

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

①-2 国際教養学部開設科目（英語）（専任教員）

実施年度 2019年度 秋学期

■ 集計明細・回答率

実施対象科目数	1	実施科目数	1	実施率	100.0%
履修登録者数	15	回答者数	15	回答率	100.0%

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	15	0	0	0	0	0	0	0	0	15
構成比	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

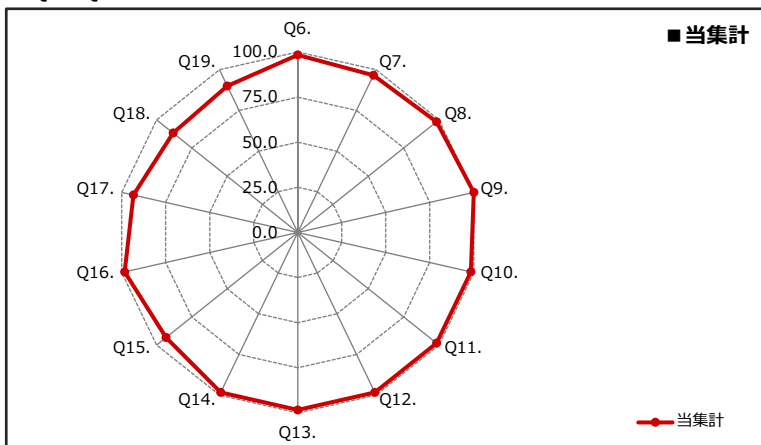
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	15	0	0	0	0	0	0	15
構成比	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	95.0	12	3	0	0	0	0	15
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	2	0	13	0	0	0	15
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	38.3	2	1	3	6	3	0	15
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	85.7	6	8	0	0	0	1	15
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	95.0	12	3	0	0	0	0	15
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	98.3	14	1	0	0	0	0	15
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	96.7	13	2	0	0	0	0	15
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	98.3	14	1	0	0	0	0	15
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	100.0	15	0	0	0	0	0	15
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	98.3	14	1	0	0	0	0	15
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	98.3	14	1	0	0	0	0	15
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	98.3	14	1	0	0	0	0	15
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	98.3	14	1	0	0	0	0	15
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	98.3	14	1	0	0	0	0	15
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	93.3	12	2	1	0	0	0	15
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	98.3	14	1	0	0	0	0	15
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	93.3	12	2	1	0	0	0	15
Q18. この授業を通じて、語学力が身についたと思いますか。	88.3	10	4	0	1	0	0	15
Q19. このクラスで学習している外国語についておたずねします。あなたはこの外国語が好きになりましたか。	90.0	10	4	1	0	0	0	15
Q20. あなたのクラス・サイズ(人数)についてどう思いますか。 (この設問の平均点は、回答①=50点・回答②=25点・回答③=75点・回答④=0点・回答⑤=100点で算出。)	48.3	14	1	0	0	0	0	15

■ Q6.~Q19. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.- Q19.	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない ④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない
Q20.	① ちょうどよい ② 少し少ない ③ 少し多い ④ 少なすぎる ⑤ 多すぎる

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表-2 (クロス集計)

①-2 国際教養学部開設科目 (英語) (専任教員)

実施年度 2019年度 秋学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計	
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤			
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	91.7	9	2	1	0	0	0	12
	② 60~89%出席	100.0	3	0	0	0	0	0	3
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	100.0	2	0	0	0	0	0	2
	② 1~3時間未満	100.0	1	0	0	0	0	0	1
	③ 30分~1時間未満	100.0	3	0	0	0	0	0	3
	④ 30分未満	83.3	3	2	1	0	0	0	6
	⑤ していない	100.0	3	0	0	0	0	0	3

Q18. この授業を通して、語学力が身についたと思いますか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計	
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤			
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	89.6	9	2	0	1	0	0	12
	② 60~89%出席	83.3	1	2	0	0	0	0	3
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	100.0	2	0	0	0	0	0	2
	② 1~3時間未満	100.0	1	0	0	0	0	0	1
	③ 30分~1時間未満	100.0	3	0	0	0	0	0	3
	④ 30分未満	79.2	3	2	0	1	0	0	6
	⑤ していない	83.3	1	2	0	0	0	0	3

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

①-2 国際教養学部開設科目（英語）（兼任教員）

実施年度 2019年度 秋学期

■ 集計明細・回答率

実施対象科目数	40	実施科目数	40	実施率	100.0%
履修登録者数	763	回答者数	607	回答率	79.6%

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	578	1	0	0	0	0	0	0	28	607
構成比	95.2%	0.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.6%	100.0%

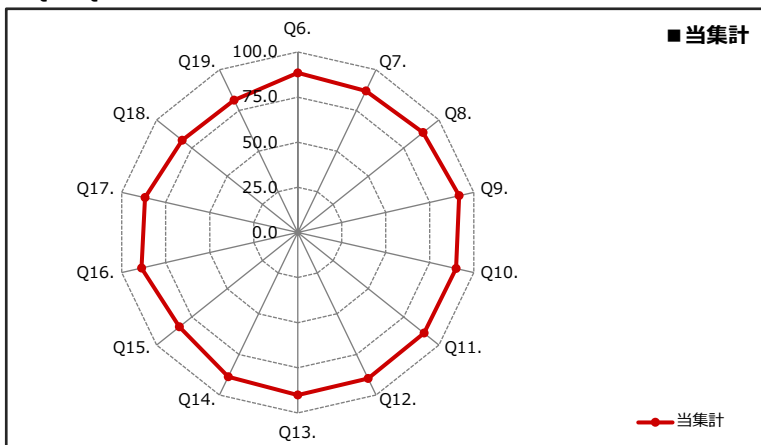
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	2	549	14	3	0	0	0	39	607
構成比	0.3%	90.4%	2.3%	0.5%	0.0%	0.0%	0.0%	6.4%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	93.4	454	142	9	0	0	2	607
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	91	16	493	5	2	0	607
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	39.4	92	52	120	191	151	1	607
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	82.1	281	238	70	13	4	1	607
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	88.3	393	157	43	14	0	0	607
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	88.4	397	155	43	8	4	0	607
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	87.1	399	127	63	11	7	0	607
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	88.8	425	117	47	10	8	0	607
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	91.7	466	93	38	7	3	0	607
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	89.9	423	135	41	4	4	0	607
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	89.4	433	111	49	5	8	1	607
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	89.8	441	106	40	14	5	1	607
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	90.1	438	112	45	6	5	1	607
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	88.8	420	118	54	10	4	1	607
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	83.9	374	125	77	13	18	0	607
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	88.8	421	119	53	8	6	0	607
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	86.7	399	127	61	7	13	0	607
Q18. この授業を通じて、語学力が身についたと思いますか。	82.0	297	180	71	12	14	33	607
Q19. このクラスで学習している外国語についておたずねします。あなたはこの外国語が好きになりましたか。	81.3	312	136	99	12	15	33	607
Q20. あなたのクラス・サイズ(人数)についてどう思いますか。 (この設問の平均点は、回答①=50点・回答②=25点・回答③=75点・回答④=0点・回答⑤=100点で算出。)	51.4	476	37	42	2	15	35	607

■ Q6.~Q19. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.- Q19.	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない ④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない
Q20.	① ちょうどよい ② 少し少ない ③ 少し多い ④ 少なすぎる ⑤ 多すぎる

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

①-2 国際教養学部開設科目 (英語) (兼任教員)

実施年度 2019年度 秋学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計	
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤			
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	85.6	304	79	46	10	15	0	454
	② 60~89%出席	79.6	66	45	25	3	3	0	142
	③ 40~59%出席	63.9	2	1	6	0	0	0	9
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	99.2	89	3	0	0	0	0	92
	② 1~3時間未満	91.8	39	9	4	0	0	0	52
	③ 30分~1時間未満	82.9	70	24	22	2	2	0	120
	④ 30分未満	81.3	98	60	22	5	6	0	191
	⑤ していない	76.3	78	29	28	6	10	0	151

Q18. この授業を通して、語学力が身についたと思いますか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計	
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤			
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	82.6	232	132	47	9	12	22	454
	② 60~89%出席	81.3	62	47	17	3	2	11	142
	③ 40~59%出席	58.3	1	1	7	0	0	0	9
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	96.0	72	5	4	0	0	11	92
	② 1~3時間未満	89.7	31	19	1	0	0	1	52
	③ 30分~1時間未満	80.8	56	40	16	2	3	3	120
	④ 30分未満	79.5	80	75	19	5	6	6	191
	⑤ していない	75.4	58	40	31	5	5	12	151