

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表 - 1

③ 法学部開設科目

実施年度 2019年度 秋学期

■ 集計明細・回答率

実施対象科目数	37	実施科目数	37	実施率	100.0%
履修登録者数	3,199	回答者数	1,450	回答率	45.3%

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	10	12	14	1,249	60	41	0	9	55	1,450
構成比	0.7%	0.8%	1.0%	86.1%	4.1%	2.8%	0.0%	0.6%	3.8%	100.0%

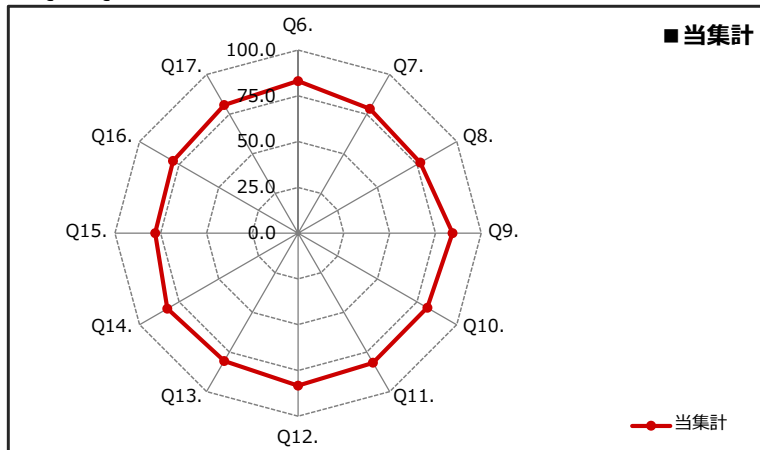
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	536	313	360	100	19	0	9	113	1,450
構成比	37.0%	21.6%	24.8%	6.9%	1.3%	0.0%	0.6%	7.8%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどのようにでしたか。	91.0	988	401	57	3	0	1	1,450
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	407	431	350	234	21	7	1,450
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	34.8	153	179	269	325	519	5	1,450
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	68.3	298	630	388	90	40	4	1,450
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	89.7	1,029	277	118	14	10	2	1,450
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	83.0	761	458	187	17	25	2	1,450
Q7. 授業担当者は、受講生に興味があくように工夫して授業を進めていましたか。	78.4	660	448	247	59	33	3	1,450
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	77.1	639	431	273	69	36	2	1,450
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力してましたか。	84.3	851	372	161	37	26	3	1,450
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	81.5	732	442	210	42	21	3	1,450
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	81.8	739	436	215	40	17	3	1,450
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	83.3	800	411	173	40	22	4	1,450
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	80.8	739	410	221	46	31	3	1,450
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	82.5	802	360	222	37	24	5	1,450
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。	78.0	638	468	251	52	36	5	1,450
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	78.9	673	423	278	40	30	6	1,450
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	80.7	702	469	207	40	28	4	1,450

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.- Q17.	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない ④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

③ 法学部開設科目

実施年度 2019年度 秋学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	79.5	483	280	166	32	25	2	988
	② 60~89%出席	76.0	139	172	63	15	10	2	401
	③ 40~59%出席	67.9	15	16	20	4	1	1	57
	④ 10~39%出席	41.7	0	0	2	1	0	0	3
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	94.1	128	20	1	2	2	0	153
	② 1~3時間未満	81.2	71	85	16	4	1	2	179
	③ 30分~1時間未満	76.8	102	94	64	5	3	1	269
	④ 30分未満	77.0	122	130	53	14	5	1	325
	⑤ していない	73.4	212	138	117	27	25	0	519

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	81.9	518	290	133	22	23	2	988
	② 60~89%出席	79.1	163	163	55	14	5	1	401
	③ 40~59%出席	72.8	20	16	17	4	0	0	57
	④ 10~39%出席	50.0	0	0	2	0	0	1	3
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	94.0	129	16	5	1	2	0	153
	② 1~3時間未満	83.8	84	80	9	3	2	1	179
	③ 30分~1時間未満	78.9	113	95	54	4	3	0	269
	④ 30分未満	80.9	146	129	33	12	4	1	325
	⑤ していない	76.4	226	149	106	20	17	1	519