

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

③ 法学部開設科目 (1年次生)

実施年度 2019年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	0	0	0	566	0	0	0	0	1	567
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	99.8%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.2%	100.0%

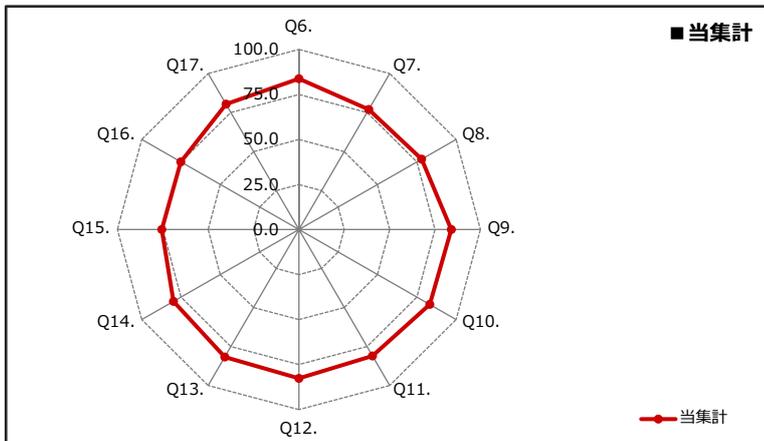
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	567	0	0	0	0	0	0	0	567
構成比	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	95.5	475	83	9	0	0	0	567
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	49	59	451	5	1	2	567
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	31.8	44	54	118	144	205	2	567
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	65.0	100	223	171	55	15	3	567
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	88.0	385	111	56	10	5	0	567
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	83.7	285	206	67	4	4	1	567
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	77.0	227	193	119	19	8	1	567
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	78.1	242	191	106	18	10	0	567
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	84.0	317	158	76	10	6	0	567
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	83.2	295	181	75	11	4	1	567
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	81.1	287	163	92	18	7	0	567
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	82.6	301	173	65	18	9	1	567
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	81.8	290	170	80	21	5	1	567
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	79.8	268	183	84	18	13	1	567
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	75.6	218	194	121	18	16	0	567
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談しやすいような配慮をしていましたか。	75.1	217	182	134	22	12	0	567
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	80.3	260	201	83	13	10	0	567

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

③ 法学部開設科目 (1年次生)

実施年度 2019年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	76.0	194	151	100	15	15	0	475
	② 60~89%出席	75.0	22	42	16	3	0	0	83
	③ 40~59%出席	58.3	2	1	5	0	1	0	9
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	97.7	40	4	0	0	0	0	44
	② 1~3時間未満	76.4	16	28	8	1	1	0	54
	③ 30分~1時間未満	75.8	41	45	28	3	1	0	118
	④ 30分未満	78.0	55	56	29	3	1	0	144
	⑤ していない	68.8	66	59	56	11	13	0	205

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	80.4	219	166	72	9	9	0	475
	② 60~89%出席	82.2	38	35	6	4	0	0	83
	③ 40~59%出席	61.1	3	0	5	0	1	0	9
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	97.7	42	1	0	1	0	0	44
	② 1~3時間未満	82.4	23	26	4	0	1	0	54
	③ 30分~1時間未満	80.7	53	41	22	2	0	0	118
	④ 30分未満	80.9	62	60	17	4	1	0	144
	⑤ していない	75.5	80	71	40	6	8	0	205

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

③ 法学部開設科目 (2年次生)

実施年度 2019年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	2	7	0	248	11	16	1	0	3	288
構成比	0.7%	2.4%	0.0%	86.1%	3.8%	5.6%	0.3%	0.0%	1.0%	100.0%

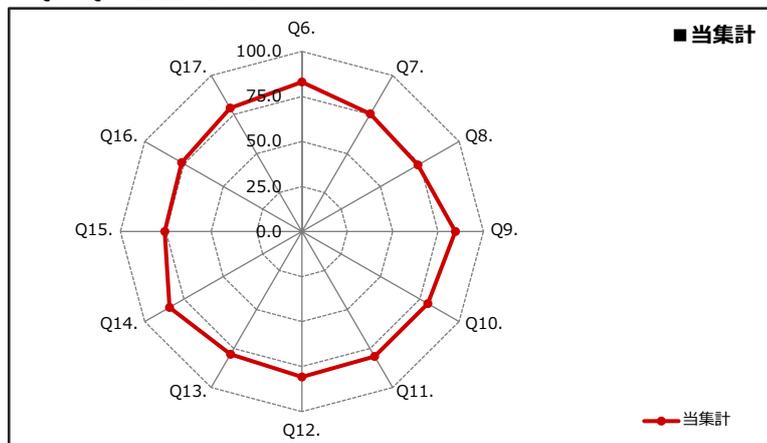
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	288	0	0	0	0	0	0	288
構成比	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	92.4	209	70	7	1	0	1	288
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	137	92	24	33	1	1	288
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	39.5	22	56	71	56	82	1	288
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	64.5	45	120	85	30	7	1	288
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	88.9	185	78	22	2	0	1	288
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	83.0	148	91	41	6	1	1	288
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	75.4	118	92	47	24	6	1	288
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	73.9	112	96	43	26	10	1	288
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	84.5	154	99	24	6	3	2	288
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	80.1	138	97	32	12	8	1	288
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	80.1	145	88	29	17	8	1	288
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	80.7	145	88	34	15	5	1	288
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	78.7	130	98	33	20	5	2	288
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	84.2	155	90	36	5	1	1	288
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	75.6	121	89	50	17	10	1	288
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談しやすいような配慮をしていましたか。	76.5	130	83	45	19	10	1	288
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	79.1	130	94	47	9	6	2	288

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

③ 法学部開設科目 (2年次生)

実施年度 2019年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	78.2	96	64	34	10	5	0	209
	② 60~89%出席	69.6	24	22	14	5	5	0	70
	③ 40~59%出席	60.7	1	3	1	2	0	0	7
	④ 10~39%出席	50.0	0	0	1	0	0	0	1
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	93.2	19	2	0	0	1	0	22
	② 1~3時間未満	82.6	31	16	6	1	2	0	56
	③ 30分~1時間未満	78.2	31	25	9	5	1	0	71
	④ 30分未満	71.9	16	23	12	4	1	0	56
	⑤ していない	66.5	24	23	23	7	5	0	82

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	81.1	104	65	30	4	5	1	209
	② 60~89%出席	75.4	25	26	15	3	1	0	70
	③ 40~59%出席	60.7	1	3	1	2	0	0	7
	④ 10~39%出席	50.0	0	0	1	0	0	0	1
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	93.2	19	2	0	0	1	0	22
	② 1~3時間未満	86.6	34	15	6	1	0	0	56
	③ 30分~1時間未満	81.3	34	25	9	2	1	0	71
	④ 30分未満	75.5	18	22	13	2	0	1	56
	⑤ していない	70.7	25	30	19	4	4	0	82

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

③ 法学部開設科目 (3年次生)

実施年度 2019年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	5	27	2	230	14	13	0	0	1	292
構成比	1.7%	9.2%	0.7%	78.8%	4.8%	4.5%	0.0%	0.0%	0.3%	100.0%

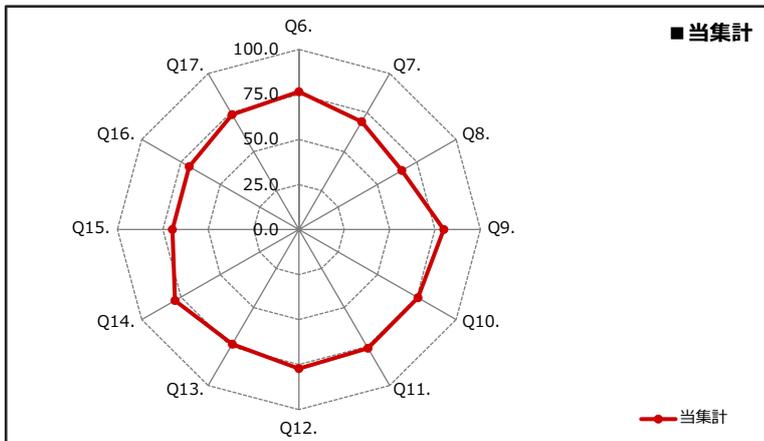
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	292	0	0	0	0	0	292
構成比	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	91.5	214	64	8	5	1	0	292
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	72	113	8	96	3	0	292
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	29.0	21	31	43	75	121	1	292
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	61.3	39	106	102	35	9	1	292
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	89.8	207	56	24	5	0	0	292
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	76.5	119	97	56	15	5	0	292
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	69.1	97	86	65	31	13	0	292
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	65.5	88	74	78	35	17	0	292
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	79.8	146	88	35	14	9	0	292
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	75.8	116	98	55	17	6	0	292
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	76.1	130	79	55	22	6	0	292
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	77.2	124	101	43	17	7	0	292
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	73.5	127	73	51	29	12	0	292
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	78.9	135	93	44	15	5	0	292
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	69.7	86	108	62	22	14	0	292
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談しやすいような配慮をしていましたか。	69.9	95	85	79	23	10	0	292
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	73.6	110	89	67	19	7	0	292

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

③ 法学部開設科目 (3年次生)

実施年度 2019年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	71.1	70	75	45	14	10	0	214
	② 60~89%出席	66.4	12	29	14	7	2	0	64
	③ 40~59%出席	62.5	2	3	1	1	1	0	8
	④ 10~39%出席	55.0	1	1	2	0	1	0	5
	⑤ 10%未満の出席	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	89.3	16	3	1	0	1	0	21
	② 1~3時間未満	84.7	13	17	1	0	0	0	31
	③ 30分~1時間未満	70.3	11	16	13	3	0	0	43
	④ 30分未満	68.7	16	33	19	5	2	0	75
	⑤ していない	62.8	30	38	28	14	11	0	121

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	75.1	87	59	53	12	3	0	214
	② 60~89%出席	69.9	18	26	12	5	3	0	64
	③ 40~59%出席	56.3	2	2	1	2	1	0	8
	④ 10~39%出席	80.0	2	2	1	0	0	0	5
	⑤ 10%未満の出席	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	88.1	17	1	0	3	0	0	21
	② 1~3時間未満	87.9	16	15	0	0	0	0	31
	③ 30分~1時間未満	74.4	17	9	16	1	0	0	43
	④ 30分未満	71.3	21	28	22	2	2	0	75
	⑤ していない	68.6	39	35	29	13	5	0	121

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

③ 法学部開設科目（4年次生）

実施年度 2019年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	2	7	4	61	3	3	0	0	0	80
構成比	2.5%	8.8%	5.0%	76.3%	3.8%	3.8%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

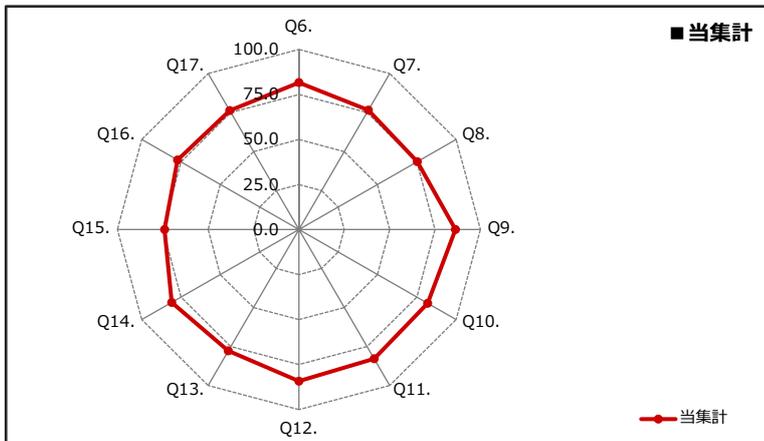
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	80	0	0	0	0	80
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成（件数）					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	83.4	40	29	9	2	0	0	80
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。（1つ選んでください。）	-	19	31	5	24	1	0	80
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。（授業時間を除く）	35.0	12	8	10	20	30	0	80
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	66.8	17	31	21	8	2	1	80
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	87.2	56	12	8	3	1	0	80
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	81.6	42	23	11	2	2	0	80
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	76.6	35	22	15	3	3	2	80
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	75.3	36	17	21	4	2	0	80
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	86.3	51	17	10	1	1	0	80
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	81.9	41	26	9	2	2	0	80
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	82.8	46	17	13	4	0	0	80
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	84.2	45	22	9	2	1	1	80
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	77.8	39	23	10	4	4	0	80
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	80.9	44	18	12	5	1	0	80
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	74.1	29	29	14	6	2	0	80
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談しやすいような配慮をしていましたか。	77.2	35	22	19	3	1	0	80
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	76.3	35	24	14	4	3	0	80

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

③ 法学部開設科目 (4年次生)

実施年度 2019年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	81.9	21	14	2	1	2	0	40
	② 60~89%出席	70.7	6	13	9	1	0	0	29
	③ 40~59%出席	52.8	1	2	3	3	0	0	9
	④ 10~39%出席	62.5	1	0	0	1	0	0	2
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	97.9	11	1	0	0	0	0	12
	② 1~3時間未満	90.6	5	3	0	0	0	0	8
	③ 30分~1時間未満	67.5	1	5	4	0	0	0	10
	④ 30分未満	73.8	6	8	5	1	0	0	20
	⑤ していない	62.5	6	12	5	5	2	0	30

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	85.0	25	10	3	0	2	0	40
	② 60~89%出席	69.0	7	12	7	2	1	0	29
	③ 40~59%出席	63.9	2	2	4	1	0	0	9
	④ 10~39%出席	62.5	1	0	0	1	0	0	2
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	95.8	11	0	1	0	0	0	12
	② 1~3時間未満	90.6	5	3	0	0	0	0	8
	③ 30分~1時間未満	70.0	2	4	4	0	0	0	10
	④ 30分未満	77.5	10	4	5	0	1	0	20
	⑤ していない	65.8	7	13	4	4	2	0	30

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

③ 法学部開設科目（5年次生以上）

実施年度 2019年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	1	3	0	20	1	0	0	0	0	25
構成比	4.0%	12.0%	0.0%	80.0%	4.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

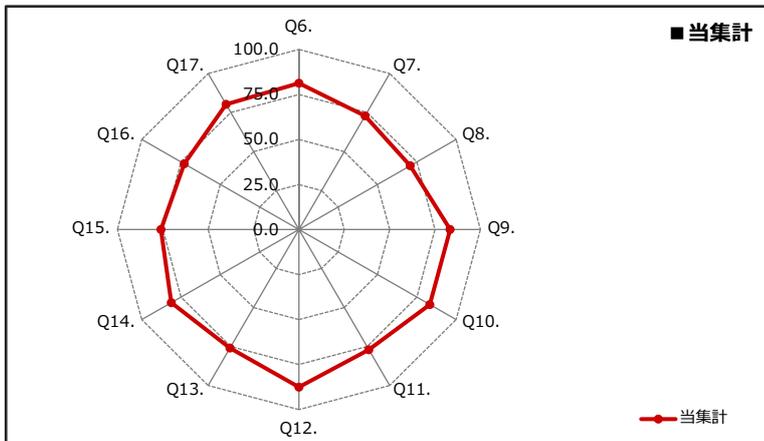
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	0	25	0	0	0	25
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成（件数）					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	87.0	14	9	2	0	0	0	25
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。（1つ選んでください。）	-	4	9	2	10	0	0	25
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。（授業時間を除く）	34.0	2	2	5	10	6	0	25
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	64.0	2	11	11	1	0	0	25
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	91.0	20	1	4	0	0	0	25
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	81.3	13	5	5	1	0	1	25
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	72.9	7	9	7	1	0	1	25
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	70.8	8	5	10	1	0	1	25
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	83.3	14	5	4	1	0	1	25
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	83.3	13	6	5	0	0	1	25
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	77.1	12	5	5	1	1	1	25
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	87.5	16	4	4	0	0	1	25
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	76.0	10	5	9	0	0	1	25
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	81.3	12	6	6	0	0	1	25
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	76.0	8	9	7	0	0	1	25
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談しやすいような配慮をしていましたか。	72.9	7	8	9	0	0	1	25
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	80.2	11	8	4	1	0	1	25

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	① あまりそう思わない ② そうは思わない

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

③ 法学部開設科目 (5年次生以上)

実施年度 2019年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	82.1	5	8	1	0	0	0	14
	② 60~89%出席	69.4	3	1	5	0	0	0	9
	③ 40~59%出席	50.0	0	0	1	0	0	1	2
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	100.0	2	0	0	0	0	0	2
	② 1~3時間未満	87.5	1	1	0	0	0	0	2
	③ 30分~1時間未満	75.0	1	3	1	0	0	0	5
	④ 30分未満	80.0	4	4	2	0	0	0	10
	⑤ していない	55.0	0	1	4	0	0	1	6

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	87.5	8	5	1	0	0	0	14
	② 60~89%出席	72.2	3	3	2	1	0	0	9
	③ 40~59%出席	50.0	0	0	1	0	0	1	2
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	100.0	2	0	0	0	0	0	2
	② 1~3時間未満	100.0	2	0	0	0	0	0	2
	③ 30分~1時間未満	85.0	3	1	1	0	0	0	5
	④ 30分未満	77.5	4	4	1	1	0	0	10
	⑤ していない	65.0	0	3	2	0	0	1	6

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

③ 法学部開設科目 (大学院生)

実施年度 2019年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
構成比	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

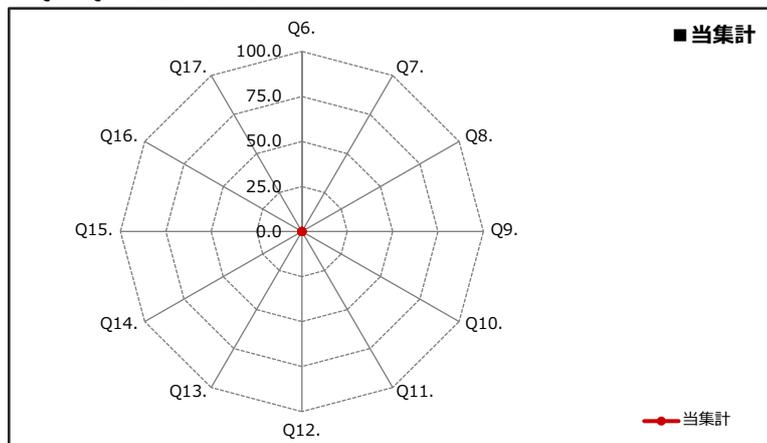
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	0	0	0	0	0	0
構成比	-	-	-	-	-	-	-	-	-

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	-	0	0	0	0	0	0	0
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談しやすいような配慮をしていましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	-	0	0	0	0	0	0	0

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

③ 法学部開設科目 (大学院生)

実施年度 2019年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	-	0	0	0	0	0	0
	② 60~89%出席	-	0	0	0	0	0	0
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	-	0	0	0	0	0	0
	② 1~3時間未満	-	0	0	0	0	0	0
	③ 30分~1時間未満	-	0	0	0	0	0	0
	④ 30分未満	-	0	0	0	0	0	0
	⑤ していない	-	0	0	0	0	0	0

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	-	0	0	0	0	0	0
	② 60~89%出席	-	0	0	0	0	0	0
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	-	0	0	0	0	0	0
	② 1~3時間未満	-	0	0	0	0	0	0
	③ 30分~1時間未満	-	0	0	0	0	0	0
	④ 30分未満	-	0	0	0	0	0	0
	⑤ していない	-	0	0	0	0	0	0

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

③ 法学部開設科目 (その他)

実施年度 2019年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%

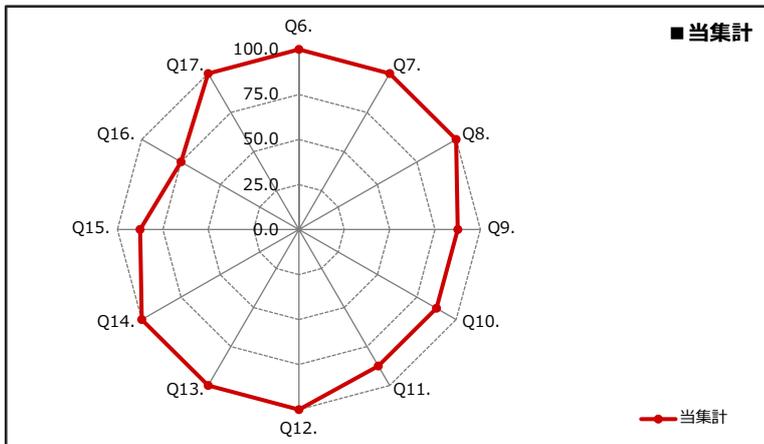
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	0	0	0	2	0	2
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	100.0	2	0	0	0	0	0	2
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	0	2	0	0	0	0	2
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	25.0	0	0	0	2	0	0	2
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	75.0	0	2	0	0	0	0	2
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	100.0	2	0	0	0	0	0	2
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	100.0	2	0	0	0	0	0	2
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	100.0	2	0	0	0	0	0	2
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	100.0	2	0	0	0	0	0	2
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	87.5	1	1	0	0	0	0	2
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	87.5	1	1	0	0	0	0	2
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	87.5	1	1	0	0	0	0	2
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	100.0	2	0	0	0	0	0	2
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	100.0	2	0	0	0	0	0	2
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	100.0	2	0	0	0	0	0	2
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	87.5	1	1	0	0	0	0	2
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談しやすいような配慮をしていましたか。	75.0	0	2	0	0	0	0	2
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	100.0	2	0	0	0	0	0	2

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

③ 法学部開設科目 (その他)

実施年度 2019年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	87.5	1	1	0	0	0	2
	② 60~89%出席	-	0	0	0	0	0	0
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	-	0	0	0	0	0	0
	② 1~3時間未満	-	0	0	0	0	0	0
	③ 30分~1時間未満	-	0	0	0	0	0	0
	④ 30分未満	87.5	1	1	0	0	0	2
	⑤ していない	-	0	0	0	0	0	0

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	100.0	2	0	0	0	0	2
	② 60~89%出席	-	0	0	0	0	0	0
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	-	0	0	0	0	0	0
	② 1~3時間未満	-	0	0	0	0	0	0
	③ 30分~1時間未満	-	0	0	0	0	0	0
	④ 30分未満	100.0	2	0	0	0	0	2
	⑤ していない	-	0	0	0	0	0	0

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

③ 法学部開設科目 (学年不明)

実施年度 2019年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	0	3	1	47	1	0	0	0	57	109
構成比	0.0%	2.8%	0.9%	43.1%	0.9%	0.0%	0.0%	0.0%	52.3%	100.0%

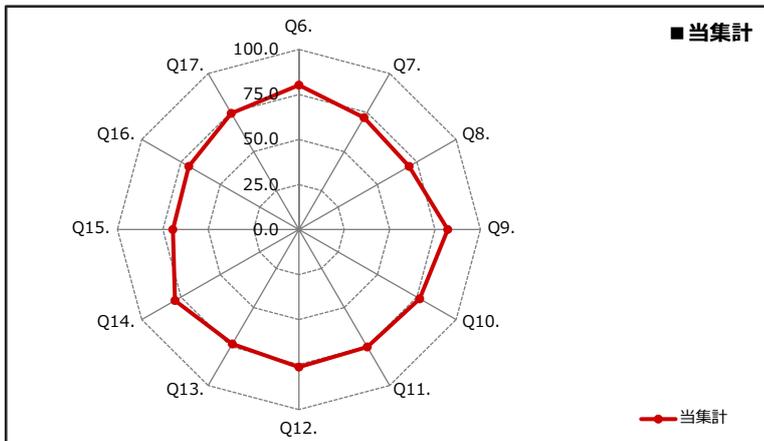
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	0	0	0	0	109	109
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	86.2	66	32	6	4	1	0	109
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	26	29	36	16	1	1	109
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	32.6	6	20	13	31	38	1	109
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	58.8	18	32	36	14	8	1	109
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	86.8	68	27	9	4	0	1	109
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	80.2	50	37	12	5	2	3	109
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	71.8	40	33	21	9	5	1	109
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	70.1	39	28	28	7	6	1	109
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	82.0	51	38	15	3	0	2	109
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	76.9	46	37	15	7	3	1	109
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	75.2	43	33	24	6	2	1	109
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	76.4	49	30	19	6	4	1	109
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	73.4	47	28	17	11	5	1	109
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	78.9	54	30	13	9	2	1	109
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	69.4	40	32	17	10	9	1	109
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談しやすいような配慮をしていましたか。	70.1	36	38	20	5	9	1	109
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	74.5	46	32	18	6	6	1	109

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

③ 法学部開設科目 (学年不明)

実施年度 2019年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	73.5	29	17	9	6	4	1	66
	② 60~89%出席	68.8	8	15	4	3	2	0	32
	③ 40~59%出席	75.0	3	0	3	0	0	0	6
	④ 10~39%出席	18.8	0	0	1	1	2	0	4
	⑤ 10%未満の出席	0.0	0	0	0	0	1	0	1
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	91.7	5	0	1	0	0	0	6
	② 1~3時間未満	85.0	11	8	0	0	1	0	20
	③ 30分~1時間未満	76.9	6	2	5	0	0	0	13
	④ 30分未満	78.2	12	14	2	3	0	0	31
	⑤ していない	48.0	6	8	9	7	8	0	38

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	77.7	32	16	12	2	3	1	66
	② 60~89%出席	75.0	11	14	4	2	1	0	32
	③ 40~59%出席	79.2	3	1	2	0	0	0	6
	④ 10~39%出席	31.3	0	1	0	2	1	0	4
	⑤ 10%未満の出席	0.0	0	0	0	0	1	0	1
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	83.3	5	0	0	0	1	0	6
	② 1~3時間未満	86.3	12	7	0	0	1	0	20
	③ 30分~1時間未満	76.9	6	2	5	0	0	0	13
	④ 30分未満	83.1	15	12	3	1	0	0	31
	⑤ していない	59.2	8	11	10	5	4	0	38