

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表 - 1

④ 経済学部開設科目

実施年度 2019年度 春学期

■ 集計明細・回答率

実施対象科目数	68	実施科目数	66	実施率	97.1%
履修登録者数	8,957	回答者数	3,706	回答率	41.4%

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	219	175	48	212	2,427	433	1	10	181	3,706
構成比	5.9%	4.7%	1.3%	5.7%	65.5%	11.7%	0.0%	0.3%	4.9%	100.0%

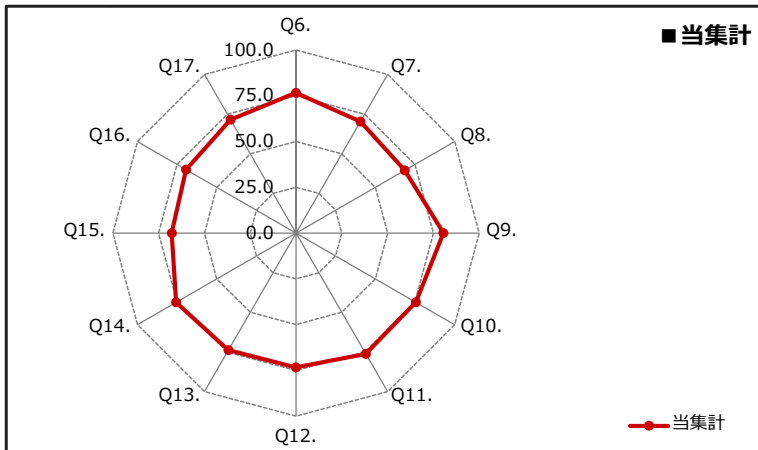
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	804	1,093	932	371	152	1	11	342	3,706
構成比	21.7%	29.5%	25.1%	10.0%	4.1%	0.0%	0.3%	9.2%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうか。	91.8	2,782	702	148	39	24	11	3,706
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	520	1,516	267	1,310	83	10	3,706
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	25.2	241	290	547	790	1,814	23	3,705
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	59.6	450	1,357	1,232	476	179	12	3,706
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	84.3	2,202	838	509	105	38	14	3,706
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	76.6	1,424	1,361	694	151	65	11	3,706
Q7. 授業担当者は、受講生に興味がわくように工夫して授業を進めていましたか。	70.3	1,108	1,291	904	274	117	12	3,706
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	68.5	1,087	1,174	964	321	146	14	3,706
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	80.5	1,749	1,234	533	114	60	16	3,706
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	75.5	1,403	1,309	706	193	79	16	3,706
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	76.2	1,449	1,261	757	160	66	13	3,706
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	73.4	1,385	1,219	704	234	150	14	3,706
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	73.8	1,373	1,224	754	224	116	15	3,706
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	75.6	1,506	1,123	802	164	94	17	3,706
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。	67.9	1,011	1,255	967	274	183	16	3,706
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	69.3	1,069	1,222	1,019	249	132	15	3,706
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	71.5	1,146	1,353	866	188	141	12	3,706

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.- Q17.	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない ④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

④ 経済学部開設科目

実施年度 2019年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	69.1	828	934	672	209	132	7	2,782
	② 60~89%出席	66.3	144	279	196	49	31	3	702
	③ 40~59%出席	59.6	26	31	73	10	8	0	148
	④ 10~39%出席	56.4	9	6	15	4	5	0	39
	⑤ 10%未満の出席	47.9	3	5	9	1	6	0	24
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	93.1	196	31	7	3	3	1	241
	② 1~3時間未満	77.0	83	151	50	5	0	1	290
	③ 30分~1時間未満	72.2	167	192	156	19	11	2	547
	④ 30分未満	70.7	208	321	189	56	14	2	790
	⑤ していない	60.5	350	557	559	191	153	4	1,814

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	73.0	956	988	594	141	99	4	2,782
	② 60~89%出席	68.9	147	322	171	34	26	2	702
	③ 40~59%出席	61.5	26	33	78	5	6	0	148
	④ 10~39%出席	57.7	9	6	15	6	3	0	39
	⑤ 10%未満の出席	53.1	6	4	7	1	6	0	24
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	94.4	208	20	5	4	3	1	241
	② 1~3時間未満	77.2	94	141	44	9	2	0	290
	③ 30分~1時間未満	75.0	186	204	132	16	7	2	547
	④ 30分未満	74.7	234	357	162	28	8	1	790
	⑤ していない	65.0	416	627	519	130	120	2	1,814