

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表 - 1

① - 1 国際教養学部開設科目

実施年度 2019年度 春学期

■ 集計明細・回答率

実施対象科目数	76	実施科目数	71	実施率	93.4%
履修登録者数	5,158	回答者数	2,735	回答率	53.0%

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	1,628	522	57	59	145	114	0	88	122	2,735
構成比	59.5%	19.1%	2.1%	2.2%	5.3%	4.2%	0.0%	3.2%	4.5%	100.0%

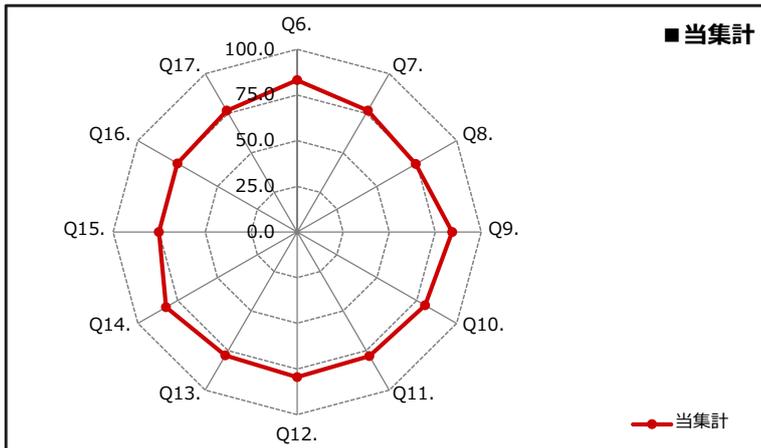
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	147	879	907	385	119	1	89	208	2,735
構成比	5.4%	32.1%	33.2%	14.1%	4.4%	0.0%	3.3%	7.6%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうか。	92.8	2,052	588	66	11	9	9	2,735
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	417	1,471	94	692	51	10	2,735
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	25.8	189	245	370	577	1,341	13	2,735
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	67.5	558	1,164	700	219	78	16	2,735
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	87.2	1,747	662	248	43	26	9	2,735
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	83.1	1,445	888	273	72	47	10	2,735
Q7. 授業担当者は、受講生に興味がわくように工夫して授業を進めていましたか。	76.7	1,154	914	449	118	94	6	2,735
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	74.4	1,104	834	520	161	109	7	2,735
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	84.2	1,535	807	278	57	47	11	2,735
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	80.2	1,322	882	353	103	67	8	2,735
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	78.4	1,255	836	455	120	62	7	2,735
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	79.4	1,326	854	330	123	89	13	2,735
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	78.0	1,275	828	387	149	86	10	2,735
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	82.3	1,415	840	352	69	44	15	2,735
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。	75.1	1,109	890	473	139	115	9	2,735
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	75.1	1,134	812	531	145	101	12	2,735
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	76.7	1,145	921	459	94	105	11	2,735

■ Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.- Q17.	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない ④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表－2（クロス集計）

①－1 国際教養学部開設科目

実施年度 2019年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成（件数） 回答① 回答② 回答③ 回答④ 回答⑤					無効 データ	合計
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	76.4	882	658	328	102	79	3	2,052
	② 60～89%出席	72.5	198	217	117	29	27	0	588
	③ 40～59%出席	65.0	20	12	23	7	3	1	66
	④ 10～39%出席	54.5	3	1	4	1	2	0	11
	⑤ 10%未満の出席	52.8	4	1	0	0	4	0	9
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。（授業時間を除く）	① 3時間以上	94.6	161	16	6	0	3	3	189
	② 1～3時間未満	81.5	101	113	27	2	2	0	245
	③ 30分～1時間未満	80.9	190	100	65	8	7	0	370
	④ 30分未満	77.7	249	194	96	24	14	0	577
	⑤ していない	68.5	402	467	278	104	89	1	1,341

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成（件数） 回答① 回答② 回答③ 回答④ 回答⑤					無効 データ	合計
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	77.9	908	677	325	67	71	4	2,052
	② 60～89%出席	74.5	213	221	107	21	25	1	588
	③ 40～59%出席	65.8	18	15	25	4	3	1	66
	④ 10～39%出席	54.5	2	4	1	2	2	0	11
	⑤ 10%未満の出席	47.2	2	3	0	0	4	0	9
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。（授業時間を除く）	① 3時間以上	95.0	163	14	6	1	2	3	189
	② 1～3時間未満	81.6	105	107	28	3	2	0	245
	③ 30分～1時間未満	83.2	209	94	54	6	7	0	370
	④ 30分未満	79.3	257	204	86	16	13	1	577
	⑤ していない	70.2	406	501	283	68	81	2	1,341