

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

① - 1 国際教養学部開設科目 (1年次生)

実施年度 2019年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	101	38	0	3	2	2	0	0	1	147
構成比	68.7%	25.9%	0.0%	2.0%	1.4%	1.4%	0.0%	0.0%	0.7%	100.0%

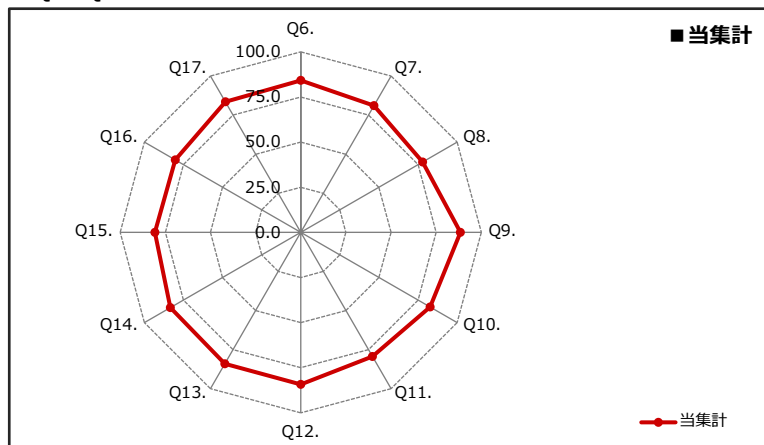
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	147	0	0	0	0	0	0	0	147
構成比	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	96.3	134	9	1	1	2	0	147
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	32	77	23	13	2	0	147
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	28.6	7	9	31	51	49	0	147
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	73.6	43	63	33	6	2	0	147
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	85.0	85	43	15	1	3	0	147
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	84.2	76	54	14	1	2	0	147
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	81.1	71	52	17	3	4	0	147
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	77.9	66	45	27	5	4	0	147
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	88.4	94	43	7	1	2	0	147
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	82.7	73	53	16	3	2	0	147
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	79.4	68	48	22	7	2	0	147
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	84.2	85	41	12	5	3	1	147
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	84.0	80	48	14	2	3	0	147
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	83.3	77	48	18	2	2	0	147
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	80.8	67	59	14	2	5	0	147
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談しやすいような配慮をしていましたか。	80.3	72	44	25	2	4	0	147
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	83.5	76	54	12	1	4	0	147

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

①-1 国際教養学部開設科目 (1年次生)

実施年度 2019年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計	
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤			
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	82.6	61	58	12	1	2	0	134
	② 60~89%出席	72.2	5	1	1	1	1	0	9
	③ 40~59%出席	50.0	0	0	1	0	0	0	1
	④ 10~39%出席	0.0	0	0	0	0	1	0	1
	⑤ 10%未満の出席	50.0	1	0	0	0	1	0	2
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	100.0	7	0	0	0	0	0	7
	② 1~3時間未満	97.2	8	1	0	0	0	0	9
	③ 30分~1時間未満	87.9	20	9	1	0	1	0	31
	④ 30分未満	78.9	19	26	3	1	2	0	51
	⑤ していない	72.4	13	23	10	1	2	0	49

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計	
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤			
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	85.1	71	51	9	1	2	0	134
	② 60~89%出席	80.6	4	3	2	0	0	0	9
	③ 40~59%出席	50.0	0	0	1	0	0	0	1
	④ 10~39%出席	0.0	0	0	0	0	1	0	1
	⑤ 10%未満の出席	50.0	1	0	0	0	1	0	2
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	100.0	7	0	0	0	0	0	7
	② 1~3時間未満	94.4	7	2	0	0	0	0	9
	③ 30分~1時間未満	92.7	26	3	1	0	1	0	31
	④ 30分未満	83.3	24	22	4	0	1	0	51
	⑤ していない	73.5	12	27	7	1	2	0	49

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

①-1 国際教養学部開設科目 (2年次生)

実施年度 2019年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	489	211	8	16	69	83	0	0	3	879
構成比	55.6%	24.0%	0.9%	1.8%	7.8%	9.4%	0.0%	0.0%	0.3%	100.0%

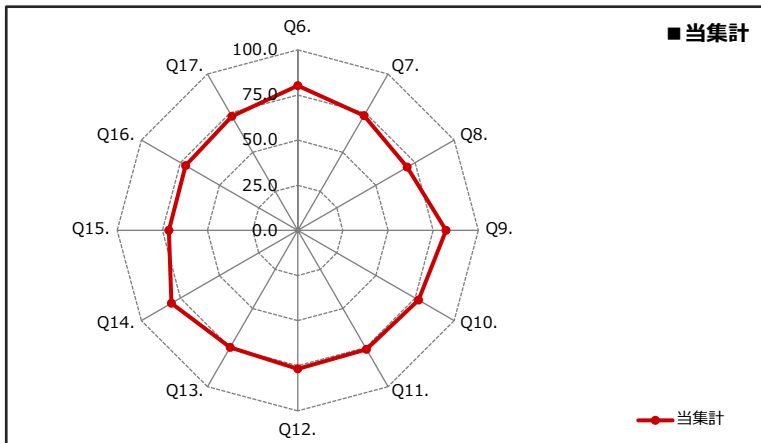
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	879	0	0	0	0	0	0	879
構成比	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	94.7	712	151	7	3	3	3	879
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	134	484	12	228	19	2	879
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	24.1	60	75	101	176	463	4	879
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	63.7	144	354	255	89	36	1	879
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	86.1	548	212	90	17	11	1	879
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	80.2	416	301	102	35	21	4	879
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	73.4	326	298	164	52	38	1	879
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	70.0	301	264	199	62	51	2	879
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	82.1	457	275	102	20	22	3	879
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	77.3	388	283	131	47	28	2	879
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	76.1	373	278	150	48	29	1	879
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	76.7	394	275	120	45	41	4	879
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	74.9	369	270	138	59	39	4	879
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	80.8	432	275	119	29	18	6	879
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	71.4	315	279	170	64	48	3	879
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談しやすいような配慮をしていましたか。	71.8	327	252	195	58	43	4	879
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	73.0	314	297	185	39	40	4	879

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

①-1 国際教養学部開設科目 (2年次生)

実施年度 2019年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	72.4	267	223	135	49	36	2	712
	② 60~89%出席	68.0	42	56	31	13	9	0	151
	③ 40~59%出席	75.0	4	0	2	1	0	0	7
	④ 10~39%出席	25.0	0	0	1	1	1	0	3
	⑤ 10%未満の出席	33.3	1	0	0	0	2	0	3
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	95.3	51	5	1	0	1	2	60
	② 1~3時間未満	82.0	31	36	6	2	0	0	75
	③ 30分~1時間未満	78.5	46	32	18	1	4	0	101
	④ 30分未満	74.6	64	65	32	10	5	0	176
	⑤ していない	63.9	121	141	113	50	38	0	463

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	73.8	268	232	148	32	30	2	712
	② 60~89%出席	71.2	42	63	32	6	7	1	151
	③ 40~59%出席	75.0	3	1	3	0	0	0	7
	④ 10~39%出席	25.0	0	0	1	1	1	0	3
	⑤ 10%未満の出席	25.0	0	1	0	0	2	0	3
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	98.7	55	3	0	0	0	2	60
	② 1~3時間未満	82.0	30	36	9	0	0	0	75
	③ 30分~1時間未満	79.2	47	31	18	3	2	0	101
	④ 30分未満	76.1	68	63	33	6	5	1	176
	⑤ していない	65.8	112	164	124	30	33	0	463

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

①-1 国際教養学部開設科目 (3年次生)

実施年度 2019年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	637	176	29	24	29	11	0	0	1	907
構成比	70.2%	19.4%	3.2%	2.6%	3.2%	1.2%	0.0%	0.0%	0.1%	100.0%

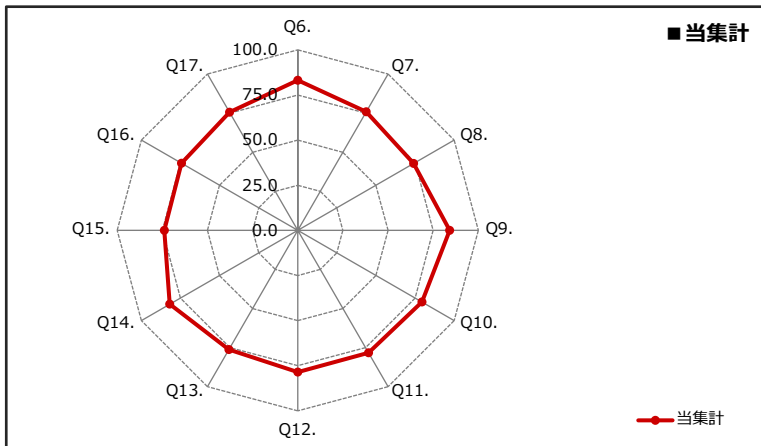
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	907	0	0	0	0	0	907
構成比	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	92.8	674	206	20	3	1	3	907
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	127	461	36	272	8	3	907
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	22.4	56	70	106	165	508	2	907
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	67.4	166	402	239	74	18	8	907
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	87.4	575	223	90	14	3	2	907
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	83.2	472	312	82	26	14	1	907
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	75.8	364	311	158	43	30	1	907
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	74.1	358	280	173	67	28	1	907
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	84.1	501	281	89	21	13	2	907
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	79.4	426	305	113	34	28	1	907
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	78.3	409	284	155	40	18	1	907
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	78.5	410	313	109	46	27	2	907
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	76.3	400	267	153	59	27	1	907
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	81.8	459	282	126	25	12	3	907
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	73.9	344	299	176	54	33	1	907
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談しやすいような配慮をしていましたか。	74.4	360	270	193	53	28	3	907
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	75.6	360	314	161	37	34	1	907

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

①-1 国際教養学部開設科目 (3年次生)

実施年度 2019年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	74.7	270	220	117	40	27	0	674
	② 60~89%出席	72.9	68	72	51	11	4	0	206
	③ 40~59%出席	56.3	3	6	6	3	2	0	20
	④ 10~39%出席	66.7	1	0	2	0	0	0	3
	⑤ 10%未満の出席	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	93.8	46	6	4	0	0	0	56
	② 1~3時間未満	80.0	28	30	11	0	1	0	70
	③ 30分~1時間未満	77.1	47	29	24	4	2	0	106
	④ 30分未満	76.2	70	47	37	8	3	0	165
	⑤ していない	69.5	153	187	99	42	27	0	508

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	76.7	281	232	112	23	26	0	674
	② 60~89%出席	74.0	72	76	42	10	6	0	206
	③ 40~59%出席	56.3	4	4	7	3	2	0	20
	④ 10~39%出席	66.7	1	1	0	1	0	0	3
	⑤ 10%未満の出席	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	93.3	46	6	3	1	0	0	56
	② 1~3時間未満	80.4	31	27	9	2	1	0	70
	③ 30分~1時間未満	81.6	56	28	18	2	2	0	106
	④ 30分未満	77.1	68	58	28	7	4	0	165
	⑤ していない	71.4	159	195	102	25	27	0	508

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

①-1 国際教養学部開設科目 (4年次生)

実施年度 2019年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	297	42	13	7	20	6	0	0	0	385
構成比	77.1%	10.9%	3.4%	1.8%	5.2%	1.6%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

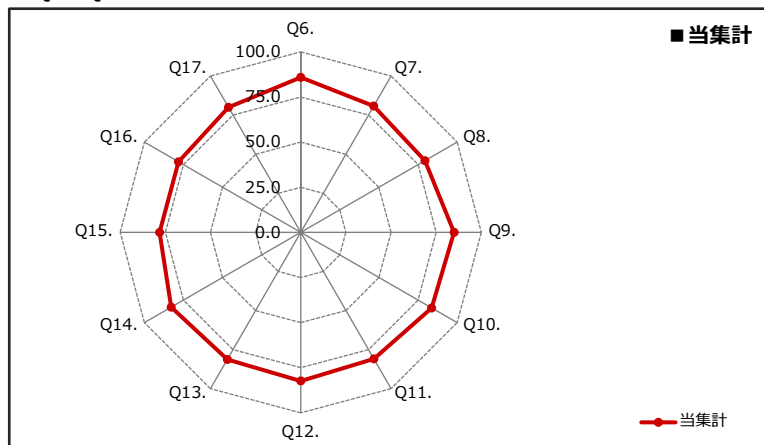
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	385	0	0	0	0	385
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	86.0	218	129	31	4	3	0	385
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	50	210	13	97	14	1	385
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	29.5	31	47	53	81	171	2	385
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	69.3	82	177	89	24	11	2	385
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	88.1	250	98	25	5	5	2	385
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	85.9	220	122	34	5	3	1	385
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	80.8	177	133	65	4	5	1	385
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	79.4	169	139	59	8	9	1	385
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	84.9	212	124	38	8	2	1	385
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	83.7	200	128	46	7	2	2	385
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	80.9	186	121	63	10	4	1	385
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	82.4	189	139	39	11	5	2	385
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	81.3	183	140	41	12	7	2	385
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	82.8	199	125	43	8	7	3	385
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	78.2	161	142	61	6	13	2	385
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談しやすいような配慮をしていましたか。	78.1	165	136	60	9	13	2	385
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	80.0	170	146	50	4	12	3	385

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

①-1 国際教養学部開設科目 (4年次生)

実施年度 2019年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	81.2	103	79	27	2	6	1	218
	② 60~89%出席	75.6	43	58	21	2	5	0	129
	③ 40~59%出席	69.2	12	3	12	2	1	1	31
	④ 10~39%出席	81.3	2	1	1	0	0	0	4
	⑤ 10%未満の出席	58.3	1	1	0	0	1	0	3
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	91.7	26	2	0	0	2	1	31
	② 1~3時間未満	77.7	13	28	5	0	1	0	47
	③ 30分~1時間未満	79.7	24	16	12	1	0	0	53
	④ 30分未満	81.5	43	20	15	2	1	0	81
	⑤ していない	73.7	53	76	29	3	9	1	171

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	82.5	106	82	20	3	5	2	218
	② 60~89%出席	78.3	53	51	19	1	5	0	129
	③ 40~59%出席	71.7	10	8	11	0	1	1	31
	④ 10~39%出席	81.3	1	3	0	0	0	0	4
	⑤ 10%未満の出席	50.0	0	2	0	0	1	0	3
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	90.0	25	2	1	0	2	1	31
	② 1~3時間未満	77.1	13	28	4	1	1	0	47
	③ 30分~1時間未満	82.5	28	15	9	0	1	0	53
	④ 30分未満	82.4	43	23	12	2	1	0	81
	⑤ していない	76.8	59	78	24	1	7	2	171



■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

① - 1 国際教養学部開設科目 (5年次生以上)

実施年度 2019年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	62	24	5	4	18	6	0	0	0	119
構成比	52.1%	20.2%	4.2%	3.4%	15.1%	5.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

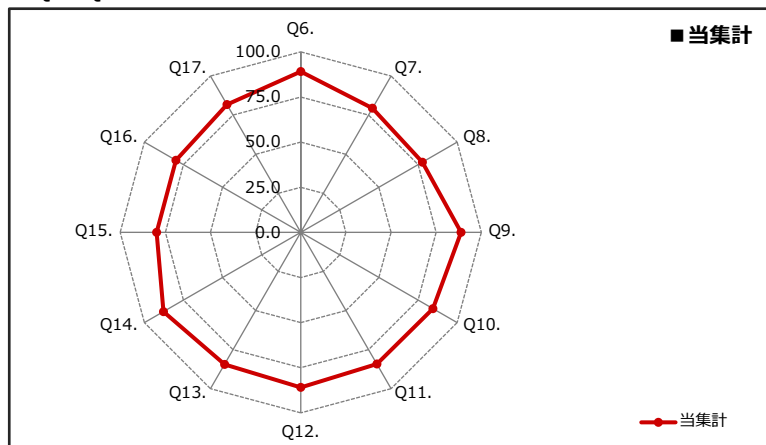
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	0	119	0	0	0	119
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	91.8	82	35	2	0	0	0	119
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	24	55	0	36	4	0	119
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	32.2	12	11	18	35	42	1	119
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	69.3	24	55	30	9	1	0	119
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	95.2	99	17	3	0	0	0	119
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	89.1	82	26	9	0	2	0	119
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	79.4	54	44	13	4	4	0	119
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	77.7	56	36	14	10	3	0	119
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	88.8	84	21	9	2	2	1	119
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	84.5	68	34	12	4	1	0	119
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	84.2	67	34	14	3	1	0	119
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	85.9	80	21	12	2	4	0	119
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	84.5	67	37	11	1	3	0	119
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	87.8	78	29	8	3	1	0	119
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	79.8	59	36	16	4	4	0	119
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談しやすいような配慮をしていましたか。	79.8	61	35	10	11	2	0	119
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	81.7	62	38	11	5	3	0	119

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

①-1 国際教養学部開設科目 (5年次生以上)

実施年度 2019年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計	
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤			
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	82.0	43	26	8	3	2	0	82
	② 60~89%出席	76.4	16	9	8	0	2	0	35
	③ 40~59%出席	50.0	0	1	0	1	0	0	2
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	95.8	10	2	0	0	0	0	12
	② 1~3時間未満	75.0	3	5	3	0	0	0	11
	③ 30分~1時間未満	88.9	11	6	1	0	0	0	18
	④ 30分未満	79.3	15	14	4	1	1	0	35
	⑤ していない	72.6	19	9	8	3	3	0	42

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計	
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤			
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	84.1	45	27	6	3	1	0	82
	② 60~89%出席	78.6	17	11	4	1	2	0	35
	③ 40~59%出席	37.5	0	0	1	1	0	0	2
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	95.8	10	2	0	0	0	0	12
	② 1~3時間未満	84.1	6	3	2	0	0	0	11
	③ 30分~1時間未満	87.5	10	7	1	0	0	0	18
	④ 30分未満	83.6	17	15	2	0	1	0	35
	⑤ していない	72.6	18	11	6	5	2	0	42

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

① - 1 国際教養学部開設科目 (大学院生)

実施年度 2019年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

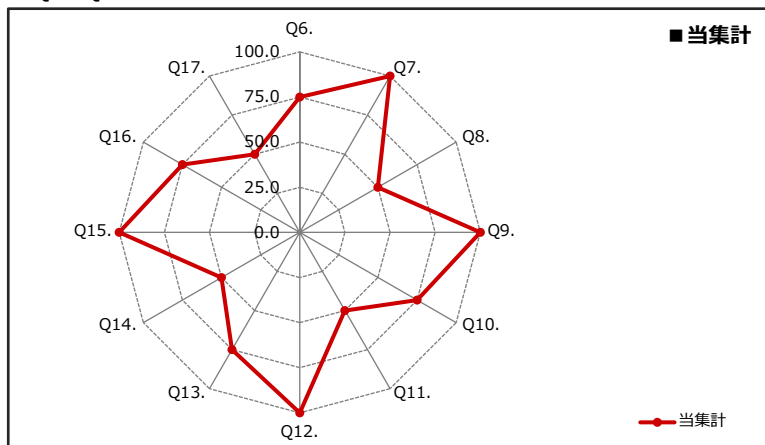
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	0	0	1	0	0	1
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	0	1	0	0	0	0	1
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	50.0	0	0	1	0	0	0	1
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	75.0	0	1	0	0	0	0	1
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	75.0	0	1	0	0	0	0	1
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	50.0	0	0	1	0	0	0	1
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	75.0	0	1	0	0	0	0	1
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	50.0	0	0	1	0	0	0	1
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	75.0	0	1	0	0	0	0	1
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	50.0	0	0	1	0	0	0	1
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談しやすいような配慮をしていましたか。	75.0	0	1	0	0	0	0	1
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	50.0	0	0	1	0	0	0	1

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

①-1 国際教養学部開設科目 (大学院生)

実施年度 2019年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計	
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤			
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	100.0	1	0	0	0	0	0	1
	② 60~89%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	100.0	1	0	0	0	0	0	1
	② 1~3時間未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	③ 30分~1時間未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 30分未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ していない	-	0	0	0	0	0	0	0

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計	
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤			
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	50.0	0	0	1	0	0	0	1
	② 60~89%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	50.0	0	0	1	0	0	0	1
	② 1~3時間未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	③ 30分~1時間未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 30分未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ していない	-	0	0	0	0	0	0	0

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

① - 1 国際教養学部開設科目 (その他)

実施年度 2019年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	6	0	0	0	0	0	0	83	0	89
構成比	6.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	93.3%	0.0%	100.0%

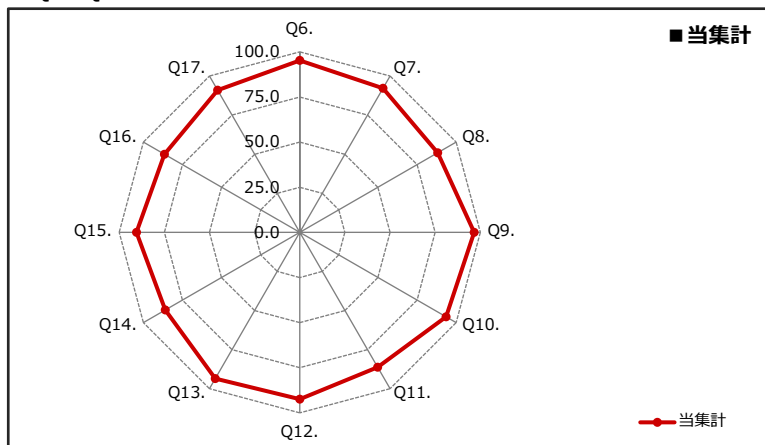
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	0	0	0	89	0	89
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	97.2	79	10	0	0	0	0	89
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	15	69	4	1	0	0	89
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	38.4	3	11	32	26	16	1	89
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	87.2	45	41	2	0	0	1	89
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	90.4	63	21	3	1	1	0	89
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	95.2	75	11	3	0	0	0	89
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	92.1	68	17	2	1	1	0	89
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	88.2	59	20	9	0	1	0	89
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	96.6	77	10	1	0	0	1	89
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	93.5	71	14	3	1	0	0	89
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	86.2	56	20	10	3	0	0	89
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	92.4	69	14	5	1	0	0	89
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	93.5	72	12	4	1	0	0	89
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	86.0	54	26	5	2	2	0	89
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	90.4	65	17	5	1	1	0	89
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談しやすいような配慮をしていましたか。	86.5	54	23	11	1	0	0	89
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	91.0	65	18	5	0	1	0	89

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

①-1 国際教養学部開設科目 (その他)

実施年度 2019年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	89.9	57	15	5	1	1	0	79
	② 60~89%出席	95.0	8	2	0	0	0	0	10
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	91.7	2	1	0	0	0	0	3
	② 1~3時間未満	95.5	9	2	0	0	0	0	11
	③ 30分~1時間未満	93.8	27	3	1	1	0	0	32
	④ 30分未満	87.5	16	7	3	0	0	0	26
	⑤ していない	84.4	10	4	1	0	1	0	16

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	90.8	57	17	4	0	1	0	79
	② 60~89%出席	92.5	8	1	1	0	0	0	10
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	91.7	2	1	0	0	0	0	3
	② 1~3時間未満	97.7	10	1	0	0	0	0	11
	③ 30分~1時間未満	96.9	28	4	0	0	0	0	32
	④ 30分未満	86.5	15	8	3	0	0	0	26
	⑤ していない	82.8	10	3	2	0	1	0	16

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

①-1 国際教養学部開設科目 (学年不明)

実施年度 2019年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	36	31	2	4	7	6	0	5	117	208
構成比	17.3%	14.9%	1.0%	1.9%	3.4%	2.9%	0.0%	2.4%	56.3%	100.0%

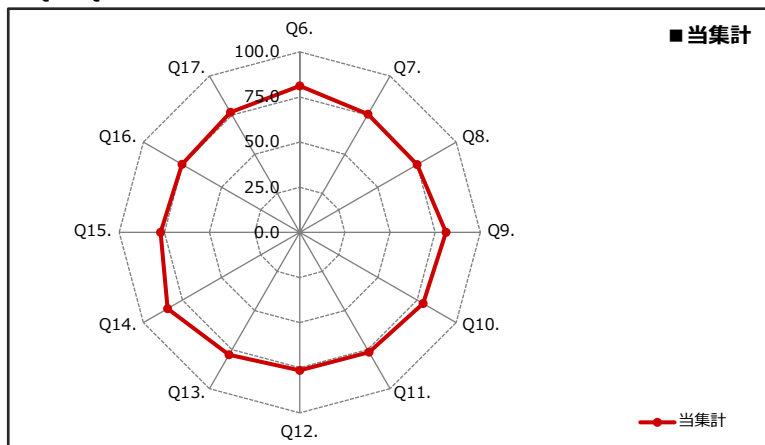
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	0	0	0	0	208	208
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	92.9	152	48	5	0	0	3	208
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	35	114	6	45	4	4	208
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	29.6	19	22	29	43	92	3	208
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	67.5	54	72	51	17	10	4	208
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	85.5	127	47	22	5	3	4	208
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	81.1	104	61	29	5	5	4	208
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	75.6	93	59	30	11	12	3	208
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	75.0	95	50	38	9	13	3	208
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	81.0	109	53	32	5	6	3	208
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	78.9	96	64	32	7	6	3	208
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	76.7	96	51	40	9	8	4	208
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	76.5	98	51	33	13	9	4	208
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	78.3	104	53	26	15	7	3	208
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	84.5	116	55	32	0	2	3	208
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	77.1	97	58	31	8	11	3	208
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談しやすいような配慮をしていましたか。	75.4	95	51	37	11	11	3	208
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	76.8	98	54	34	8	11	3	208

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

①-1 国際教養学部開設科目 (学年不明)

実施年度 2019年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計	
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤			
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	79.8	80	37	24	6	5	0	152
	② 60~89%出席	69.3	16	19	5	2	6	0	48
	③ 40~59%出席	70.0	1	2	2	0	0	0	5
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	97.4	18	0	1	0	0	0	19
	② 1~3時間未満	83.0	9	11	2	0	0	0	22
	③ 30分~1時間未満	79.3	15	5	8	1	0	0	29
	④ 30分未満	80.8	22	15	2	2	2	0	43
	⑤ していない	69.0	33	27	18	5	9	0	92

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計	
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤			
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	79.4	80	36	25	5	6	0	152
	② 60~89%出席	69.3	17	16	7	3	5	0	48
	③ 40~59%出席	70.0	1	2	2	0	0	0	5
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	97.4	18	0	1	0	0	0	19
	② 1~3時間未満	79.5	8	10	4	0	0	0	22
	③ 30分~1時間未満	76.7	14	6	7	1	1	0	29
	④ 30分未満	82.6	22	15	4	1	1	0	43
	⑤ していない	69.3	36	23	18	6	9	0	92