

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

⑥-1 共通教育科目 (1年次生)

実施年度 2019年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	514	391	153	290	537	300	0	0	2	2,187
構成比	23.5%	17.9%	7.0%	13.3%	24.6%	13.7%	0.0%	0.0%	0.1%	100.0%

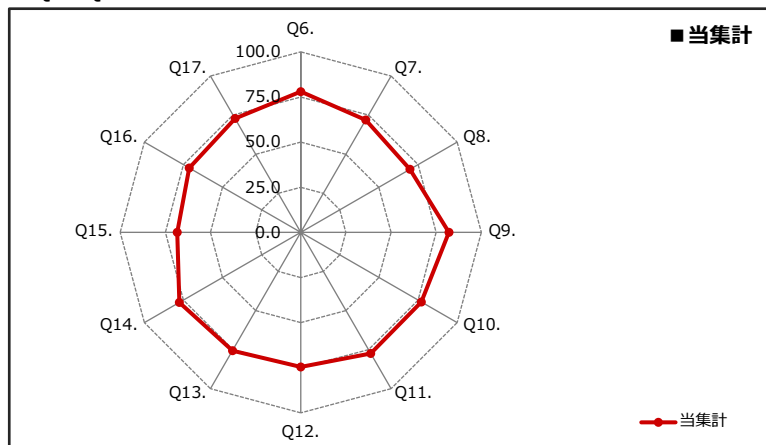
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	2,187	0	0	0	0	0	0	0	2,187
構成比	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	95.3	1,849	284	36	13	5	0	2,187
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	302	1,075	412	326	69	3	2,187
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	25.9	134	231	312	411	1,095	4	2,187
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	62.4	417	795	566	255	148	6	2,187
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	83.1	1,283	485	294	69	49	7	2,187
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	78.0	1,042	640	311	100	90	4	2,187
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	71.9	859	618	405	165	132	8	2,187
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	69.9	842	564	430	174	171	6	2,187
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	82.0	1,199	579	276	69	57	7	2,187
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	77.1	1,052	570	342	124	92	7	2,187
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	77.5	1,043	580	369	115	75	5	2,187
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	74.6	1,039	509	338	143	151	7	2,187
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	75.7	1,018	566	357	113	126	7	2,187
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	77.6	1,037	580	392	96	75	7	2,187
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	68.4	765	606	458	168	182	8	2,187
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	71.3	854	574	466	147	138	8	2,187
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	72.8	921	572	415	124	150	5	2,187

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

⑥-1 共通教育科目 (1年次生)

実施年度 2019年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	69.3	670	512	375	143	142	7	1,849
	② 60~89%出席	64.8	85	84	59	23	32	1	284
	③ 40~59%出席	62.5	8	7	18	1	2	0	36
	④ 10~39%出席	50.0	2	3	4	1	3	0	13
	⑤ 10%未満の出席	20.0	0	0	2	0	3	0	5
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	89.0	102	12	12	2	4	2	134
	② 1~3時間未満	81.8	111	81	33	3	3	0	231
	③ 30分~1時間未満	75.3	128	97	57	17	11	2	312
	④ 30分未満	71.2	136	139	90	30	16	0	411
	⑤ していない	60.0	287	275	265	116	148	4	1,095

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	74.0	811	487	326	103	118	4	1,849
	② 60~89%出席	68.5	101	78	59	19	26	1	284
	③ 40~59%出席	61.1	7	5	22	1	1	0	36
	④ 10~39%出席	51.9	2	2	6	1	2	0	13
	⑤ 10%未満の出席	20.0	0	0	2	0	3	0	5
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	92.8	112	9	6	3	2	2	134
	② 1~3時間未満	86.0	140	63	22	2	4	0	231
	③ 30分~1時間未満	79.5	162	74	56	10	10	0	312
	④ 30分未満	75.7	170	130	74	23	13	1	411
	⑤ していない	64.6	336	294	256	86	121	2	1,095

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

⑥-1 共通教育科目 (2年次生)

実施年度 2019年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	143	149	51	68	157	149	0	0	1	718
構成比	19.9%	20.8%	7.1%	9.5%	21.9%	20.8%	0.0%	0.0%	0.1%	100.0%

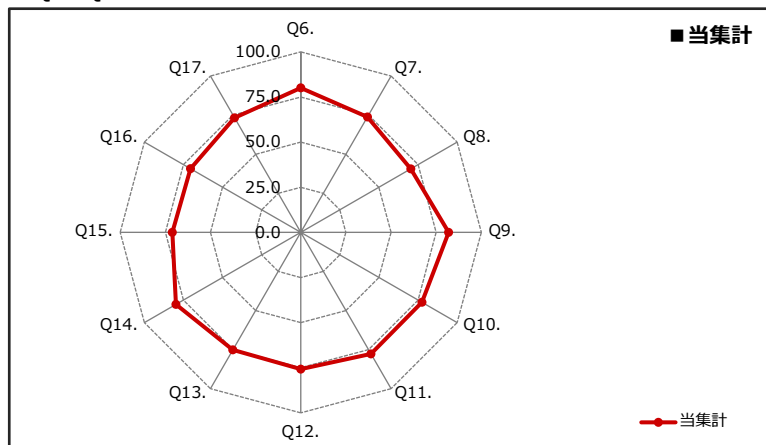
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	718	0	0	0	0	0	0	718
構成比	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	90.5	498	180	25	7	5	3	718
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	106	352	59	175	20	6	718
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	25.3	47	60	99	160	350	2	718
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	64.1	131	278	201	74	31	3	718
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	84.5	432	170	81	21	12	2	718
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	80.0	347	226	100	26	17	2	718
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	73.8	287	215	134	48	30	4	718
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	70.3	261	207	143	63	42	2	718
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	81.9	387	200	84	20	22	5	718
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	77.5	314	235	107	35	22	5	718
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	77.7	335	198	125	36	20	4	718
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	75.8	325	201	110	41	37	4	718
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	75.2	304	224	109	45	33	3	718
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	79.9	359	202	101	34	17	5	718
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	71.1	263	210	145	56	39	5	718
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談しやすいような配慮をしていましたか。	70.6	253	208	163	56	35	3	718
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	73.3	282	216	135	51	31	3	718

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

⑥-1 共通教育科目 (2年次生)

実施年度 2019年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	73.6	205	137	96	38	20	2	498
	② 60~89%出席	69.2	54	66	34	16	10	0	180
	③ 40~59%出席	47.9	1	7	10	1	5	1	25
	④ 10~39%出席	39.3	0	0	5	1	1	0	7
	⑤ 10%未満の出席	40.0	2	0	0	0	3	0	5
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	94.7	40	4	3	0	0	0	47
	② 1~3時間未満	80.9	26	23	8	2	0	1	60
	③ 30分~1時間未満	75.3	36	37	18	7	1	0	99
	④ 30分未満	76.9	64	60	24	5	6	1	160
	⑤ していない	62.5	97	86	92	42	32	1	350

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	75.7	218	142	88	33	17	0	498
	② 60~89%出席	72.2	60	68	30	16	6	0	180
	③ 40~59%出席	45.8	1	6	10	2	5	1	25
	④ 10~39%出席	42.9	0	0	6	0	1	0	7
	⑤ 10%未満の出席	50.0	2	0	1	0	2	0	5
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	93.6	40	5	0	1	1	0	47
	② 1~3時間未満	77.5	23	23	11	3	0	0	60
	③ 30分~1時間未満	77.8	43	31	19	5	1	0	99
	④ 30分未満	78.6	71	56	23	5	5	0	160
	⑤ していない	66.2	105	101	82	37	24	1	350

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

⑥-1 共通教育科目 (3年次生)

実施年度 2019年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	143	143	28	119	145	83	0	1	1	663
構成比	21.6%	21.6%	4.2%	17.9%	21.9%	12.5%	0.0%	0.2%	0.2%	100.0%

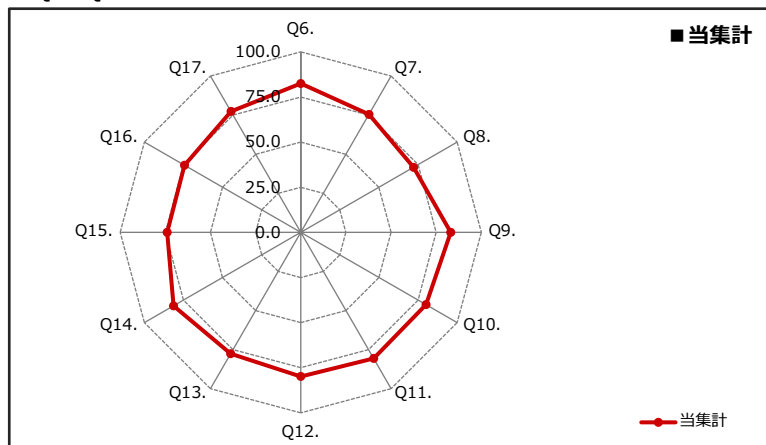
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	663	0	0	0	0	0	663
構成比	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	92.0	492	143	18	7	3	0	663
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	115	327	26	181	13	1	663
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	26.1	39	56	110	144	311	3	663
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	67.9	138	284	162	64	12	3	663
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	87.5	423	161	64	10	3	2	663
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	82.5	334	232	67	18	11	1	663
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	75.5	274	208	125	32	24	0	663
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	72.1	244	207	132	48	31	1	663
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	83.0	349	217	67	18	11	1	663
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	80.1	320	210	94	25	14	0	663
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	80.7	326	210	88	24	13	2	663
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	79.9	339	189	79	34	21	1	663
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	77.6	304	203	94	42	19	1	663
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	81.4	327	218	89	18	11	0	663
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	74.0	259	213	121	36	31	3	663
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談しやすいような配慮をしていましたか。	74.3	267	191	142	39	22	2	663
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	77.3	291	207	116	27	20	2	663

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	① あまりそう思わない ② そうは思わない

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

⑥-1 共通教育科目 (3年次生)

実施年度 2019年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計	
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤			
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	75.4	210	145	88	26	21	2	492
	② 60~89%出席	72.0	46	58	21	9	8	1	143
	③ 40~59%出席	61.1	1	8	8	0	1	0	18
	④ 10~39%出席	67.9	2	2	2	1	0	0	7
	⑤ 10%未満の出席	33.3	0	0	2	0	1	0	3
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	95.5	33	5	1	0	0	0	39
	② 1~3時間未満	79.9	26	21	5	2	2	0	56
	③ 30分~1時間未満	77.5	48	32	26	1	3	0	110
	④ 30分未満	73.4	51	49	32	8	4	0	144
	⑤ していない	69.3	101	105	55	25	22	3	311

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計	
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤			
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	78.7	238	136	83	20	14	1	492
	② 60~89%出席	76.2	50	60	24	5	3	1	143
	③ 40~59%出席	62.5	1	9	7	0	1	0	18
	④ 10~39%出席	67.9	2	2	2	1	0	0	7
	⑤ 10%未満の出席	8.3	0	0	0	1	2	0	3
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	96.8	35	3	1	0	0	0	39
	② 1~3時間未満	83.5	29	20	5	1	1	0	56
	③ 30分~1時間未満	78.9	52	28	25	2	2	1	110
	④ 30分未満	76.7	60	49	23	9	3	0	144
	⑤ していない	73.5	114	106	61	15	14	1	311

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

⑥-1 共通教育科目 (4年次生)

実施年度 2019年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	90	35	26	30	55	36	0	1	0	273
構成比	33.0%	12.8%	9.5%	11.0%	20.1%	13.2%	0.0%	0.4%	0.0%	100.0%

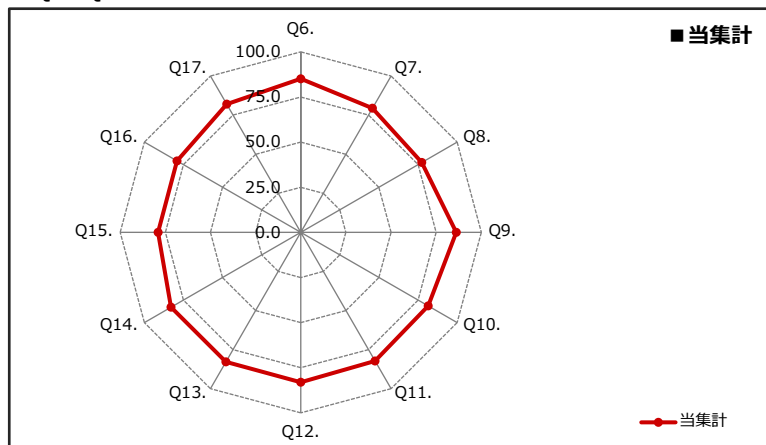
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	273	0	0	0	0	273
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	86.1	146	103	23	1	0	0	273
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	40	135	20	72	6	0	273
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	29.9	28	29	31	64	120	1	273
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	68.8	71	100	71	25	6	0	273
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	88.1	183	57	25	5	2	1	273
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	85.1	155	85	23	5	4	1	273
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	79.4	130	88	33	11	9	2	273
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	77.4	121	90	39	13	10	0	273
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	86.1	163	78	23	5	3	1	273
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	81.5	140	84	34	7	7	1	273
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	82.2	147	80	32	6	8	0	273
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	83.1	152	81	25	6	9	0	273
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	82.9	151	77	31	8	6	0	273
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	83.0	154	70	36	5	7	1	273
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	79.0	125	90	40	10	7	1	273
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	79.2	128	84	42	10	7	2	273
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	82.0	146	76	36	8	6	1	273

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

⑥-1 共通教育科目 (4年次生)

実施年度 2019年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	78.8	70	44	21	6	5	0	146
	② 60~89%出席	80.9	48	36	13	4	1	1	103
	③ 40~59%出席	71.7	6	10	6	0	1	0	23
	④ 10~39%出席	100.0	1	0	0	0	0	0	1
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	96.4	25	2	1	0	0	0	28
	② 1~3時間未満	85.7	12	16	0	0	0	1	29
	③ 30分~1時間未満	82.3	15	10	6	0	0	0	31
	④ 30分未満	76.2	29	19	10	2	4	0	64
	⑤ していない	74.2	44	42	23	8	3	0	120

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	82.0	82	34	23	3	4	0	146
	② 60~89%出席	84.3	57	31	10	3	1	1	103
	③ 40~59%出席	70.7	6	11	3	2	1	0	23
	④ 10~39%出席	100.0	1	0	0	0	0	0	1
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	96.4	25	2	1	0	0	0	28
	② 1~3時間未満	83.9	12	15	0	1	0	1	29
	③ 30分~1時間未満	87.9	22	4	4	1	0	0	31
	④ 30分未満	78.9	34	14	11	2	3	0	64
	⑤ していない	78.3	53	40	20	4	3	0	120

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

⑥-1 共通教育科目 (5年次生以上)

実施年度 2019年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	39	10	7	8	24	6	0	1	3	98
構成比	39.8%	10.2%	7.1%	8.2%	24.5%	6.1%	0.0%	1.0%	3.1%	100.0%

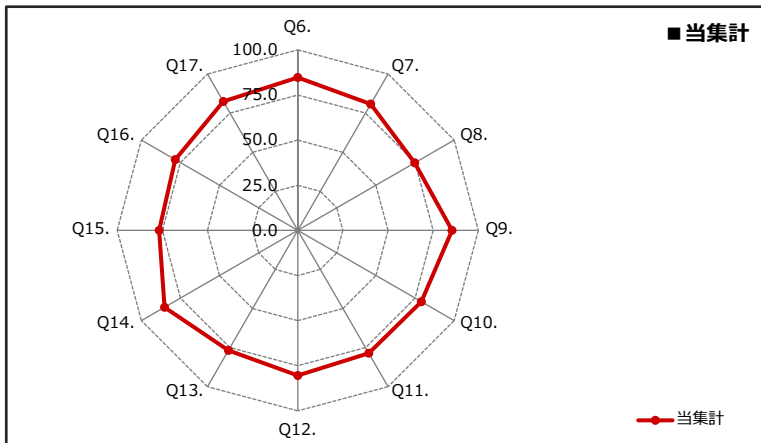
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	0	98	0	0	0	98
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	86.2	57	33	4	3	1	0	98
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	10	50	9	25	3	1	98
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	35.7	10	14	16	26	32	0	98
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	67.3	22	39	27	5	5	0	98
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	94.1	80	15	2	0	1	0	98
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	84.7	61	22	10	2	3	0	98
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	80.9	49	34	8	3	4	0	98
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	74.7	40	32	17	3	6	0	98
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	85.5	59	29	5	2	3	0	98
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	79.1	48	28	15	4	3	0	98
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	78.6	46	29	18	1	4	0	98
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	80.4	50	31	9	1	6	1	98
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	76.8	48	26	13	5	6	0	98
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	85.2	55	34	5	2	2	0	98
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	76.8	44	31	14	4	5	0	98
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談しやすいような配慮をしていましたか。	78.3	46	32	11	5	4	0	98
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	82.4	55	25	14	0	4	0	98

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	① あまりそう思わない ② そうは思わない

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

⑥-1 共通教育科目 (5年次生以上)

実施年度 2019年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計	
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤			
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	82.9	33	15	5	2	2	0	57
	② 60~89%出席	69.7	10	12	7	2	2	0	33
	③ 40~59%出席	62.5	0	2	2	0	0	0	4
	④ 10~39%出席	83.3	1	2	0	0	0	0	3
	⑤ 10%未満の出席	0.0	0	0	0	0	1	0	1
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	100.0	10	0	0	0	0	0	10
	② 1~3時間未満	82.1	5	8	1	0	0	0	14
	③ 30分~1時間未満	81.3	8	4	4	0	0	0	16
	④ 30分未満	75.0	8	12	4	2	0	0	26
	⑤ していない	66.4	13	7	5	2	5	0	32

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計	
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤			
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	88.2	40	11	4	0	2	0	57
	② 60~89%出席	75.8	12	12	8	0	1	0	33
	③ 40~59%出席	62.5	0	2	2	0	0	0	4
	④ 10~39%出席	100.0	3	0	0	0	0	0	3
	⑤ 10%未満の出席	0.0	0	0	0	0	1	0	1
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	97.5	9	1	0	0	0	0	10
	② 1~3時間未満	87.5	7	7	0	0	0	0	14
	③ 30分~1時間未満	84.4	9	4	3	0	0	0	16
	④ 30分未満	86.5	15	8	3	0	0	0	26
	⑤ していない	71.1	15	5	8	0	4	0	32

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

⑥-1 共通教育科目 (大学院生)

実施年度 2019年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%

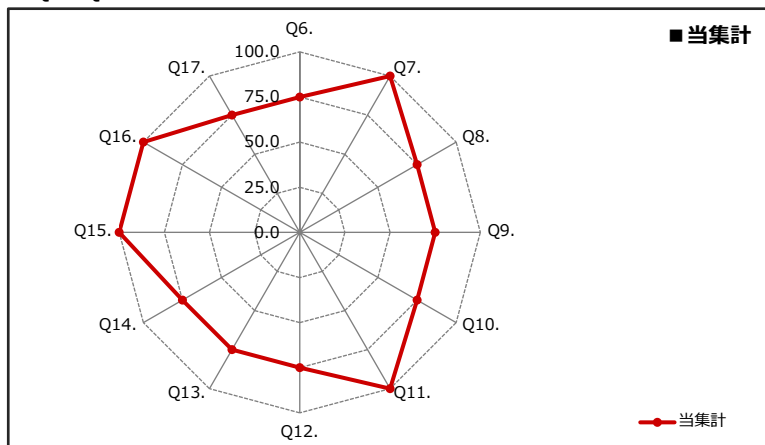
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	0	0	1	0	0	1
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	0	1	0	0	0	0	1
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	50.0	0	0	1	0	0	0	1
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	75.0	0	1	0	0	0	0	1
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	75.0	0	1	0	0	0	0	1
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	75.0	0	1	0	0	0	0	1
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	75.0	0	1	0	0	0	0	1
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	75.0	0	1	0	0	0	0	1
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	75.0	0	1	0	0	0	0	1
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	75.0	0	1	0	0	0	0	1
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談しやすいような配慮をしていましたか。	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	75.0	0	1	0	0	0	0	1

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

⑥-1 共通教育科目 (大学院生)

実施年度 2019年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計	
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤			
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	100.0	1	0	0	0	0	0	1
	② 60~89%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	-	0	0	0	0	0	0	0
	② 1~3時間未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	③ 30分~1時間未満	100.0	1	0	0	0	0	0	1
	④ 30分未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ していない	-	0	0	0	0	0	0	0

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計	
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤			
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	75.0	0	1	0	0	0	0	1
	② 60~89%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	-	0	0	0	0	0	0	0
	② 1~3時間未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	③ 30分~1時間未満	75.0	0	1	0	0	0	0	1
	④ 30分未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ していない	-	0	0	0	0	0	0	0

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

⑥ - 1 共通教育科目 (その他)

実施年度 2019年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	3	0	0	0	0	2	0	35	0	40
構成比	7.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	5.0%	0.0%	87.5%	0.0%	100.0%

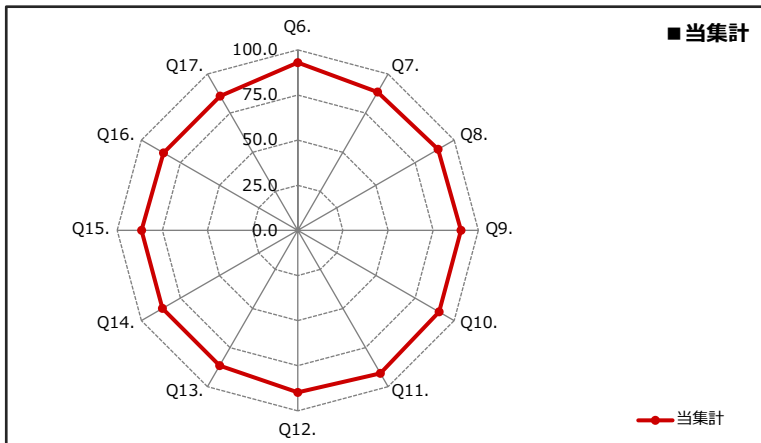
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	0	0	0	40	0	40
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	93.8	36	2	0	0	2	0	40
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	5	30	1	2	1	1	40
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	47.4	3	8	14	10	4	1	40
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	83.3	18	18	2	0	1	1	40
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	87.8	26	10	1	1	1	1	40
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	92.9	32	5	1	0	1	1	40
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	88.5	28	8	1	0	2	1	40
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	89.7	28	8	2	0	1	1	40
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	90.4	28	9	1	0	1	1	40
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	90.4	30	6	1	1	1	1	40
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	91.4	29	7	1	0	1	2	40
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	89.7	27	10	1	0	1	1	40
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	86.5	25	11	0	2	1	1	40
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	86.5	24	12	1	1	1	1	40
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	86.5	26	10	0	1	2	1	40
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談しやすいような配慮をしていましたか。	85.9	24	10	4	0	1	1	40
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	85.9	24	12	1	0	2	1	40

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

⑥-1 共通教育科目 (その他)

実施年度 2019年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	88.2	24	10	0	1	1	0	36
	② 60~89%出席	100.0	2	0	0	0	0	0	2
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	0.0	0	0	0	0	1	1	2
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	100.0	3	0	0	0	0	0	3
	② 1~3時間未満	90.6	5	3	0	0	0	0	8
	③ 30分~1時間未満	91.1	9	5	0	0	0	0	14
	④ 30分未満	90.0	8	1	0	1	0	0	10
	⑤ していない	43.8	1	1	0	0	2	0	4

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	87.5	22	12	1	0	1	0	36
	② 60~89%出席	100.0	2	0	0	0	0	0	2
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	0.0	0	0	0	0	1	1	2
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	100.0	3	0	0	0	0	0	3
	② 1~3時間未満	90.6	5	3	0	0	0	0	8
	③ 30分~1時間未満	87.5	7	7	0	0	0	0	14
	④ 30分未満	92.5	8	1	1	0	0	0	10
	⑤ していない	43.8	1	1	0	0	2	0	4

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

⑥-1 共通教育科目 (学年不明)

実施年度 2019年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	18	39	26	18	50	27	0	2	245	425
構成比	4.2%	9.2%	6.1%	4.2%	11.8%	6.4%	0.0%	0.5%	57.6%	100.0%

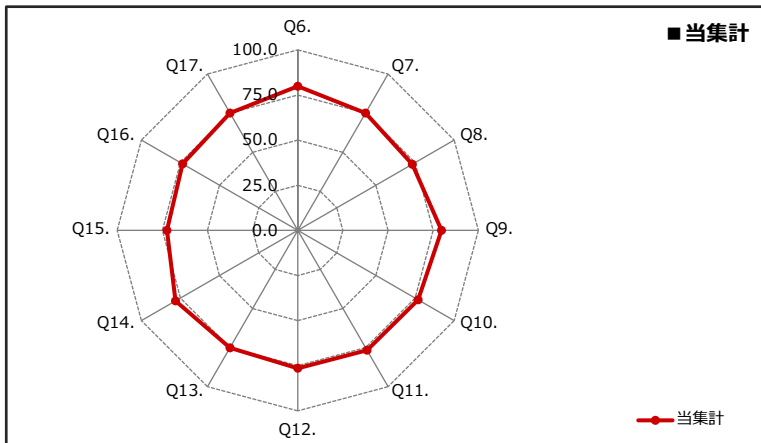
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	0	0	0	0	425	425
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	92.1	316	87	10	3	4	5	425
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	84	195	59	66	17	4	425
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	33.1	48	56	62	74	182	3	425
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	65.1	96	152	114	31	29	3	425
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	81.7	232	108	56	15	11	3	425
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	79.8	206	134	58	9	16	2	425
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	75.1	185	119	73	27	19	2	425
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	73.2	181	112	76	30	25	1	425
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	79.6	222	105	63	12	19	4	425
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	77.0	198	124	60	13	26	4	425
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	76.7	190	123	72	18	18	4	425
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	76.4	204	107	63	21	25	5	425
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	75.2	190	115	64	30	21	5	425
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	78.2	205	106	77	15	15	7	425
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	72.4	163	130	83	12	33	4	425
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談しやすいような配慮をしていましたか。	73.7	164	134	80	20	22	5	425
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	75.0	184	123	69	17	27	5	425

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

⑥-1 共通教育科目 (学年不明)

実施年度 2019年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	75.1	137	94	52	9	22	2	316
	② 60~89%出席	69.5	24	31	26	1	5	0	87
	③ 40~59%出席	57.5	1	3	5	0	1	0	10
	④ 10~39%出席	8.3	0	0	0	1	2	0	3
	⑤ 10%未満の出席	25.0	0	1	0	1	2	0	4
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	91.0	39	3	3	0	2	1	48
	② 1~3時間未満	82.1	23	26	7	0	0	0	56
	③ 30分~1時間未満	69.8	18	18	23	1	2	0	62
	④ 30分未満	77.4	29	24	18	2	0	1	74
	⑤ していない	63.5	53	59	32	9	29	0	182

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	77.8	153	89	44	10	18	2	316
	② 60~89%出席	72.4	29	30	21	4	3	0	87
	③ 40~59%出席	52.8	1	2	4	1	1	1	10
	④ 10~39%出席	8.3	0	0	0	1	2	0	3
	⑤ 10%未満の出席	25.0	0	1	0	1	2	0	4
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	91.8	39	3	2	0	2	2	48
	② 1~3時間未満	86.2	30	21	5	0	0	0	56
	③ 30分~1時間未満	73.8	20	22	18	1	1	0	62
	④ 30分未満	81.2	35	24	11	3	0	1	74
	⑤ していない	65.2	60	52	33	13	24	0	182