

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表 - 1

⑥ - 1 共通教育科目

実施年度 2019年度 秋学期

■ 集計明細・回答率

実施対象科目数	101	実施科目数	97	実施率	96.0%
履修登録者数	10,165	回答者数	4,605	回答率	45.3%

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	1,018	769	260	461	1,080	761	4	44	208	4,605
構成比	22.1%	16.7%	5.6%	10.0%	23.5%	16.5%	0.1%	1.0%	4.5%	100.0%

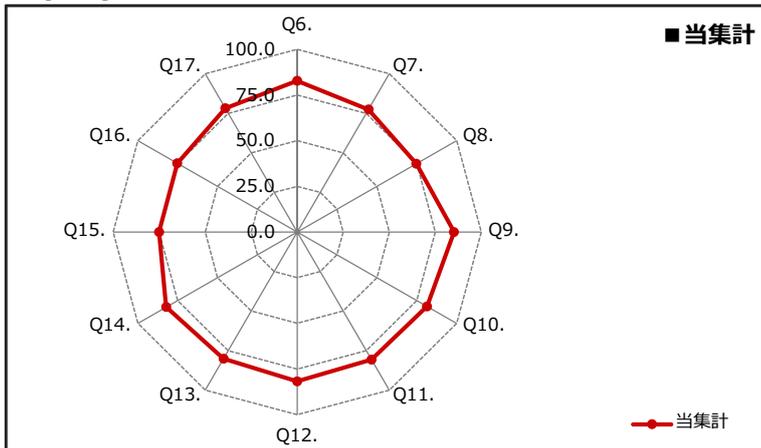
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	2,114	1,036	758	239	36	4	44	374	4,605
構成比	45.9%	22.5%	16.5%	5.2%	0.8%	0.1%	1.0%	8.1%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどのようにでしたか。	92.7	3,495	931	133	28	14	4	4,605
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	682	2,321	276	1,182	133	11	4,605
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	27.1	337	414	682	1,022	2,131	19	4,605
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	67.0	963	1,905	1,142	433	138	24	4,605
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	87.0	2,960	1,043	461	85	44	12	4,605
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	82.8	2,390	1,472	557	120	55	11	4,605
Q7. 授業担当者は、受講生に興味がわくように工夫して授業を進めていましたか。	77.5	2,016	1,462	782	219	113	13	4,605
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	74.7	1,869	1,402	864	312	143	15	4,605
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力してましたか。	85.2	2,731	1,206	495	101	56	16	4,605
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	81.4	2,354	1,393	605	154	86	13	4,605
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	80.7	2,330	1,348	645	184	87	11	4,605
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	81.7	2,439	1,304	586	165	95	16	4,605
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	80.1	2,338	1,301	627	199	127	13	4,605
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	82.2	2,457	1,255	679	130	67	17	4,605
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。	75.0	1,829	1,516	823	255	164	18	4,605
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	75.3	1,895	1,383	931	237	147	12	4,605
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	78.3	2,075	1,477	730	187	123	13	4,605

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.- Q17.	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない ④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表－2（クロス集計）

⑥－1 共通教育科目

実施年度 2019年度 秋学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	76.5	1,513	1,095	576	182	119	10	3,495
	② 60～89%出席	71.5	274	374	185	62	32	4	931
	③ 40～59%出席	66.5	34	38	49	6	6	0	133
	④ 10～39%出席	58.0	5	8	8	5	2	0	28
	⑤ 10%未満の出席	40.4	2	1	5	0	5	1	14
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	94.0	283	33	12	4	3	2	337
	② 1～3時間未満	82.8	185	176	47	3	1	2	414
	③ 30分～1時間未満	78.3	289	230	136	19	8	0	682
	④ 30分未満	75.4	368	404	167	62	20	1	1,022
	⑤ していない	69.3	701	667	457	166	132	8	2,131

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	80.0	1,705	1,073	498	120	92	7	3,495
	② 60～89%出席	74.8	325	358	176	52	18	2	931
	③ 40～59%出席	67.7	37	39	43	9	5	0	133
	④ 10～39%出席	52.7	4	7	8	6	3	0	28
	⑤ 10%未満の出席	42.3	3	0	5	0	5	1	14
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	94.4	282	39	11	2	2	1	337
	② 1～3時間未満	84.4	204	172	27	8	2	1	414
	③ 30分～1時間未満	81.1	321	230	111	13	6	1	682
	④ 30分未満	79.7	470	344	147	43	15	3	1,022
	⑤ していない	73.0	793	686	432	120	98	2	2,131