

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

④ 経済学部開設科目 (1年次生)

実施年度 2019年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	104	32	3	47	578	36	0	0	4	804
構成比	12.9%	4.0%	0.4%	5.8%	71.9%	4.5%	0.0%	0.0%	0.5%	100.0%

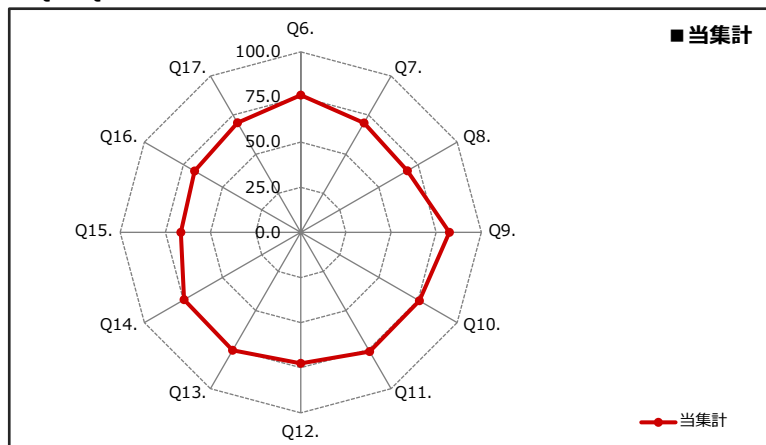
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	804	0	0	0	0	0	0	0	804
構成比	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	95.1	680	99	17	4	3	1	804
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	97	351	84	252	19	1	804
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	22.0	36	58	112	163	432	3	804
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	57.3	85	273	281	111	50	4	804
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	83.0	462	166	145	23	5	3	804
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	76.0	304	287	166	30	15	2	804
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	70.0	249	262	201	62	28	2	804
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	68.2	239	246	210	75	32	2	804
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	82.3	414	244	116	17	10	3	804
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	75.8	308	286	149	44	15	2	804
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	76.2	316	270	166	36	13	3	804
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	72.6	309	242	154	59	38	2	804
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	75.4	323	263	145	46	24	3	804
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	74.7	322	227	192	40	20	3	804
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	66.4	214	259	214	67	47	3	804
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談しやすいような配慮をしていましたか。	67.9	213	259	248	52	29	3	804
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	70.1	237	288	200	41	37	1	804

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

④ 経済学部開設科目 (1年次生)

実施年度 2019年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	67.8	197	214	178	56	34	1	680
	② 60~89%出席	61.5	16	41	23	8	10	1	99
	③ 40~59%出席	55.9	1	4	10	2	0	0	17
	④ 10~39%出席	43.8	0	0	3	1	0	0	4
	⑤ 10%未満の出席	0.0	0	0	0	0	3	0	3
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	97.1	31	4	0	0	0	1	36
	② 1~3時間未満	77.2	18	29	9	2	0	0	58
	③ 30分~1時間未満	73.2	30	50	27	4	1	0	112
	④ 30分未満	67.8	38	63	45	11	6	0	163
	⑤ していない	60.3	97	113	131	50	40	1	432

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	72.2	219	246	161	29	25	0	680
	② 60~89%出席	62.1	18	38	25	10	8	0	99
	③ 40~59%出席	51.5	0	4	11	1	1	0	17
	④ 10~39%出席	43.8	0	0	3	1	0	0	4
	⑤ 10%未満の出席	0.0	0	0	0	0	3	0	3
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	97.9	33	3	0	0	0	0	36
	② 1~3時間未満	75.9	19	26	9	4	0	0	58
	③ 30分~1時間未満	75.4	33	50	27	2	0	0	112
	④ 30分未満	72.4	44	68	43	6	2	0	163
	⑤ していない	64.9	108	141	119	29	35	0	432

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

④ 経済学部開設科目 (2年次生)

実施年度 2019年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	16	36	4	28	828	178	0	0	3	1,093
構成比	1.5%	3.3%	0.4%	2.6%	75.8%	16.3%	0.0%	0.0%	0.3%	100.0%

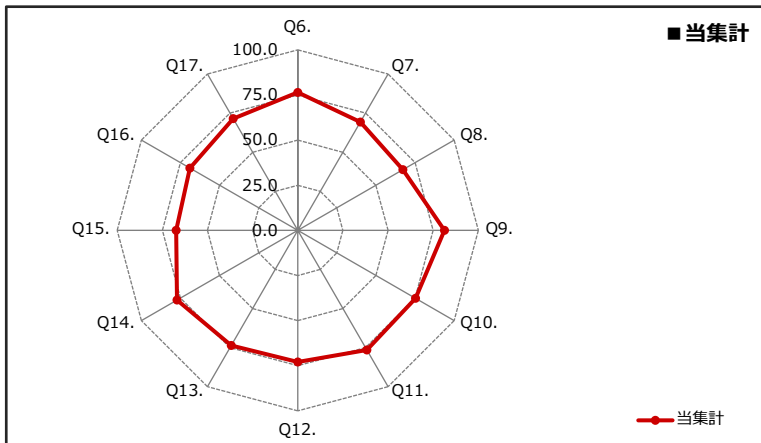
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	1,093	0	0	0	0	0	0	1,093
構成比	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	94.0	879	171	32	7	1	3	1,093
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	143	490	82	355	20	3	1,093
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	25.1	62	91	165	239	528	8	1,093
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	59.9	125	421	354	139	50	4	1,093
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	82.9	609	282	142	40	15	5	1,093
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	76.4	397	438	195	44	17	2	1,093
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	69.3	308	386	270	89	36	4	1,093
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	67.2	307	348	273	107	53	5	1,093
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	81.2	530	369	140	31	19	4	1,093
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	75.3	410	400	188	63	27	5	1,093
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	76.5	441	360	222	48	19	3	1,093
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	72.9	402	365	202	72	49	3	1,093
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	73.6	404	380	195	61	49	4	1,093
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	77.2	466	334	226	43	20	4	1,093
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	67.3	293	369	283	86	57	5	1,093
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談しやすいような配慮をしていましたか。	69.0	304	383	277	88	38	3	1,093
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	71.4	335	409	243	59	43	4	1,093

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

④ 経済学部開設科目 (2年次生)

実施年度 2019年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	68.4	249	306	206	69	46	3	879
	② 60~89%出席	66.5	40	58	55	11	7	0	171
	③ 40~59%出席	49.2	2	5	18	4	3	0	32
	④ 10~39%出席	42.9	1	0	3	2	1	0	7
	⑤ 10%未満の出席	50.0	0	0	1	0	0	0	1
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	91.9	50	8	1	2	1	0	62
	② 1~3時間未満	79.2	29	48	12	1	0	1	91
	③ 30分~1時間未満	73.2	59	51	43	8	4	0	165
	④ 30分未満	71.6	62	102	57	14	3	1	239
	⑤ していない	58.7	91	160	166	61	49	1	528

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	72.6	291	329	173	51	33	2	879
	② 60~89%出席	69.2	40	71	48	4	8	0	171
	③ 40~59%出席	54.7	2	7	20	1	2	0	32
	④ 10~39%出席	50.0	1	1	2	3	0	0	7
	⑤ 10%未満の出席	75.0	0	1	0	0	0	0	1
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	91.4	51	4	3	1	2	1	62
	② 1~3時間未満	79.4	35	42	10	3	1	0	91
	③ 30分~1時間未満	76.7	64	56	39	4	2	0	165
	④ 30分未満	75.1	69	114	45	7	3	1	239
	⑤ していない	64.4	114	191	144	44	35	0	528

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

④ 経済学部開設科目 (3年次生)

実施年度 2019年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	61	47	14	85	584	139	0	0	2	932
構成比	6.5%	5.0%	1.5%	9.1%	62.7%	14.9%	0.0%	0.0%	0.2%	100.0%

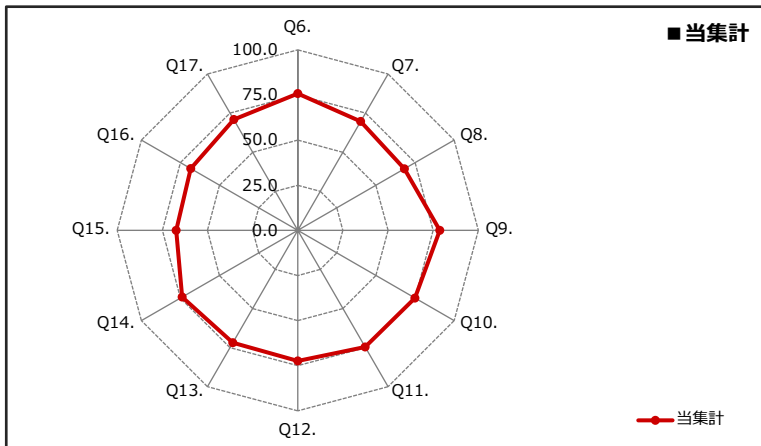
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	932	0	0	0	0	0	932
構成比	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	91.5	692	187	35	9	8	1	932
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	148	337	40	385	21	1	932
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	22.3	60	48	115	215	490	3	931
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	58.9	99	348	315	124	45	1	932
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	86.1	598	191	112	19	11	1	932
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	75.8	356	331	179	44	20	2	932
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	69.7	259	339	237	67	28	2	932
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	68.2	264	293	262	82	30	1	932
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	78.7	406	324	149	29	21	3	932
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	74.9	344	324	197	46	19	2	932
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	74.6	343	310	216	43	19	1	932
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	72.4	324	320	190	53	42	3	932
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	71.9	317	295	234	56	29	1	932
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	73.9	356	284	215	45	31	1	932
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	67.3	237	329	252	65	47	2	932
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談しやすいような配慮をしていましたか。	68.4	261	303	266	57	42	3	932
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	70.9	271	350	229	44	36	2	932

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	① あまりそう思わない ② そうは思わない

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

④ 経済学部開設科目 (3年次生)

実施年度 2019年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	68.0	190	241	170	53	36	2	692
	② 60~89%出席	66.6	34	78	59	10	6	0	187
	③ 40~59%出席	67.9	10	8	15	1	1	0	35
	④ 10~39%出席	50.0	2	2	2	0	3	0	9
	⑤ 10%未満の出席	46.9	1	0	5	1	1	0	8
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	92.9	50	6	2	1	1	0	60
	② 1~3時間未満	77.1	15	22	11	0	0	0	48
	③ 30分~1時間未満	69.1	28	38	44	4	1	0	115
	④ 30分未満	70.3	56	86	52	16	4	1	215
	⑤ していない	61.7	88	175	143	44	39	1	490

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	71.8	223	246	160	35	27	1	692
	② 60~89%出席	70.3	36	96	42	7	5	1	187
	③ 40~59%出席	66.4	9	6	19	1	0	0	35
	④ 10~39%出席	50.0	2	1	3	1	2	0	9
	⑤ 10%未満の出席	46.9	1	1	4	0	2	0	8
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	95.0	52	6	0	2	0	0	60
	② 1~3時間未満	78.6	14	27	7	0	0	0	48
	③ 30分~1時間未満	72.2	34	41	34	5	1	0	115
	④ 30分未満	74.9	68	90	48	6	3	0	215
	⑤ していない	65.2	102	185	140	30	31	2	490

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

④ 経済学部開設科目 (4年次生)

実施年度 2019年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	23	37	21	32	214	40	0	0	4	371
構成比	6.2%	10.0%	5.7%	8.6%	57.7%	10.8%	0.0%	0.0%	1.1%	100.0%

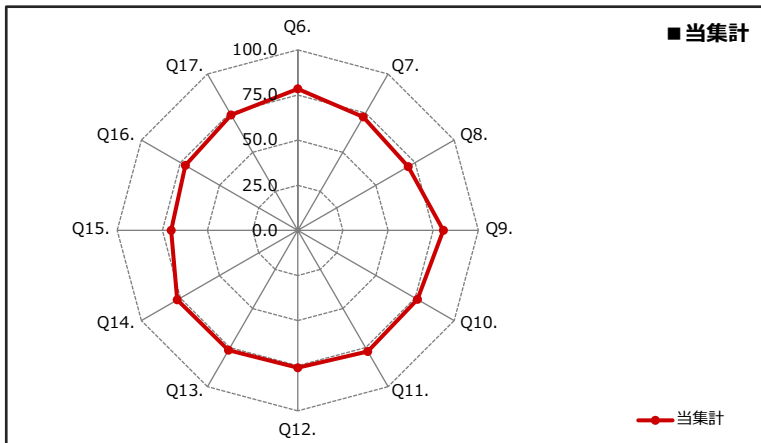
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	371	0	0	0	0	371
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	82.0	189	124	35	13	8	2	371
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	47	145	19	151	9	0	371
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	29.2	32	37	58	76	166	2	371
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	62.1	57	133	125	44	12	0	371
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	87.0	237	83	41	9	0	1	371
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	78.4	155	134	64	13	5	0	371
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	72.6	118	137	85	24	7	0	371
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	70.7	109	135	91	26	10	0	371
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	80.6	170	132	49	19	0	1	371
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	76.6	139	139	69	19	3	2	371
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	77.5	144	142	65	15	4	1	371
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	76.1	155	117	64	24	9	2	371
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	76.6	147	126	74	20	3	1	371
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	77.0	153	129	62	14	11	2	371
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	70.1	110	128	92	27	12	2	371
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談しやすいような配慮をしていましたか。	71.9	121	122	97	20	10	1	371
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	73.8	127	136	79	18	10	1	371

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

④ 経済学部開設科目 (4年次生)

実施年度 2019年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	75.8	72	64	39	12	1	1	189
	② 60~89%出席	65.7	24	53	28	12	6	1	124
	③ 40~59%出席	60.0	8	6	16	2	3	0	35
	④ 10~39%出席	75.0	5	3	5	0	0	0	13
	⑤ 10%未満の出席	50.0	1	2	3	0	2	0	8
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	93.0	25	5	2	0	0	0	32
	② 1~3時間未満	73.0	6	22	9	0	0	0	37
	③ 30分~1時間未満	74.6	22	18	14	0	3	1	58
	④ 30分未満	69.1	18	31	18	9	0	0	76
	⑤ していない	63.8	38	51	49	18	9	1	166

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	79.7	87	62	28	9	2	1	189
	② 60~89%出席	68.3	22	61	31	6	4	0	124
	③ 40~59%出席	66.4	9	10	13	1	2	0	35
	④ 10~39%出席	73.1	6	2	4	0	1	0	13
	⑤ 10%未満の出席	56.3	2	1	3	1	1	0	8
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	93.8	27	3	1	1	0	0	32
	② 1~3時間未満	73.6	7	22	7	1	0	0	37
	③ 30分~1時間未満	76.3	22	21	11	1	2	1	58
	④ 30分未満	75.3	22	37	13	4	0	0	76
	⑤ していない	68.2	48	52	47	11	8	0	166



■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

④ 経済学部開設科目 (5年次生以上)

実施年度 2019年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	10	19	5	14	87	14	0	0	3	152
構成比	6.6%	12.5%	3.3%	9.2%	57.2%	9.2%	0.0%	0.0%	2.0%	100.0%

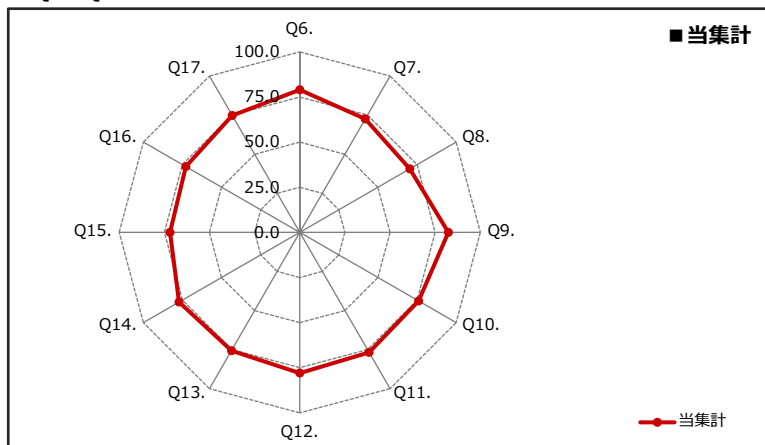
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	0	152	0	0	0	152
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	86.4	85	54	9	2	1	1	152
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	28	55	3	59	6	1	152
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	35.5	12	20	37	28	51	4	152
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	62.1	22	59	46	18	6	1	152
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	89.9	111	25	10	4	1	1	152
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	79.0	61	64	18	5	3	1	152
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	72.5	46	65	24	11	5	1	152
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	70.4	40	62	36	7	6	1	152
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	82.3	71	60	15	3	2	1	152
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	76.0	55	61	26	4	5	1	152
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	76.8	51	70	23	4	3	1	152
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	78.0	56	66	23	3	3	1	152
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	75.7	53	66	19	9	4	1	152
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	77.2	58	61	22	4	5	2	152
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	71.9	45	59	34	9	4	1	152
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談しやすいような配慮をしていましたか。	72.8	46	61	32	9	3	1	152
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	74.8	48	66	28	6	3	1	152

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

④ 経済学部開設科目 (5年次生以上)

実施年度 2019年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	74.7	32	31	14	5	3	0	85
	② 60~89%出席	69.9	10	26	15	3	0	0	54
	③ 40~59%出席	61.1	3	1	3	1	1	0	9
	④ 10~39%出席	50.0	0	0	2	0	0	0	2
	⑤ 10%未満の出席	75.0	0	1	0	0	0	0	1
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	93.8	9	3	0	0	0	0	12
	② 1~3時間未満	73.8	3	13	4	0	0	0	20
	③ 30分~1時間未満	75.0	11	18	5	3	0	0	37
	④ 30分未満	76.8	9	13	5	1	0	0	28
	⑤ していない	59.3	10	12	20	5	4	0	51

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	77.9	36	31	13	2	3	0	85
	② 60~89%出席	71.3	8	33	10	3	0	0	54
	③ 40~59%出席	69.4	3	2	3	1	0	0	9
	④ 10~39%出席	50.0	0	0	2	0	0	0	2
	⑤ 10%未満の出席	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	93.8	9	3	0	0	0	0	12
	② 1~3時間未満	77.5	6	10	4	0	0	0	20
	③ 30分~1時間未満	79.7	14	18	3	2	0	0	37
	④ 30分未満	78.6	7	19	1	1	0	0	28
	⑤ していない	62.3	9	16	20	3	3	0	51

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

④ 経済学部開設科目 (大学院生)

実施年度 2019年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

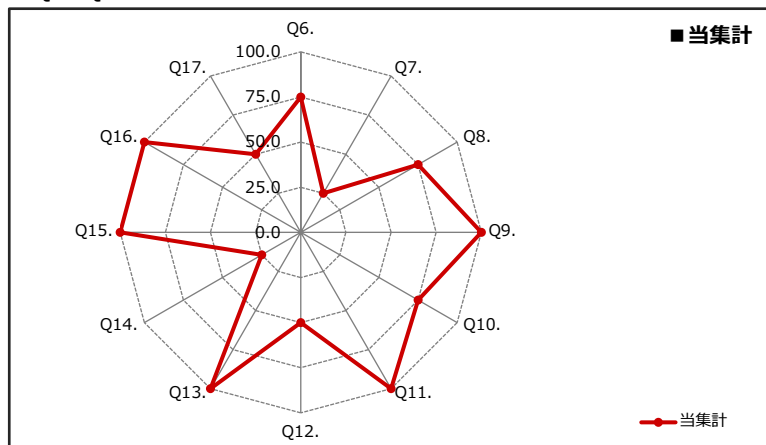
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	0	0	1	0	0	1
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	1	0	0	0	0	0	1
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	75.0	0	1	0	0	0	0	1
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	25.0	0	0	0	1	0	0	1
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	75.0	0	1	0	0	0	0	1
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	25.0	0	0	0	1	0	0	1
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	75.0	0	1	0	0	0	0	1
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	75.0	0	1	0	0	0	0	1
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	50.0	0	0	1	0	0	0	1
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	25.0	0	0	0	1	0	0	1
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談しやすいような配慮をしていましたか。	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	50.0	0	0	1	0	0	0	1

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	① あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

④ 経済学部開設科目 (大学院生)

実施年度 2019年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計	
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤			
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	100.0	1	0	0	0	0	0	1
	② 60~89%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	-	0	0	0	0	0	0	0
	② 1~3時間未満	100.0	1	0	0	0	0	0	1
	③ 30分~1時間未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 30分未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ していない	-	0	0	0	0	0	0	0

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計	
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤			
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	50.0	0	0	1	0	0	0	1
	② 60~89%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	-	0	0	0	0	0	0	0
	② 1~3時間未満	50.0	0	0	1	0	0	0	1
	③ 30分~1時間未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 30分未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ していない	-	0	0	0	0	0	0	0

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

④ 経済学部開設科目（その他）

実施年度 2019年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	1	0	0	0	0	0	1	9	0	11
構成比	9.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	9.1%	81.8%	0.0%	100.0%

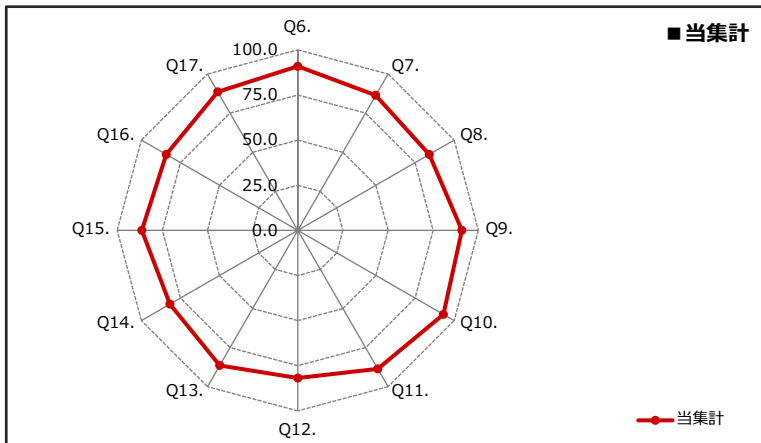
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	0	0	0	11	0	11
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成（件数）					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	93.2	9	1	1	0	0	0	11
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。（1つ選んでください。）	-	2	8	0	1	0	0	11
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。（授業時間を除く）	36.4	0	0	7	2	2	0	11
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	81.8	3	8	0	0	0	0	11
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	84.1	6	3	2	0	0	0	11
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	90.9	8	2	1	0	0	0	11
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	86.4	7	2	2	0	0	0	11
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	84.1	7	2	1	1	0	0	11
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	90.9	9	0	2	0	0	0	11
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	93.2	8	3	0	0	0	0	11
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	88.6	8	1	2	0	0	0	11
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	81.8	5	5	0	1	0	0	11
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	86.4	8	1	1	1	0	0	11
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	81.8	7	2	0	2	0	0	11
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	86.4	6	4	1	0	0	0	11
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談しやすいような配慮をしていましたか。	84.1	5	5	1	0	0	0	11
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	88.6	7	3	1	0	0	0	11

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	① あまりそう思わない ② そうは思わない

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

④ 経済学部開設科目 (その他)

実施年度 2019年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	88.9	5	4	0	0	0	9
	② 60~89%出席	100.0	1	0	0	0	0	1
	③ 40~59%出席	50.0	0	0	1	0	0	1
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	-	0	0	0	0	0	0
	② 1~3時間未満	-	0	0	0	0	0	0
	③ 30分~1時間未満	92.9	5	2	0	0	0	7
	④ 30分未満	62.5	0	1	1	0	0	2
	⑤ していない	87.5	1	1	0	0	0	2

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	91.7	6	3	0	0	0	9
	② 60~89%出席	100.0	1	0	0	0	0	1
	③ 40~59%出席	50.0	0	0	1	0	0	1
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	-	0	0	0	0	0	0
	② 1~3時間未満	-	0	0	0	0	0	0
	③ 30分~1時間未満	96.4	6	1	0	0	0	7
	④ 30分未満	62.5	0	1	1	0	0	2
	⑤ していない	87.5	1	1	0	0	0	2

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

④ 経済学部開設科目 (学年不明)

実施年度 2019年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	4	4	1	6	135	26	0	1	165	342
構成比	1.2%	1.2%	0.3%	1.8%	39.5%	7.6%	0.0%	0.3%	48.2%	100.0%

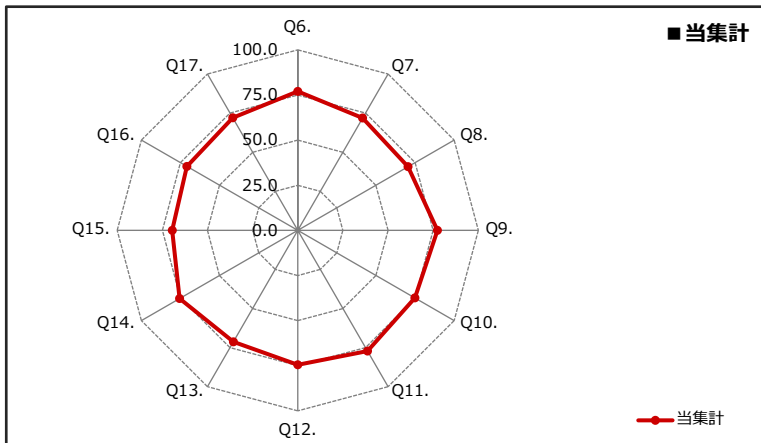
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	0	0	0	0	342	342
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	90.6	247	66	19	4	3	3	342
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	54	130	39	107	8	4	342
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	32.0	39	35	53	67	145	3	342
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	61.9	59	115	111	39	16	2	342
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	81.1	178	88	57	10	6	3	342
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	77.0	143	104	71	15	5	4	342
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	71.8	121	100	85	20	13	3	342
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	70.5	121	87	91	23	15	5	342
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	77.4	148	105	62	15	8	4	342
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	74.9	139	95	77	17	10	4	342
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	77.2	145	108	63	14	8	4	342
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	74.5	134	104	70	22	9	3	342
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	71.4	120	93	86	31	7	5	342
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	75.6	144	86	85	15	7	5	342
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	69.5	105	107	91	20	16	3	342
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	70.9	118	89	98	23	10	4	342
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	72.1	121	101	85	20	12	3	342

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

④ 経済学部開設科目 (学年不明)

実施年度 2019年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	70.2	82	74	65	14	12	0	247
	② 60~89%出席	70.0	19	23	16	5	2	1	66
	③ 40~59%出席	64.5	2	7	10	0	0	0	19
	④ 10~39%出席	50.0	1	1	0	1	1	0	4
	⑤ 10%未満の出席	83.3	1	2	0	0	0	0	3
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	91.7	31	5	2	0	1	0	39
	② 1~3時間未満	76.4	11	17	5	2	0	0	35
	③ 30分~1時間未満	66.8	12	15	23	0	2	1	53
	④ 30分未満	75.4	25	25	11	5	1	0	67
	⑤ していない	60.0	25	45	50	13	12	0	145

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	72.9	94	71	58	15	9	0	247
	② 60~89%出席	73.5	22	23	15	4	1	1	66
	③ 40~59%出席	60.5	3	4	11	0	1	0	19
	④ 10~39%出席	56.3	0	2	1	1	0	0	4
	⑤ 10%未満の出席	91.7	2	1	0	0	0	0	3
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	95.5	36	1	1	0	1	0	39
	② 1~3時間未満	76.4	13	14	6	1	1	0	35
	③ 30分~1時間未満	67.8	13	17	18	2	2	1	53
	④ 30分未満	76.9	24	28	11	4	0	0	67
	⑤ していない	63.8	34	41	49	13	8	0	145