■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表 – 1

⑦ 資格課程科目

実施年度 2019年度 秋学期

■集計明細・回答率

実施対象科目数	29	実施科目数	29	実施率	100.0%
履修登録者数	1,296	回答者数	760	回答率	58.6%

■所属

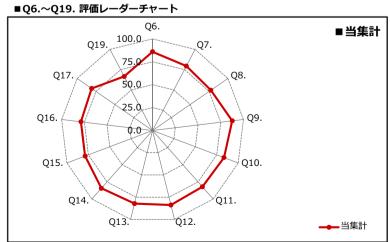
	学部	国際教養	社会		察教養 社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
	学科	英語·国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営						
[c	回答数	195	204	21	83	107	108	0	9	33	760		
Ħ	構成比	25.7%	26.8%	2.8%	10.9%	14.1%	14.2%	0.0%	1.2%	4.3%	100.0%		

■学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	192	314	145	39	1	0	10	59	760
構成比	25.3%	41.3%	19.1%	5.1%	0.1%	0.0%	1.3%	7.8%	100.0%

■設問内容と評価構成

アンケート設問内容	評価			無効	合計			
(各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	平均	回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤	₹"-9	
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	93.0	566	179	12	1	2	0	760
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	_	281	174	200	93	12	0	760
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	25.5	43	57	125	181	352	2	760
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	72.0	168	391	151	37	11	2	760
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	90.7	549	151	52	3	5	0	760
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	86.0	443	229	73	9	6	0	760
Q7. 授業担当者は、受講生に興味がわくように工夫して授業を進めていましたか。	79.4	354	252	107	28	19	0	760
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	77.4	348	221	124	46	20	1	760
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	87.7	498	182	55	11	12	2	760
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	83.4	418	214	101	20	7	0	760
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	82.1	384	251	91	25	9	0	760
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	83.8	425	219	76	28	9	3	760
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	82.3	408	215	95	34	8	0	760
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	84.3	434	195	111	14	4	2	760
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。	78.8	350	245	113	28	22	2	760
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	78.8	365	225	112	29	27	2	760
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	80.8	388	228	96	24	23	1	760
Q18. あなたは、この科目を含む資格課程をどのような目的で履修していますか。	-	187	199	69	72	20	213	760
Q19. あなたは、この科目を含む資格課程で得る資格を必要とする職種に就きたいですか。	66.6	128	204	142	47	25	214	760



■各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席
	④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから
QZ.	④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満
QJ.	④ 30分未満 ⑤ していない
	① よく理解している ②まあまあ理解している
Q4.	③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない
	⑤ 全く理解していない
Q5	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③どちらとも言えない
Q17.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない
Q18.	① 該当職種に就きたいから ② 資格のひとつとして
Q10.	③ 将来に備えて ④ 知識のひろがりとして ⑤ その他
Q19.	① 必ず就きたい ② できれば就きたい ③ どちらでもない
Q15.	④ あまり就きたくない ⑤ 就きたくない

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表 - 2 (クロス集計)

⑦ 資格課程科目

実施年度 2019年度 秋学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生			面 評価構成(件数)						合計
(各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回	答⑤=0点で算出。)	平均	回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤	₹"-9	
	① 90%以上出席	79.5	267	176	89	19	13	2	566
	② 60~89%出席	78.5	81	63	20	9	6	0	179
(③ 40~59%出席	54.2	0	6	4	0	2	0	12
	④ 10~39%出席	100.0	1	0	0	0	0	0	1
	⑤ 10%未満の出席	50.0	1	0	0	0	1	0	2
	① 3時間以上	89.5	32	7	2	1	1	0	43
	② 1~3時間未満	83.8	26	26	4	1	0	0	57
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。 (授業時間を除く)	③ 30分~1時間未満	83.2	67	36	19	2	1	0	125
	④ 30分未満	80.3	86	63	18	6	6	2	181
	⑤ していない	74.3	138	112	70	18	14	0	352

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

同答① そう思う、同答② どちらかと言うばそう思う、同答③ どちらとも言うかい、同答② あまりそう思わかい、同答③ そうけ思わかい

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう	思わない 回答⑤ そうは思わない								
クロス集計をする設問 / 回答した学生			評価 評価構成(件数)					無効	合計
(各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回	答⑤=0点で算出。)	平均	回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤	₹"-9	
クロス集計をする設問 / 回答した学生 評価構成 (件数)	① 90%以上出席	81.8	296	171	67	17	14	1	566
	② 60~89%出席	79.6	89	53	24	7	6	0	179
	2	0	12						
	④ 10~39%出席	100.0	1	0	0	0	0	0	1
	⑤ 10%未満の出席	50.0	1	0	0	0	1	0	2
	① 3時間以上	91.9	33	8	1	0	1	0	43
	② 1~3時間未満	85.5	30	21	6	0	0	0	57
らい勉強していますか。 (授業時間を除く)	③ 30分~1時間未満	85.0	78	25	18	2	2	0	125
	④ 3 0 分未満	82.0	97	56	15	8	5	0	181
	⑤ していない	76.4	148	118	56	14	15	1	352