

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表 - 1

⑥ - 1 共通教育科目

実施年度 2019年度 春学期

■ 集計明細・回答率

実施対象科目数	93	実施科目数	90	実施率	96.8%
履修登録者数	8,886	回答者数	4,405	回答率	49.6%

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	950	767	291	533	968	603	1	40	252	4,405
構成比	21.6%	17.4%	6.6%	12.1%	22.0%	13.7%	0.0%	0.9%	5.7%	100.0%

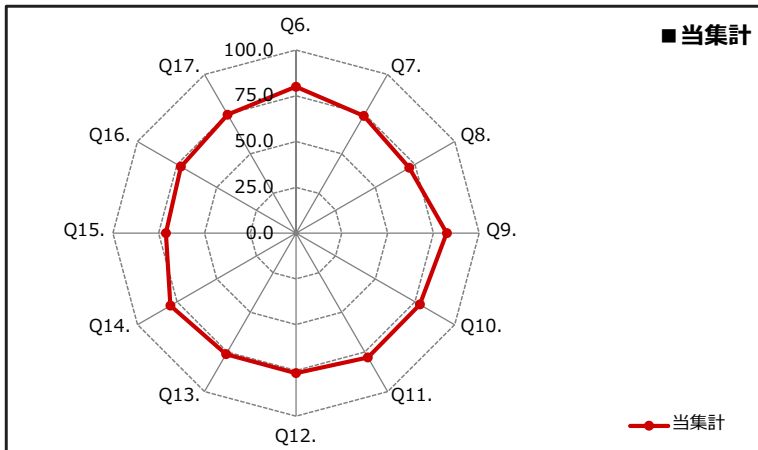
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	2,187	718	663	273	98	1	40	425	4,405
構成比	49.6%	16.3%	15.1%	6.2%	2.2%	0.0%	0.9%	9.6%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうか。	92.9	3,395	832	116	34	20	8	4,405
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	662	2,165	586	847	129	16	4,405
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	27.2	309	454	645	889	2,094	14	4,405
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	64.4	894	1,666	1,143	454	232	16	4,405
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	84.4	2,660	1,006	523	121	79	16	4,405
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	79.9	2,177	1,345	570	160	142	11	4,405
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	73.9	1,813	1,290	779	286	220	17	4,405
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	71.3	1,717	1,221	839	331	286	11	4,405
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	82.3	2,407	1,218	519	126	116	19	4,405
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	78.1	2,102	1,258	653	209	165	18	4,405
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	78.4	2,117	1,227	705	200	139	17	4,405
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	76.5	2,136	1,129	625	246	250	19	4,405
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	76.4	2,040	1,223	668	245	212	17	4,405
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	79.2	2,161	1,223	701	171	128	21	4,405
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。	71.1	1,646	1,290	861	287	299	22	4,405
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	72.7	1,737	1,233	908	277	229	21	4,405
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	74.7	1,903	1,232	786	227	240	17	4,405

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.- Q17.	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない ④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

⑥-1 共通教育科目

実施年度 2019年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	72.2	1,350	957	637	225	213	13	3,395
	② 60~89%出席	69.7	269	287	160	55	58	3	832
	③ 40~59%出席	60.7	17	37	49	2	10	1	116
	④ 10~39%出席	52.2	6	7	11	4	6	0	34
	⑤ 10%未満の出席	26.3	2	1	4	1	11	1	20
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	92.2	252	26	20	2	6	3	309
	② 1~3時間未満	81.9	208	178	54	7	5	2	454
	③ 30分~1時間未満	76.0	263	203	134	26	17	2	645
	④ 30分未満	73.8	325	304	178	50	30	2	889
	⑤ していない	63.0	596	575	472	202	241	8	2,094

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	76.0	1,564	912	569	169	174	7	3,395
	② 60~89%出席	73.3	311	279	152	47	40	3	832
	③ 40~59%出席	59.4	16	35	48	6	9	2	116
	④ 10~39%出席	55.1	8	4	14	3	5	0	34
	⑤ 10%未満の出席	25.0	2	1	3	2	11	1	20
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	93.9	263	23	10	4	5	4	309
	② 1~3時間未満	84.6	246	152	43	7	5	1	454
	③ 30分~1時間未満	79.3	315	171	125	19	14	1	645
	④ 30分未満	77.6	393	282	146	42	24	2	889
	⑤ していない	67.1	684	599	460	155	192	4	2,094