

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表 - 1

⑤ 経営学部開設科目

実施年度 2019年度 秋学期

■ 集計明細・回答率

実施対象科目数	34	実施科目数	33	実施率	97.1%
履修登録者数	5,452	回答者数	1,611	回答率	29.5%

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	65	52	9	45	192	1,131	2	13	102	1,611
構成比	4.0%	3.2%	0.6%	2.8%	11.9%	70.2%	0.1%	0.8%	6.3%	100.0%

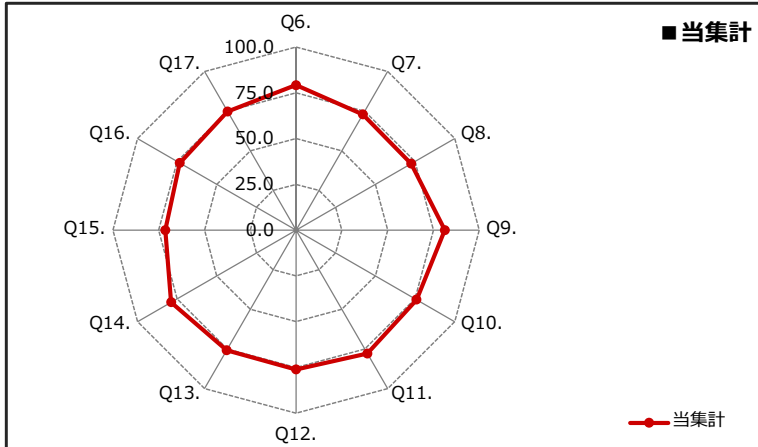
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	207	600	465	139	14	2	12	172	1,611
構成比	12.8%	37.2%	28.9%	8.6%	0.9%	0.1%	0.7%	10.7%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうか。	91.9	1,201	324	61	12	9	4	1,611
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	306	688	55	511	48	3	1,611
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	26.7	123	155	205	349	774	5	1,611
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	62.5	242	615	506	179	59	10	1,611
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	83.6	908	416	223	38	19	7	1,611
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	79.2	700	585	236	61	24	5	1,611
Q7. 授業担当者は、受講生に興味がわくように工夫して授業を進めていましたか。	73.0	564	549	337	109	46	6	1,611
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	72.6	557	549	337	115	48	5	1,611
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	81.2	807	505	207	60	27	5	1,611
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	75.9	626	558	304	82	33	8	1,611
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	77.9	698	514	297	68	26	8	1,611
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	76.1	681	506	277	86	54	7	1,611
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	75.7	666	511	282	93	50	9	1,611
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	78.8	729	517	257	63	35	10	1,611
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。	71.5	519	557	364	101	60	10	1,611
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	73.3	579	520	362	100	42	8	1,611
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	74.9	593	564	336	58	50	10	1,611

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.- Q17.	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない ④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

⑤ 経営学部開設科目

実施年度 2019年度 秋学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	72.6	415	410	257	71	43	5	1,201
	② 60~89%出席	70.5	91	125	76	20	11	1	324
	③ 40~59%出席	59.8	9	18	25	6	3	0	61
	④ 10~39%出席	60.4	3	2	4	3	0	0	12
	⑤ 10%未満の出席	37.5	1	1	2	1	3	1	9
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	95.7	108	9	6	0	0	0	123
	② 1~3時間未満	78.9	51	80	19	4	0	1	155
	③ 30分~1時間未満	73.4	68	73	50	11	3	0	205
	④ 30分未満	75.9	128	128	71	18	3	1	349
	⑤ していない	63.6	164	267	217	68	54	4	774

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	76.0	471	413	233	42	36	6	1,201
	② 60~89%出席	74.2	107	129	67	12	9	0	324
	③ 40~59%出席	64.6	11	19	26	2	2	1	61
	④ 10~39%出席	56.3	1	2	8	1	0	0	12
	⑤ 10%未満の出席	44.4	2	1	2	1	3	0	9
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	95.3	106	13	3	0	1	0	123
	② 1~3時間未満	82.7	70	64	16	2	1	2	155
	③ 30分~1時間未満	76.0	77	65	55	4	2	2	205
	④ 30分未満	78.8	144	132	56	13	3	1	349
	⑤ していない	68.0	196	290	205	39	43	1	774