

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

⑥-2 共通教育科目(外国語) (専任教員)

実施年度 2019年度 秋学期

■ 集計明細・回答率

実施対象科目数	20	実施科目数	18	実施率	90.0%
履修登録者数	413	回答者数	348	回答率	84.3%

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	274	4	2	20	31	2	0	2	13	348
構成比	78.7%	1.1%	0.6%	5.7%	8.9%	0.6%	0.0%	0.6%	3.7%	100.0%

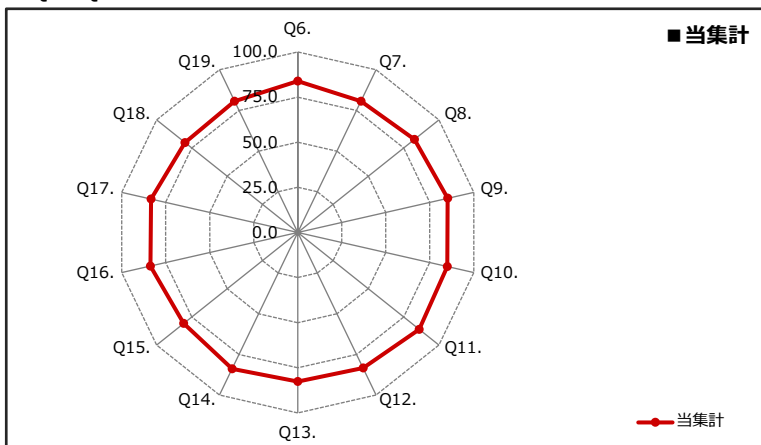
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	232	83	8	3	0	0	2	20	348
構成比	66.7%	23.9%	2.3%	0.9%	0.0%	0.0%	0.6%	5.7%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成(件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	94.9	282	62	3	1	0	0	348
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	29	40	274	2	3	0	348
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	37.7	29	35	100	102	81	1	348
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	76.8	129	151	41	15	11	1	348
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	83.7	198	103	29	6	12	0	348
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	83.8	211	83	34	6	14	0	348
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	80.7	193	83	47	8	17	0	348
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	82.6	203	86	37	6	16	0	348
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	85.1	224	77	27	4	16	0	348
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	85.0	209	102	18	5	14	0	348
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	86.1	223	85	23	5	12	0	348
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	83.4	208	91	25	6	18	0	348
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	82.6	204	90	27	10	17	0	348
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	83.8	200	101	30	4	13	0	348
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	80.8	194	88	37	11	18	0	348
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	83.7	207	89	31	8	13	0	348
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	83.3	208	89	25	7	18	1	348
Q18. この授業を通じて、語学力が身についたと思いますか。	79.9	176	85	52	7	15	13	348
Q19. このクラスで学習している外国語についておたずねします。あなたはこの外国語が好きになりましたか。	80.7	189	76	44	9	17	13	348
Q20. あなたのクラス・サイズ(人数)についてどう思いますか。 (この設問の平均点は、回答①=50点・回答②=25点・回答③=75点・回答④=0点・回答⑤=100点で算出。)	50.0	277	27	23	3	5	13	348

■ Q6.~Q19. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.- Q19.	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない ④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない
Q20.	① ちょうどよい ② 少し少ない ③ 少し多い ④ 少なすぎる ⑤ 多すぎる

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

⑥-2 共通教育科目(外国語) (専任教員)

実施年度 2019年度 秋学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成(件数)					無効 データ	合計	
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤			
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	82.1	165	68	27	8	14	0	282
	② 60~89%出席	75.0	27	19	9	3	4	0	62
	③ 40~59%出席	75.0	1	1	1	0	0	0	3
	④ 10~39%出席	100.0	1	0	0	0	0	0	1
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	100.0	29	0	0	0	0	0	29
	② 1~3時間未満	87.1	21	10	4	0	0	0	35
	③ 30分~1時間未満	83.8	57	28	10	3	2	0	100
	④ 30分未満	79.9	54	28	11	4	5	0	102
	⑤ していない	68.5	32	22	12	4	11	0	81

Q18. この授業を通して、語学力が身についたと思いますか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成(件数)					無効 データ	合計	
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤			
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	81.0	149	68	43	5	10	7	282
	② 60~89%出席	74.6	26	15	8	2	5	6	62
	③ 40~59%出席	75.0	1	1	1	0	0	0	3
	④ 10~39%出席	75.0	0	1	0	0	0	0	1
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	98.3	27	2	0	0	0	0	29
	② 1~3時間未満	88.6	23	8	4	0	0	0	35
	③ 30分~1時間未満	84.4	54	28	12	0	2	4	100
	④ 30分未満	76.3	41	30	18	3	4	6	102
	⑤ していない	67.6	30	17	18	4	9	3	81

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

⑥-2 共通教育科目(外国語) (兼任教員)

実施年度 2019年度 秋学期

■ 集計明細・回答率

実施対象科目数	218	実施科目数	210	実施率	96.3%
履修登録者数	4,806	回答者数	3,941	回答率	82.0%

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	1,345	819	180	343	648	366	1	33	206	3,941
構成比	34.1%	20.8%	4.6%	8.7%	16.4%	9.3%	0.0%	0.8%	5.2%	100.0%

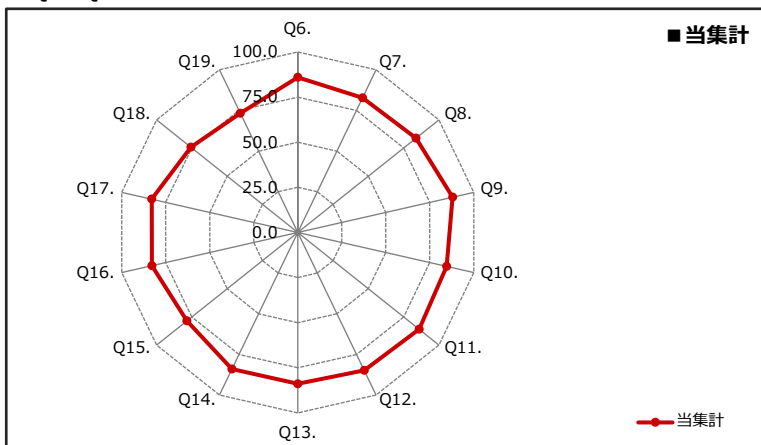
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	2,657	701	132	46	23	1	34	347	3,941
構成比	67.4%	17.8%	3.3%	1.2%	0.6%	0.0%	0.9%	8.8%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成(件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	94.0	3,041	839	50	1	2	8	3,941
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	326	237	3,314	26	29	9	3,941
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	31.6	297	321	795	1,225	1,285	18	3,941
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	75.1	1,255	1,737	690	186	58	15	3,941
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	83.8	2,172	1,120	526	86	29	8	3,941
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	85.9	2,283	1,184	388	50	25	11	3,941
Q7. 授業担当者は、受講生に興味がわくように工夫して授業を進めていましたか。	82.8	2,071	1,198	535	91	40	6	3,941
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	83.8	2,172	1,149	477	94	41	8	3,941
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	87.9	2,581	938	306	70	34	12	3,941
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	84.5	2,194	1,184	438	85	30	10	3,941
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	86.0	2,403	1,018	391	79	39	11	3,941
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	84.8	2,298	1,057	429	105	41	11	3,941
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	83.8	2,147	1,186	472	87	37	12	3,941
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	84.0	2,179	1,117	527	77	29	12	3,941
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	78.5	1,843	1,158	660	171	96	13	3,941
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	82.9	2,096	1,158	543	92	43	9	3,941
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	82.9	2,101	1,177	503	87	59	14	3,941
Q18. この授業を通じて、語学力が身についたと思いますか。	75.7	1,444	1,278	685	168	105	261	3,941
Q19. このクラスで学習している外国語についておたずねします。あなたはこの外国語が好きになりましたか。	73.3	1,464	1,036	800	220	159	262	3,941
Q20. あなたのクラス・サイズ(人数)についてどう思いますか。 (この設問の平均点は、回答①=50点・回答②=25点・回答③=75点・回答④=0点・回答⑤=100点で算出。)	50.3	2,979	285	325	41	41	270	3,941

■ Q6.~Q19. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.- Q19.	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない ④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない
Q20.	① ちょうどよい ② 少し少ない ③ 少し多い ④ 少なすぎる ⑤ 多すぎる

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

⑥-2 共通教育科目(外国語) (兼任教員)

実施年度 2019年度 秋学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成(件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	79.4	1,497	850	486	128	74	6	3,041
	② 60~89%出席	75.8	327	293	153	41	22	3	839
	③ 40~59%出席	71.0	15	13	21	1	0	0	50
	④ 10~39%出席	25.0	0	0	0	1	0	0	1
	⑤ 10%未満の出席	87.5	1	1	0	0	0	0	2
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	96.8	271	18	6	0	2	0	297
	② 1~3時間未満	84.5	162	123	30	5	0	1	321
	③ 30分~1時間未満	80.5	389	236	133	25	10	2	795
	④ 30分未満	76.8	497	430	203	68	23	4	1,225
	⑤ していない	73.2	517	348	286	73	60	1	1,285

Q18. この授業を通して、語学力が身についたと思いますか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成(件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	76.5	1,190	933	502	132	84	200	3,041
	② 60~89%出席	73.2	238	324	169	33	20	55	839
	③ 40~59%出席	69.9	12	15	14	2	1	6	50
	④ 10~39%出席	25.0	0	0	0	1	0	0	1
	⑤ 10%未満の出席	100.0	2	0	0	0	0	0	2
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	96.0	237	21	5	0	3	31	297
	② 1~3時間未満	82.1	147	108	33	7	5	21	321
	③ 30分~1時間未満	79.6	332	260	127	20	9	47	795
	④ 30分未満	74.5	366	501	211	57	21	69	1,225
	⑤ していない	68.4	358	381	306	84	67	89	1,285