3	0	0	0	0	9
	⑤ していない	66.7	5	8	2	0	3	0	18

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

⑦ 資格課程科目 (5年次生以上)

実施年度 2019年度 秋学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

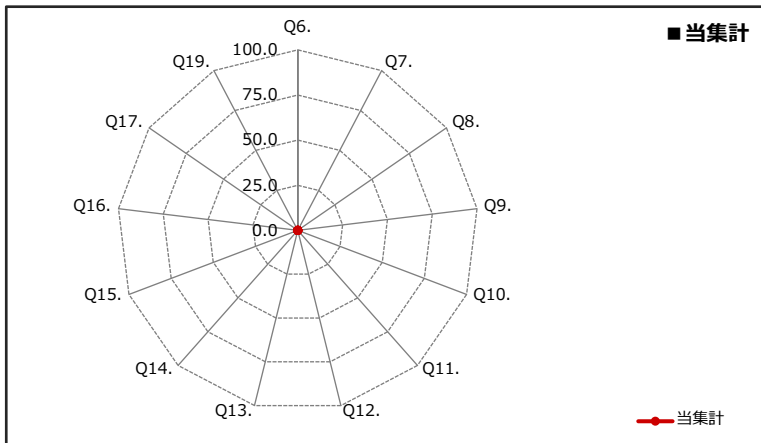
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	0	1	0	0	0	1
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	0.0	0	0	0	0	1	0	1
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	0	0	0	0	1	0	1
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	0.0	0	0	0	0	1	0	1
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	0.0	0	0	0	0	1	0	1
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	0.0	0	0	0	0	1	0	1
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	0.0	0	0	0	0	1	0	1
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	0.0	0	0	0	0	1	0	1
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	0.0	0	0	0	0	1	0	1
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	0.0	0	0	0	0	1	0	1
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	0.0	0	0	0	0	1	0	1
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	0.0	0	0	0	0	1	0	1
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	0.0	0	0	0	0	1	0	1
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	0.0	0	0	0	0	1	0	1
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	0.0	0	0	0	0	1	0	1
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。	0.0	0	0	0	0	1	0	1
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談しやすいような配慮をしていましたか。	0.0	0	0	0	0	1	0	1
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	0.0	0	0	0	0	1	0	1
Q18. あなたは、この科目を含む資格課程をどのような目的で履修していますか。	-	0	0	0	0	0	1	1
Q19. あなたは、この科目を含む資格課程で得る資格を必要とする職種に就きたいですか。	-	0	0	0	0	0	1	1

■ Q6.~Q19. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない
Q18.	① 該当職種に就きたいから ② 資格のひとつとして ③ 将来に備えて ④ 知識のひろがりとして ⑤ その他
Q19.	① 必ず就きたい ② できれば就きたい ③ どちらでもない ④ あまり就きたくない ⑤ 就きたくない

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

⑦ 資格課程科目 (5年次生以上)

実施年度 2019年度 秋学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	② 60~89%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	0.0	0	0	0	0	1	0	1
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	-	0	0	0	0	0	0	0
	② 1~3時間未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	③ 30分~1時間未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 30分未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ していない	0.0	0	0	0	0	1	0	1

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	② 60~89%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	0.0	0	0	0	0	1	0	1
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	-	0	0	0	0	0	0	0
	② 1~3時間未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	③ 30分~1時間未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 30分未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ していない	0.0	0	0	0	0	1	0	1

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

⑦ 資格課程科目 (大学院生)

実施年度 2019年度 秋学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
構成比	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

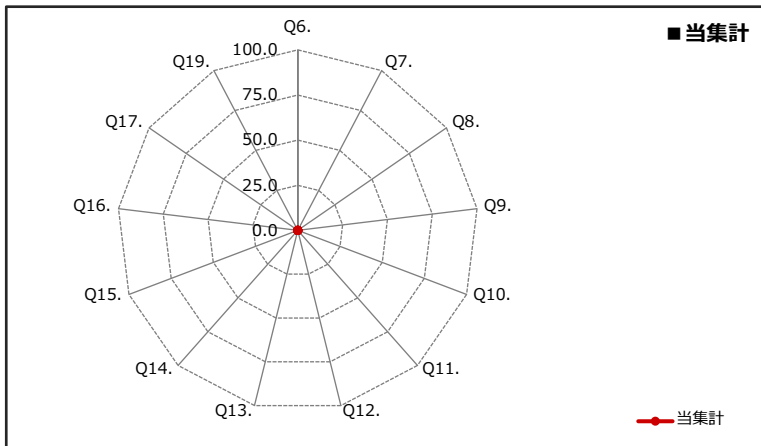
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	0	0	0	0	0	0
構成比	-	-	-	-	-	-	-	-	-

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	-	0	0	0	0	0	0	0
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談しやすいような配慮をしていましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q18. あなたは、この科目を含む資格課程をどのような目的で履修していますか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q19. あなたは、この科目を含む資格課程で得る資格を必要とする職種に就きたいですか。	-	0	0	0	0	0	0	0

■ Q6.~Q19. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない
Q18.	① 該当職種に就きたいから ② 資格のひとつとして ③ 将来に備えて ④ 知識のひろがりとして ⑤ その他
Q19.	① 必ず就きたい ② できれば就きたい ③ どちらでもない ④ あまり就きたくない ⑤ 就きたくない

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

⑦ 資格課程科目 (大学院生)

実施年度 2019年度 秋学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	② 60~89%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	-	0	0	0	0	0	0	0
	② 1~3時間未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	③ 30分~1時間未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 30分未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ していない	-	0	0	0	0	0	0	0

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	② 60~89%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	-	0	0	0	0	0	0	0
	② 1~3時間未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	③ 30分~1時間未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 30分未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ していない	-	0	0	0	0	0	0	0

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

⑦ 資格課程科目（その他）

実施年度 2019年度 秋学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	0	0	0	0	0	0	0	9	1	10
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	90.0%	10.0%	100.0%

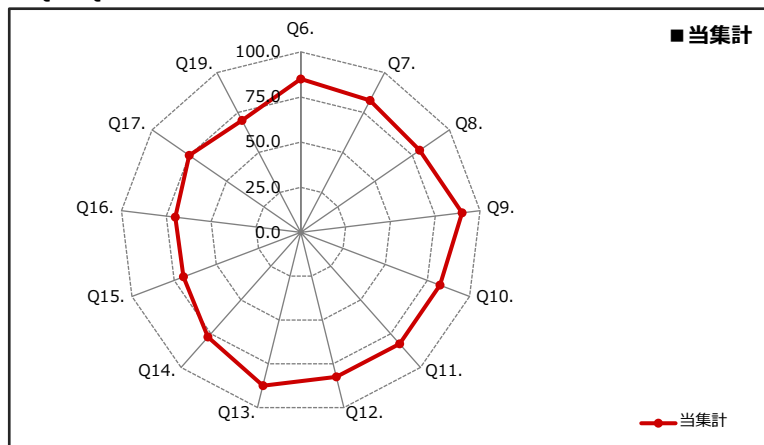
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	0	0	0	10	0	10
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成（件数）					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	95.0	8	2	0	0	0	0	10
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。（1つ選んでください。）	-	3	0	6	1	0	0	10
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。（授業時間を除く）	32.5	0	1	3	4	2	0	10
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	75.0	1	7	1	0	0	1	10
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	90.0	7	2	1	0	0	0	10
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	85.0	5	4	1	0	0	0	10
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	82.5	4	5	1	0	0	0	10
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	80.0	3	6	1	0	0	0	10
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	90.0	7	2	1	0	0	0	10
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	82.5	3	7	0	0	0	0	10
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	82.5	5	4	0	1	0	0	10
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	82.5	6	2	1	1	0	0	10
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	87.5	7	2	0	1	0	0	10
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	77.5	3	6	0	1	0	0	10
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	69.4	2	4	2	1	0	1	10
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談しやすいような配慮をしていましたか。	70.0	5	2	1	0	2	0	10
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	75.0	5	2	2	0	1	0	10
Q18. あなたは、この科目を含む資格課程をどのような目的で履修していますか。	-	5	1	2	1	1	0	10
Q19. あなたは、この科目を含む資格課程で得る資格を必要とする職種に就きたいですか。	70.0	3	4	2	0	1	0	10

■ Q6.~Q19. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない
Q18.	① 該当職種に就きたいから ② 資格のひとつとして ③ 将来に備えて ④ 知識のひろがりとして ⑤ その他
Q19.	① 必ず就きたい ② できれば就きたい ③ どちらでもない ④ あまり就きたくない ⑤ 就きたくない

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

⑦ 資格課程科目 (その他)

実施年度 2019年度 秋学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	71.4	1	4	2	0	0	1	8
	② 60~89%出席	62.5	1	0	0	1	0	0	2
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	-	0	0	0	0	0	0	0
	② 1~3時間未満	100.0	1	0	0	0	0	0	1
	③ 30分~1時間未満	58.3	0	2	0	1	0	0	3
	④ 30分未満	75.0	1	1	1	0	0	1	4
	⑤ していない	62.5	0	1	1	0	0	0	2

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	81.3	4	2	2	0	0	0	8
	② 60~89%出席	50.0	1	0	0	0	1	0	2
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	-	0	0	0	0	0	0	0
	② 1~3時間未満	100.0	1	0	0	0	0	0	1
	③ 30分~1時間未満	58.3	1	1	0	0	1	0	3
	④ 30分未満	81.3	2	1	1	0	0	0	4
	⑤ していない	75.0	1	0	1	0	0	0	2

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

⑦ 資格課程科目 (学年不明)

実施年度 2019年度 秋学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	3	7	2	4	6	6	0	0	31	59
構成比	5.1%	11.9%	3.4%	6.8%	10.2%	10.2%	0.0%	0.0%	52.5%	100.0%

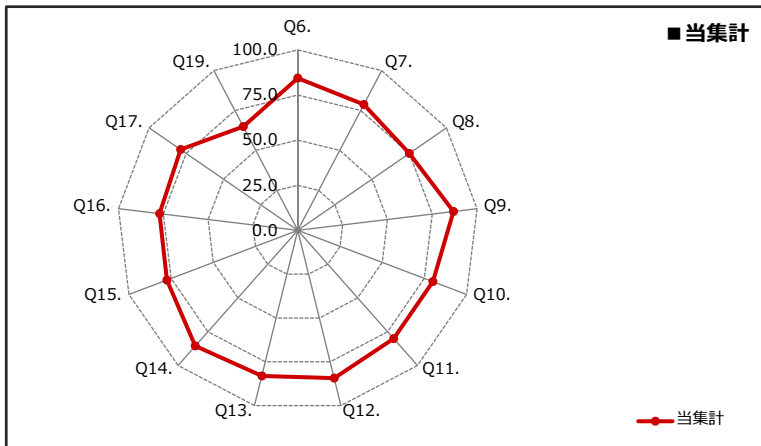
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	0	0	0	0	59	59
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	93.2	45	12	2	0	0	0	59
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	22	14	8	14	1	0	59
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	32.2	5	10	7	12	25	0	59
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	71.2	17	23	14	3	2	0	59
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	85.6	35	16	7	0	1	0	59
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	84.3	32	18	8	1	0	0	59
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	78.8	28	17	10	3	1	0	59
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	75.0	24	16	15	3	1	0	59
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	86.9	37	13	9	0	0	0	59
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	80.1	31	12	13	3	0	0	59
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	80.1	30	13	15	0	1	0	59
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	84.3	35	13	9	2	0	0	59
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	83.1	37	9	9	3	1	0	59
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	85.6	37	10	12	0	0	0	59
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。	77.5	27	18	9	3	2	0	59
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談しやすいような配慮をしていましたか。	77.1	30	13	10	3	3	0	59
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	78.8	31	11	13	3	1	0	59
Q18. あなたは、この科目を含む資格課程をどのような目的で履修していますか。	-	11	8	6	9	1	24	59
Q19. あなたは、この科目を含む資格課程で得る資格を必要とする職種に就きたいですか。	65.0	8	12	10	3	2	24	59

■ Q6.~Q19. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない
Q18.	① 該当職種に就きたいから ② 資格のひとつとして ③ 将来に備えて ④ 知識のひろがりとして ⑤ その他
Q19.	① 必ず就きたい ② できれば就きたい ③ どちらでもない ④ あまり就きたくない ⑤ 就きたくない

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

⑦ 資格課程科目 (学年不明)

実施年度 2019年度 秋学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	76.1	22	10	8	3	2	0	45
	② 60~89%出席	83.3	5	6	1	0	0	0	12
	③ 40~59%出席	75.0	0	2	0	0	0	0	2
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	100.0	5	0	0	0	0	0	5
	② 1~3時間未満	85.0	5	4	1	0	0	0	10
	③ 30分~1時間未満	75.0	4	1	1	0	1	0	7
	④ 30分未満	83.3	6	5	0	1	0	0	12
	⑤ していない	68.0	7	8	7	2	1	0	25

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	77.2	23	8	10	3	1	0	45
	② 60~89%出席	85.4	7	3	2	0	0	0	12
	③ 40~59%出席	75.0	1	0	1	0	0	0	2
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	100.0	5	0	0	0	0	0	5
	② 1~3時間未満	85.0	6	2	2	0	0	0	10
	③ 30分~1時間未満	85.7	5	0	2	0	0	0	7
	④ 30分未満	85.4	7	4	0	1	0	0	12
	⑤ していない	67.0	8	5	9	2	1	0	25