

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表 - 1

④ 経済学部開設科目

実施年度 2019年度 秋学期

■ 集計明細・回答率

実施対象科目数	76	実施科目数	68	実施率	89.5%
履修登録者数	9,131	回答者数	3,607	回答率	39.5%

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	213	178	17	165	2,494	331	1	31	177	3,607
構成比	5.9%	4.9%	0.5%	4.6%	69.1%	9.2%	0.0%	0.9%	4.9%	100.0%

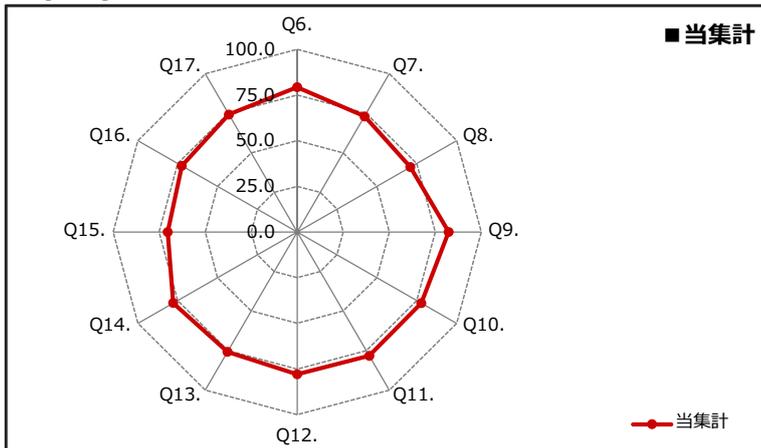
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	1,178	1,068	666	255	54	2	31	353	3,607
構成比	32.7%	29.6%	18.5%	7.1%	1.5%	0.1%	0.9%	9.8%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうか。	91.8	2,651	764	145	27	12	8	3,607
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	495	1,311	589	1,113	87	12	3,607
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	25.6	239	298	505	821	1,727	17	3,607
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	62.7	512	1,407	1,188	377	112	11	3,607
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	86.1	2,249	814	441	63	28	12	3,607
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	79.3	1,564	1,298	585	99	53	8	3,607
Q7. 授業担当者は、受講生に興味がわくように工夫して授業を進めていましたか。	73.1	1,240	1,254	808	180	116	9	3,607
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	71.0	1,176	1,173	870	243	133	12	3,607
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	82.2	1,873	1,108	456	97	61	12	3,607
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	77.8	1,534	1,241	596	148	79	9	3,607
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	78.2	1,569	1,194	640	120	74	10	3,607
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	77.9	1,611	1,153	575	156	100	12	3,607
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	75.8	1,497	1,152	630	208	110	10	3,607
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	77.8	1,574	1,139	671	142	72	9	3,607
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。	70.4	1,122	1,232	862	231	151	9	3,607
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	72.5	1,249	1,171	855	206	116	10	3,607
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	74.3	1,295	1,267	779	144	111	11	3,607

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.- Q17.	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない ④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

④ 経済学部開設科目

実施年度 2019年度 秋学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	71.7	888	896	601	157	106	3	2,651
	② 60~89%出席	69.0	196	293	196	49	28	2	764
	③ 40~59%出席	58.8	29	34	51	21	10	0	145
	④ 10~39%出席	57.4	6	4	11	4	2	0	27
	⑤ 10%未満の出席	43.8	2	3	2	0	5	0	12
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	91.1	187	31	12	2	6	1	239
	② 1~3時間未満	76.2	94	140	51	10	3	0	298
	③ 30分~1時間未満	73.4	165	179	132	21	8	0	505
	④ 30分未満	73.8	259	328	180	39	14	1	821
	⑤ していない	64.2	415	548	483	159	120	2	1,727

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	75.8	1,039	901	531	101	73	6	2,651
	② 60~89%出席	71.9	216	311	186	26	24	1	764
	③ 40~59%出席	64.1	31	47	46	15	6	0	145
	④ 10~39%出席	58.3	6	5	11	2	3	0	27
	⑤ 10%未満の出席	39.6	2	1	4	0	5	0	12
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	91.5	191	26	13	3	5	1	239
	② 1~3時間未満	80.4	117	135	38	6	1	1	298
	③ 30分~1時間未満	76.9	199	173	112	15	6	0	505
	④ 30分未満	78.7	321	332	136	25	5	2	821
	⑤ していない	67.9	463	595	478	95	94	2	1,727