

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表 - 1

① - 1 国際教養学部開設科目

実施年度 2019年度 秋学期

■ 集計明細・回答率

実施対象科目数	78	実施科目数	69	実施率	88.5%
履修登録者数	3,913	回答者数	1,953	回答率	49.9%

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	1,350	193	36	54	100	62	1	84	73	1,953
構成比	69.1%	9.9%	1.8%	2.8%	5.1%	3.2%	0.1%	4.3%	3.7%	100.0%

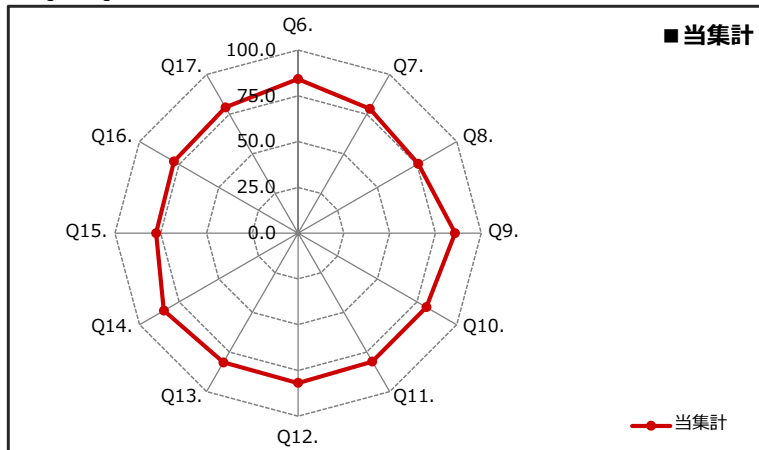
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	64	789	646	214	34	0	87	119	1,953
構成比	3.3%	40.4%	33.1%	11.0%	1.7%	0.0%	4.5%	6.1%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうか。	92.2	1,413	481	47	4	5	3	1,953
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	369	998	82	460	36	8	1,953
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	28.3	172	163	304	419	886	9	1,953
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	70.3	480	839	443	137	43	11	1,953
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	89.0	1,337	416	156	26	12	6	1,953
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	84.2	1,068	615	200	37	27	6	1,953
Q7. 授業担当者は、受講生に興味がわくように工夫して授業を進めていましたか。	78.4	890	620	300	84	52	7	1,953
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	75.7	839	584	336	116	72	6	1,953
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	85.7	1,169	531	179	49	20	5	1,953
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	80.9	986	590	250	81	39	7	1,953
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	81.0	988	565	291	71	30	8	1,953
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	81.9	1,046	545	242	65	47	8	1,953
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	81.5	1,019	564	250	73	38	9	1,953
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	84.6	1,129	524	226	49	19	6	1,953
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。	77.5	863	619	315	89	58	9	1,953
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	78.3	901	592	309	93	50	8	1,953
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	79.3	918	607	299	73	46	10	1,953

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.- Q17.	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない ④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表－2（クロス集計）

①－1 国際教養学部開設科目

実施年度 2019年度 秋学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	79.4	678	428	204	66	31	6	1,413
	② 60～89%出席	73.4	175	170	87	22	25	2	481
	③ 40～59%出席	68.1	9	17	20	1	0	0	47
	④ 10～39%出席	62.5	0	2	2	0	0	0	4
	⑤ 10%未満の出席	50.0	1	2	0	0	2	0	5
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	95.3	155	8	6	0	3	0	172
	② 1～3時間未満	81.3	73	66	18	4	2	0	163
	③ 30分～1時間未満	81.4	156	87	49	7	5	0	304
	④ 30分未満	80.7	195	150	53	16	5	0	419
	⑤ していない	70.6	282	307	188	61	42	6	886

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	81.1	720	413	197	52	26	5	1,413
	② 60～89%出席	75.5	184	176	80	20	18	3	481
	③ 40～59%出席	70.1	11	16	18	1	0	1	47
	④ 10～39%出席	68.8	1	1	2	0	0	0	4
	⑤ 10%未満の出席	55.0	2	1	0	0	2	0	5
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	95.8	156	8	5	1	2	0	172
	② 1～3時間未満	84.0	78	69	13	3	0	0	163
	③ 30分～1時間未満	82.9	164	87	43	5	5	0	304
	④ 30分未満	82.5	216	134	51	15	3	0	419
	⑤ していない	72.6	303	308	185	48	35	7	886