

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

⑦ 資格課程科目 (1年次生)

実施年度 2019年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	57	52	10	30	42	10	0	0	0	201
構成比	28.4%	25.9%	5.0%	14.9%	20.9%	5.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

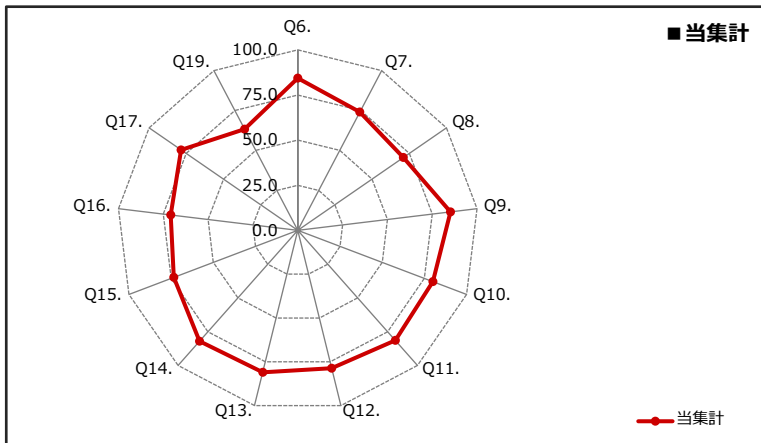
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	201	0	0	0	0	0	0	0	201
構成比	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	97.1	179	21	1	0	0	0	201
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	74	83	18	24	1	1	201
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	22.5	4	19	26	56	96	0	201
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	67.9	25	108	53	13	1	1	201
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	90.6	151	32	11	3	3	1	201
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	84.3	97	85	17	1	1	0	201
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	74.0	69	72	43	14	2	1	201
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	71.0	55	81	47	14	4	0	201
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	85.2	118	57	20	2	4	0	201
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	80.1	96	65	29	7	4	0	201
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	81.5	94	73	27	6	1	0	201
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	78.6	89	69	28	13	2	0	201
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	81.0	100	64	23	10	3	1	201
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	82.1	102	66	25	4	4	0	201
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。	73.4	67	73	44	12	4	1	201
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談しやすいような配慮をしていましたか。	70.9	63	71	45	15	7	0	201
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	78.5	81	79	32	6	3	0	201
Q18. あなたは、この科目を含む資格課程をどのような目的で履修していますか。	-	43	46	26	36	12	38	201
Q19. あなたは、この科目を含む資格課程で得る資格を必要とする職種に就きたいですか。	63.3	30	58	55	9	11	38	201

■ Q6.~Q19. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない
Q18.	① 該当職種に就きたいから ② 資格のひとつとして ③ 将来に備えて ④ 知識のひろがりとして ⑤ その他
Q19.	① 必ず就きたい ② できれば就きたい ③ どちらでもない ④ あまり就きたくない ⑤ 就きたくない

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

⑦ 資格課程科目 (1年次生)

実施年度 2019年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	73.7	60	66	39	9	4	1	179
	② 60~89%出席	71.4	7	7	4	3	0	0	21
	③ 40~59%出席	50.0	0	0	1	0	0	0	1
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	100.0	4	0	0	0	0	0	4
	② 1~3時間未満	81.6	11	4	2	2	0	0	19
	③ 30分~1時間未満	79.8	11	10	4	1	0	0	26
	④ 30分未満	68.3	13	25	10	6	2	0	56
	⑤ していない	71.8	28	34	28	3	2	1	96

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	78.8	73	71	27	5	3	0	179
	② 60~89%出席	77.4	8	8	4	1	0	0	21
	③ 40~59%出席	50.0	0	0	1	0	0	0	1
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	100.0	4	0	0	0	0	0	4
	② 1~3時間未満	82.9	10	5	4	0	0	0	19
	③ 30分~1時間未満	84.6	12	12	2	0	0	0	26
	④ 30分未満	75.0	17	28	7	2	2	0	56
	⑤ していない	77.1	38	34	19	4	1	0	96

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

⑦ 資格課程科目 (2年次生)

実施年度 2019年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	114	114	6	49	68	66	0	0	1	418
構成比	27.3%	27.3%	1.4%	11.7%	16.3%	15.8%	0.0%	0.0%	0.2%	100.0%

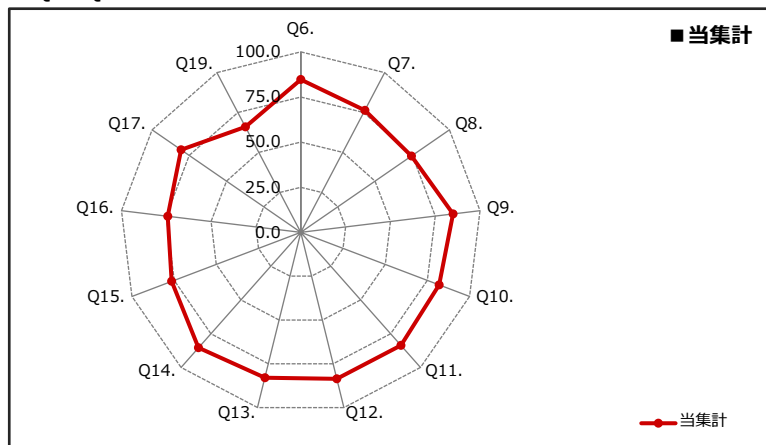
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	418	0	0	0	0	0	0	418
構成比	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	94.5	329	84	4	0	0	1	418
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	175	96	93	46	7	1	418
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	24.4	15	34	69	104	192	4	418
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	71.9	88	219	89	13	8	1	418
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	91.7	320	65	26	3	3	1	418
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	84.7	256	96	43	14	8	1	418
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	76.4	186	128	60	26	17	1	418
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	74.5	189	97	83	26	21	2	418
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	85.0	264	93	35	12	13	1	418
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	82.0	233	112	41	17	14	1	418
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	83.6	255	88	44	13	14	4	418
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	83.6	254	95	37	19	12	1	418
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	83.0	242	107	38	19	11	1	418
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	85.5	262	85	56	7	6	2	418
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	76.5	192	125	56	21	23	1	418
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談しやすいような配慮をしていましたか。	74.2	189	99	78	29	22	1	418
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	80.5	227	101	55	16	16	3	418
Q18. あなたは、この科目を含む資格課程をどのような目的で履修していますか。	-	118	103	54	33	11	99	418
Q19. あなたは、この科目を含む資格課程で得る資格を必要とする職種に就きたいですか。	66.0	74	112	97	19	18	98	418

■ Q6.~Q19. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない
Q18.	① 該当職種に就きたいから ② 資格のひとつとして ③ 将来に備えて ④ 知識のひろがりとして ⑤ その他
Q19.	① 必ず就きたい ② できれば就きたい ③ どちらでもない ④ あまり就きたくない ⑤ 就きたくない

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

⑦ 資格課程科目 (2年次生)

実施年度 2019年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	76.6	151	100	45	14	19	0	329
	② 60~89%出席	76.2	40	23	10	7	4	0	84
	③ 40~59%出席	75.0	1	2	1	0	0	0	4
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	90.0	12	1	1	1	0	0	15
	② 1~3時間未満	81.6	18	10	4	1	1	0	34
	③ 30分~1時間未満	83.0	36	25	4	2	2	0	69
	④ 30分未満	78.8	46	39	12	3	4	0	104
	⑤ していない	71.1	79	50	33	14	16	0	192

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	80.7	178	84	40	12	13	2	329
	② 60~89%出席	80.1	47	17	13	4	3	0	84
	③ 40~59%出席	75.0	2	0	2	0	0	0	4
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	86.7	11	1	2	1	0	0	15
	② 1~3時間未満	87.5	25	3	5	0	1	0	34
	③ 30分~1時間未満	86.6	44	17	5	2	1	0	69
	④ 30分未満	83.5	59	29	10	1	4	1	104
	⑤ していない	75.1	87	50	32	12	10	1	192

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

⑦ 資格課程科目 (3 年次生)

実施年度 2019年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	55	49	3	18	23	6	0	0	1	155
構成比	35.5%	31.6%	1.9%	11.6%	14.8%	3.9%	0.0%	0.0%	0.6%	100.0%

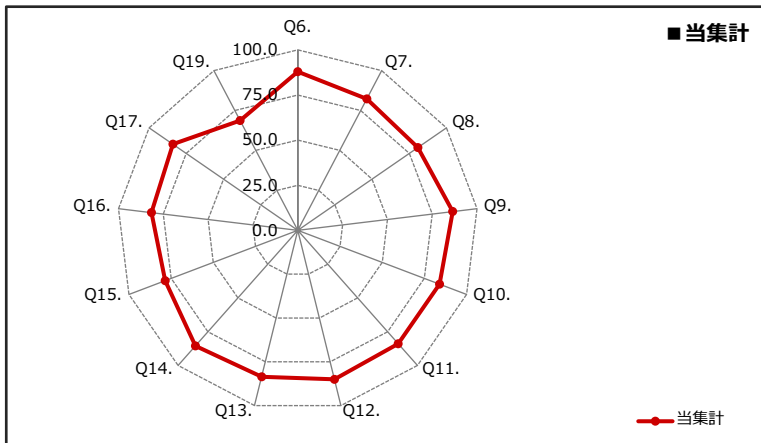
■ 学年

学年	1 年次生	2 年次生	3 年次生	4 年次生	5 年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	155	0	0	0	0	0	155
構成比	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	92.1	111	41	2	0	1	0	155
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	71	18	54	12	0	0	155
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	22.7	7	13	18	37	79	1	155
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	75.3	41	84	24	3	3	0	155
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	91.9	118	25	11	1	0	0	155
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	87.9	101	39	10	4	1	0	155
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	82.3	79	54	14	4	4	0	155
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	80.8	74	54	20	3	4	0	155
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	86.5	99	34	17	4	1	0	155
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	84.0	87	45	17	4	2	0	155
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	83.9	88	41	22	1	3	0	155
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	85.0	92	43	13	4	3	0	155
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	83.5	91	38	18	4	4	0	155
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	85.5	90	44	18	2	1	0	155
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。	78.5	74	46	25	3	7	0	155
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談しやすいような配慮をしていましたか。	81.6	81	48	19	0	7	0	155
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	84.0	89	41	20	2	3	0	155
Q18. あなたは、この科目を含む資格課程をどのような目的で履修していますか。	-	55	48	23	12	2	15	155
Q19. あなたは、この科目を含む資格課程で得る資格を必要とする職種に就きたいですか。	68.8	36	46	49	5	4	15	155

■ Q6.~Q19. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない
Q18.	① 該当職種に就きたいから ② 資格のひとつとして ③ 将来に備えて ④ 知識のひろがりとして ⑤ その他
Q19.	① 必ず就きたい ② できれば就きたい ③ どちらでもない ④ あまり就きたくない ⑤ 就きたくない

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

⑦ 資格課程科目 (3年次生)

実施年度 2019年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計	
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤			
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	81.5	58	32	16	2	3	0	111
	② 60~89%出席	73.8	15	14	9	1	2	0	41
	③ 40~59%出席	50.0	1	0	0	0	1	0	2
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	0.0	0	0	0	0	1	0	1
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	100.0	7	0	0	0	0	0	7
	② 1~3時間未満	80.8	5	6	2	0	0	0	13
	③ 30分~1時間未満	66.7	6	4	6	0	2	0	18
	④ 30分未満	82.4	18	13	5	1	0	0	37
	⑤ していない	76.9	37	23	12	2	5	0	79

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計	
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤			
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	86.7	69	29	11	0	2	0	111
	② 60~89%出席	79.3	19	12	8	2	0	0	41
	③ 40~59%出席	50.0	1	0	0	0	1	0	2
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	50.0	0	0	1	0	0	0	1
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	96.4	6	1	0	0	0	0	7
	② 1~3時間未満	82.7	6	5	2	0	0	0	13
	③ 30分~1時間未満	73.6	7	5	5	0	1	0	18
	④ 30分未満	88.5	24	9	4	0	0	0	37
	⑤ していない	83.2	45	21	9	2	2	0	79

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

⑦ 資格課程科目 (4 年次生)

実施年度 2019年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	18	15	3	4	3	1	0	0	0	44
構成比	40.9%	34.1%	6.8%	9.1%	6.8%	2.3%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

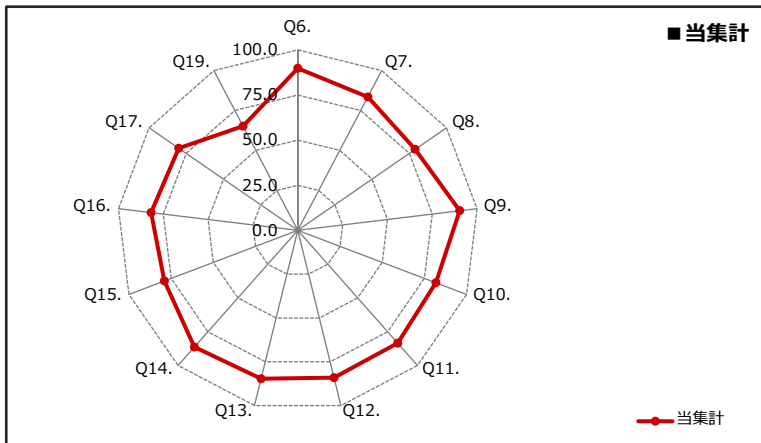
■ 学年

学年	1 年次生	2 年次生	3 年次生	4 年次生	5 年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	44	0	0	0	0	44
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	87.8	23	19	1	0	0	1	44
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	8	9	18	8	1	0	44
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	18.8	1	0	7	15	21	0	44
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	71.0	7	25	10	2	0	0	44
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	94.9	35	9	0	0	0	0	44
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	89.8	27	16	1	0	0	0	44
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	83.5	21	17	6	0	0	0	44
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	79.0	21	13	6	4	0	0	44
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	90.3	30	11	3	0	0	0	44
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	81.8	22	13	8	1	0	0	44
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	83.5	24	12	7	1	0	0	44
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	84.1	23	17	1	3	0	0	44
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	84.7	25	14	3	1	1	0	44
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	86.4	25	14	5	0	0	0	44
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。	79.0	21	11	10	2	0	0	44
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談しやすいような配慮をしていましたか。	81.8	20	17	6	1	0	0	44
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	80.1	20	15	7	2	0	0	44
Q18. あなたは、この科目を含む資格課程をどのような目的で履修していますか。	-	4	15	2	6	9	8	44
Q19. あなたは、この科目を含む資格課程で得る資格を必要とする職種に就きたいですか。	65.3	11	7	14	1	3	8	44

■ Q6.~Q19. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない
Q18.	① 該当職種に就きたいから ② 資格のひとつとして ③ 将来に備えて ④ 知識のひろがりとして ⑤ その他
Q19.	① 必ず就きたい ② できれば就きたい ③ どちらでもない ④ あまり就きたくない ⑤ 就きたくない

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

⑦ 資格課程科目 (4年次生)

実施年度 2019年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計	
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤			
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	83.7	13	6	3	1	0	0	23
	② 60~89%出席	75.0	8	4	6	1	0	0	19
	③ 40~59%出席	50.0	0	0	1	0	0	0	1
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	75.0	0	1	0	0	0	0	1
	② 1~3時間未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	③ 30分~1時間未満	82.1	3	3	1	0	0	0	7
	④ 30分未満	85.0	9	3	3	0	0	0	15
	⑤ していない	73.8	9	4	6	2	0	0	21

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計	
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤			
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	84.8	13	7	2	1	0	0	23
	② 60~89%出席	76.3	7	7	4	1	0	0	19
	③ 40~59%出席	50.0	0	0	1	0	0	0	1
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	75.0	0	1	0	0	0	0	1
	② 1~3時間未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	③ 30分~1時間未満	85.7	3	4	0	0	0	0	7
	④ 30分未満	88.3	9	5	1	0	0	0	15
	⑤ していない	72.6	8	5	6	2	0	0	21

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

⑦ 資格課程科目 (5年次生以上)

実施年度 2019年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	6	0	1	1	1	0	0	0	0	9
構成比	66.7%	0.0%	11.1%	11.1%	11.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

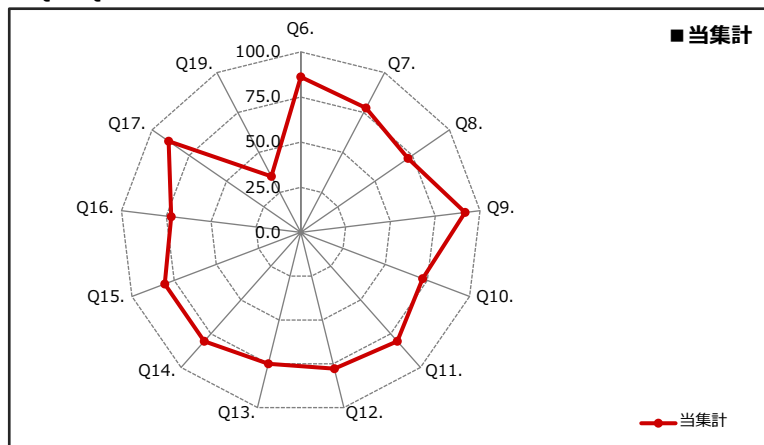
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	0	9	0	0	0	9
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	83.3	4	4	1	0	0	0	9
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	0	6	2	1	0	0	9
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	25.0	0	0	4	1	4	0	9
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	66.7	1	5	2	1	0	0	9
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	97.2	8	1	0	0	0	0	9
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	86.1	7	0	1	1	0	0	9
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	77.8	5	2	1	0	1	0	9
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	72.2	4	2	2	0	1	0	9
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	91.7	7	1	1	0	0	0	9
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	72.2	4	2	1	2	0	0	9
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	80.6	5	1	3	0	0	0	9
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	77.8	5	2	1	0	1	0	9
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	75.0	4	3	1	0	1	0	9
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	80.6	5	1	3	0	0	0	9
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。	80.6	4	3	2	0	0	0	9
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談しやすいような配慮をしていましたか。	72.2	5	1	1	1	1	0	9
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	88.9	8	0	0	0	1	0	9
Q18. あなたは、この科目を含む資格課程をどのような目的で履修していますか。	-	1	0	0	3	1	4	9
Q19. あなたは、この科目を含む資格課程で得る資格を必要とする職種に就きたいですか。	35.0	0	1	2	0	2	4	9

■ Q6.~Q19. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない
Q18.	① 該当職種に就きたいから ② 資格のひとつとして ③ 将来に備えて ④ 知識のひろがりとして ⑤ その他
Q19.	① 必ず就きたい ② できれば就きたい ③ どちらでもない ④ あまり就きたくない ⑤ 就きたくない

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

⑦ 資格課程科目 (5年次生以上)

実施年度 2019年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	75.0	1	2	1	0	0	0	4
	② 60~89%出席	87.5	3	0	1	0	0	0	4
	③ 40~59%出席	75.0	0	1	0	0	0	0	1
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	-	0	0	0	0	0	0	0
	② 1~3時間未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	③ 30分~1時間未満	75.0	1	2	1	0	0	0	4
	④ 30分未満	100.0	1	0	0	0	0	0	1
	⑤ していない	81.3	2	1	1	0	0	0	4

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	100.0	4	0	0	0	0	0	4
	② 60~89%出席	75.0	3	0	0	0	1	0	4
	③ 40~59%出席	100.0	1	0	0	0	0	0	1
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	-	0	0	0	0	0	0	0
	② 1~3時間未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	③ 30分~1時間未満	100.0	4	0	0	0	0	0	4
	④ 30分未満	100.0	1	0	0	0	0	0	1
	⑤ していない	75.0	3	0	0	0	1	0	4

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

⑦ 資格課程科目 (大学院生)

実施年度 2019年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
構成比	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

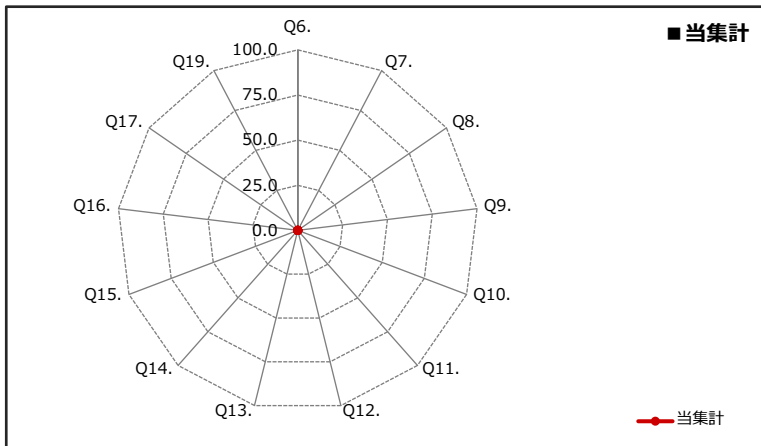
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	0	0	0	0	0	0
構成比	-	-	-	-	-	-	-	-	-

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	-	0	0	0	0	0	0	0
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q18. あなたは、この科目を含む資格課程をどのような目的で履修していますか。	-	0	0	0	0	0	0	0
Q19. あなたは、この科目を含む資格課程で得る資格を必要とする職種に就きたいですか。	-	0	0	0	0	0	0	0

■ Q6.~Q19. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない
Q18.	① 該当職種に就きたいから ② 資格のひとつとして ③ 将来に備えて ④ 知識のひろがりとして ⑤ その他
Q19.	① 必ず就きたい ② できれば就きたい ③ どちらでもない ④ あまり就きたくない ⑤ 就きたくない

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

⑦ 資格課程科目 (大学院生)

実施年度 2019年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	② 60~89%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	-	0	0	0	0	0	0	0
	② 1~3時間未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	③ 30分~1時間未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 30分未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ していない	-	0	0	0	0	0	0	0

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	② 60~89%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	-	0	0	0	0	0	0	0
	② 1~3時間未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	③ 30分~1時間未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 30分未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ していない	-	0	0	0	0	0	0	0

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

⑦ 資格課程科目 (その他)

実施年度 2019年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	0	0	0	0	0	0	0	5	0	5
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%

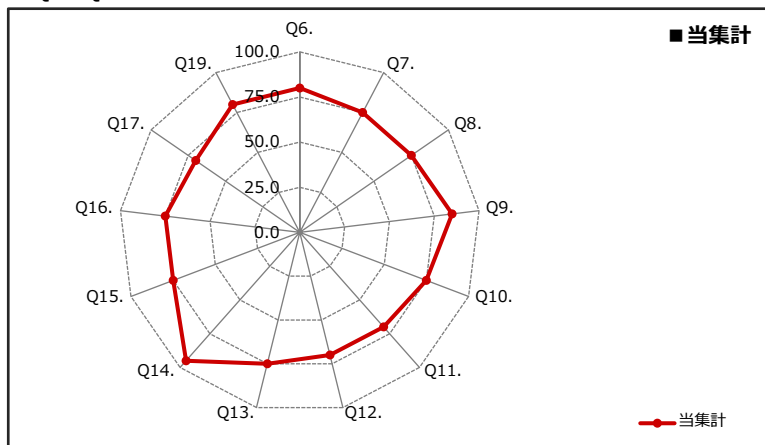
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	0	0	0	5	0	5
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	80.0	3	1	0	1	0	0	5
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	1	0	3	1	0	0	5
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	30.0	0	1	0	3	1	0	5
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	65.0	0	3	2	0	0	0	5
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	100.0	5	0	0	0	0	0	5
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	80.0	1	4	0	0	0	0	5
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	75.0	1	3	1	0	0	0	5
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	75.0	1	3	1	0	0	0	5
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	85.0	2	3	0	0	0	0	5
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	75.0	1	3	1	0	0	0	5
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	70.0	1	2	2	0	0	0	5
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	70.0	1	2	2	0	0	0	5
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	75.0	2	1	2	0	0	0	5
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	95.0	4	1	0	0	0	0	5
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。	75.0	2	2	0	1	0	0	5
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談しやすいような配慮をしていましたか。	75.0	2	1	2	0	0	0	5
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	70.0	1	2	2	0	0	0	5
Q18. あなたは、この科目を含む資格課程をどのような目的で履修していますか。	-	4	0	0	1	0	0	5
Q19. あなたは、この科目を含む資格課程で得る資格を必要とする職種に就きたいですか。	80.0	4	0	0	0	1	0	5

■ Q6.~Q19. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない
Q18.	① 該当職種に就きたいから ② 資格のひとつとして ③ 将来に備えて ④ 知識のひろがりとして ⑤ その他
Q19.	① 必ず就きたい ② できれば就きたい ③ どちらでもない ④ あまり就きたくない ⑤ 就きたくない

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

⑦ 資格課程科目 (その他)

実施年度 2019年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	83.3	1	2	0	0	0	0	3
	② 60~89%出席	100.0	1	0	0	0	0	0	1
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	25.0	0	0	0	1	0	0	1
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	-	0	0	0	0	0	0	0
	② 1~3時間未満	100.0	1	0	0	0	0	0	1
	③ 30分~1時間未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 30分未満	83.3	1	2	0	0	0	0	3
	⑤ していない	25.0	0	0	0	1	0	0	1

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	66.7	0	2	1	0	0	0	3
	② 60~89%出席	100.0	1	0	0	0	0	0	1
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	50.0	0	0	1	0	0	0	1
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	-	0	0	0	0	0	0	0
	② 1~3時間未満	100.0	1	0	0	0	0	0	1
	③ 30分~1時間未満	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 30分未満	66.7	0	2	1	0	0	0	3
	⑤ していない	50.0	0	0	1	0	0	0	1

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

⑦ 資格課程科目 (学年不明)

実施年度 2019年度 春学期

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	3	6	2	1	2	8	0	0	29	51
構成比	5.9%	11.8%	3.9%	2.0%	3.9%	15.7%	0.0%	0.0%	56.9%	100.0%

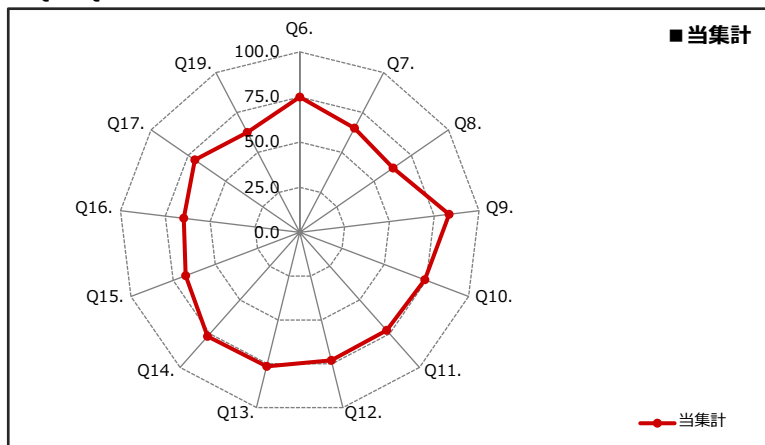
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	0	0	0	0	0	0	51	51
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	95.6	42	9	0	0	0	0	51
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	21	12	10	7	1	0	51
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	25.0	2	4	8	15	22	0	51
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	64.2	7	24	15	1	4	0	51
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	93.1	39	10	2	0	0	0	51
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	75.0	26	10	8	3	4	0	51
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	65.2	16	15	8	8	4	0	51
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	62.7	16	13	9	7	6	0	51
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	83.3	32	10	5	2	2	0	51
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	74.0	22	14	9	3	3	0	51
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	72.5	21	15	8	3	4	0	51
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	73.0	23	12	9	3	4	0	51
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	76.5	22	15	11	1	2	0	51
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	77.0	22	15	8	2	2	2	51
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。	67.6	17	16	10	2	6	0	51
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談しやすいような配慮をしていましたか。	64.7	12	20	10	4	5	0	51
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	70.6	17	19	9	1	5	0	51
Q18. あなたは、この科目を含む資格課程をどのような目的で履修していますか。	-	9	10	4	8	3	17	51
Q19. あなたは、この科目を含む資格課程で得る資格を必要とする職種に就きたいですか。	62.5	5	10	17	1	1	17	51

■ Q6.~Q19. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.-	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない
Q17.	④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない
Q18.	① 該当職種に就きたいから ② 資格のひとつとして ③ 将来に備えて ④ 知識のひろがりとして ⑤ その他
Q19.	① 必ず就きたい ② できれば就きたい ③ どちらでもない ④ あまり就きたくない ⑤ 就きたくない

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

⑦ 資格課程科目 (学年不明)

実施年度 2019年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	65.5	13	12	10	2	5	0	42
	② 60~89%出席	77.8	4	4	0	0	1	0	9
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	100.0	2	0	0	0	0	0	2
	② 1~3時間未満	87.5	2	2	0	0	0	0	4
	③ 30分~1時間未満	62.5	3	1	2	1	1	0	8
	④ 30分未満	71.7	5	6	2	1	1	0	15
	⑤ していない	60.2	5	7	6	0	4	0	22

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

	クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	69.0	13	15	9	1	4	0	42
	② 60~89%出席	77.8	4	4	0	0	1	0	9
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	100.0	2	0	0	0	0	0	2
	② 1~3時間未満	75.0	0	4	0	0	0	0	4
	③ 30分~1時間未満	75.0	3	4	0	0	1	0	8
	④ 30分未満	71.7	4	8	1	1	1	0	15
	⑤ していない	64.8	8	3	8	0	3	0	22