

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

⑥-2 共通教育科目(外国語)(1年次生)

実施年度 2019年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	1,324	392	164	356	618	320	2	0	2	3,178
構成比	41.7%	12.3%	5.2%	11.2%	19.4%	10.1%	0.1%	0.0%	0.1%	100.0%

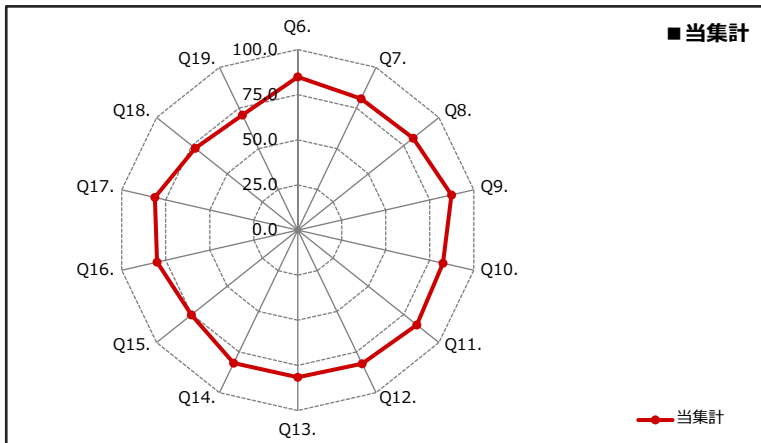
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	3,178	0	0	0	0	0	0	0	3,178
構成比	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成(件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	97.0	2,821	328	27	1	0	1	3,178
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	161	258	2,724	18	10	7	3,178
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	32.1	135	304	772	1,063	890	14	3,178
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	73.0	827	1,542	572	178	49	10	3,178
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	83.2	1,697	942	435	71	27	6	3,178
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	84.8	1,774	984	330	60	25	5	3,178
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	80.8	1,544	1,026	455	108	45	0	3,178
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	81.7	1,599	1,029	397	109	43	1	3,178
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	87.3	2,024	804	259	57	29	5	3,178
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	82.6	1,633	1,022	403	87	32	1	3,178
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	84.3	1,792	897	387	67	31	4	3,178
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	82.2	1,691	930	387	103	60	7	3,178
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	81.6	1,599	993	443	100	41	2	3,178
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	81.8	1,599	962	518	70	25	4	3,178
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心呼び起こしましたか。	75.3	1,270	1,045	579	175	101	8	3,178
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	80.0	1,513	980	522	110	47	6	3,178
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	81.2	1,590	1,008	412	95	68	5	3,178
Q18. この授業を通じて、語学力が身についたと思いますか。	72.6	941	1,107	629	173	81	247	3,178
Q19. このクラスで学習している外国語についておたずねします。あなたはこの外国語が好きになりましたか。	70.7	1,003	915	661	197	150	252	3,178
Q20. あなたのクラス・サイズ(人数)についてどう思いますか。 (この設問の平均点は、回答①=50点・回答②=25点・回答③=75点・回答④=0点・回答⑤=100点で算出。)	50.4	2,363	222	291	29	20	253	3,178

■ Q6.~Q19. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q19.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない
Q20.	① ちょうどよい ② 少し少ない ③ 少し多い ④ 少なすぎる ⑤ 多すぎる

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

⑥-2 共通教育科目(外国語) (1年次生)

実施年度 2019年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成(件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	76.0	1,158	932	487	147	89	8	2,821
	② 60~89%出席	70.7	108	106	76	26	12	0	328
	③ 40~59%出席	61.1	4	6	15	2	0	0	27
	④ 10~39%出席	75.0	0	1	0	0	0	0	1
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	90.4	102	19	10	3	1	0	135
	② 1~3時間未満	84.3	167	103	22	4	8	0	304
	③ 30分~1時間未満	77.8	311	286	127	33	11	4	772
	④ 30分未満	74.5	381	387	210	57	26	2	1,063
	⑤ していない	68.4	298	247	210	78	55	2	890

Q18. この授業を通して、語学力が身についたと思いますか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成(件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	73.4	869	978	532	146	72	224	2,821
	② 60~89%出席	67.9	71	120	81	25	9	22	328
	③ 40~59%出席	58.7	1	9	14	2	0	1	27
	④ 10~39%出席	50.0	0	0	1	0	0	0	1
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	91.9	96	16	10	0	1	12	135
	② 1~3時間未満	82.6	139	113	25	6	5	16	304
	③ 30分~1時間未満	75.8	251	278	137	31	10	65	772
	④ 30分未満	70.9	270	406	223	69	24	71	1,063
	⑤ していない	65.5	180	290	231	67	41	81	890

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

⑥-2 共通教育科目(外国語)(2年次生)

実施年度 2019年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	375	396	1	29	43	22	0	0	2	868
構成比	43.2%	45.6%	0.1%	3.3%	5.0%	2.5%	0.0%	0.0%	0.2%	100.0%

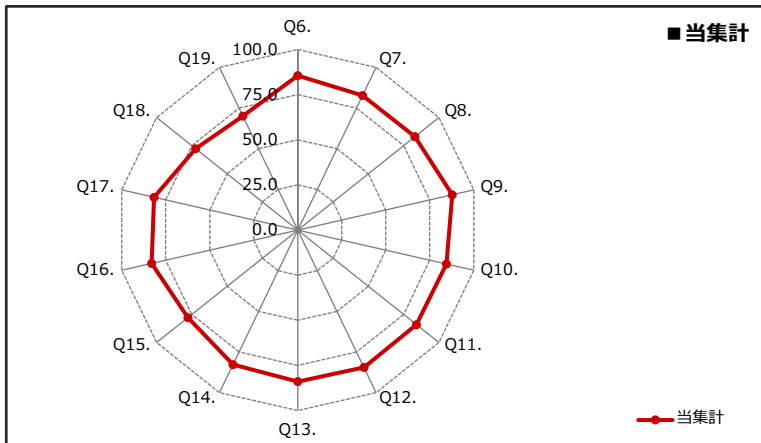
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	868	0	0	0	0	0	0	868
構成比	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成(件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	92.7	630	224	14	0	0	0	868
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	63	90	703	6	6	0	868
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	31.0	57	62	174	311	262	2	868
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	73.1	240	405	155	49	18	1	868
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	84.4	489	259	84	28	8	0	868
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	85.6	498	258	95	11	5	1	868
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	82.8	454	270	108	26	8	2	868
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	83.0	466	269	83	41	8	1	868
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	87.8	552	232	61	18	4	1	868
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	84.5	505	232	94	25	11	1	868
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	84.1	492	237	105	27	6	1	868
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	84.5	508	226	95	30	8	1	868
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	84.0	485	248	98	29	6	2	868
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	82.7	466	246	120	23	11	2	868
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心呼び起こしましたか。	77.8	401	255	144	42	25	1	868
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	83.0	464	260	109	22	11	2	868
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	81.6	456	252	105	35	17	3	868
Q18. この授業を通じて、語学力が身についたと思いますか。	72.3	291	284	150	50	43	50	868
Q19. このクラスで学習している外国語についておたずねします。あなたはこの外国語が好きになりましたか。	70.1	278	258	174	57	50	51	868
Q20. あなたのクラス・サイズ(人数)についてどう思いますか。 (この設問の平均点は、回答①=50点・回答②=25点・回答③=75点・回答④=0点・回答⑤=100点で算出。)	51.2	637	63	98	8	10	52	868

■ Q6.~Q19. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q19.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない
Q20.	① ちょうどよい ② 少し少ない ③ 少し多い ④ 少なすぎる ⑤ 多すぎる

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

⑥-2 共通教育科目(外国語)(2年次生)

実施年度 2019年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成(件数)					無効 データ	合計	
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤			
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	78.2	296	179	107	32	15	1	630
	② 60~89%出席	77.6	101	72	33	9	9	0	224
	③ 40~59%出席	66.1	4	4	4	1	1	0	14
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	95.6	51	3	2	1	0	0	57
	② 1~3時間未満	86.3	32	26	4	0	0	0	62
	③ 30分~1時間未満	80.6	87	51	28	4	4	0	174
	④ 30分未満	78.1	135	106	47	16	6	1	311
	⑤ していない	69.8	95	68	63	21	15	0	262

Q18. この授業を通して、語学力が身についたと思いますか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成(件数)					無効 データ	合計	
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤			
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	72.8	219	199	111	34	31	36	630
	② 60~89%出席	71.3	69	80	34	15	12	14	224
	③ 40~59%出席	67.9	3	5	5	1	0	0	14
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	93.1	41	8	1	0	1	6	57
	② 1~3時間未満	84.2	29	25	5	1	0	2	62
	③ 30分~1時間未満	75.8	61	69	23	6	7	8	174
	④ 30分未満	73.9	107	114	49	16	13	12	311
	⑤ していない	60.5	52	68	72	27	22	21	262

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

⑥-2 共通教育科目(外国語) (3年次生)

実施年度 2019年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	54	29	20	29	47	27	0	0	0	206
構成比	26.2%	14.1%	9.7%	14.1%	22.8%	13.1%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

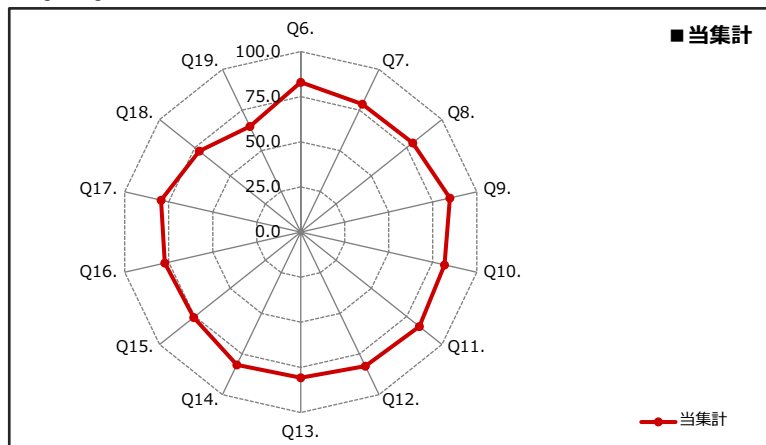
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	206	0	0	0	0	0	206
構成比	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成(件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	87.9	112	88	6	0	0	0	206
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	20	26	154	3	3	0	206
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	35.5	15	32	37	61	60	1	206
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	71.6	54	92	41	16	3	0	206
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	86.7	131	47	23	3	2	0	206
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	83.0	99	79	24	3	1	0	206
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	78.7	88	71	37	6	3	1	206
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	79.2	93	72	28	9	4	0	206
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	84.7	117	61	22	3	3	0	206
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	81.7	99	72	28	5	2	0	206
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	84.0	110	67	23	5	1	0	206
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	82.4	105	67	26	6	2	0	206
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	80.7	104	60	30	9	3	0	206
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	81.7	101	66	33	5	1	0	206
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。	75.8	81	74	36	7	8	0	206
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	77.2	91	65	32	10	7	1	206
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	79.4	101	58	33	10	4	0	206
Q18. この授業を通じて、語学力が身についたと思いますか。	71.9	60	68	48	12	4	14	206
Q19. このクラスで学習している外国語についておたずねします。あなたはこの外国語が好きになりましたか。	65.0	59	48	52	15	18	14	206
Q20. あなたのクラス・サイズ(人数)についてどう思いますか。 (この設問の平均点は、回答①=50点・回答②=25点・回答③=75点・回答④=0点・回答⑤=100点で算出。)	49.5	134	26	22	4	4	16	206

■ Q6.~Q19. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q19.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない
Q20.	① ちょうどよい ② 少し少ない ③ 少し多い ④ 少なすぎる ⑤ 多すぎる

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

⑥-2 共通教育科目(外国語) (3年次生)

実施年度 2019年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成(件数)					無効 データ	合計	
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤			
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	79.5	52	37	17	3	3	0	112
	② 60~89%出席	72.4	29	35	15	4	5	0	88
	③ 40~59%出席	58.3	0	2	4	0	0	0	6
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	98.3	14	1	0	0	0	0	15
	② 1~3時間未満	80.5	8	23	1	0	0	0	32
	③ 30分~1時間未満	77.7	18	8	9	1	1	0	37
	④ 30分未満	77.5	24	23	11	2	1	0	61
	⑤ していない	65.0	17	18	15	4	6	0	60

Q18. この授業を通して、語学力が身についたと思いますか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成(件数)					無効 データ	合計	
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤			
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	74.8	40	31	27	4	2	8	112
	② 60~89%出席	69.0	20	35	18	8	2	5	88
	③ 40~59%出席	60.0	0	2	3	0	0	1	6
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	94.2	10	3	0	0	0	2	15
	② 1~3時間未満	79.2	10	16	3	1	0	2	32
	③ 30分~1時間未満	72.7	10	11	11	1	0	4	37
	④ 30分未満	71.1	18	17	17	5	0	4	61
	⑤ していない	63.4	12	20	17	5	4	2	60

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

⑥-2 共通教育科目(外国語) (4年次生)

実施年度 2019年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	39	16	13	24	35	17	0	0	0	144
構成比	27.1%	11.1%	9.0%	16.7%	24.3%	11.8%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

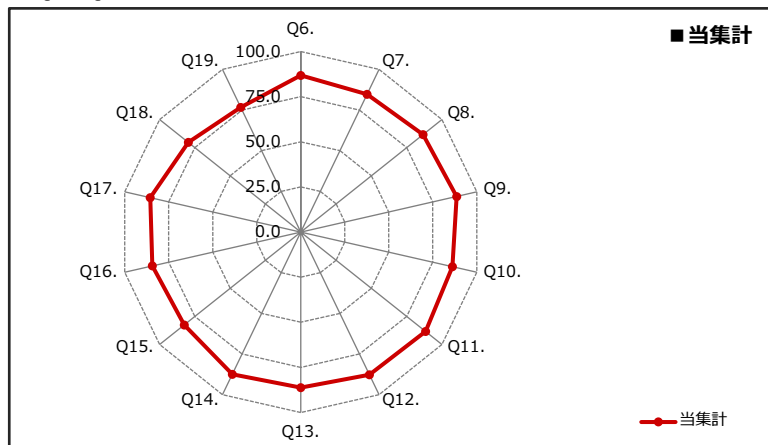
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	144	0	0	0	0	144
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成(件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	88.7	84	56	3	1	0	0	144
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	16	17	109	0	2	0	144
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	36.8	12	17	34	45	36	0	144
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	75.3	47	60	32	2	3	0	144
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	91.7	108	26	9	0	1	0	144
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	86.8	86	43	13	1	1	0	144
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	84.7	80	45	15	3	1	0	144
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	86.6	85	43	15	0	1	0	144
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	88.5	94	35	14	1	0	0	144
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	86.2	83	43	15	2	0	1	144
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	88.4	94	37	11	0	2	0	144
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	87.8	95	33	10	3	2	1	144
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	86.2	88	34	19	1	1	1	144
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	87.4	92	34	14	2	1	1	144
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心呼び起こしましたか。	82.5	73	47	18	3	2	1	144
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	84.3	79	43	17	3	1	1	144
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	85.5	85	37	19	0	2	1	144
Q18. この授業を通じて、語学力が身についたと思いますか。	79.7	60	46	23	3	2	10	144
Q19. このクラスで学習している外国語についておたずねします。あなたはこの外国語が好きになりましたか。	76.7	58	42	25	3	6	10	144
Q20. あなたのクラス・サイズ(人数)についてどう思いますか。 (この設問の平均点は、回答①=50点・回答②=25点・回答③=75点・回答④=0点・回答⑤=100点で算出。)	49.8	103	13	16	2	0	10	144

■ Q6.~Q19. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q19.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない
Q20.	① ちょうどよい ② 少し少ない ③ 少し多い ④ 少なすぎる ⑤ 多すぎる

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

⑥-2 共通教育科目(外国語)(4年次生)

実施年度 2019年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成(件数)					無効 データ	合計	
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤			
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	88.3	51	25	7	0	0	1	84
	② 60~89%出席	73.7	19	22	10	3	2	0	56
	③ 40~59%出席	83.3	2	0	1	0	0	0	3
	④ 10~39%出席	100.0	1	0	0	0	0	0	1
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	97.9	11	1	0	0	0	0	12
	② 1~3時間未満	77.9	6	9	1	0	1	0	17
	③ 30分~1時間未満	86.0	20	10	3	1	0	0	34
	④ 30分未満	86.1	26	14	4	1	0	0	45
	⑤ していない	71.4	10	13	10	1	1	1	36

Q18. この授業を通して、語学力が身についたと思いますか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成(件数)					無効 データ	合計	
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤			
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	82.4	37	29	10	2	0	6	84
	② 60~89%出席	75.0	20	17	12	1	2	4	56
	③ 40~59%出席	83.3	2	0	1	0	0	0	3
	④ 10~39%出席	100.0	1	0	0	0	0	0	1
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	100.0	12	0	0	0	0	0	12
	② 1~3時間未満	79.4	7	8	1	0	1	0	17
	③ 30分~1時間未満	82.0	15	12	4	1	0	2	34
	④ 30分未満	81.5	20	14	7	1	0	3	45
	⑤ していない	66.9	6	12	11	1	1	5	36



■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

⑥-2 共通教育科目(外国語) (5年次生以上)

実施年度 2019年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	8	12	6	15	22	15	0	0	0	78
構成比	10.3%	15.4%	7.7%	19.2%	28.2%	19.2%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

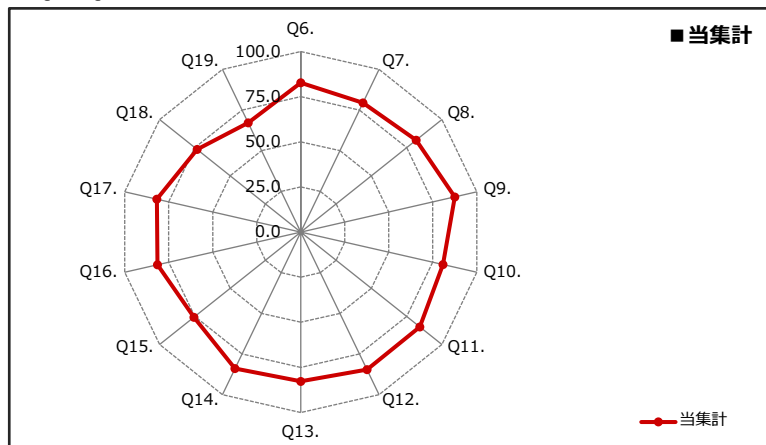
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	0	78	0	0	0	78
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成(件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	89.0	44	32	1	0	0	1	78
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	5	4	68	0	0	1	78
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	35.9	6	10	17	24	21	0	78
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	70.5	20	32	19	6	1	0	78
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	92.6	63	9	5	0	1	0	78
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	82.7	42	23	10	1	2	0	78
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	79.5	36	26	12	2	2	0	78
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	81.7	40	25	9	2	2	0	78
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	87.5	52	17	6	2	1	0	78
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	80.8	39	25	9	3	2	0	78
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	84.3	47	18	10	1	2	0	78
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	84.6	46	23	5	1	3	0	78
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	82.7	44	19	12	1	2	0	78
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	84.0	44	21	11	1	1	0	78
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	75.6	33	22	17	4	2	0	78
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	81.4	40	23	12	1	2	0	78
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	81.7	43	18	14	1	2	0	78
Q18. この授業を通じて、語学力が身についたと思いますか。	73.4	23	34	14	4	2	1	78
Q19. このクラスで学習している外国語についておたずねします。あなたはこの外国語が好きになりましたか。	67.2	22	22	23	7	3	1	78
Q20. あなたのクラス・サイズ(人数)についてどう思いますか。 (この設問の平均点は、回答①=50点・回答②=25点・回答③=75点・回答④=0点・回答⑤=100点で算出。)	51.0	65	6	3	0	3	1	78

■ Q6.~Q19. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q19.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない
Q20.	① ちょうどよい ② 少し少ない ③ 少し多い ④ 少なすぎる ⑤ 多すぎる

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

⑥-2 共通教育科目 (外国語) (5年次生以上)

実施年度 2019年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計	
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤			
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	82.4	22	14	7	1	0	0	44
	② 60~89%出席	68.8	11	8	9	2	2	0	32
	③ 40~59%出席	50.0	0	0	1	0	0	0	1
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	91.7	4	2	0	0	0	0	6
	② 1~3時間未満	70.0	2	4	4	0	0	0	10
	③ 30分~1時間未満	72.1	5	6	5	1	0	0	17
	④ 30分未満	76.0	11	6	5	1	1	0	24
	⑤ していない	76.2	11	4	3	2	1	0	21

Q18. この授業を通して、語学力が身についたと思いますか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計	
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤			
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	76.1	13	23	5	3	0	0	44
	② 60~89%出席	71.0	10	11	7	1	2	1	32
	③ 40~59%出席	50.0	0	0	1	0	0	0	1
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	95.8	5	1	0	0	0	0	6
	② 1~3時間未満	67.5	2	4	3	1	0	0	10
	③ 30分~1時間未満	70.6	3	9	4	1	0	0	17
	④ 30分未満	75.0	8	10	5	0	1	0	24
	⑤ していない	70.0	5	10	2	2	1	1	21

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

⑥-2 共通教育科目(外国語)(大学院生)

実施年度 2019年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

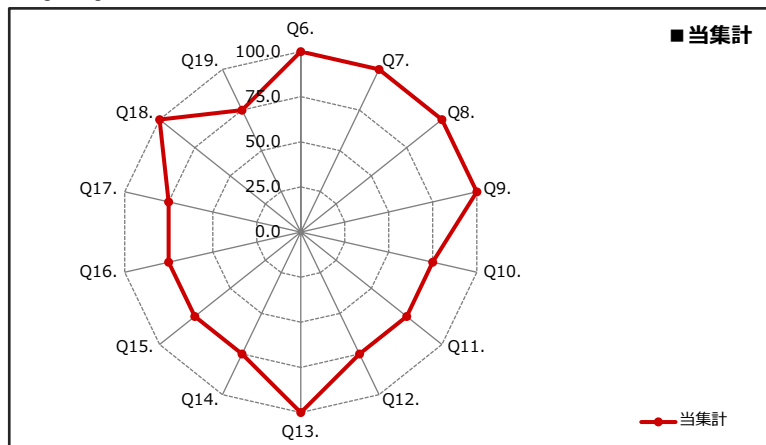
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	0	0	1	0	0	1
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成(件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	1	0	0	0	0	0	1
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	75.0	0	1	0	0	0	0	1
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	75.0	0	1	0	0	0	0	1
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	75.0	0	1	0	0	0	0	1
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	75.0	0	1	0	0	0	0	1
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	75.0	0	1	0	0	0	0	1
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	75.0	0	1	0	0	0	0	1
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	75.0	0	1	0	0	0	0	1
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	75.0	0	1	0	0	0	0	1
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	75.0	0	1	0	0	0	0	1
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	75.0	0	1	0	0	0	0	1
Q18. この授業を通じて、語学力が身についたと思いますか。	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q19. このクラスで学習している外国語についておたずねします。あなたはこの外国語が好きになりましたか。	75.0	0	1	0	0	0	0	1
Q20. あなたのクラス・サイズ(人数)についてどう思いますか。 (この設問の平均点は、回答①=50点・回答②=25点・回答③=75点・回答④=0点・回答⑤=100点で算出。)	50.0	1	0	0	0	0	0	1

■ Q6.~Q19. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q19.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない
Q20.	① ちょうどよい ② 少し少ない ③ 少し多い ④ 少なすぎる ⑤ 多すぎる

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

⑥-2 共通教育科目(外国語)(大学院生)

実施年度 2019年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成(件数)					無効 データ	合計	
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤			
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	75.0	0	1	0	0	0	0	1
	② 60~89%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	-	0	0	0	0	0	0	0
	② 1~3時間未満	75.0	0	1	0	0	0	0	1
	③ 30分~1時間未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 30分未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ していない	-	0	0	0	0	0	0	0

Q18. この授業を通して、語学力が身についたと思いますか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成(件数)					無効 データ	合計	
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤			
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	100.0	1	0	0	0	0	0	1
	② 60~89%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	-	0	0	0	0	0	0	0
	② 1~3時間未満	100.0	1	0	0	0	0	0	1
	③ 30分~1時間未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 30分未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ していない	-	0	0	0	0	0	0	0

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

⑥-2 共通教育科目 (外国語) (その他)

実施年度 2019年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	3	0	0	0	0	0	0	61	0	64
構成比	4.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	95.3%	0.0%	100.0%

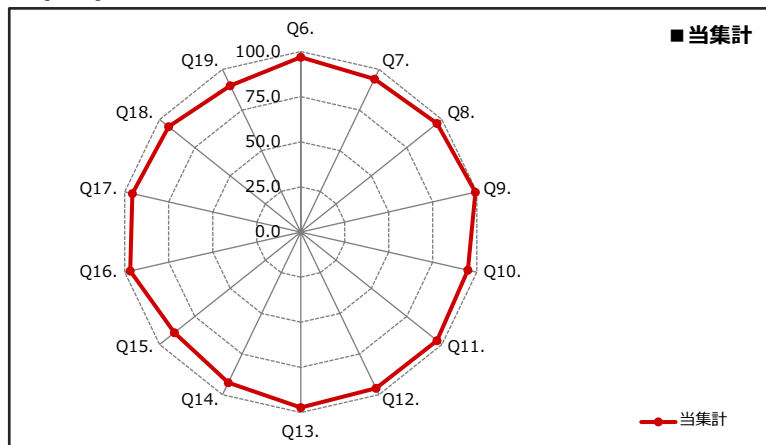
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	0	0	0	64	0	64
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	99.2	62	2	0	0	0	0	64
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	26	18	18	1	1	0	64
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	65.6	10	28	20	4	2	0	64
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	90.6	41	22	1	0	0	0	64
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	92.6	47	15	2	0	0	0	64
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	96.9	56	8	0	0	0	0	64
Q7. 授業担当者は、受講生に興味がわくように工夫して授業を進めていましたか。	94.1	51	11	2	0	0	0	64
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	96.5	55	9	0	0	0	0	64
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	99.2	62	2	0	0	0	0	64
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	94.9	51	13	0	0	0	0	64
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	96.5	55	9	0	0	0	0	64
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	96.1	56	6	2	0	0	0	64
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	97.2	56	7	0	0	0	1	64
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	92.6	49	11	4	0	0	0	64
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	89.5	43	16	4	1	0	0	64
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	96.9	57	6	1	0	0	0	64
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	95.6	52	11	0	0	0	1	64
Q18. この授業を通じて、語学力が身についたと思いますか。	93.6	43	10	2	0	0	9	64
Q19. このクラスで学習している外国語についておたずねします。あなたはこの外国語が好きになりましたか。	90.0	37	15	2	1	0	9	64
Q20. あなたのクラス・サイズ(人数)についてどう思いますか。 (この設問の平均点は、回答①=50点・回答②=25点・回答③=75点・回答④=0点・回答⑤=100点で算出。)	51.4	46	3	6	0	0	9	64

■ Q6.~Q19. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q19.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない
Q20.	① ちょうどよい ② 少し少ない ③ 少し多い ④ 少なすぎる ⑤ 多すぎる

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

⑥-2 共通教育科目 (外国語) (その他)

実施年度 2019年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計	
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤			
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	89.5	42	15	4	1	0	0	62
	② 60~89%出席	87.5	1	1	0	0	0	0	2
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	85.0	5	4	1	0	0	0	10
	② 1~3時間未満	88.4	18	8	1	1	0	0	28
	③ 30分~1時間未満	93.8	16	3	1	0	0	0	20
	④ 30分未満	87.5	3	0	1	0	0	0	4
	⑤ していない	87.5	1	1	0	0	0	0	2

Q18. この授業を通して、語学力が身についたと思いますか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計	
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤			
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	93.5	42	10	2	0	0	8	62
	② 60~89%出席	100.0	1	0	0	0	0	1	2
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	85.7	4	2	1	0	0	3	10
	② 1~3時間未満	97.0	22	3	0	0	0	3	28
	③ 30分~1時間未満	94.4	14	4	0	0	0	2	20
	④ 30分未満	93.8	3	1	0	0	0	0	4
	⑤ していない	50.0	0	0	1	0	0	1	2

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

⑥-2 共通教育科目(外国語) (学年不明)

実施年度 2019年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	42	60	18	17	34	23	0	0	241	435
構成比	9.7%	13.8%	4.1%	3.9%	7.8%	5.3%	0.0%	0.0%	55.4%	100.0%

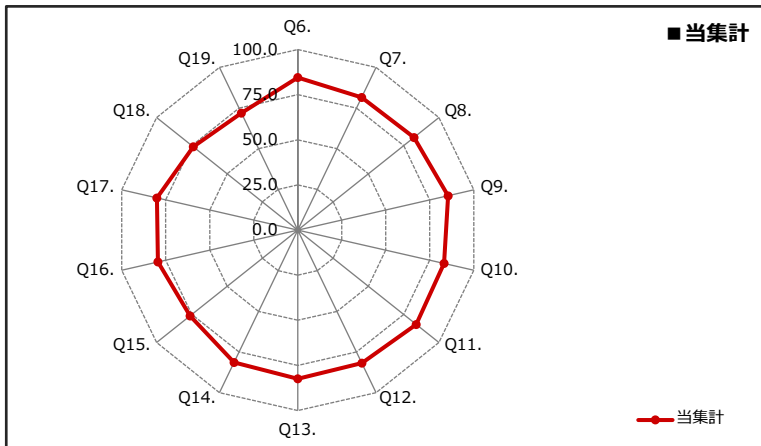
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	0	0	0	0	435	435
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成(件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	94.5	350	76	8	0	1	0	435
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	51	31	345	4	3	1	435
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	35.9	48	40	94	121	130	2	435
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	72.7	137	167	92	27	10	2	435
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	81.3	222	127	64	14	7	1	435
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	84.5	243	132	46	10	4	0	435
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	81.5	224	125	68	11	7	0	435
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	82.3	227	131	55	18	3	1	435
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	85.4	265	107	49	7	7	0	435
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	83.1	232	132	56	10	5	0	435
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	83.9	248	109	60	10	5	3	435
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	81.8	237	111	62	18	7	0	435
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	82.4	232	119	70	9	5	0	435
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	81.5	224	119	76	9	6	1	435
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心呼び起こしましたか。	76.3	188	122	92	23	9	1	435
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談しやすいような配慮をしていましたか。	79.4	208	121	86	15	5	0	435
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	80.0	213	125	76	13	8	0	435
Q18. この授業を通じて、語学力が身についたと思いますか。	74.0	145	139	83	15	16	37	435
Q19. このクラスで学習している外国語についておたずねします。あなたはこの外国語が好きになりましたか。	71.9	145	121	90	22	20	37	435
Q20. あなたのクラス・サイズ(人数)についてどう思いますか。 (この設問の平均点は、回答①=50点・回答②=25点・回答③=75点・回答④=0点・回答⑤=100点で算出。)	50.4	296	42	49	6	6	36	435

■ Q6.~Q19. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q19.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない
Q20.	① ちょうどよい ② 少し少ない ③ 少し多い ④ 少なすぎる ⑤ 多すぎる

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

⑥-2 共通教育科目(外国語) (学年不明)

実施年度 2019年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成(件数)					無効 データ	合計	
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤			
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	78.3	165	92	69	19	4	1	350
	② 60~89%出席	67.4	20	26	22	3	5	0	76
	③ 40~59%出席	81.3	3	4	1	0	0	0	8
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	25.0	0	0	0	1	0	0	1
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	92.2	38	7	2	0	1	0	48
	② 1~3時間未満	80.6	19	14	4	3	0	0	40
	③ 30分~1時間未満	77.7	37	31	23	2	0	1	94
	④ 30分未満	75.6	50	33	30	7	1	0	121
	⑤ していない	68.7	43	36	33	11	7	0	130

Q18. この授業を通して、語学力が身についたと思いますか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成(件数)					無効 データ	合計	
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤			
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	75.5	128	103	64	11	12	32	350
	② 60~89%出席	69.5	17	33	16	4	3	3	76
	③ 40~59%出席	62.5	0	3	3	0	0	2	8
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	0.0	0	0	0	0	1	0	1
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	88.5	30	4	3	0	2	9	48
	② 1~3時間未満	78.4	14	17	4	1	1	3	40
	③ 30分~1時間未満	75.8	30	32	27	0	0	5	94
	④ 30分未満	71.8	34	44	21	6	5	11	121
	⑤ していない	68.6	37	40	28	8	8	9	130