

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表 - 1

① - 2 国際教養学部開設科目 (英語)

実施年度 2019年度 秋学期

■ 集計明細・回答率

実施対象科目数	41	実施科目数	41	実施率	100.0%
履修登録者数	778	回答者数	622	回答率	79.9%

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	593	1	0	0	0	0	0	0	28	622
構成比	95.3%	0.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.5%	100.0%

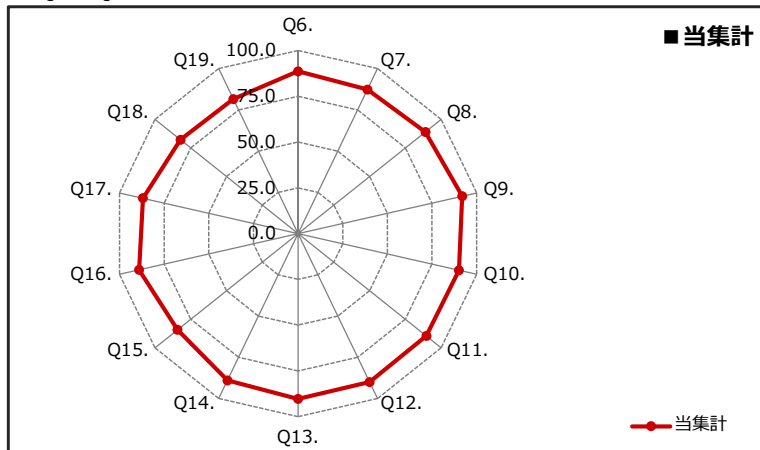
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	2	564	14	3	0	0	0	39	622
構成比	0.3%	90.7%	2.3%	0.5%	0.0%	0.0%	0.0%	6.3%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうか。	93.4	466	145	9	0	0	2	622
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	93	16	506	5	2	0	622
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	39.4	94	53	123	197	154	1	622
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	82.2	287	246	70	13	4	2	622
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	88.4	405	160	43	14	0	0	622
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	88.7	411	156	43	8	4	0	622
Q7. 授業担当者は、受講生に興味がわくように工夫して授業を進めていましたか。	87.3	412	129	63	11	7	0	622
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	89.0	439	118	47	10	8	0	622
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力してましたか。	91.9	481	93	38	7	3	0	622
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	90.1	437	136	41	4	4	0	622
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	89.7	447	112	49	5	8	1	622
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	90.0	455	107	40	14	5	1	622
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	90.3	452	113	45	6	5	1	622
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	89.0	434	119	54	10	4	1	622
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	84.2	386	127	78	13	18	0	622
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	89.0	435	120	53	8	6	0	622
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	86.9	411	129	62	7	13	0	622
Q18. この授業を通じて、語学力が身についたと思いますか。	82.1	307	184	71	13	14	33	622
Q19. このクラスで学習している外国語についておたずねします。あなたはこの外国語が好きになりましたか。	81.5	322	140	100	12	15	33	622
Q20. あなたのクラス・サイズ (人数) についてどう思いますか。 (この設問の平均点は、回答①=50点・回答②=25点・回答③=75点・回答④=0点・回答⑤=100点で算出。)	51.3	490	38	42	2	15	35	622

■ Q6.~Q19. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.- Q19.	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない ④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない
Q20.	① ちょうどよい ② 少し少ない ③ 少し多い ④ 少なすぎる ⑤ 多すぎる

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表－2（クロス集計）

①－2 国際教養学部開設科目（英語）

実施年度 2019年度 秋学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成（件数）					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	85.8	313	81	47	10	15	0	466
	② 60～89%出席	80.0	69	45	25	3	3	0	145
	③ 40～59%出席	63.9	2	1	6	0	0	0	9
	④ 10～39%出席	–	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	–	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。（授業時間を除く）	① 3時間以上	99.2	91	3	0	0	0	0	94
	② 1～3時間未満	92.0	40	9	4	0	0	0	53
	③ 30分～1時間未満	83.3	73	24	22	2	2	0	123
	④ 30分未満	81.3	101	62	23	5	6	0	197
	⑤ していない	76.8	81	29	28	6	10	0	154

Q18. この授業を通して、語学力が身についたと思いますか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成（件数）					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	82.8	241	134	47	10	12	22	466
	② 60～89%出席	81.3	63	49	17	3	2	11	145
	③ 40～59%出席	58.3	1	1	7	0	0	0	9
	④ 10～39%出席	–	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	–	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。（授業時間を除く）	① 3時間以上	96.1	74	5	4	0	0	11	94
	② 1～3時間未満	89.9	32	19	1	0	0	1	53
	③ 30分～1時間未満	81.3	59	40	16	2	3	3	123
	④ 30分未満	79.5	83	77	19	6	6	6	197
	⑤ していない	75.5	59	42	31	5	5	12	154