

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表 - 1

③ 法学部開設科目

実施年度 2019年度 春学期

■ 集計明細・回答率

実施対象科目数	23	実施科目数	21	実施率	91.3%
履修登録者数	2,540	回答者数	1,363	回答率	53.7%

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	10	47	7	1,172	30	32	1	2	62	1,363
構成比	0.7%	3.4%	0.5%	86.0%	2.2%	2.3%	0.1%	0.1%	4.5%	100.0%

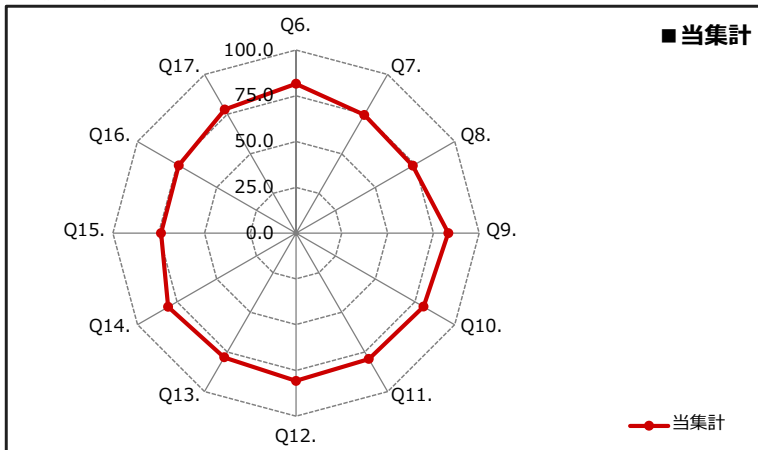
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	567	288	292	80	25	0	2	109	1,363
構成比	41.6%	21.1%	21.4%	5.9%	1.8%	0.0%	0.1%	8.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうか。	92.4	1,020	287	41	12	2	1	1,363
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	307	335	526	184	7	4	1,363
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	33.1	107	171	260	338	482	5	1,363
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	63.7	221	525	426	143	41	7	1,363
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	88.5	923	285	123	24	6	2	1,363
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	81.6	659	459	192	33	14	6	1,363
Q7. 授業担当者は、受講生に興味がわくように工夫して授業を進めていましたか。	74.5	526	435	274	87	35	6	1,363
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	73.6	527	411	286	91	45	3	1,363
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	83.2	734	406	164	35	19	5	1,363
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	80.4	650	446	191	49	23	4	1,363
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	79.4	664	386	218	68	24	3	1,363
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	80.8	682	418	174	58	26	5	1,363
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	78.4	645	397	200	85	31	5	1,363
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	80.6	670	420	195	52	22	4	1,363
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。	73.8	503	462	271	73	51	3	1,363
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	74.0	520	420	306	72	42	3	1,363
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	78.0	594	448	233	52	32	4	1,363

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.- Q17.	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない ④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

③ 法学部開設科目

実施年度 2019年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	75.6	416	330	191	46	36	1	1,020
	② 60~89%出席	70.5	75	122	62	19	9	0	287
	③ 40~59%出席	60.6	9	9	14	6	2	1	41
	④ 10~39%出席	43.8	2	1	4	2	3	0	12
	⑤ 10%未満の出席	50.0	1	0	0	0	1	0	2
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	94.9	93	10	2	0	2	0	107
	② 1~3時間未満	81.7	77	73	15	2	4	0	171
	③ 30分~1時間未満	75.3	91	96	60	11	2	0	260
	④ 30分未満	74.8	110	139	69	16	4	0	338
	⑤ していない	64.7	132	141	125	44	39	1	482

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	79.6	477	321	171	27	22	2	1,020
	② 60~89%出席	75.3	102	116	46	17	6	0	287
	③ 40~59%出席	63.1	11	8	14	5	2	1	41
	④ 10~39%出席	58.3	3	3	2	3	1	0	12
	⑤ 10%未満の出席	50.0	1	0	0	0	1	0	2
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	93.9	96	4	1	4	2	0	107
	② 1~3時間未満	85.8	92	66	10	1	2	0	171
	③ 30分~1時間未満	79.3	115	82	57	5	1	0	260
	④ 30分未満	77.9	132	130	61	10	4	1	338
	⑤ していない	70.9	159	163	104	32	23	1	482