

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

⑤ 経営学部開設科目 (1年次生)

実施年度 2019年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	7	6	0	2	13	631	0	0	0	659
構成比	1.1%	0.9%	0.0%	0.3%	2.0%	95.8%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

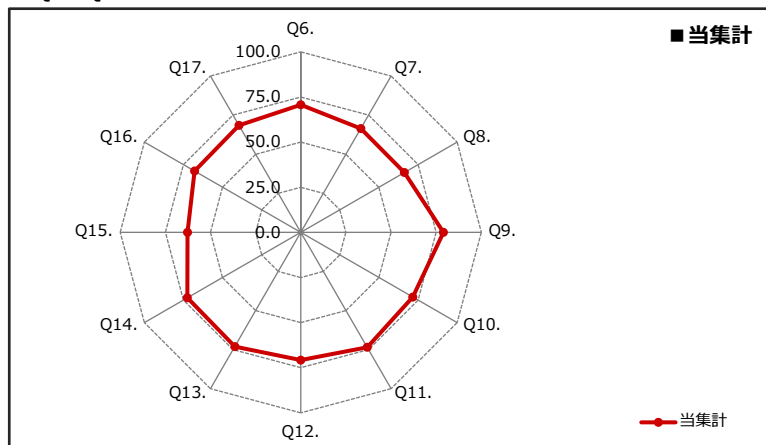
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	659	0	0	0	0	0	0	0	659
構成比	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	96.7	589	57	9	1	2	1	659
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	33	59	515	44	6	2	659
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	19.5	28	38	74	140	378	1	659
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	57.5	78	223	209	111	36	2	659
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	79.6	325	182	108	29	13	2	659
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	70.7	184	259	152	43	20	1	659
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	66.5	159	232	180	57	30	1	659
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	66.2	176	205	172	74	29	3	659
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	79.0	304	210	101	29	13	2	659
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	71.6	211	242	121	62	18	5	659
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	73.6	228	237	134	42	16	2	659
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	70.8	231	204	130	58	32	4	659
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	73.1	246	213	120	51	25	4	659
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	72.5	236	217	132	44	27	3	659
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	62.7	148	207	177	73	49	5	659
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談しやすいような配慮をしていましたか。	67.9	192	207	169	57	32	2	659
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	68.5	183	237	154	48	35	2	659

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

⑤ 経営学部開設科目 (1年次生)

実施年度 2019年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	64.1	142	184	159	61	39	4	589
	② 60~89%出席	52.2	5	21	13	10	8	0	57
	③ 40~59%出席	47.2	0	2	5	1	1	0	9
	④ 10~39%出席	25.0	0	0	0	1	0	0	1
	⑤ 10%未満の出席	50.0	1	0	0	0	1	0	2
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	77.7	13	7	6	2	0	0	28
	② 1~3時間未満	80.3	16	18	2	0	2	0	38
	③ 30分~1時間未満	76.0	24	31	17	2	0	0	74
	④ 30分未満	69.1	41	45	34	17	2	1	140
	⑤ していない	54.8	54	106	118	52	45	3	378

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	69.9	174	213	134	40	27	1	589
	② 60~89%出席	57.5	7	22	15	7	6	0	57
	③ 40~59%出席	55.6	1	2	5	0	1	0	9
	④ 10~39%出席	25.0	0	0	0	1	0	0	1
	⑤ 10%未満の出席	50.0	1	0	0	0	1	0	2
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	82.1	17	4	5	2	0	0	28
	② 1~3時間未満	78.9	15	17	4	1	1	0	38
	③ 30分~1時間未満	82.1	32	31	11	0	0	0	74
	④ 30分未満	73.8	44	55	33	6	2	0	140
	⑤ していない	61.7	75	130	101	39	32	1	378

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

⑤ 経営学部開設科目 (2年次生)

実施年度 2019年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	61	20	0	3	30	396	0	0	2	512
構成比	11.9%	3.9%	0.0%	0.6%	5.9%	77.3%	0.0%	0.0%	0.4%	100.0%

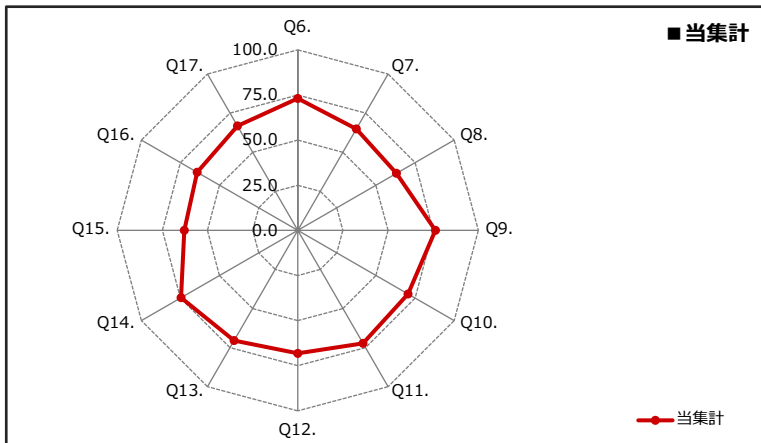
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	512	0	0	0	0	0	0	512
構成比	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	92.5	388	102	15	2	4	1	512
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	67	242	38	145	19	1	512
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	22.1	22	35	81	97	276	1	512
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	57.7	47	188	175	76	24	2	512
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	81.7	259	160	71	15	7	0	512
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	73.1	176	186	98	36	15	1	512
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	64.9	127	174	121	58	32	0	512
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	63.2	126	156	131	57	41	1	512
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	76.2	211	177	77	29	17	1	512
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	70.5	161	176	113	44	17	1	512
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	72.3	175	181	99	37	19	1	512
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	68.1	157	168	105	45	34	3	512
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	70.5	176	165	105	31	34	1	512
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	74.7	199	170	96	28	18	1	512
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	62.8	108	176	135	49	41	3	512
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談しやすいような配慮をしていましたか。	64.3	122	176	119	53	38	4	512
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	66.8	128	193	110	46	31	4	512

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

⑤ 経営学部開設科目 (2年次生)

実施年度 2019年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	64.8	96	133	91	35	31	2	388
	② 60~89%出席	57.1	11	36	34	13	8	0	102
	③ 40~59%出席	58.3	0	5	10	0	0	0	15
	④ 10~39%出席	50.0	0	1	0	1	0	0	2
	⑤ 10%未満の出席	43.8	1	1	0	0	2	0	4
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	90.9	17	3	1	1	0	0	22
	② 1~3時間未満	75.7	14	13	4	3	1	0	35
	③ 30分~1時間未満	71.6	24	27	25	2	2	1	81
	④ 30分未満	72.4	24	48	18	5	2	0	97
	⑤ していない	53.0	29	85	87	38	36	1	276

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	68.6	113	140	78	29	25	3	388
	② 60~89%出席	62.5	15	45	23	14	5	0	102
	③ 40~59%出席	56.7	0	5	9	1	0	0	15
	④ 10~39%出席	50.0	0	1	0	1	0	0	2
	⑤ 10%未満の出席	43.8	0	2	0	1	1	0	4
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	91.7	17	2	1	1	0	1	22
	② 1~3時間未満	75.7	11	18	3	2	1	0	35
	③ 30分~1時間未満	72.5	21	36	18	4	1	1	81
	④ 30分未満	75.8	32	43	17	3	2	0	97
	⑤ していない	58.9	47	94	71	36	27	1	276

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

⑤ 経営学部開設科目 (3年次生)

実施年度 2019年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	52	9	0	3	25	374	0	0	1	464
構成比	11.2%	1.9%	0.0%	0.6%	5.4%	80.6%	0.0%	0.0%	0.2%	100.0%

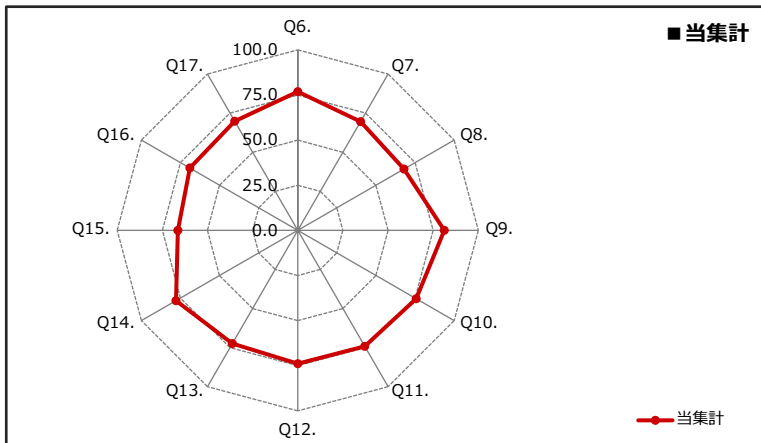
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	464	0	0	0	0	0	464
構成比	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	92.9	350	97	17	0	0	0	464
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	70	202	16	170	5	1	464
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	19.2	19	27	49	98	267	4	464
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	59.9	62	173	140	57	29	3	464
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	86.0	293	98	58	10	4	1	464
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	76.8	190	164	74	23	12	1	464
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	69.6	155	151	88	40	29	1	464
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	67.9	148	142	93	51	28	2	464
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	81.2	236	144	53	18	11	2	464
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	75.7	185	159	76	33	10	1	464
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	74.1	170	156	96	30	10	2	464
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	73.9	185	147	74	36	20	2	464
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	72.4	182	145	69	40	27	1	464
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	77.9	218	131	76	22	15	2	464
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	66.5	140	144	93	50	35	2	464
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談しやすいような配慮をしていましたか。	69.1	145	148	112	31	27	1	464
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	69.8	151	160	86	36	30	1	464

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

⑤ 経営学部開設科目 (3年次生)

実施年度 2019年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	66.1	110	103	66	39	30	2	350
	② 60~89%出席	69.1	27	37	21	7	5	0	97
	③ 40~59%出席	58.8	3	4	6	4	0	0	17
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	92.1	16	2	0	0	1	0	19
	② 1~3時間未満	82.4	10	15	2	0	0	0	27
	③ 30分~1時間未満	68.4	13	16	15	4	1	0	49
	④ 30分未満	74.0	33	38	19	6	2	0	98
	⑤ していない	60.1	68	71	57	40	30	1	267

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	70.0	121	115	61	26	26	1	350
	② 60~89%出席	71.1	27	42	18	6	4	0	97
	③ 40~59%出席	57.4	3	3	7	4	0	0	17
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	88.2	14	3	1	0	1	0	19
	② 1~3時間未満	83.3	12	13	1	1	0	0	27
	③ 30分~1時間未満	69.9	16	13	15	4	1	0	49
	④ 30分未満	75.5	35	41	14	5	3	0	98
	⑤ していない	65.2	74	88	55	26	24	0	267

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

⑤ 経営学部開設科目 (4年次生)

実施年度 2019年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	17	4	5	5	19	119	0	0	2	171
構成比	9.9%	2.3%	2.9%	2.9%	11.1%	69.6%	0.0%	0.0%	1.2%	100.0%

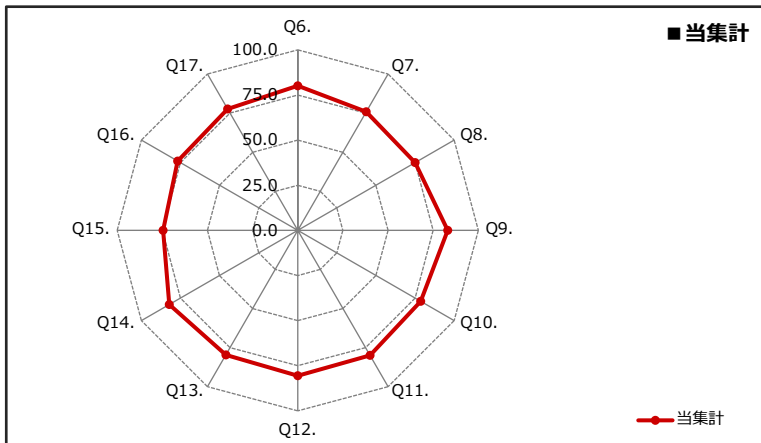
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	171	0	0	0	0	171
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	83.8	92	57	14	6	2	0	171
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	26	59	12	71	2	1	171
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	29.8	17	15	27	37	75	0	171
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	65.7	31	70	48	17	4	1	171
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	88.3	116	37	13	3	2	0	171
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	80.1	88	48	24	4	7	0	171
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	75.9	77	49	28	8	9	0	171
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	75.0	68	60	23	12	7	1	171
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	83.0	97	43	24	3	4	0	171
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	78.7	79	57	22	7	6	0	171
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	80.0	84	53	22	8	4	0	171
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	80.6	93	44	19	9	6	0	171
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	79.7	88	49	19	5	9	1	171
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	82.2	93	47	21	4	5	1	171
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	74.6	72	50	33	6	10	0	171
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	76.8	77	49	31	8	6	0	171
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	77.6	79	55	21	8	8	0	171

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	① あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

⑤ 経営学部開設科目 (4年次生)

実施年度 2019年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	78.3	47	26	10	2	7	0	92
	② 60~89%出席	70.2	20	15	16	3	3	0	57
	③ 40~59%出席	71.4	4	5	4	1	0	0	14
	④ 10~39%出席	62.5	0	3	3	0	0	0	6
	⑤ 10%未満の出席	87.5	1	1	0	0	0	0	2
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	92.6	15	1	0	0	1	0	17
	② 1~3時間未満	78.3	4	9	2	0	0	0	15
	③ 30分~1時間未満	73.1	10	7	9	0	1	0	27
	④ 30分未満	79.1	18	12	4	1	2	0	37
	⑤ していない	68.0	25	21	18	5	6	0	75

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	81.0	51	26	5	6	4	0	92
	② 60~89%出席	75.0	21	22	10	1	3	0	57
	③ 40~59%出席	67.9	5	3	4	1	1	0	14
	④ 10~39%出席	70.8	1	3	2	0	0	0	6
	⑤ 10%未満の出席	87.5	1	1	0	0	0	0	2
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	94.1	15	1	0	1	0	0	17
	② 1~3時間未満	80.0	6	7	1	1	0	0	15
	③ 30分~1時間未満	75.9	11	8	6	2	0	0	27
	④ 30分未満	78.4	18	13	2	1	3	0	37
	⑤ していない	73.7	29	26	12	3	5	0	75

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

⑤ 経営学部開設科目 (5年次生以上)

実施年度 2019年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	3	3	3	1	5	26	0	0	3	44
構成比	6.8%	6.8%	6.8%	2.3%	11.4%	59.1%	0.0%	0.0%	6.8%	100.0%

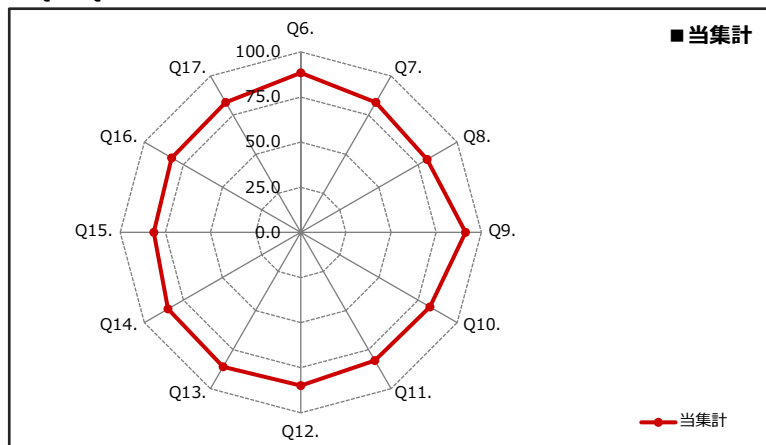
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	0	44	0	0	0	44
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	92.4	33	7	3	0	0	1	44
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	14	14	2	12	1	1	44
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	51.2	12	2	12	10	7	1	44
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	69.8	13	13	13	3	1	1	44
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	91.9	35	5	1	1	1	1	44
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	88.4	28	11	3	1	0	1	44
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	83.1	23	12	7	1	0	1	44
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	80.8	23	11	6	2	1	1	44
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	91.3	31	9	3	0	0	1	44
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	82.6	22	15	4	1	1	1	44
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	82.0	24	11	6	0	2	1	44
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	84.9	25	12	4	2	0	1	44
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	86.0	30	7	3	1	2	1	44
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	84.9	26	10	5	2	0	1	44
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	81.4	21	14	7	0	1	1	44
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談しやすいような配慮をしていましたか。	82.6	22	14	5	2	0	1	44
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	83.1	22	15	5	0	1	1	44

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

⑤ 経営学部開設科目 (5年次生以上)

実施年度 2019年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計	
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤			
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	82.6	17	11	4	0	1	0	33
	② 60~89%出席	82.1	3	3	1	0	0	0	7
	③ 40~59%出席	66.7	1	0	2	0	0	0	3
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	100.0	12	0	0	0	0	0	12
	② 1~3時間未満	75.0	0	2	0	0	0	0	2
	③ 30分~1時間未満	77.1	3	7	2	0	0	0	12
	④ 30分未満	80.0	4	4	2	0	0	0	10
	⑤ していない	60.7	2	1	3	0	1	0	7

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計	
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤			
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	85.6	19	11	2	0	1	0	33
	② 60~89%出席	82.1	3	3	1	0	0	0	7
	③ 40~59%出席	58.3	0	1	2	0	0	0	3
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	100.0	12	0	0	0	0	0	12
	② 1~3時間未満	75.0	0	2	0	0	0	0	2
	③ 30分~1時間未満	81.3	4	7	1	0	0	0	12
	④ 30分未満	82.5	5	3	2	0	0	0	10
	⑤ していない	60.7	1	3	2	0	1	0	7

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

⑤ 経営学部開設科目 (大学院生)

実施年度 2019年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	0	0	0	0	1	0	1	0	0	2
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	0.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100.0%

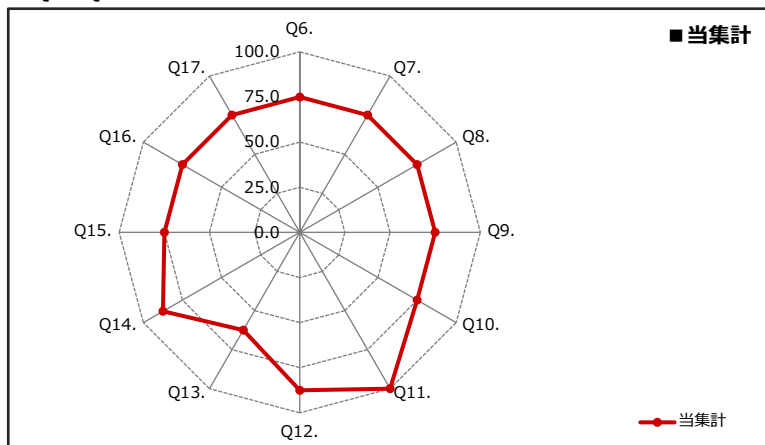
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	0	0	2	0	0	2
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	100.0	2	0	0	0	0	0	2
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	0	2	0	0	0	0	2
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	50.0	0	0	2	0	0	0	2
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	62.5	0	1	1	0	0	0	2
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	100.0	2	0	0	0	0	0	2
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	75.0	0	2	0	0	0	0	2
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	75.0	0	2	0	0	0	0	2
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	75.0	0	2	0	0	0	0	2
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	75.0	0	2	0	0	0	0	2
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	75.0	0	2	0	0	0	0	2
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	100.0	2	0	0	0	0	0	2
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	87.5	1	1	0	0	0	0	2
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	62.5	0	1	1	0	0	0	2
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	87.5	1	1	0	0	0	0	2
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	75.0	0	2	0	0	0	0	2
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談しやすいような配慮をしていましたか。	75.0	0	2	0	0	0	0	2
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	75.0	0	2	0	0	0	0	2

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	① あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

⑤ 経営学部開設科目 (大学院生)

実施年度 2019年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	75.0	0	2	0	0	0	2
	② 60~89%出席	-	0	0	0	0	0	0
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	-	0	0	0	0	0	0
	② 1~3時間未満	-	0	0	0	0	0	0
	③ 30分~1時間未満	75.0	0	2	0	0	0	2
	④ 30分未満	-	0	0	0	0	0	0
	⑤ していない	-	0	0	0	0	0	0

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	75.0	0	2	0	0	0	2
	② 60~89%出席	-	0	0	0	0	0	0
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	-	0	0	0	0	0	0
	② 1~3時間未満	-	0	0	0	0	0	0
	③ 30分~1時間未満	75.0	0	2	0	0	0	2
	④ 30分未満	-	0	0	0	0	0	0
	⑤ していない	-	0	0	0	0	0	0

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

⑤ 経営学部開設科目 (その他)

実施年度 2019年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	1	0	0	0	0	0	0	10	0	11
構成比	9.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	90.9%	0.0%	100.0%

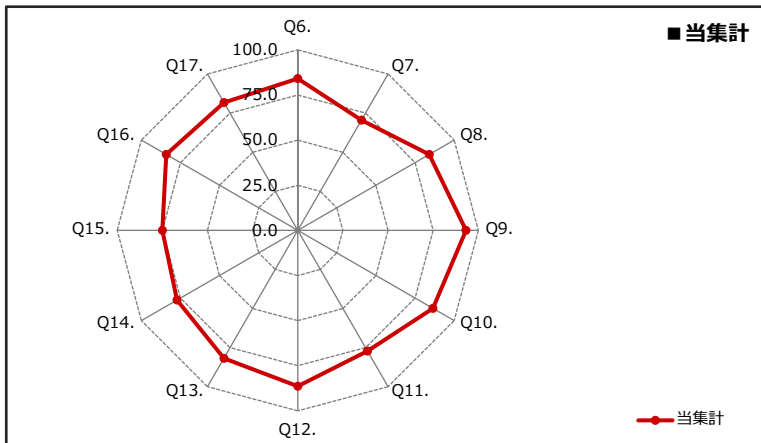
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	0	0	0	11	0	11
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	88.6	7	3	1	0	0	0	11
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	3	7	0	0	1	0	11
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	31.8	0	2	2	4	3	0	11
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	68.2	2	5	3	1	0	0	11
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	90.9	8	2	1	0	0	0	11
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	84.1	6	3	2	0	0	0	11
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	70.5	4	3	2	2	0	0	11
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	84.1	5	5	1	0	0	0	11
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	93.2	8	3	0	0	0	0	11
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	86.4	6	4	1	0	0	0	11
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	77.3	6	2	1	2	0	0	11
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	86.4	5	6	0	0	0	0	11
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	81.8	4	6	1	0	0	0	11
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	77.3	5	3	2	1	0	0	11
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	75.0	4	4	1	0	1	1	11
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談しやすいような配慮をしていましたか。	84.1	5	5	1	0	0	0	11
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	81.8	5	5	0	1	0	0	11

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	① あまりそう思わない ② そうは思わない

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

⑤ 経営学部開設科目 (その他)

実施年度 2019年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	79.2	2	3	1	0	0	1	7
	② 60~89%出席	91.7	2	1	0	0	0	0	3
	③ 40~59%出席	0.0	0	0	0	0	1	0	1
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	-	0	0	0	0	0	0	0
	② 1~3時間未満	87.5	1	1	0	0	0	0	2
	③ 30分~1時間未満	87.5	1	1	0	0	0	0	2
	④ 30分未満	87.5	2	2	0	0	0	0	4
	⑤ していない	25.0	0	0	1	0	1	1	3

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	75.0	2	4	0	1	0	0	7
	② 60~89%出席	91.7	2	1	0	0	0	0	3
	③ 40~59%出席	100.0	1	0	0	0	0	0	1
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	-	0	0	0	0	0	0	0
	② 1~3時間未満	87.5	1	1	0	0	0	0	2
	③ 30分~1時間未満	87.5	1	1	0	0	0	0	2
	④ 30分未満	87.5	2	2	0	0	0	0	4
	⑤ していない	66.7	1	1	0	1	0	0	3

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

⑤ 経営学部開設科目 (学年不明)

実施年度 2019年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	2	1	1	0	4	94	0	0	116	218
構成比	0.9%	0.5%	0.5%	0.0%	1.8%	43.1%	0.0%	0.0%	53.2%	100.0%

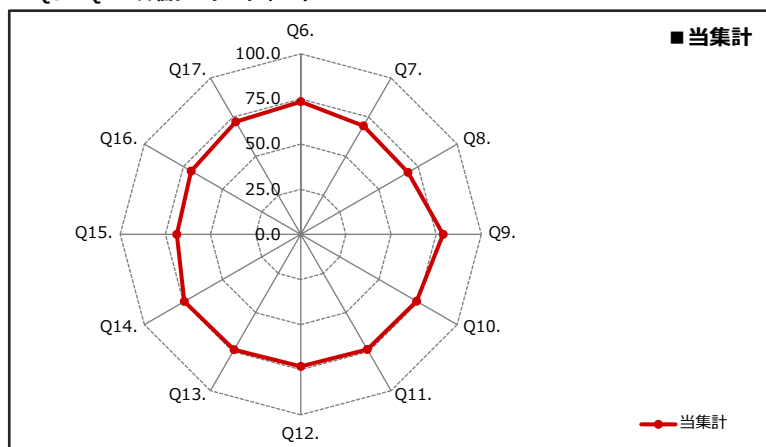
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	0	0	0	0	218	218
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	92.4	171	34	8	4	1	0	218
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	37	67	64	47	3	0	218
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	27.5	20	17	33	42	105	1	218
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	63.4	39	79	66	25	8	1	218
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	80.0	107	65	32	7	6	1	218
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	73.5	83	67	46	10	10	2	218
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	69.4	71	69	46	17	13	2	218
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	68.6	70	62	56	15	13	2	218
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	78.8	103	65	32	7	8	3	218
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	74.1	82	72	44	8	10	2	218
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	73.7	86	65	42	11	11	3	218
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	73.1	93	59	37	9	18	2	218
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	73.8	89	61	43	13	10	2	218
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	74.4	96	55	42	10	13	2	218
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	68.6	72	63	48	20	13	2	218
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談しやすいような配慮をしていましたか。	70.1	81	58	47	14	16	2	218
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	72.1	80	65	45	15	10	3	218

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

⑤ 経営学部開設科目 (学年不明)

実施年度 2019年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	69.8	61	46	39	12	11	2	171
	② 60~89%出席	72.8	11	15	3	4	1	0	34
	③ 40~59%出席	37.5	0	1	3	3	1	0	8
	④ 10~39%出席	50.0	0	1	2	1	0	0	4
	⑤ 10%未満の出席	50.0	0	0	1	0	0	0	1
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	93.8	18	1	0	0	1	0	20
	② 1~3時間未満	71.9	3	9	3	1	0	1	17
	③ 30分~1時間未満	60.6	7	9	11	3	3	0	33
	④ 30分未満	77.4	18	13	8	0	2	1	42
	⑤ していない	62.4	26	30	26	16	7	0	105

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	73.7	66	50	35	11	6	3	171
	② 60~89%出席	74.3	13	12	5	3	1	0	34
	③ 40~59%出席	46.9	1	2	2	1	2	0	8
	④ 10~39%出席	43.8	0	1	2	0	1	0	4
	⑤ 10%未満の出席	50.0	0	0	1	0	0	0	1
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	93.4	17	1	0	0	1	1	20
	② 1~3時間未満	71.9	4	9	1	1	1	1	17
	③ 30分~1時間未満	63.6	8	9	10	5	1	0	33
	④ 30分未満	79.9	20	13	5	2	1	1	42
	⑤ していない	67.9	31	32	29	7	6	0	105