

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

① - 2 国際教養学部開設科目 (英語) (1年次生)

実施年度 2019年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6
構成比	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

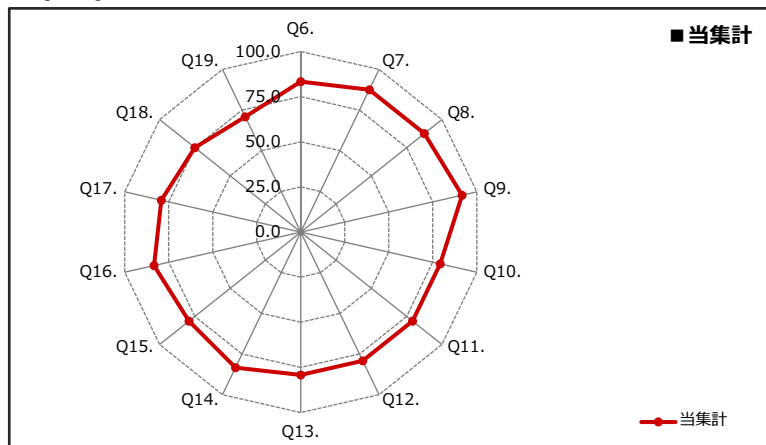
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	6	0	0	0	0	0	0	0	6
構成比	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	100.0	6	0	0	0	0	0	6
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	1	1	4	0	0	0	6
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	37.5	1	0	1	3	1	0	6
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	75.0	2	2	2	0	0	0	6
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	87.5	3	3	0	0	0	0	6
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	83.3	3	2	1	0	0	0	6
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	87.5	3	3	0	0	0	0	6
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	87.5	3	3	0	0	0	0	6
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	91.7	4	2	0	0	0	0	6
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	79.2	3	2	0	1	0	0	6
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	79.2	3	1	2	0	0	0	6
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	79.2	3	2	0	1	0	0	6
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	79.2	3	1	2	0	0	0	6
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	83.3	3	2	1	0	0	0	6
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	79.2	2	3	1	0	0	0	6
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	83.3	3	2	1	0	0	0	6
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	79.2	3	2	0	1	0	0	6
Q18. この授業を通じて、語学力が身についたと思いますか。	75.0	1	4	1	0	0	0	6
Q19. このクラスで学習している外国語についておたずねします。あなたはこの外国語が好きになりましたか。	70.8	1	4	0	1	0	0	6
Q20. あなたのクラス・サイズ(人数)についてどう思いますか。 (この設問の平均点は、回答①=50点・回答②=25点・回答③=75点・回答④=0点・回答⑤=100点で算出。)	41.7	4	2	0	0	0	0	6

■ Q6.~Q19. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q19.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない
Q20.	① ちょうどよい ② 少し少ない ③ 少し多い ④ 少なすぎる ⑤ 多すぎる

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表-2 (クロス集計)

①-2 国際教養学部開設科目 (英語) (1年次生)

実施年度 2019年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計	
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤			
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	79.2	2	3	1	0	0	0	6
	② 60~89%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	100.0	1	0	0	0	0	0	1
	② 1~3時間未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	③ 30分~1時間未満	75.0	0	1	0	0	0	0	1
	④ 30分未満	75.0	1	1	1	0	0	0	3
	⑤ していない	75.0	0	1	0	0	0	0	1

Q18. この授業を通して、語学力が身についたと思いますか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計	
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤			
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	75.0	1	4	1	0	0	0	6
	② 60~89%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	75.0	0	1	0	0	0	0	1
	② 1~3時間未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	③ 30分~1時間未満	75.0	0	1	0	0	0	0	1
	④ 30分未満	75.0	1	1	1	0	0	0	3
	⑤ していない	75.0	0	1	0	0	0	0	1

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

① - 2 国際教養学部開設科目 (英語) (2年次生)

実施年度 2019年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	586	0	0	0	0	0	0	0	0	586
構成比	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

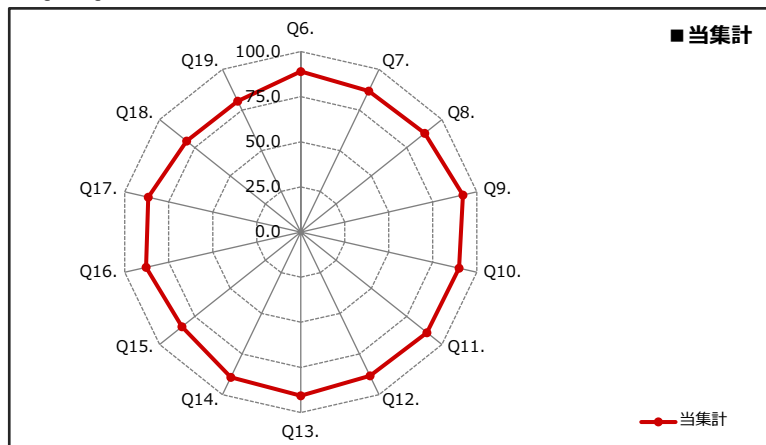
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	586	0	0	0	0	0	0	586
構成比	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	94.0	457	118	11	0	0	0	586
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	61	20	500	5	0	0	586
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	38.5	60	67	123	212	122	2	586
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	81.1	245	258	64	16	2	1	586
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	87.5	372	150	53	7	4	0	586
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	89.0	398	132	43	8	4	1	586
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	86.7	375	142	46	15	8	0	586
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	87.8	387	142	36	11	10	0	586
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	92.1	441	110	26	6	1	2	586
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	89.9	409	133	33	6	5	0	586
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	89.4	407	128	35	9	6	1	586
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	88.4	408	117	39	10	12	0	586
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	90.7	419	124	34	6	2	1	586
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	89.4	400	129	50	4	2	1	586
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。	84.1	344	152	58	20	11	1	586
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	87.9	394	127	40	16	7	2	586
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	86.7	381	135	42	15	12	1	586
Q18. この授業を通じて、語学力が身についたと思いますか。	80.8	272	191	70	19	11	23	586
Q19. このクラスで学習している外国語についておたずねします。あなたはこの外国語が好きになりましたか。	80.5	281	166	85	24	8	22	586
Q20. あなたのクラス・サイズ(人数)についてどう思いますか。 (この設問の平均点は、回答①=50点・回答②=25点・回答③=75点・回答④=0点・回答⑤=100点で算出。)	50.0	492	35	36	4	3	16	586

■ Q6.~Q19. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q19.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない
Q20.	① ちょうどよい ② 少し少ない ③ 少し多い ④ 少なすぎる ⑤ 多すぎる

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

①-2 国際教養学部開設科目 (英語) (2年次生)

実施年度 2019年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計	
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤			
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	85.5	287	106	39	16	8	1	457
	② 60~89%出席	79.4	53	42	17	3	3	0	118
	③ 40~59%出席	75.0	4	4	2	1	0	0	11
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	97.1	54	5	1	0	0	0	60
	② 1~3時間未満	85.1	38	21	5	3	0	0	67
	③ 30分~1時間未満	83.9	71	31	17	2	2	0	123
	④ 30分未満	81.1	112	63	20	11	6	0	212
	⑤ していない	82.4	68	31	15	4	3	1	122

Q18. この授業を通して、語学力が身についたと思いますか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計	
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤			
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	82.8	232	138	47	11	9	20	457
	② 60~89%出席	74.3	37	50	18	8	2	3	118
	③ 40~59%出席	70.5	3	3	5	0	0	0	11
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	93.6	46	11	2	0	0	1	60
	② 1~3時間未満	86.9	36	23	3	0	1	4	67
	③ 30分~1時間未満	82.2	55	46	14	2	1	5	123
	④ 30分未満	76.7	84	72	32	10	6	8	212
	⑤ していない	76.9	51	37	19	7	3	5	122

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

① - 2 国際教養学部開設科目 (英語) (3年次生)

実施年度 2019年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	23	0	0	0	0	0	0	0	0	23
構成比	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

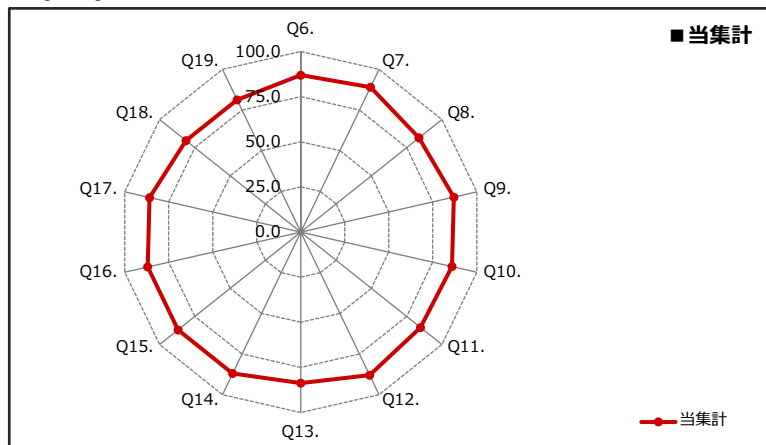
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	23	0	0	0	0	0	23
構成比	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	93.5	17	6	0	0	0	0	23
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	3	4	15	1	0	0	23
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	54.3	3	8	5	4	3	0	23
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	79.3	11	7	4	0	1	0	23
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	92.4	17	5	1	0	0	0	23
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	87.0	15	5	2	1	0	0	23
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	89.1	16	4	3	0	0	0	23
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	83.7	13	7	1	2	0	0	23
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	87.0	15	5	2	1	0	0	23
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	85.9	13	7	3	0	0	0	23
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	84.8	14	5	3	1	0	0	23
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	88.0	15	6	1	1	0	0	23
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	83.7	15	3	3	2	0	0	23
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	87.0	16	3	3	1	0	0	23
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	87.0	16	4	1	2	0	0	23
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	87.0	15	5	2	1	0	0	23
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	85.9	16	4	1	1	1	0	23
Q18. この授業を通じて、語学力が身についたと思いますか。	81.3	13	4	0	1	2	3	23
Q19. このクラスで学習している外国語についておたずねします。あなたはこの外国語が好きになりましたか。	81.3	12	5	1	0	2	3	23
Q20. あなたのクラス・サイズ(人数)についてどう思いますか。 (この設問の平均点は、回答①=50点・回答②=25点・回答③=75点・回答④=0点・回答⑤=100点で算出。)	53.8	11	3	6	0	0	3	23

■ Q6.~Q19. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q19.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない
Q20.	① ちょうどよい ② 少し少ない ③ 少し多い ④ 少なすぎる ⑤ 多すぎる

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

①-2 国際教養学部開設科目 (英語) (3年次生)

実施年度 2019年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計	
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤			
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	85.3	12	2	1	2	0	0	17
	② 60~89%出席	91.7	4	2	0	0	0	0	6
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	100.0	3	0	0	0	0	0	3
	② 1~3時間未満	87.5	5	2	1	0	0	0	8
	③ 30分~1時間未満	80.0	3	1	0	1	0	0	5
	④ 30分未満	100.0	4	0	0	0	0	0	4
	⑤ していない	66.7	1	1	0	1	0	0	3

Q18. この授業を通して、語学力が身についたと思いますか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計	
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤			
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	75.0	8	3	0	1	2	3	17
	② 60~89%出席	95.8	5	1	0	0	0	0	6
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	87.5	1	1	0	0	0	1	3
	② 1~3時間未満	87.5	7	0	0	0	1	0	8
	③ 30分~1時間未満	81.3	1	3	0	0	0	1	5
	④ 30分未満	66.7	2	0	0	0	1	1	4
	⑤ していない	75.0	2	0	0	1	0	0	3

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

① - 2 国際教養学部開設科目 (英語) (4年次生)

実施年度 2019年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6
構成比	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

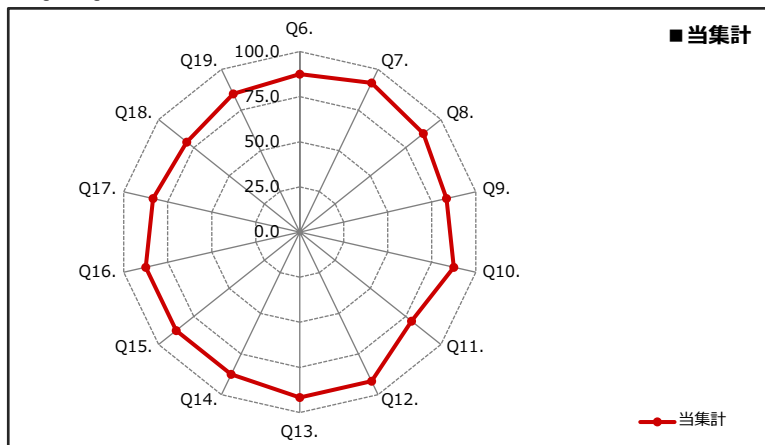
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	6	0	0	0	0	6
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	91.7	4	2	0	0	0	0	6
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	0	1	5	0	0	0	6
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	16.7	0	0	0	4	2	0	6
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	75.0	2	2	2	0	0	0	6
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	91.7	4	2	0	0	0	0	6
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	87.5	4	1	1	0	0	0	6
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	91.7	4	2	0	0	0	0	6
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	87.5	3	3	0	0	0	0	6
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	83.3	3	2	1	0	0	0	6
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	87.5	3	3	0	0	0	0	6
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	79.2	3	1	2	0	0	0	6
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	91.7	4	2	0	0	0	0	6
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	91.7	4	2	0	0	0	0	6
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	87.5	3	3	0	0	0	0	6
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	87.5	4	1	1	0	0	0	6
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	87.5	3	3	0	0	0	0	6
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	83.3	3	2	1	0	0	0	6
Q18. この授業を通じて、語学力が身についたと思いますか。	80.0	2	2	1	0	0	1	6
Q19. このクラスで学習している外国語についておたずねします。あなたはこの外国語が好きになりましたか。	85.0	3	1	1	0	0	1	6
Q20. あなたのクラス・サイズ(人数)についてどう思いますか。 (この設問の平均点は、回答①=50点・回答②=25点・回答③=75点・回答④=0点・回答⑤=100点で算出。)	50.0	5	0	0	0	0	1	6

■ Q6.~Q19. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q19.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない
Q20.	① ちょうどよい ② 少し少ない ③ 少し多い ④ 少なすぎる ⑤ 多すぎる

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

①-2 国際教養学部開設科目 (英語) (4年次生)

実施年度 2019年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計	
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤			
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	81.3	2	1	1	0	0	0	4
	② 60~89%出席	100.0	2	0	0	0	0	0	2
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	-	0	0	0	0	0	0	0
	② 1~3時間未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	③ 30分~1時間未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 30分未満	93.8	3	1	0	0	0	0	4
	⑤ していない	75.0	1	0	1	0	0	0	2

Q18. この授業を通して、語学力が身についたと思いますか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計	
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤			
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	81.3	2	1	1	0	0	0	4
	② 60~89%出席	75.0	0	1	0	0	0	1	2
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	-	0	0	0	0	0	0	0
	② 1~3時間未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	③ 30分~1時間未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 30分未満	83.3	1	2	0	0	0	1	4
	⑤ していない	75.0	1	0	1	0	0	0	2



■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

①-2 国際教養学部開設科目（英語）（5年次生以上）

実施年度 2019年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3
構成比	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

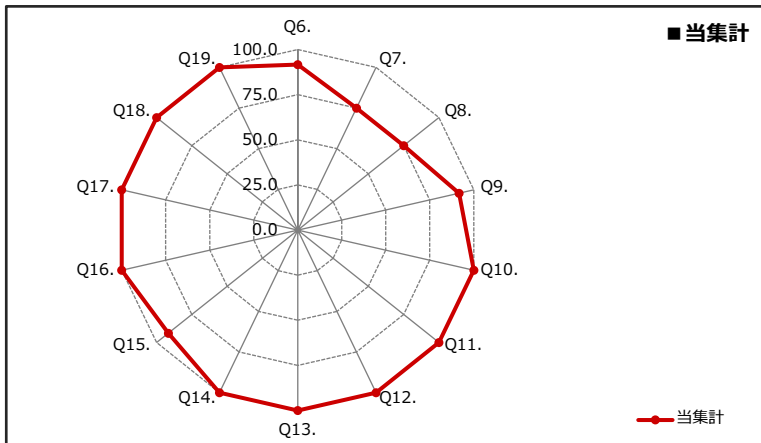
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	0	3	0	0	0	3
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成（件数）					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	91.7	2	1	0	0	0	0	3
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。（1つ選んでください。）	-	1	0	2	0	0	0	3
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。（授業時間を除く）	75.0	1	1	1	0	0	0	3
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	100.0	3	0	0	0	0	0	3
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	100.0	3	0	0	0	0	0	3
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	91.7	2	1	0	0	0	0	3
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	75.0	2	0	0	1	0	0	3
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	75.0	2	0	0	1	0	0	3
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	91.7	2	1	0	0	0	0	3
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	100.0	3	0	0	0	0	0	3
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	100.0	3	0	0	0	0	0	3
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	100.0	3	0	0	0	0	0	3
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	100.0	3	0	0	0	0	0	3
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	100.0	3	0	0	0	0	0	3
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	91.7	2	1	0	0	0	0	3
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	100.0	3	0	0	0	0	0	3
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	100.0	3	0	0	0	0	0	3
Q18. この授業を通じて、語学力が身についたと思いますか。	100.0	3	0	0	0	0	0	3
Q19. このクラスで学習している外国語についておたずねします。あなたはこの外国語が好きになりましたか。	100.0	3	0	0	0	0	0	3
Q20. あなたのクラス・サイズ（人数）についてどう思いますか。 (この設問の平均点は、回答①=50点・回答②=25点・回答③=75点・回答④=0点・回答⑤=100点で算出。)	66.7	2	0	0	0	1	0	3

■ Q6.~Q19. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q19.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない
Q20.	① ちょうどよい ② 少し少ない ③ 少し多い ④ 少なすぎる ⑤ 多すぎる

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

①-2 国際教養学部開設科目 (英語) (5年次生以上)

実施年度 2019年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	100.0	2	0	0	0	0	2
	② 60~89%出席	75.0	0	1	0	0	0	1
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	100.0	1	0	0	0	0	1
	② 1~3時間未満	100.0	1	0	0	0	0	1
	③ 30分~1時間未満	75.0	0	1	0	0	0	1
	④ 30分未満	-	0	0	0	0	0	0
	⑤ していない	-	0	0	0	0	0	0

Q18. この授業を通して、語学力が身についたと思いますか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	100.0	2	0	0	0	0	2
	② 60~89%出席	100.0	1	0	0	0	0	1
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	100.0	1	0	0	0	0	1
	② 1~3時間未満	100.0	1	0	0	0	0	1
	③ 30分~1時間未満	100.0	1	0	0	0	0	1
	④ 30分未満	-	0	0	0	0	0	0
	⑤ していない	-	0	0	0	0	0	0

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

①-2 国際教養学部開設科目（英語）（大学院生）

実施年度 2019年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
構成比	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

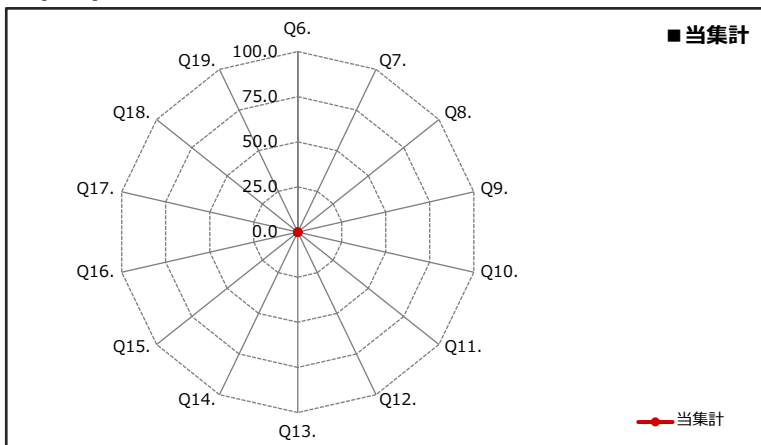
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	0	0	0	0	0	0
構成比	-	-	-	-	-	-	-	-	-

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成（件数）					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。（1つ選んでください。）	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。（授業時間を除く）	-	0	0	0	0	0	0	0
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q18. この授業を通じて、語学力が身についたと思いますか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q19. このクラスで学習している外国語についておたずねします。あなたはこの外国語が好きになりましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q20. あなたのクラス・サイズ（人数）についてどう思いますか。 (この設問の平均点は、回答①=50点・回答②=25点・回答③=75点・回答④=0点・回答⑤=100点で算出。)	-	0	0	0	0	0	0	0

■ Q6.~Q19. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q19.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない
Q20.	① ちょうどよい ② 少し少ない ③ 少し多い ④ 少なすぎる ⑤ 多すぎる

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

①-2 国際教養学部開設科目 (英語) (大学院生)

実施年度 2019年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	-	0	0	0	0	0	0
	② 60~89%出席	-	0	0	0	0	0	0
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	-	0	0	0	0	0	0
	② 1~3時間未満	-	0	0	0	0	0	0
	③ 30分~1時間未満	-	0	0	0	0	0	0
	④ 30分未満	-	0	0	0	0	0	0
	⑤ していない	-	0	0	0	0	0	0

Q18. この授業を通して、語学力が身についたと思いますか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	-	0	0	0	0	0	0
	② 60~89%出席	-	0	0	0	0	0	0
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	-	0	0	0	0	0	0
	② 1~3時間未満	-	0	0	0	0	0	0
	③ 30分~1時間未満	-	0	0	0	0	0	0
	④ 30分未満	-	0	0	0	0	0	0
	⑤ していない	-	0	0	0	0	0	0

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

①-2 国際教養学部開設科目（英語）（その他）

実施年度 2019年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%

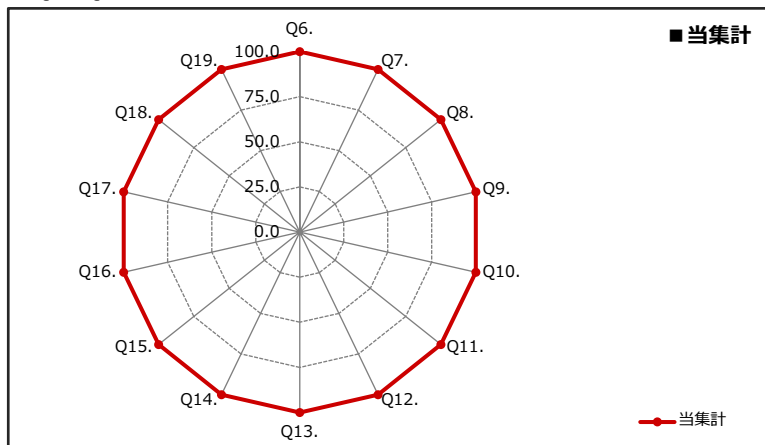
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	0	0	0	1	0	1
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成（件数）					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	75.0	0	1	0	0	0	0	1
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。（1つ選んでください。）	-	1	0	0	0	0	0	1
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。（授業時間を除く）	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q18. この授業を通じて、語学力が身についたと思いますか。	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q19. このクラスで学習している外国語についておたずねします。あなたはこの外国語が好きになりましたか。	100.0	1	0	0	0	0	0	1
Q20. あなたのクラス・サイズ（人数）についてどう思いますか。 (この設問の平均点は、回答①=50点・回答②=25点・回答③=75点・回答④=0点・回答⑤=100点で算出。)	50.0	1	0	0	0	0	0	1

■ Q6.~Q19. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q19.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない
Q20.	① ちょうどよい ② 少し少ない ③ 少し多い ④ 少なすぎる ⑤ 多すぎる

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

①-2 国際教養学部開設科目 (英語) (その他)

実施年度 2019年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	② 60~89%出席	100.0	1	0	0	0	0	0	1
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	100.0	1	0	0	0	0	0	1
	② 1~3時間未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	③ 30分~1時間未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 30分未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ していない	-	0	0	0	0	0	0	0

Q18. この授業を通して、語学力が身についたと思いますか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	② 60~89%出席	100.0	1	0	0	0	0	0	1
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	100.0	1	0	0	0	0	0	1
	② 1~3時間未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	③ 30分~1時間未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 30分未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ していない	-	0	0	0	0	0	0	0

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

① - 2 国際教養学部開設科目 (英語) (学年不明)

実施年度 2019年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	9	0	0	0	0	0	0	0	43	52
構成比	17.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	82.7%	100.0%

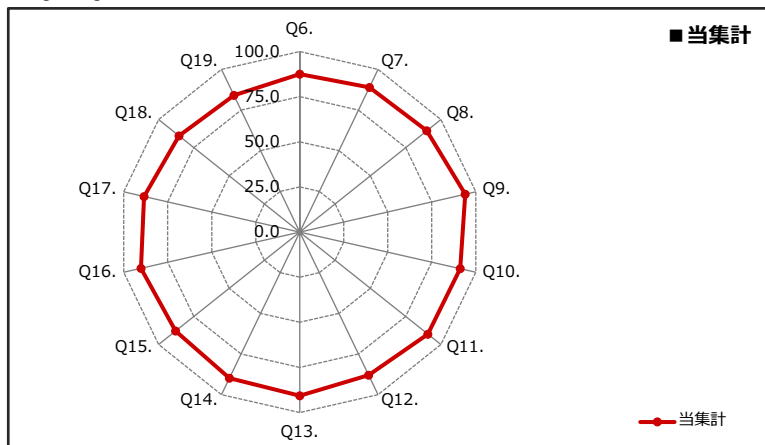
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	0	0	0	0	52	52
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	94.5	41	7	2	0	0	2	52
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	13	2	34	0	0	3	52
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	56.9	13	10	13	8	7	1	52
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	85.8	29	16	5	1	0	1	52
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	92.0	35	14	1	0	0	2	52
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	87.5	31	14	4	1	0	2	52
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	89.0	33	12	5	0	0	2	52
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	90.0	34	12	4	0	0	2	52
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	94.0	39	10	1	0	0	2	52
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	91.2	38	8	5	0	0	1	52
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	90.7	37	10	3	1	0	1	52
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	88.0	35	7	7	1	0	2	52
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	90.7	37	10	3	1	0	1	52
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	89.8	37	7	3	1	1	3	52
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	88.0	35	9	4	1	1	2	52
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	90.2	37	10	3	0	1	1	52
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	88.5	35	9	4	2	0	2	52
Q18. この授業を通じて、語学力が身についたと思いますか。	85.5	29	14	6	1	0	2	52
Q19. このクラスで学習している外国語についておたずねします。あなたはこの外国語が好きになりましたか。	84.0	29	14	4	2	1	2	52
Q20. あなたのクラス・サイズ(人数)についてどう思いますか。 (この設問の平均点は、回答①=50点・回答②=25点・回答③=75点・回答④=0点・回答⑤=100点で算出。)	52.0	38	5	5	0	2	2	52

■ Q6.~Q19. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q19.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない
Q20.	① ちょうどよい ② 少し少ない ③ 少し多い ④ 少なすぎる ⑤ 多すぎる

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

①-2 国際教養学部開設科目 (英語) (学年不明)

実施年度 2019年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	90.2	30	7	3	1	0	0	41
	② 60~89%出席	78.6	4	2	0	0	1	0	7
	③ 40~59%出席	75.0	1	0	1	0	0	0	2
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	100.0	13	0	0	0	0	0	13
	② 1~3時間未満	91.7	6	3	0	0	0	1	10
	③ 30分~1時間未満	82.7	9	1	2	0	1	0	13
	④ 30分未満	78.1	4	2	1	1	0	0	8
	⑤ していない	82.1	3	3	1	0	0	0	7

Q18. この授業を通して、語学力が身についたと思いますか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	88.1	26	10	3	1	0	1	41
	② 60~89%出席	78.6	3	2	2	0	0	0	7
	③ 40~59%出席	62.5	0	1	1	0	0	0	2
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	98.1	12	1	0	0	0	0	13
	② 1~3時間未満	88.9	6	2	1	0	0	1	10
	③ 30分~1時間未満	84.6	7	4	2	0	0	0	13
	④ 30分未満	67.9	2	2	2	1	0	1	8
	⑤ していない	78.6	2	4	1	0	0	0	7