

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

② 社会学部開設科目 (1年次生)

実施年度 2019年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	63	443	387	8	55	23	0	0	1	980
構成比	6.4%	45.2%	39.5%	0.8%	5.6%	2.3%	0.0%	0.0%	0.1%	100.0%

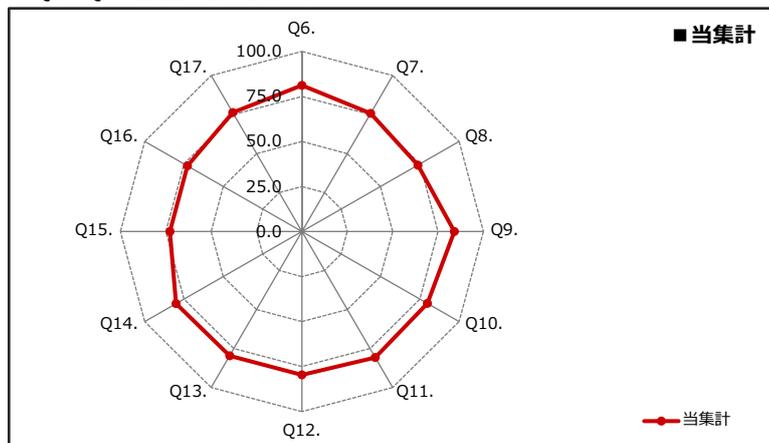
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	980	0	0	0	0	0	0	0	980
構成比	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	96.2	852	110	12	2	2	2	980
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	181	314	336	125	23	1	980
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	20.6	49	49	120	221	538	3	980
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	62.0	139	386	303	107	43	2	980
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	84.3	589	229	116	22	22	2	980
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	81.2	484	306	153	19	17	1	980
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	75.7	391	324	190	49	25	1	980
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	73.7	375	292	223	60	27	3	980
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	84.0	553	269	119	22	13	4	980
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	79.9	467	303	158	35	16	1	980
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	80.8	497	281	155	28	19	0	980
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	79.6	476	289	146	42	22	5	980
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	79.7	483	279	160	35	23	0	980
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	80.1	485	280	165	30	20	0	980
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	72.8	352	315	217	59	35	2	980
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談しやすいような配慮をしていましたか。	72.9	335	328	233	56	24	4	980
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	76.3	389	346	180	35	29	1	980

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

② 社会学部開設科目 (1年次生)

実施年度 2019年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	73.3	309	278	186	50	27	2	852
	② 60~89%出席	72.0	39	34	26	7	4	0	110
	③ 40~59%出席	47.9	2	2	4	1	3	0	12
	④ 10~39%出席	100.0	2	0	0	0	0	0	2
	⑤ 10%未満の出席	37.5	0	1	0	0	1	0	2
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	92.3	42	4	0	1	2	0	49
	② 1~3時間未満	78.6	20	20	5	1	2	1	49
	③ 30分~1時間未満	77.9	48	42	27	2	1	0	120
	④ 30分未満	72.6	75	75	51	15	5	0	221
	⑤ していない	69.5	166	174	133	40	24	1	538

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	77.2	342	310	151	29	19	1	852
	② 60~89%出席	74.1	44	35	20	5	6	0	110
	③ 40~59%出席	45.8	1	1	7	1	2	0	12
	④ 10~39%出席	100.0	2	0	0	0	0	0	2
	⑤ 10%未満の出席	25.0	0	0	1	0	1	0	2
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	93.4	42	4	1	1	1	0	49
	② 1~3時間未満	84.9	24	20	3	1	0	1	49
	③ 30分~1時間未満	80.4	53	42	24	0	1	0	120
	④ 30分未満	78.1	94	80	34	6	7	0	221
	⑤ していない	72.5	175	200	117	27	19	0	538

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

② 社会学部開設科目 (2年次生)

実施年度 2019年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	11	427	422	2	24	15	0	0	3	904
構成比	1.2%	47.2%	46.7%	0.2%	2.7%	1.7%	0.0%	0.0%	0.3%	100.0%

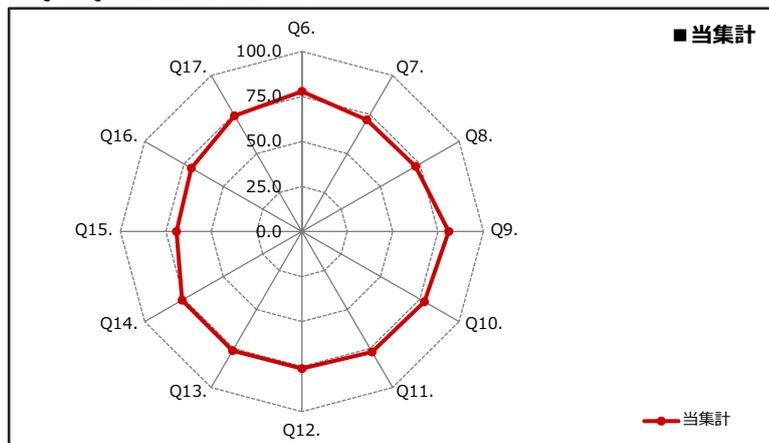
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	904	0	0	0	0	0	0	904
構成比	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	94.2	731	139	29	1	2	2	904
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	194	210	340	138	19	3	904
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	24.8	95	55	87	173	490	4	904
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	64.0	117	397	287	78	24	1	904
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	82.2	463	269	143	23	5	1	904
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	77.8	333	370	168	25	5	3	904
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	71.6	260	355	209	57	20	3	904
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	72.3	265	364	202	56	16	1	904
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	80.9	412	325	134	27	4	2	904
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	77.9	350	353	155	36	6	4	904
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	77.2	366	310	176	39	11	2	904
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	76.1	344	334	151	62	10	3	904
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	76.4	326	356	169	38	10	5	904
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	76.3	333	333	186	39	8	5	904
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	69.1	224	354	237	53	31	5	904
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談しやすいような配慮をしていましたか。	70.4	254	328	241	53	24	4	904
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	74.3	292	368	185	34	22	3	904

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

② 社会学部開設科目 (2年次生)

実施年度 2019年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	70.6	198	290	179	41	22	1	731
	② 60~89%出席	64.2	22	55	44	8	7	3	139
	③ 40~59%出席	56.9	3	9	12	3	2	0	29
	④ 10~39%出席	100.0	1	0	0	0	0	0	1
	⑤ 10%未満の出席	50.0	0	0	2	0	0	0	2
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	89.5	65	22	6	2	0	0	95
	② 1~3時間未満	73.6	11	33	8	3	0	0	55
	③ 30分~1時間未満	63.8	15	31	33	3	5	0	87
	④ 30分未満	73.4	42	86	38	3	3	1	173
	⑤ していない	63.9	89	181	152	42	23	3	490

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	76.0	258	299	134	22	17	1	731
	② 60~89%出席	68.8	29	61	36	9	3	1	139
	③ 40~59%出席	56.9	4	7	13	3	2	0	29
	④ 10~39%出席	75.0	0	1	0	0	0	0	1
	⑤ 10%未満の出席	50.0	0	0	2	0	0	0	2
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	92.1	71	18	6	0	0	0	95
	② 1~3時間未満	79.1	16	33	5	1	0	0	55
	③ 30分~1時間未満	71.0	25	33	22	4	3	0	87
	④ 30分未満	78.9	63	80	26	2	2	0	173
	⑤ していない	69.0	114	204	126	27	17	2	490

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

② 社会学部開設科目 (3年次生)

実施年度 2019年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	28	252	190	21	37	17	0	0	0	545
構成比	5.1%	46.2%	34.9%	3.9%	6.8%	3.1%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

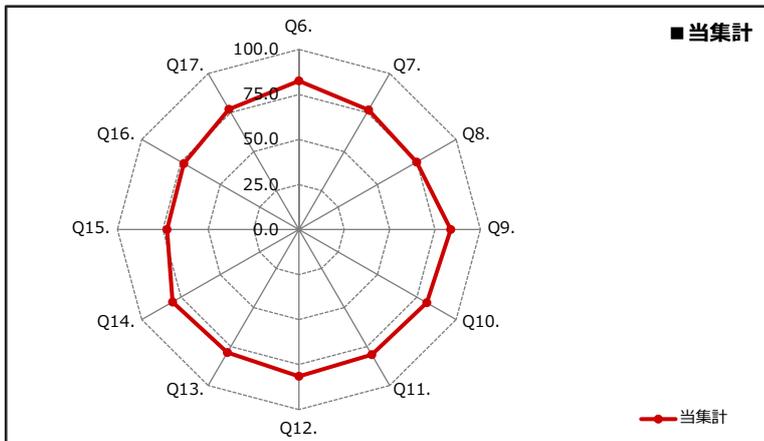
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	545	0	0	0	0	0	545
構成比	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	91.6	388	136	16	4	1	0	545
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	76	208	87	159	13	2	545
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	19.8	33	32	57	90	333	0	545
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	66.0	91	234	167	39	14	0	545
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	85.3	324	138	68	10	4	1	545
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	82.5	267	195	67	12	4	0	545
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	76.7	208	207	97	26	7	0	545
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	75.0	189	208	112	27	8	1	545
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	83.7	281	189	58	10	5	2	545
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	81.3	255	195	77	14	4	0	545
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	80.2	251	189	79	20	6	0	545
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	81.5	274	172	75	12	11	1	545
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	78.9	238	191	86	20	9	1	545
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	80.4	259	173	91	13	8	1	545
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	72.7	179	195	128	24	18	1	545
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談しやすいような配慮をしていましたか。	73.3	178	198	132	27	10	0	545
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	77.1	204	207	114	13	6	1	545

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

② 社会学部開設科目 (3年次生)

実施年度 2019年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	74.7	141	136	85	14	11	1	388
	② 60~89%出席	68.6	37	48	36	9	6	0	136
	③ 40~59%出席	65.6	1	9	5	1	0	0	16
	④ 10~39%出席	62.5	0	2	2	0	0	0	4
	⑤ 10%未満の出席	0.0	0	0	0	0	1	0	1
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	90.9	26	3	3	1	0	0	33
	② 1~3時間未満	78.9	12	15	4	0	1	0	32
	③ 30分~1時間未満	71.1	17	18	19	2	1	0	57
	④ 30分未満	75.3	27	41	20	0	2	0	90
	⑤ していない	69.8	97	118	82	21	14	1	333

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	78.9	160	145	69	8	5	1	388
	② 60~89%出席	74.6	42	55	35	3	1	0	136
	③ 40~59%出席	64.1	2	6	7	1	0	0	16
	④ 10~39%出席	50.0	0	1	2	1	0	0	4
	⑤ 10%未満の出席	50.0	0	0	1	0	0	0	1
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	91.7	26	4	2	1	0	0	33
	② 1~3時間未満	82.3	14	14	2	0	1	1	32
	③ 30分~1時間未満	75.0	17	23	17	0	0	0	57
	④ 30分未満	81.1	40	34	14	2	0	0	90
	⑤ していない	74.5	107	132	79	10	5	0	333

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

② 社会学部開設科目 (4年次生)

実施年度 2019年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	8	76	63	6	12	4	0	0	1	170
構成比	4.7%	44.7%	37.1%	3.5%	7.1%	2.4%	0.0%	0.0%	0.6%	100.0%

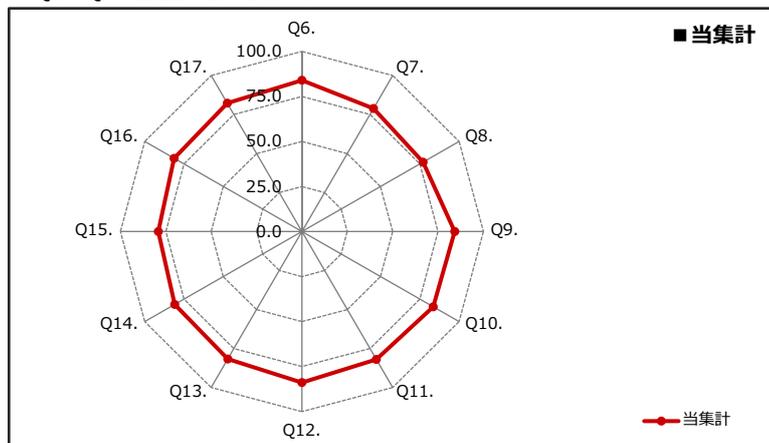
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	170	0	0	0	0	170
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	83.8	87	62	18	0	3	0	170
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	36	78	2	50	4	0	170
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	28.8	14	17	24	40	74	1	170
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	68.2	25	83	54	7	1	0	170
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	88.1	109	41	20	0	0	0	170
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	84.0	86	61	21	2	0	0	170
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	78.8	65	71	30	3	1	0	170
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	77.1	71	56	32	8	3	0	170
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	84.2	94	52	17	3	3	1	170
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	83.5	87	58	21	4	0	0	170
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	82.1	84	52	32	2	0	0	170
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	83.9	94	49	20	4	2	1	170
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	81.8	81	57	27	4	0	1	170
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	80.9	82	57	21	6	3	1	170
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	79.1	73	57	35	2	2	1	170
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談しやすいような配慮をしていましたか。	81.4	79	60	26	2	2	1	170
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	82.2	80	64	21	2	2	1	170

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

② 社会学部開設科目 (4年次生)

実施年度 2019年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	82.3	42	29	13	2	0	1	87
	② 60~89%出席	77.4	24	20	18	0	0	0	62
	③ 40~59%出席	75.0	7	6	4	0	1	0	18
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	50.0	0	2	0	0	1	0	3
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	96.2	11	2	0	0	0	1	14
	② 1~3時間未満	85.3	8	8	1	0	0	0	17
	③ 30分~1時間未満	78.1	9	9	6	0	0	0	24
	④ 30分未満	84.4	20	15	5	0	0	0	40
	⑤ していない	72.3	25	22	23	2	2	0	74

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	86.6	48	30	8	0	0	1	87
	② 60~89%出席	79.4	25	25	10	2	0	0	62
	③ 40~59%出席	76.4	7	7	3	0	1	0	18
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	50.0	0	2	0	0	1	0	3
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	98.1	12	1	0	0	0	1	14
	② 1~3時間未満	88.2	9	8	0	0	0	0	17
	③ 30分~1時間未満	80.2	9	11	4	0	0	0	24
	④ 30分未満	83.8	19	17	3	1	0	0	40
	⑤ していない	78.0	31	26	14	1	2	0	74

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

② 社会学部開設科目 (5年次生以上)

実施年度 2019年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	2	32	13	1	3	0	0	0	1	52
構成比	3.8%	61.5%	25.0%	1.9%	5.8%	0.0%	0.0%	0.0%	1.9%	100.0%

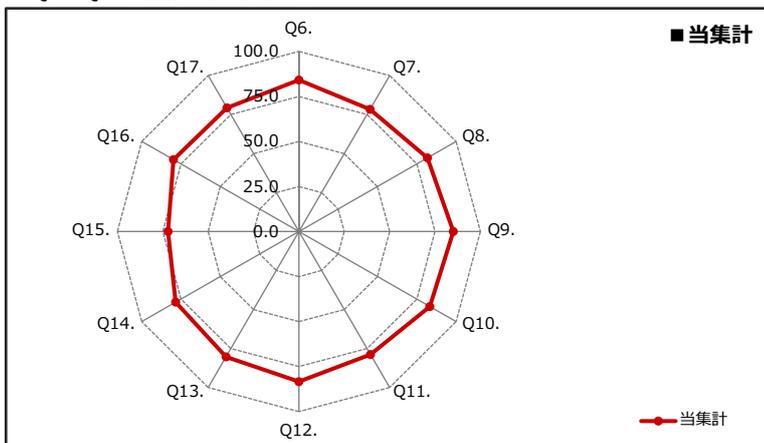
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	0	52	0	0	0	52
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	84.6	29	16	5	2	0	0	52
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	3	25	3	21	0	0	52
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	25.5	2	4	11	11	24	0	52
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	65.9	3	32	12	5	0	0	52
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	84.6	35	9	3	3	2	0	52
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	84.1	30	14	5	3	0	0	52
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	78.4	23	17	9	2	1	0	52
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	81.7	24	21	5	1	1	0	52
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	85.1	26	22	3	1	0	0	52
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	83.3	26	18	5	2	0	1	52
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	78.8	24	17	7	3	1	0	52
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	83.3	28	15	5	3	0	1	52
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	80.4	24	20	3	2	2	1	52
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	78.4	24	15	8	3	1	1	52
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	72.1	17	18	11	6	0	0	52
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談しやすいような配慮をしていましたか。	79.8	21	23	6	1	1	0	52
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	79.3	26	15	7	2	2	0	52

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

② 社会学部開設科目 (5年次生以上)

実施年度 2019年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	76.7	13	8	5	3	0	0	29
	② 60~89%出席	71.9	4	7	4	1	0	0	16
	③ 40~59%出席	65.0	0	3	2	0	0	0	5
	④ 10~39%出席	25.0	0	0	0	2	0	0	2
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	100.0	2	0	0	0	0	0	2
	② 1~3時間未満	62.5	0	2	2	0	0	0	4
	③ 30分~1時間未満	70.5	2	6	2	1	0	0	11
	④ 30分未満	75.0	4	5	0	2	0	0	11
	⑤ していない	70.8	9	5	7	3	0	0	24

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	83.6	16	9	2	2	0	0	29
	② 60~89%出席	76.6	7	5	3	0	1	0	16
	③ 40~59%出席	85.0	3	1	1	0	0	0	5
	④ 10~39%出席	25.0	0	0	1	0	1	0	2
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	100.0	2	0	0	0	0	0	2
	② 1~3時間未満	68.8	1	1	2	0	0	0	4
	③ 30分~1時間未満	81.8	5	5	0	1	0	0	11
	④ 30分未満	88.6	7	3	1	0	0	0	11
	⑤ していない	74.0	11	6	4	1	2	0	24

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

② 社会学部開設科目 (大学院生)

実施年度 2019年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	0	1	0	0	1	0	1	0	0	3
構成比	0.0%	33.3%	0.0%	0.0%	33.3%	0.0%	33.3%	0.0%	0.0%	100.0%

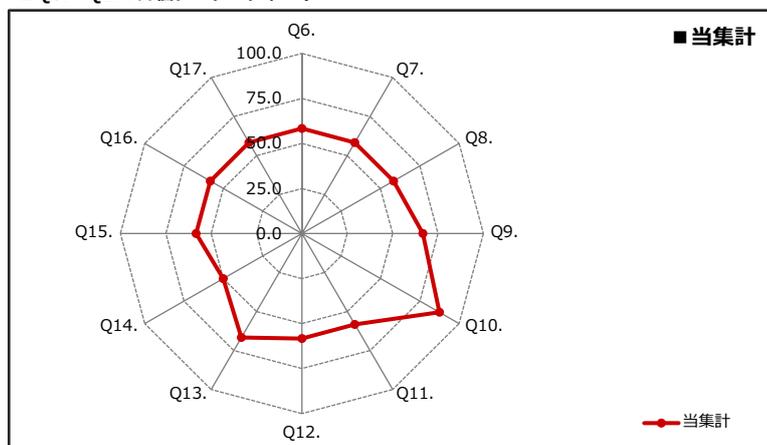
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	0	0	3	0	0	3
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	58.3	1	1	0	0	1	0	3
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	0	2	1	0	0	0	3
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	25.0	0	0	1	1	1	0	3
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	50.0	1	0	1	0	1	0	3
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	58.3	1	1	0	0	1	0	3
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	58.3	1	1	0	0	1	0	3
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	58.3	1	1	0	0	1	0	3
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	58.3	1	1	0	0	1	0	3
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	66.7	2	0	0	0	1	0	3
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	87.5	1	1	0	0	0	1	3
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	58.3	1	1	0	0	1	0	3
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	58.3	1	1	0	0	1	0	3
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	66.7	2	0	0	0	1	0	3
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	50.0	0	2	0	0	1	0	3
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	58.3	1	1	0	0	1	0	3
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談しやすいような配慮をしていましたか。	58.3	1	1	0	0	1	0	3
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	58.3	1	1	0	0	1	0	3

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

② 社会学部開設科目 (大学院生)

実施年度 2019年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	75.0	0	1	0	0	0	0	1
	② 60~89%出席	100.0	1	0	0	0	0	0	1
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	0.0	0	0	0	0	1	0	1
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	-	0	0	0	0	0	0	0
	② 1~3時間未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	③ 30分~1時間未満	75.0	0	1	0	0	0	0	1
	④ 30分未満	100.0	1	0	0	0	0	0	1
	⑤ していない	0.0	0	0	0	0	1	0	1

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	75.0	0	1	0	0	0	0	1
	② 60~89%出席	100.0	1	0	0	0	0	0	1
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	0.0	0	0	0	0	1	0	1
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	-	0	0	0	0	0	0	0
	② 1~3時間未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	③ 30分~1時間未満	75.0	0	1	0	0	0	0	1
	④ 30分未満	100.0	1	0	0	0	0	0	1
	⑤ していない	0.0	0	0	0	0	1	0	1

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

② 社会学部開設科目 (その他)

実施年度 2019年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	0	0	0	0	0	0	0	11	0	11
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%

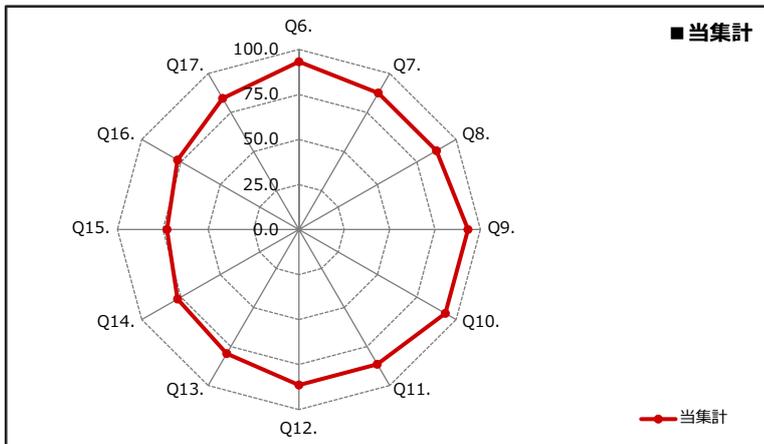
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	0	0	0	11	0	11
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	100.0	11	0	0	0	0	0	11
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	1	9	0	0	1	0	11
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	25.0	0	1	2	4	4	0	11
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	72.7	1	9	0	1	0	0	11
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	95.5	9	2	0	0	0	0	11
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	93.2	9	1	1	0	0	0	11
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	87.5	6	3	1	0	0	1	11
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	87.5	6	3	1	0	0	1	11
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	93.2	8	3	0	0	0	0	11
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	93.2	8	3	0	0	0	0	11
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	86.4	7	2	2	0	0	0	11
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	86.4	7	2	2	0	0	0	11
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	79.5	5	4	1	1	0	0	11
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	77.3	7	1	1	1	1	0	11
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	72.7	4	4	1	2	0	0	11
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談しやすいような配慮をしていましたか。	77.3	5	3	2	1	0	0	11
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	84.1	6	3	2	0	0	0	11

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

② 社会学部開設科目 (その他)

実施年度 2019年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計	
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤			
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	72.7	4	4	1	2	0	0	11
	② 60~89%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	-	0	0	0	0	0	0	0
	② 1~3時間未満	100.0	1	0	0	0	0	0	1
	③ 30分~1時間未満	87.5	1	1	0	0	0	0	2
	④ 30分未満	62.5	2	0	0	2	0	0	4
	⑤ していない	68.8	0	3	1	0	0	0	4

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計	
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤			
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	84.1	6	3	2	0	0	0	11
	② 60~89%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	-	0	0	0	0	0	0	0
	② 1~3時間未満	100.0	1	0	0	0	0	0	1
	③ 30分~1時間未満	87.5	1	1	0	0	0	0	2
	④ 30分未満	87.5	3	0	1	0	0	0	4
	⑤ していない	75.0	1	2	1	0	0	0	4

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

② 社会学部開設科目 (学年不明)

実施年度 2019年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	1	92	84	1	11	5	0	0	131	325
構成比	0.3%	28.3%	25.8%	0.3%	3.4%	1.5%	0.0%	0.0%	40.3%	100.0%

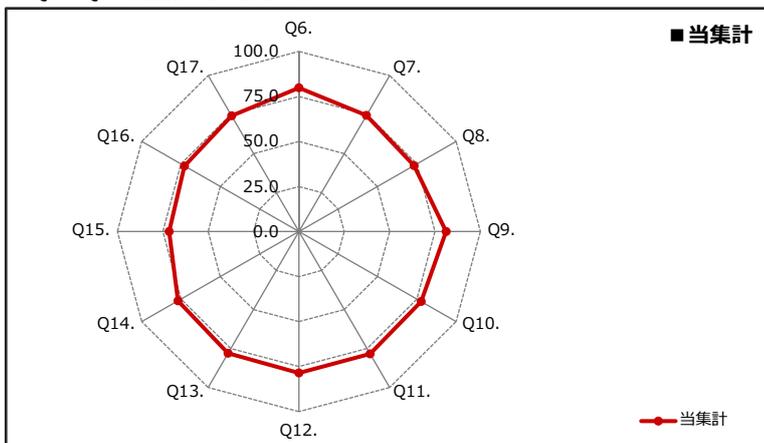
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	0	0	0	0	325	325
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	91.7	240	65	16	2	1	1	325
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	81	89	95	55	3	2	325
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	29.0	39	27	48	43	167	1	325
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	63.7	69	105	98	39	13	1	325
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	80.1	162	87	57	12	5	2	325
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	79.8	146	116	46	10	6	1	325
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	74.5	127	101	66	19	10	2	325
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	73.2	126	89	79	20	10	1	325
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	81.1	165	94	50	9	6	1	325
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	77.8	142	99	64	12	6	2	325
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	78.5	148	92	65	13	4	3	325
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	78.5	153	93	54	19	5	1	325
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	78.1	149	89	65	13	6	3	325
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	76.9	139	94	73	13	5	1	325
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	71.5	114	95	80	20	13	3	325
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談しやすいような配慮をしていましたか。	72.8	117	98	82	15	11	2	325
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	74.2	119	102	81	15	6	2	325

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

② 社会学部開設科目 (学年不明)

実施年度 2019年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	72.7	88	71	58	11	10	2	240
	② 60~89%出席	68.8	21	19	16	6	3	0	65
	③ 40~59%出席	70.3	5	4	6	1	0	0	16
	④ 10~39%出席	25.0	0	0	0	2	0	0	2
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	1	1
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	95.5	32	7	0	0	0	0	39
	② 1~3時間未満	75.9	10	11	3	3	0	0	27
	③ 30分~1時間未満	72.4	13	18	16	1	0	0	48
	④ 30分未満	74.4	12	18	11	1	0	1	43
	⑤ していない	64.2	47	41	50	15	13	1	167

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	75.0	91	77	56	10	5	1	240
	② 60~89%出席	73.5	23	20	18	3	1	0	65
	③ 40~59%出席	68.8	5	4	5	2	0	0	16
	④ 10~39%出席	50.0	0	0	2	0	0	0	2
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	1	1
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	93.6	31	6	2	0	0	0	39
	② 1~3時間未満	77.8	11	10	4	2	0	0	27
	③ 30分~1時間未満	71.4	13	16	18	1	0	0	48
	④ 30分未満	73.8	15	13	13	2	0	0	43
	⑤ していない	70.0	49	57	44	10	6	1	167